



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano

Período: 25/05/2020 a 12/06/2020



Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 e 2

O QUE É POEMA?

Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes ou prosa, com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

- **Leia com atenção o poema de Mário Quintana e em seguida faça um poema para sua mãe, destacando suas características físicas e afetivas.**
- **Ilustre o seu poema, e entregue para sua mãe ou para a pessoa que cuida de você.**

MÃE...

Mãe... são três letras apenas
As desse nome bendito:
Também o céu tem três letras

E nelas cabe o infinito
Para louvar a nossa mãe
Todo o bem que se disser

Nunca há de ser tão grande
Como o bem que ela nós quer
Palavra tão pequenina,

Bem sabe os lábios meus
Que és do tamanho do céu
E apenas menor que Deus!

Mário Quintana

ATIVIDADE 3 e 4

- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto a quantidade de sílabas:
- (monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba)
Céu - grande - palavra - tamanho - infinito - pequenina
Gênero do substantivo: feminino e masculino
- Troque as palavras destacadas pelo substantivo adequado:
 - Mamãe está muito feliz com o presente que ganhou **de seu filho**.
 - **O menino** foi passear na casa de sua vó, juntamente com sua mãe e seus irmãos.
 - Dona Maria é uma mãe e vó muito amorosa com **seus filhos e netos**.
- Converse com sua mãe e faça uma lista das coisas que ela mais gosta em você e as que você mais gosta nela. (qualidades, defeitos, físico e afetivo).

Preste atenção para copiar, leia primeiramente com calma.

AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REALIZADAS NO CADERNO.

ATIVIDADE 5

- Ordene as palavras e forme frases: não esqueça de pontuar.
 - a) bolo cortou A de mamãe o não limão
 - b) sorvete vou tomar Amanhã um
 - c) cachorro pêssego O caiu do na cabeça
 - d) passear no Ele de parque gosta não
- Passe as frases para o plural observando os verbos.
 - a) Para fazer bolo , Dona Mariana precisa de ovo.
 - b) O pedal da bicicleta quebrou.
 - c) A flor deste jardim é linda.

ATIVIDADE 6

- a) Com o auxílio de um familiar pesquise no dicionário a definição de leitura.
- b) Você acha que o hábito de ler é saudável?
- c) Leia o texto e faça a interpretação oral com seu familiar.

ATIVIDADE 7

Leia o poema em voz alta e com entonação.

O que é que eu vou ser

Bete quer ser bailarina,
Zé quer ser aviador.
Carlos vai plantar batata,
Juca quer ser ator.

Camila gosta de música.
Patrícia quer desenhar.
Uma vai pegando o lápis,
a outra põe-se a cantar.
Mas eu não sei se vou ser
poeta, doutora ou atriz.
Hoje eu só sei uma coisa:
quero ser muito feliz!

ATIVIDADE 8

O título do texto, **O que é que eu vou ser**, faz com que pensamos no que nós queremos ser. Você já pensou nisso? Escreva um parágrafo contando.

ATIVIDADE 9

Como é do conhecimento de todos estamos em um ano escolar atípico, aprendizado em casa, por isso a atividade de leitura deverá ser constante, todos os tipos de textos disponíveis, até mesmo as atividades que estão feitas no caderno, embalagens, receitas de todos os tipos, livros didáticos, etc.

- a) Realize leituras em voz alta, leia para seus familiares.
- b) Interprete, converse com seus familiares sobre a sua leitura, não precisa ser um livro.

Ler é descobrir o mundo!

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

O homem durante toda a sua vida realiza atividades, dentre elas está uma importantíssima para sua sobrevivência e para a economia de um país, o trabalho. Que consiste em realizar qualquer atividade produtiva física ou intelectual, mediante uma remuneração. Essa remuneração advinda do trabalho permite a aquisição e consumo. Esse consumo gera mais trabalho. Há assim, um círculo produtivo provocado pelo trabalho, o qual gera uma melhor qualidade de vida, tributos para os municípios, estados e para o país.

- Estamos passando por uma grande crise na economia, muitos trabalhadores estão perdendo seus empregos, aí surge os empregos informais. O que sabe sobre essa forma de trabalho? Converse com seus familiares e registre.
- Pergunte aos seus pais, se já realizaram ou gostariam de realizar algum tipo de trabalho voluntário. Se sim qual?

ATIVIDADE 2

Formação do povo brasileiro

O povo brasileiro é formado, principalmente por três etnias.

- Os índios que são os primeiros moradores.
- Os brancos que são os europeus principalmente os portugueses.
- Os negros, africanos que vieram trabalhar como escravos.

Os negros foram trazidos da África e também contribuíram para a formação da nossa cultura. Escreva algumas dessas contribuições tais como na comida, vestimentas, danças.

- <https://www.youtube.com/watch?v=SbNE5GFtovM>

ATIVIDADE 3

Família

É um grupo de pessoas ligadas umas às outras por nascimento, casamento, adoção.

As crianças estão sendo criadas por mãe e um pai, por duas mães ou dois pais, por um pai ou uma mãe, por padrastos ou madrastas, por famílias alargadas, por avós e avôs, por tios e tias, ou seja, por famílias reconstituídas. Não importa a condição que foi constituída o que importa é o amor, respeito e carinho um pelo outro.

- Construa a sua árvore genealógica atual.

Realizem suas atividades com dedicação!

AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REALIZADAS NO CADERNO.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

Relembrando as paisagens do município.

Em geral os municípios são formados por uma área urbana e rural. Como já vimos a área rural é o campo e a área urbana corresponde a cidade. O município de Ponta Porã , apresenta as duas áreas bem definidas .

- Faça um desenho que represente uma parte urbana do nosso município em que você goste de ir ou que gostaria de ir. Nomeie este lugar.
- Assista ao vídeo da música Casinha branca
<https://www.youtube.com/watch?v=Yz9RRsxyBrY&list=TLPQMDEwNTlwMjDpVdlwrJT0uA&index=2>

ATIVIDADE 2

- Observe o mapa Brasil, pinte cada região de uma cor e pinte a legenda:



ATIVIDADE 3

Pesquise juntamente com um familiar.

- Quais são os Pontos Cardeais e para que serve?
- Faça um desenho que representa os Pontos Cardeais.
- O que é Mapa e para que serve?
- https://www.youtube.com/watch?v=l1rLNW_8rOk
- <https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>
- Realize suas atividades na folha xerocada e complemente no caderno.

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

1º momento: Realize a leitura do texto abaixo.



Coronavírus ou Covid – 19.

O que é corona vírus? (COVID-19) Corona vírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de corona vírus (COVID-19). O primeiro corona vírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com os corona vírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. O coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1...

Responda a seguinte questão com suas palavras.

Quais os cuidados que você e sua família estão tomando com relação à pandemia (CORONAVÍRUS- COVID-19)?

ATIVIDADE 2

- Elabore um cartaz com todas as informações verdadeiras sobre o COVID-19. (Pode ser desenho ou recorte e colagem).

ATIVIDADE 3

O Ministério de Saúde recomenda o uso de máscaras de pano, que também funcionam como barreira na propagação da doença. Em nosso município o uso da máscara é recomendado.

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=VNYEgEWrJKw>

Sua tarefa é fazer sua própria máscara de pano, peça ajuda ao seu responsável, aproveitem esse momento de isolamento social e compartilhem o momento juntos.

OBSERVAÇÃO: GRAVEM UM VÍDEO NA HORA DA REALIZAÇÃO.

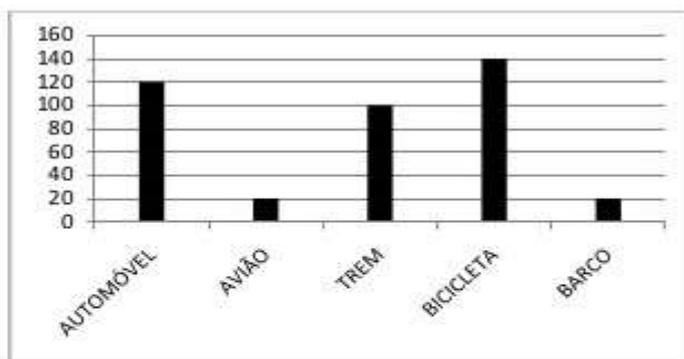
AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REALIZADAS NO CADERNO. ■

MATEMÁTICA

ATIVIDADES 1 , 2

Atividades de revisão números naturais: leitura, escrita, composição e decomposição, ordem crescente e decrescente dos números.

- 1- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas



- a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

Trem	
Bicicleta	
Avião	
Barco	
Automóvel	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?

d) E qual o menos seguro?

e) decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

- 2- A Escola de Pedro promoveu um passeio entre todos os alunos da escola. O passeio foi no Parque da Cidade. No parque houve a realização de várias atividades, brincadeiras, jogos e outras. Ao todo, participaram do passeio **1.346** alunos. Referente a este número responda:

a) Quantas ordens esse número tem?

b) Como se lê esse número?

c) Que número ocupa a 3ª ordem e qual é o seu valor posicional?

d) Escreva os algarismos desse número no quadro abaixo.

U	M	C	D	U

e) Qual a decomposição desse número?

ATIVIDADES 3, 4,5

Continue a desenvolveras atividades de números naturais – composição, decomposição, leitura e escrita.

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	$300 + 40 + 8$	Trezentos e quarenta e oito.
497		
1.567		
2.781		
10.234		
34.110		

Componha numerais a partir das indicações abaixo. Observe o exemplo:

1 centena + 2 dezenas + 3 unidades → $100 + 20 + 3 = 123$

Agora, é a sua vez:

- a) 3 dezenas + 4 unidades → _____
- b) 2 centenas + 6 dezenas + 3 unidades → _____
- c) 1 unidade de milhar + 4 centenas + 5 dezenas + 7 unidades =

- d) 6 dezenas → _____
- e) 7 dezenas + 2 unidades → _____
- f) 1 dezena de milhar + 1 unidade de milhar + 2 centenas + 4 dezenas + 1 unidade

- g) 5 centenas + 9 unidades → _____
- h) 8 centenas + 3 unidades → _____
- i) 5 unidades de milhar + 4 centenas → _____
- j) 6 dezenas de milhar + 5 centenas → _____
- k) 1 centena + 1 unidade → _____

ESSAS ATIVIDADES SE FOREM XEROCADAS PODERÃO SER COMPLETADAS NA PRÓPRIA FICHA .

ATIVIDADES 6, 7

Calcule e responda as perguntas.

1- Quarenta é a metade de _____

2- Quatorze é o dobro de _____

3- A metade de uma dezena mais 3 _____

4- Algarismo da segunda ordem do número 150 _____

5- A metade de 4 mais o dobro de quatro _____

6- Uma dezena é a metade de _____

ATIVIDADE 8

- Pense em um número . Dobre esse número.
- Acrescente 8.
- Encontre a metade deste resultado.
- Retire o que pensou .
- Qual é o número? _____

ATIVIDADE 9

Juntamente com seu familiar construa a tabuada de multiplicação do 1 ao 10 e estude.

Se possível , assista alguns vídeos para auxiliá-lo, em sua atividades.

Lembre-se : **Você é capaz!**

AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REALIZADAS NO CADERNO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

JOGO DO STOP (BRINCADEIRA PARA FAZER COM AFAMÍLIA)

O número de participantes tem que ser acima de três, mas pra ficar mais legal, quanto mais gente melhor. – Vocês definem as categorias. As mais comuns e sempre usadas são “**nomes**”, “**animais**”, “**frutas**”, “**cores**”, “**localidades**”, mas vocês podem escolher quantas e quais quiserem, incrementando ainda mais o jogo com categorias mais rebuscadas, como “o que tem no banheiro” ou “nome de filme”. Distribua papel e caneta pra todo mundo, e todos devem desenhar uma tabela no papel para organizar melhor seus itens.– Sorteie uma letra, e os jogadores devem preencher as categorias cujos nomes se iniciam com a letra sorteada.– Aquele que terminar de preencher tudo primeiro **grita “stop”**, e todos param de escrever.– Para calcular o placar, dê cinco pontos para uma palavra que mais de uma pessoa escolheu e dez pontos para aquela palavra que só uma pessoa usou. Somando todas as categorias, você saberá quantos pontos fez nessa rodada. – Aí é só sortear outra letra e começar de novo. – Quando cansarem da brincadeira some todos os pontos de todas as rodadas para eleger o campeão.

	NOME	LUGAR	ESPORTE	ANIMAL	COR	FRUTA	FILME	TOTAL
1ª LETRA								
2ª LETRA								
3ª LETRA								
4ª LETRA								
5ª LETRA								

ATIVIDADE 2

CONFECIONAR UMA PETECA

Assista ao vídeo explicando passo a passo para confecção da peteca.

<https://www.youtube.com/watch?v=xDbFEuKaVTA>

Caso não tenha palha de milho, use jornal ou revistas.

Divirta-se com sua família e registre com fotos.

ATIVIDADE 3

CORRIDA OVO NA COLHER

As brincadeiras da nossa infância têm atravessado gerações, mesmo tendo que competir com os avanços tecnológicos e o crescente uso dos smartphones e tablets pelas crianças. É importante que os pais incentivem que seus filhos brinquem sem o uso das tecnologias, descalços, num parque, numa quadra ou no quintal de casa. Para brincar, somente é necessário marcar um ponto de largada e outro de chegada. Os participantes terão que atravessar de uma linha a outra segurando uma colher na boca, sobre a qual se equilibra o ovo. Para evitar sujeiras desnecessárias, o ovo pode ser cozido anteriormente. Vence a criança que chegar primeiro à linha de chegada sem derrubar o ovo.

Como existe a possibilidade de queda, com a colher na boca, para os menores, é melhor que a corrida de ovo na colher seja, ao invés da boca, usar as mãos para carregar a colher e o percurso seja diminuído. Para as crianças mais velhas, para aumentar a dificuldade, pode-se colocar obstáculos no meio do percurso



ARTE

ATIVIDADE 1

Vamos criar um cartão de Dia das mães para você entregar á mamãe ou para aquela pessoa especial que cuida de você?

Cartão Abraço

Materiais: Cartolina branca ou sulfite, Giz de cera, canetinha, ou lápis de cor, Cola e Tesoura. (Se não tiver os materiais, use o que tiver em casa. Seja Criativo!)

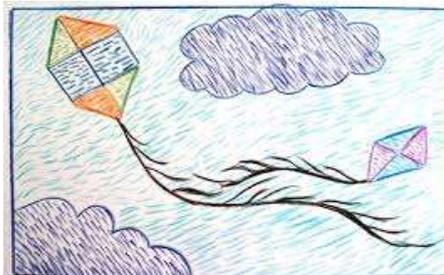


Modo de fazer:

- Dobre um pedaço de cartolina branca ao meio, pinte as duas metades da mesma forma usando o material que quiser.
- Risque o contorno das mãos, uma em cada parte da cartolina pintada. Recorte.
- Pegue uma tira de papel amarelo, faça um desenho, escreva o nome da mamãe, uma mensagem, etc. Dobre como uma sanfoninha.
- Cole uma mão de cada lado da sanfoninha.
- Escreva com canetinha ou lápis de cor preto algo para mamãe ou para alguém que cuida de você.
- Coloque num envelope e presenteie essa pessoa especial.

ATIVIDADE 2

- Observe as imagens abaixo e faça em seu caderno um desenho livre



e preencha com linhas e pontos coloridos usando lápis de cor ou canetinha. Use a criatividade e deixe o desenho bem colorido:

ATIVIDADE 3

Vamos fazer uma reprodução da obra "Abaporu" de Tarsila do Amaral. Faça o desenho em seu caderno e pinte com lápis de cor, giz de cera ou canetinha.

O quadro *Abaporu* é uma das mais emblemáticas obras da história da arte no Brasil. Essa tela foi batizada de *Abaporu* por Oswald de Andrade em uma junção dos vocábulos tupis *aba* (homem), *pora* (gente) e *ú* (comer). Sendo assim, seu significado é "homem que come gente" ou "homem antropófago".



AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS NO CADERNO.

LÍNGUA ESPANHOLA

ATIVIDADE 1 E 2

1. Lee el texto y contesta a las preguntas:



La casita

En el alto de la montaña hay una casita amarilla con ventana azul y puerta marron. Tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas, podemos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy acomodado.

¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?

¿O unos gatitos? ¿Quién será?

¿Será un niño con su papá y su mamá?

Piensa, pequeño, y lo que pienses será.

a) La casita que está en la montaña es:

() verde

() azul

() amarilla

b) El camino de piedras está:

() Atrás

() Al frente

() A un lado.

c) En el dormitorio hay:

() 3 camitas

() Ninguna camita

() 2 camitas

d) En la casita, está todo:

() Muy sucio

() Muy limpio

() Muy desordenado

2. Contesta de acuerdo con la lectura del texto.

a) ¿ Quién crees que vive en la casita?

b) Escribe los días de la semana en español:

c) Escribe los meses del año en español:

ATIVIDADE 3

1-Escribe **los saludos y despedidas** en español:

Bom dia= _____

Boa tarde= _____

Oi= _____

Boa noite= _____

Até logo= _____

Adeus= _____

¡TENGAS UN LINDO DÍA!

AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REALIZADAS NO CADERNO.