



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Escola Municipal São João**

Turma: 4º Ano \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Período: 15/06/2020 a 03/07/2020



## **Atividades Pedagógicas Complementares (APC)**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

As atividades deverão ser realizadas no caderno e com auxílio dos familiares, com devolutiva através de fotos via Whatsapp no grupo de sala ou enviando o caderno para a escola.

**ATIVIDADE 01 – (Período: 15/06/2020 a 19/06/2020)**

Leia e copie com carinho todas suas atividades no caderno:

“Se não existisse o homem no planeta, nada mudaria”. Faltando as abelhas, sem a polinização, seriam extintas a flora e a fauna, não haveria florestas, lagos e rios. A terra seria um deserto”.

- Discuta o trecho acima com seus familiares. Destaque a importância das abelhas para o equilíbrio ambiental. Registre através de uma frase.
- Quais outros animais você destacaria por apresentarem papel importante para o equilíbrio ambiental?
- Procure no dicionário a definição de: planetas, polinização, desertos e extintos e registre no caderno.

### **ATIVIDADE 02**

Leia o poema em voz alta e com entonação, copie com capricho em seu caderno:

#### **● Casamento na Mata**

Hoje a mata está em festa  
Todos estão a comemorar  
Pois o pardal e a pardoca  
Resolveram se casar  
O padrinho e a madrinha  
Foram o zangão e a abelha  
Que vieram de carona  
Com o carneiro e a ovelha  
E todos os casais da mata  
Até o bode e a cabra  
Viraram a noite inteira  
Dançando na festa animada.



*Graça Batituci*

### **Gênero do substantivo**

Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.

Circule no poema os substantivos femininos e masculinos, separe em colunas, de acordo com o gênero:

### ATIVIDADE 03 e 04

Leia copie o texto informativo:

Somos todos responsáveis pela conservação do meio ambiente.

Cada um deve ser um cidadão consciente.

Cuidar das plantas, da praça, da rua e também do parque e do jardim.

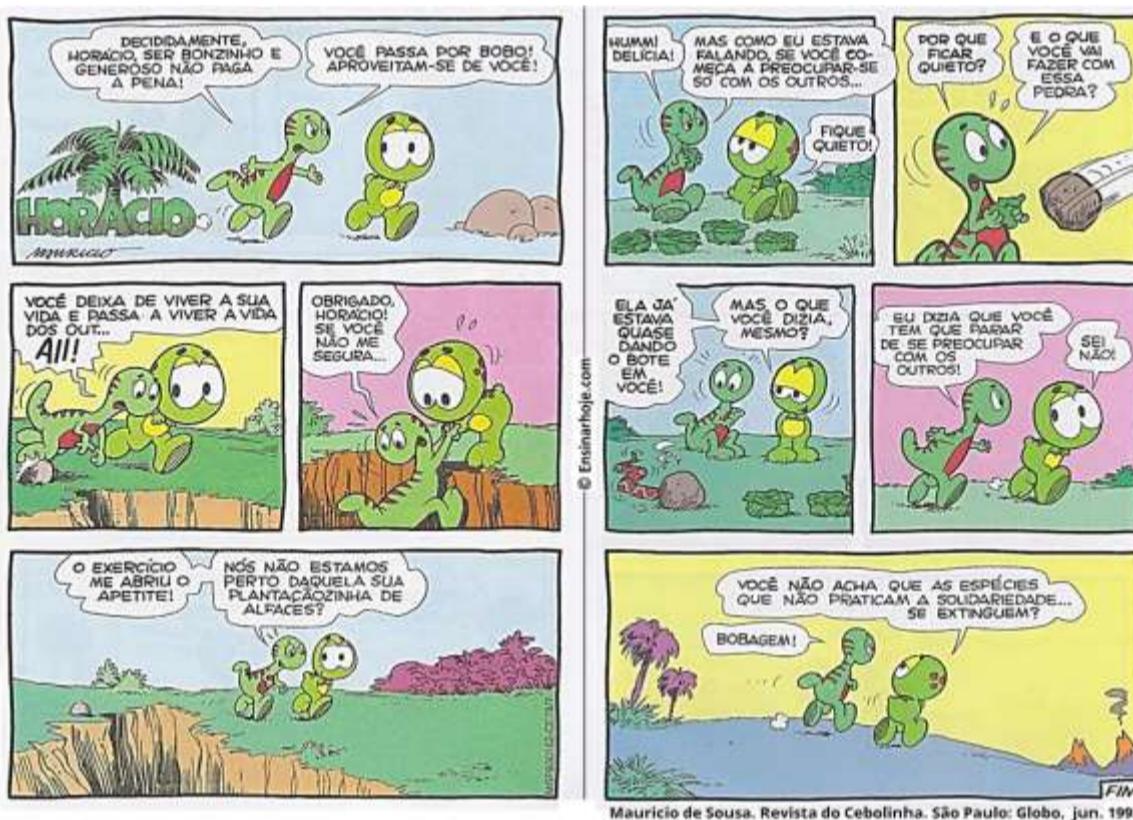
Ser amigo do planeta é bom para você e para mim também.

- O que podemos fazer para proteger o nosso planeta?

- Faça um pequeno texto, seguindo os critérios já estudados. (Letras maiúsculas, parágrafos, pontuação e ortografia).

### ATIVIDADE 05 e 06 – (Período: 22/06/2020 a 26/06/2020)

Leia a História em Quadrinhos (H.Q) e preste muita atenção nas imagens antes de copiar as perguntas e responder no seu caderno.



- Que gênero textual é esse?
- Onde e quando foi publicado?
- Onde se passa a história?
- Sobre o que Horácio e seu amigo estavam conversando?
- Em quais situações Horácio ajuda o amigo?
- E você, concorda com a opinião de que ser generoso e bonzinho não vale a pena? Explique sua resposta:

## ATIVIDADE 7 e 8 – (Período: 29/06/2020 a 03/07/2020)

Leia e copie com capricho suas atividades no seu caderno:



O boi do Luís não era bem um boi, era mais um boizinho. Isso porque ele era pequenininho, fofinho, engraçadinho, bonitinho e gordinho e todas as outras palavras legais que você possa usar com o final "inho" (exceto moinho e redemoinho, que apesar de serem palavras legais, não são adjetivos).

O nome dele era Pepe, não porque seus pais tivessem dado esse nome para ele (afinal, seus pais eram bois e bois normalmente se comunicam através de mugidos e não de palavras), mas porque Luís, que não era um boi, tinha lhe dado esse nome. Sabe como é, pessoas costumam dar nomes para seus animais de estimação.

www.ultimatourada.com.br

**Boi** é um substantivo comum. Retire do texto os adjetivos atribuídos ao boi.

a) Quanto ao grau, estes adjetivos estão no:

( ) aumentativo                      ( ) diminutivo

b) Leia e copie as frases passando as palavras sublinhadas para o diminutivo:

c) Érica tem um gato e um cachorro de estimação.

d) O bezerro estava dormindo perto de sua mãe, que era uma vaca malhada.

- **Adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo.** Escreva dois adjetivos para cada substantivo:

Escola \_\_\_\_\_

Parque \_\_\_\_\_

Praça \_\_\_\_\_

Amigo \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 09

**Antônimos são palavras que têm sentidos contrário.**

Coloque os antônimos das palavras e forme frases com as trocas.

grande \_\_\_\_\_ gordo \_\_\_\_\_ medroso \_\_\_\_\_

Sugestão de leitura. Acesse o link abaixo e mergulhe no mundo da imaginação.

<https://www.youtube.com/watch?v=4jDWIGPiC4c>

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Período: 15/06 à 03/07

## **Atividades Pedagógicas Complementares (APC)**

### **HISTÓRIA**

As atividades deverão ser realizadas no caderno e com auxílio dos familiares, com devolutiva através de fotos via Whatsapp no grupo de sala ou enviando o caderno para a escola.

**ATIVIDADE 01- (Período: 15/06/2020 a 19/06/2020)**

#### **AS TRANSFORMAÇÕES EM NOSSA CIDADE**

Nossa cidade Ponta Porã está a todo o momento passando por transformações visíveis, por todos os cantos de norte a sul. Assista ao vídeo e reflita sobre essas mudanças. <https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c>. Caso não tenha acesso ao vídeo converse e pergunte as pessoas mais velhas de sua família sobre essas transformações.

**ATIVIDADE 02 - (Período: 22/06/2020 a 26/06/2020)**

Assista ao vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf\\_wU](https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf_wU).

A circulação de pessoas e as transformações no meio natural. Em sua opinião o ir e vir das pessoas pode fazer com que o ambiente natural se transforme? Registre a sua opinião.

**ATIVIDADE 03 - (Período: 29/06/2020 a 03/07/2020)**

Copie e leia com muita atenção: **Mudanças no modo de vida dos seres humanos**

Em primeiro momento é importante fixar as noções de nomadismo e sedentarismo.

**Nômade** - é o ser que habita diversos lugares, não tem moradia fixa, vive se mudando.

**Sedentário** – é aquele que tem moradia fixa.

#### **SEDENTARISMO E NOMADISMO**

O sedentarismo começou com o surgimento da agricultura, bastava encontrar um local com pouco risco de perigo, com terra fértil e boa irrigação para as sementes encontradas darem frutos. Com essa comodidade, o sedentarismo começou a tomar conta do homem, que acabou, criando uma organização social, política e econômica que revolucionou a época. Foi assim que começaram a surgir as primeiras vilas agrícolas. É importante ressaltar que mesmo com a agricultura e o sedentarismo, as outras táticas de sobrevivência não pararam de existir, tais como a caça e a pesca. Ainda com todo o desenvolvimento de alguns povoados, havia muitos povos nômades e saqueavam as aldeias para sobreviver.

**Em nosso município o modo de vida é nômade ou sedentário?**

Você já viu ou ouviu falar de algum grupo nômade em nosso município. Converse com um familiar e registre sua resposta. Realize suas atividades com carinho e dedicação, assim atingirá o sucesso.

**NÃO SE ESQUEÇA DE COPIAR TODAS AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Período: 15/06 à 03/07

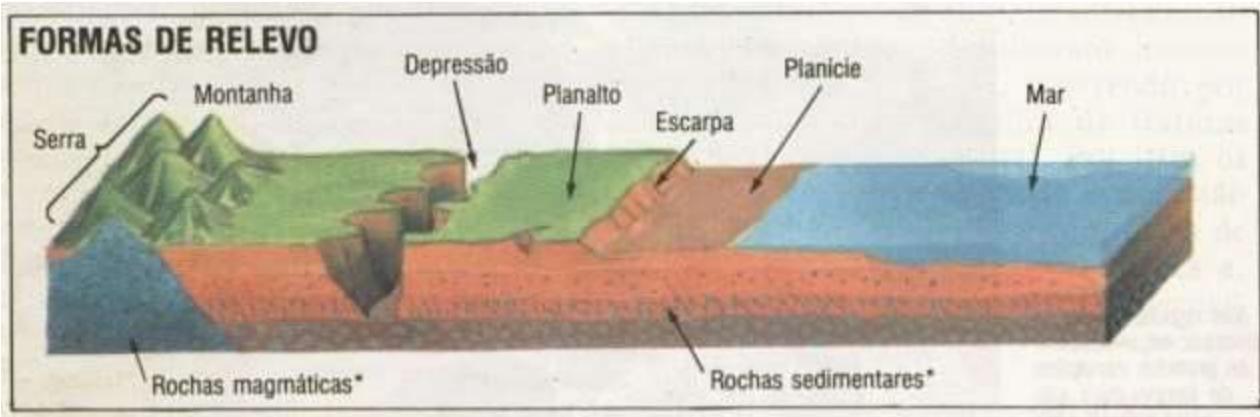
## Atividades Pedagógicas Complementares (APCs)

### GEOGRAFIA

As atividades deverão ser realizadas no caderno e com auxílio dos familiares, com devolutiva através de fotos via Whatsapp no grupo de sala ou enviando o caderno para a escola.

#### ATIVIDADE 01 – Período 15/06/2020 a 19/06/2020

Organize uma roda de leitura com seus familiares, leiam e discutam sobre o relevo.



Planície: terreno plano e baixo.	Montanha: grande elevação de terra.
Planalto: terreno plano situado em lugar alto.	Ilha: porção de terra cercada de água.
Serra: conjunto de montanhas.	Morro ou monte: pequena elevação de terra.
Vale: espaço entre duas montanhas ou montes.	

### RELEVO

A camada sólida da superfície terrestre, com as suas formas irregulares, recebe o nome de relevo ou litosfera. Sua constituição remonta à formação da terra. Desde então tem passado por constantes transformações causadas por agentes internos e externos.

#### ATIVIDADE 02 – (Período: 22/06/2020 a 26/07/2020)

Ponta Porã está situada na Serra de Amambai, que é uma continuidade da Serra de Maracaju. Apresenta uma topografia plana e levemente ondulada, sendo o ponto culminante a Serra de Maracaju, iniciando a elevação máxima no distrito do Apa a 850 metros acima do mar.

**COPIE COM CARINHO E FAÇA UM DESENHO DE UMA PARTE DA CIDADE QUE VOCÊ GOSTE E QUE VOCÊ PODE OBSERVAR ALGUM TIPO DE RELEVO CITADO ACIMA.**

#### ATIVIDADE 03 – (Período: 29/06/2020 a 03/07/2020)

O RELEVO DE MATO GROSSO DO SUL É CONSTITUÍDO POR PLANALTOS, PLANÍCIES E DEPRESSÕES, PREDOMINANDO OS PLANALTOS.

A PLANÍCIE SUL-MATO-GROSSENSE É INUNDÁVEL E RICA EM BIODIVERSIDADE ANIMAL E VEGETAL (PANTANAL).

**FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO QUE REPRESENTA ESSA BIODIVERSIDADE DO PANTANAL.**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Período: 15/06/2020 à 03/07/2020

## Atividades Pedagógicas Complementares (APCs)

### MATEMÁTICA

#### ATIVIDADE 01 - (Período: 15/06/2020 a 19/06/2020)

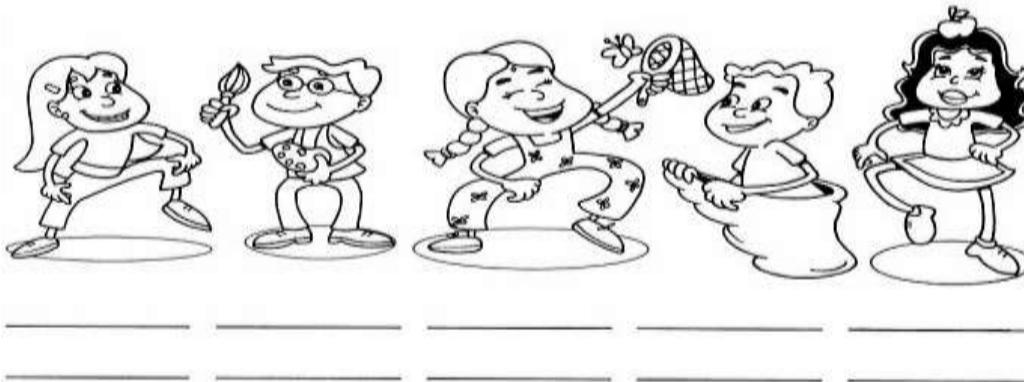
Estime os resultados das operações e marque com um (x) a ordem de grandeza a que eles pertencem.

Numero	Á ordem das dezenas	Á ordem das centenas	Á ordem das unidades de milhares
$32 + 47$			
$47 + 124$			
$155 - 109$			
$655 + 407$			
$592 - 193$			
$1.003 + 2.345$			
$1.901 - 1.842$			

Calcule em seu caderno as operações e confira suas estimativas.

#### ATIVIDADE 02 -

Siga as dicas e descubra o nome e a classificação das crianças.



Lorena ficou entre Fabiano e Marcos.

Denise não é a terceira e nem a quarta colocada.

Fabiano teve ótima classificação, mas não ficou no primeiro lugar.

Larissa não está em último lugar.

Marcos não foi o primeiro lugar e nem o último.

### ATIVIDADE 3

Encontre o número natural que corresponde a cada expressão:

a)  $16 \div 8 \times 10 =$

b)  $12 \times 2 \div 3 =$

c)  $12 \times 4 \div 2 =$

### ATIVIDADE 4 - (Período: 15/06/2020 a 19/06/2020)

Complete o quadro com os números em destaque, de modo que a soma de cada linha na horizontal e na vertical seja igual a 45.

17	09	22	10	20	01
11	14	15	08	18	03

5		12	
			4
	6		

### ATIVIDADE 05 e 06 Período 22/06/2020 a 26/06/2020

Muitas vezes ouvimos as pessoas falarem palavras como dobrar ou triplicar uma quantidade. Mas o que as palavras dobro e triplo significam? Para saber quanto é o dobro de um número basta multiplicar esse número por 2, e para saber quanto é o triplo, basta multiplicar esse número por 3.

Carolina tem 12 anos, e sua irmã Camila tem o dobro da sua idade. Quantos anos Camila têm?

- a) ( ) 12 anos
- b) ( ) 24 anos
- c) ( ) 36 anos
- d) ( ) 10 anos

Zeca e Gugu disputaram uma partida de um jogo com bolas de gude. Inicialmente Zeca tinha 23 bolas de gude no total e, no jogo, ganhou o triplo de bolas. Com quantas bolas ele ficou?

- a) ( ) 43 bolas.
- b) ( ) 36 bolas.
- c) ( ) 69 bolas.
- d) ( ) 700 bolas

**ATIVIDADE 07** - Observe a tabela da loja “Veste Bem” que mostra quais as roupas mais vendidas nesse mês. Mês passado foi vendido o dobro de saias.

Quantas saias foram vendidas?

(A) 576

(B) 288

(C) 144

(D) 120

ROUPAS	QUANTIDADE
	390
	710
	431
	288

**ATIVIDADE 08 – (Período: 29/06/2020 a 03/07/2020)**

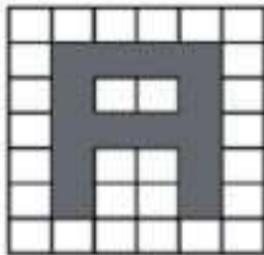
Em sua fachada, uma loja cobriu com azulejos a inicial do nome do dono. Cada quadradinho corresponde a um azulejo. Quantos azulejos foram usados para cobrir a letra “A” nesse desenho?

a)13

b)14

c)16

d)20



**ATIVIDADE 09**

Observe os objetos abaixo e assinale os quadrinhos com a medida correspondente. Após desenhe em seu caderno algumas embalagens que encontramos no mercado, mercearia do seu bairro que tem a medida por litro.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: 4º Ano \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Período: 17/06 a 03/07

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES ARTE

### 5 DE JUNHO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

**ATIVIDADE – 1:** Crie no caderno um desenho de um Meio Ambiente bem cuidado e pinte. Depois escreva uma mensagem conscientizando as pessoas sobre o que é preciso para deixá-lo assim. Seja criativo!

**ATIVIDADE – 2:** Vamos criar um retrato usando folhas de árvore? Desenhe no caderno a cabeça, o pescoço e os ombros. No lugar do cabelo, cole folhas de árvore, assim como está na foto e pinte o resto do desenho como preferir:



**ATIVIDADE – 3:** Leia o texto e conheça um pouco mais sobre o trabalho da pintora brasileira Tarsila do Amaral:

#### Fase Pau Brasil (1924-1928)

Depois de uma viagem ao Rio de Janeiro no Carnaval e às cidades históricas de Minas Gerais, Tarsila descobriu em Minas as cores que gostava na infância, as cores caipiras. Seus mestres diziam que ela não deveria usá-las, mas depois desta viagem, a pintora, que tinha muita personalidade, passa a usá-las e também mostra o Brasil rural e urbano em suas telas. Ela sempre quis ser a pintora do nosso país. A partir desta viagem, seu trabalho ficou conhecido como Pau-Brasil.

- Observe a foto do quadro "Paisagem com Touro". Desenhe no caderno e pinte:



Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_

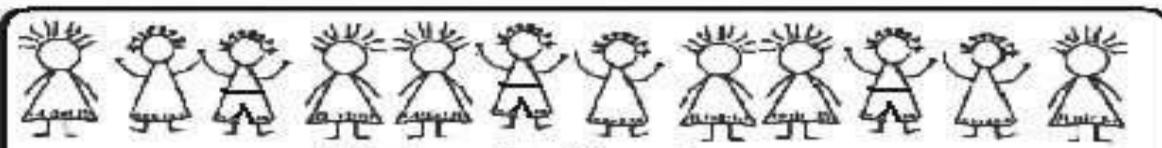
Turma: 4º Ano \_\_\_\_\_  
Período: 15/06 à 03/07/2020

## Atividades Pedagógicas Complementares (APCs)

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**AULA 01** – 18/06 – A PRODUÇÃO ENIGMÁTICA, consiste em ler, ver, entender e reproduzir a historinha do Lúcio, jogador de futebol, do quadro abaixo, substituindo as figuras com seus significados em palavras, completando as frases da história. Siga as orientações:

- 01) Escreva o texto, substituindo as figuras pelos seus respectivos significados.
- 02) A figura do menino com a bola é o Lúcio, personagem da historinha.



**Mistura de Alegria**

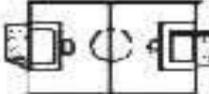
**PRODUÇÃO ENIGMÁTICA**

 é um  de futebol.



**Lúcio**

Ele pegou a  a , a ,

o , o  e foi para o .

 pegou a  e deu um chute.

Mas o juiz foi logo pegando o .  
Ele estava impedido.

Depois  driblou e chutou com muita força.

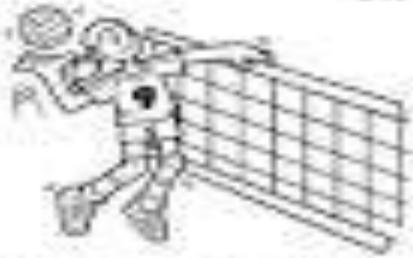
A  foi parar dentro da .

E a  gritou: \_\_ Gool .....Gool....Gool...

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br) Adiléa

# CAÇA PALAVRAS

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



## AULA 03 - 02/07 – Realizar exercícios para OS MEMBROS INFERIORES, AERÓBICOS.

1. Fique em pé, com os pés juntos, com as mãos na cintura;
2. Realize 15 saltos para cima; ao final do exercício, espere 10 segundos para iniciar o próximo exercício;
3. Na mesma posição (em pé com os pés juntos, mãos na cintura), realize 15 pulos intercalados para a direita e para a esquerda, ao final do exercício, espere 10 segundos para iniciar o próximo exercício;
4. Ainda em pé e com os pés juntos, mãos na cintura, realize 15 pulos intercalados para frente para trás, espere 10 segundos e está finalizada a sequência de exercícios.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: 4º Ano \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Período: 17/06 a 03/07

## Atividades Pedagógicas Complementares (APCs)

### LÍNGUA ESPANHOLA

#### Los artículos definidos e indefinidos.

1. Lee el uso de los artículos en español.



Español	Português	Español	Português
El / Los	O / Os	Un / Unos	Um / uns
La / Las	A / As	Una / Unas	Uma / Umás

2. Lee el texto y circula dos artículos definidos e indefinidos.

**Un día normal**

Todos los días me levanto a las seis de la mañana, me ducho y desayuno un chocolate caliente con dos tostadas con mantequilla. Luego salgo a trabajar, tomo el autobús de las siete y media. Empiezo a trabajar a las ocho y media y a la una de la tarde voy a almorzar con mi compañera de trabajo al restaurante de la esquina. A las seis y media termino de trabajar y voy al gimnasio, me encanta hacer ejercicios. Cuando termino vuelvo a casa, me ducho, hago las tareas de mi curso a distancia, ceno con mi esposo y luego leo un poco, a las once de la noche me acuesto.

3. Completa con un artículo definido: el, la, los, las.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| a) _____ huevos         | i) _____ tomates    |
| b) _____ leche          | j) _____ verdura    |
| c) _____ patatas fritas | k) _____ pollo      |
| d) _____ naranja        | l) _____ chocolates |