



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 5º Ano

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia com atenção o texto:

A VASSOURA

A vassoura de uma bruxa é uma das mais importantes peças de seu equipamento. Pode ser utilizada em casa, mas também constitui um meio de transporte muito barato.

COMO PREPARAR SUA VASSOURA MÁGICA

Amarre um feixe de ramos secos

Enfie um cabo de vassoura no feixe

Bata numa superfície dura

Prenda com pregos

COMO VOAR EM SUA VASSOURA

A versão moderna da vassoura tem suas limitações

Não exagere na altura em seu primeiro voo

Caso a vassoura não preste, ela poderá ter outras utilidades.

Interpretação textual.

1. No texto uma **passagem engraçada** é: (1,0)

- () “Amarre um feixe de ramos secos”.
- () “A versão moderna da vassoura tem suas limitações.”
- () “Bata numa superfície dura”.
- () “Enfie o cabo da vassoura no feixe.”

2. No trecho “Caso a vassoura não preste, ela poderá ter outras utilidades.” A palavra sublinhada refere-se à: (1,0)

- () altura do voo.
- () bengala da bruxa.
- () bruxa machucada
- () vassoura mágica.

3. O texto é divertido, **principalmente**, porque: (1,0)

- Apresenta uma bruxa trapalhona e medrosa.
- Dá instrução sobre como fabricar uma vassoura.
- Ensina como a bruxa deve limpar a sua casa.
- Trata de como fazer uma vassoura e usá-la no fogão.

Leia o texto a seguir:

1,5 MIL CRIANÇAS E ADOLESCENTES AJUDARAM NO COMBATE AO AEDES AEGYPTI.

Após capacitação, 1,5 mil crianças e adolescentes do Bombeiro Mirim saíram às ruas para intensificar as ações de combate ao mosquito Aedes Aegypti.

As crianças e os adolescentes treinados saíram às ruas com material explicativo para distribuir à população. O folheto contém dados como os sintomas das doenças e ações que ajudam na prevenção, a exemplo de manter a caixa d'água fechada e acondicionar pneus em locais cobertos. Dados da Pasta de Saúde, atualizados em 10 de dezembro, apontam que, de janeiro a novembro de 2015, 9.406 casos de dengue foram confirmados na capital federal. Houve 11.567 ocorrências. A região de Planaltina é a que tem o maior o menor número de confirmações: 2.176.



FONTE: AGÊNCIA DE BRASÍLIA

4. Marque a alternativa correta:

a. O texto que você leu é: (0,5)

- uma fábula um conto uma notícia uma receita

b. A informação dada no texto é: (1,0)

- Um fato imaginário com personagens mágicos.
 Um fato real.
 Um fato humorístico.

c- Qual a finalidade do texto? (1,0)

- Tentar convencer alguém a fazer algo.
 Ensinar uma receita.
 Transmitir uma informação.
 Distrair as pessoas.

d. O que levou as crianças e adolescentes a saírem às ruas foi: (1,0)

- Mostrar o número de casos de dengue ocorridos na cidade.
 Alertar a população da importância de combater o mosquito Aedes Aegypti.
 Comemorar a extinção do mosquito Aegypti.

5. As palavras: dengue, caixa e pasta são todas: (0,5)

- monossílabas
- dissílabas
- trissílabas
- polissílabas

6. A palavra Planaltina é um: (0,5)

- substantivo comum
- substantivo próprio
- substantivo composto

Leia o diálogo abaixo para responder as questões.

Duas mulheres se encontram:

---- Clotilde, que blusa linda você está usando! - falou uma.

---- Você gostou Cláudia? É de lã especial! Foram necessárias oito ovelhas para fazê-la!

---- Nooossa que chique! E eu nem sabia que já tinham ensinado ovelhas a costurar!

7. Nesse texto, na frase “E eu nem sabia que já tinham ensinado ovelhas a costurar!”, o ponto de exclamação indica: (0,5)

- curiosidade
- preocupação
- surpresa
- tristeza

8. O sinal de pontuação __ (travessão), utilizado no texto indica: (1,0)

- Uma pergunta.
- A fala dos personagens.
- Uma admiração.
- Uma frase negativa.

9. Assinale a alternativa em que todas as palavras escritas com X, têm o som de ch: (1,0)

- enxada, exausto, exército
- enxada, xarope, engraxate
- tórax, táxi, reflexo
- explosão, táxi, expectativa



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 5º Ano

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para que seja feita a correção.

1 - Leia o texto:

Abolição da escravatura no Brasil e o surgimento da cidadania

A **abolição da escravatura no Brasil** ocorreu no dia **13 de maio de 1888**, por meio da **Lei Áurea**, assinada pela Princesa Isabel. Esta lei libertou os escravos no Brasil após quase 400 anos de escravidão. O período que ficou conhecido como Brasil Colonial (1500-1822) foi marcado pela presença portuguesa no país, a qual utilizava mão de obra escrava para realizar os trabalhos na colônia. Nesse contexto, muitos negros africanos foram transportados nos porões dos **navios negreiros**. Eles vieram trabalhar nas lavouras da América Portuguesa e se tornaram a única fonte de renda para as regiões africanas de ocupação portuguesa. Com a abolição da escravatura no Brasil, os negros passam a ser considerados cidadãos livres para exercerem sua cidadania.

A ideia de cidadania é muito antiga. Tal direito não abrangia a todos, a cidadania era privilégio da elite dominante. Hoje, é através da cidadania que o indivíduo pode exercer seu papel fundamental no desenvolvimento da sociedade, lutando por melhores garantias individuais e coletivas e por direitos essenciais como: o direito à vida, à liberdade, à propriedade, e à igualdade, à educação, segurança e saúde. A **cidadania** é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo.

Fontes: Toda Matéria e Brasil Escola (Texto Adaptado).

Responda, relendo o texto:

- a) Em qual data aconteceu a abolição da escravatura e qual nome se deu para a lei que aboliu a escravidão _____ no _____ Brasil? _____ (2,0)
- b) Como ficou conhecido o período em que os portugueses estavam no Brasil e como eram transportados os escravos de Portugal até o Brasil? _____ (2,0)

2) Marque a alternativa correta sobre a cidadania nos dias de hoje:

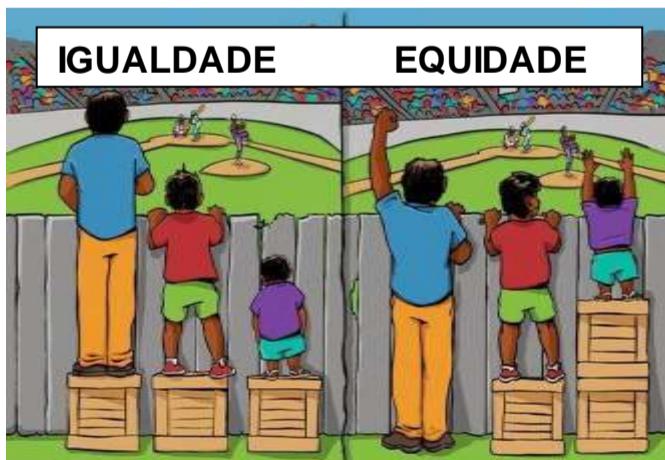
- a) () A cidadania não dá direitos para os cidadãos pobres que vivem em uma sociedade, apenas os mais ricos têm seus direitos na sociedade. (1,0)
- () A cidadania garante os direitos básicos e deveres que o cidadão deve ter na sociedade, como por exemplo: direito à educação, alimentação, saúde e segurança. (1,0)

3) Observe a imagem para responder às questões:

Complete com IGUALDADE ou EQUIDADE de acordo com a afirmação a que se refere:

A _____ significa adaptar as oportunidades para as diferentes pessoas, para que todos possam ter acesso. (2,0)

_____ significa oferecer as oportunidades nas mesmas condições para as diferentes pessoas, não garantindo que todos tenham acesso. (2,0)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 5º Ano

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para correção.

- Leia o texto e em seguida responda as questões:

O Campo e a Cidade

A **zona urbana** e a **zona rural** são conceitos utilizados na geografia para diferenciar dois tipos de espaços geográficos. De tal modo, a **zona rural** também chamada de **campo** é aquela que não faz parte dos meios urbanos sendo utilizada para o desenvolvimento de atividades de agricultura, pecuária, extrativismo, silvicultura, conservação ambiental, turismo rural (ecoturismo), dentre outras. As pessoas que vivem no campo formam a **comunidade rural**. As **zonas urbanas** são áreas municipais que passaram pelo processo de **urbanização** fomentado sobretudo, pela **industrialização**. Além disso, a densidade demográfica das áreas urbanas é superior à das zonas rurais. As pessoas que vivem nas cidades constituem a **comunidade urbana**. Essas possuem diversas infraestruturas que muitas vezes, não são encontradas no campo.

Um aspecto que caracteriza a urbanização brasileira é referente a uma extrema concentração de uma vasta parcela da população em grandes cidades, dando origem assim às **metrópoles**, grandes centros urbanos abrigam empresas e serviços de alto padrão e sofisticação, neles estão presentes universidades, centros de pesquisas, laboratórios, clínicas especializadas. As **cidades médias**, muitas vezes, não dispõem de tantas variedades de serviços, apesar desse processo estar mudando, uma vez que o processo de globalização tem dinamizado as informações e o acesso ao consumo. Nas **cidades pequenas**, é oferecido somente o necessário à sua população, geralmente o serviço de saúde não consegue cuidar de casos mais complexos e não há variedade em serviços e acesso ao consumo.

Fontes: Toda Matéria e Brasil Escola (texto adaptado).

1) Faça a correspondência: (2,0)

- | | |
|---------------|---------------------------|
| A) São Paulo | () Cidade Pequena. |
| B) Curitiba | () Metrópole brasileira. |
| C) Ponta Porã | () Cidade Média |

1) Responda:

a) Escreva RURAL ou URBANA para as zonas em que estão os seguintes locais: (2,0)

Cidade de Ponta Porã – Zona: _____

Assentamento Itamarati – Zona: _____

b) Por que a cidade e o campo dependem um do outro? Justifique sua resposta. (2,0)

3) Sobre os continentes da Terra e as Linhas imaginárias: (2,0)

Escreva o nome de todos os continentes: _____

Escreva o nome dos trópicos, do principal meridiano da Terra, e da linha que divide o globo em polo Norte e polo Sul. (2,0)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 5º Ano

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



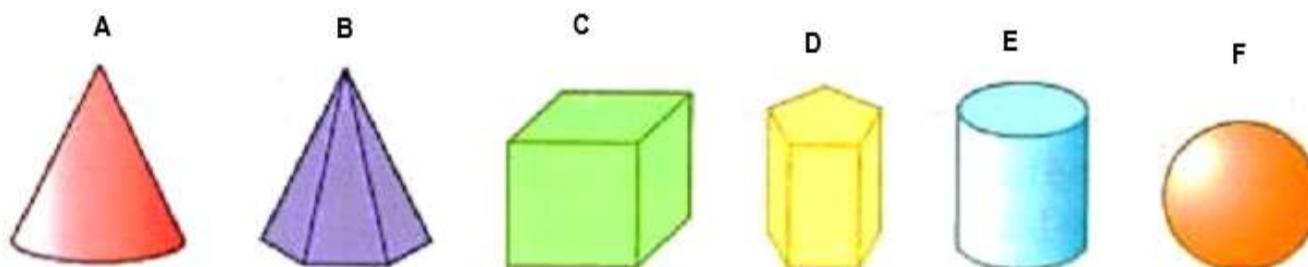
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para correção.

Sólidos Geométricos

Sólidos geométricos são figuras que apresentam altura, comprimento e largura. Podem ser classificados em poliedros ou não poliedros, também conhecidos como corpos redondos.

1. Observe as figuras: (1,0)



Identifique os sólidos representados através da letra correspondente.

a) esfera ____

c) pirâmide ____

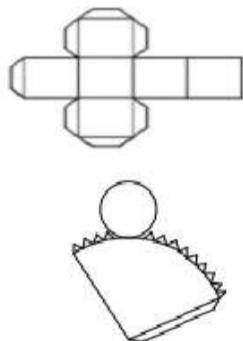
e) cone ____

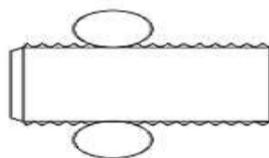
b) cubo ____

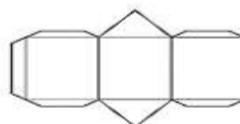
d) cilindro ____

f) prisma ____

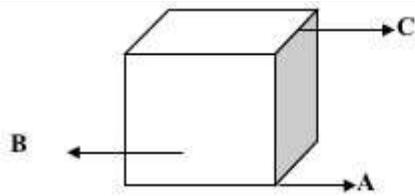
Indique a que sólido geométrico correspondem essas planificações:







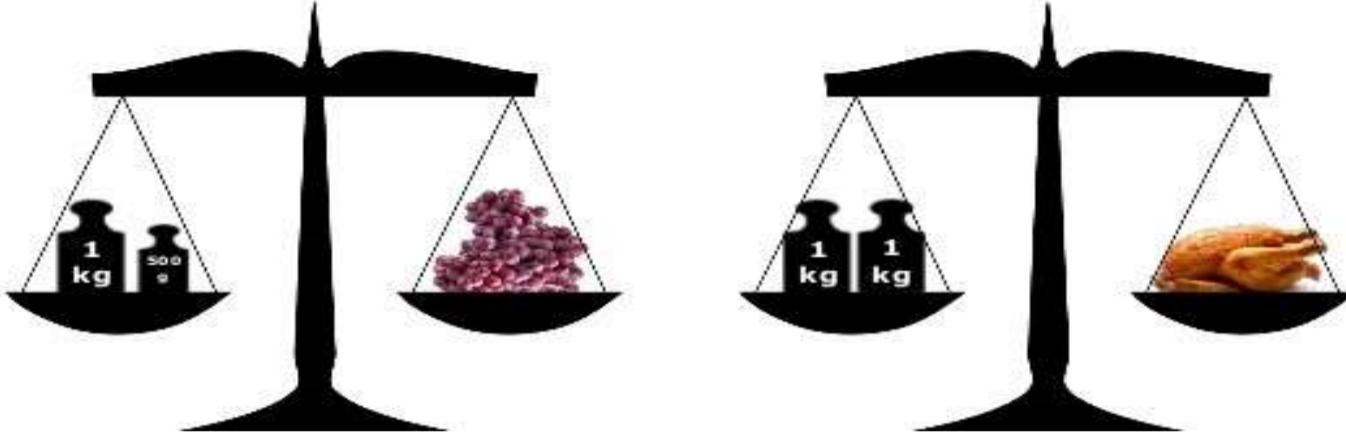
2- Escreva a legenda da figura usando as seguintes palavras: **aresta**, **vértice** e **face**. (1,0)



- A. _____
B. _____
C. _____

3. Nas compras e nas vendas no comércio, o preço das mercadorias está relacionado às características e às medidas delas. Algumas são vendidas por quilogramas, outras por litro, etc. **(1,0)**

a) Coloque a massa (“peso”) conforme a balança demonstrar.



Cachos de uva: _____

Frango assado: _____

Complete as frases. **(1,0)**

- a) A _____ é o instrumento utilizado para medir a massa (“peso”).
b) Um quilograma é igual a _____ gramas.
c) Quatro pacotes de 500 gramas são iguais a _____ quilos.

4. Marque um x somente no que compramos por quilos. **(0,5)**

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> batata | <input type="checkbox"/> carne | <input type="checkbox"/> lápis |
| <input type="checkbox"/> leite | <input type="checkbox"/> refrigerante | <input type="checkbox"/> vinagre |
| <input type="checkbox"/> ovos | <input type="checkbox"/> cenoura | <input type="checkbox"/> arroz |

5. Dona Maria compra três litros de leite por dia. Quantos litros ela compra em uma semana?
Faça o cálculo e marque a resposta correta. **(0,5)**

- a) 7 litros
b) 15 litros
c) 12 litros
d) 21 litros

6. Com uma garrafa de 1 litro de água, quantos copinhos de 200 ml podemos encher?
Faça o cálculo e marque a resposta correta. **(1,0)**

- a) 10 copinhos b) 3 copinhos c) 5 copinhos d) 7 copinhos

Sentença Matemática.

A sentença matemática é uma composição significativa de números, palavras ou símbolo que podem ser consideradas verdadeiras ou falsas.

Em álgebra, pode ser definida como uma frase que tem um dígito numérico, uma função ou um símbolo que representa um valor desconhecido.

7. Calcule as operações e complete-as utilizando os símbolos = (igual) ou ≠ (diferente). **(1,5)**

a) $20+33 _ 63$	b) $19+21+20 _ 60$	c) $185 _ 885 -100$	d) $56+500 _ 60+498$
------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

8. Encontre o valor dos símbolos $\square \diamond \square \square$. (Note que cada símbolo tem sempre o mesmo valor.) **(1,0)**

a) $\diamond \times 3 = 9$	b) $\square - 12 = 40$	c) $32 + \square = \square$	d) $\square \div 2 = 8$
----------------------------	------------------------	-----------------------------	-------------------------

9. Sabendo que: **(1,5)**

A = 2008 B = 225 C = 308 e D = 3000, Calcule:

A + B + C = _____	O triplo de D = _____	C - B = _____	A ÷ 2 = _____
-------------------	-----------------------	---------------	---------------



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 5º Ano

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para correção.

Leia a biografia de Tarsila do Amaral

Tarsila do Amaral foi uma das mais importantes artistas plásticas do Brasil, sendo que sua obra mais famosa, o quadro Abaporu, é ícone do movimento modernista nacional. Sua ligação com a arte veio ainda na adolescência, em Barcelona, quando estudava num colégio interno e produziu a obra Sagrado Coração de Jesus. Foi em 1924, durante uma viagem a Minas Gerais, que Tarsila descobriu as cores vivas, as paisagens brasileiras e, assim, iniciou uma fase de sua pintura conhecida como Pau-Brasil.

Em 1928 pintou o icônico quadro "Abaporu", que significa "o homem que come". Nesse trabalho, é retratada uma figura humana sentada numa posição pensativa em uma paisagem árida e ensolarada. Entretanto, o que se sobressai na obra é justamente a ênfase dada ao tamanho dos membros, em detrimento do tamanho da cabeça. Tarsila faleceu em São Paulo, em 17 de janeiro de 1973. E deixou diversos trabalhos espalhados pelo mundo e um legado que sempre será lembrado.

1 – (3,0) Qual é o significado do nome "Abaporu", quadro pintado por Tarsila do Amaral?

2- Observe o quadro "Abaporu" e responda as perguntas:

a) (2,0) O que você vê na pintura? Descreva. _____

b) (1,0) Que cores aparecem no quadro? Elas são cores primárias ou secundárias? _____

c) (2,0) Quais formas e linhas foram usadas pela artista na pintura do quadro? _____

3- (2,0) Durante uma viagem a Minas Gerais, Tarsila descobriu as cores vivas e as paisagens brasileiras e, assim, iniciou uma fase de sua pintura. Como foi chamada essa fase?

a) () Antropofagia

b) () Pau-Brasil

c) () Vasos com girassóis

d) () Azul e rosa



A feira- Tarsila do Amaral



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

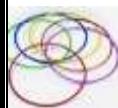
Escola Municipal São João

Turma: 5º Ano

Aluno(a): _____

Professor: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2º BIMESTRE



Leia o texto: **Exercícios para OS MEMBROS INFERIORES (pernas), AERÓBICOS.**

- Fique em pé, com os pés juntos, com as mãos na cintura;
- Realize 15 saltos para cima; ao final do exercício,
- Espere 10 segundos para iniciar o próximo exercício;
- Na mesma posição (em pé com os pés juntos, mãos na cintura), realize 15 pulos intercalados para a direita e para a esquerda, ao final do exercício, espere 10 segundos para iniciar o próximo exercício;
- Ainda em pé e com os pés juntos, mãos na cintura, realize 15 pulos intercalados para frente para trás, espere 10 segundos e está finalizada a sequência de exercícios.

1) Quais exercícios poderíamos estar realizando para os membros inferiores (pernas)? (2,0)

- () Pular, para cima, para os lados;
- () Rolar no chão;
- () Girar (rodar) os braços.

2) O texto “Exercícios para membros inferiores apresenta uma série de exercícios aeróbicos. Este seria o primeiro: “Fique em pé, com os pés juntos, com mãos na cintura”.

A seguir, qual deve ser a próxima sequência?

- () Pular, correr e saltar
- () Andar em círculos e sentar
- () Realize 15 saltos para cima; ao final do exercício.

2) **Leia um trecho sobre a Dança do Vanerão.**

Nós nos atentaremos para um tipo de vanerão, dois a dois passos (2x2). O aluno(a) inicia com dois passos laterais para a esquerda e na sequência, dois passos lateral à direita, cavalheiros em direção à frente e damas em direção para trás e assim sucessivamente com ou sem música.

a) **Qual é o tipo de passo da dança do Vanerão que vimos e aprendemos? Marque a alternativa correta. (2,0)**

- () Três por três passos – (3x3);
- () Dois por dois passos - (2x2) Dois passos para o lado esquerdo e dois para o lado direito;
- () Quatro por quatro passos - (4x4).

BOA SORTE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 5º Ano

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESPANHOLA 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para correção.

1. Lee con atención el texto abajo y marca la opción correcta: (3,0)

Primer encuentro

JULIO: Buenos días , ¿dónde está la Plaza de España?

JOSÉ MARÍA: Hola, buenos días. ¿Eres extranjero?

JULIO: Sí, soy brasileño.

JOSÉ MARÍA: ¡Ah Brasil! ¡Qué maravilla! Encantado de conocerte. ¿Cómo te llamas?

JULIO: Julio Camargo. ¿Y tú?

JOSÉ MARÍA: Yo me llamo José María Rodríguez. ¿Usan guantes en el invierno en Brazil?

JULIO: Mucho gusto. Soy estudiante de artes y tengo dieciséis años. Sí, usamos guantes en Brazil.



Julio es de:

- a) Brasil b) España c) Plaza de España d) Madrid e) Uruguay}

Julio es estudiante de:

- a) Medicina b) Español c) Artes d) Filosofía e) Química

El apellido de Julio es:

- a) José b) Julio c) Rodríguez d) Camargo e) Pérez

2. El verbo que completa correctamente las frases abajo es: (3.0)

Ana _____ mi mejor amiga

- a) eres b) es c) soy d) somos e) sois

Ellos _____ jugando fútbol.

- a) estoy b) está c) está d) están e) estás

Tú _____ estudiante de español.

- a) soy b) estás c) eres d) soy e) es

3. Marca la opción correcta: (4,0)

La escrita correcta de los numerales: **12, 23, 38, 45 y 67** en español es:

- a) doce, veintitrés, treinta y ocho, cuarenta y cinco, sessenta y siete.
b) doce, veintitrés, treinta y ocho, quarenta y cinco, sesenta y siete.
c) doce, veintitrés, treinta y ocho, cuarenta y cinco, sesenta y siete.
d) doce, veinte y tres, treinta y ocho, cuarenta y cinco, sesenta y siete.
e) doze, veintitrés, treinta y ocho, cuarenta y cinco, sesenta y siete.

La forma escrita correcta de escribir el número **22** en español es:

- a) veintedos b) veintidós c) veinte y dos d) ventidos e) ventedos

¿ Cómo escribimos el número **16** en español

- a) diecises b) dieciseis c) dieciséis d) diceseis e) deciseis



¡Quédate en casa!