



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 5º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 31/08/2020 a 25/09/2020



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores Pais ou responsáveis, as atividades devem ser realizadas no caderno e depois enviadas no grupo de WhatsApp através de fotos ou entregues na escola para ser feita a correção.

ATIVIDADE 01: PERÍODO 31/08/2020 a 04/09/2020

Vamos lembrar?

Poema é um texto literário que geralmente brinca com a sonoridade das palavras. Pode apresentar **Versos, estrofes e rimas.**

- **Versos:** cada linha do poema.

- **Estrofes:** conjuntos de versos.

- **Rima:** repetição de sons iguais ou parecidos em duas ou mais palavras.

Leia o poema de Vinícius de Moraes.

O gato

Com um lindo salto

Lesto e seguro

O gato passa

Do chão ao muro

Logo mudando

De opinião

Passa de novo

De muro ao chão.

E pega corre

Bem de mansinho

Atrás de um pobre

De um passarinho.

Súbito para

Como assombrado

Depois dispara

Pula de lado.

E quando tudo

Se lhe fatiga

Toma o seu banho

Passando a língua

Pela barriga.

. **Fatiga:** cansa.

. **Lesto:** ágil, ligeiro, que se move com desembaraço.

ATIVIDADE 02:

a) De acordo com o poema, qual é a ordem das ações do gato? Numere-as.

- () Súbito para como assombrado.
- () Passa do muro ao chão.
- () Toma o seu banho passando a língua pela barriga.
- () O gato passa do chão ao muro.
- () Corre de mansinho atrás de um pobre passarinho.

b) Você acha que Vinícius de Moraes observou os movimentos de um gato de verdade para escrever seu poema? Por que acha isso?

c) Releia em voz alta o início do poema:

Com um lindo salto

. Pinte da mesma cor os versos que rimam entre si.

Lesto e seguro

. Você acha que o poema apresenta o gato como um animal:

O gato passa

() desajeitado

() elegante

() esperto

Do chão ao muro

ATIVIDADE 03:

a) **Lesto e seguro** são adjetivos. Que palavra da estrofe eles caracterizam?

() gato

() muro

() chão

() salto

b) Leia:

E pega corre

. A expressão **bem de mansinho** foi usada para mostrar:

Bem de mansinho

() que o gato era manso e dócil com todos.

Atrás de um pobre

() que a corrida do gato foi silenciosa e sorrateira.

De um passarinho.

() que o passarinho voava de maneira suave.

ATIVIDADE 04:

PERÍODO: 07/09/2020 a 14/09/2020

a) Por que você acha que a ave foi apresentada no poema como **um pobre de um passarinho**?

b) Leia novamente a parte final do poema **“O gato”**.

E quando tudo

Se lhe fatiga

Toma o seu banho

Passando a língua

Pela barriga.

- Pinte da mesma cor os versos que rimam entre si:
- Há algo de diferente na localização das rimas nos versos? O que mudou nesse final?

ATIVIDADE 05:

a) Relendo o poema, é possível saber a quem pertence o gato? Por quê?

ATIVIDADES 06:

a) O poema apresentou o gato como:

- () um animal antipático e agressivo.
- () um animal que vive com preguiça e dorme o dia todo.
- () um animal que vive acontecimentos cotidianos da vida de um gato.

ATIVIDADE 07:

PERÍODO: 15/09/2020 a 21/09/2020

GRAMÁTICA – CONJUNÇÃO

Leia:

Conjunção é a palavra que liga orações ou palavras atribuindo a elas um sentido.

Exemplos: Nosso time não ganhou, **mas** todos jogaram muito bem. (liga orações)

Pedro, Maria **e** Lucas sempre foram bons amigos. (liga palavras)

São conjunções: **e, nem, ou, mas, porém, todavia, contudo, pois, que, porque, portanto, logo, enquanto, se, caso, conforme, segundo, como, quando** etc.

ATIVIDADE 08:

Ligue as orações com as conjunções **e, mas, se** ou **porque**.

- a) Nosso time não ganhou, _____ todos jogaram bem.
- b) A professora ensina _____ o aluno aprende.
- c) As crianças estão felizes _____ seus pais vão levá-las ao cinema.
- d) O mundo será melhor _____ houver mais igualdade entre as pessoas.

ATIVIDADE 09:

Sublinhe os verbos das orações e circule a conjunção que faz a ligação entre elas.

- a) As aulas terminaram mais cedo e os alunos já foram para casa.
- b) Os pais estão felizes porque seus filhos são saudáveis.
- c) As crianças só saíram da piscina quando a noite chegou.

Fique atento à diferença!

- **Mas** é conjunção que introduz oposição, restrição, advertência.
Ela estudou muito, **mas** não foi aprovada.
- **Mais** é advérbio que exprime intensidade, maior grau, quantidade.
Precisamos conversar **mais**. Ela é **mais** estudiosa que você.

ATIVIDADE 10:**PERÍODO: 21/09/2020 a 25/09/2020**Complete as frases com **mas** ou **mais**:

- a) Sua infância foi a _____ difícil, _____ hoje tudo foi superado.
- b) Meus avós nasceram na Itália, _____ nunca _____ voltaram para lá.
- c) Quer sempre _____ e _____, _____ não é feliz.
- d) _____, vale um pássaro na mão do que dois voando.
- e) Mudar é difícil, _____ é possível.
- f) É _____ vergonhoso desconfiar dos amigos do que ser por eles enganado.

ATIVIDADE 11:

Que relação de sentido as conjunções em destaque estabelecem entre as orações?

Oposição adição explicação

- a) Ninguém esperava, **mas** o Brasil ganhou muitas medalhas. _____
- b) Eu me levantei cedo, **pois** senti o cheirinho de café. _____
- c) Estou com muita fome: não tomei café **nem** almocei até agora. _____

ATIVIDADE 12:**Leia e divirta-se:****No restaurante**__ Garçom, traga-me uns erros de ortografia.__ Aqui não há disso, senhor.__ Mas o cardápio está cheio deles...

(1º livro – Coquetel, Piadas, Rio de Janeiro, Edições de Ouro, 1978.)

Agora complete com a classe gramatical do quadro abaixo as seguintes palavras sublinhadas no texto:

advérbio	substantivo	adjetivo	verbo	conjunção
----------	-------------	----------	-------	-----------

restaurante: _____

traga: _____

aqui: _____

mas: _____

cheio: _____

Aluno (a): _____ Turma: 5º Ano _____

Professor (a): _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 31/09/2020 A 04/09/2020

Leia o texto: 7 de Setembro – Dia da Independência do Brasil

O dia **7 de setembro** é uma das datas comemorativas mais importantes do Brasil, justamente por abrigar um dos principais acontecimentos da nossa história: a nossa independência. Atualmente, o dia 7 de setembro é um **feriado nacional** que é marcado por comemorações públicas nas grandes cidades.

A Independência do Brasil aconteceu em 7 de setembro de 1822, quando, supostamente **D. Pedro** (futuro D. Pedro I) proclamou o grito da independência às margens do Rio Ipiranga, na atual cidade de São Paulo. Com isso, o Brasil rompeu sua ligação com Portugal e consolidou-se como nação independente.

A independência foi resultado de um processo de **desgaste** nas relações entre os colonos brasileiros, sobretudo da elite, com Portugal. Isso teve relação direta com a **Revolução Liberal do Porto de 1820**, mas podemos considerar que tudo começou com a transferência da família real portuguesa para o Brasil, em 1808.

Fonte: Brasil Escola



Você pode assistir ao vídeo clicando no link: <https://youtu.be/a8G9VczaoUI>

ATIVIDADE 2

PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020

1) Responda às questões de acordo com o texto acima:

a) Como costumamos comemorar o dia 7 de setembro em nossa cidade?

b) Com suas palavras, escreva o que é “o dia 7 de setembro” no Brasil. (Resposta pessoal)

ATIVIDADE 3

PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020

Leia o texto:

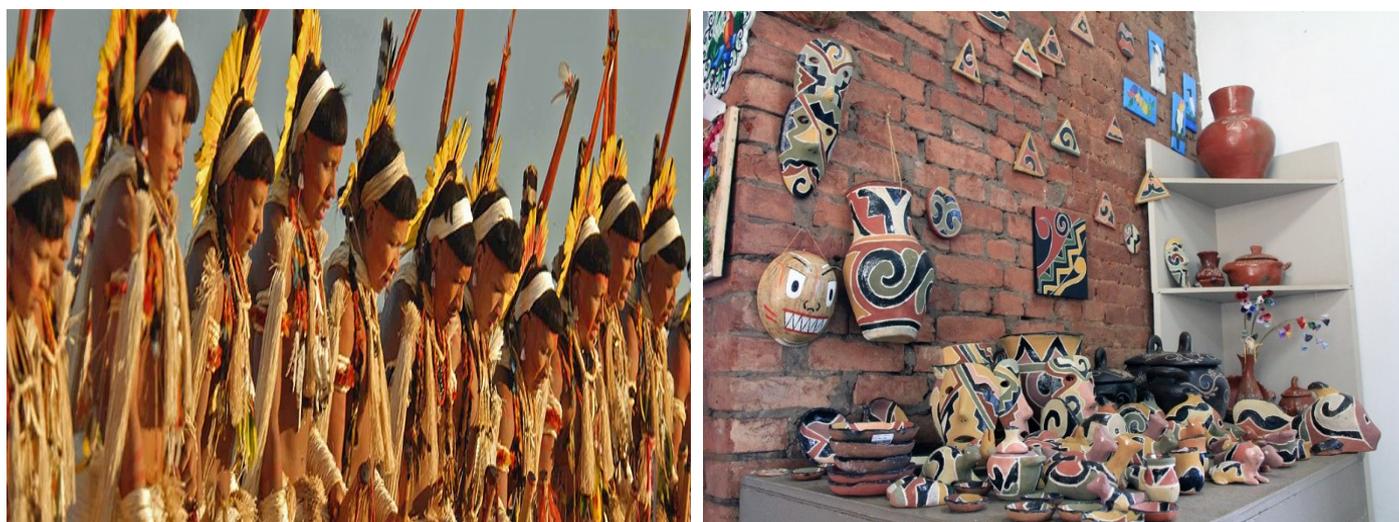
Formas de registro da História

Para encontrar indícios de história, o historiador faz um trabalho minucioso de pesquisa, esperando encontrar vestígios do passado que possam ajudá-lo a decifrar e entender a história. Nas aulas anteriores, já estudamos um pouco sobre as fontes históricas. Esses vestígios encontrados pelos historiadores são o que chamamos de fontes históricas.

Fontes como objetos, pinturas, utensílios, ferramentas, armas, esculturas, ossos humanos e de animais, e ainda fontes advindas de lendas e contos antigos trazidos pela tradição oral foram deixadas pelo mundo todo. Nas culturas indígenas não é diferente, os costumes indígenas são passados de geração em geração, isso se transforma em um registro de história. Por exemplo, as comidas típicas, os artesanatos, as vestimentas, pinturas, músicas, lendas e histórias. Vamos ver um pouco sobre as fontes históricas dos grupos indígenas no Mato Grosso do Sul.

Fonte: Editora Contexto (Texto adaptado).

Observe as imagens:



As vestimentas e o artesanato são algumas das formas de registro de história dos povos indígenas, são costumes passados de geração em geração, que ainda permanecem nas diferentes aldeias espalhadas pelo estado de Mato Grosso do Sul.

ATIVIDADE 4

PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020

De acordo com o texto responda no seu caderno:

- O que são fontes históricas?
- Cite exemplos de fontes históricas presentes nas culturas indígenas.

Um dos exemplos de fonte histórica nas aldeias indígenas são as lendas. Pesquise e anote em seu caderno dois exemplos de lendas de origem indígena.

Marque X na alternativa correta:

- () Nas culturas indígenas, os costumes são passados de geração em geração, assim, forma-se uma cultura de registro da história dos indígenas.
- () As vestimentas não fazem parte das formas de registro de história dos povos indígenas.

Aluno (a): _____ Turma: 5º Ano _____

Professor (a): _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 31/08/2020 A 04/09/2020

Leia o texto:

Tecnologia agrícola

As plantações modernas e as operações agrícolas são realizadas de maneiras muito diferentes quando comparadas às praticadas algumas décadas atrás. Inicialmente podemos relacionar este salto em produtividade e gerenciamento das plantações aos avanços tecnológicos que vem sendo aplicados à agricultura. A tecnologia agrícola hoje inclui: o uso de diversos tipos de sensores, utilização de máquinas e sistemas integrados.

Atualmente a rotina das grandes plantações tem implementado sofisticadas tecnologias, como o uso da robótica e principalmente drones, que têm revolucionado os mais diversos tipos de processos agrícolas. O desenvolvimento da agricultura, portanto, esteve diretamente associado à formação das primeiras civilizações, o que nos ajuda a entender a importância das técnicas e do meio técnico no processo de construção das sociedades e seus espaços geográficos.

Fontes: PIX Force e Brasil Escola (Texto adaptado)

ATIVIDADE 2

PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020

Observe as imagens:



Nas imagens acima, estão sendo utilizados defensores agrícolas, para proteger as plantações de doenças e fungos.

- Escreva **MODERNA** na imagem que corresponde ao trabalho moderno com a agricultura e **TRADICIONAL** na imagem que corresponde ao trabalho antigo com a agricultura.

ATIVIDADE 3

PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020

Leia o texto:

Tipos de Agricultura

Os sistemas agrícolas se distinguem a partir do tamanho da área cultivada e do índice de produtividade alcançado. A agricultura, se apresenta de duas formas: agricultura intensiva e agricultura extensiva.

Na agricultura **intensiva**, é usado em todas as etapas da produção um grande número de insumos. Esse tipo de sistema agrícola é marcado pela aplicação de técnicas e tecnologias. Faz parte da agricultura intensiva: a mecanização (tratores, colheitadeiras, plantadeiras, implementos, etc.) aliada ao uso de insumos, que são aplicados na preparação do solo, além de sementes selecionadas que são imunes de pragas e adequadas ao tipo de clima, herbicidas, inseticidas, entre outros.

Na agricultura **extensiva** são usados os elementos dispostos na natureza sem a inserção de tecnologias, por isso possui uma baixa produtividade. A produção depende unicamente da fertilidade natural do solo; por não usar insumos agrícolas é necessário ocupar grandes áreas de cultivo. A agricultura extensiva é bastante difundida em diversos países da América Latina, África e Ásia. Esse sistema agrícola é marcado especialmente pela agricultura itinerante ou roça tropical.

Fonte: Mundo Educação.

• **Marque um (V) para verdadeiro e (F) para falso sobre os tipos de agricultura:**

- () Na agricultura extensiva, são utilizadas muitas máquinas e tratores;
- () A mecanização aliada ao uso de insumos agrícolas faz parte da agricultura Intensiva.

ATIVIDADE 4

PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020

Observe as imagens a seguir:



Se você quisesse plantar soja em grande produção, qual tipo de agricultura você escolheria?

- () Intensiva
- () Extensiva

Agora justifique sobre o tipo de agricultura que você escolheu.

Aluno (a): _____ Turma: 5º Ano _____

Professor (a): _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 e 2 PERÍODO: 31/08/2020 a 04/09/2020

Leia com atenção a explicação dos conteúdos para a realização das atividades, e se necessário volte aos textos para resolvê-las.

Estudo da reta, segmento de reta e semirreta.

A reta é formada por infinitos pontos que estão alinhados. Ela é ilimitada nos dois sentidos.

Quando construímos uma reta devemos utilizar letras minúsculas para representá-la.

Observe:



Uma reta pode ser construída em três posições: horizontal, vertical ou inclinada.

Horizontal



Vertical



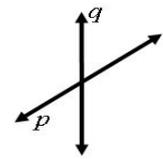
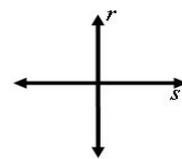
Inclinada



Duas ou mais retas podem ter as seguintes posições:

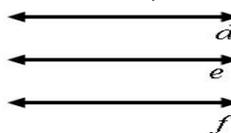
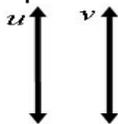
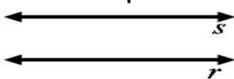
Concorrentes

Retas concorrentes possuem um ponto em comum, pois elas se cruzam.



Paralelas

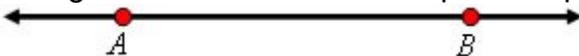
As retas paralelas não possuem ponto em comum, ou seja, elas não encostam uma na outra.



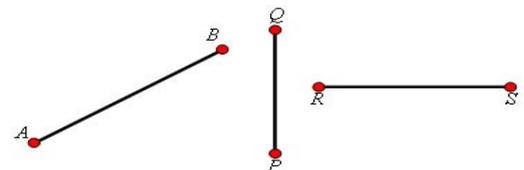
ATIVIDADE 3

Segmento de Reta

O segmento de reta é limitado por dois pontos da reta. Observe:



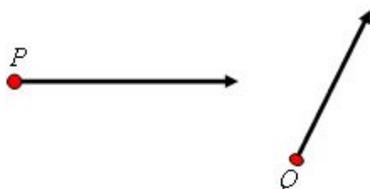
A parte entre os pontos A e B é chamado de segmento de reta. Veja mais segmentos de reta:



Semirreta

A semirreta possui origem, mas é ilimitada no outro sentido, isso é, possui início, mas não tem fim.

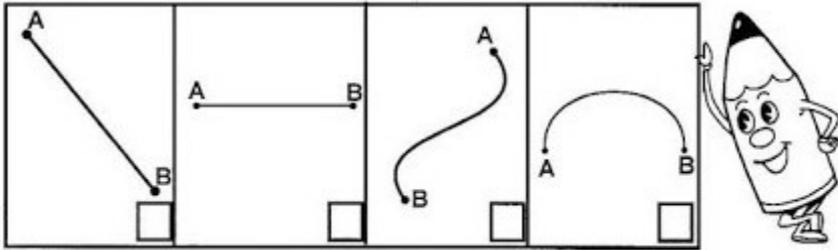
Observe:



ATIVIDADE 4 PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020

Resolva as atividades.

1. Marque um X nas figuras abaixo que são segmentos de reta.



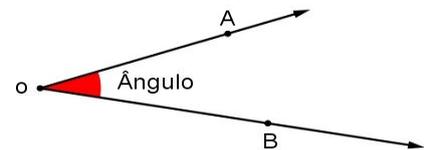
2. Em seu caderno faça o que se pede:

- desenhe duas semirretas.
- desenhe dois segmentos de reta.
- desenhe duas retas.
- desenhe duas retas paralelas e duas retas concorrentes.

ATIVIDADE 5

Ângulos.

Ângulo é a reunião de duas semirretas que possuem uma origem em comum, chamada vértice do ângulo. Trata-se de um dos conceitos fundamentais da matemática e é objeto de estudo em Geometria. Observe o exemplo ao lado.

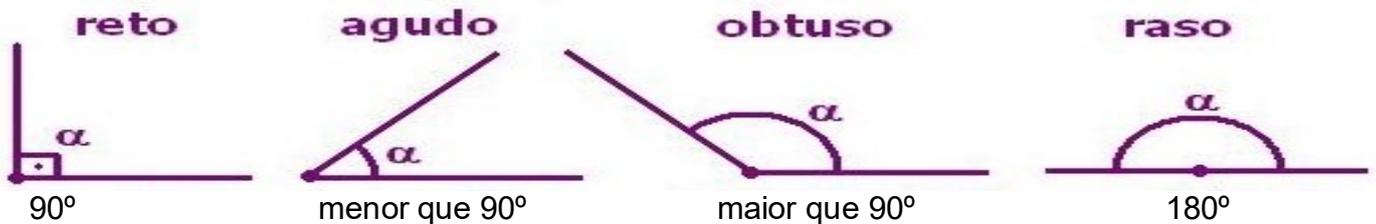


ATIVIDADE 6

Alguns tipos de ângulos.

Quais são os tipos de ângulo?

Chamamos de ângulo agudo quando a sua abertura em grau é maior do que 0° e menor que 90° . Já o ângulo reto é a medida exata em abertura de 90° . O ângulo obtuso é a abertura maior que 90° e menor que 180° . Já o ângulo raso é a quando a medida tem exatamente 180° .

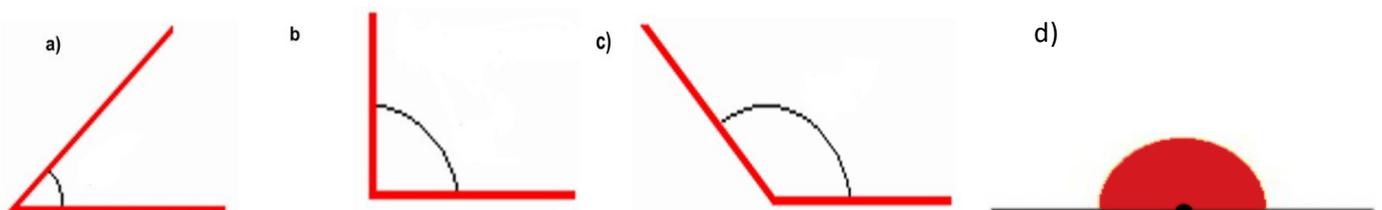


ATIVIDADE 7 PERÍODO: 14/09/2020 a 18/09/2020

Em seu caderno faça o desenho de:

- Um ângulo agudo.
- Um ângulo obtuso.
- Um ângulo reto.
- Um ângulo raso.

Analise os ângulos a seguir quanto a sua abertura. Indique qual deles é maior, menor ou igual ao ângulo reto. Depois classifique os ângulos em reto, agudo, obtuso ou raso.



ATIVIDADE 8

Arme e resolva as operações em seu caderno:

a) $397 + 1002 =$

b) $891 + 130 + 567 =$

c) $8931 - 798 =$

d) $9567 - 1689 - 528 =$

e) $635 \times 7 =$

f) $57291 \times 3 =$

g) $987 \div 3 =$

h) $540 \div 4 =$

ATIVIDADE 9

Polígonos.

Os polígonos são formados por segmentos de retas fechados. O encontro dos segmentos é denominado vértice do polígono, e os segmentos de retas recebem o nome de arestas.

Qualquer polígono recebe o nome de acordo com o número de lados da figura. Veja algumas classificações de polígonos:

Triângulo – possui 3 lados

Quadrilátero – possui 4 lados

Pentágono – possui 5 lados

Hexágono – possui 6 lados

Heptágono – possui 7 lados

Octógono – possui 8 lados

Eneágono – possui 9 lados

Decágono – possui 10 lados

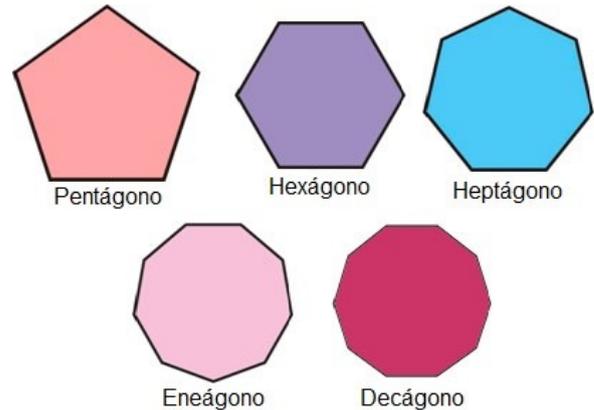
Undecágono – possui 11 lados

Dodecágono – possui 12 lados

Pentadecágono – possui 15 lados

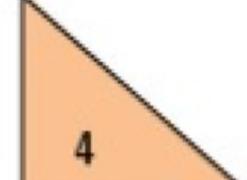
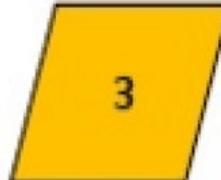
Icoságono – possui 20 lados

Veja ao lado alguns exemplos de polígonos:



Atividade 10 PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020

1- Marque a alternativa que representa os polígonos que possuem ângulos retos:



a) 1 e 2

b) 2 e 3

c) 1 e 4

d) 2 e 4

2- Escreva o nome dos polígonos acima, de acordo com o número de lados e indique qual possui ângulos obtuso:

3- Preencha a cruzadinha com os nomes dos seguintes polígonos:

1 – Polígono de 7 lados

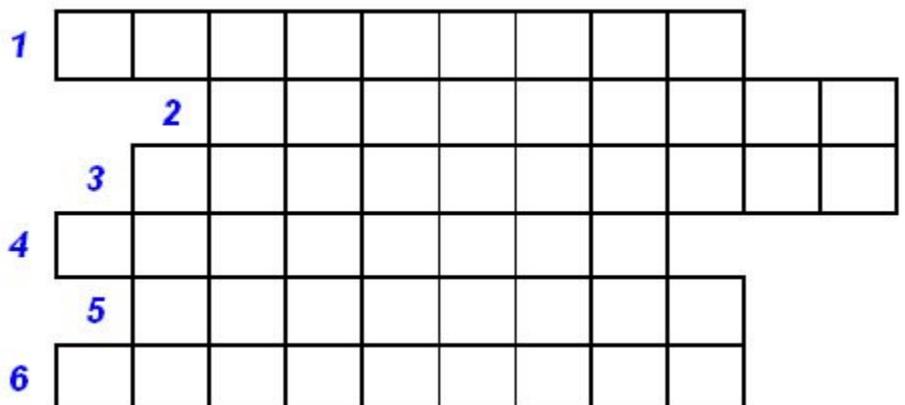
2 – Polígono de 20 lados

3 – Polígono de 12 lados

4 – Polígono de 5 lados

5 – Polígono de 9 lados

6 – Polígono de 3 lados

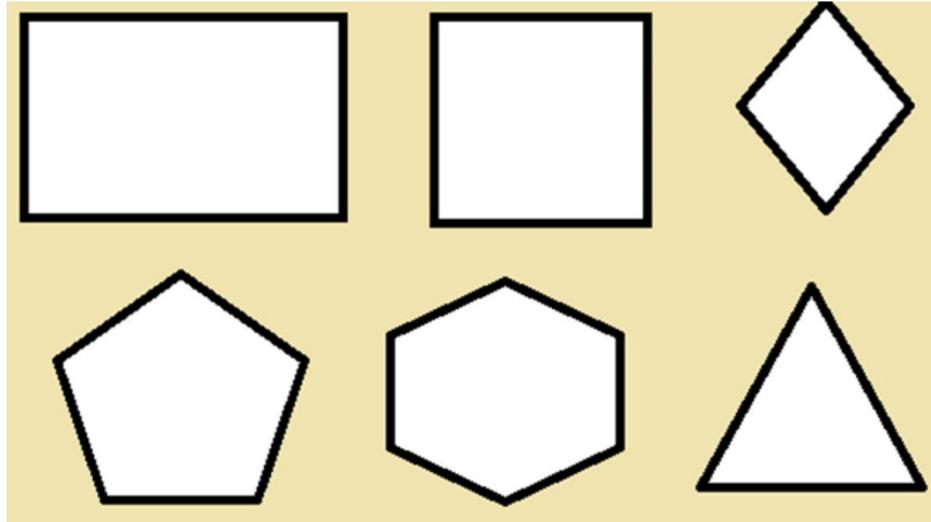
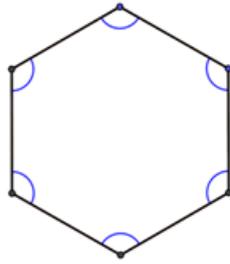


ATIVIDADE 11

1. Observe os polígonos abaixo, desenhe-os em seu caderno, identifique e enumere os seus ângulos, lados, vértices e em seguida você deve nomear o polígono de acordo com seu número de lados.

Observe o exemplo ao lado:

Possui 6 ângulos
Possui 6 lados
Possui 6 vértices
Hexágono

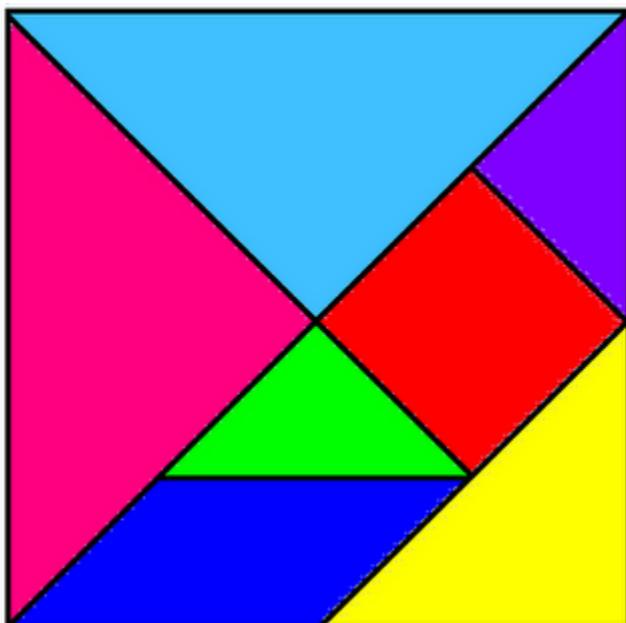


ATIVIDADE 12

Tangram

O Tangram é um quebra-cabeças geométrico chinês formado por 7 peças: são 2 triângulos grandes, 2 pequenos, 1 médio, 1 quadrado e 1 paralelogramo. Utilizando todas essas peças sem sobrepô-las, podemos formar várias figuras. Segundo a Enciclopédia do Tangram é possível montar mais de 5000 figuras.

Faça o desenho do Tangram em uma folha, conforme o desenho abaixo, em seguida recorte e monte figuras seguindo os exemplos ao lado e sua imaginação.



Aluno (a): _____ Turma: 5º Ano _____

Professor (a): _____ Período: 31/08/2020 a 30/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31/08 a 04/09/2020

1º momento: O que podemos ver no céu a noite?

Na companhia de seus familiares, faça a leitura do texto abaixo.

As constelações

Os conjuntos de estrelas formando desenhos imaginários são popularmente chamados de constelação. Porém, os astrônomos definem áreas bem delimitadas do céu e as chamam de **constelações**. Então, descrevem o que conseguem identificar nessas áreas.

No início das noites de verão é fácil observar o conjunto de estrelas conhecido como Três Marias: três estrelas bem alinhadas e com brilho parecido. Ao redor delas há quatro estrelas bem brilhantes. Olhando para o céu como os antigos astrônomos gregos, poderá imaginar linhas formando a figura do caçador mitológico Orion. As Três Marias representam o cinturão de Orion.

Outros exemplos são o Cruzeiro do Sul e Escorpião, constelações facilmente vistas nas noites de inverno. Usando a imaginação podemos ver a figura de uma cruz e um escorpião.

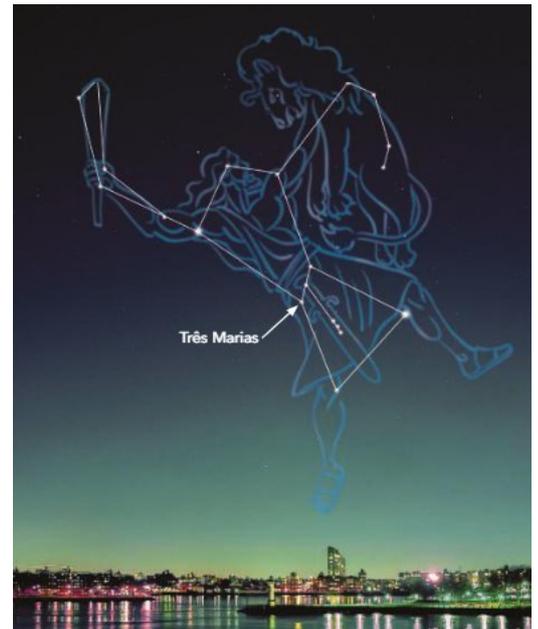
Ao fazer observações desses conjuntos de estrelas no céu, esteja atento! Com o passar das horas, você terá a

impressão de que as estrelas se deslocam no céu a noite no mesmo sentido que vemos o sol se deslocar no céu durante o dia.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 07/09 a 11/09/2020

Faça um desenho representando a constelação de Órion no céu:

Indique as principais estrelas (Três Marias) em seu desenho.



(Constelação de Órion)

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 14/09 a 18/09/2020

1º momento: Você sabia que na Bandeira do Brasil encontram - se algumas constelações?

Na companhia de seus familiares, realize a leitura do abaixo:

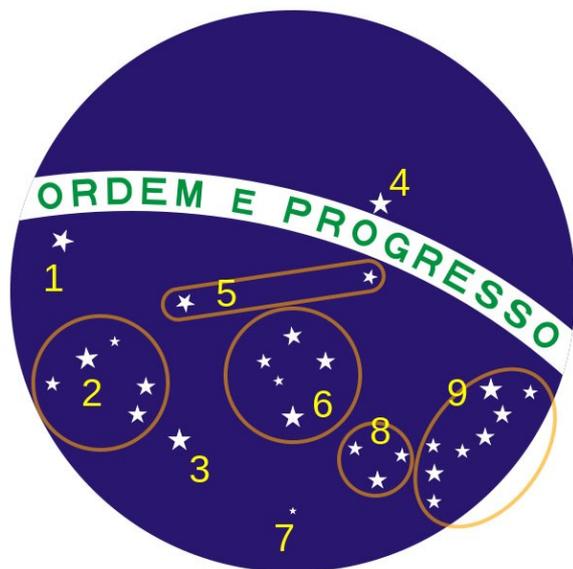
Bandeira do Brasil e as constelações.

Na bandeira brasileira, estão representadas algumas das estrelas e constelações que podemos ver no céu do nosso país. Essas estrelas estão dispostas de uma maneira bem específica, correspondendo à posição das estrelas no céu no dia 15 de novembro de 1889, as 8h30 da manhã, no Rio de Janeiro. Essa data foi escolhida por ter sido a proclamação da República.

A disposição das estrelas na bandeira representa uma observação feita por alguém fora do planeta, como se visse o globo terrestre. Foram escolhidas 27 estrelas, cada uma representando um estado e o Distrito Federal.

Representações das constelações na Bandeira do Brasil:

1. Cão Menor
2. Cão Maior
3. Carina
4. Virgem
5. Hidra Fêmea
6. Cruzeiro do Sul
7. Oitante
8. Triângulo Austral
9. Escorpião

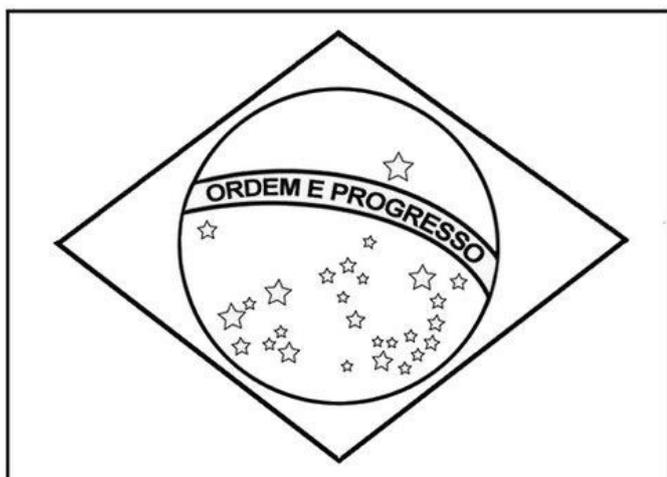


ATIVIDADE 4 PERÍODO: 21/09 a 25/09/2020

No centro da bandeira brasileira, temos estrelas de 9 nove constelações, e até uma delas é citada no Hino Nacional. **Leia atentamente e complete a letra do Hino Nacional com o nome da Constelação.**

a) “Brasil, um sonho intenso, um raio vivido
De amor e de esperança a terra desce,
Se em teu formoso céu risinho e límpido,
A imagem do _____ resplandece.

b) **Na bandeira brasileira, circule as estrelas da Constelação citada no Hino Nacional.**



Se possível acesse o site: <https://stellarium-web.org/> ou procure apenas stellarium no google e conheça outras constelações.

Aluno (a): _____
Professor (a): _____

Turma: 5ºano _____
Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES(APCs)

ARTE

ATIVIDADE 1 **PERÍODO: 31/08 a 04/09/2020**

No dia 07 de setembro de 1822, às margens do Riacho Ipiranga, D. Pedro gritou:
Independência ou morte!

Leia com atenção um trecho do Hino da Independência do Brasil:



Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

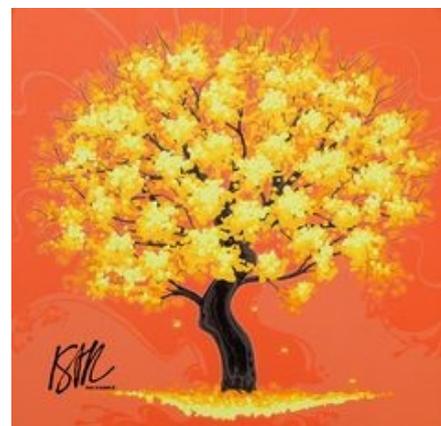
- Explique o que você entende ao ler o trecho do Hino da Independência.
- Ilustre no caderno o trecho do Hino da Independência acima e pinte. Não esqueça de fazer margens no seu caderno.

ATIVIDADE 2 **PERÍODO: 07/09 a 11/09/2020**

Dia 21 de setembro inicia a Primavera.

Observe a obra do artista Isaac de Oliveira e faça em seu caderno uma releitura (interpretar a obra e adicionar a sua própria visão à ela) **lembrando a Primavera.**

Para colorir, utilize materiais que tiver em casa ou faça colagens.



Quadro da série "Ipês"

Aluno (a): _____ Turma: 5º Ano _____

Professor (a): _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs) EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1 PERÍODO 31/08/2020 a 04/09/2020

Leia o texto com atenção:

GINÁSTICA GERAL – SALTOS

Quando você tem a disposição um parque ou uma área com obstáculos simples, como bancos, brinquedos, etc, pode estimular uma brincadeira de saltos pelos obstáculos, uma espécie de **parkour** para crianças. Para quem não sabe, **parkour** é uma atividade cujo princípio é mover-se de um ponto a outro o mais rápido e eficientemente possível, usando principalmente as habilidades do corpo humano. Neste período de pandemia, podemos improvisar em casa com cadeiras, bancos, pneus sem fios de aço, obstáculos simples e que não vá machucar ou ferir o aluno, para ele realizar sem problemas. A prática da brincadeira é opcional ao aluno.

01) Como é o nome da brincadeira cujo princípio é mover-se de um ponto a outro o mais rápido e eficientemente possível, usando principalmente as habilidades do corpo humano?

a) Alpinismo

b) Malabarismo

c) Parkour



ATIVIDADE 02 PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020

- Brincadeira de imitar animais e personagens da literatura infantil.

Nesta atividade, uma pessoa dirá:

Canguru...o aluno deverá andar/correr como o canguru. E assim, sucessivamente: sapo...saci-pererê...caranguejo.

ATIVIDADE 03 PERÍODO 14/09/2020 à 18/09/2020

O aluno com esta atividade, aprenderá uma forma natural de nortear-se e situar-se no tempo. Orientação dos pontos cardeais: **norte, sul, leste e oeste**.

Aponte o braço direito para o nascer do sol, e o esquerdo para o lado oposto. Assim, você terá o Leste a tua direita, o Oeste a sua esquerda, o Norte a sua frente, e o Sul atrás de você.

Orientação no tempo horas, quando o sol aparece no horizonte, (braço direito), seria em torno das 6h mais ou menos, quando o sol fica no sentido vertical, (acima da cabeça), seria em torno das 12h mais ou menos e quando o sol some, na direção oposta, (braço esquerdo), seria em torno das 18h mais ou menos. A prática é opcional.

01) Conforme a orientação no espaço proposto no texto acima, qual é o lado do seu corpo que aponta para o norte? Marque a alternativa correta.

- a) Lado da frente do corpo b) Lado de trás do corpo c) N. D. A.

ATIVIDADE 04 PERÍODO 21/09/2020 a 25/09/2020

GINÁSTICA - Vamos nos movimentar?

Texto para leitura e prática de exercícios:

CORRIDAS INTERVALADAS

Essa atividade é aconselhável realizá-la sempre, (ou por um longo período) pode ser realizadas duas ou três vezes na semana.

Após realizar os exercícios de alongamento, escolhe-se um local apropriado: rua, campo, ginásio, estádio, **mas em tempos de pandemia poderá escolher em torno da sua casa.**

- Inicia-se com uma caminhada durante 3 minutos...
- Trocando por uma corrida de leve por 3 minutos..
- Retorna a caminhada por 3 minutos...e novamente retorna a corrida por 3 minutos, isso se repetirá durante 18 minutos.
- Repetir esses exercícios nos primeiros 15 dias, após esse período dos 15 dias iniciais, aumenta-se o tempo a ser realizada a corrida intervalada, por exemplo, para 30 minutos.
- A Prática é opcional ao aluno.

01) Como é o nome da atividade física proposta no texto acima? Marque a alternativa correta.

- a) Corrida intervalada
b) Corrida de fundo
c) Corrida de obstáculos



Aluno(a): _____ 3º ano: _____

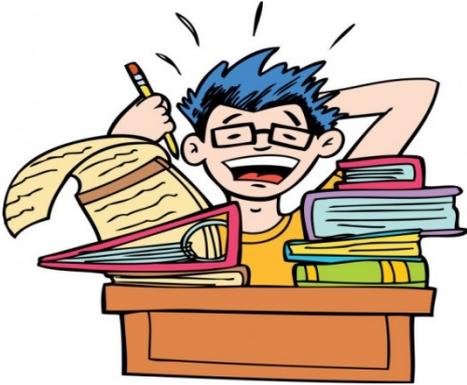
Professor (a): _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA ESPANHOLA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31/08/2020 A 04/09/2020

Lee el texto y contesta las preguntas.



¡Hola! Me llamo Julián. Tengo 26 años de edad. Soy estudiante y estoy en el tercer año de periodismo en la universidad. Vivo en Madrid desde chiquito, pero mis padres son brasileños. Me gusta mucho hablar con la gente, pues quiero ser periodista y trabajar en la televisión. Los fines de semana me gusta ir de juergas con mis amigos o a bailar en una discoteca y también soy aficionado al fútbol, en realidad me encanta ver el partido por la tele. De momento nada más. ¡Hasta luego amigos!

a) Escribe 4 verbos del texto en tu cuaderno.

b) Saca 2 oraciones del texto.

1 _____

2 _____

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020

Traduzca las palabras subrayadas (sublinhadas) en el texto.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020

Verbo tener (Presente de indicativo)

Mira la conjugación del verbo **tener** y copia en tu cuaderno. El verbo **tener** significa **ter** en la Lengua Portuguesa.

*El verbo
Tener*

*O verbo
Ter*

Los pronombres personales	El verbo tener
Yo	tengo
Tú	tienes
Él/ella/usted	tiene
Nosotros	tenemos
Vosotros	tenéis
Ellos/ellas/ustedes	tienen

Ordena las frases en español.

Ejemplo: casa/Yo/ grande/ tengo/una
Yo tengo una casa grande.

a) casa/ Yo/pequeña/ tengo/una

b) Ella/blanco/ tiene/ el rostro

c) mochila/ Usted/ tiene una/ azul

d) Vosotros/ un perro/ tenéis/ grande

ATIVIDADE 4 PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020

Conjuga correctamente con el verbo tener.

- a) Yo _____
- b) Nosotros _____
- c) Ellos _____
- d) usted _____

Completa las oraciones con el verbo tener.

- a) Ana _____ um perito muy hermoso.
- b) yasmin _____ veinticuatro lápices de color.
- c) Pedro y Paula _____ once años.
- d) Nosotros _____ muchos juguetes.



¡Quédate en casa!