



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 5º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia o texto abaixo:

O Bicho

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava,
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, “Meu Deus”, era um homem.

(Manuel Bandeira)

ATIVIDADE 01

Informe sobre o texto: (1,0)

a) Nome do autor: _____

b) Número de estrofes: _____

c) Número de versos: _____

d) O texto lido é:

() informativo () poético () narrativo () descritivo

ATIVIDADE 02

O assunto do texto é: (0,5)

a) () a imundície de um pátio.

b) () a comida que as pessoas jogam fora.

d) () a triste situação de um homem.

ATIVIDADE 03

Este poema serve para: (0,5)

- a) distrair.
- b) informar sobre um acontecimento.
- c) partilhar um sentimento.

ATIVIDADE 04-

A expressão “Meu Deus” significa que o autor: (0,5)

- a) alegrou-se com a cena.
- b) ficou indiferente.
- c) ficou chocada com o espetáculo.

ATIVIDADE 05-

O que motivou o bicho a catar restos de comida foi: (0,5)

- a) a própria fome.
- b) o cheiro da comida.
- c) a amizade pelo cão.

ATIVIDADE 06

a) Destaque o verbo nesta frase: “Vi, ontem um bicho na imundície do pátio.” (1,0)

O verbo é _____

b) **“Quando”** achava alguma coisa”. A conjunção grifada introduz uma ideia de:

() tempo () modo () adição

c) Os verbos **“achava”**, **“examinava”** e **“cheirava”** se encontram no tempo:

() presente () pretérito () futuro

ATIVIDADE 07

Leia o texto a seguir: (1,0)

Iara



A lara, metade mulher metade peixe, mora no fundo do rio. Diz a lenda que ela aparece no fim da tarde e senta-se à beira do rio, onde canta e encanta os homens com sua beleza, para depois levá-los para o fundo do rio. Dizem que a lara deita-se sobre bancos de areia nos rios e fica brincando com os peixinhos que passam em cardume, ou com pente de ouro, penteia seus longos cabelos, mirando-se no espelho das águas.

De acordo com a lenda, lara é uma sereia que se senta à beira do rio com intenção de:

- a) () brincar com os peixinhos que passam em cardume.
- b) () pentear seus cabelos longos.
- c) () olhar-se no espelho.
- d) () cantar e encantar os homens para leva-los para o fundo do rio.

ATIVIDADE 08

Passes os verbos do passado para o futuro. (1,0)

- a) Vocês andaram demais.

Vocês _____ demais.

- b) Elas voltaram da festa muito felizes.

Elas _____ da festa muito felizes.

- c) Eles correram na pista de skate.

Eles _____ na pista de skate.

- d) Pedro e Marcos se reuniram ontem.

Pedro e Marcos se _____ amanhã.

ATIVIDADE 09

Complete as frases abaixo com verbos que terminam em AM e ÃO: (1,0)

- a) Matheus e Kauan _____ poucos peixes ontem. (pescar)

- b) Os meninos _____ atrasados amanhã. (chegar)

- c) Os pássaros _____ todo dia na minha janela. (Cantar)

- d) Amanhã os monitores nos _____ na trilha. (acompanhar)

ATIVIDADE 10

Complete as frases com **mas** ou **mais**. (1,0)

- a) Sua infância foi a _____ difícil, _____ hoje tudo foi superado.

- b) Nosso time não ganhou, _____ todos jogaram muito bem.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 5º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA 3º BIMESTRE

1) Leia o texto com atenção:

Os povos indígenas, apesar de terem pertencido a vários grupos diferentes com pontuais diferenças de comportamento e cultura, tinham **elementos comuns** que **consolidavam uma cultura** indígena como um todo. Eles tinham religião, hábitos, costumes e **comportamentos similares**, a divisão do trabalho também era parecida entre todos os povos, e o modo de vida deles era baseado na **caça**, na **pesca** e na coleta, acrescida da agricultura de algumas plantas, como a mandioca.

Responda:

Sobre o que o texto acima fala? Marque (X) na alternativa correta: (2,0)

() Cultura dos portugueses; () Cultura dos escravos; () Cultura indígena.

2) Os povos indígenas produzem suas próprias roupas, as tintas que usam para pintar o corpo, bem como produtos para uso nas aldeias, como as esculturas, painéis de barro, acessórios e etc. (2,0)



Desenhe abaixo alguns itens artesanais que são feitos por indígenas:

3) Leia a informação abaixo:

Patrimônio Imaterial

O patrimônio imaterial ou intangível é aquele que se relaciona com a maneira como os diferentes grupos sociais se expressam por meio de suas festas, saberes, fazeres, ofícios, celebrações e rituais. As formas tradicionais e artesanais de expressão são classificadas, por serem importantes formadoras da memória e da identidade dos grupos sociais brasileiros, contendo em si, os múltiplos aspectos da cultura cotidiana de uma comunidade, bem como o caráter não formal de transmissão dos saberes, ou seja: a oralidade.

A **UNESCO** conceitua patrimônio imaterial como as práticas, representações, expressões, conhecimentos e técnicas – com os instrumentos, objetos, artefatos e lugares culturais que lhes são associados - que as comunidades, os grupos e, em alguns casos os indivíduos, reconhecem como parte integrante de seu patrimônio cultural.

Marque (X) na alternativa correta sobre Patrimônios Imateriais: (2,0)

- a) () O Carnaval, a cultura Indígena, as festas de São João, o Folclore, podem ser considerados patrimônios imateriais;
b) () No Brasil não existem patrimônios imateriais.

4) Observe as imagens abaixo:



Acima você pode observar um patrimônio imaterial muito conhecido e importante no Brasil.

a) Qual o nome desse patrimônio imaterial? (2,0)

() Desfile de Fantasias

() Desfile cívico de 7 de Setembro

b) Quantas vezes por ano é realizado este evento e em qual data ele acontece? (2,0)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 5º Ano _____
Aluno(a): _____
Professor(a): _____
Período: 28|09|2020 a 02|10|2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA 3º BIMESTRE

1) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

IMAGEM 1

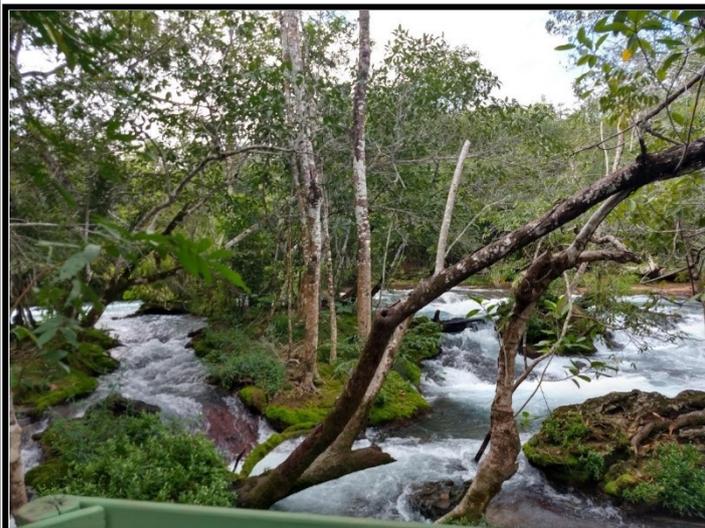


IMAGEM 2



Imagem capturada por Joice Gomes, no balneário do Rio da Prata em Jardim/MS

Imagem capturada por Joice Gomes no pátio de uma escola municipal em Ponta Porã/MS

Nas imagens acima, são retratados dois tipos de paisagens. Escreva sobre cada uma delas:

a) O que são Paisagens Naturais? (1,5) _____

b) O que são Paisagens Modificadas? (1,5) _____

2) Marque (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO: (2,0)

- a) () Nas paisagens modificadas não há a interferência do homem;
- b) () Nas paisagens naturais não há a modificação humana;
- c) () As paisagens modificadas são aquelas que sofreram com a modificação do homem;
- d) () As paisagens naturais são aquelas que sofreram com a modificação do homem.

3) Leia o texto a seguir:

No passado, quando não haviam ferramentas e máquinas agrícolas a agricultura era praticada com muitas pessoas trabalhando em todas as etapas. O tempo gasto para fazer todas as tarefas era muito grande. Bois e cavalos eram utilizados nos trabalhos mais pesados. Com a invenção destes instrumentos o tempo gasto nas tarefas foi reduzido e houve um aumento na produção.

O uso das tecnologias para a colheita, plantação e cuidados com o solo, é de extrema importância quando se pensa na produção em grande escala.

Marque um (X) na resposta correta. (2,0)

O texto acima, fala sobre:

() Tecnologias para a agricultura.

() Tecnologias para o meio ambiente.

4) Complete os textos com os termos do quadro abaixo de acordo com sua definição: (3,0)

| | | |
|------------------------------|---|------------------------------|
| AGRICULTURA INTENSIVA | - | AGRICULTURA EXTENSIVA |
|------------------------------|---|------------------------------|

A _____ é uma modalidade de produção agrícola que utiliza intensivamente insumos e tecnologia para o aumento da produtividade e redução nos prazos. É um sistema comum em países desenvolvidos. Nos subdesenvolvidos, quando é utilizado, geralmente tem a produção destinada ao mercado externo.



A _____ é um sistema agrícola caracterizado pelo uso de técnicas rudimentares ou tradicionais na produção. Esse tipo de agricultura pode ser encontrado tanto nas pequenas quanto nas grandes propriedades com o predomínio da mão de obra humana e baixa mecanização. É comum nos países subdesenvolvidos, pois é uma modalidade de produção que demanda menor necessidade de recursos financeiros.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 5º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 28|09/2020 a 02|10|2020



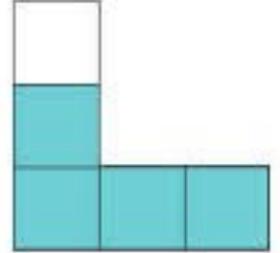
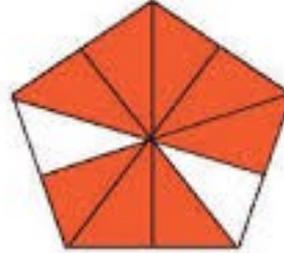
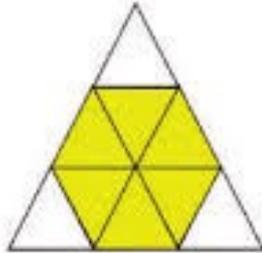
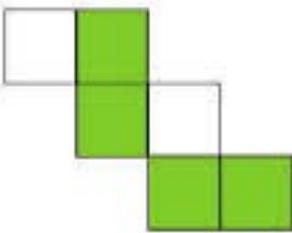
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA 3º BIMESTRE

Leia os textos explicativos com atenção para realizar as atividades:

Frações

Na matemática, as frações correspondem a uma representação das partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que cada parte é uma fração do inteiro.

1. Escreva em baixo de cada figura, a fração que corresponde à região colorida. (1,0)



Nomenclatura de fração

Para fazermos a leitura de uma fração devemos observar o seu denominador, pois a partir dele as suas nomenclaturas são diferenciadas.

2. Escreva como se lê cada fração. (1,0)

a) $\frac{1}{3}$ _____

c) $\frac{5}{8}$ _____

b) $\frac{2}{5}$ _____

d) $\frac{45}{100}$ _____

Para calcular $\frac{1}{2}$ de um número (a metade) dividimos o número por 2.

Para calcular $\frac{1}{3}$ de um número (a terça parte) dividimos por 3.

Com base nas explicações acima, resolva os problemas: (1,0)

3. Dona Maria comprou 1 dúzia de ovos e usou $\frac{1}{2}$ (a metade) deles para um bolo de fubá. Quantos ovos ela usou?

4. A Mãe da Laís, Dona Valquíria fez 48 salgados para vender, $\frac{2}{4}$ dos salgados já estavam encomendados. Quantos salgados já estavam encomendados para dona Valquíria?

Para resolver adição e subtração de frações com denominadores iguais, temos que somar ou subtrair os numeradores e manter os denominadores.

5. Com base nas explicações, resolva as operações: (1,0)

a) $\frac{3}{4} + \frac{5}{4} =$

c) $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$

b) $\frac{4}{6} + \frac{7}{6} =$

d) $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$

Para multiplicar frações, deve-se multiplicar numerador por numerador e denominador por denominador.

6. Resolva as operações: (1,0)

a) $\frac{5}{7} \times \frac{3}{4} =$

c) $\frac{2}{9} \times \frac{4}{5} =$

b) $\frac{7}{2} \times \frac{3}{4} =$

d) $\frac{2}{10} \times \frac{4}{8} =$

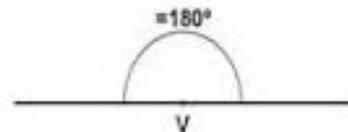
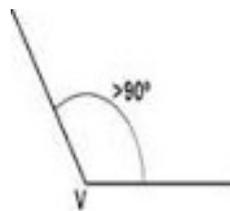
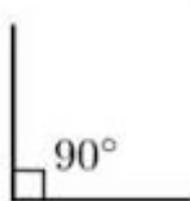
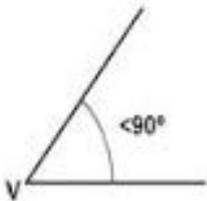
7. Na divisão de frações, multiplica-se a primeira fração pelo inverso da segunda.
Resolva as operações: (1,0)

a) $\frac{2}{5} \div \frac{1}{6} =$

b) $\frac{4}{3} \div \frac{2}{8} =$

Um ângulo é a reunião de duas semirretas que possuem uma origem em comum, chamada vértice do ângulo.

8. Observe os ângulos abaixo e classifique-os como: ângulo agudo, ângulo obtuso, ângulo raso e ângulo reto. (1,0)



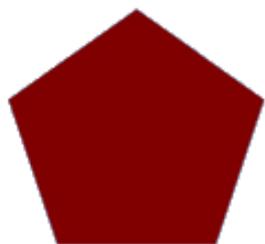
Os polígonos são formados por segmentos de retas fechados. O encontro dos segmentos é denominado vértice do polígono, e os segmentos de retas recebem o nome de arestas. Qualquer polígono recebe o nome de acordo com o número de lados da figura.

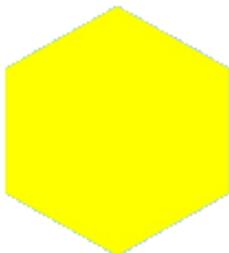
Responda: (1,0)

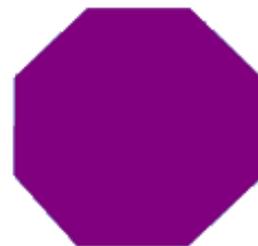
9. Qual é o nome de um polígono de possui 9 lados?

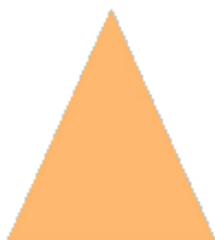
10. Qual é o nome de um polígono de possui 12 lados?

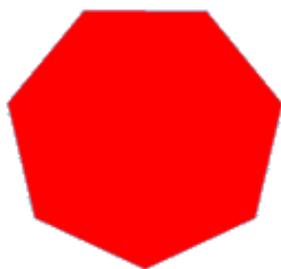
11. Escreva o nome dos polígonos abaixo, de acordo com o número de lados. (1,0)

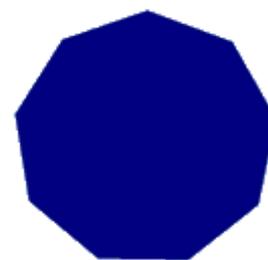












12. Faça desenho de um polígono de oito lados, nomeie conforme o seu número de lados e identifique os ângulos internos. (1,0)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 5º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS 3º BIMESTRE

Faça a leitura dos textos com atenção para responder as questões:

Obesidade

Quando uma pessoa não se alimenta corretamente, pode engordar, podendo tornar-se obeso. A **obesidade** é um problema de saúde pública, pois aumenta o risco de causar doenças diversas, como diabetes e pressão alta, além de dor na coluna, nas articulações e problemas relacionados ao sono. A obesidade pode ser causada, entre outros fatores, por ingestão de alimentos em excesso, consumo de alimentos ultra processados ou falta de atividade física. Cultivar alguns hábitos como: comer sempre nos mesmos horários, reduzir o consumo de alimentos processados e ultra processados, realizar atividades físicas e dar preferência a lanches saudáveis. Podem ajudar a prevenir distúrbios alimentares.

a- O texto acima trata sobre qual distúrbio alimentar? (2,0)

b- Quais hábitos podemos cultivar para evitar os distúrbios alimentares? (2,0)

Constelações

Os conjuntos de estrelas formando desenhos imaginários são popularmente chamados de constelação. Porém, **os astrônomos definem áreas bem delimitadas do céu e as chamam de constelações**. Então, descrevem o que conseguem identificar nessas áreas. Uma das **constelações mais fáceis** de visualizar no hemisfério sul é a de **Órion**. Dessa constelação, fazem parte **as TRÊS MARIAS**. No hemisfério norte, muitos povos se baseavam no aparecimento dessa constelação no início da noite para demarcar o início do **inverno**. Nessa mesma época, Órion pode ser vista, do hemisfério sul surgindo horizonte logo no início da noite.



a) O que é uma constelação? (2,0)

b) Identifique uma constelação no texto acima e escreva: (2,0)

c) De acordo com o texto, no hemisfério norte, o surgimento da constelação de Órion caracteriza qual estação do ano: (2,0)

() verão

() primavera

() outono

() inverno





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 5º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE 3º BIMESTRE

Leia o texto com muita atenção: Isaac Oliveira

Isaac de Oliveira nasceu em Ilhéus, na Bahia em 1953 e é um dos talentos mais representativos das artes plásticas do Centro-Oeste brasileiro. Começou a desenhar com quatro anos e seus traços mostravam às ondas do mar. A carreira artística de Isaac estruturou-se definitivamente com a ida para Campo Grande – MS. Ele retrata como ninguém a exuberância da natureza com suas cores vibrantes e linhas em movimento. Seu estilo é inconfundível.

Segundo Isaac, há algum tempo atrás, suas telas traziam figuras bastante detalhadas, e o espaço que sobrava ao fundo (que era pequeno) era preenchido por movimentos coloridos. Movimentos que cresceram em suas telas e hoje ocupam parte muito importante, como uma marca registrada.

Ele retrata onças e peixes do pantanal, pássaros e flores do cerrado que ultrapassaram fronteiras e ganharam o mundo nas telas do artista. Esse universo pode ser visto em tons que preenchem mais do que os olhos do espectador, inundam a alma e encantam todos os sentidos.

1- Observe as obras ao lado de Isaac de Oliveira. Elas fazem parte de uma série de quadros onde ele retrata a exuberância da natureza.

a) (1,0) Descreva o que você vê nas imagens:

b) (1,0) Qual estação do ano esses quadros nos lembram?

c) (1,0) As linhas curvas coloridas ao fundo do quadro, ao observá-las nos dão a sensação de:

a) () Movimento

b) () Chuva

c) () Paralisia

2- De acordo com o texto acima, quais temas Isaac de Oliveira costumava retratar em seus quadros? (1,0)

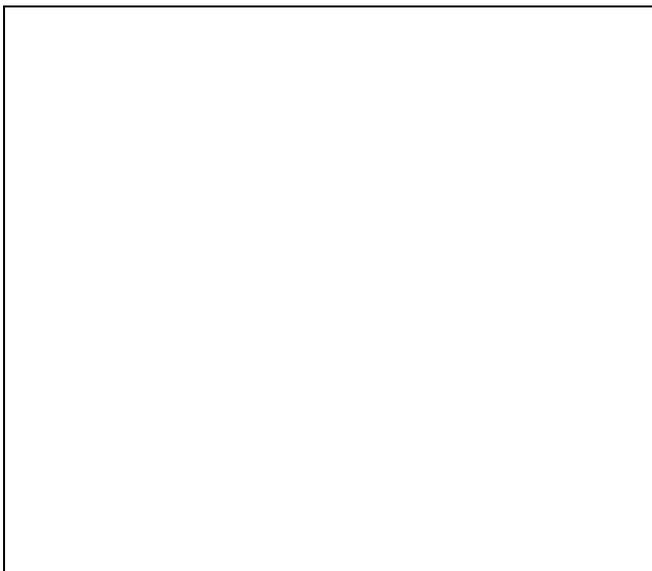
a) () Peixes do pantanal, pássaros e flores do cerrado

b) () Casas e prédios

c) () Móveis de casa.



3- Observe o quadro da série de animais do Pantanal pintado por Isaac de Oliveira e faça o desenho abaixo: Pinte com as cores primárias e secundárias: (3,0)



4- **Faça a leitura do texto:**

Música

A música é inerente à vida humana em qualquer povo, cultura ou local do mundo. A música é uma manifestação artística e cultural de um povo, em determinada época ou região. É um veículo usado para expressar os sentimentos e evoluiu através dos séculos, resultando numa grande variedade de gêneros musicais, entre eles, a música sacra ou religiosa, a erudita ou clássica, a popular e a tradicional ou folclórica. Cada um dos gêneros musicais possuem uma série de subgêneros e estilos.

Responda as questões:

a) (1,0) O que é Música? _____

b- (1,0) De acordo com o texto acima, escreva dois gêneros musicais:

c) (1,0) Você gosta de ouvir música? Escreva o nome de uma música preferida e um pequeno trecho dela: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 5º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 3º BIMESTRE

Realize a leitura dos textos com atenção para responder as questões:

Parkour

Parkour é uma atividade cujo princípio é mover-se de um ponto a outro o mais rápido e eficientemente possível, usando principalmente as habilidades do corpo humano. Neste período de pandemia, podemos improvisar em casa com cadeiras, bancos, pneus sem fios de aço, obstáculos simples e que não vá machucar ou ferir o aluno, para ele realizar sem problemas.

1) Qual é a atividade cujo princípio é mover-se de um ponto a outro o mais rápido e eficientemente possível, usando principalmente as habilidades do corpo, conforme o texto acima? Marque a alternativa correta. (2,5)

a) Montanhismo;

b) Alpinismo;

c) Parkour.



Texto para leitura :

Ginástica: Brincadeira de imitar animais e personagens da literatura infantil. Nesta atividade, uma pessoa dirá, Canguru...o aluno deverá andar/correr como o canguru. E assim sucessivamente, sapo...saci-pererê...caranguejo.

02) Existem várias formas de se realizar ginástica, uma delas é em forma de brincadeira, o texto acima está propondo realizar ginástica com qual tipo de brincadeira? Marque a alternativa correta. (2,5)

a) Brincadeira do Pula pula;

b) Brincadeira do Corre cutia;

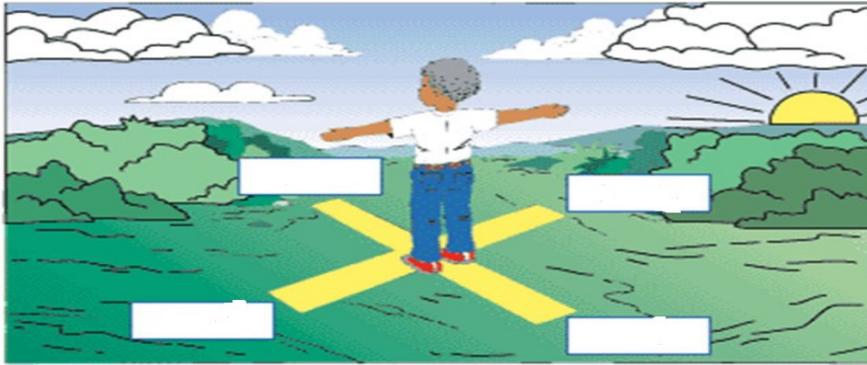
c) Brincadeira de imitar animais.



Texto para leitura:

O aluno aprenderá uma forma natural de se orientar e se situar no tempo. Orientação dos pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste. Aponte o braço direito para o nascer do sol, o esquerdo para o lado oposto. Assim, você terá o Leste a tua direita, o Oeste a sua esquerda, o Norte a sua frente e o Sul atrás de você.

3) Complete nos desenhos as devidas orientações de Norte-Sul-Leste e Oeste. (2,5)



Texto para leitura: A Ginástica será Trilha na Floresta

Para a prática, vamos precisar juntamente com os pais/responsáveis, reunir alguns materiais e preparar o local, onde faremos a ginástica. Reunir, um pedaço de barbante, corda ou cadarços que não usam mais, amarrem um ao outro ficando com uns 2m ou 3m está de bom tamanho; um tapete ou pedaço de pano pequeno. Após, preparamos o local da ginástica “Trilha na Floresta”.

04) Quais são os materiais utilizados para a ginástica, trilha na floresta? Segundo o texto acima. Marque a alternativa correta. (2,5)

- a) Tintas, pincéis e lixas;



- b) Pedacos de barbante/cordas ou cadarços;



- c) Bolas, bambolês e colchonetes.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

5° Año _____

Alumno(a): _____

Maestra: _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA

3° BIMESTRE

1. Lee el texto abajo con atención y marca la opción correcta. (4,0)



Un día normal

Mi nombre es Ana Cardena. Todos los días me levanto a las seis de la mañana, me ducho y desayuno un chocolate caliente con tostadas con mantequilla. Luego salgo a trabajar, tomo el autobús de las siete y media. Empiezo a trabajar a las ocho y media y a la una de la tarde voy a almorzar con mi compañera de trabajo al restaurante de la esquina. A las seis y media termino de trabajar y voy al gimnasio, me encanta hacer ejercicios. Cuando termino vuelvo a casa, me ducho, hago las tareas de mi curso a distancia, ceno con mi esposo y luego leo un poco, a las once de la noche me acuesto.

¿ A qué hora Ana toma el autobús?

- a) () A las siete. b) () A las siete y media. c) () A las seis. d) () A las siete y cuarto.

¿ Qué hace ella después que termina de trabajar?

- a) () Va al gimnasio. b) () Vuelve a casa. c) () Se ducha. d) () Hace las tareas.

¿ Con quién Ana Cena?

- a) () Con un amigo. b) () Con su madre. c) () Con sus hijos. d) () Con su esposo.

¿ A qué hora Ana se acuesta?

- a) () A las diez. b) () A las nueve. c) () A las once. d) () A las ocho.

2. Recuerda los estados de ánimo y completa con la alternativa correcta: (2,0)



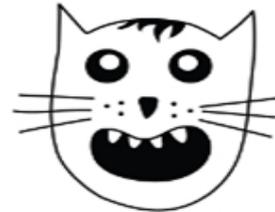
Feliz



Tranquila



Triste



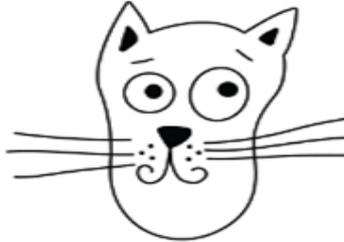
Sorprendido



Chistoso



Orgullosa



Avergonzado



Enamorada

La traducción correcta de la frase "Ana es muy chistosa", para el portugués es:

- a) () Ana está engraçada. b) () Ela está engraçada.
c) () Ana é engraçada. d) () Ana é muito engraçada.

La forma correcta de escribir la frase: "Ela está apaixonada" em espanhol es:

- a) () Ella está enamorada. b) () Ella es enamorada.
c) () Ella está tranquila. d) () Ella es enamorada.

3. Marca la opción correcta de acuerdo con el uso de los verbos ser y estar en el presente de indicativo: (2,0)

Ana _____ mi mejor amiga.

- a) () está b) () es c) () soy d) () eres

Nosotros _____ cansados hoy.

- a) () está b) () estoy c) () estamos d) () estáis

4. Lee las frases abajo y marca la alternativa correcta en relación al uso del verbo tener en el presente de indicativo: (2,0)

Ana _____ muchos amigos.

- a) () tiene b) () tenemos c) () tenéis d) () tienen

Los amigos de Ana _____ mucho dinero.

- a) () tiene b) () tienen c) () tenéis d) () tengo



Quédate en casa!