



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 5º Ano _____
Aluno(a): _____
Professor(a): _____
Período: 05/10/2020 a 30/10/2020



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC) LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores Pais ou responsáveis, as atividades devem ser realizadas no caderno e depois enviadas no grupo de WhatsApp através de fotos ou entregues na escola para ser feita a correção.

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020

Leia o texto abaixo:

O galo que logrou a raposa



Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, murmurou consigo: “Deixe estar, seu malandro, que já te pego!” E em voz alta disse:

— Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinha, todos os bichos andam agora aos abraços como amigos. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

— Muito bem! — Exclamou o galo. Não imagina como essa notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições!

— Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas ... como lá vem vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que tomem parte na confraternização.

Ao ouvir falar em cachorro, dona Raposa não quis saber de histórias, tratou logo de dizer:

— Infelizmente, amigo Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa. Até logo. E rapou-se.

Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.

(Monteiro Lobato)

Estudo do texto.

- a) Qual é o título do texto?
- b) Quem é o autor do texto?
- c) Quem são os principais personagens dessa história?
- d) Qual foi o motivo pelo qual o galo recebeu a raposa empoleirado?

ATIVIDADE 02

Essa história se passa:

- Na cidade Na floresta No zoológico Em um parque

ATIVIDADE 03

a) Esse gênero textual é:

- Poesia Conto Fábula Convite

b) A finalidade desse texto é:

- Dar uma ideia criativa. Dar uma lição, um ensinamento.

ATIVIDADE 04 PERÍODO 19/10/2020 a 23/10/2020

O que deu origem aos fatos narrados nesse texto?

- A esperteza da raposa. A esperteza do galo. A esperteza do galo e da raposa.

ATIVIDADE 05

Na frase “Um velho galo **matreiro**”. A palavra destacada significa:

- Malvado Atrevido Asqueroso Esperto

ATIVIDADE 06

No trecho “...para que **eles** também tomem parte na confraternização”, A palavra grifada se refere a:

- Raposa Galo Cães lobos

ATIVIDADE 07 PERÍODO 26/10/2020 a 30/10/2020

a) O texto é narrado por quem?

- Pelo galo Pela raposa Pelo narrador

b) Por que a raposa resolveu desistir da confraternização com o galo?

- A raposa ficou com medo do galo. A raposa tem medo de cachorros.

c) No trecho "... Deixe estar, seu malandro, que já te curo!...", as aspas tem efeito de:

() Marcar a fala de alguém. () Marcar um diálogo. () Marcar que alguém está desapontado.

ATIVIDADE 08

TIPOS DE DISCURSO:

DISCURSO DIRETO E INDIRETO

No **discurso direto** são produzidas as palavras exatas ditas pelas personagens, ou seja, as suas falas. Por exemplo:

A Joana disse:

— **O Max é um cão muito divertido!**

Na escrita, as marcas do discurso direto são: dois pontos (:), mudança de linha para um novo parágrafo e início da fala com travessão (—).

No **discurso indireto** é relatado pelo narrador ou por outra pessoa aquilo que alguém disse. Por exemplo:

A Joana disse que o Max era um cão muito divertido.

Leia a tirinha de Hagar:

HAGAR - Dik Browne



Assinale a alternativa que apresenta a correta transposição da fala de Hagar para o discurso indireto:

- () Hagar disse que queria brigar porque era do tipo quieto e sensível.
() Hagar disse que não queria brigar porque era do tipo quieto e sensível.

ATIVIDADE 09

Identifique o discurso utilizado em cada enunciado como **direto ou indireto**:

a) A raposa disse:

— Infelizmente, amigo Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães.

b) A raposa disse que tinha pressa e não poderia esperar pelos amigos cães.

Aluno (a): _____ Turma: 5º ano _____

Professor (a) _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020

Leia o texto a seguir:

A Escrita

O uso da escrita deu início a um tipo de comunicação que tornava possível entrar em contato com mensagens produzidas por pessoas que haviam morrido há séculos, ou distantes milhares de quilômetros. Sabe-se que a escrita surgiu em diferentes lugares, tornando-se um poderoso apoio para a memória humana.

Sendo assim, a escrita se tornou uma forma de registrar história, pois através dela, pode-se contar fatos e acontecimentos ocorridos há muitos anos atrás. Um exemplo de material que usa a escrita para contar histórias, é a Bíblia, que fala sobre coisas que aconteceram há milhares de anos passados. Existem também meios de comunicação que registram história, como por exemplo os celulares e notebooks, por meio deles temos acesso à escrita pela internet.

No mundo da Internet encontramos diversas histórias e assuntos, vamos destacar um assunto muito discutido hoje em dia, as **Fake News**. Fake News são notícias falsas publicadas por veículos de comunicação como se fossem informações reais. Esse tipo de texto, em sua maior parte, é feito e divulgado com o objetivo de legitimar um ponto de vista ou prejudicar uma pessoa ou grupo (geralmente figuras públicas).

Fontes: Educação Uol e Brasil Escola (texto adaptado).

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020

a) No texto foi informado um exemplo de material que utiliza a escrita para contar histórias antigas. Qual é o material? Você o conhece? Explique.

b) Você conhece outros materiais que contam histórias antigas ou que já aconteceram? Escreva quais são eles.

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020

FAKE NEWS
Pode ser enquadrada como **CRIME!**
PENSE. QUESTIONE. PESQUISE.

Acesse:
ufms.br/coronavirus

EU RESPEITO

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

Marque (X) na alternativa correta sobre os cuidados com as Fake News:

- a) () Antes de compartilhar informações sobre um assunto importante, é necessário verificar, pesquisar e ler sobre para saber se as informações são verdadeiras;
- b) () Não é necessário pesquisar sobre uma informação, deve-se compartilhar mesmo sem saber se é verdadeira ou falsa.

Aluno (a): _____ Turma: 5º ano _____

Professor (a) _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 05/10/2020 a 09/10/2020

Leia o texto:

Preservação

Preservar o meio ambiente é um ato importante não só para a humanidade, mas para todos os seres que habitam a Terra. Afinal, é nela que estão os recursos naturais necessários para a sua sobrevivência, como água, alimentos e matérias-primas. Sem esses recursos, todas as formas de vida do planeta poderão acabar.

Atualmente, principalmente na Amazônia e no Pantanal, a natureza sofre diariamente com as queimadas, cada vez mais destruidoras de acordo com as notícias:

O mês de setembro é o mais devastador em número de incêndios no Pantanal, superando todos os índices registrados pela série histórica medida pelo INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), desde 1998. Apenas entre os dias 1 e 13 de setembro, foram identificados 4.611 focos de incêndio no bioma.

Com os números de queimadas elevados, cada vez mais precisamos cuidar e preservar o meio ambiente, pois dependemos dele para viver, assim como os animais, plantas e outros seres vivos.

Fontes: Bio Blog e Notícias Uol (texto adaptado).

ATIVIDADE 2

PERÍODO: 19/10/2020 a 23/10/2020

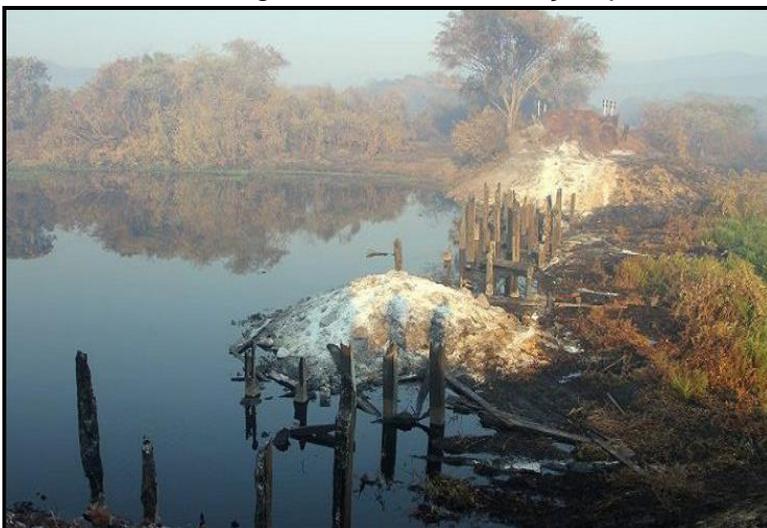
a) O que devemos fazer para que as queimadas não aconteçam? Quais cuidados devemos tomar? Explique.

b) Escreva de acordo com o texto e com seus conhecimentos: por que é importante preservar o meio ambiente? Explique.

ATIVIDADE 3

PERÍODO: 26/10/2020 a 30/10/2020

Observe a imagem e leia a informação publicada



De acordo com estudo realizado, a presença das cinzas das queimadas quando entra em contato com o solo e com a água altera a composição química do solo e pode alterar o PH e o oxigênio da água, fatores fundamentais para a sobrevivência de algumas espécies, como peixes, jacarés entre outros.

As cinzas podem, dependendo do solo, chegar até a água subterrânea, geralmente usada para consumo por pessoas que vivem na área rural, como por exemplo nos poços e nascentes.

(Texto Adaptado).

no site Eco Debate em 25/05/2019:

- Responda:

A água é um recurso natural muito importante. Sobre a poluição que as queimadas causam na água, escreva o que acontece quando as cinzas entram em contato com o solo e com a água.

Aluno (a): _____ Turma: 5º ano _____

Professor (a) _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 05/10/2020 a 05/10/2020

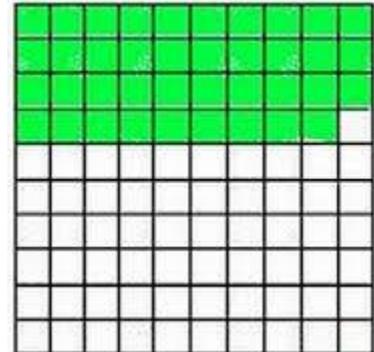
Porcentagem

A porcentagem é uma razão cujo o denominador é igual a 100. Porcentagens são chamadas, também de razão centesimal ou de percentual. As porcentagens costumam ser indicadas pelo símbolo “%”, lê-se “por cento”.

Observe o quadro ao lado:

Ele está dividido em 100 partes iguais, sendo que 39 partes estão pintadas, veja como fica representado na forma de fração, decimal e de porcentagem.

Fração: $\frac{39}{100}$



Número decimal: 0,39

Em porcentagem: 39%

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 06/10/2020 a 07/10/2020

A porcentagem no dia-a-dia

Como você pode ver, a porcentagem faz parte do nosso cotidiano. Ela está presente nos descontos concedidos em compras, nos juros das prestações, nos dados estatísticos veiculados nos meios de comunicação etc.

Veja como calcular as porcentagens:

35% de 200

$$\frac{35}{100} \times 200 = \frac{7000}{100} = 70$$



Para resolver esse cálculo, multiplica-se 35 por 200, que dá 7000, mantenha o denominador 100. Então fica $\frac{7000}{100}$, agora é

só resolver essa divisão e o resultado é 70, portanto 35% de 200 é 70.

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 08/10/2020 a 09/10/2020

Para calcular algumas porcentagens, podemos fazer dessa forma:

1. Para calcular porcentagem de 10%, divida o número por 10.
2. Para calcular porcentagem de 20%, divida o número por 5.
3. Para calcular porcentagem de 25%, divida o número por 4.
4. Para calcular porcentagem de 50%, divida o número por 2.
5. Para calcular porcentagem de 75%, divida o número por 4 e multiplique por 3.

$$\frac{20}{100} \times 200 = \frac{4000}{100} = 40$$

Observe os exemplos:

Calcule:

20% de 200

Ou da outra forma:

20% de 200

$$200 \div 5 = 40$$

ATIVIDADE 4**PERÍODO: 19/10/2020 a 20/10/2020**

1. Resolva os cálculos no caderno.

- a) 10% de 800 =
- b) 25% de 180 =
- c) 20% de 70
- d) 75% de 300 =
- e) 50% de 500 =

ATIVIDADE 5**PERÍODO: 21/10/2020 a 22/10/2020**

2. Observe o preço de cada artigo. Em época de promoção, cada artigo tem um desconto sobre seu preço real. Calcule os novos preços.

Artigo	Preço real	Desconto	Valor do desconto	Preço final
Sapato	R\$ 38,00	10%	R\$ 3,80	R\$ 34,20
Bolsa	R\$ 40,00	20%		
Camisa	R\$ 25,00	20%		
Meia	R\$ 8,00	25%		
Calça	R\$ 50,00	25%		
Camiseta	R\$ 20,00	15%		

Resolva em seu caderno os problemas matemáticos abaixo:

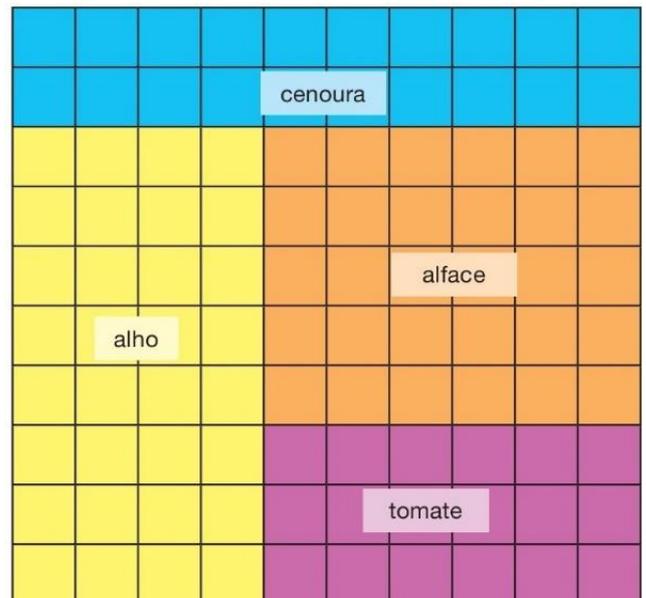
3. Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, quantos homens trabalham nessa fábrica?

ATIVIDADE 6**PERÍODO: 23/10/2020 a****23/10/2020**

4. Observe a divisão do terreno em que fica a horta de seu José. Na ilustração, cada quadradinho tem as mesmas medidas.

Responda em seu caderno qual a porcentagem destinada à plantação de:

- a) cenoura
- b) alho
- c) alface
- d) tomate



5. Catarina recebe R\$ 1.200,00 por mês, este mês ela receberá um aumento de 20%. Quanto ela receberá de aumento?

ATIVIDADE 7**PERÍODO: 26/10/2020 a 27/10/2020**

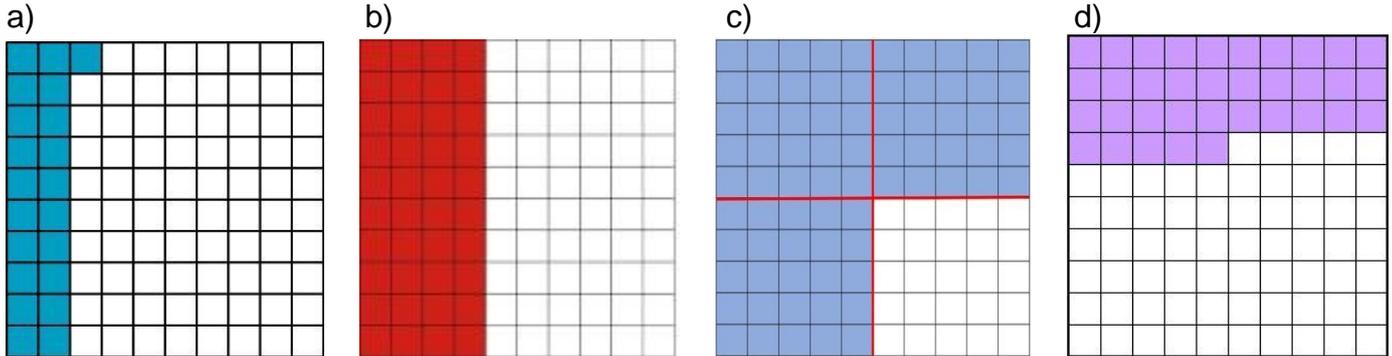
6. Maria quer comprar um celular, fez uma pesquisa e encontrou em uma loja por R\$ 1.800,00, ela conseguiu um desconto de 15%. Quanto Maria pagará pelo celular?

7. Um feirante tinha 800 laranjas, vendeu 75%. Quantas laranjas deu? Quantas laranjas ele ainda tem?)

ATIVIDADE 8**PERÍODO: 28/10/2020 a 29/10/2020**

8. Um Trabalhador ganha R\$ 1.500,00. Vai receber um aumento de 10% de aumento. Quantos reais vai receber de aumento? Qual será seu ordenado depois do aumento?

9. Abaixo de cada figura, escreva a fração e a porcentagem que representa a parte pintada.

**ATIVIDADE 9****PERÍODO: 30/10/2020 a 30/10/2020**

10. Resolva o quadro de multiplicação. Você deve multiplicar o número de cada linha pelo número de cada coluna correspondente.

X	8	3	5	9	2	10	7	4	1	6
2		6				20				12
7		21	35		14				7	
4	32		20				28	16		
6		18		54						6
9					18	90	63			
1	8			9		10	7			6
5	40			45	10			20		
8					16				8	48
10	80	30			20			40	10	
3			15	27		30			3	18

Aluno (a): _____ Turma: 5º ano _____

Professor (a) _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC'S)

CIÊNCIAS

1º MOMENTO: Você porque acontecem os dias e as noites?

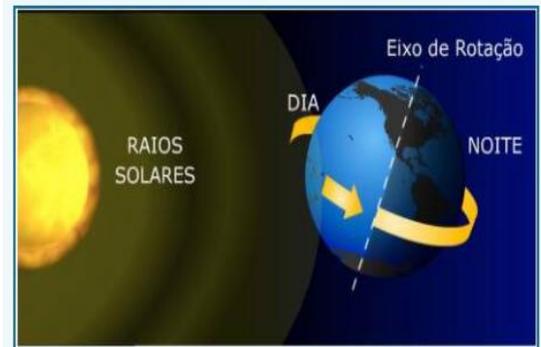
Na companhia de seus familiares, realize a leitura do texto abaixo:

O DIA E A NOITE

A TERRA não está parada no espaço. Um dos movimentos que ela faz é girar em torno de seu próprio eixo, como um pião: esse movimento é chamado de rotação.

O eixo de rotação da TERRA é uma linha imaginária que passa por seu centro, atravessando o polo norte e sul. A TERRA demora aproximadamente 24 horas para completar uma volta, ou seja, um dia.

Os dias e as noites existem, devido a esse movimento, na medida que a TERRA gira uma face recebe luz do Sol enquanto a outra permanece no escuro.



De acordo com o texto “O DIA E A NOITE” responda:

A Terra realiza um movimento, girando em torno de si mesma, esse movimento é chamado de:
() eixo () rotação () translação

O movimento de rotação demora quantas horas para? _____

ATIVIDADE PERÍODO: 19/10 – 23/10/2020.

1º MOMENTO: Você sabe como acontecem as estações?

MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO.

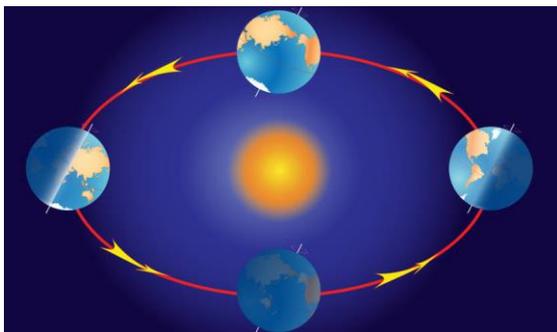
Além de girar em torno de seu próprio eixo, a TERRA realiza outro movimento em torno do SOL. Esse movimento é chamado de translação, a TERRA gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do SOL.

A cada 4 anos, as horas adicionais somam 24 horas e formam um ano bissexto: o mês de fevereiro tem 29 dias e o ano fica com 366 dias.

É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: outono, inverno, primavera e verão.

As estações do ano acontecem por causa da inclinação da TERRA em relação ao Sol.

Se a TERRA não se inclina - se em seu próprio eixo, não existiriam as estações.



ATIVIDADE 3 PERÍODO: 25/10/2020 – 30/10/2020.

Classifique as frases abaixo (R) para movimento de rotação e (TR) para o movimento de translação.

- () Gira em torno do Sol.
- () Gira em torno de si mesma.
- () Demora 24 horas para completar a volta.
- () Leva 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa.
- () É responsável pelas estações do ano.
- () É responsável pelos dias e pelas noites.

Aluno (a): _____ Turma: 5º ano _____

Professor (a) _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES(APCs)- ARTE

Dança

A Dança é a arte de mexer o corpo, através de uma cadência de movimentos e ritmos, criando uma harmonia própria. Não é somente através do som de uma música que se pode dançar, pois os movimentos podem acontecer independente do som que se ouve, e até mesmo sem ele. Na dança, as pessoas realizam movimentos ritmados, seguindo uma cadência própria ou coreografada, originando harmonias corporais.

Há diversos tipos de danças e maneiras de dançar. Podemos classificar essa expressão artística a partir de alguns critérios:



Danças solo - quando o dançarino apresenta-se desacompanhado.

Danças em dupla - danças de casais, como tango, samba, forró, valsa, entre outras.

Danças em grupo - quando várias pessoas compõem uma coreografia, como nas danças circulares, sapateado, etc.

Atividade -1: Período 05/10 a 09/10

-Após ler o texto acima, copie e responda as perguntas em seu caderno:

- O que é dança?
- Escreva os tipos de danças e as maneiras de se dançar, de acordo com a classificação da dança:

Atividade-2- Período dia 19/10 a 23/10

- Observe a obra ao lado de Edgar Degas e faça uma releitura em seu caderno. Pinte bem caprichado!

Edgar Degas (1834-1917) foi um pintor impressionista francês, consagrado por suas pinturas femininas, sobretudo pela série das bailarinas e também pelo efeito de movimento retratado em suas obras.



Dançarina na frente de uma janela- Edgar Degas



Atividade 3- Período dia 26/10 a 30/10

- Você gosta de dançar? Faça um desenho de pessoas dançando semelhante à pintura ao lado, do artista Keith Haring. Pinte bem colorido!

Aluno (a): _____ Turma: 5º ano ____

Professor (a) _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 01 – 05/10/2020 a 09/09/2020 – DANÇAS DE MATO GROSSO DO SUL (MS)

Conhecendo as danças folclóricas sul-mato-grossenses.

Com trajes típicos e bota no pé, bora conhecer um pouco das danças folclóricas em Mato Grosso do Sul e algumas regiões.

A Região do Bolsão, é a relativa à bacia Sucuriú de Costa Rica e Três Lagoas e inclui Camapuã e seus distritos.

Assim ela possui bases culturais influenciadas pelos goianos, paulistas e mineiros.

As danças da Região do Bolsão são: Arara, Cobrinha ou Revirão:

Em resumo, é quando um dançador tira outro e outro. Vai até que a fila apresente-se longa, indo ora para um lado, ora para o outro, fazendo movimentos semelhantes aos de uma cobra.

Depois, os dançadores fazem pares e aquele que estiver sozinho deve pedir o par do outro.

Com o fim da música, aquele que estiver só deve pagar uma “prenda”, geralmente declamando um verso.

01) A região do bolsão consiste na bacia Sucuriú de Costa Rica e Três Lagoas, inclui Camapuã e seus distritos, nesses locais existem alguns tipos de danças regionais, quais são elas? Marque a alternativa correta.

- a) Arara, Cobrinha ou Revirão;
- b) Xote, Vanera e vanerão;
- c) Roque, Samba e Axé.



AULA 02 – 19/09/2020 a 22/09/2020 – DANÇAS DE MATO GROSSO DO SUL (MS)

Chupim: Simbolizando a polca paraguaia, a dança é realizada por três pares, que imitam a ave de mesmo nome para conquistar as fêmeas. Nesse sentido, castanholas são utilizadas para dar o ritmo da dança, que possui movimentos como a catena, tourear o par, danças e rodar o par.

01) Qual é o instrumento de mão e espanhola que se utiliza para dar ritmo a dança do Chupim? Marque a alternativa correta.

- a) Tamborim;
- b) Ganzá;
- c) Castanholas.



AULA 03 – 26/09/2020 a 30/09/2020 – DANÇAS DE MATO GROSSO DO SUL (MS)

Catira: Sapateado e palmeado ao som da moda de viola, é uma dança só de homens. Por isso, a mulher raramente participa dela, apenas em momentos de reserva familiar. Dessa forma, é dançada nas festas antes de começar o baile.

01) A Dança da Catira tem uma particularidade rara e inusitada, identifique a no texto e marque a alternativa correta.

- a) É uma dança sensual;
- b) É uma dança só para mulheres;
- c) É uma dança só para homens.



Alumno(a) : _____ 3° Año _____

Maestra: _____ Período: 05/10|2020 a 30/10|2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA ESPANHOLA

ATIVIDADE 01 05/10/2020 a 09/09/2020

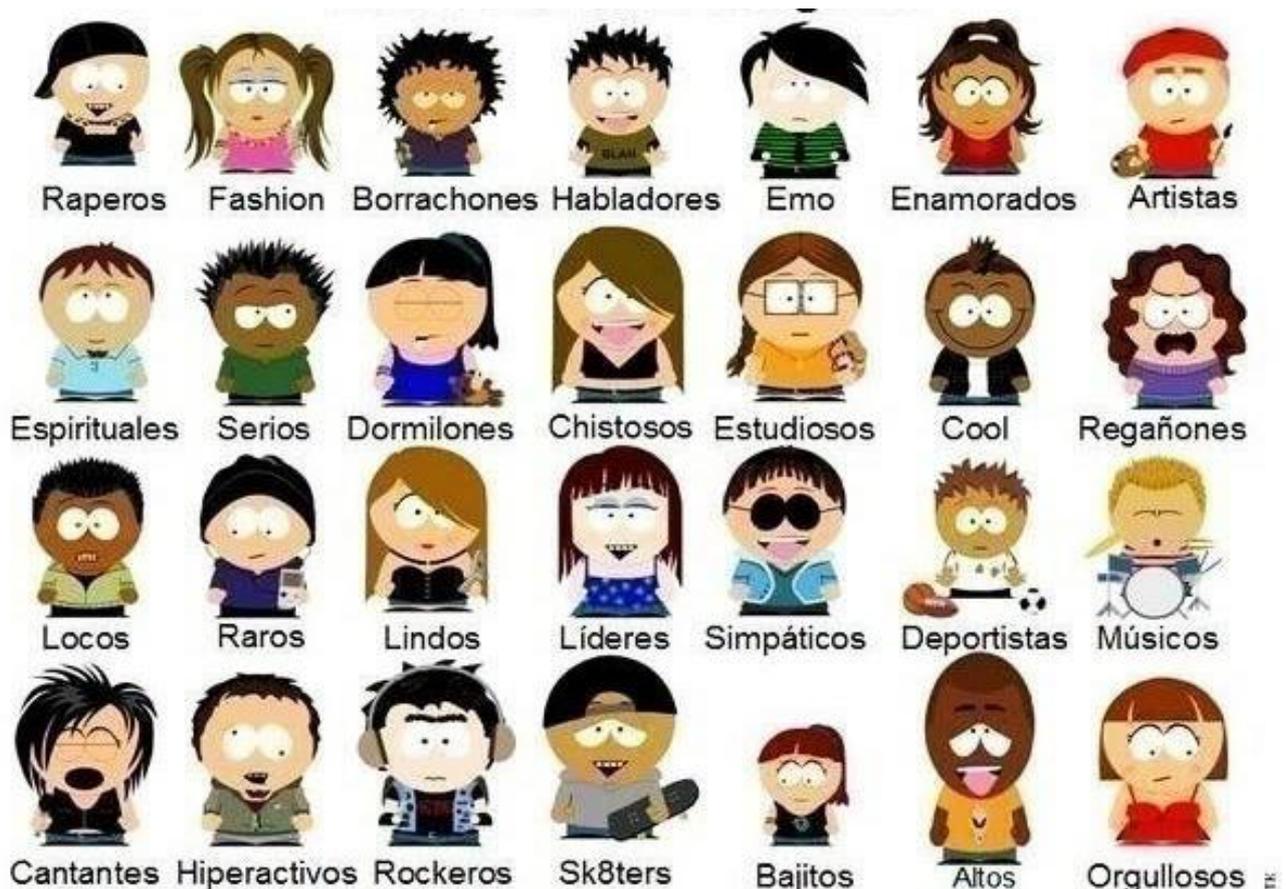
1- Lea el texto y traduzca al portugués:

La amistad



La amistad cuando es sincera supera cualquier barrera, no la afecta la distancia o el tiempo. Es un lazo que si es fuerte no lo rompe ni la muerte. Es un tesoro valioso. el amigo dá perdón, alegría y comprensión.

TODOS TENEMOS AMIGOS...



Escribe como son tus amigos:

ATIVIDADE 2 19/09/2020 a 22/09/2020

2 – Lea el nombre de los alimentos y copia en tu cuaderno.

El jámon	Presunto
El emparedado	Sandúiche de presunto
La salchicha	Salchicha
El sal	Sal
El cordero	Cordeiro
La longaniza	Linguiça
La leche	Leite
Los refrescos	Refrescos / sucos
El zumo de naranja	Suco de Laranja
La cebolla	Cebola
El ajo	Alho
La pimienta	Pimenta
El chocolate	Chocolate
El azúcar	Açúcar
La tortilla	Omelete
El salame	Salame
El dulce	Doce
Las galletas	Bolachas
Las palomitas	Pipoca

ATIVIDADE 03 26/09/2020 a 30/09/2020



3- Observa el vocabulario del cuerpo humano y escribe en portugués.

- a) cabeza = _____
- b) pierna= _____
- c) mano= _____
- d) brazo= _____
- e) pie= _____

FELIZ DÍA DEL NIÑO !!!!!

