



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 5º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 03/11/2020 a 27/11/2020



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)

LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores Pais ou responsáveis, as atividades devem ser realizadas no caderno e depois enviadas no grupo de WhatsApp através de fotos ou entregues na escola para ser feita a correção.

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 03/11/2020 a 06/11/2020

Leitura e interpretação de uma música.

TOCANDO EM FRENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=SWtjTKixv5M>

(Almir Sater)

Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais

Hoje me sinto mais forte
Mais feliz, quem sabe
Só levo a certeza
De que muito pouco eu sei
Ou nada sei

Conhecer as manhas
E as manhãs
O sabor das massas
E das maçãs

É preciso amor
Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder sorrir
É preciso a chuva para florir.

Penso que cumprir a vida
Seja simplesmente
Compreender a marcha
E ir tocando em frente.

Como um velho boiadeiro
Levando a boiada
Eu vou tocando os dias
Pela longa estrada, eu vou
Estrada eu sou.

Cada um de nós compõe
A sua história
E cada ser em si
Carrega o dom de ser capaz
De ser feliz

Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais

Cada um de nós compõe
A sua história
E cada ser em si
Carrega o dom de ser capaz
De ser feliz.

Composição : Almir Sater / Renato Teixeira

ATIVIDADE 02

Análise e entendimento

Após ler atentamente a letra da música, responda às questões:

a- Qual é o título da música?

b- Quem canta essa música?

c- Quem são os compositores?

ATIVIDADE 03

Que mensagem a canção lhe transmitiu e qual sentimento ela mais despertou em você?

ATIVIDADE 04 **PERÍODO 09/11/2020 a 13/11/2020**

Leia a estrofe:

É preciso amor

Pra poder pulsar

É preciso paz pra poder sorrir

É preciso a chuva para florir.

O verso em destaque significa que:

- a) () Precisamos de paz para sermos felizes.
- b) () Não precisamos de paz para sermos felizes.
- c) () Precisamos de dinheiro para sermos felizes.

ATIVIDADE 05

- a) De quantas estrofes é formada a música? _____
- b) E quantos versos? _____
- c) Esse tipo de texto é:
() uma receita () uma notícia () uma música () uma fábula
- d) Na estrofe a seguir, o que representam estes versos na vida das pessoas?
Todo mundo ama um dia _____
Todo mundo chora _____
Um dia a gente chega _____
E no outro vai embora _____

ATIVIDADE 06

a) Leia a estrofe da música.

Ando devagar

Porque já tive pressa

E levo esse sorriso

Porque eu já chorei demais.

As palavras destacadas significam:

() perguntas

() respostas

() perguntas no fim das frases

b) Observe a palavra destacada no verso a seguir:

Como um velho **boiadeiro**.

Na Língua Portuguesa essa palavra é classificada como:

() substantivo coletivo () substantivo derivado () substantivo primitivo

ATIVIDADE 07 **PERÍODO 16/11/2020 a 20/11/2020**

Dê o significado das palavras abaixo de acordo com o texto:

- massas _____

- pulsar _____

- florir _____

- dom _____

- compor _____

ATIVIDADE 08

Marque a explicação que você julga mais correta para cada verso.

- a) "Conhecer as manhas e as manhãs."
() Conhecer todas as faces , todos os lados bons e ruins da vida cotidiana.
() Conhecer apenas as coisas boas do dia-a-dia.
- b) " O sabor das massas e das maçãs."
() Saborear todas as experiências da vida, sentido o gosto doce e ao mesmo tempo amargo da vida.
() Saborear somente as experiências prazerosas da vida.
- c) "É preciso amor pra poder pulsar."
() É preciso só coisas boas da vida.
() É preciso ter amor em tudo que se faz para que a vida tenha mais vigor, força, energia.
- d) "É preciso chuva para florir"
() É preciso regar o jardim da vida para que ele possa florir e triunfar.
() É preciso inundar a vida.

ATIVIDADE 09

GRAMÁTICA – VERBO

Verbo é a palavra que indica uma ação, um estado ou fenômeno da natureza situados no tempo. Os tempos do verbo são basicamente três:

- **presente:** entro, canto, durmo.
- **pretérito** (ou passado): entrei, cantei, dormi.
- **futuro:** entrarei, cantarei, dormirei.

Os verbos pertencem a três **conjugações**: 1ª com terminação **AR** (entrar); a 2ª, com terminação **ER** (comer); e a 3ª, com terminação **IR** (dormir). Elas identificam as formas de **infinitivo**.

As **pessoas** do verbo são três e elas podem estar no **singular** ou no **plural**.

PESSOAS	SINGULAR	PLURAL
1ª PESSOA	EU CANTO	NÓS CANTAMOS
2ª PESSOA	TU CANTAS	VÓS CANTAIS
3ª PESSOA	ELE/ ELA CANTA	ELES /ELAS CANTAM

ATIVIDADE 10

Complete as frases com os verbos indicados no tempo presente:

- a) Meu colega sempre _____ atrasado. (**chegar**)
b) Os professores _____ muito amigos dos alunos. (**ser**)
c) Ele _____ aqui hoje. (**vir**)
d) Nós não _____ falar sobre isso. (**querer**)

ATIVIDADE 11

Leia esta notícia:

Almir Sater faz curta temporada de shows no Teatro Bradesco em São Paulo

REDAÇÃO: Publicado em 18/11/2019



Neste fim de semana, Almir Sater estará em São Paulo para curta temporada de shows no Teatro Bradesco nos dias 22, 23 e 24 de novembro. O artista trará sucessos da carreira como “Tocando em Frente”, “Chalana”, “Trem do Pantanal” e “Moreninha Linda”, além dos trabalhos atuais, como AR e + AR. O músico possui um carisma inexplicável e sua personalidade simples faz com que seja ovacionado pela plateia, seja interagindo com o público, contando “causos”, ou cantando grandes canções.

Sobre a notícia, copie e responda no caderno:

- Qual é a manchete da notícia que você leu?
- O quê? (Qual é o tema, o fato da notícia)
- Circule os verbos, no texto.
- Em que tempo, pessoa e número esses verbos estão conjugados?
- Os verbos que você circulou na notícia são verbos de ação ou de estado?
- A que conjugação esses verbos pertencem?

ATIVIDADE 12

Reescreva as frases empregando o verbo no tempo pedido.

- a) Ivo **sorri** quando **encontra** o pai. (pretérito)

- b) Os jogadores **festejaram** a vitória. (presente)

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 5º ano _____

Professor (a): _____ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 03/11/2020 a 06/11/2020

1) Leia o texto: Patrimônios Culturais: Materiais e Imateriais

As Culturas Materiais e Imateriais representam os dois tipos de patrimônio cultural, e que juntos constituem a cultura de determinado grupo. A cultura material está associada aos **elementos materiais** e, portanto, é formada por elementos palpáveis e concretos, por exemplo, obras de arte e igrejas. Já a cultura imaterial está relacionada com os **elementos espirituais** ou abstratos, por exemplo, os saberes e os modos de fazer.

CULTURA MATERIAL

Associada aos **elementos concretos** de uma sociedade está a cultura material ou o **patrimônio cultural material**. Fazem parte da cultura material:

Bens móveis: podem ser transportados e reúnem os acervos e coleções.

Bens imóveis: são estruturas fixas e representam os centros históricos, sítios arqueológicos, etc.

CULTURA IMATERIAL

Associada aos hábitos, comportamentos e costumes de determinado grupo social está a cultura imaterial ou **patrimônio cultural imaterial**. Ele é formado por elementos abstratos que estão relacionados com as tradições, práticas, comportamentos, técnicas e crenças de determinado grupo social, este tipo de cultura é transmitida de geração em geração.

ATIVIDADE 2

PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020

Com base no texto lido acima, marque um (X) na alternativa correta:

- a) () A cultura material se refere aos elementos imateriais, aquilo que não se pode tocar;
- b) () A cultura imaterial está relacionada com os elementos espirituais, e é transmitida de geração em geração.

Converse com seus pais ou responsáveis, sobre os patrimônios materiais. De acordo com o texto, são **elementos palpáveis e concretos**. Existe algum patrimônio concreto que seja símbolo da sua cidade? Por exemplo: esculturas, museus e etc. Escreva os nomes abaixo:

ATIVIDADE 3

PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020

Observe as informações abaixo:



O **dia da Consciência Negra** representa a luta dos negros contra a discriminação racial e a desigualdade social. Em algumas cidades brasileiras, o dia 20 de novembro é considerado feriado nacional.

A celebração relembra a importância de refletir sobre a posição dos negros na sociedade. Afinal, as gerações de afro-brasileiros que sucederam a época de escravidão sofreram (e ainda sofrem) diversos níveis de preconceito.

Existem alguns patrimônios culturais imateriais relacionados com o movimento da Consciência Negra no Brasil, sendo eles:

Capoeira

Bumba-meu-boi

Carimbó

Frevo

Com base no texto informativo responda:

- Por que é celebrado o Dia da Consciência Negra no Brasil? Explique.
- Quais são os patrimônios culturais imateriais relacionados com o movimento negro no Brasil?

ATIVIDADE 4

PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020

Veja as imagens:



A capoeira surgiu no Brasil como uma forma de resistência dos escravos trazidos da África, além de ser utilizada para defesa física, pois naquela época a prática da capoeira era considerada crime. Nas imagens podemos ver o antes e depois da capoeira com o passar dos anos.

Responda:

- Observe e escreva as diferenças entre a primeira e a segunda imagem, por exemplo: as vestimentas, instrumentos entre outras.
- Como surgiu a capoeira e por que os escravos praticavam? Explique.

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 5º ano _____

Professor (a): _____ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 03/11/2020 a 06/11/2020

Um dos mais graves problemas ambientais gerados pela intervenção do homem sobre o meio natural é a poluição, pois prejudica o meio ambiente, inviabiliza o cultivo e o consumo de recursos naturais, provoca desequilíbrios ecológicos e pode ameaçar a saúde humana. Os tipos de poluição que podem ser citados são: poluição atmosférica, poluição das águas, poluição dos solos, poluição sonora e poluição visual.

Poluição Atmosférica: envolve a poluição do ar em geral, causada pela emissão de poluentes tóxicos, pelas chaminés das fábricas, pelo escapamento dos veículos e queima de combustíveis fósseis.

Poluição das águas: se caracteriza pela degradação dos recursos hídricos, resultando na poluição de lagos, rios, córregos e também dos mares e oceanos. É causada principalmente pelo derramamento indevido de esgotos.

Poluição dos solos: ocorre através da contaminação ou poluição generalizada dos solos, afetando as atividades econômicas e também o ambiente ao seu redor. São causadas pelos lixos armazenados em aterro sanitários, onde há a produção de um lixo tóxico chamado chorume que penetra o subsolo e pode chegar até o lençol

Poluição sonora: são comuns nos ambientes urbanos com sons muito altos, grande aglomeração de pessoas que geram um barulho excessivo, principalmente no trânsito, equipamentos de construção e outros. Pode causar danos à saúde humana, pois o volume máximo que podemos ouvir é de 65 decibéis de acordo com a OMS (Organização Mundial da Saúde).

Poluição visual: é causada pelo excesso de publicidade em cartazes, outdoors, placas e outros, espalhados nos ambientes urbanos. Apesar de ser aparentemente não agressiva, a poluição visual pode intensificar ou gerar o estresse, além de tornar o ambiente menos confortável para a ocupação humana. As pichações de espaços públicos, também é uma poluição visual além de serem consideradas vandalismo.

ATIVIDADE 2

PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020

Com base no texto lido, nas informações e nos seus conhecimentos, responda:

- Hoje em dia, com muitas queimadas, qual tipo de poluição estamos enfrentando? Por quê?
- Converse com seus pais ou responsáveis, sobre os tipos de poluição existentes no bairro em que você mora. Escreva abaixo.

- Sobre a Poluição Visual, ela está relacionada com o vandalismo, a destruição de espaços públicos. No bairro em que mora, você já viu algum tipo de vandalismo? Escreva como era e como podemos conscientizar a população sobre o cuidado que devemos ter com os espaços públicos (praças, parques, museus e etc.).

ATIVIDADE 3

PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020

Leia as informações:



Hoje em dia, uma das principais formas de combater as poluições, é a conscientização da sociedade, deve-se cuidar do meio ambiente, evitar jogar lixo em vias públicas, praças e parques, fazer o descarte correto do lixo, utilizar bicicletas ou andar a pé evitando que os automóveis possam emitir poluentes.

A poluição é um dos protagonistas quando o assunto é meio ambiente. A pressão para diminuir o consumo de materiais e compostos poluentes está cada vez maior e ganhou a tecnologia como aliada para a elaboração de experimentos e pesquisas sobre o assunto.

Com a inovação tecnológica, já existem carros elétricos, que não emitem poluentes, máquinas que fazem a reciclagem do lixo, entre outros.

Responda:

- Quais cuidados devemos tomar quando se trata das poluições? Por que é importante conscientizar as pessoas?
- Na sua casa, você tem algum hábito que ajuda o meio ambiente? Qual?

ATIVIDADE 4

PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020

- Retrate por meio de desenho, cada um dos tipos de poluição explicados na **atividade 1**, escreva o nome da poluição em cada desenho. Você pode pintar, assim seu desenho ganha mais vida e pode conscientizar as pessoas sobre a importância de cuidar do meio ambiente.

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 5º ano _____

Professor (a): _____ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 03/11/2020 a 03/11/2020

Probabilidade

A **probabilidade** é um ramo da matemática que estuda maneiras de como **estimar a chance de um determinado evento acontecer**. Por exemplo, imagine que tenhamos uma urna com 10 bolas brancas e 20 bolas vermelhas. Certamente a chance de tirarmos uma bola vermelha é muito maior, entretanto isso não significa que vamos tirar uma bola vermelha na primeira tentativa, pois há também bolas brancas. O estudo da probabilidade permite medir a chance de tirar bolas vermelhas ou bolas brancas associando essa chance a um número real.

Podemos dizer nesse caso, que temos 10 chances de tirar bolas brancas e 20 chances de tirar bolas vermelhas. Podemos representar esses casos na forma fracionária da seguinte forma:

Bolas brancas $\frac{10}{30}$ Bolas vermelhas $\frac{20}{30}$

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 04/11/2020 a 05/11/2020

Experimento aleatório

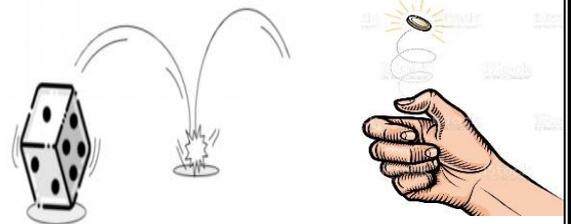
É qualquer **experiência** cujo resultado não seja conhecido. Por exemplo: ao jogar uma moeda e observar a face superior, é impossível saber qual das faces da moeda ficará voltada para cima. Suponha que uma sacola de supermercado contenha maçãs verdes e vermelhas. Retirar uma maçã de dentro da sacola sem olhar também é um **experimento aleatório**.

Exemplo de experimento aleatório.

O lançamento de um dado e de uma moeda são considerados exemplos de experimentos aleatórios.

No caso do dado podemos ter seis resultados diferentes **(1, 2, 3, 4, 5, 6)**.

E no lançamento da moeda, dois **(cara, coroa)**.



ATIVIDADE 3 PERÍODO: 06/11/2020 a 06/11/2020

Espaço amostral

O **espaço amostral** é o conjunto formado por todos os **pontos amostrais** de um **experimento aleatório**, ou seja, por todos os seus resultados possíveis. Dessa maneira, o resultado de um experimento aleatório, mesmo que não seja previsível, sempre pode ser encontrado dentro do espaço amostral referente a ele.

Então o espaço amostral é o conjunto dos possíveis resultados de um experimento.

Descobrimos que ao lançar:

Moeda	Dado
	

Espaço amostral = 2 Espaço amostral = 6

ATIVIDADE 4**PERÍODO: 09/11/2020 a 10/11/2020****Observe o exemplo:**

João está brincando com uma roleta. Considerando as marcações da roleta, vamos avaliar a probabilidade de ele obter um resultado igual a 40 pontos ao final de três rodadas.

**Resolução:**

Para determinar a probabilidade de João compor uma soma de 40 pontos na roleta, será necessário determinar todos os possíveis resultados das 3 rodadas consecutivas. Como na roleta há possibilidade de repetição de pontos em todas as rodadas, teremos como casos possíveis:

Definido o espaço amostral, é necessário elencar quais dessas possibilidades resultam em uma soma igual a 40 pontos.

ATIVIDADE 5**PERÍODO: 11/11/2020 a 12/11/2020**

Retomando a tabela, teremos 40 pontos nos seguintes casos:

Observe o espaço amostral na tabela.

5 + 5 + 5	10 + 10 + 10	20 + 20 + 20
5 + 5 + 10	10 + 5 + 10	20 + 20 + 5
5 + 10 + 5	10 + 10 + 5	20 + 10 + 5
5 + 5 + 20	10 + 5 + 20	20 + 5 + 20
5 + 20 + 5	10 + 20 + 5	20 + 5 + 5
5 + 10 + 20	10 + 10 + 20	20 + 10 + 20
5 + 20 + 10	10 + 20 + 10	20 + 20 + 10
5 + 10 + 10	10 + 20 + 20	20 + 10 + 10
5 + 20 + 20	10 + 5 + 5	20 + 5 + 10

Retomando a ideia de que a probabilidade de um evento ocorrer é determinada pelo número de casos favoráveis em relação ao total de casos possíveis, será possível determinar que João possui a probabilidade de $\frac{3}{27}$ de obter 40 pontos em três giros consecutivos da roleta.

$$\frac{3}{27}$$

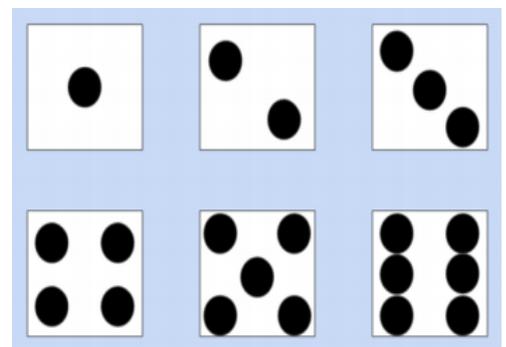
Ou seja, em vinte e sete tentativas, ele terá três chances de marcar 40 pontos.

ATIVIDADE 6**PERÍODO: 13/11/2020 a 13/11/2020****Observe o exemplo para resolver as atividades.**

Ao lançar um dado podemos ter como resultado qualquer uma de suas faces. Ou seja, neste experimento temos um total de 6 possibilidades de resultado.

Agora a possibilidade de que a face voltada para cima seja 2, qual é a possibilidade?

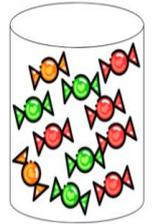
Quantos 2 temos no dado? É apenas um. Portanto, a possibilidade que a face voltada para cima seja 2 é 1 em 6, ou $\frac{1}{6}$

**ATIVIDADE 7****PERÍODO: 16/11/2020 a 17/11/2020****Leia os textos com atenção para realizar as atividades:**

- Rafael está brincando com um dado. Ao fazer um lançamento, é possível saber qual o número será sorteado?
- Quais as possibilidades de resultado ser um número par?
- Quais as possibilidades de resultado ser um número ímpar?

ATIVIDADE 8**PERÍODO: 18/11/2020 a 18/11/2020**

Laís possui um pote de balas com sabores **limão, morango e laranja**, nas quantidades ilustradas na figura (sabor limão 4, sabor morango 5 e sabor laranja 2). Sabendo que o total de balas é 11. Ao escolher aleatoriamente uma bala, avalie a probabilidade de ela retirar uma bala de um determinado sabor. Faça a representação fracionária para a possibilidade de cada sabor.

**ATIVIDADE 9****PERÍODO: 19/11/2020 a 20/11/2020**

a) Maria está brincando de cara e coroa. Se ela lançar duas moedas juntas, o que acontecerá com as possibilidades de resultados? Apresente os possíveis resultados que Maria irá encontrar no quadro abaixo.

b) Quais são as possibilidades de as moedas lançadas apresentar os mesmos resultados (cara, cara ou coroa, coroa)?

ATIVIDADE 10**PERÍODO: 23/11/2020 a 24/11/2020**

Observe o seguinte problema:

a) Na turma de Bruno e Carolina há 16 meninos e 14 meninas. Todos os dias há um sorteio feito pela professora para escolher o ajudante do dia. Que fração representa a probabilidade de Carolina ser sorteada? Em relação a Bruno, ela possui maior ou menor probabilidade de ser escolhida?

Resolução:

Para resolver esse problema é preciso inicialmente encontrar o total de alunos desta turma, nesse caso: $16+14 = 30$.

Analisando a situação, compreende-se que a professora irá escolher apenas um aluno deste total.

Probabilidade de ocorrência de um evento = $\frac{\text{Número de casos favoráveis}}{\text{Total de resultados possíveis}}$

Assim, a probabilidade de Carolina é de $\frac{1}{30}$, ou seja, **um em trinta**.

ATIVIDADE 11**PERÍODO: 25/11/2020 a 26/11/2020**

Resolva os problemas.

a) Na sala de Rafael, que estuda no quinto ano, estudam 29 alunos, sendo 19 meninas e 10 meninos. Sempre na primeira aula da semana o professor escolhe um aluno da sala para tomar a tabuada. Qual a probabilidade de o professor escolher o Rafael para tomar a tabuada?

b) Vinícius possui uma coleção de 112 cartões com curiosidades sobre animais. Em sua coleção existem 44 cartões sobre cachorros, 36 sobre gatos e os demais sobre animais selvagens, como girafa, elefantes e peixes. Ao escolher aleatoriamente um dos cartões, qual a probabilidade de obtermos um cartão com informações sobre os animais selvagens?

Observe para resolver: primeiramente você deve descobrir a quantidade de cartões com animais selvagens.

Sabemos que Vinícius tem 44 cartões sobre cachorros, portanto a probabilidade obtermos um cartão sobre cachorros é $\frac{44}{112}$, ou seja, 44 em 112.

112

c) Em um jogo de dois times de futebol, time A e time B, o espaço amostral tem três possibilidades. Quais são elas? Escreva na tabela abaixo.

ATIVIDADE 12 PERÍODO: 27/11/2020 a 27/11/2020

Resolva a cruzada matemática de divisão, escrevendo por **extenso os resultados**.

210 : 5

175 : 7

205 : 5

264 : 8

276 : 6

152 : 4

72 : 6

135 : 3

144 : 9

68 : 4

78 : 3

54 : 2

Aluno (a): _____ Ano/turma: 5º _____

Professor (a): _____ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 02/11/2020 a 06/11/2020

1º momento: Como é a LUA?

Na companhia de seus familiares, realize a leitura do texto.

A LUA

A Lua é um satélite natural da Terra. Ela não tem luz própria, como o Sol, mas aparece iluminada porque reflete a luz do Sol. Seu tamanho é aproximadamente quatro vezes menor que a Terra. A superfície lunar apresenta crateras, regiões planas e altas montanhas. Se você pudesse visitar a Lua, perceberia que nela não há atmosfera nem som, nem água, plantas ou animais, nenhuma forma de vida.

De acordo com o texto, responda as questões.

a) A Lua não tem luz própria, porém parece iluminada. Explique porque isso acontece.

b) Como é a superfície lunar?

c) É possível habitar a Lua? Justifique sua resposta.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020.

1º momento: Você conhece as fases da Lua?

Na companhia de seus familiares, realize a leitura do texto abaixo.

FASES DA LUA.

A Lua não está parada no espaço. Ao mesmo tempo que gira em torno de si mesma, ela também gira ao redor da Terra. Por causa disso, dizemos que a Lua também realiza os movimentos de rotação e translação. A face da Lua que vemos da Terra é sempre a mesma, porém a cada semana ela parece ter uma forma diferente. A Lua, aparenta variar devido a luminosidade recebida pelo Sol. Essas mudanças na luz, que a LUA reflete são chamadas de fases da lua. Cada fase dura aproximadamente 7 dias. A lua passa por quatro fases: lua cheia, lua nova, quarto crescente e quarto minguante. Para completar esse ciclo a Lua, leva aproximadamente 28 dias.



- **Lua cheia:** o reflexo da Luz e visível em à superfície da Lua;
- **Lua nova:** o Sol ilumina a face que não está virada para a Terra, por isso não podemos ver a luz refletida.
- **Quarto crescente e quarto minguante:** apenas metade da sua face fica visível.

Se possível assista ao vídeo: “Os movimentos e as fases da Lua”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wFZUOSg9R4&feature=youtu.be>

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020

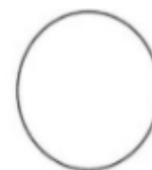
De acordo com o texto “FASES DA LUA” responda:

a) Quantas e quais são as fases da LUA?

b) Quantos dias dura cada fase da lua?

c) Quantos dias a lua leva para completar todas as fases?

d) Observe a imagem e nomeie cada fase lunar.



ATIVIDADE 4 PERÍODO: 23/11/2020 a 30/11/2020

a) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | | |
|-------------------|-----|--|
| (1) Lua crescente | () | A face da Lua voltada para a Terra aparece toda iluminada. |
| (2) Lua cheia | () | Dia a dia, essa face iluminada vai diminuindo, minguando. |
| (3) Lua nova | () | A face da Lua voltada para a Terra fica escura. |
| (4) Lua minguante | () | A face da Lua voltada para a Terra vai ficando iluminada. |

b) Vamos realizar uma atividade prática?

1º Observe a Lua hoje à noite.

2º Desenhe a forma que a Lua apresenta.



c) Qual é a fase da Lua que você observou?

Aluno (a): _____ Ano/Turma: 5º ano _____

Professor (a): _____ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)

ARTE

Senhores Pais ou responsáveis, as atividades devem ser realizadas no caderno e depois enviadas no grupo de WhatsApp através de fotos ou entregues na escola para ser feita a correção.

Música

Música: é a arte de manifestar os diversos afetos da nossa alma através do som. A música divide-se em 3 partes: melodia, harmonia e ritmo.



Melodia: é a combinação de sons sucessivos, dados uns após os outros.

Harmonia: é a combinação de sons simultâneos emitidos de uma só vez. Ex: Acorde (grupo de notas que preenche e embeleza a melodia).

Ritmo: é a combinação dos valores pequenos e grandes, nos mostrando a velocidade da melodia.

A música nada mais é do que a arte do som. Portanto, o som tem 4 propriedades:

1 – Duração: é o tempo de produção do som. **2 – Intensidade:** se o som é forte ou fraco.

3 – Altura: se o som é grave ou agudo. **4 – Timbre:** é a origem do som (Ex: se vier de um violão, violino, cavaquinho, flauta, voz humana etc.).

Fonte: <https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/o-que-e-musica/63974>

1- Copie e responda as perguntas em seu caderno:

- O que é Música?
- A música divide-se em três partes. Quais são?
- Quais são as quatro propriedades do som?

2- Patrimônio cultural é tudo aquilo que possui importância histórica e cultural para um país ou uma pequena comunidade, como a arquitetura, festas, danças, música, manifestações populares, artes, culinária, entre outros.

Cultura Material:

Pinturas, esculturas, artesanatos, arquitetura, paisagismo, fotografia, intervenções humanas na paisagem natural, literatura, entre outras **formas ou fazeres culturais que existem fisicamente,**

Cultura Imaterial:

O idioma, as gírias e variações linguísticas, a religião, as festas populares, as festas religiosas, a dança, a música, as lendas e crenças populares, e a culinária são manifestações culturais que identificam determinadas sociedades e não existem materialmente.

- Observe a foto do Patrimônio Cultural da cidade de Ponta Porã/MS: “Monumento da Cuia”. Desenhe em seu caderno e pinte bem caprichado. Não se esqueça de fazer a margem no caderno.



3- Dia da Consciência Negra

É comemorado em **20 de novembro** em todo o território nacional. A data faz referência ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, líder do Quilombo de Palmares, que lutou A importância da data está no reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade brasileira.

Cultura afro- brasileira: Denomina-se cultura afro-brasileira o conjunto de manifestações culturais do Brasil que sofreram algum grau de influência da cultura africana desde os tempos do Brasil colônia até a atualidade.

a) Quem foi Zumbi dos Palmares? Qual a data em que se comemora o dia da Consciência Negra?

b) O que é Cultura afro-brasileira?

c) Observe a foto do quadro de Heitor dos Prazeres. Faça o desenho em seu caderno e pinte bem caprichado. Não se esqueça de fazer a margem.



Roda de Samba- 1962

Heitor dos Prazeres (1898-1966):

Foi um compositor, cantor e artista plástico brasileiro. Em 1936 ficou viúvo e passou a desenvolver seu gosto pela pintura. Retratava a vida e a cultura das favelas cariocas, pintava as morenas, rodas de samba, crianças brincando de soltar balão e pipas, a vida boêmia nas ruas da Lapa, as primeiras casas nos morros. as festas de rua etc.

4- Confeccione uma máscara usando garrafa pet e outros materiais que você tiver em casa. Observe o exemplo da foto. Use a criatividade!



O papel das máscaras na cultura africana.

Para algumas tribos africanas, as máscaras podem ser criadas para garantir uma boa colheita, para outras elas servem para indicar uma família. As máscaras também podem ser usadas em nascimentos, enterros e para homenagear os antepassados. A maioria das máscaras africanas são feitas de madeira.

Aluno (a): _____ Ano/Turma: 5º ano _____
Professor (a): _____ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020

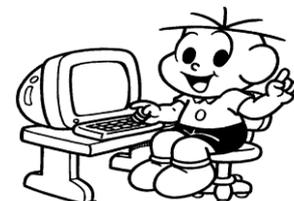
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1 Período: 03/11/2020 a 07/11/2020

DANÇAS

Realizar pesquisa de campo ou com auxílio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação sobre as danças da cultura sul-mato-grossense. Para as aulas remotas, disponibilizarei um texto para tal.



Texto: Catira- Cururu-Dança de São Gonçalo-Siriri- São danças da cultura Sul Mato Grossense.

O Cururu é um canto primordial do folclore mato-grossense. A cantoria do cururu se classifica em sacra e profana. A sacra, também chamada de função ou porfia, tem função religiosa e foi criada por fiéis. Geralmente acontece após as orações aos santos de devoção popular, na casa de amigos ou comunidade da igreja, e tem o objetivo de louvar ou homenagear aquele determinado santo. A profana é aquela acompanhada pelos desafios e versos dos trovadores, por trovas de amor, declarações e desabafos ou desafio a alguém que roubou uma mulher amada e uma variada coreografia totalmente masculina.

1) Quais são os tipos de danças de MS apresentada no texto acima? Marque a alternativa correta.

- a) Samba, Vanera e Xote.
- b) Polca, Chimarrita e Anú;
- c) Catira-Cururu-Dança de São Gonçalo-Siriri.

Atividade 2 Período: 09/11/2020 a 13/11/2020

LUTAS

Luta de braço - A **luta de braço** (também conhecida como **quebra de braço**, **braço de ferro** ou **queda de braço**), é uma atividade esportiva em que dois contendores, com um dos **cotovelos** apoiados sobre superfície horizontal, enlaçam as mãos ou os punhos, e cada um, aplicando força muscular, tenta fazer o adversário desdobrar o braço

.A origem da luta de braço é imemorial, pois desde as mais antigas civilizações há registros desta prática em gravuras, pinturas, estátuas etc. A partir da década de 1950 a luta de braço começou a se popularizar no Brasil. Em 1977 a luta de braço se oficializou no Brasil e em 1994 foi fundada a *Confederação Brasileira de Luta de Braço* (CBLB). Existem várias entidades e federações reguladoras da luta de braço em todo o mundo, sendo a principal a World Arm Wrestling Federation. Os atletas competem divididos por categorias de idade, sexo e peso, conforme a massa corporal. Também competem portadores de deficiência física. Os competidores deverão apoiar os cotovelos numa mesa padronizada, com o braço desnudo. Compete-se com o braço direito ou o esquerdo. Os polegares devem ficar unidos e entrelaçados e a mão livre segurar um pino lateral. Braços e pulsos devem estar inicialmente alinhados e deve haver árbitros para o alinhamento dos punhos, que indicará o início da partida e avaliando para que não haja faltas, não havendo limite de tempo para cada luta.

1) A Luta de braço recebe várias denominações, marque a alternativa que corresponda a essas denominações.

- a) Quebra de braço-braço de ferro-queda de braço;
- b) Quebra de cabeça-virada de cabeça-cabeça de ferro;
- c) Quebra de punho-virada de punho-punho de ferro.



Atividade 3 Período: 16/11/2020 a 20/11/2020

A Bola é Minha

Material necessário: bolas

Execução: Utilizando-se de uma bola de basquete ou similar, os dois competidores assumem posição com as duas mãos segurando a bola. Ao sinal, procura-se retirar a bola do adversário e reter a posse de bola.

Objetivo: Conquista da bola.

1) Qual é o objetivo da brincadeira “A Bola é minha”? Marque a alternativa correta.

- a) Arremessar a bola;
- b) Driblar com a bola;
- c) Conquistar a bola.



Atividade 4 Período: 23/11/2020 a 27/11/2020

Briga de Galo

Para brincar de Briga de Galo precisamos de pelo menos dois participantes.

Dentro de um círculo, de pelo menos 3 metros de diâmetro, eles deverão ficar frente a frente com os olhos fechados/vendados, enquanto alguém, por trás deles, prende com durex/alfinete um papel escrito “galo” e no outro participante escrito “briga” ou com um alfinete um pedaço de tecido colorido nas costas de ambos. Então os participantes abrem os olhos e começam a brincadeira. Nenhum dos dois pode sair de dentro do círculo, quem sair perde.

O objetivo é tentar descobrir o que está escrito ou qual a cor do tecido do outro sem usar as mãos que devem ficar posicionadas nas costas. Ganha quem acertar a palavra ou a cor do tecido primeiro.

Algumas Regras Úteis:

1. Ninguém deve soprar para eles a palavra do papel ou a cor do tecido do outro;
 2. Não vale usar as mãos, elas devem ficar para trás do corpo o tempo todo;
 3. Não vale sair do círculo, quem sai perde a sua vez;
 4. Pode ser disputa de uma partida ou várias...vence quem ganhar mais vezes...
- Observação, escolher usar duas folhas (escritas briga e galo) ou tecidos/tnt coloridos.

01) Qual é o nome e em quantas pessoas o texto nos diz que podem participar da brincadeira de briga de galo? Responda a alternativa correta.

- a) Briga de galinhas em 5- pessoas;
- b) Briga de galo em 2- pessoas;
- c) Briga de galize em 3- pessoas.



Briga entre animais irracionais é ilegal, não é permitido por lei.

Alumno (a): _____ 5º año _____
Maestra: _____ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES(APC's)

LÍNGUA ESPANHOLA

Atividade 1: Período de 03/11/2020 a 06/11/2020.

Lea con atención y contesta a las preguntas.



Luis: ¿Qué haces?, estudias, trabajas?...¿ O las dos cosas?
Betty: Estudio español y soy decoradora.
Luis: ¡Ah, sí! Pues yo soy diseñador de muebles.
Betty: ¡Que acento! ¿Eres andaluz?
Luis: Sí, soy de Sevilla
Betty: ¿Y dónde vives?, en Sevilla?
Luis: No, vivo en Madrid
Betty: Bueno... ¡Hasta la vista!
Luis: ¡Hasta pronto!

a) De acuerdo con el texto, ¿qué hace Betty?

b) Y Luís, ¿qué hace?

c) ¿Dónde vive Luís?

Atividade 2: Período de 09/11/2020 a 13/11/2020.

Lea el vocabulario de las profesiones y contesta a la pregunta.

AS PROFISSÕES EM ESPANHOL

Profesor (professor)	Abogado (advogado)	Policía (polícia)
Mecánico (mecánico)	Cantante (cantor)	Fontanero (encanador)
Doctor (doutor)	Peluquero (cabeleireiro)	Ingeniero (engenheiro)
Camarero (garçom)	Bombero (bombeiro)	Panadero (padero)
Dentista (dentista)	Carnicero (açougueiro)	Cartero (carteiro)

a) ¿Cuál profesión quieres seguir cuando seas mayor? _____

Atividade 3: Período de 16/11/2020 a 20/11/2020.

Os pronomes interrogativos são palavras usadas para fazer perguntas e obter informações. Sempre são acentuados. São eles:



Pronombres Interrogativos

Atividade 4: Período de 23/11/2020 a 27/11/2020.

Completa las frases con el pronombre interrogativo adecuado:

Qué – cómo – dónde – cuál – cuáles – quién – quiénes – cuánto – cuántos – cuánta – cuántas – cuándo – por qué.

- a) Es miércoles, ¿_____ la tienda está cerrada?
- b) ¿_____ te encuentras hoy?
- c) ¿_____ hay una farmacia, por favor?
- d) ¿_____ se celebraron los Juegos Olímpicos en Pekín?
- e) ¿_____ hijos tiene?
- f) ¿_____ saben la respuesta?
- g) ¿_____ quiere un helado?
- h) ¿_____ haces los domingos?

