



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 5º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 4º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia o texto abaixo:

A galinha dos ovos de ouro

Esopo



Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua galinha tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

— Veja! Estamos ricos!

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço. Na manhã seguinte, a galinha tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um melhor preço. E assim aconteceu durante muitos dias.

Mas quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria e pensou: “Se esta galinha põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro!”

Matou a galinha e por dentro, ela era igual a qualquer outra.

Moral: Quem tudo quer, tudo perde.

1. Informe sobre o texto: (0,5)

a) Nome do autor: _____

b) Nome da história: _____

2. Este texto é: (0,5)

- uma tirinha
- uma poesia
- uma fábula
- uma notícia

3. A história trata, principalmente da: (0,5)

- esperteza
- ganância
- ignorância
- malda

4. No trecho “Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço”, a palavra sublinhada refere-se à: (0,5)

- bom
- mercado
- ovo
- preço

5. O homem ficou rico porque: (0,5)

- Apanhou o ovo, correu para casa e mostrou para a esposa.
- Descobriu que tinha no quintal uma galinha que botava ovos.
- Vendeu ovos de ouro no mercado durante vários dias.

6. O ponto de exclamação em “Estamos ricos!” indica que o fazendeiro está: (0,5)

- irritado
- surpreso
- tranquilo
- triste

7. O texto “A galinha dos ovos de ouro” ensina ao leitor que: (0,5)

- () deve ser curioso.
- () não se deve acreditar nas pessoas.
- () não se deve ferir os animais.
- () não se deve ser ambicioso.

8. O trecho em que a expressão sublinhada expressa uma ideia de tempo é: **(0,5)**

- () “ — Veja! Estamos ricos!”
- () “Certa manhã, um fazendeiro...”
- () “ Levou o ovo ao mercado...”
- () “... a galinha tinha posto outro ovo.”

9. Identifique o discurso utilizado em cada enunciado como DIRETO ou INDIRETO: **(0,5)**

- a) O vendedor informou: —Eu garanto a marca deste produto. _____
- b) O vendedor informou que garantia a marca daquele produto. _____
- c) A patroa disse-lhe que não queria aquela funcionária em sua casa. _____
- d) O fazendeiro disse: — Veja! Estamos ricos! _____
- e) Faça-me um favor: compre os ingressos – pediu-lhe o amigo. _____

Leia o texto abaixo:

— O senhor tem medo de nada, presidente?

— Nada.

— Nem de barata?

Pausa de segundos — Digo a verdade, ou minto para parecer mais humano? [...]

Não. Melhor ser curto e sincero.

— Nem de barata.

(Veríssimo, L.F. Ortopterofobia. In: COMÉDIA DA VIDA PÚBLICA. Porto Alegre: L&PM, 1995.p.237).

10. Assinale a alternativa que melhor reproduz a primeira fala do diálogo. **(0,5)**

- () Alguém perguntou se o presidente não tinha medo de barata.
- () Alguém perguntou ao presidente se ele não tinha medo de nada.
- () Alguém perguntou se o senhor não tinha medo de nada, presidente.

Todas as palavras destacadas nas frases abaixo são verbos. VERBO é a palavra que indica ação, estado, fenômeno da natureza. O verbo varia em número e pessoa.

11. Agora numere fazendo a correspondência: **(0,5)**

- () **Fui** ao clube. (1) indica estado
() **Arrume** a fechadura. (2) indica ação
() **Choveu** muito. (3) indica fenômeno da natureza
() **Estão** geladas.

12. Releia um trecho do texto “A galinha dos ovos de ouro”. **(0,5)**

“Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua galinha tinha posto um ovo de ouro.

Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher.”

a) Em que tempo, pessoa e número os verbos sublinhados estão conjugados?

b) Os verbos são de ação ou de estado?

c) A que conjugação esses verbos pertencem?

d) Passe esses verbos para o tempo futuro:

e) Escreva uma frase usando o verbo vendeu:

Que Deus abençoe grandemente você e sua família, que o ano vindouro seja de alegrias. Feliz Natal com a paz do Senhor.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 5º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 4º BIMESTRE

1) Leia o trecho: (1,0)

O uso da escrita deu início a um tipo de comunicação que tornava possível entrar em contato com mensagens produzidas por pessoas que haviam morrido há séculos, ou distantes milhares de quilômetros. Sabe-se que a escrita surgiu em diferentes lugares, tornando-se um poderoso apoio para a memória humana.

Sendo assim, a escrita se tornou uma forma de registrar história, pois através dela, pode-se contar fatos e acontecimentos ocorridos há muitos anos atrás. Um exemplo de material que usa a escrita para contar histórias, é a Bíblia, que fala sobre coisas que aconteceram há milhares de anos passados. Existem também meios de comunicação que registram história, como por exemplo os celulares e notebooks, por meio deles temos acesso à escrita pela internet.

Responda: **Sobre o que o trecho acima fala?**

- a) () Surgimento da humanidade, como os seres humanos sobreviviam na antiguidade;
b) () História do surgimento da escrita e como é utilizada.

2) Sabemos que a escrita está relacionada com a história, pois através da escrita, conta-se muitas histórias, mas demos tomar cuidado com as histórias e notícias, pois elas podem ser falsas. (2,0)

a) Marque um (X) na imagem que corresponde à uma notícia falsa:



1- ()

2- ()

b) Sobre as Fake News, marque (X) na alternativa correta:

() É preciso verificar a veracidade das informações antes de compartilhar ou divulgar, procurar informações e pesquisar sobre a notícia;

() Podemos compartilhar qualquer informação, não há necessidade de procurar se são verdadeiras ou não.

3) Observe as imagens abaixo: (2,0)



Figura 1 – Patrimônio Cultural Material



Figura 2 – Patrimônio Cultural Imaterial

a) Sobre patrimônios **Materiais** e **Imateriais** marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Cultura material está relacionada aos elementos concretos de uma sociedade;
- () Os bens imóveis podem ser transportados, já que se tratam de estruturas fixas;
- () Na Cultura Imaterial estão os elementos abstratos, relacionados com as tradições e práticas;
- () As crenças, comportamentos e técnicas de um grupo, não são considerados parte da cultura imaterial.

b) Complete corretamente o texto com as opções do quadro abaixo:

capoeira era considerada crime	escravos trazidos da África
--------------------------------	-----------------------------

A capoeira surgiu no Brasil como uma forma de resistência dos _____, além de ser utilizada para defesa física, pois naquela época a prática da _____.

4) Leia a explicação: (1,0)

Cada região, grupo social e país tem suas culturas imateriais. Temos também as culturas imateriais que são comemoradas mundialmente, ou seja, por vários países do planeta, mesmo que em datas diferentes, mas com o mesmo significado. Um exemplo é a comemoração do Ano Novo, que acontece em praticamente todos os países e são consideradas feriados internacionais.

Marque abaixo, a alternativa correta sobre quais outras culturas imateriais que são comemorados em outros países:

a) () Dia Internacional da Mulher, Natal, Ano Novo, Dia das Mães;

b) () Frevo, Samba, Capoeira.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 5º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 4º BIMESTRE

1) Escreva o nome de cada tipo de poluição do quadro abaixo na imagem que representa: (1,5)

POLUIÇÃO DAS ÁGUAS – POLUIÇÃO VISUAL — POLUIÇÃO DO SOLO – POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA



a)



b)



c)



d)

2) As queimadas além de destruírem a natureza, podem poluir o ar e a água que é essencial para a vida do ser humano. Sobre as queimadas e a poluição das águas pelas cinzas, marque (X) na alternativa correta: (1,0)

- a) () As cinzas das queimadas apenas prejudicam os animais, pois eles consomem as cinzas pensando que são alimentos;
- b) () A presença das cinzas quando entra em contato com o solo e com a água, altera a composição química do solo e pode alterar o PH da água, fazendo com que peixes, jacarés e outros animais aquáticos não sobrevivam. Pode poluir também as águas subterrâneas.

3) Leia o trecho a seguir: (1,5)

São comuns nos ambientes urbanos com sons muito altos, grande aglomeração de pessoas que geram um barulho excessivo, principalmente no trânsito, equipamentos de construção e outros. Pode causar danos à saúde humana, pois o volume máximo que podemos ouvir é de 65 decibéis de acordo com a OMS (Organização Mundial da Saúde).

a) As informações acima relatam sobre qual tipo de poluição? Escreva.

b) Qual é o volume máximo que o ser humano pode ouvir para que não prejudique a audição?

() 90 decibéis () 40 decibéis () 75 decibéis () 65 decibéis

4) Leia o texto sobre **Sustentabilidade e Preservação** para responder às questões: (2,0)

Sustentabilidade é a capacidade de sustentação ou conservação de um processo ou sistema. O tripé da sustentabilidade é formado por três princípios:

Social: Engloba as pessoas e suas condições de vida, como educação, saúde, violência, lazer, dentre outros aspectos.

Ambiental: Refere-se aos recursos naturais do planeta e a forma como são utilizados pela sociedade, comunidades ou empresas.

Econômico: Relacionado com a produção, distribuição e consumo de bens e serviços. A economia deve considerar a questão social e ambiental.



Preservar o meio ambiente é um ato importante não só para a humanidade, mas para todos os seres que habitam a Terra. Afinal, é nele que estão os recursos naturais necessários para a sua sobrevivência, como água, alimentos e matérias-primas. Sem esses recursos, todas as formas de vida do planeta podem acabar.

a) Com base no texto e em seus conhecimentos, explique quais dos princípios da sustentabilidade você utiliza no seu dia a dia?

b) Sobre preservação ambiental, marque um (X) na alternativa correta:

() Preservar o meio ambiente, é utilizar com consciência os recursos oferecidos pela natureza, cuidar desses recursos, cuidar dos animais e evitar o desperdício da água e dos alimentos;

() Quando desperdiçamos água, colocamos fogo nas matas, estamos preservando o meio ambiente.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 5º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 4º BIMESTRE

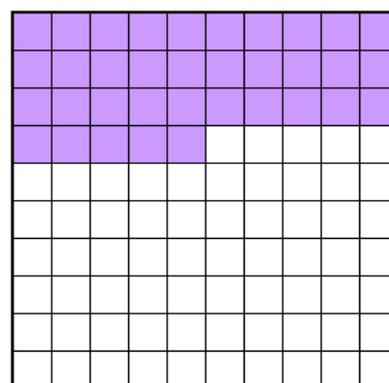
Leia as explicações com atenção para responder as questões.

Porcentagem

A porcentagem é uma razão cujo o denominador é igual a 100. Porcentagens são chamadas, também de razão centesimal ou de percentual. As porcentagens costumam ser indicadas pelo símbolo “%”, lê-se “por cento”.

Observe o quadro ao lado:

Ele está dividido em 100 partes iguais, sendo que 35 partes estão pintadas, veja como fica representado na forma de fração, decimal e de porcentagem, observe:



Fração: $\frac{35}{100}$

Número decimal: 0,35

Em porcentagem: 35%

A porcentagem faz parte do nosso cotidiano, ela está presente nos descontos concedidos em compras, nos juros das prestações, nos dados estatísticos veiculados nos meios de comunicação etc.

Para calcular algumas porcentagens, podemos fazer da seguinte forma:

1. Para calcular porcentagem de 10%, divida o número por 10.
2. Para calcular porcentagem de 20%, divida o número por 5.
3. Para calcular porcentagem de 25%, divida o número por 4.
4. Para calcular porcentagem de 50%, divida o número por 2.
5. Para calcular porcentagem de 75%, divida o número por 4 e multiplique por 3.

1. Com base na explicação acima e nos estudos anteriores, resolva os cálculos seguintes: (1,0)

a) 10% de 850 =

b) 25% de 400 =

c) 20% de 80 =

d) 50% de 1500 =

Resolva os problemas matemáticos abaixo:

2. Se em uma fábrica de sapatos trabalham 100 funcionários e 40% são mulheres, quantos homens trabalham nessa fábrica? **(0,5)**

- a) 40 homens
- b) 80 homens
- c) 100 homens
- d) 60 homens

3. Isabel trabalha de vendedora em uma loja de roupas, ela recebe R\$ 1.200,00 por mês, este mês ela foi a funcionária que mais vendeu na loja, por isso ela receberá um bônus de 20% sobre o seu salário. Quantos Isabel receberá no total este mês? **(0,5)**

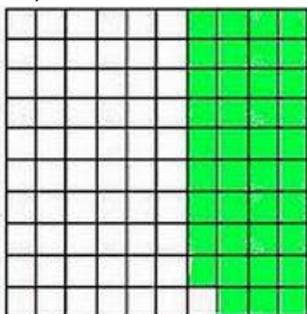
- a) R\$ 1.220,00
- b) R\$ 1.440,00
- c) R\$ 2.220,00
- d) R\$ 1.810,00

4. João precisa comprar um celular novo, fez uma pesquisa e encontrou em uma loja por R\$ 1.800,00, pagando à vista ele conseguiu um desconto de 15%. Quanto João pagou pelo celular? **(0,5)**

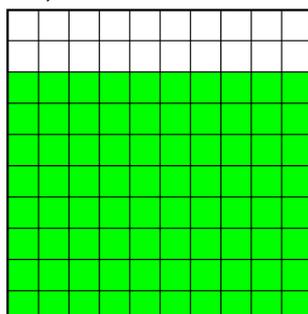
- a) R\$ 1.700,00
- b) R\$ 1.340,00
- c) R\$ 1.120,00
- d) R\$ 1.530,00

5. Analise as figuras abaixo, escreva a fração e a porcentagem que representa a parte pintada de cada uma. **(1,0)**

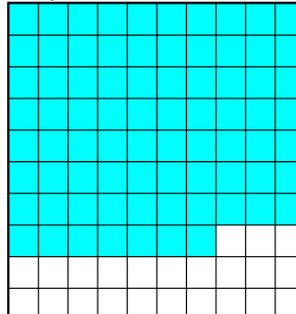
a)



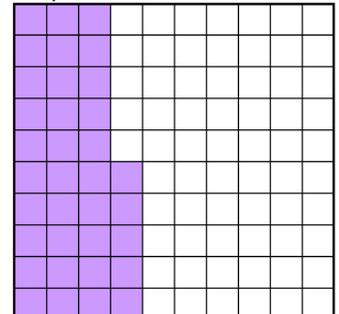
b)



c)



d)



Probabilidade

Probabilidade é um ramo da Matemática em que as chances de ocorrência de experimentos são calculadas. É por meio de uma probabilidade, por exemplo, que podemos saber desde a chance de obter cara ou coroa no lançamento de uma moeda até a chance de erro em pesquisas.

Por exemplo, imagine que tenhamos uma urna com 40 bolas, sendo 15 bolas brancas e 25 bolas vermelhas. Certamente a chance de tirarmos uma bola vermelha é muito maior, entretanto isso não significa que vamos tirar uma bola vermelha na primeira tentativa, pois há também bolas brancas. O estudo da probabilidade permite medir a chance de tirar bolas vermelhas ou bolas brancas associando essa chance a um número real.

Podemos dizer nesse caso, que temos 15 chances de tirar bolas brancas e 25 chances de tirar bolas vermelhas. Podemos representar esses casos na forma fracionária da seguinte forma:

Bolas brancas $\frac{15}{40}$ Bolas vermelhas $\frac{25}{40}$

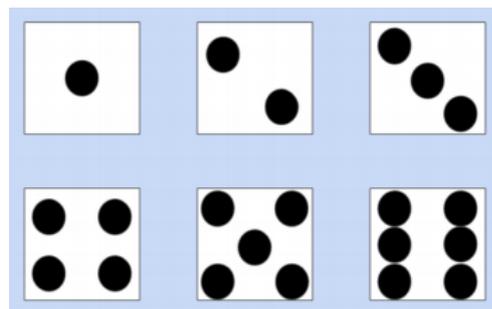
Observe o exemplo para resolves as atividades.

Ao lançar um dado de seis lados, podemos ter como resultado qualquer uma das suas seis faces. Ou seja, neste experimento temos um total de 6 possibilidade de resultado.

Agora a possibilidade de que a face voltada para cima seja 3, qual é a possibilidade?

Quantos 3 temos no dado?

Sabemos que é apenas um. Portanto, a possibilidade que a face voltada para cima seja 3 é 1 em 6, ou $\frac{1}{6}$



6. Vinicius está brincando com um dado de seis lados. Responda: **(0,5)**

a) Ao fazer um lançamento, é possível saber qual o número será sorteado?

b) Quais as possibilidades de resultado ser um número par?

c) Quais as possibilidades de resultado ser um número ímpar?

7. Laís e sua amiga Ariel estão brincando de cara e coroa. Se elas lançarem duas moedas ao mesmo tempo, o que acontecerá com as possibilidades de resultados? Apresente no quadro abaixo os possíveis resultados do lançamento das duas moedas. **(0,5)**

8. Quais são as possibilidades de as moedas lançadas apresentar os mesmos resultados (cara, cara ou coroa, coroa)? Represente na forma de fração. **(0,5)**

Resolva os problemas.

9. Na sala de Rafael, que estuda no quinto ano, estudam 29 alunos, sendo 19 meninas e 10 meninos. Sempre na primeira aula da semana o professor escolhe um aluno da sala para tomar a tabuada. Qual a probabilidade de o professor escolher o Rafael para tomar a tabuada? **(0,5)**

a) $\frac{1}{29}$

b) $\frac{10}{29}$

c) $\frac{10}{19}$

d) $\frac{19}{10}$

10. Em um jogo de dois times de futebol, time A e time B, o espaço amostral tem três possibilidades. Quais são elas? Escreva na tabela abaixo. **(0,5)**

BOA SORTE GALERA!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 5º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

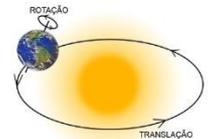
Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS 4º BIMESTRE

Leia atentamente os textos abaixo para completar!

OS MOVIMENTOS DA TERRA.



A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: o movimento de rotação e o movimento de translação.

O movimento de rotação: é o movimento que a Terra faz **em torno de seu próprio eixo**, esse movimento **dura aproximadamente 24 horas**, tendo como resultado o dia e a noite. Sendo assim, **o movimento de rotação é responsável pelo dia e pela noite.**

O movimento de translação: é o movimento que a Terra **faz em torno do Sol, ou seja, ela gira em torno do Sol.** O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de aproximadamente, **365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.**

1 – O dia e a noite são resultados de qual movimento da Terra? Quanto tempo demora esse movimento? (2,0)

2 – O movimento de translação é: (1,0)

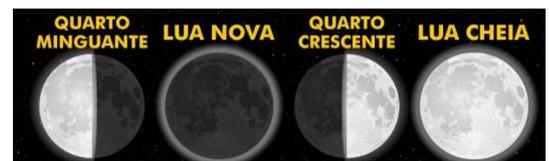
() o movimento que a Terra faz em torno de si mesma e dura aproximadamente 24 horas.

() o movimento que a Terra faz em torno do Sol, e dura aproximadamente 365 dias e 6 horas ou seja um ano.

AS FASES DA LUA

A Lua é o **satélite natural da Terra, ela não tem luz própria**, mas reflete a luz do Sol de formas variadas, conforme a sua posição. As variações são chamadas de fases, cada fase leva aproximadamente 7 dias.

- **Lua cheia:** o reflexo da luz solar é feito por toda a superfície visível da Lua.
- **Lua nova:** o Sol ilumina a face que não está virada para a Terra, por isso não podemos ver a luz refletida.
- **Quarto crescente e quarto minguante:** apenas metade da sua face fica visível. Cada fase leva aproximadamente 7 dias.



3 – A Lua é um: (1,0)

() Satélite natural da Terra e não possui luz própria.

() Satélite natural da Terra e possui luz própria.

4 – Quais são as fases da Lua? Quanto tempo dura cada fase? (2,0)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 5º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 4º BIMESTRE

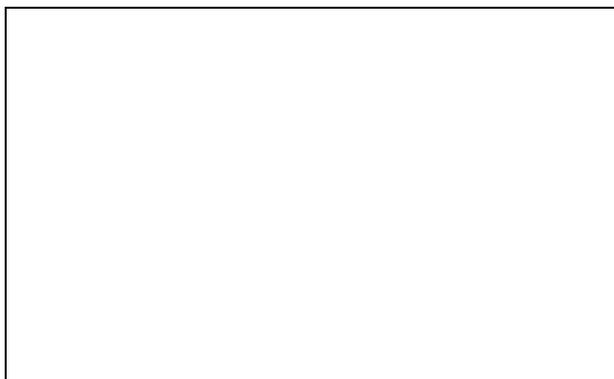
1-(2,0) Leia o texto: DANÇA

A **dança** é um tipo de manifestação artística que utiliza o corpo como instrumento criativo. Geralmente, essa forma de expressão vem acompanhada por música, entretanto, também é possível dançar sem o apoio musical. Na dança, as pessoas realizam movimentos ritmados, seguindo uma cadência própria ou coreografada, originando harmonias corporais.

a) Qual instrumento utilizamos na hora de dançar? _____

b) É possível dançar sem música? Escreva um exemplo de como se pode dançar sem música.

c) Observe a imagem abaixo, essas pessoas estão caracterizadas com figurinos de dança "chamamé" desenhe os figurinos dessa dança e pinte com capricho:



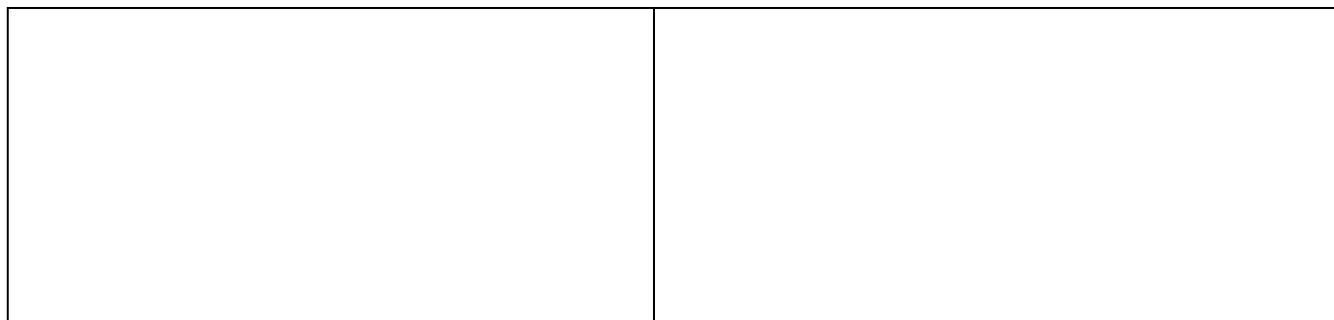
2) (1,5) Patrimônio cultural é tudo aquilo que possui importância histórica e cultural para um país ou uma pequena comunidade, como a arquitetura, festas, danças, música, manifestações populares, artes, culinária, entre outros.

a) Escreva dois exemplos de Patrimônio Cultural de Ponta Porã:

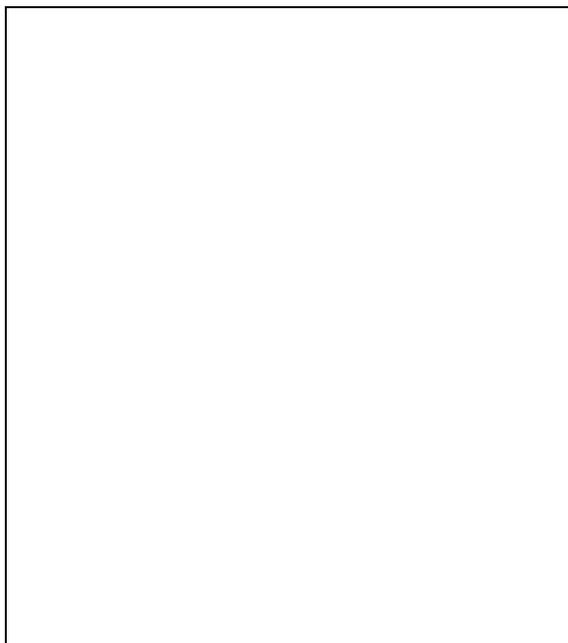
b) Desenhe os Patrimônios Culturais de Ponta Porã e pinte:

Material: Castelinho

Imaterial: Tereré



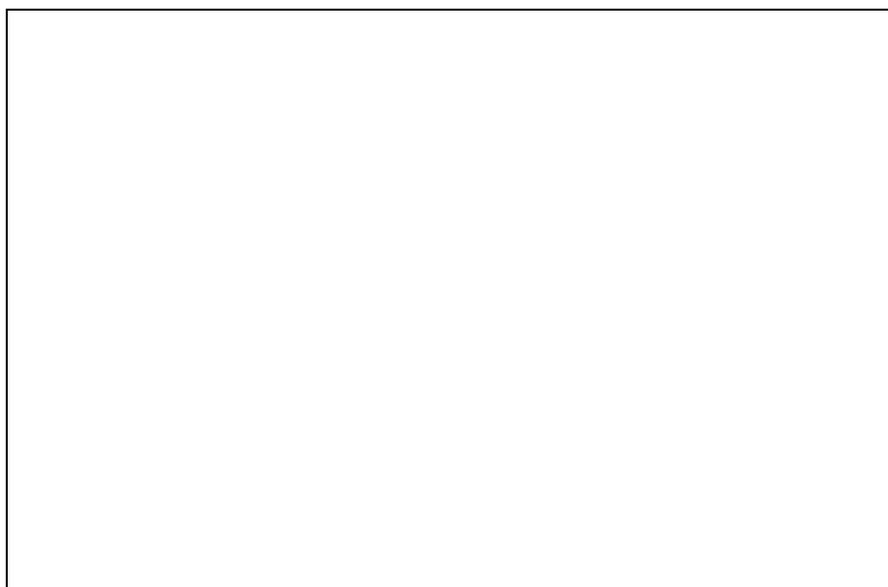
3- No campo das artes, uma produção é considerada **afro-brasileira** quando reúne aspectos aparentes da arte dos povos africanos, cujas peças mais conhecidas entre nós são as “máscaras”. Observe o desenho da máscara com características da Arte Africana, desenhe no quadro ao lado e pinte o fundo de preto ou marrom. Os detalhes da máscara, pinte bem colorido. Capriche! **(1,0)**



4- (1,5) Analise a obra ao lado, de Romero Britto:

a) Qual tema Romero Britto retratou nesse quadro?

b) Faça um desenho no estilo das obras de Romero Britto com tema “Natal” e pinte;





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 5º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 4º BIMESTRE

1- Leia os textos com muita atenção: Danças do MS

Catira

Sapateado e palmeado ao som da moda de viola, é uma dança só de homens. Por isso, a mulher raramente participa dela, apenas em momentos de reserva familiar. Dessa forma, é dançada nas festas antes de começar o baile.

1) A Dança da Catira tem uma particularidade rara e inusitada, identifique a no texto e marque a alternativa correta: (1,5)

- a) É uma dança sensual;
- b) É uma dança para mulheres;
- c) É uma dança só para homens;
- d) É uma dança de chapéu.



Chupim:

Simbolizando a polca paraguaia, a dança é realizada por três pares, que imitam a ave de mesmo nome para conquistar as fêmeas. Nesse sentido, castanholas são utilizadas para dar o ritmo da dança, que possui movimentos como a catena, tourear o par, danças e rodar o par.

2) Qual é o instrumento de mão e espanhola que se utiliza para dar ritmo a dança do Chupim? Marque a alternativa correta.

- a) Tamborim;
- b) Ganzá;
- c) Castanholas;
- d) Pandeiro.

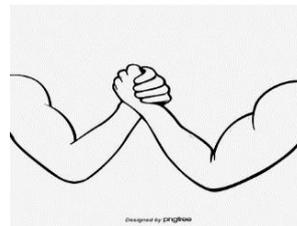


Luta de braço:

Como vimos nas atividades lutas de braço é uma atividade esportiva em que dois contendores, com um dos cotovelos apoiados sobre superfície horizontal, enlaçam as mãos ou os punhos, e cada um, aplicando força muscular, tenta fazer o adversário desdobrar o braço.

2) A Luta de braço recebe várias denominações, marque a alternativa que corresponda a essas denominações.

- a) Quebra de braço-braço de ferro-queda de braço;
- b) Quebra de cabeça-virada de cabeça-cabeça de ferro;
- c) Quebra de punho-virada de punho-punho de ferro;
- d) Quebra de ferro-braço de punho-forte de ferro.



3) Qual é o objetivo da brincadeira “A Bola é minha”? Marque a alternativa correta.

- a) Arremessar a bola;
- b) Driblar com a bola;
- c) Conquistar a bola;
- d) Furar a bola.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 5º ano _____

Alumno(a): _____

Maestra: _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESPANHOLA 4º BIMESTRE

1. Lea el texto con atención y contesta a las preguntas. (2,0)



Luis: ¿Qué haces?, estudias, trabajas?...¿ O las dos cosas?

Betty: Estudio español y soy decoradora.

Luis: ¡Ah, sí! Pues yo soy diseñador de muebles.

Betty: ¡Que acento! ¿Eres andaluz?

Luis: Sí, soy de Sevilla

Betty: ¿Y dónde vives?, en Sevilla?

Luis: No, vivo en Madrid

Betty: Bueno... ¡Hasta la vista!

Luis: ¡Hasta pronto!

El tema principal del texto es:

a) () Comida

b) () Profesión

c) () Escuelas

De acuerdo con el texto, ¿qué hace Betty?

a) () Viaja mucho.

b) () Es diseñadora de muebles.

c) () Estudia español y es decoradora

Y Luís, ¿qué hace?

a) () Viaja mucho.

b) () Es diseñador de muebles.

c) () Estudia español y es decorador

¿Dónde vive Luís?

a) () Madrid

b) () Sevilla

c) () Chile

2. Lee el nombre de las profesiones y marca la opción correcta: (1,0)



La traducción correcta al español de las palabras: açougueiro, encanador e padeiro é:

a) () peluquero, fontanero y panadero.

b) () carneador, panadero y fontanero.

c) () carnicero, fontanero y panadero.

d) () bombero, fontanero y panadero.



As palavras advogado, ingeniero y camarero se traducen al portugués por:

a) () advogado, engenheiro e carteiro.

b) () advogado, engenheiro e garçom.

c) () advogado, médico e dentista.

d) () médico, engenheiro e encanador.

3. Em relação ao vocabulário das partes do corpo humano, responda: (2,0)



As partes do corpo humano: cabeça, mão, braço, orelha, olho e perna, traduzem-se em espanhol por:

- a) () cabeza, mano, brazo, oreja, ojo y pierna.
- b) () cabeça, mano, braço, oreja, ojo y pierna.
- c) () cabeça, mano, brazo, oreja, ojo y pierna.
- d) () cabeça, mano, braço, oreja, olho y pierna.

A forma correta de escrever: cabello, cara y pie em português é:

- a) () cabelo, rosto e pé.
- b) () cabelo, nariz e pé.
- c) () cabeça, rosto e pé.
- d) () cabelo, rosto e mão.

4. Marca la opción que completa correctamente las frases con el uso de los pronombres interrogativos en español: (1,0)



¿_____ hay una farmacia, por favor?

- a) () Cuál
- b) () Dónde
- c) () Por qué
- d) () Cómo

¿_____ haces los domingos?

- a) () Qué
- b) () Quién
- c) () Dónde
- d) () Cuál

Pronombres Interrogativos



Buenas vacaciones.