

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

Língua Portuguesa

ATIVIDADE 1

- Leia o texto com atenção:

O que é coronavírus? (COVID19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19, após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1.

- 1- A qual gênero pertence o texto que você acabou de ler?
- 2- Onde pode ser encontrado esse tipo de texto?
- 3- O texto nos passa uma informação muito importante. Qual é essa informação?

ATIVIDADE 2 O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio.

	➤ Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.
	➤ Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.
	➤ Evite aglomerações se estiver doente.
	➤ Não compartilhe objetos pessoais.
	➤ Mantenha o ambiente ventilado.

- 1- Em relação às recomendações expostas acima, a respeito dos cuidados que devemos ter, você acha que as pessoas estão fazendo o necessário para evitar o contágio? E quanto a você, quais são as precauções que tem tomado, em casa, e ao sair?

ATIVIDADE 3

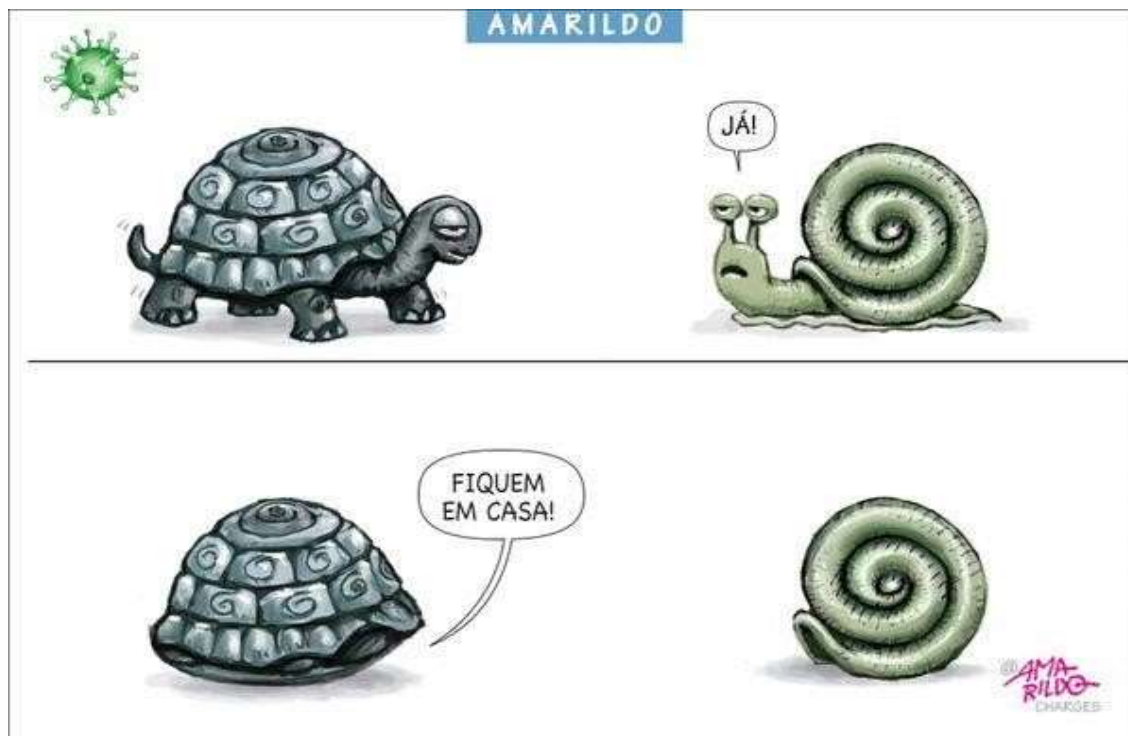
1- Nas recomendações mencionadas no texto, podemos encontrar verbos flexionados no modo imperativo, identifique-os e reescreva-os abaixo.

ATIVIDADE 4

Faça uma pesquisa e descubra o significado dos termos COVID19.

ATIVIDADE 5 e 6

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: [Charge do Amarildo: Combate ao Coronavírus - Fiquem em casa!](#). Acesso em: 25 mar. 2020.

O texto é uma charge, e tem por objetivo, ilustrar, por meio da sátira, os acontecimentos atuais que despertam o interesse público.

- 1) Qual é o assunto da charge?
- 2) O assunto está relacionado com alguma das recomendações solicitadas pelas autoridades de nossa cidade, estado ou país? Qual é a recomendação?
- 3) Qual é o humor da charge?

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

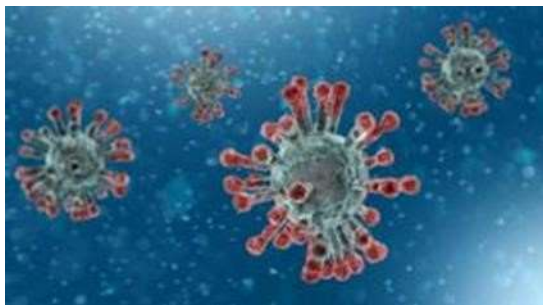
HISTÓRIA

ATIVIDADE 1, 2 e 3

Leia e copie o texto:

Epidemias que ajudaram a mudar o rumo da história

O surto de coronavírus está mudando dramaticamente a maneira como milhões de pessoas em todo o mundo vivem suas vidas.



Muitas dessas mudanças serão temporárias. Mas doenças ao longo da história tiveram enormes efeitos a longo prazo: desde a queda das dinastias, passando pelo aumento no colonialismo, e chegando ao esfriamento do clima.

Quais foram as piores epidemias da história?

Epidemia da gripe H1N1 fez com que passageiros e funcionários de companhias usassem máscaras de proteção.

Foto: Valter Campanato/ABr



Quando se fala em quantidade de pessoas que morreram em um curto espaço de tempo, a pior epidemia foi a da peste negra, que assolou a Europa e a Ásia no século 14. Também conhecida como peste bubônica, a doença apareceu em 1348 e, em dois anos, matou um terço da população europeia (estimada em 75 milhões de pessoas). A peste é transmitida por uma bactéria, que tem como vetor a pulga do rato. A vítima é picada pelo inseto e o patógeno entra no sistema sanguíneo. De lá, ela pode se alojar nos gânglios, criando os bubos, mas também pode ir para o sangue, criando uma infecção generalizada, ou ainda comprometendo os pulmões. Quando a bactéria era responsável por uma pneumonia, passava a ser expelida pelas secreções e a doença era transmitida de uma pessoa a outra, facilitando sua disseminação. "A mortalidade foi grande porque, na época, não havia antibióticos e a população não entendia como a bactéria se disseminava", explica o infectologista Stefan Cunha Ujvari. O médico ainda conta que a bactéria nunca desapareceu, mas depois de varrer a Europa continuou vivendo nos ratos e, de tempos em tempos, causava pequenos surtos da doença. Até hoje é possível encontrar a peste bubônica em algumas regiões do mundo, mas atualmente ela é facilmente curada com a ajuda de antibióticos.

Outra epidemia importante é a que dizimou os povos indígenas nas Américas. Quando os europeus chegaram ao Novo Continente, trouxeram consigo doenças desconhecidas dos nativos, como a varíola, o sarampo e a gripe. "As pessoas não dão muita ênfase a essa epidemia porque ela foi progredindo e durou um grande período de tempo". Mas entre os séculos 16 e 19, essas três doenças mataram mais de

80% da população indígena do continente", afirma Stefan.

Também entra no ranking de epidemias mais mortais a da gripe espanhola, que surgiu em 1918. "Há polêmica sobre o número de vítimas que o vírus causou. Mas, em dois anos, entre 20 e 40 milhões de pessoas morreram em decorrência da gripe", diz Stefan. Ele conta que a taxa de mortalidade da doença variou muito. Em países desenvolvidos, como nos Estados Unidos, ficou em cerca de 0,5% (muito próxima à da gripe comum), mas em nações como a Índia, até 6% dos infectados morreram. Depois de se espalhar pelo mundo, a gripe espanhola sumiu quando a população desenvolveu anticorpos, deixando de ser suscetível à doença. A partir de então, o vírus sofreu mutações e passou a causar gripes comuns. "Algo similar deve acontecer com a gripe H1N1 (a gripe suína). Ela deve ficar em circulação até o final de 2009 e, depois, as pessoas devem criar anticorpos para o vírus", afirma Stefan.

Sobre a história das epidemias, responda:

- 1-O que mais lhe chamou atenção no texto?
2. Quais foram as populações apontadas no texto que sofreram o maior índice de doenças na história?
3. Faça um levantamento de três países mais atingidos pelas epidemias atuais, sarampo, gripe, febre amarela, e pesquise sobre quais medidas estão sendo tomadas para diminuir ou evitar a propagação delas.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1, 2 e 3

A SITUAÇÃO GLOBAL DO NOVO CORONAVÍRUS E O PAPEL DA SOCIEDADE

Como estamos trabalhando com o tema: A situação global do novo Coronavírus e o papel da sociedade. Em **Geografia** vamos aprender um pouco mais sobre isso.

Observe o infográfico abaixo e responda as questões:



Disponível em: <https://www.poder360.com.br/internacional/coronavirus-se-propaga-pelo-mundo-e-ja-deixa-3-000-mortos/>.

1. Em que país se originou a pandemia do Coronavírus/2020?
- 2- Você sabe em qual continente este país está localizado?
- 3- De que maneira esse vírus se espalhou por outros países?
- 4- Praticamente, o dia todo, você deve estar ouvindo nos noticiários sobre a situação do coronavírus em vários lugares do mundo. De acordo com o texto 1 no Brasil há apenas 2 casos. Mas, e hoje? Qual é a situação real de contaminação? Informe-se pelos meios de comunicações, com sua família e escreva um pequeno relato sobre qual a situação do coronavírus no Brasil e na sua cidade, hoje.
- 5 - Em **Língua Portuguesa**, você aprendeu quais os cuidados que as pessoas precisam ter para que o vírus não se espalhe. Liste três cuidados:

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

COMBATE AO MOSQUITO DA DENGUE.



Você sabia que os casos de Dengue continuam aumentando em nossa cidade? É você esta fazendo sua parte?

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=RxSpVJqBU2E>

Após ter assistido o vídeo acima, escolha uma pessoa e realize uma pesquisa sobre o mosquito transmissor da doença. Seu entrevistado deverá responder as seguintes perguntas:

1) Qual é a origem do mosquito?
2) Como a doença é transmitida aos seres humanos?
3) Qual é o nome desse mosquito?
4) Quais doenças esse mosquito pode transmitir?
5) Quais são os tratamentos indicados para curar ou aliviar os sintomas dessa doença?
6) Quais atitudes e medidas nós devemos adotar para prevenir essa doença?

ATIVIDADE 2: Leia a história em quadrinhos abaixo:

<http://turmadamonica.uol.com.br/dengue/>

Sua tarefa é criar uma história em quadrinhos, onde os personagens ajudem a combater os focos de proliferação dos mosquitos da dengue.

ATIVIDADE 3: Vamos fazer o nosso próprio repelente caseiro para afastar os mosquitos da Dengue?

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=dyThmsiRVIQ>

Receita do repelente caseiro que pode ser feito em casa!

-500 ml de álcool

-10 ml de óleo corporal

-10g de cravo da Índia

Misture todos os ingredientes em um recipiente. Deixe o cravo no líquido durante quatro dias e agite o recipiente duas vezes ao dia. Após os quatro dias é só adicionar o óleo corporal. Esta atividade deve ser realizada na presença do seu responsável. Para registrar sua atividade, tire fotos.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

Conteúdo: Geometria

A **geometria plana** ou euclidiana é a parte da matemática que estuda as figuras que não possuem volume. A **geometria plana** também é chamada de euclidiana, uma vez que seu nome representa uma homenagem ao geômetra Euclides de Alexandria, considerado o “pai da geometria”.

ATIVIDADE 2

No **primeiro** momento os alunos devem assistir ao vídeo para resolver as atividades.

Será desenvolvida atividade para trabalhar com geometria plana por meio de planta baixa, para tal propomos aos alunos uma sequência pedagógica, onde utilizamos conceitos de cálculo de perímetro das figuras geométricas planas de uma maneira que os aproximasse do assunto, para perceberem a aplicação do mesmo nas inúmeras situações do dia a dia.

Assista ao vídeo quantas vezes achar necessário.

<https://youtu.be/FiLYgWqLPpM>

ATIVIDADE 3

1- Qual é o tamanho em passos a largura da sua casa?

2- Medindo em passos, qual é o comprimento da sua casa?

3- Qual é o formato de sua casa? Marque a opção certa.

() quadrado

() triângulo

() círculo

() retângulo

4- Medindo em palmos, qual é a largura das portas da sua casa?

5- Calcule quantos passos tem o perímetro da sua casa.

6- Usando a medida em passos, calcule o perímetro de cada cômodo da sua casa.

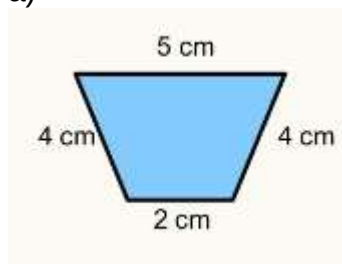
ATIVIDADE 4 e 5

Agora faça no caderno o desenho completo da planta baixa da sua casa, e pinte cada peça de uma cor diferente.

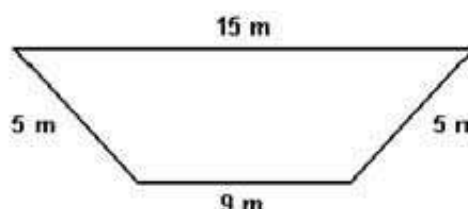
ATIVIDADE 6

1- Calcule o perímetro das figuras a seguir:

a)



b)



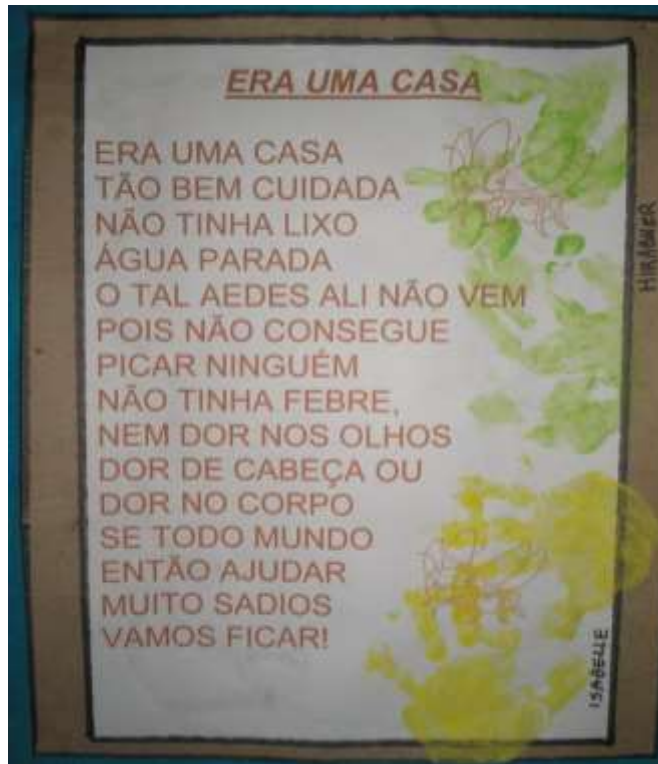
AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

ARTE

ATIVIDADE 1

Dengue

1- Vamos cantar a paródia sobre a Dengue da música “A casa” de Vinicius de Moraes?



-Agora crie uma História em Quadrinhos sobre a prevenção contra a Dengue:

ATIVIDADE 2

- Faça uma ilustração no caderno retratando o atual momento que estamos passando devido à pandemia do coronavírus e pinte:
- Depois faça outro desenho retratando como você imagina que será quando tudo isso acabar e pinte:

ATIVIDADE 3

Música Aquarela- Toquinho

- Assista ao vídeo e cante junto a música aquarela. Depois faça a ilustração no caderno:

<https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0>

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

I- CONTEÚDO

Jogos eletrônicos. JOGO DE XADREZ NO COMPUTADOR.

II- EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO Os pais ou responsável acompanham o filho.

Auxiliam a utilizar a internet para realizar a atividade de pesquisa.

Utilizará na internet entre outras fontes a Wikipédia, O Play Story. O aluno deverá copiar a pesquisa no caderno e ou se possível, poderá imprimir e fixar no seu caderno. Os pais ou responsável auxilia na impressão. Poderá baixar o jogo para deixá-lo of line, ou se possível, on line.

III- ATIVIDADES A SEREM TRABALHADAS

AULA 01

O aluno com o auxílio dos pais ou responsável fará uma pesquisa na internet. \\wikipidia.

Pesquisará o jogo de xadrez, especificamente sobre REGRAS BÁSICAS, IDENTIFICAR, SABER O NOME DE CADA PEÇA, COMO AS PEÇAS SE MOVIMENTAM NO TABULEIRO E COMO CADA PEÇA CAPTURA A PEÇA ADVERSÁRIA.

O aluno deve escrever a pesquisa no caderno, colocar data.

AULA 2

Nesta atividade, o aluno deverá pesquisar na internet o JOGO DE XADREZ NO COMPUTADOR e se familiarizar com o jogo. O jogo de xadrez deverá ter as opções de jogo contra a máquina e jogo em dois. Baixar o jogo, e deixa-lo on line ou of line. Existe o jogo gratuito, que expira em um determinado tempo. No play story se encontra tais jogos também.

AULA 03

Nesta atividade, já familiarizado com os jogos de xadrez no computador, o aluno jogará. Com a máquina ou com um adversário, On line ou of line, como estiver disponível.

IV- PERÍODO DA EXECUÇÃO

Dia 20 ao dia 04\05\2020

V- CONTROLE DA DEVOLUÇÃO DA ATIVIDADE

Via whatsapp, canal da web ou secretaria da escola.

VI- AVALIAÇÃO Será feita por meio do registro das atividades desenvolvidas pelo aluno durante a quarentena (Covid19), disponíveis pelas redes sociais e aplicativos como Whats app e/ou material impresso. As correções realizadas durante esse período poderão ser retomadas no retorno as aulas presenciais caso seja necessário.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

LÍNGUA ESPANHOLA

CORONAVIRUS

La mejor forma es la prevención.




¿Qué es el CORONAVIRUS?

Es un virus que causa enfermedades que van desde un resfriado común hasta problemas respiratorios más severos.



¿Cuales son los síntomas?

(Al menos un signo o síntoma)



Fiebre, estornudos, tos, dificultad para respirar, dolor de cabeza, debilidad.

¿Cómo se transmite?

La transmisión del nuevo CORONAVIRUS es de persona a persona, ya sea por gotitas respiratorias o por contacto con secreciones contaminadas, como:

- Gotitas de saliva;
- Estornudar;
- Tos;
- Catarro;
- Contacto personal cercano, como contacto o apretón de manos; contacto con objetos o superficies contaminadas, seguido por contacto con la boca, nariz u ojos.



El periodo para el inicio de los síntomas es de 5 a 16 días



¿Cómo prevenir el CORONAVIRUS?

El Ministerio de Salud guía la atención básica para reducir el riesgo general de contraer o transmitir infecciones respiratorias agudas, incluido el nuevo CORONAVIRUS. Entre las medidas están:

- Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón, use alcohol en gel.
- Cúbrase la boca y la nariz cuando tosa o estornude con un pañuelo desechable y tírelo a la basura.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
- Evite el contacto con personas que tienen síntomas.
- Mantenga la habitación ventilada con las ventanas abiertas.
- No comparta artículos personales como cubiertos y vasos.
- Limpie y desinfecte objetos y superficies que se tocan con frecuencia.







Fuente: Departamento de Salud del Estado (SESA) y Agencia Nacional de Vigilancia Sanitaria (ANVISA).

1-Leia o cartaz ao lado com atenção, depois procure as palavras retiradas do mesmo e procure a tradução no quadro abaixo, a seguir procure algumas palavras na “sopa de letras”.

Manos _____
jabón _____
pañuelo _____
ojos _____
personas _____
tos _____
nuevo _____
contraer _____
estornudar _____
alcohol _____

Álcool - vírus - mãos -
olhos tosse - pessoas -
novo -sabão- Contrair -
síntomas – espirrar - lenço –
contato.



2 - Pesquise o significado da palavra **quédate** e faça um caprichado Desenho ilustrando a frase abaixo.



3- Pesquise fotos, reportagens, de como está a situação da Fronteira em tempos de pandemia do coronavírus, a seguir faça um desenho.



Sopa de letras

L	Q	L	F	F	J	J	V	T	M	F	H	L	M	O
Z	M	K	A	E	V	A	R	A	K	I	G	S	L	K
R	O	K	T	L	Z	J	O	O	Z	Q	R	Z	T	W
F	K	S	F	S	R	M	D	Y	X	O	T	V	T	U
S	C	A	G	U	A	A	B	D	S	D	A	U	H	C
D	M	R	R	D	S	E	K	S	P	Q	R	S	A	P
R	S	X	G	P	M	M	Y	D	K	J	A	B	O	N
T	O	S	S	O	A	X	Z	O	P	R	P	S	R	D
T	R	C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S	B	Z
C	K	Q	E	A	F	P	R	A	O	V	A	J	F	P
J	D	F	I	E	B	R	E	D	Q	J	L	R	M	F
P	C	I	X	Q	Y	I	N	F	L	U	E	N	Z	A
N	X	I	F	C	G	X	R	W	U	D	U	T	Z	B
L	N	W	F	T	R	B	Y	V	A	D	Z	L	Y	A
B	Y	Z	M	S	V	I	R	U	S	O	A	Y	Q	I



Virus	Fiebre
Coronavirus	Tos
Influenza	Jabón
Agua	

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

