

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º BIMESTRE



Questão 1 - A tirinha acima é atual? Por quê? Qual é o assunto abordado por ela?

Questão 2 - Vamos aproveitar e pensar no que você entendeu da tirinha acima? Lembrando que é importante que você leia a linguagem verbal (as palavras) e a linguagem não verbal (as figuras, a expressão facial dos personagens, entre outros). (vale 1,0 ponto)

Primatas sábios

Os macaquinhos, conhecidos como “Três Macacos Sábios”, ilustram a porta do Estábulo Sagrado, um templo do século 17 localizado na cidade de Nikko, no Japão. Sua origem é baseada em um trocadilho japonês. Seus nomes são 'mizaru' (o que cobre os olhos), 'kikazaru' (o que tapa os ouvidos) e 'iwazaru' (o que tampa a boca), que na língua é traduzido como 'não ouça o mal', 'não fale o mal' e 'não veja o mal'. A palavra 'saru', em japonês, significa 'macaco' e tem o mesmo som da terminação verbal 'zaru'. O folclore japonês diz que a imagem dos macacos foi trazida por um monge budista chinês, no século 8. Apesar disso, não há comprovação dessa suposição.

Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com>>



Questão 3 - Mafalda faz gestos com significados emocionais, com isso conclui-se que ela pode estar: (vale 1,0 pontos)

- Com medo, ela faz gestos de uma pessoa quando está assustada.
- Com raiva, faz gestos demonstrando que ela não quer falar, ouvir e nem olhar.
- Com desprezo, nos passa a sensação de mal-estar.
- Atenta ao que está fazendo sem perceber sua autoestima.



Questão 4 - O humor desse texto está no fato de o menino: (vale 1,0 pontos)

- Querer gastar dinheiro para impressionar a menina.
- Não se lembrar do aniversário da menina.
- Levar a menina a uma loja em que tudo era barato.
- Mandar a menina escolher o presente que ela quisesse.
- Escolher uma lojinha com poucas opções.

**Leia o texto a seguir e, enquanto lê, realize algumas anotações, sublinhe ou destaque de outra forma as partes que julgar importantes.*

FAC entrega 3400 máscaras para Secretaria de Educação de Ponta Porã

2 de julho de 2020

Para ajudar a população a se proteger contra o coronavírus, o Fundo de Apoio a Comunidade de Ponta Porã (FAC) entregou 3400 máscaras de proteção para a Secretaria Municipal de Educação de Ponta Porã distribuir aos pais e alunos carentes da Rede Municipal de Ensino, que vão até as escolas sem máscaras retirarem as atividades dos estudantes.

As costureiras do FAC produziram 3050 máscaras e 350 foram doadas pela Associação Comercial e Empresarial de Ponta Porã (Acepp), para ajudar na prevenção do covid-19.

Além das máscaras, também foram confeccionados 20 capotes, uma espécie de capa larga e longa, que faz parte dos equipamentos de proteção individual (EPI), os quais serão utilizados pelos enfermeiros e cuidadores na Instituição de Longa Permanência de Idosos (Ilpi). O FAC recebe doação de tecidos para a confecção de máscaras, capotes e também de roupas para crianças.

<https://pontapora.ms.gov.br/>

Questão 5- O texto é um exemplo de: (vale 1,0 ponto)

- Notícia, pois comunica uma informação de modo objetivo e preciso.
- Artigo de opinião que apresenta argumentos favoráveis a produção de máscaras.
- Instrução, pois indica detalhadamente como fazer para distribuir as máscaras.
- Crônica, pois é uma narrativa curta desenvolvida a partir de um fato corriqueiro, do cotidiano.

Questão 6 - Identifique no texto: (vale 1,0 pontos)

- O que acontece. _____
- Onde _____
- Por que _____

Questão 7 – Em relação à notícia lida, marque a resposta correta.

A- Qual é o tempo verbal predominante no título da notícia? (vale 0,5 pontos)

- presente
- pretérito
- futuro

B- Esse tempo verbal dá ideia de: (vale 0,5 pontos)

- atualidade do fato
- fato ocorrido

C- Esse tempo verbal dá ideia de uma ação: (vale 0,5 pontos)

- acabada
- contínua



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 2º BIMESTRE

Atividade 1

As baixas temperaturas da Terra obrigavam o homem do Paleolítico a viver sob a proteção das cavernas. Uma das mais importantes descobertas dessa época foi o fogo. Com esse poderoso instrumento, os homens pré-históricos alcançaram melhores condições de sobrevivência mediante as severas condições climáticas. Além disso, o domínio do fogo modificou os hábitos alimentares humanos, com a introdução da caça e vegetais cozidos.

Sem contar com técnicas de produção agrícola, o homem vivia deslocando-se por diversos territórios. Praticantes do nomadismo, os grupos paleolíticos utilizavam dos recursos naturais à sua volta. Depois de consumi-los, migravam para regiões que apresentavam maior disponibilidade de frutas, caça e pesca. Para fabricar suas armas e utensílios, os homens faziam uso de osso, madeira, marfim e pedra. Em razão dessas características da cultura material do período, também costumamos chamar o Paleolítico de Período da Pedra Lascada.

A) - Com base no que você estudou e no texto descreva o cotidiano dos seres humanos que viveram durante o Período Paleolítico. (vale 2,0 pontos)

B) - Assinale a alternativa INCORRETA sobre o Paleolítico: (vale 1,0 ponto)

- a) No paleolítico, os seres humanos viviam em bandos, compartilhando o uso dos rios, das florestas e dos lagos.
- b) No paleolítico dormiam a céu aberto e, com o tempo, passaram a morar em grutas e cavernas.
- c) Não havia uma divisão do trabalho homens e mulheres caçavam, pescavam e coletavam frutos
- d) Os instrumentos e artefatos dos homens do paleolítico eram rudimentares, feitos, basicamente, de lascas de pedra.

Atividade 2

Foi no período Neolítico, que o homem pré-histórico deu um dos passos mais importantes para seu desenvolvimento ao descobrir a agricultura. Assim, encontrou uma nova forma diferente e relativamente não esgotável de obtenção de alimentos, deixando de ser nômade para ser sedentário, isto é, passando a ter um habitat fixo. Os primeiros grupos e aldeias foram criados nas proximidades dos rios, visto que as terras dessas regiões eram mais férteis.

O clima da Terra no Neolítico era bastante diferente do Paleolítico. De fato, a crosta terrestre se aqueceu, findando a Era Glacial. Isso permitiu a formação de rios e desertos. Foi nessa fase que se iniciou a divisão do trabalho e a diferenciação social. Os homens se dedicavam à caça e as mulheres à agricultura e educação das crianças. Também surgem as formas rudimentares de comércio.

O homem do Neolítico utilizava os métodos de trocas, uma vez que a moeda ainda não havia sido criada. O desenvolvimento da roda e da tração animal foram inovações que facilitaram bastante sua vida. Além disso, por meio do aprendizado de técnicas de tecelagem, foi possível substituir as vestimentas de peles de animais, que dificultavam a caça pelo seu peso, por roupas de tecido de lã, linho e algodão, bem mais leves e confortáveis.

A- O desenvolvimento da agricultura significou a extinção do modo de vida nômade, ocorrendo a sedentarização dos povos. Explique os motivos que ocorreu a sedentarização. (vale 2,0 pontos)

B- Na Pré-História encontramos fases do desenvolvimento humano. Qual a alternativa que apresenta características das atividades do homem na fase neolítica? (vale 1,0 ponto)

- a) Os homens praticavam uma economia coletora de alimentos.
- b) Os homens aprenderam a controlar o fogo.
- c) Os homens conheciam uma economia comercial e já praticavam os juros.
- d) Os homens cultivavam plantas e domesticavam animais, tornando-se produtores de alimentos.

Atividade 3

O Egito Antigo é considerado o berço de uma das mais importantes civilizações da antiguidade e, por isso, costuma ser um tópico que desperta a curiosidade.

A comunidade egípcia formou-se a partir da mistura de diversos povos que, anteriormente, organizavam-se em comunidades independentes, chamadas de Monos.

Pouco depois, em torno de 3.200 a.C., o rei do Alto Egito, Menés, unificou todo o território e se tornou o primeiro Faraó egípcio, inaugurando o período de apogeu desta civilização, conhecida como Era dos Faraós.

As águas do rio Nilo foram fundamentais para o desenvolvimento da civilização egípcia em meio ao árido deserto do Saara, no nordeste africano. O rio corta toda a região, de Norte a Sul, proporcionando um estreito e fértil vale, no qual a população aproveitava as terras fertilizadas por uma espécie de húmus que ficava no solo após as cheias do rio Nilo, propiciando a fertilização das sementes e a formação da agricultura.

a) - Escreva qual a importância do Rio Nilo para o desenvolvimento da civilização egípcia. (vale 2,0 pontos)

b) - Qual era a base da economia no Egito Antigo? (vale 2,0 pontos)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 6° ____ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSORA: _____



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 2º BIMESTRE

Formação dos continentes.

A Deriva continental é uma teoria que afirma que, um dia, todos os atuais continentes formavam apenas uma única massa de terra firme, chamada de Pangeia. Esse supercontinente, graças ao movimento das placas tectônicas, fragmentou-se várias vezes até proporcionar a atual forma das massas terrestres.

Até 200 milhões de anos atrás, o mundo conhecia apenas a Pangeia. Porém, há 130 milhões de anos, ele fragmentou-se em dois a Laurásia e a Gondwana. Depois disso, as fragmentações continuaram acontecendo, dividindo os continentes. Esse processo teria dado origem aos atuais continentes sendo Europa, Ásia, África, América, Oceania e Antártida.

Leia atentamente o texto e a seguir responda as questões:

Atividade 1

- a) Explique o que é Deriva Continental. (3.0)

- b) Qual foi o movimento que fragmentou o supercontinente? (1.0)

Atividade 2 - (3.0)

Inicialmente, o mundo era um só, existindo apenas um continente denominado Pangeia. Com o passar dos milênios, as _____ foram se movimentando, o que proporcionou a fragmentação do gigante continental. Então, dois novos supercontinentes surgiram a _____ e a _____.

Atividade 3

Pesquisadores afirmam que há cerca de 200 milhões de anos atrás as terras do planeta estavam reunidas em um só continente

- a) Marque a alternativa que corresponde ao nome desse grande continente. (1.0)

- () Eurásia
() Laurásia
() Pantalassa
() Pangeia.

- b) Quais são os continentes atuais? (2.0)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 6° ____ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSORA: _____



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS 2º BIMESTRE

ATIVIDADE 1

1) As células são os componentes fundamentais de todos os seres vivos, não sendo encontradas apenas nos vírus. As células são formadas por membrana plasmática, citoplasma e núcleo. Entretanto, nem todas as células possuem núcleo organizado, recebendo o nome de: (2,0)

- a) células eucarióticas. b) células vegetais. c) células procarióticas.

2) As células são as menores unidades vivas de um organismo e estão presentes em todos os seres, com exceção dos vírus. Elas podem ser classificadas em procarióticas e eucarióticas se levarmos em consideração a ausência ou presença: (2,0)

- a) de parede celular. b) membrana plasmática c) de carioteca.

ATIVIDADE 2

1) Organismos procariontes apresentam células mais simples, que não possuem um núcleo organizado. São exemplos de seres procariontes: (2,0)

- a) bactérias e plantas. b) bactérias e cianobactérias. c) animais e plantas.

2) Qual das alternativas possui uma organela presente apenas em células vegetais? (2,0)

- a) Núcleo. b) Citoplasma. c) Parede celular.

ATIVIDADE 3

1) Leia o texto abaixo:

Os vírus não são formados por células.

O covid-19 se aproxima da célula do organismo, introduz seu material genético, fazendo com que essa célula fabrique novos vírus.



Escreva os principais cuidados para evitar a infecção pelo Covid-19 .

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 2º BIMESTRE

Obrigatório: O aluno deverá entregar esta folha com as questões resolvidas na escola para serem corrigidas e arquivadas.



Para Refletir. Nota da tarefa de Calvin? _____.

Atividade 1

Fernando é feirante e vende bandejas com uma dúzia de ovos cada. Veja nas anotações a seguir o número de bandejas vendidas por Fernando em certa semana. (valor 1,5)

Dia	Número de bandejas
Domingo	26
Terça feira	30
Quarta feira	22
Quinta feira	31
Sexta feira	28
Sábado	27
Segunda feira	30

a) Em qual dia dessa semana Fernando vendeu a maior quantidade de ovos? _____

b) Quantos ovos Fernando vendeu na quinta feira? _____

c) Quantos reais Fernando arrecadou com a venda de ovos na sexta feira, se cada bandeja custou R\$ 3,00? _____

Atividade 2

Os alunos e professores do 6º ano farão uma excursão cultural. São 120 alunos e 5 professores, que irão em 5 ônibus alugado. Quantas pessoas deverão ir em cada ônibus, sabendo-se que em cada ônibus deve ir o mesmo número de pessoas? (valor 1,0)

R: _____

Cálculo:

Atividade 3

Num jogo, João Paulo, de 11 anos perdeu 280 pontos e ainda ficou com 1420. Quantos pontos ele tinha no início do jogo? (valor 1,0) R: _____

Cálculo:

Atividade 4

Responda: (valor 1,5)

a) A idade de Sofia é 37 anos, seu irmão tem o quádruplo de sua idade. Quantos anos o irmão dela tem? R: _____

Cálculo:

b) Se você trabalhar 5 dias e, por esse trabalho, receber 1205 reais, qual a quantia que você ganhará por

dia? R: _____

Cálculo:

c) Tinha R\$ 380,00. Emprésteei R\$ 120,00 para a Júlia e R\$ 112,00 para o Ricardo. Com Quanto eu fiquei? R: _____

Cálculo:

Atividade 5 e 6

Tia Maria gosta muito de ler, ela comprou um livro. No primeiro dia ela já leu 56 páginas, no dia seguinte leu o dobro de páginas do primeiro dia. Dando sequência na leitura, nos 5 dias seguintes ela leu 84 páginas, a cada dia, assim terminou a leitura do livro em uma semana.

Assinale a alternativa correta. (valor 2,0)

Quantas páginas ela leu nos dois primeiros dias?

a) 164 b) 166 c) 224 d) 168

Quantas páginas ela leu nos 3 últimos dias?

a) 252 b) 266 c) 254 d) 268

c) Quantas páginas ela leu durante esta semana?

a) 528 b) 668 c) 588 d) 368

d) Qual a média de páginas lidas por dia?

a) 82 b) 86 c) 84 d) 82

Atividade 7

Observe abaixo o cartaz com o anúncio de uma loja. (valor 1,0)

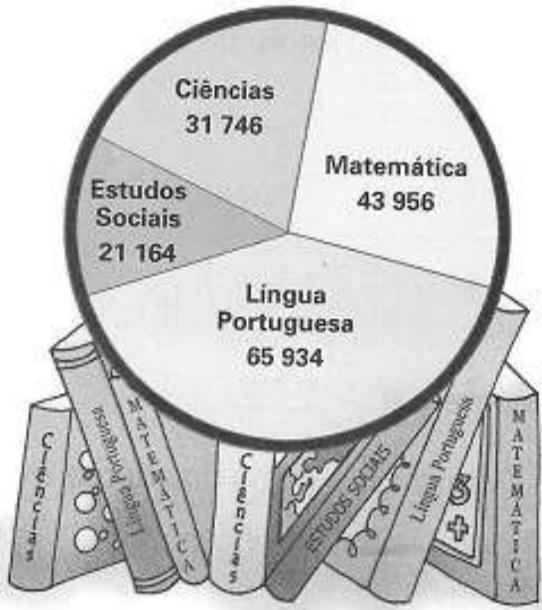
Atenção! Atenção! Somente hoje.
TV 29 polegadas
3 parcelas iguais de 213 reais.

Qual é o preço total dessa televisão, em reais?

- A) R\$ 216,00 B) R\$ 639,00 C) R\$ 738,00 D) R\$ 936,00

Atividade 8

A figura mostra o número de livros vendidos por uma editora no mês de janeiro do ano passado.



Quantos livros foram vendidos pela editora nesse mês? (valor 1,0)

- A) 191.312 B) 162.800 C) 150.608 D) 65.934

Atividade 9

Associe a potência correspondente a cada item: (valor 1,0)

- a) 11^2 () 729
b) 7^3 () 4096
c) 8^4 () 121
d) 3^6 () 343

A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.

"Nelson Mandela"



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 6° ____ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSOR: _____



ALUNO(A): _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2º BIMESTRE



Texto para leitura.

- Para realizar **o jogo adaptado de tênis de mesa individual**, é necessário alguns materiais, como mesa, uma raquete, poderá confeccionar uma raquete de papelão, para tanto, peça aos pais ou responsáveis, para arrumar um pedaço de papelão, mais ou menos de uns 10 cm por 15 cm, deverá cortar em um tamanho e formato semelhante a uma raquete oficial, (oval com um pequeno cabo), peça para o pai/responsável cortar o papelão e uma bolinha de desodorante roll on, caso não tenha uma de tênis de mesa, deverá garimpar em casa, e achar um frasco de desodorante roll on vazio e retirar a bolinha da ponta do desodorante. Poderá ser qualquer outra bolinha disponível.

- **Mini jogo de basquetebol**. Um membro da família e o aluno(a), procurarão uma bola, dois baldes/latão de tintas usados ou algo similar, que servirão de cestas, duas cadeiras ou caixas de madeiras/caixas de papelão ou algo similar, para suporte das cestas ou ainda o muro/parede, desde que autorizado pelos pais..

- **Dança do Vanerão** - Nós nos atentaremos para um tipo de dança do vanerão, dois a dois passos (2x2) o aluno(a) inicia com dois passos laterais para a esquerda e na sequência, dois passos lateral à direita, cavalheiros em direção à frente e damas em direção para trás e assim sucessivamente com ou sem música.

01) Marque a alternativa abaixo, que contenha material que se utiliza para o jogo de tênis adaptado. Marque a alternativa correta. (3,5)

- a) Ferro, aço e madeira;
- b) Chocalho, pandeiro e violão;
- c) Mesa, uma raquete e uma bolinha de tênis de mesa (ping pong).

02) No jogo do Mini basquetebol, quais os materiais que devemos ter para jogar? Marque com um x a alternativa correta. (3,0)

- a) Bola de ferro;
- b) Bola de plástico/couro ou de papel, balde/cesta de lixo e suportes para as cestas;
- c) Bola de neve.

03) Qual é o tipo de passos da dança de vanerão que vimos e aprendemos? Marque a alternativa correta. (3,5)

- a) Três por três passos – (3x3);
- b) Dois por dois passos - (2x2);
- C) Quatro por quatro passos - (4x4).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 6° ____ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSORA: _____



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 2º BIMESTRE

A arte é uma forma do ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. A arte pode ser representada através de várias formas, em especial na música, na escultura, na pintura, na dança, teatro, cinema, entre outras.

Após seu surgimento, há milhares de anos, a arte foi evoluindo e ocupando um importantíssimo espaço na sociedade, haja vista que algumas representações da arte são indispensáveis para muitas pessoas nos dias atuais, como, por exemplo, a música, que é capaz de nos deixar felizes quando estamos tristes. Ela funciona como uma distração para certos problemas, um modo de expressar o que sentimos aos diversos grupos da sociedade.

Muitas pessoas dizem não ter interesse pela arte e por movimentos ligados a ela, porém o que elas não imaginam é que a arte não se restringe a pinturas ou esculturas, também pode ser representada por formas mais populares, como a música, o cinema e a dança. Essas formas de arte são praticadas em todo o mundo, em diferentes culturas. Atualmente a arte é dividida em clássica e moderna e qualquer pessoa pode se informar sobre cada uma delas e apreciar a que melhor se encaixa com sua percepção de arte.

1- (2,0) Podemos definir a **Arte** como:

- a) () Uma forma de recreação e divertimento para as crianças.
- b) () Uma forma do ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura. Ou seja, é uma forma de comunicação.
- c) () Uma forma de representar as leis e regras da sociedade.
- d) () Uma forma de comunicação para entendermos outras línguas e culturas.

2- (3,0) Quais são as formas de representação da Arte? Escreva:

3- Observe a obra "Mona Lisa" (1503) do pintor Leonardo da Vinci e responda as perguntas:

a) (2,0) Quais sentimentos, sensações, emoções e impressões essa obra de arte desperta em você?

b) (2,0) Descreva a personagem procurando enfatizar as suas expressões faciais e posição das mãos:

c) (1,0) Você acha que é uma Arte clássica ou Moderna? Por quê?



STUDENT: _____

ATIVIDADES AVALIATIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS 2º BIMESTRE

1. Leia o texto com atenção e marque as alternativas corretas nas questões abaixo: (4,0)

At the Circus



Good evening, ladies and gentlemen! Welcome to the Lions Circus!
The circus is red, white and gold.
I am Johnson, the magician. I am 22 years old.
She is Jessica, the trapezist.
This is Peter. He is a clown.
Look at the animals. The lion, the monkey, the elephant and the bird.
They are all circus performers. Good evening and thank you. Have a good show!
Clown (palhaço)

The "Lions Circus" show is:

- a) in the afternoon
- b) in the morning
- c) in the evening
- d) in night
- e) in the ivining

Ele é palhaço em inglês é:

- a) I am a magician
- b) She is a clown
- c) He is a clown
- d) He is a magician
- e) He is a trapezist

Qual é a profissão de Johnson?

- a) médico
- b) mágico
- c) trapezista
- d) palhaço
- e) advogado

3. A opção correta em relação à escrita dos números cardinais e do vocabulário das cores é: (3,0)

O mágico tem 22 anos. A forma escrita do numeral em inglês é:

- a) twenty
- b) twenty one
- c) twenty two
- d) twenty-two
- e) twenty four

A tradução da frase "Have a goog show" para o português é:

- a) Tenha um bom show
- b) Show ruim
- c) será um show
- d) Foi um show ruim
- e) Bom show

As cores do circo são: gold, white and red. A cor gold significa:

- a) branco
- b) prata
- c) vermelho
- d) rosa
- e) dourado

The lion, the monkey, the elephant and the birds são:

- a) amigos
- b) estudantes
- c) palhaços
- d) mágicos
- e) He is a trapezist

Quando o mágico vai à escola, leva os seguintes materiais escolares: estojo, régua, cola, tesoura e livro. A tradução correta desses materiais para o inglês é:

- a) Pencil case – scissors – schoolbag – board – book.
- b) ruler – scissors – schoolbag – board – glue.
- c) scissors – ruler – schoolbag – book – glue.
- d) Pencil case – ruler – glue – scissors – book.
- e) ruler – scissors – schoolbag – board – glue.

2. Marque a opção correta em relação ao uso dos Personal pronoun (Pronomes pessoais) e do verbo To be: (3,0)

Qual é o significado da frase: **I am Johnson?**

- a) Ele é Johnson
- b) Ela é Johnson
- c) Nós somos Johnson
- d) Eu sou Johnson
- e) É Johnson

She is Jessica, significa:

- a) Eu sou Jessica
- b) Ela é Jessica
- c) Ele é Jessica
- d) Sou a Jessica
- e) Tu és a Jessica

Stay at home! Fique em casa