



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

## ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 6° \_\_\_\_ PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 3º BIMESTRE**

#### **Bullying e cyberbullying: a tirania revelada**

O termo bullying tem origem no inglês – bully –, palavra que significa “valentão” e se refere a diferentes formas de atitudes agressivas, tanto físicas quanto verbais, as quais ocorrem, em geral, motivadas por preconceito e intolerância. Trata-se de um problema mundial, que pode ocorrer em qualquer contexto – na escola, na família, no local de trabalho, na universidade, entre vizinhos, em comunidades religiosas, enfim, onde haja pessoas em interação. O praticante de bullying é um tirano, ele vale-se da fragilidade do indivíduo que não consegue se defender, causando-lhe dor e angústia; pratica atos de intimidação em uma relação desigual de forças ou de poder. Na tirania do agressor, incluem-se os apelidos pejorativos, a humilhação, as manifestações preconceituosas relativas à etnia, à classe social, à variante linguística, ao desempenho escolar, às características físicas, entre outros aspectos. Na escola, quando não há intervenções efetivas contra o bullying, o ambiente torna-se contaminado por sentimentos de medo e ansiedade; sem exceção, os estudantes são afetados negativamente, não só pelo constrangimento imediato, como também por fatores emocionais que podem levar a consequências drásticas, desde a baixa autoestima até o suicídio.

#### **Bullying e Cyberbullying**

Não bastassem as agressões presenciais, a internet também tem se tornado palco para a prática do bullying, principalmente nas redes sociais. O cyberbullying, como é chamado, é um tipo de violência praticada no espaço virtual para intimidar e hostilizar covardemente indivíduos de diferentes grupos e classes – estudantes, políticos, professores, pessoas em geral, conhecidas no meio social ou não. Etimologicamente, o termo cyberbullying é formado a partir da junção da palavra “cyber”, termo de origem inglesa associado a todo o tipo de comunicação virtual por meio mídias digitais, como a internet, e “bullying”, ato de intimidar ou humilhar uma pessoa. Assim, quem comete esse tipo de ação é conhecido como cyberbully – o “valentão virtual” -, que tem a seu favor a possibilidade de anonimato no envio de mensagens com conteúdos caluniosos e ofensivos, mas que não está livre de ser submetido à legislação e às punições cabíveis. A intimidação tem levado nossos adolescentes e jovens a experimentarem conflitos interiores e sérias situações de depressão que não só suscitam ou intensificam a agressividade como também podem levar os fragilizados a consequências drásticas, a ponto de colocarem a própria vida em risco.

Madalena Borges-Gutierrez

<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/>

**Questão 1** – Marque a alternativa CORRETA. O texto "Bullying e cyberbullying: a tirania revelada" trata-se de : *(vale 1,0 ponto)*

- a- ( ) Um artigo de opinião pois apresenta o ponto de vista do autor sobre um assunto.
- b- ( ) Uma notícia pois apresenta como objetivo principal informar sobre um tema e buscar trazer o maior número de informações possível, respondendo às seguintes perguntas: “O quê?”, “Como?”, “Quando?”, “Onde?”, “Quem?” e “Por quê?”.
- c- ( ) Um texto narrativo pois o tema baseia-se na ação que envolve personagens, tempo, espaço e conflito.
- d- ( ) Um texto instrucional pois passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo.

e- ( ) Uma reportagem pois é um conteúdo baseado no testemunho de fatos e situações explicadas, histórias vividas por pessoas, normalmente publicado em revistas, sites e em edições especiais de jornais.

**Questão 2** – De acordo com as informações do texto escreva V para verdadeiro e F para falso. (vale 1,0 ponto)

( ) Cyberbullying é o bullying que ocorre usando tecnologia, como a internet e tecnologias digitais para telefones celulares.

( ) Bullying vale-se da fragilidade do indivíduo que não consegue se defender, causando-lhe dor e angústia.

( ) O termo bullying tem origem no inglês – bully – que significa paz, empatia e compreensão.

( ) Quem pratica Cyberbullying tem a seu favor a possibilidade de anonimato no envio de mensagens com conteúdos caluniosos e ofensivos, e nunca tem punição.

( ) Na tirania do agressor incluem-se os apelidos pejorativos, a humilhação, as manifestações preconceituosas relativas à etnia, à classe social, à variante linguística, ao desempenho escolar, às características físicas, entre outros aspectos.

**Questão 3** – De acordo com o texto lido, o bullying praticado nas relações interpessoais presenciais desencadeou uma nova forma de intimidação. Qual é? Que consequências ela pode trazer aos indivíduos? (vale 1,0 ponto)

Forma de intimidação: \_\_\_\_\_

Consequências: \_\_\_\_\_

**Questão 4** – Complete a lacuna com uma das opções entre parêntese. De acordo com a frase do texto: "**O praticante de bullying é um tirano**". (vale 0,5 ponto)

A afirmação em negrito revela -----a respeito de pessoas que intimidam e agridem outras. **(um fato - uma opinião)**

**Questão 5** – Observe: "O praticante de bullying é um tirano. Vale-se da fragilidade do indivíduo que não consegue se defender, causando-lhe dor e angústia; pratica atos de intimidação em uma relação desigual de forças ou de poder". (vale 1,0 ponto)

O pronome em destaque refere-se.

a- ( ) Ao tirano.

b- ( ) À fragilidade.

c- ( ) Ao indivíduo.

d- ( ) Ao praticante.

e- ( ) Ao bullying.

**Questão 6.** No trecho "O praticante de bullying é um tirano, ele vale-se da fragilidade do indivíduo que não consegue se defender..." a palavra sublinhada refere-se ao: (vale 0,5 ponto)

a- ( ) O Cyberbullying.

b- ( ) O " valentão ".

c- ( ) O indivíduo que não consegue se defender.

d- ( ) O praticante de bullying

Observe a imagem abaixo e responda as questões 7, 8, 9 e 10.



Questão 7 – O que o anúncio publicitário promove? (vale 0,5 ponto)

- a- ( ) Um serviço
- b- ( ) Um produto
- c- ( ) Uma campanha
- d- ( ) Uma instituição

Questão 8 – Qual o objetivo do anúncio? (vale 0,5 ponto)

- a - ( ) Promover cyberbullyng.
- b- ( ) Combater o cyberbullyng.
- c- ( ) Debater o cyberbullyng
- d- ( ) Defender o cyberbullyng

Questão 9 – A forma verbal “Diga” indica: (vale 0,5 ponto)

- a- ( ) Possibilidade.
- b- ( ) Certeza.
- c- ( ) Ordem.
- d - ( ) Hipótese.

Questão 10 – O "slogan" do anúncio publicitário acima é:

\_\_\_\_\_ (vale 1,0 ponto)

Questão 11 – A partir do tema estudado, construa uma campanha publicitária de prevenção ao bullying e ao cyberbullying. Não esqueça de criar um "slogan" bem interessante para a campanha. (vale 1,0 ponto)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

## ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 6° \_\_\_\_ PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 3º BIMESTRE

#### Atividade1

Com a descoberta da América no final do século XV, os colonizadores europeus, três grandes civilizações eram descobertas: Incas, Maias e Astecas. E todas essas comunidades eram grandes e independentes o suficiente como qualquer outro centro urbano da Europa.

Os Incas foram estimados em cerca de 12 milhões de pessoas num sistema extremamente parado, sem perspectivas ou ascensão social. O regime político era feito através de um Imperador frio e sanguinário, que impunha severas punições aqueles que não seguissem as suas leis. Os Incas possuíam um alto conhecimento astronômico e aplicavam seus conhecimentos de física e geometria em praticamente todas as suas construções, mesmo que a base dessas construções fosse feita de pedras, como era o costume. Sua economia baseava-se no cultivo de milho, batata e tabaco. Desenvolveram a tecelagem, a cerâmica, a metalurgia do bronze e do cobre, sabia trabalhar metais preciosos, como ouro e prata, e utilizavam a lhama como animal de carga:

Os Maias não possuíam idioma próprio e misturavam vários dialetos que, apesar de semelhantes, tinham suas variações de entendimento. Sua população era estimada em 4 milhões de pessoas, distribuídas entre cabanas de madeira e construções de pedras (apenas em palácios, repartições públicas ou alta sociedade Maia). E, ao contrário da paz em que pesquisadores achavam que vivia a civilização Maia, as guerras entre cidades eram quase constantes. Nunca formaram um Império unificado, eles se organizaram em cidades-estados independentes.

Os Astecas, que eram compostos por cerca de 6 milhões de pessoas. Seu idioma era o nahuatl, que era uma compilação de vários idiomas indígenas. Também eram chamados de “Lago da Lua” (mexica). Sua forma de escrever era no mínimo inusitada: usavam pictógrafos, que eram sinais em forma de serpentes, seres humanos e demais figuras da natureza, o que formavam suas variadas formas de escrita. Alguns arremetiam a sons de sílabas. Outros simbolizavam ideias.

1a) - (1.0 pontos) -Sua economia baseava-se no cultivo de milho, batata e tabaco. Desenvolveram a tecelagem, a cerâmica, a metalurgia do bronze e do cobre, sabia trabalhar metais preciosos, como ouro e prata, e utilizavam a lhama como animal de carga:

- A) os maias
- B) os astecas
- C) os incas
- D) os tupis-guaranis

1b) - (2.0 pontos) sobre o Império Maia podemos afirmar:

- A) Nunca formaram um Império unificado, eles se organizaram em cidade-estado independente.
- B) Formaram um Estado unificado e extremamente guerreiro.
- C) Não formaram um Império, mas tinham apenas um líder para toda população Maia.
- D) Formaram um grande Império e tiveram como capital a cidade de Cuzco.

#### Atividade2

Para responder as questões leia os textos postados na APC anterior ou o capítulo 11 do seu livro didático, Sociedade e Política na Grécia Antiga.

2a) - (2.0 pontos) Complete as lacunas de acordo com as características de cada cidade estado. (Esparta ou Atenas).

- A) - Em \_\_\_\_\_ A educação estava voltada para a Guerra. Aos 7 anos de idade, os meninos deixavam as famílias para viver em quartéis, onde eram treinados para combater no exército.
- B) - A sociedade \_\_\_\_\_ estava dividida em cidadãos, metecos e escravos. Somente no início do século VI. A.C. pressões sociais, a escravidão por dívidas foi abolida na cidade.
- C) - Em \_\_\_\_\_ a elite da polis era representada pela aristocracia guerreira, que descendia dos antigos fundadores da cidade.
- D) – Em \_\_\_\_\_ criou -se um regime político chamada democracia, no qual as decisões eram tomadas pelo conjunto dos cidadãos da cidade Era o centro cultural e artístico do mundo grego.

### Atividade 3

3a: (1.5 pontos) Assinale a alternativa que NÃO faz parte da história dos GREGOS.

- A- Sólon suprimiu a escravidão por dívida entre os cidadãos atenienses;
- B- Pai da História é Heródoto;
- C- Hilotas eram os escravos de Esparta;
- D- Acrópole era parte baixa da pólis;

3b) - (1.5 pontos) Leia com atenção as questões abaixo e assinale a ÚNICA alternativa CORRETA

- A) Os bem-nascidos da cidade de Esparta eram os Eupátridas;
- B) Ostracismo era uma punição para quem fosse uma ameaça à democracia na cidade de Atenas;
- C) Eclésia era a assembleia do povo de Atenas;
- D) A Ilíada narra às aventuras do herói Ulisses e sua viagem de volta à Ítaca

4- (2.0 pontos) Ao contrário da democracia atual, em que os cidadãos elegem pessoas para representa-los no governo e no Poder Legislativo, a Democracia na Grécia Antiga era direta. Votava quem estivesse presente nas assembleias. Você acha que esse sistema funcionaria numa grande cidade brasileira dos dias de hoje, com milhares de Habitantes? Considere as vantagens e desvantagens que esse sistema acarretaria e quais ações seriam necessárias para que ele pudesse ser adotado.

---

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

## ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 6° \_\_\_\_ PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 3º BIMESTRE

Ler com muita atenção texto sobre “Biosfera” e depois responda as atividades propostas.

A biosfera é o conjunto de ecossistema da Terra. Quando abordamos a complexidade da biosfera, consideramos que ela é resultante da presença e harmonia de três outras “esferas” terrestres: a atmosfera, a litosfera e a hidrosfera. Afinal, é a reunião complexa desses sistemas que dá origem e forma ao ambiente natural onde todos os seres vivos habitam e reproduzem-se. Assim, a biosfera abrange desde a mais profunda região dos oceanos até a mais elevada altitude onde possa existir vida. A biosfera se relaciona com as outras camadas do planeta Terra. Todas estão relacionadas entre si:

Litosfera: é a camada sólida, formada pelo solo e pelas rochas.

Hidrosfera: é a camada líquida, formada pelos rios, lagos e oceanos.

Atmosfera: é a camada gasosa.

Biosfera: é a camada habitada pelos seres vivos que integra os ambientes terrestre, aéreo e aquático.

#### **Atividade 1 (3.0)**

Explique o que é Biosfera.

---

---

---

Cite as três esferas da Biosfera.

---

---

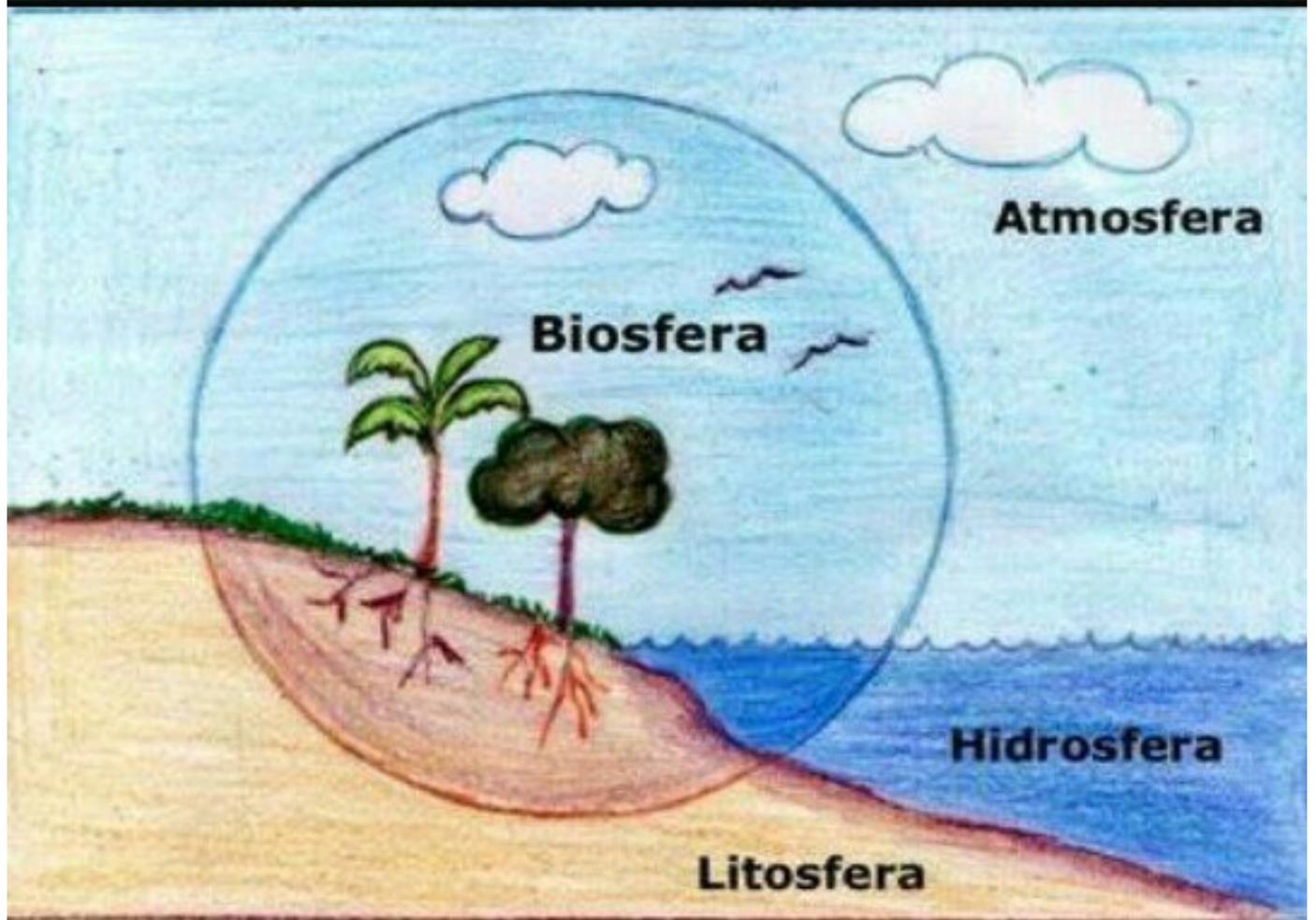
---

#### **Atividade 2 ( 1.5)**

Observe as alternativas abaixo e marque aquela que define a Biosfera.

- a) Parte sólida formada a partir das rochas.
- b) Camada que envolve a Terra.
- c) Conjunto de todos os ecossistemas do planeta.
- d) Porção de água do planeta.

**Atividade 3 (4.0)**



Explique como é formada:

Litosfera:

---

b) Atmosfera:

---

c) Hidrosfera:

---

d) Biosfera

---

**Atividade 4 (1.5)**

Complete:

A \_\_\_\_\_ é a camada habitada pelos seres vivos que integra os ambientes terrestres, aéreo e aquático.



### ATIVIDADE 3

1) É caracterizada, geralmente, pelo fato de a pessoa que a possui confundir o verde com o vermelho: (1,0)

- a) Hipermetropia.
- c) Daltonismo.

- b) Miopia.
- d) Astigmatismo.

2) Que medidas você pode tomar para cuidar da sua visão? (1,0)

---

---

---

3) Como já passava do meio-dia e estavam todos com fome, aproveitaram para almoçar no restaurante "self-service" da fábrica. Famintos, os alunos dirigiram-se ao balcão onde a comida estava exposta. Florinda, a mais gulosa, era a primeira da fila. Quando viu uma lasanha, seu prato predileto, de imediato disse: "Estou com água na boca!" A estrutura ocular e o sistema nervoso envolvidos no reflexo que estimulou a salivação de Florinda são, respectivamente; (1,0)

- a) a pupila e o simpático.
- b) a retina e o parassimpático.
- c) a pupila e o autônomo.
- d) a retina e o somático.

### ATIVIDADE 4

1) Cite alguns problemas de visão que as pessoas podem apresentar. (1,0)

---

---

---

2) Escreva a função das seguintes estruturas do olho: (1,0)

a) cristalino:

---

---

b) pupila:

---

---

c) retina:

---

---

3) A visão é um dos sentidos mais importantes para a espécie humana, e o olho é um dos órgãos mais complexos do nosso corpo. Quando uma pessoa idosa perde a capacidade de enxergar devido à catarata, a estrutura que perdeu a sua função é: (1,0)

- a) A pálpebra.
- b) A córnea.
- c) A retina.
- d) O cristalino.
- e) O ponto cego.



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 3º BIMESTRE**

### **Atividade 1**

Um carteiro tem várias correspondências para entregar numa rua numerada de 1 a 50. Para as casas pares ele entregará as contas de gás e para as casas terminadas em 0 ou 5 ele entregará as contas de luz.

- a) Quantas casas receberão contas de luz? \_\_\_\_\_
- b) Quantas casas receberão contas de gás? \_\_\_\_\_
- c) Quantas casas receberão as duas contas? \_\_\_\_\_
- d) Quantas casas receberão só contas de luz? \_\_\_\_\_
- e) Quantas casas receberão só contas de gás? \_\_\_\_\_
- f) Quantas casas não receberão contas nem de luz, nem de gás? \_\_\_\_\_

### **Atividade 2**

No início do ano, uma papelaria vai realizar uma grande promoção para vender 3180 cadernos que estão no estoque. O gerente pretende fazer pacotes com a mesma quantidade de cadernos sem que sobrem cadernos. É possível que cada pacote contenha:

- ( ) 2 cadernos?    ( ) 3 cadernos?    ( ) 4 cadernos?    ( ) 5 cadernos?  
( ) 6 cadernos?    ( ) 7 cadernos?    ( ) 9 cadernos?    ( ) 10 cadernos?

### **Atividade 3**

Leia o pequeno parágrafo a seguir:

**“Que a Copa do Mundo de 2014 foi no Brasil, todos sabem.**

**Mas poucos têm conhecimento de algo que poderá mudar a**

**história do futebol a partir deste Mundial: a construção de estádios**

**ecológicos, as chamadas ecoarenas (construções realizadas de**

**forma a causar o menor impacto ambiental possível).**

**Vai ser esta a identidade adotada pelos arquitetos**

**da Copa - 14, que terá, como um dos principais enfoques,**

**o desenvolvimento com respeito ao meio ambiente.”**

Marque a afirmativa **CORRETA** relativa ao ano citado no texto anterior, sabendo que o ano bissexto tem 366 dias e acontece a cada 4 anos.

- a) 2014 **é bissexto**, porque o número que o representa é um número divisível por dois.
- b) 2014 **é bissexto**, porque o número que o representa é um número divisível por seis.
- c) 2014 **não é bissexto**, porque o número que o representa não é um número divisível por quatro.
- d) 2014 **não é bissexto**, porque o número que o representa não é um número divisível por seis.

#### **Atividade 4**

Escreva todos os divisores do número 36.

---

#### **Atividade 5**

Marque com um X a opção correta.

a) Qual dos números abaixo é múltiplo de 12 e divisível por 5?

204                       180                       190

b) Qual dos números abaixo é divisível por 3 não é múltiplo de 4?

372                       328                       354

#### **Atividade 6**

Considere os números a seguir.

6.930   24.000   680   4.032   72.042   6.664

Descubra quais são divisíveis por:

a) 5 \_\_\_\_\_

b) 6 \_\_\_\_\_

c) 8 \_\_\_\_\_

#### **Atividade 7**

Coloque C se for correto e E se estiver errado:

958 é múltiplo de 3   

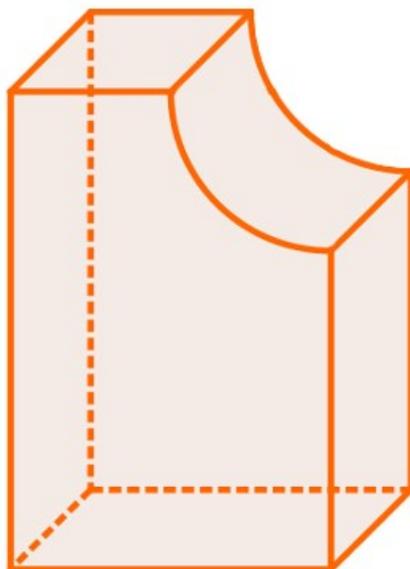
55 é múltiplo de 8   

70 é múltiplo de 2   

25 é múltiplo de 5

### **Atividade 8**

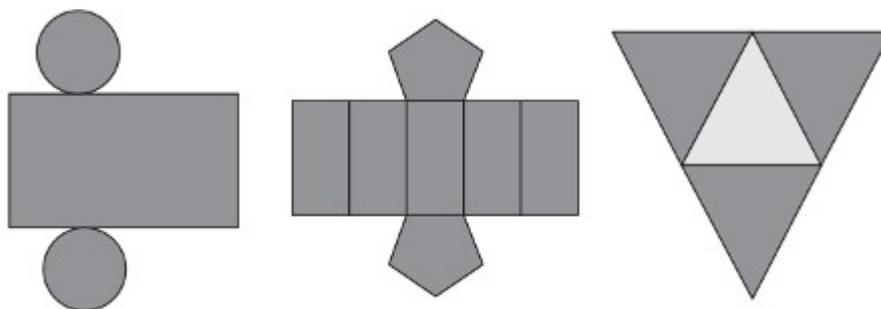
Observe o sólido geométrico a seguir e assinale a alternativa correta:



- a) É um prisma, pois possui duas bases e faces laterais planas.
- b) É uma pirâmide, pois afunila em sua parte superior.
- c) É um cilindro, pois possui uma parte arredondada.
- d) É um corpo redondo, pois possui uma parte arredondada.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

### **Atividade 9**

Maria quer inovar em sua loja de embalagens e decidiu vender caixas com diferentes formatos. Nas imagens apresentadas estão as planificações dessas caixas.

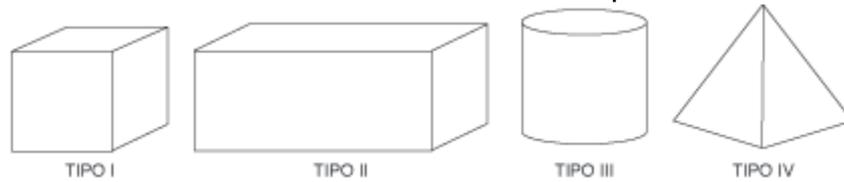


Quais serão os sólidos geométricos que Maria obterá a partir dessas planificações?

- a) Cilindro, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- b) Cone, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- c) Cone, tronco de pirâmide e pirâmide.
- d) Cilindro, tronco de pirâmide e prisma.
- e) Cilindro, prisma e tronco de cone.

### Atividade 10

Fabiana trabalha numa fábrica de caixas. Observe as caixas que Fabiana fabricou.

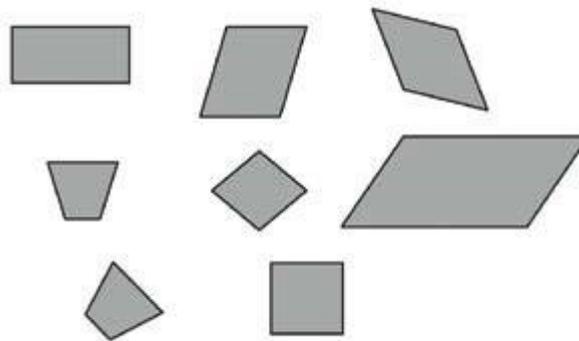


As caixas mais vendidas para colocar bombons têm a forma de cubos e paralelepípedos. Quais são elas?

- a) Tipo I e II      b) Tipo I e III      c) Tipo II e III      d) Tipo II e IV

### Atividade 11

Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.

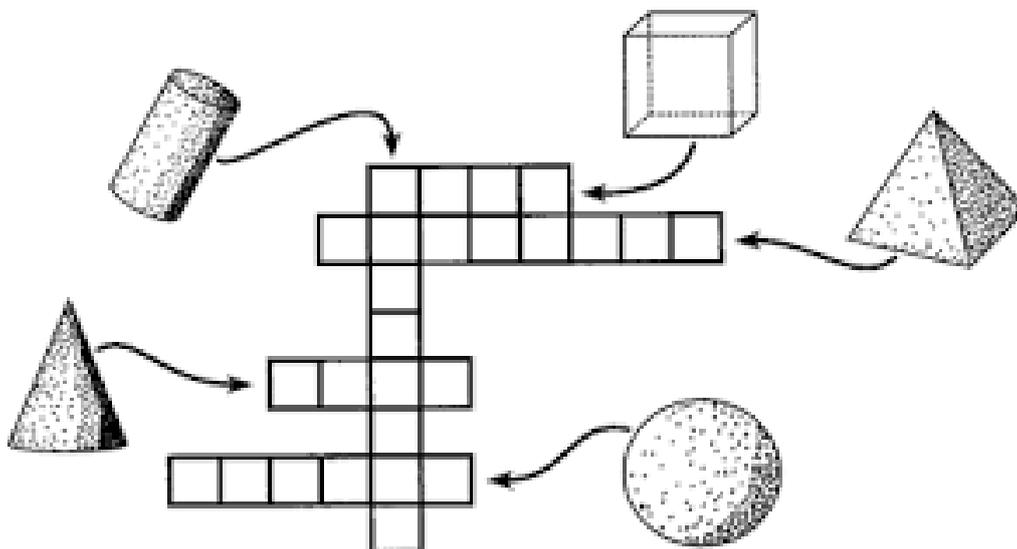


Essas figuras têm em comum

- (A) o mesmo tamanho.  
(B) o mesmo número de lados.  
(C) a forma de quadrado.  
(D) a forma de retângulo.

### Atividade 12

Complete a cruzadinha sobre os sólidos Geométricos.





ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 3º BIMESTRE****LUTAS: CONCEITO E ORIGEM****As cinco lutas mais praticadas no Brasil**

**Jiu-jitsu** =>, seus golpes foram criados para serem certos tendo como principais técnicas os golpes de alavancas, torções e pressões para derrubar o inimigo. Alguns dos principais golpes, Arm-lock. Mata-leão e Kimura

**Capoeira** => Arte marcial Afro-brasileira que nasceu em solo brasileiro onde seus primeiros praticantes foram os escravos que a usavam como forma de defesa contra a violência praticada pelos senhores de engenho daquela época. Essa arte é uma mistura de cultura, dança e luta possuindo três estilos passíveis de serem seguidos: o mais antigo e tradicional "capoeira angola" seu ritmo musical é lento e seus golpes são baixos, outro estilo é o regional com movimentos rápidos ao som do berimbau e o último, é o contemporâneo que une os dois estilos anteriores e é esse o mais usado atualmente. Alguns dos principais golpes, Armada. Ginga. Meia-lua de frente entre outros.

**Judô** => Essa arte foi desenvolvida por um japonês que juntou técnicas do jiu jitsu com outras artes ocidentais resultando numa arte de luta corporal sem uso de qualquer tipo de arma. O judô não é conhecido como um esporte violento e sim um esporte saudável, praticado em tatame e que muitas vezes leva a uma luta que sempre encerra no chão. Alguns dos principais golpes, Uchi Mata, Ippon Waza-ari.

**Boxe** => Criado no Ocidente é um esporte que seus lutadores usam somente os punhos tanto para defesa quanto para ataque, uma luta simples e de objetivo que possui apenas seis golpes, porém golpes certos para nocautear. Alguns dos principais golpes, Jab, Cross (Cruzado), Hook (Gancho).

**Tae Kwon Do** => Arte desenvolvida na Coreia do sul a qual virou um esporte de combate onde seus competidores passam por níveis aumentando de grau de acordo com sua capacidade técnica, porém esses graus não são usados somente pelo **Tae Kwon Do**, há várias outras artes marciais que também utilizam esses níveis. Alguns dos principais golpes, Ap Tchagui, Bandal Tchagui, Yop Tchagui.

**Atividade 1** (valor de cada item correto 0,5, total 3,0 pontos)

Complete com V, as afirmativas verdadeiras e com F, as Falsas:

- ( ) A Capoeira é uma arte marcial que nasceu em solo coreano.  
( ) O Tae Kwon Do é um esporte de combate onde seus competidores passam por níveis, aumentando o grau de acordo com sua capacidade e técnica.  
( ) O Jiu-jitsu é uma arte marcial japonesa criada na guerra como forma de deter seu oponente mesmo não portando nenhuma arma em mãos.  
( ) Os lutadores de Judô, usam somente os punhos tanto para defesa quanto para ataque.  
( ) O Boxe é luta uma simples e de objetivo que possui apenas seis golpes, porém golpes certos para nocautear.  
( ) Kimura é considerado um dos principais golpe do Jiu-jitsu.

**Atividade 2** (valor das atividades desenvolvidas corretamente 3,0 pontos)

A) Relacione luta marcial a um de seus golpes: (1,0 pontos)

- a) Jiu-jitsu ( ) Jab  
b) Tae Kwon Do ( ) Waza-ari  
c) Capoeira ( ) Mata-leão  
d) Boxe ( ) Meia-lua de frente  
e) Judô ( ) Yop Tchagui

B) Assinale a alternativa que corresponde a um dos principais golpes do judô: (1,0 ponto)

- a) Arm-lock  
b) Ap Tchagui  
c) Ippon  
d) Hook (Gancho)

## Lutas

### Combate que inclui o uso de técnicas

As lutas são caracterizadas pelo uso de técnicas de agarramento, derrubadas e golpes que podem ser realizadas por dois ou mais competidores. Existem diferentes estilos de lutas e elas podem variar conforme as regras.

As técnicas de lutas estão presentes nas artes marciais e também em sistemas militares. No campo dos esportes, ela é considerada a mais antiga modalidade, estando atrás apenas do atletismo.

As lutas podem ser classificadas como elementos de curta, média e de longa distância.

As de curta distância predomina o elemento de agarrar, nas modalidades como o judô, jiu-jítsu, aikido, entre outras.

Técnicas Básicas: Rolamentos, Chaves, Quedas, Imobilizações.

As de média distância predomina o elemento de toque, com o objetivo de marcar pontos, nas modalidades como tae-kwon-do, boxe, muay thai, entre outras.

Técnicas Básicas: Socos, Chutes, Joelhados.

As de longa distância, que geralmente usam algum implemento, na maioria das vezes espada, em modalidades como kung fu, kendo, esgrima, entre outras.

Atividade 3 (valor de cada item correto 0,5, total 2,5 pontos)

Complete as proposições, usando V quando for verdadeira e F quando for Falsa:

( ) NO campo dos esportes, a luta é considerada a mais antiga modalidade, estando atrás apenas da natação.

( ) a técnicas, como agarramento, derrubadas e golpes são utilizadas pelos atletas praticantes de lutas.

( ) O Judô é classificado como uma luta de longa distância.

( ) O lutador que utiliza a técnica de chutes, está praticando luta de curta distância.

( ) O kung fu é uma modalidade esportiva considerado de longa distância, pois necessita do uso de implemento em sua prática.

Atividade 4 ( As atividades desenvolvida corretamente valem 2,5 pontos)

A) Enumere a segunda coluna de acordo com as técnicas utilizadas nas modalidades da primeira coluna: (0,5 pontos)

1 Jiu-jítsu ( ) Joelhadas.

( ) Chaves

2 Muay thai ( ) Socos

( ) Imobilizações.

B) Assinale a alternativa que corresponde ao nome do implemento utilizado pelo lutador praticante da modalidade esgrima: ( 1,0 ponto)

a) Bastão

b) Espada

c) Porrete

d) Martelo

C) Assinale a alternativa que corresponde à modalidade, considerada de longa distância: (1,0 ponto)

a) Judô

b) Muay thai

c) Tae-kwon-do

d) kendo



## ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 6° \_\_\_\_\_ PERÍODO: 28/09/2020 A 02/10/2020

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 3º BIMESTRE

#### TEATRO:

A palavra “teatro” define tanto o prédio onde se podem apresentar várias formas de arte quanto à própria forma de arte. O vocábulo grego théatron significa “lugar onde se vai para ver”. O teatro é a arte em que o um ator, ou conjunto de atores, interpreta uma história ou ação que tem como objetivo apresentar uma situação e despertar sentimentos ao público. O teatro teve origem na Grécia Antiga, por volta do século VI a.C. conta-se que um homem chamado Téspis andava em uma carroça pelas regiões da Grécia imitando os deuses e as pessoas. Cobria seu rosto com máscaras, usava peruca e amplas túnicas nos ombros. A consolidação do teatro com espetáculo ocorreu por causa das homenagens feitas ao deus do vinho. Dioniso. A cada nova safra de uva, realizava-se uma celebração em agradecimento. No teatro grego, os atores ficavam muito distantes da plateia. Por isso usavam sapatos de salto e roupas almofadadas para parecerem maiores. No Brasil, o teatro foi introduzido pelos portugueses no século XVI, tendo como motivo a propagação religiosa.

Os gêneros teatrais mais comuns são:

- Tragédia: as personagens heroicas sofrem e lutam em defesa de suas virtudes.
- Comédia: a princípio, é um gênero que se caracteriza pelo uso da serenidade e dignidade na apresentação do roteiro;
- Música: é um gênero em que a história é contada por meio de músicas;
- Teatro de rua: gênero teatral apresentado em feiras livres e praças públicas, apresentado por saltimbancos, artistas populares itinerantes.

1) Assinale a alternativa que corresponde, aos gêneros literais mais comuns: (2,0)

- ( ) Tragédia, comédia, música, teatro de rua.  
( ) dança.  
( ) Autores e plateia.

2- Qual significado da palavra teatro? (2,0)

---

---

### Isaac Oliveira.

Isaac de Oliveira nasceu em Ilhéus, na Bahia em 1953 e é um dos talentos mais representativos das artes plásticas do Centro-Oeste brasileiro pois se revela um verdadeiro maestro que fez do pincel instrumento para reger sinfonias de cores e expressá-las em telas, com movimentos e ritmos singulares.

Começou a desenhar com 4 anos e seus traços mostravam as ondas do mar. Veio pequeno para São Paulo onde estudou desenho e pintura, depois foi para Campinas. Conheceu vários artistas e várias correntes criativas.

Ele retrata onças e peixes do pantanal, pássaros e flores do cerrado que ultrapassaram fronteiras e ganharam o mundo nas telas do artista. Esse universo pode ser visto em tons que preenchem mais do que os olhos do espectador, inundam a alma e encantam todos os sentidos.



3 - Leia o texto sobre Isaac de Oliveira e responda as questões abaixo:(3,0)

a) Isaac de Oliveira costumava pintar o que?

---

b) Quais cores e linhas ele usava em suas obras?

---

c) Qual estação do ano lembra a obra de Isaac de oliveira?

---

### Música:

Qualquer que seja o método e o objetivo estético, o material sonoro a ser usado pela música é tradicionalmente dividido de acordo com três elementos organizacionais: melodia, harmonia e ritmo. No entanto, quando nos referimos aos aspectos do som nos deparamos com uma lista mais abrangente de componentes: altura, timbre, intensidade e duração. Eles se combinam para criar outros aspectos como: estrutura, textura e estilo, bem como a localização espacial (ou o movimento de sons no espaço), o gesto e a dança. A música é inerente à vida humana em qualquer povo, cultura ou local do mundo. A música é uma manifestação artística e cultural de um povo, em determinada época ou região. É um veículo usado para expressar os sentimentos e evoluiu através dos séculos, resultando numa grande variedade de gêneros musicais, entre eles, a música sacra ou religiosa, a erudita.



4-Quais os gêneros musicais que você conhece? Você conhece alguns tipos de instrumentos musicais, quais? (3.0)

---

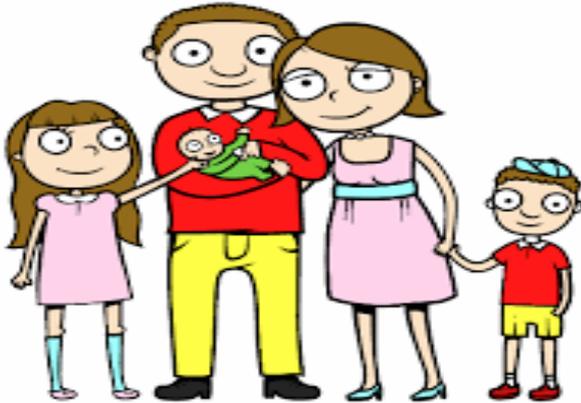
---

STUDENT: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES AVALIATIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS 3º BIMESTRE**

1. **Read the text:**(Leia o texto:) – (4,0)

**Peter's Family**



Hi, my name is Peter. I am 10 years old. I'm from in Albany city. This is a photo of my family. This is my father. His name is Paul. My mother's name is Caterine. This is my sister. Her name is Sandra. Her nickname is San. The young boy is my brother. His name is Daniel.

O texto acima refere-se à família de:

- a) José
- b) Christian
- c) Peter
- d) Willian

Peter is: (Peter tem:)

- a) ten years old.
- b) nine years old
- c) four years old.
- d) six years old.

In this family there are \_\_\_\_\_people: ( Nesta família há \_\_\_\_ pessoas.)

- a) five
- b) six
- c) seven
- d) eight

4. O nome do pai de Peter é:

- a) Daniel
- b) Felipe
- c) Lucas
- d) Paul

2. Leia e marque a alternativa que responde corretamente: (1,0)

Qual a tradução para a frase: " I love my parents"?

- a) Eu amo meus parentes.
- b) Eu amo meus irmãos.
- c) Eu amo meus amigos.
- d) Eu amo meus pais.

3. Responda de acordo com as formas negativas, interrogativas e contraídas do verbo to be no presente (Simple Present): (3,0)

Observe a frase: "She is my sister". A forma interrogativa da frase é:

- a) She is my sister?
- b) Is she my sister?
- c) My sister is she?
- d) She's my sister?

A forma negativa da frase "I am 10 years old" é:

- a) I am not 10 years old.
- b) Am I 10 years old?
- c) Not I am 10 years old.
- d) I not am 10 years old.

A forma contraída da frase: "He is my father" é:

- a) He is not my father.
- b) Is he my father?
- c) My father is he.
- d) He's my father.

04. Marque a alternativa correta de acordo com o vocabulário do corpo humano (The human body parts) e rotinas diárias (Daily routines): (2,0)

A família de Peter tem olhos grandes, pés pequenos, braços longos e cabelos castanhos. A tradução correta das palavras: olho, pé, braço e cabelo para a língua inglesa é: (1,0)

- a) mouth – eye – arm - hair.
- b) eye – foot – arm - hair.
- c) nose- mouth – foot - hair.
- d) ear – nose – hair - arm.

Observe a imagem e marque a opção que representa a ação diária (Daily routine) realizada por Peter:



- a) I watch TV.
- b) I have dinner.
- c) I Have lunch.
- d) I have breakfast.



**Stay at home! Fique em casa!**