



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 7º ____ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSORA: _____



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º BIMESTRE

Animação do Scooby-Doo ganha primeiro trailer

A turma da Mistério S/A, formada por Scooby-Doo, Salsicha, Velma, Freddy e Daphne, estará de volta às telonas em maio de 2020. *Scooby! O Filme* será o primeiro longa em animação da franquia a estrear nos cinemas.

A aventura vai resgatar o passado dos personagens para contar como a dupla inseparável – Scooby e Salsicha – se conheceu, além de explicar como eles se juntaram aos outros membros do Mistério S/A (grupo formado para resolver mistérios).

Mais tarde, voltando para o presente, Salsicha e Scooby são levados por uma espécie de nave espacial. Com isso, o resto do grupo precisa se esforçar para resolver outro mistério, mas, desta vez, sem dois membros da equipe.

No Brasil, o filme já ganhou data de previsão de estreia: 14 de maio de 2020.

Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br>>.

“[...] A pandemia de coronavírus (COVID-19) fez com que a indústria do cinema se visse obrigada a parar e aderir às orientações da Organização Mundial de Saúde de isolamento social. Com isso, não só as produções em andamento [foram adiadas](#), como também muitos dos lançamentos estão sendo reagendados para o segundo semestre ou para os próximos dois anos”.

Disponível em: <https://cinemacomrapadura.com.br/noticias/574610/saiba-como-esta-o-calendario-de-estreias-de-2020-depois-dos-adiamentos-causados-pelo-coronavirus/>

Questão 1 – O texto é um exemplo de: (vale 1,0 ponto)

- a) Notícia, pois comunica uma informação de modo objetivo e preciso.
- b) Artigo de opinião que apresenta argumentos favoráveis ao lançamento do filme.
- c) Instrução, pois indica detalhadamente como fazer para lançar o filme Scooby-Doo.
- d) Crônica, pois é uma narrativa curta desenvolvida a partir de um fato corriqueiro, do cotidiano.

Questão 2 – “ [...] A pandemia de coronavírus (COVID-19) **fez** com que a indústria do cinema se **visse** obrigada a **parar** e **aderir** às orientações da Organização Mundial de Saúde de isolamento social”. Assinale a alternativa *incorreta* em relação aos verbos em negrito: (vale 1,0 ponto)

- a) O verbo **fez** indica uma certeza e está conjugado no pretérito perfeito do modo Indicativo..
- b) **Visse** indica uma hipótese e está conjugado no modo Subjuntivo..
- c) Os verbos **Parar** e **aderir** ambos indicam uma forma nominal (infinitivo).
- d) O verbo **fez** é um verbo regular, pois sofre alteração no radical.

Questão 3 – Circule os verbos dos trechos abaixo e marque a alternativa que contém um verbo no tempo futuro: (vale 1,0 ponto)

- a) “[...] formada por Scooby-Doo, Salsicha, Velma, Freddy e Daphne, estará de volta [...]”
- b) “ Com isso, o resto do grupo precisa se esforçar para resolver outro mistério [...]”
- c) “ No Brasil, o filme já ganhou data de previsão de estreia: 14 de maio de 2020.”
- d) “[...] muitos dos lançamentos estão sendo reagendados para o segundo semestre ou para os próximos dois anos”.

Questão 4 – “[...] não só as produções em andamento foram adiadas [...]”. O termo sublinhado pode ser substituído, sem alterar o sentido da frase por: (vale 1,0 ponto)

- a) Apressado - abreviado.
- b) Antecipado - adiantado.
- c) Transferido – prorrogado
- d) Precipitado - acelerado

Questão 5 – A palavra destacada no trecho abaixo pode ser substituída por:

“... o resto do grupo precisa se esforçar para resolver outro mistério **mas**, desta vez, sem dois membros da equipe”. (vale 1,0 ponto)

- a) portanto b) contudo c) ou d) porque e) quando

Questão 6 – Pode-se afirmar que há no texto o predomínio de sequências do tipo:

(vale 1,0 ponto)

- a) narrativo b) descritivo c) argumentativo e) dissertativo

Questão 7 – As palavras entre aspas no **primeiro balão** representam: (vale 1,0 ponto)



- a) Substantivos.
b) Advérbios.
c) Verbos.
d) Pronomes.
e) Artigos.

Questão 8 – Observe os memes abaixo e assinale a alternativa correta.



A. O meme que apresenta desvio da norma culta padrão da Língua Portuguesa é:

(vale 0,5 ponto)

- a) Apenas o meme I.
b) Apenas o meme II.
c) Apenas o meme III.
d) Nenhum dos memes.
e) Os memes I e III.

B. De acordo com o Meme I dos Minions “colocar roupa de mendigo” quer dizer: (vale 0,5 ponto)

- a) Roupas informais e confortáveis para ficar mais à vontade em casa.
b) Roupas sujas e rasgadas são melhores para usar em casa.
c) Que a vida de mendigo é confortável, igualmente a maneiras que eles se vestem.
d) Que em casa ele pode levar uma vida de mendigo, ou seja, confortável.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 7º ____ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSORA: _____



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 2º BIMESTRE

1- Leia, atentamente, os textos abaixo:

“Erram os pregadores de indulgências quando dizem que pelas indulgências do papa o homem fica livre de todo o pecado e está salvo. (...) É preciso exortar os cristãos a esperar entrar no céu mais pela verdadeira penitência do que por uma ilusória tranquilidade.” - Lutero

“Deus chama cada um para uma vocação particular cujo objetivo é a glorificação dele mesmo. O comerciante que busca o lucro, pelas qualidades econômicas que o sucesso econômico exige: o trabalho, a sobriedade, a ordem, responde também o chamado de Deus santificando de seu lado o mundo pelo esforço, e sua ação é santa.” - Calvino.

In: VICENTINO, Cláudio. História Geral, São Paulo, Scipione, 1997.

A) Identifique o movimento que promoveu a divulgação dessas ideias. (vale 2,0)

B) aponte duas características desse movimento. (vale 2,0)

2- O Mercantilismo foi um conjunto de práticas econômicas que surgiu na Europa, a partir do séc. XV, baseado na busca de desenvolvimento econômico de um país através do acúmulo de riquezas. Durante a Idade Média, a terra constituía a chave da fortuna de um indivíduo. Media-se a riqueza pelo tamanho das propriedades que alguém possuía.

A Espanha adotou o mercantilismo metalista e enriqueceu com o ouro e a prata, explorados no continente americano, mas como não desenvolveu o comércio, a agricultura e a indústria, passou a importar produtos pagos com ouro e prata.

Como as importações superavam as exportações (déficit), a economia espanhola no século XVII, entrou numa crise que durou um longo período.

Na França o mercantilismo estava voltado para o desenvolvimento de manufaturas de luxo para atender ao mercado espanhol e procurou expandir suas companhias de comércio, bem como a construção naval.

A) - Defina o que é mercantilismo. (vale 2,0)

B) - Como caracterizou a prática mercantilista da balança comercial favorável. (vale 2,0)

3- Absolutismo Monárquico é a doutrina política que concede autoridade e poder ilimitado a um monarca, que passa a exercer uma supremacia absoluta. Um monarca absoluto exerce poder político irrestrito sobre o Estado e o seu povo.

No sistema político monárquico absolutista, o monarca não está sujeito a contestações ou regularizações realizadas por qualquer outro órgão, seja ele judicial, legislativo, religioso, econômico ou eleitoral.

A) - A frase “O Estado sou eu” é tradicionalmente atribuída ao rei francês Luís XIV. Qual era o sentido dessa afirmação? (vale 1,0)

B) - A política econômica do Estado Absolutista, o Mercantilismo, reuniu práticas e doutrinas que, em suas diversas modalidades entre os séculos XVI e XVII, caracterizou-se por um(a): (vale 1,0)

a) liberalismo econômico como forma de manutenção da aliança política do Rei com os segmentos burgueses.

b) protecionismo alfandegário por meio de proibições das exportações que visava ao equilíbrio da balança comercial do Estado.

c) intervencionismo estatal nas atividades comerciais lucrativas que proibiu a concessão de monopólios a grupos privados.

d) expansão do poderio naval como garantia das comunicações marítimas entre as metrópoles e seus impérios coloniais.

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 2º BIMESTRE

Atividade 1

Faça uma leitura e interpretação dos mapas para responder as questões:

a) Cite o nome das cinco regiões brasileiras de acordo com IBGE. (2.0)

b) Quais estados fazem divisa com Mato Grosso do Sul? (2.0)

Atividade 2

a) Cite o nome dos dois países que fazem fronteira com nosso estado. (1.0)

b) Qual é o título dos mapas? (2.0)

Atividade 3

a) Quais são os três complexos regionais brasileiros? (2.0)

b) O Brasil é banhado por qual oceano? (1.0)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 7° ____ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSORA: _____



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS 2º BIMESTRE

ATIVIDADE 1

1,1) Os principais biomas brasileiros são: (2,0)

- a) Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Pampas, Caatinga e Pantanal.
- b) Mata de Galeria, Cerrado, Amazônia, Pantanal e Igapó.
- c) Biomas costeiros, Campos, Pampas, Pradarias e Mata Atlântica.

1,2) Observe a imagem e responda:



O clima que caracteriza o Cerrado é: (2,0)

- a) Clima Equatorial.
- b) Clima Tropical de Altitude.
- c) Tropical Continental.

ATIVIDADE 2

2,1) A Mata Atlântica é um importante bioma brasileiro que, em virtude da intensa exploração, praticamente não existe mais. Esse bioma enquadra-se em que tipo de bioma mundial? (2,0)

- a) Savanas.
- b) Floresta Tropical.
- c) Campos.

2,2) Mata de terra firme, mata de várzea e igapó são formações vegetais típicas deste bioma. Em razão do processo de uso e ocupação do território brasileiro e das ações dirigidas à preservação dos recursos naturais realizadas nas últimas décadas, este bioma constitui-se também naquele que guarda as maiores extensões de floresta nativa no Brasil, ainda que seu desmatamento não tenha sido completamente cessado. O texto refere-se ao bioma: (2,0)

- a) Cerrado.
- b) Mata Atlântica.
- c) Amazônico.

ATIVIDADE 3

Constitui um bioma brasileiro que apresenta solo deficiente em nutrientes e rico em ferro e alumínio, abriga plantas de aparência seca, entre arbustos esparsos e gramíneas e um tipo mais denso de vegetação, de formação florestal. Possui uma grande riqueza biológica, porém, é seriamente afetada pela caça e pelo comércio ilegal. Este bioma é o sistema ambiental brasileiro que mais sofreu alteração com a ocupação humana. O bioma brasileiro a que o texto faz referência é: (2,0)

- a) Campos
- b) Cerrado
- c) Caatinga



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 7° ____ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSOR: _____



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 2º BIMESTRE

ATIVIDADE 1 (1,0 ponto)

Escreva como se lê cada fração:

a) $\frac{2}{3}$ = _____

b) $\frac{5}{8}$ = _____

ATIVIDADE 2 (1,0 ponto)

Pinte as partes das figuras representa pelas frações:



ATIVIDADE 3 (1,0 ponto)

Monte as frações dadas e simplifique-as se for o caso:

a) Seis oitavos

b) Doze quinze avos

ATIVIDADE 4 (1,0 ponto)

Complete as frações de modo que sejam equivalentes:

a) $\frac{1}{3} = \frac{\quad}{9}$

b) $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{10} = \frac{16}{\quad}$

ATIVIDADE 5 (1,0 ponto)

Manuel percorreu 30 km de bicicleta, o que corresponde a $\frac{2}{5}$ de seu percurso. Quantos quilômetros o percurso tem ao total?

ATIVIDADE 6 (1,0 ponto)

Um garoto comeu 2 dos 5 doces de um pacote.

a) Escreva a fração correspondente aos doces comidos.

b) Escreva a fração correspondente aos doces que restaram.

ATIVIDADE 7 (1,0 ponto)

Efetue:

$$a) \frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$$

$$b) \frac{7}{8} - \frac{4}{8} =$$

ATIVIDADE 8: (1,5 ponto)

Efetue:

$$a) \frac{1}{4} + \frac{2}{8} =$$

$$b) \frac{8}{5} - \frac{1}{10} =$$

ATIVIDADE 9 (1,5 ponto)

Efetua as operações envolvendo frações:

$$a) \frac{6}{8} \times \frac{4}{3} =$$

$$b) \frac{2}{5} \div \frac{4}{4} =$$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 7° ____ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSOR: _____



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2º BIMESTRE

Atividade 1

A ginástica de condicionamento físico, é de extrema importância para um organismo saudável e de maior qualidade de vida. A palavra “condicionamento” – pode se referir a vários tipos de exercício que aumentam sua força, velocidade, resistência ou qualquer outro atributo físico. Quando realizados com frequência e de maneira adequada, podem reduzir a gordura, aumentar o tônus muscular e preparar o corpo para a prática de determinada atividade.

De acordo com trecho acima mencionado. Quais os benefícios da ginástica de condicionamento físico? (2,5)

R _____

Atividade 2

A peteca tem origem na prática recreativa dos índios brasileiros, que a praticavam paralelamente a outras atividades como rituais, festas, cantos e histórias. Além disso, ela era utilizada pelos índios como atividade esportiva para ganho de aquecimento corporal durante o inverno. Como foram índios que a inventaram, o nome peteca vem do Tupi, em que peteca significa “bater com a mão”. Ou em outra definição significa bater e se divertir. Inicialmente era um brinquedo confeccionado artesanalmente com penas de aves, palha de milho e pequenas pedras e fazia parte do folclore mineiro.

Descreva quais matérias você utilizou na confecção da peteca? (2,5)

R _____

Atividade 3

3,1) Os membros inferiores são os elementos principais do sistema locomotor. Graças a eles, o corpo humano é capaz de andar, correr e manter-se em equilíbrio. Além disso, são os membros inferiores que se encarregam de sustentar todo nosso peso corporal. Quais das alternativas abaixo trabalhadas neste bimestre foram necessárias à utilização dos membros inferiores (pernas)? (2,5)

- A) STOP
- B) Jogos de ligar os pontos e confecção da peteca
- C) Corrida do saco, amarelinha e corrida dos ovos.

3,2) Para realizar a atividade corrida do saco, além de exercitar a velocidade, esforço, equilíbrio, ainda requer algumas regras. Quais das alternativas possui a regra que deve se aplicar na brincadeira? (2,5)

- a) Deve soltar o saco e arrastar se com os pés.
- b) Pode segurar nas mãos do colega, durante a corrida.
- c) Deve pular segurando o saco pelas abas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 7º ____ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSOR(A): _____



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 2º BIMESTRE

Quatro olhos, quatro mãos e duas cabeças formam a dupla de grafiteiros “Os gêmeos”. Eles cresceram pintando muros do bairro Cambuci, em São Paulo, e agora têm suas obras expostas na conceituada Deitch Gallery, em Nova Iorque, prova de que o grafite feito no Brasil é apreciado por outras culturas. Muitos lugares abandonados e sem manutenção pelas prefeituras das cidades tornam-se mais agradáveis e humanos com os grafites pintados nos muros. Atualmente, instituições públicas educativas recorrem ao grafite como forma de expressão artística, o que propicia a inclusão social de adolescentes carentes, demonstrando que o grafite é considerado uma categoria de arte aceita e reconhecida pelo campo da cultura e pela sociedade local e internacional.

Disponível em: <http://www.flickr.com>. (adaptado)

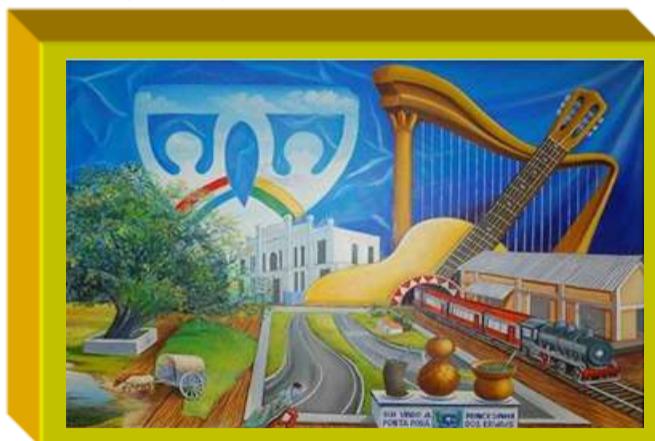
Questão 1- Em relação ao texto acima é verdadeira a seguinte afirmação:

- a) Lugares abandonados e sem manutenção tornam-se ainda mais desagradáveis com a aplicação do grafite. (vale 3,0 pontos)
- b) Grafite é o mesmo que pichação e suja a cidade, sendo diferente da obra dos artistas.
- c) Atualmente, a arte não pode ser usada para inclusão social, ao contrário do grafite.
- d) A população das grandes metrópoles depara-se com muitos problemas sociais, como os grafites e as pichações.
- e) Os grafiteiros podem conseguir projeção internacional, demonstrando que a arte do grafite não tem fronteiras culturais.

Questão 2- Grafite vem causando polêmica na sociedade, mas existe uma diferença entre o grafite e a pichação. Baseado nesta afirmação assinale a alternativa correta. (vale 3,0 pontos)

- a) Pichação é sempre uma arte de rua, sem nenhum valor.
- b) O grafite e a pichação são a mesma coisa, por isso ambos são proibidos nas cidades.
- c) O grafite é respeitado por se tratar de uma arte, mas deve ter autorização para não ser considerado como vandalismo.
- d) A pichação é um movimento independente das artes plásticas e seu objetivo é chamar a atenção da sociedade e não destruir as paredes.

Questão 3- Observe como o artista plástico Jeudson Araújo homenageou nossa cidade, pintando vários elementos de nossa cultura e de nossa história. Faça a sua releitura da obra ou crie uma linda composição em homenagem aos 108 anos de Ponta Porã, comemorado neste mês de julho. (vale 4,0 pontos)



STUDENT: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS 2º BIMESTRE

1. Leia o texto com atenção e marque as alternativas corretas nas questões abaixo: (4,0)

At the Circus



Good evening, ladies and gentlemen! Welcome to the Lions Circus!
The circus is red, white and gold.
I am Johnson, the magician. I am 22 years old.
She is Jessica, the trapezist.
This is Peter. He is a clown.
Look at the animals. The lion, the monkey, the elephant and the bird.
They are all circus performers. Good evening and thank you. Have a good show!
Clown (palhaço)

The "Lions Circus" show is:

- a) in the afternoon
- b) in the morning
- c) in the evening
- d) in night
- e) in the ivining

Ele é palhaço em inglês é:

- a) I am a magician
- b) She is a clown
- c) He is a clown
- d) He is a magician
- e) He is a trapezist

Qual é a profissão de Johnson?

- a) médico
- b) mágico
- c) trapezista
- d) palhaço
- e) advogado

3. A opção correta em relação à escrita dos números cardinais e do vocabulário das cores é: (3,0)

O mágico tem 22 anos. A forma escrita do numeral em inglês é:

- a) twenty
- b) twenty one
- d) twenty-two
- c) twenty two
- e) twenty four

A tradução da frase "Have a goog show" para o português é:

- a) Tenha um bom show
- b) Show ruim
- c) será um show
- d) Foi um show ruim
- e) Bom show

As cores do circo são: gold, white and red. A cor gold significa:

- a) branco
- b) prata
- c) vermelho
- d) rosa
- e) dourado

The lion, the monkey, the elephant and the birds são:

- a) amigos
- b) estudantes
- c) palhaços
- d) mágicos
- e) He is a trapezist

Quando o mágico vai à escola, leva os seguintes materiais escolares: estojo, régua, cola, tesoura e livro. A tradução correta desses materiais para o inglês é:

- a) Pencil case – scissors – schoolbag – board – book.
- b) ruler – scissors – schoolbag – board – glue.
- c) scissors – ruler – schoolbag – book – glue.
- d) Pencil case – ruler – glue – scissors – book.
- e) ruler – scissors – schoolbag – board – glue.

2. Marque a opção correta em relação ao uso dos Personal pronoun (Pronomes pessoais) e do verbo To be: (3,0)

Qual é o significado da frase: **I am Johnson?**

- a) Ele é Johnson
- b) Ela é Johnson
- c) Nós somos Johnson
- d) Eu sou Johnson
- e) É Johnson

She is Jessica, significa:

- a) Eu sou Jessica
- b) Ela é Jessica
- c) Ele é Jessica
- d) Sou a Jessica
- e) Tu és a Jessica

stay at home! fique em casa