



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 4º BIMESTRE**Racismo no Brasil?**

Racismo no Brasil é, no mínimo, uma atitude de ignorância às próprias origens. Qual é o antepassado do “verdadeiro brasileiro”? Indígena (os primeiros povos a habitar a terra do ‘Pau Brasil’)? Os negros (que foram trazidos para trabalhar como escravos e, ainda, serviram de mercadoria para seus senhores)? Os portugueses (que detém o status de descobridores desta terra)? Porém, pode ser a miscigenação de todas as raças, como vemos hoje? Afinal de contas, aqui se instalaram povos de todos os lugares do mundo. Portugueses, espanhóis, alemães, franceses, japoneses, árabes e, ultimamente, peruanos, bolivianos, paraguaios, uruguaios e até argentinos vivem neste país que é hospitaleiro para com os estrangeiros e, por vezes, hostil com sua própria população. Quantas pessoas mestiças nascidas no Brasil você conhece ou, pelo menos, já viu?

Quantas vezes você ouviu alguém dizer que...” meu avô era africano, minha avó espanhola”, ou então...” meu pai é japonês e minha mãe é árabe”? Quando representantes ‘tupiniquins’ participam de eventos esportivos ou sociais, o que vemos são pessoas de diferentes raças, mas apenas um sangue e somente uma paixão: o Brasil.

O que existe por aqui é muito racismo camuflado e que todo mundo faz questão de não enxergar. Os alvos, mesmo que inconscientemente, sempre são os mesmos. Negros, mestiços, nordestinos, pessoas fora do padrão da moda, ou seja, obesos, altos demais, baixos ou anões e, principalmente, os mais pobres sofrem com a discriminação. Muitos não conseguem emprego, estudo, dignidade e respeito. Estes não têm vez na sociedade brasileira! Para exemplificar isso, basta visitar as faculdades, os pontos de encontro (como bares, danceterias, teatros e cinemas) ou, até mesmo, se tiver mais coragem, verificar o revés da história, ou seja, favelas e presídios. Claramente, nesses lugares, o racismo vem à tona e causa espanto em muitas pessoas que não ‘querem’ encarar a verdade dos fatos.

Segundo a Constituição Brasileira, qualquer pessoa que se sentir humilhada, desprezada, discriminada, etc... por sua cor de pele, religião...pode recorrer a um processo judicial contra quem cometeu tal atrocidade. Precisamos mudar essa difícil realidade! O brasileiro tem de valorizar suas origens, para que um dia este país tenha condições de lutar com igualdade pelos seus direitos e por todos nós.

Autor: Ilidio Teixeira

Questão 1 - Por que o autor diz que o racismo no Brasil é um ato de ignorância? (0,5)**Questão 2** - Por que o autor diz que este país é hospitaleiro com os estrangeiros e, muitas vezes, hostil com sua população."? (0,5)

- Porque não cuida da população menos favorecida.
- Porque nosso país recebe os estrangeiros com hospitalidade e atenção.
- Porque tratamos bem os estrangeiros, porém não fazemos o mesmo com o nosso povo.
- Porque não estamos preparados para aceitar os estrangeiros no Brasil.

Questão 3 - Você concorda que "existe por aqui muito racismo camuflado e algumas pessoas fazem questão de não enxergar."? Justifique. (0,5)

Questão 4 - Qual o objetivo do texto acima? (0,5)

- a) Noticiar um fato.
- b) Explicar algo.
- c) Defender uma ideia.
- d) Caracterizar algo.



Questão 5 - O que a charge acima denuncia? Posicione-se sobre isso: (0,5)

Questão 6 - Que palavra da primeira fala do policial revela falta de certeza? (0,5)

Questão 7 - Por que, na opinião do policial, a pessoa que ele parou parecia um ladrão? O que você pensa a respeito disso? (0,5)

Questão 8 - Que frase do policial costuma ser bastante utilizada para tentar fingir que o racismo não existe? Que outras existem? (0,5)

Questão 9 - Marque um X na resposta que julgar correta referente à frase: **“Pode ser considerado crime de racismo”** (0,25)

- a) Situações em que pessoas são difamadas, violentadas ou têm o acesso a algum tipo de serviço ou lugar negado por conta de sua cor ou origem étnica.
- b) Quando uma pessoa não gosta das outras.
- c) Quando as pessoas se agredem em público.
- d) Se alguém olhar feio para outra por algum motivo.

Questão 10 - Marque a única alternativa que não corresponde a uma atitude boa para ajudar a diminuir o crime de racismo em nosso cotidiano. (0,25)

- a) Incentivar as pessoas a serem antirracistas
- b) Incentivar as brigas entre as pessoas.
- c) Ajudar uma pessoa que é vítima do racismo, vale dar um abraço ou apenas ficar próximo para ela saber que não está sozinha.
- d) Denunciar porque é crime.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 7° ____ PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

PROFESSORA: _____



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 4º BIMESTRE

Grandes Navegações portuguesas

Quando falamos de Grandes Navegações, o primeiro país que vem à tona é Portugal, que se lançou como pioneiro na navegação e exploração do Oceano Atlântico interessado, principalmente, na abertura de novas rotas comerciais.

O pioneirismo de Portugal explica-se por uma série de fatores:

- Monarquia consolidada;
- Unificação territorial assegurada;
- Investimento na aquisição de conhecimento náutico;
- Interesse em expansão comercial;
- Investimentos genoveses;
- Localização geográfica.

Portugal era um reino unificado e estável durante o século XV. Essa estabilidade, fruto da Revolução de Avis, garantiu melhores condições políticas a Portugal para investir em comércio e tecnologia náutica. Nesse mesmo período, Espanha, Inglaterra e França, por exemplo, enfrentavam complicações internas e ainda estavam à procura de estabilidade política.

Territorialmente falando, Portugal também estava em uma posição muito mais estável que seus vizinhos, uma vez que o último território português na mão dos mouros – Algarve – foi reconquistado no século XIII. Os mouros eram muçulmanos que invadiram a Península Ibérica (região formada por Portugal, Espanha e outros territórios). A Espanha, por exemplo, só foi concluir o seu processo de reconquista e unificação territorial no fim do século XV.

Além disso, existem historiadores que apontam que, no século XV, foi desenvolvido por infante D. Henrique um centro em Algarve que promovia estudos para o desenvolvimento de melhores técnicas de navegação: a Escola de Sagres. Todavia, existem alguns historiadores que sugerem que a Escola de Sagres é um mito e que, portanto, sua influência nas Grandes Navegações é irrelevante.

Na questão comercial, Portugal já possuía certa vocação para o comércio, fruto do período em que os mouros dominaram o país. Essa vocação para o comércio acabou sendo incentivada pelos comerciantes genoveses, que passaram a investir em Lisboa, transformando a cidade em um importante centro comercial.

Há também a questão geográfica, que garantia às caravelas em Portugal um rápido acesso às correntes marítimas. Além disso, Portugal estava mais próximo da costa da África e era, portanto, uma porta de saída para encontrar uma nova rota para a Índia, local que havia o comércio de especiarias, produto muito valorizado no mercado europeu.

1-(2.0 pontos) Escreva que fatores favoreceram Portugal a ser o pioneiro nas grandes navegações

2-(1.0 pontos) Para se compreender historicamente o contexto em que se iniciou as práticas de navegações europeias que resultaram no que ficou conhecido como as Grandes Navegações, o autor do texto Grandes Navegações diz que é necessário fazer a associação entre algumas situações históricas. Indique qual das alternativas abaixo está correta.

- A) Renascimento cultural, fortalecimento dos senhores feudais e formação dos Estados Nacionais.
- B) Reavivamento comercial da Baixa Idade Média, formação dos Estados Nacionais e ascensão da burguesia.
- C) Reavivamento comercial da Baixa Idade Média, formação dos Estados Nacionais e ascensão da nobreza.
- D) Controle dos mercados marítimos pelos árabes, formação dos Estados Nacionais e ascensão da burguesia.

3- (1.0 pontos) O descobrimento do Brasil foi parte do plano imperial da Coroa Portuguesa, no século XV. Embora não houvesse interesse específico de expansão para o Ocidente, ...

- A) a posse de terras no Atlântico ocidental consolidava a hegemonia portuguesa neste Oceano.
- B) o Brasil era uma alternativa mercantil ao comércio português no Oriente.
- C) o desvio da esquadra de Cabral seguia a mesma inspiração de Colombo para chegar às Índias.
- D) a procura de terras no Ocidente foi uma reação de Portugal ao Tratado de Tordesilhas, que o afastava da América.
- E) essa descoberta foi mero acaso, provocado pelas intempéries que desviaram a esquadra da rota da Índia.

4- (1.0 pontos) Acerca da expansão marítima comercial implementada pelo Reino Português, podemos afirmar que:

- A) a conquista de Ceuta marcou o início da expansão, ao possibilitar a acumulação de riquezas para a manutenção do empreendimento.
- B) a conquista da Baía de Arguim permitiu a Portugal montar uma feitoria e manter o controle sobre importantíssima rota comercial interafricana.
- C) a instalação da feitoria de São Paulo de Luanda possibilitou a montagem de grande rede de abastecimento de escravos para o mercado europeu.
- D) o domínio português de Piro e Sidon e o consequente monopólio de especiarias do Oriente Próximo tornaram desinteressante a conquista da Índia.
- E) a expansão da lavoura açucareira escravista na Ilha da Madeira, após 1510, aumentou o preço dos escravos, tanto nos portos africanos, quanto nas praças brasileiras.

5- (1.0 pontos) Quais as atividades econômicas passaram a ser desenvolvidas no interior da colônia que contribuíram para a ocupação e expansão territorial?



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 4º BIMESTRE

De acordo com os temas abordados neste bimestre sobre “A heterogeneidade da população brasileira, industrialização e trabalho, responda as questões a seguir.

Atividade 1

a) Como foi formado o povo brasileiro?

b) Cite as principais características dessa diversidade.

Atividade 2



Observe o mapa e responda:

Quais são as regiões mais industrializadas do Brasil? _____

Cite as duas regiões menos industrializadas do Brasil. _____

Atividade 3

Relacione as colunas:

1. População Economicamente Ativa (PEA)
2. Emprego formal
3. Emprego informal
4. Controlador de mídias sociais
5. Imigrante
6. Emigrante

() Pessoa que sai de um lugar para se estabelecer em outro.

() Pessoa que chega a um local para se estabelecer.

() Uma das novas profissões que estão surgindo.

() Caracteriza-se pela produção de bens e serviços sem registros oficiais.

() Emprego com carteira de trabalho assinada e garantia de direitos trabalhistas.

() Corresponde à população com idade superior a 15 anos que está trabalhando ou procurando emprego.

Atividade 4

O desenvolvimento da produção industrial no Brasil apresenta três características principais. Quais são?



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS 4º BIMESTRE

ATIVIDADE 1

1) Associe estes três gases com as frases a seguir: (0,5)

GÁS NITROGÊNIO

GÁS OXIGÊNIO

GÁS CARBÔNICO

- a) Gás utilizado na respiração _____.
- b) Sua presença é indispensável para que haja combustão _____.
- c) Gás presente no ar em pequena proporção (0,03%) _____.
- d) Gás mais abundante no ar _____.

2) Todo o planeta Terra é envolvido por uma camada de ar. Essa camada gasosa que envolve a Terra é chamada: (0,5)

- a) hidrosfera.
- b) atmosfera.
- c) biosfera.
- e) litosfera.

3) Sem a atmosfera não existiria vida no planeta. Ela: (0,5)

- a) fornece gás carbônico para a respiração dos seres vivos.
- b) não torna possível o voo de certos animais e aviões.
- c) intensifica os efeitos dos raios solares sobre a Terra.
- d) contribui para manter a temperatura terrestre em níveis que permitem a vida.

ATIVIDADE 2

1) Qual o gás encontrado em maior quantidade no ar? (0,5)

- a) oxigênio
- b) nitrogênio
- c) hidrogênio
- d) gás carbônico

2) Complete: (1,0)

- a) Chamamos a camada de gases que envolve o nosso planeta de: _____
- b) A ciência que estuda as condições atmosféricas chama-se: _____
- c) Qual a função da camada de ozônio?

ATIVIDADE 3

1) Coloque (V) para **VERDADEIRAS** ou (F) para **FALSAS**: (2,0)

- a) () Numa bola de futebol cheia, existe ar comprimido.
- b) () O gás hélio é muito leve e serve para encher balões e dirigíveis.
- c) () Os materiais queimam graças à presença do gás oxigênio.
- d) () O barômetro é usado para determinar o grau de umidade do ar.
- e) () O gás carbônico é utilizado na respiração.
- f) () Quando se sobe até as montanhas, o barômetro acusa a diminuição da pressão atmosférica.
- g) () Na estratosfera encontramos a maior parte das nuvens e do oxigênio.
- h) () A propriedade do ar rarefeito é contrária à do ar comprimido.
- i) () O pluviômetro é usado para determinar o grau de umidade do ar.
- j) () A atmosfera torna possível o voo de certos animais e dos aviões.
- l) () A atmosfera ameniza os efeitos dos raios solares sobre a terra.
- m) () A atmosfera pode ser dividida em três camadas somente.
- n) () A maior parte dos gases da atmosfera concentra-se nos primeiros 20 quilômetros acima da superfície do planeta.
- o) () É da Estratosfera que os seres clorofilados retiram o gás carbônico realizando a fotossíntese.
- p) () Na estratosfera que existe maior concentração de gás ozônio.
- q) () O gás predominante na exosfera é o gás hidrogênio(H₂).

ATIVIDADE 4

1) É a camada de ar que vai do solo à altitude aproximadamente de 15 km. É nessa camada que os ventos, as nuvens, a neve e a chuva se formam. É nela que também ocorre as tempestades, os raios e trovões. A camada atmosférica referida pelo texto: (0,5)

- a) Estratosfera.
- b) Ionosfera.
- c) Troposfera.
- d) Mesosfera.

2) O que pode ocorrer na Terra, com a diminuição da camada de ozônio? (0,5)

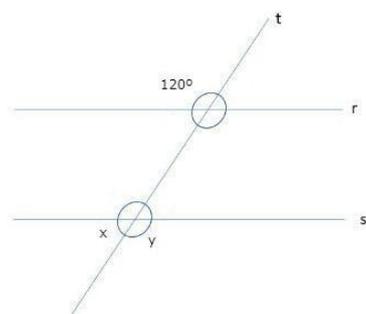


ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 4° BIMESTRE

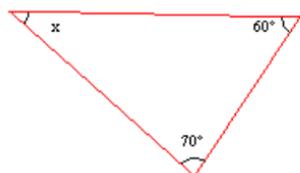
ATIVIDADE 1:

Observando os ângulos entre as retas paralelas e a reta transversal, determine os ângulos indicados na figura:



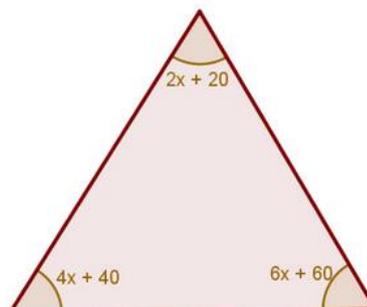
ATIVIDADE 2:

Calcule o valor de x no triângulo a seguir.



ATIVIDADE 3:

Qual é o valor de x no triângulo a seguir?

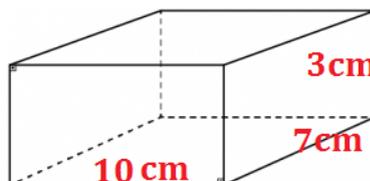


ATIVIDADE 4

Um paralelepípedo retângulo reto tem comprimento 6 cm, largura 4 cm e altura 5 cm. Qual é seu volume (V)?

ATIVIDADE 5

Calcular o volume do paralelepípedo retângulo abaixo:



ATIVIDADE 6

O quádruplo de um número natural é 60. Qual é esse número?

ATIVIDADE 7

Pensei em um número natural, somei 4 e obtive 20. Em qual número pensei?

ATIVIDADE 8

Resolva a equação $2x + 10 = 30$

ATIVIDADE 9

Efetue as adições:

a) $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} =$

b) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$

ATIVIDADE 10

Efetue as subtrações e simplifique os resultados quando possível.

a) $\frac{3}{6} - \frac{2}{6} =$

b) $\frac{20}{30} - \frac{2}{30} =$

ATIVIDADE 11

Efetue as multiplicações:

a) $\frac{5}{3} \times \frac{1}{6} =$

b) $\frac{2}{3} \times \frac{7}{4} =$

ATIVIDADE 12

Efetue as divisões:

a) $\frac{4}{6} \div \frac{1}{3} =$

b) $\frac{2}{9} \div \frac{6}{7} =$



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 4º BIMESTRE

Leia o texto abaixo atentamente, depois responda as seguintes questões:

Texto: Esporte de rede e parede: SQUASH

O Squash é um esporte praticado em quadra fechada, entre duas pessoas ou em duplas, com o uso de raquetes e uma bola. O objetivo do jogo é bater na bola de maneira que o adversário não consiga rebater de forma válida. Os jogadores podem usar, para marcar o ponto, as quatro paredes da quadra (frente, fundo e as duas paredes laterais).

A contagem oficial da World Squash Federation (Federação Internacional de Squash) é de 11 pontos sem vantagem, melhor de 3 ou 5 games.



Atividades 1. (Valor de cada item correto 0,5. total 2,0 pontos)

Complete as proposições, usando V quando for Verdadeiro e F quando for Falso:

- () O Squash é um esporte praticado em quadra aberta.
- () O objetivo do jogo é bater na bola de maneira que o adversário não consiga rebater de forma válida.
- () O Squash é um esporte praticado em quadra fechada.
- () O objetivo do jogo é bater na bola de maneira que o adversário consiga rebater de forma válida.

Atividade 2: (Valor das atividades desenvolvidas corretamente 1,0 ponto)

1) Assinale a alternativa que corresponde ao nome do equipamento utilizado na modalidade SQUASH:

- a) Tacos.
- b) Raquetes.
- c) Petecas
- d) Somente as mãos.

Leia com atenção e responda as questões:

Práticas Corporais de Aventura Urbanas.

Parkour: o que é, benefícios - *Mais do que só pular muros, o parkour foca na autossuperação e traz diversos benefícios à saúde física e mental.* Esporte, exercício ou forma de expressão cultural? A dúvida sobre o que é o **parkour** ainda está por aí e realmente não há um consenso fechado. Há aqueles que consideram uma modalidade esportiva - inclusive, há campeonatos espalhados pelo mundo; há também aqueles que acreditam que a prática é uma forma de cultura de um grupo, mas há algo que não se pode negar: o Parkour é um exercício porque mobiliza diversas partes do corpo e seus músculos e traz muitos benefícios à saúde. O que é - O *parkour* ou *le parkour*, pode ser considerado uma modalidade esportiva, que é uma forma, uma técnica em ultrapassar obstáculos, de forma segura e rápida, a partir do uso do próprio corpo e suas capacidades. Mas se engana quem pensa que o *parkour* só pode ser feito por dublês, artistas circenses, militares ou bombeiros. A prática tem conquistado crianças, adultos, idosos e também pessoas com deficiência que buscam por autossuperação, diversão e mais força. O desafio é o principal combustível ao esporte, segundo atletas de *parkour* que buscam novas formas de dominarem e melhorarem suas habilidades - especialmente de força, coordenação e equilíbrio. Devido à variedade de benefícios, alguns colégios até têm adicionado o *parkour* na grade curricular.

Atividade 3. (Valor das atividades desenvolvidas corretamente 1,0 pontos)

O Parkour além de melhorar a força e a diversão ela focada em que? Segundo o texto marque a alternativa correta:

- a) Paixão;
- b) Autossuperação;
- c) Competição;
- d) Preparação física.



Atividades 4. (Valor das atividades desenvolvidas corretamente 2,0 pontos)

A) Assinale a alternativa correta sobre as práticas corporais de aventura Urbana de acordo com o texto: **(vale 1,0)**

- a) As práticas corporais de aventura só podem ser realizadas por adultos.
- b) O Parkour não traz nenhum benefício a saúde.
- c) O corpo interpreta o evento como uma atividade de alto risco.
- d) As práticas do Parkour é apenas pular muro.

B) Enumere a segunda coluna no quadrado ao lado de acordo com os equipamentos ou habilidades utilizadas nas modalidades da primeira coluna: **(vale 1,0)**

1- Esporte de rede e parede: SQUASH

2- Práticas Corporais de Aventura Urbanas.

- | |
|----------------------------|
| () Equilíbrio |
| () Raquetes |
| () Ultrapassar obstáculos |
| () Quadra fechada. |



ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 7° ____ PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 4º BIMESTRE

Leia com atenção a reportagem abaixo e responda à questão a seguir.



Construído em 1919, quartel de Ponta Porã vira patrimônio histórico em MS

Construído em 1919, quartel de Ponta Porã vira patrimônio histórico em MS

Criado em 1919, prédio do Exército Brasileiro, que guarda relíquias em objetos e veículos, virou patrimônio cultural na fronteira do Brasil com o Paraguai em Ponta Porã, a 326 km de Campo Grande. Na fronteira, o prédio já é considerado patrimônio há muito tempo, mas só agora foi oficializado. Por unanimidade, os vereadores de Ponta Porã tombaram o 11º Regimento de Cavalaria Mecanizada como patrimônio histórico do município.

Questão 1. O quartel de Ponta Porã trata-se de um Patrimônio cultural material, por isso o prédio do exército não pode mais ser modificado sem autorização da prefeitura. Por lei, a fachada original deve ser mantida. É uma forma de manter a história de Ponta Porã viva. Esta afirmação é: (1,0)

- () Correta
() Incorreta

Questão 2. Podemos citar como exemplos do rico patrimônio cultural, tanto imaterial quanto material do estado de Mato Grosso do Sul: (1,5)

- I. Artesanato Indígena.
- II. O tereré tomado na guampa.
- III. Grutas do Lago Azul em Bonito.
- IV. Peixe à pantaneira, sopa paraguaia e chipa.
- V. A dança paraguaia, o frevo e o samba.

- a- I, II e III
- b- I, II, III e IV
- c- I, II, III, IV e V
- d- I, III e V

Leia a manchete da reportagem abaixo, a seguir responda à questão.

Grupo de dança sul-mato-grossense tem espetáculo aprovado em edital emergencial 'Arte com Respiração'
Cia Dançurbana, foi selecionado com o espetáculo "Poracê: o outro de nós" e terá esse trabalho exibido em um canal do Itaú Cultural.

Por G1 MG



"Poracê: o outro de nós", da Cia Dançurbana será exibido em um canal do Itaú Cultural

Questão 3-A. "Poracê: o outro de nós" nasceu do propósito de criar um espetáculo que abordasse aspectos da cultura local. A dança é um exemplo de um patrimônio cultural: (1,0)

- Material Imaterial Natural

Questão 3-B. O termo cultura pode ser definido como: (1,0)

- a) Tudo o que é feito pelos homens ou resulta do trabalho deles e de seus pensamentos.
- b) O estudo das sociedades mais letradas e avançadas.
- c) A história dos países apenas.
- d) O estudo das espécies animais inclusive o homem

Questão 4. Os bens que constituem o patrimônio cultural, podem ser divididos em duas categorias: Patrimônio material e Patrimônio imaterial. Em relação a estas categorias, assinale (V) para as opções verdadeiras e (F) para as falsas. (1,5)

- O patrimônio cultural material é o conjunto de edifícios, documentos, monumentos, obras de arte, ou qualquer objeto pertencente a um lugar, e que possui um valor histórico significativo ou sentimental para os habitantes de uma região.
- O patrimônio histórico no Brasil é regulado e protegido pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) que surgiu em 1937 com o objetivo de registrar (tombar) e conservar os bens históricos.
- O patrimônio cultural imaterial compreende toda a produção cultural de um povo, os saberes, as crenças, as práticas, o modo de ser das pessoas.
- O Brasil não possui patrimônios culturais, porque só existem legados imateriais, como as músicas.
- No estado do Mato Grosso do Sul só existe patrimônio cultural imaterial.

STUDENT: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS 4° BIMESTRE

1. Leia o texto e responda marcando a opção correta: (2,0)



Hello! My name is Andrea. I am 13 years old. I like to study. I am happy and excited, but today I am tired, sad and sick. I am worried. My father is an engineer and my mother is a nurse. My brother is a fireman.

Andrea gosta de:

- a) () viajar
- b) () dormir
- c) () estudar
- d) () jantar

A frase: "I am worried" , significa:

- a) () Ela está preocupada.
- b) () Eu estou preocupada.
- c) () Eles estão preocupados.
- d) () Ana está preocupada.

O pai de Andrea é:

- a) () médico
- b) () dentista
- c) () bombeiro
- d) () engenheiro

O irmão de Andrea é:

- a) () médico
- b) () dentista
- c) () bombeiro
- d) () cantor

2. Observe as imagens e marque a opção que refere-se à sequência correta referente às rotinas diárias (Daily routines): (1,5)



- a) () I take a shower – I brush my teeth – I get up – I sleep.
- b) () I take a shower – I brush my teeth – I wake up – I study.
- c) () I wash your face – I brush my teeth – I get up – I have dinner .
- d) () I have dinner – I brush my teeth – I get up – I sleep.

3. Marque a opção correta em relação ao vocabulário do vestuário: Clothes. (1,0)



A tradução correta das palavras: gravata, cinto, terno e blusa para o inglês é:

- a) () tie – belt – suite – blouse
- b) () tye – belt – suit – blouse
- c) () tie – belty – suit – blouse
- d) () tie – belt – suit – blouse

As palavras: dress, jacket, gloves e vest, traduzem-se em português por:

- a) () saia – jaqueta – luvas – colete
- b) () blusa – jaqueta – luvas – colete
- c) () vestido – jaqueta – luvas – colete
- d) () vestido – casaco – luvas - colete

4. Marque a opção que completa as frases com o adjetivo possessivo correto: (1,5)



It is _____ house. (dele)

- a) () your
- b) () his
- c) () our
- d) () my

_____ dog on the table. (nosso)

- a) () your
- b) () his
- c) () our
- d) () my

You are _____ teacher. (meu)

- a) () your
- b) () his
- c) () our
- d) () my

