



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Escola Municipal São João**

**Turma: 7º Ano A**

**Período : 15/06/2020 a 03/07/2020**



## **Atividades Pedagógicas Complementares (APC)**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

NOME: \_\_\_\_\_

#### **Esse Corona**

Ah, esse Corona!  
Que tão de repente chegou  
Na vida de muitos se instalou  
E a nossa rotina mudou.  
Aqueles que antes abraçávamos,  
Agora,  
De longe nos olhamos.  
O toque, há muito, distante,  
No momento, é inoperante.  
Esse Corona,  
Que veio sem convite,  
Algo pode nos ensinar?  
De que forma nos tratar?  
Se longe das pessoas nos obriga a ficar.  
Se o abraço é capaz de salvar  
Quem precisa dele,  
Como se curar?  
Vão dizer que isso é passageiro.  
É até conter o pico inteiro.  
Mas, se as pessoas gostarem,  
Dessa distância forçada,  
Vão quebrar a mazela  
Da ausência de carinho?  
Vai haver um retorno ao ninho?  
(Verena Venancio)

#### **ATIVIDADE 1**

- De acordo com o eu poético, nos quatro primeiros versos, quem chegou de repente e que consequências trouxe?
- Pesquise no dicionário o termo **INOPERANTE** e diga qual o significado que se encaixa ao contexto do poema, explicando seu raciocínio:
- Qual o objetivo do poema: apenas entreter o leitor ou levá-lo a uma reflexão? Justifique sua resposta:
- Você acredita que o Coronavírus pode nos ensinar algo? Explique:
- Qual será a primeira ação que você fará quando a quarentena finalmente terminar?

#### **ATIVIDADE 2**

Crie uma mensagem de incentivo para que as pessoas obedeçam a quarentena e enfrentem esse momento.

#### **ATIVIDADE 3**

- “Ah, **esse** Corona!” “**Aqueles** que antes abraçávamos”, – Os termos em destaque são pronomes:  
( ) indefinido ( ) tratamento ( ) demonstrativo ( ) pessoal ( ) possessivo
- Nos termos: “ **Vão dizer ...Vão quebrar ...Vai haver**” retirados do poema podemos dizer que há:  
( ) locução verbal ( ) adjetivos ( ) advérbios ( ) pronomes ( ) numeral
- Faça uma lista dos verbos do texto que estão no infinitivo ( como estão escritos no dicionário).
- “No momento, é **inoperante**” Circule os termos que **não são** um sinônimo da palavra em destaque:  
ineficiente - inútil - nulo - improdutivo - ativo - eficaz - produtivo - ineficaz

#### ATIVIDADE 4

Leia com atenção notícia foi publicada pelo R7.

### COVID-19: BRASIL TEM 16.118 MORTES E 241.080 CASOS CONFIRMADOS

*Em 24 horas, de acordo com o Ministério da Saúde, foram notificados 485 óbitos e 7.938 infectados. Governo diz que 94.122 pessoas estão curadas*

**17/05/2020**

O Ministério da Saúde confirmou 485 mortes por covid-19 nas últimas 24 horas. De acordo com o balanço divulgado neste domingo (17), o Brasil acumula 16.118 pessoas mortas por conta da doença respiratória provocada pelo novo coronavírus. A taxa de letalidade está em 6,7%.

O número de infectados cresceu 7.938 e agora são 241.080 diagnosticados em todo o país. O governo federal estima, ainda, que 94.122 já estão curados. O primeiro registro oficial foi confirmado no dia 26 de fevereiro, no entanto, a pasta investiga 39 casos que podem ter ocorrido antes dessa data.

Há também 130.840 ocorrências em acompanhamento e 4.450 óbitos em investigação. "São considerados como 'em acompanhamento' todos os casos notificados nos últimos 14 dias pelas Secretarias Estaduais de Saúde e que não evoluíram para óbito", explica Ministério da Saúde.

**R7**

#### ATIVIDADE 5

A) Qual a finalidade do texto?

- a) Promover uma ideia
- b) Discorrer sobre um assunto atual.
- c) Informar ao leitor.
- d) Descrever um acontecimento.

B) Releia o trecho: "O número de infectados cresceu 7.938 e agora são 241.080 diagnosticados em todo o país." Sobre ele, é possível identificar através dos verbos, respectivamente, que a frase

- a) Trata de um assunto passado para comprovar informações para o futuro.
- b) Trata de um assunto no presente para relatar fatos do passado.
- c) Aborda situações do presente para agregar dados para o futuro.
- d) Relata informações do passado para acrescentar dados no presente.

#### ATIVIDADE 6

a) Qual o parágrafo que contém a informação principal do texto? Por quê?

b) Qual o fato que desencadeou a notícia?

c) No último parágrafo, há um trecho que foi colocado entre aspas. Explique o porquê desta utilização.

d) Qual a importância de o leitor identificar as fontes das notícias?

## ATIVIDADE 7

### O que é um meme?



1

**Meme** é uma forma de comunicação e de expressão recente, que mistura humor, ironia, metáforas e imagens de teor cômico. Assim como as charges e os cartuns, eles são utilizados para representar situações atuais de maneira crítica, tanto sobre questões corriqueiras do dia-a-dia quanto assuntos de importância mundial, como política e meio ambiente. Os memes são imagens, frases, vídeos ou quaisquer outros formatos de informação replicados a ponto de virarem uma expressão popular na internet. Ele se espalha via redes sociais, e-mails, blogs e sites e pode ser reutilizado e adaptado - por meio de paródias - por qualquer pessoa.



- No meme 1, por que no segundo quadro, o filho está assustado e rezando?
- Em relação a vida estudantil, o que é possível entender no meme 2?
- Morando em local de fronteira o que é possível entender com o meme 3?

## ATIVIDADE 8

A-Complete o breve manual de como produzir um “meme” utilizando as palavras em destaque:

### Brevíssimo manual para produzir memes irônicos

- Tenha** uma ideia que seja tão criativa, irônica ou sarcástica que mereça um \_\_\_\_\_!
- Baixe, imprima** ou **recorte** as \_\_\_\_\_ e/ou os \_\_\_\_\_ que tenham grande potencial de virar o melhor meme do mundo!
- Instale** em seu computador, em seu \_\_\_\_\_ ou em seu \_\_\_\_\_ um aplicativo para editar fotos/vídeos. Ou **separe** tesoura e cola para fazer a colagem!
- Recorte, cole, edite:** as \_\_\_\_\_ e/ou os \_\_\_\_\_ selecionados para transformá-los num meme!
- \_\_\_\_\_ a sua obra de arte e dê os últimos ajustes!
- Suba** o meme na sua \_\_\_\_\_ ou **exponha** o que fez por aí, pra todo mundo curtir!

meme  
smartphone  
imagens  
textos  
tablet  
imagens  
rede social  
revise



B- Os verbos em negrito no quadro acima transmitem a ideia de uma orientação/ordem, portanto pertencem ao modo:

( ) Indicativo

( ) Subjuntivo

( ) Imperativo

## ATIVIDADE 9

Cole ou desenhe uma imagem e crie o seu meme utilizando um assunto atual de sua preferência.

# HISTÓRIA

NOME: \_\_\_\_\_

## Atividade 1

Conteúdo:-

A Reforma protestante e a contra reforma. (paginas 47, 48 e 49)

Lutero e o inicio da reforma.

Ler e resumir os conteúdos das paginas 47, 48 e 49.

## Atividade 2.

Copiar e responder as questões:

1- A partir de profundo estudo do pensamento de Santo Agostinho, o teólogo Martinho Lutero foi o primeiro a organizar um movimento bem-sucedido contra o clero católico.

Com base na afirmação, responda:

A) Quais as críticas fundamentais que Lutero fez contra a Igreja Católica.

B) Exponha e disserte sobre noções religiosas inovadoras pregadas por Lutero

2-Assine a alternativa correta.

“É preciso ensinar aos cristãos que aquele que dá aos pobres, ou empresta a quem está necessitado, faz melhor do que se comprassem indulgências.” (Martinho Lutero)

As indulgências eram:

A- Documentos de compra e venda de cargos e títulos eclesiásticos a qualquer pessoa que os desejasse.

B- Cartas que permitem a negociação de relíquias sagradas usadas por Cristo, Maria ou santos.

C- Dispensas, isenções de algumas regras da Igreja Católica ou de votos feitos anteriormente pelos fiéis.

D- Proibições de receber o dízimo oferecido pelos fiéis e incentivos à prática da usura pelo alto clero.

E- Absoluções dos pecados de vivos e mortos concedidos através de cartas vendidas aos fiéis.

## Atividade 03.

Ler e resumir os conteúdos das paginas 50, 51, 52 e 53.

Seguidores de Calvino

A Igreja Anglicana.

A Contra Reforma – Tribunal o Santo Oficio.

1- Estabeleça a diferença no que diz respeito a salvação dos seres humanos, entre as doutrinas calvinista, a luterana e acatólica.

# GEOGRAFIA

NOME: \_\_\_\_\_

Importante- Responder no caderno, e colocar seu nome em todas as páginas.

Atividade -1

Leia o texto da página 54 e 55 do livro didático e responda as questões:

- Quais foram as principais atividades econômicas dos séculos XVI e XVII?
- Qual foi o tratado assinado entre Portugal e Espanha em 1.750?
- Cite a principal atividade desenvolvida no sudeste no século XIX.

2.Quando se consolidaram os limites do território brasileiro?

3.ObsERVE os mapas e responda:

**Fronteira** **Divisa** **Limite**



Usa-se **fronteira** para países, **divisa** para estados e **limite** para municípios.

- Quais são os estados que fazem divisa com a nossa região?
- Cite o nome dos estados da região Centro- Oeste.
- Nosso município fronteira com qual país.

# CIÊNCIAS

NOME: \_\_\_\_\_

**ORIENTAÇÕES:** Copiar as atividades e responder no **caderno**. Posteriormente encaminhar para a correção.

## ATIVIDADE 1

1) Os biomas são conjuntos de ecossistemas que possuem características próprias, como clima, vegetação e solo. Cite quais são os biomas encontrados no Brasil?

2) Os biomas Cerrado e Pantanal são característicos da região Centro-Oeste, nesse sentido faça uma pesquisa identificando os impactos provocados pela agricultura e pecuária nesses biomas.

3) Leia e observe a tirinha. Qual crítica a tirinha faz?



## ATIVIDADE 2

1) Leia o texto abaixo:

Extinção em série na Mata Atlântica Nordeste.

A caça indiscriminada de aves e mamíferos que se alimentam de frutos ameaça a extinção de 34% das espécies de árvores, no que resta da Mata Atlântica ao Norte do Rio São Francisco. De Alagoas ao Rio Grande do Norte, das 427 espécies de árvores típicas da região, 305 dependem de animais como pássaros e mamíferos para ter suas sementes espalhadas. Mas o efeito dominó não pararia nas árvores. Com tantas espécies a menos, o solo perderia proteção. Além disso, muitos outros seres vivos dependem dessas árvores.

Adaptado de "Jornal O Globo", de 02/03/2000

Agora faça um texto com no mínimo vinte linhas, com o tema "Os Impactos provocados pela ação humana nos biomas brasileiros".

## ATIVIDADE 3

1) Faça um desenho para cada bioma brasileiro, identificando sua paisagem, à quantidade de água, à disponibilidade de luz do sol, temperatura e biodiversidade.

# MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

**Fração e seus significados: numerador, denominador, relação parte todo.**

**Exemplo:** João pintou 8 dos 10 desenhos que fez, logo João pintou  $\frac{8}{10}$  dos desenhos e deixou de pintar  $\frac{2}{10}$  dos desenhos.

**Sugestão:** Utilize a página de pesquisa [www.google.com.br](http://www.google.com.br) digitando “numerador e denominador” para saber sobre esse conteúdo. Clique na aba imagens para ter mais opções de pesquisa.

## ATIVIDADE 1

Na fração  $\frac{4}{7}$

- a) Qual o numerador?                      b) Qual o denominador?

## ATIVIDADE 2:

Dos 50 alunos de uma classe, 21 usam óculos.

- a) Quantos alunos não usam óculos?
- b) Que fração dos alunos não usa óculos?

## ATIVIDADE 3:

Um garoto comeu 5 dos 7 doces de um pacote

- a) Escreva a fração correspondente aos doces comidos.
- b) Escreva a fração correspondente aos doces que restaram.

- **Fração e seus significados: problemas envolvendo fração, relação parte todo.**

**Exemplo1:** Marcelo comeu  $\frac{2}{5}$  dos doces que comprou e guardou o restante, dessa forma ele comeu 2 doces e guardou 3. Comeu  $\frac{2}{5}$  dos doces e guardou  $\frac{3}{5}$  dos doces.

**Exemplo 2:** 3 meses representa  $\frac{3}{12}$  de um ano, pois o ano tem 12 meses.

## ATIVIDADE 4

Responda:

- a) Que fração do ano representa 7 meses?
- b) Que fração da semana representa 5 dias?

### ATIVIDADE 5

Um grupo de 15 pessoas é formada por 8 engenheiros, 5 médicos e os demais são matemáticos. Qual é a fração do conjunto de pessoas representada pelos matemáticos?

**ATIVIDADE 6** Mario acertou  $\frac{13}{17}$  dos 17 exercícios de uma prova. Responda:

- a) Quantos exercícios ele errou?  
b) Que fração representa o número de exercícios que ele errou?

- **Fração e seus significados: Leitura de fração, fração própria, imprópria e aparente.**

**Fração própria:** São aquelas em que o numerador é menor que o denominador.

**Fração imprópria:** São aquelas em que o numerador é maior que o denominador.

**Fração aparente:** São aquelas em que o numerador é divisível pelo denominador.

**Sugestão:** Utilize a página de pesquisa [www.google.com.br](http://www.google.com.br) digitando “leitura de fração “ para saber sobre esse conteúdo. Clique na aba imagens para ter mais opções de pesquisa.

### ATIVIDADE 7

Escreva na forma fracionária:

- a) três sétimos  
b) cinco nonos  
c) um quarto  
d) onze quarenta avos  
e) oito décimos

### ATIVIDADE 8

Escreva como se lê cada fração:

- a)  $\frac{1}{3}$   
b)  $\frac{5}{6}$   
c)  $\frac{31}{100}$   
d)  $\frac{7}{108}$

### ATIVIDADE 9

Classifique em própria, imprópria ou aparente as seguintes frações:

- a)  $\frac{7}{8}$                       b)  $\frac{9}{5}$                       c)  $\frac{22}{11}$

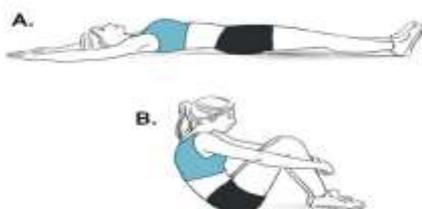
# EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: \_\_\_\_\_

## Ginástica de Condicionamento Físico

É a ginástica indicada para manutenção da boa forma e do bom desempenho das funções orgânicas. Praticada em academias ou na forma de atividade física livre, respeitando uma frequência, intensidade e duração adequadas. Englobam todas as modalidades que têm por objetivo a aquisição ou a manutenção da aptidão física do indivíduo normal e/ou atleta. Ao longo da história a atividade física sempre esteve presente na rotina da humanidade sempre associada a um estilo de época, a caça dos homens das cavernas para a sobrevivência, os Gregos e suas práticas desportivas na busca de um corpo perfeito ou de cunho militar como o exemplo na formação das legiões romanas com suas longas marcha e treinos, mas essa relação entre a atividade física e o homem em sua rotina diária parece ter diminuído gradativamente ao longo de nossa evolução. O incentivo a prática de atividade física tem acontecido através de todos os meios de comunicação, mas, ainda assim cada vez mais a população apresenta problemas relacionados com a falta de exercícios, a desculpa mais frequente é a falta de tempo ou falta de condições para prática que é agravada pela economia de movimentos em nossa rotina, como a comodidades do controle remoto, telefone celular, elevadores e escadas rolantes sem falar nas horas diárias dedicadas a televisão ou ao computador e infelizmente parece ser um fenômeno de dimensões mundial, pois uma das doenças associadas a falta de exercícios como a obesidade tem ocorrido em quase todo planeta. Para ressaltar o papel da atividade física basta comparar uma pessoa ativa fisicamente de 60 anos com um inativo de mesma idade, quando comparados a diferença são grandes, mas o que reflete em termos de qualidade de vida é que o ativo provavelmente terá maior facilidade de se movimentar, maior força muscular, flexibilidade e condicionamento tão importantes em sua vida diária.

**1º Semana:** Realizar antes de cada atividade um alongamento. Depois fazer uma serie de abdominal do tipo remador, realizar uma serie de 10 repetições 4 vezes. Respeite intervalos de aproximadamente 1 minuto em cada série.



O remador também trabalha todos os músculos e é realizado deitado. Para realizar o exercício, basta se esticar no solo, com braços e pernas erguidos. Após se posicionar, basta flexionar as pernas ao mesmo tempo que contrai o abdômen em direção aos joelhos, abraçando-os. Neste abdominal, você realiza a movimentação de todo o tronco, então é recomendado que seja realizado lentamente ou com uma supervisão, de modo a prevenir lesões.

**2º semana:** Começaremos a realizar o exercício Flexão de Braço.

### 1. Flexões de parede

As flexões na parede são uma maneira muito simples de adquirir o domínio da técnica e, ao mesmo tempo, trabalhar os músculos. Fique de pé na frente da parede e estique os braços para

apoiar as mãos sobre ela. Mantenha-se na ponta dos pés e flexione os cotovelos enquanto leva o seu peito para a frente. O corpo deve inclinar-se ligeiramente. Não se esqueça de sempre manter as costas retas. Repita 20 vezes.



## 2. Flexões de banco ou mesa

É o próximo passo depois da parede. Você precisa de um banco, uma cadeira, ou uma mesa baixa. Apoie as mãos na largura dos ombros e estique as pernas, para que elas estejam diagonalmente no chão. Você só precisa se apoiar com as pontas dos seus pés. Flexione os cotovelos e leve seu tronco para a frente, até que toque o peitoral no banco. Mantenha por alguns segundos e volte para a posição inicial. Faça 20 repetições.

**3º semana:**

## 3. Flexões de joelhos

Flexão de braço com o joelho no chão

Esta é a primeira “abordagem” das flexões padrão. A diferença é que as pernas não ficam esticadas, mas flexionadas, e o ponto de contato com o chão são os joelhos (além das mãos).

Deite-se de frente no colchonete e apoie as palmas das mãos na largura dos ombros. Cruze as pernas e levante os pés para se apoiar com os joelhos. Flexione os cotovelos e traga o tronco para a frente. Mantenha o rosto o mais próximo possível do colchonete. Retorne para a posição inicial. Faça 20 repetições.



Sugestão: tirar fotos das atividades, se for possível realizar um vídeo no momento das realizações.

# ARTE

NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 1

O período de isolamento social, por conta da pandemia de coronavírus, pode ser desafiador para inúmeras pessoas que estão acostumadas a seguir uma rotina. Observe obras de arte abaixo que trazem em sua temática boas sugestões para o período de isolamento social a seguir, escreva que atividades que você e sua família podem realizar durante a quarentena com base nas obras .

1



2



3



4



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 2

**A-** Relacione a obra de arte a sua legenda.

( ) Vincent Van Gogh "Camponesa que cozinha perto de uma lareira" (1885).

( ) Nicolaas Van Der Waay, "Garota Órfã de Amsterdã" (1890-1910)

( ) Gustave Léonard de Jonghe "Praticando"

( ) Cândido Portinari - "Meninos soltando pipas"

**B-** Pesquise uma obra de arte diferente das relacionadas acima, com uma sugestão do que você pode realizar no período de quarentena, a seguir, faça uma releitura.

## ATIVIDADE 3

Observe que a tela de Edvard Munch O Grito - (1893), repare que ela parece contorcida sob o efeito de emoções. Quais emoções ela expressa?

- a) Alegria, saudade e felicidade.
- b) Medo, segurança e calma.
- c) Felicidade, amor e paciência.
- d) Medo, horror e aflição.
- e) Fé, paz e harmonia.



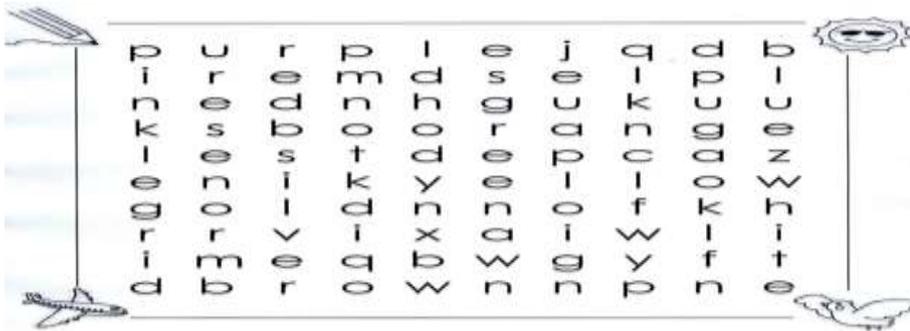
# LÍNGUA INGLESA

NOME: \_\_\_\_\_



PORTUGUÊS	INGLÊS
Amarelo	Yellow
Azul	Blue
Branco	White
Cinza	Gray
Laranja	Orange
Violeta	Violet
Marrom	Brown
Ouro/Dourado	Gold
Prata	Silver
Preto	Black
Rosa	Pink
Roxo	Purple
Verde	Green
Vermelho	Red
Lilás	Lilac

1. Procure no caça-palavras (word search) as cores em inglês e escreva o nome das cores que encontrar em inglês e o seu significado em português:



2. Escreva os números cardinais solicitados de acordo com o exemplo.

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| a) 20= <b>Twenty</b>     | f) 25= _____ |
| b) 21= <b>Twenty-one</b> | g) 26= _____ |
| c) 22= _____             | h) 27= _____ |
| d) 23= _____             | j) 28= _____ |
| e) 24= _____             | k) 29= _____ |

**30=Thirty**

**60=Sixty**

**90=Ninety**

**40= Forty**

**70=Seventy**

**100= One hundred**

**50= Fifty**

**80=Eighty**

3. Leia a explicação referente aos pronomes pessoais em inglês e realize a atividade proposta. I significa eu em português e sempre é escrito com letra maiúscula, You significa você (Tu) no singular e vocês (vós) no plural, He significa ele, She significa ela, It refere-se a objetos e animais, We significa nós, They significa eles ou elas.

1. **I** ( ) Nós  
 2. **You** ( ) Ela  
 3. **He** ( ) Ele  
 4. **She** ( ) eu  
 5. **It** ( ) Eles/Elas

6. **We** ( ) Você (Tu),  
 Vocês (Vós)

7. **They** ( ) Ele/Ela  
 (Objetos e animais)

**Stay at home!**  
**Fique em casa!**