

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 3º BIMESTRE

1) Observe a imagem abaixo e marque a ÚNICA alternativa FALSA:



() a charge ao lado critica o descaso com a saúde pública do Brasil.

() a palavra MÉDICO é um substantivo abstrato.

() a palavra AR é um substantivo abstrato.

() a palavra HOSPITAL é um substantivo concreto.

2) Leia o texto e responda.

Estado de alerta para inundações em Aragarças Chove forte na cidade de Aragarças e há grandes riscos de inundação. No local, onde há a junção dos rios Araguaia e Garças, o nível fluvial está 10% acima da cota de alerta. A situação pode se agravar já que, devido ao mau tempo contínuo, o solo está encharcado, o que prejudica o escoamento da água. As informações são do Sistema de Meteorologia e Hidrologia da Sectec. A população do município deve ficar em estado contínuo de alerta nos próximos dias para deixar as residências ribeirinhas. O cuidado se estende às cidades próximas, Aruanã e a Luis Alves, também banhadas pelos rios. A previsão é de mais chuvas na região, que no momento sofre efeitos de zona de convergência proveniente do Mato Grosso. Goiás Agora, 11 de março de 2011. Disponível em <http://www.estadodegoias.com.br>).

O assunto principal do texto é:

() A forte chuva em Aragarças e cidades próximas.

() As grandes inundações em Aragarças e cidades próximas.

() O prejuízo causado pelo mau tempo na região de Aragarças.

() O alerta à população sobre os riscos de inundação em Aragarças.

3) Do cartaz ao lado, pode-se inferir que, ao contar até dez:

() a raiva pode aumentar.

() podemos evitar brigas.

() podemos começar uma briga.

() encaramos a vida com violência.



4) No trecho "Vendo uma fazenda com 35 hectares, às margens do RIO CARINHANHA,...", a expressão "às margens do RIO CARINHANHA" dá ideia de:

() lugar.

() modo.

() tempo.

() ordem.



Vendo uma fazenda com 35 hectares, às margens do RIO CARINHANHA, no município de Feira da Mata.
OBSERVAÇÃO: Aceito carro no negócio.
Tel: 9 9976- 6327 ou 77-3473-1637

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda às questões

Sociedade

Carlos Drummond de Andrade

O homem disse para o amigo:

– Breve irei a tua casa

e levarei minha mulher.

O amigo enfeitou a casa

e quando o homem chegou com a mulher,

soltou uma dúzia de foguetes.

O homem comeu e bebeu.

A mulher bebeu e cantou.

Os dois dançaram.

O amigo estava muito satisfeito.

Quando foi hora de sair,

o amigo disse para o homem:

– Breve irei a tua casa.

E apertou a mão dos dois.

No caminho o homem resmunga:

– Ora essa, era o que faltava.

E a mulher ajunta: – Que idiota.

– A casa é um ninho de pulgas.

– Reparaste o bife queimado?

O piano ruim e a comida pouca.

E todas as quintas-feiras

eles voltam à casa do amigo

que ainda não pôde retribuir a visita

enfeitaram a casa.

retribuíram a visita ao amigo.

beberam e dançaram.

soltaram uma dúzia de foguetes.

6) No verso “E todas as quintas-feiras eles voltam à casa do amigo”, o termo “eles” se refere:

ao homem e a mulher visitantes e ao dono da casa.

a mulher visitante e ao amigo dono da casa.

ao homem visitante e ao dono da casa.

a mulher e ao homem visitantes.

7) No verso “ – A casa é um ninho de pulgas.”, a expressão “ninho de pulgas”, no contexto do poema, significa que a casa:

possui uma boa higiene. é cheirosa.

possui aconchego. é mal cuidada.

8) No verso “O amigo estava muito satisfeito.”, a palavra “muito” estabelece uma relação de:

Intensidade.

Causalidade.

anterioridade.

9) Defina o tipo de sujeito da oração “A folha caiu no outono.”

sujeito indeterminado.

oração sem sujeito.

sujeito simples.

sujeito composto.

10) Em: “... um aborrecimento quando os vejo e gostaria de não vê-los mais”. As palavras em destaque são respectivamente:

adjetivo; artigo; advérbio.

adjetivo; pronome; pronome.

substantivo; pronome; advérbio.

substantivo; artigo; pronome

11. Leia o texto abaixo com atenção. Coloque a pontuação adequada nos espaços, depois releia o texto.

CARTA DE AMIGO

Alô Guilherme tudo bem
Você lembra quando a gente conversava do que ia ser quando crescer
Você sempre sabia o que queria só que a toda hora mudava médico arquiteto escritor
Eu não Lembra Eu nunca sentia muita vontade de ser nada
E daquela última vez que a gente conversou eu até te disse acho que eu não vou ser nada
de tanto que não sei o que que eu quero ser Mas agora você vai ficar bobo esta semana –
até que enfim – eu descobri o que que eu quero Adivinha Pensa bem
Resposta de cabeça para baixo PROFESSOR (no livro está escrito de cabeça para baixo)
Isso mesmo Tá duvidando No princípio eu também duvidei
Tudo começou por causa do Tuca aquele bolsista que veio pra escola e que senta no mesmo
lugar que você sentava Eu comecei dando explicações de matemática pra ele Mas agora eu es-
tou dando aula de tudo Pra ver se ele alcança a turma Senão ele é capaz de perder essa bolsa
Eu nunca tinha pensado que eu ia gostar de ensinar mas sabe quando o Tuca saca o que
eu explico me dá uma sensação assim de sei lá isso eu não sei explicar Só sei que é bom
Então eu resolvi que eu vou ser professor
E você Continua mudando de profissão a toda a hora
Vê se escreve viu cara

Abração do RODRIGO

12. Leia a tirinha com atenção.



a) Veja a continuação da história de Snoopy abaixo e complete-a, obedecendo modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação.

FOME TENEBROSA

Era uma noite escura e tempestuosa. Eu estava no meu quarto. De madrugada. Com insônia. De novo. Bateu uma fome enorme no meio da noite. O relógio despertador marcava 3:37. E eu com medo de descer as escadas até a cozinha. Medo de assombração. Estava no meio da escada



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVA DES HISTÓRIA 3º BIMESTRE

Atividade 1

O processo de independência das colônias na América, sob o domínio dos espanhóis só ocorreria ao longo do século XIX, quando a Europa viu algumas de suas principais potências absolutistas serem invadidas e ocupadas por tropas francesas lideradas pelo então Imperador Napoleão Bonaparte, período que coincide com a popularização dos ideais iluministas tanto para a Europa quanto para as Américas, notadamente através de criollos que retornavam de seus períodos de estudo na Europa.

Por volta de 1825 toda a América espanhola encontrava-se definitivamente livre da administração espanhola e contrariando o sonho maior de Bolívar de formar uma única nação americana, forte e unida, as diferentes visões e interesses, sobremaneira das elites criollas de cada local, formada pelos chamados caudilhos, o resultado foi à formação de diversas repúblicas independentes com a propriedade da terra mantida sob domínio das elites proprietárias da terra.

1a- (1.5 pontos) A independência das colônias espanholas da América deveu-se a diversos fatores.

Assinale a opção na qual todos os fatores relacionados contribuíram para essa independência

A) Política mercantilista da Espanha; influência da independência brasileira; interesse dos Estados Unidos no comércio das colônias espanholas.

B) Monopólio comercial em benefício da Metrópole; desigualdade de direitos entre os criollos, nascidos na colônia, e os chapetones, nascidos na Espanha; enfraquecimento da Espanha pelas guerras napoleônicas.

C) Influência das ideias políticas de Maquiavel; auxílio militar brasileiro à independência dos territórios vizinhos; exemplo da independência dos Estados Unidos.

D) Liberalismo político e econômico adotado pelas Cortes espanholas; enfraquecimento do governo espanhol por causa da independência militar francesa; política do Congresso de Viena favorável à independência das colônias.

1b - (1.5 pontos) Na América espanhola, a classe dos criollos conduziu os processos de independência. Por quê?

A) Negros descendentes dos escravos africanos, os criollos sabiam que a independência era o meio mais direto de conseguir a abolição da escravidão.

B) Os criollos começaram a luta pela independência para se livrarem das formas de trabalho compulsório, como a mita e a encomienda.

C) Os criollos descendiam dos colonizadores ingleses e, para favorecer o comércio com a Inglaterra, defendiam o fim do monopólio metrópole-colônia através da independência.

D) Elite latifundiária da América espanhola, os criollos se deram conta das vantagens do livre-comércio e da importância da eliminação dos monopólios e taxas pela metrópole.

1c -(2.0 pontos) escreva qual o significado da independência política da colônia espanhola e formação dos novos países para os povos nativos.

Atividade 2

Na América portuguesa, as medidas adotadas no Período Pombalino aumentaram ainda mais a crise econômica e política. O fracasso do Marquês de Pombal em articular o Absolutismo Ilustrado com as bases mercantilistas acirrou ainda mais os ânimos coloniais na medida que

crescia a arrecadação de impostos. Movimentos de caráter emancipacionista indicavam um caminho sem volta para a independência. Apesar dos mártires deixados pelas trilhas sangrentas das cidades armadas pelo Estado Português, as resistências se tornaram uma constante, passando a fortalecer os ideais de um Estado Independente. Juntaram-se a essas instabilidades, o Terremoto de Lisboa (1755), a crise do comércio açucareiro e a queda na produção aurífera, além de crises sociais decorrentes de políticas administrativas implementadas no Estado do Grão-Pará e Maranhão, as quais resultaram na expulsão dos jesuítas e na tentativa de criação de uma economia agrícola em larga escala com a utilização da mão de obra indígena regulamentada pelo Diretório dos Índios. Apesar da disseminação das ideias francesas e norte-americanas, as reformas sociais foram controladas pelas elites. Após a queda de Pombal, conjurações de caráter emancipacionistas, mesmo em perspectivas locais, passaram a ocorrer em diferentes regiões.

2a) - (1.5 pontos) Os motivos internos do despotismo esclarecido estavam na emergência de novas forças sociais que se impunham com valores próprios e cada vez mais conscientes de sua importância.” – Mendes Jr., Roncari, Maranhão.

Assinale a afirmativa ERRADA sobre as tentativas de modernização do absolutismo português.

A) Antes de Pombal, a modernização da tecelagem portuguesa visava reduzir a subordinação econômica à Inglaterra, mas foi frustrada com o Tratado de Methuen, em 1703, aumentando a dependência.

B) Para Pombal, aumentar o poder absoluto do rei implicava reduzir a influência dos jesuítas, limitando a sua ação, na metrópole e na colônia, sobre a educação e as missões religiosas.

C) O reforço do absolutismo no plano econômico resultou na criação de companhias de comércio, como a do Grão-Pará e Maranhão, restringindo a já então pequena liberdade comercial.

D) A essência da política pombalina consistia na aplicação rigorosa de princípios iluministas e fisiocráticos, que o caracterizaram como déspota esclarecido.

2b - (1.5 pontos) após a morte de D. João V, em 1750, ascendeu como ministro Sebastião José de Carvalho Melo, futuro Marquês de Pombal. A administração pombalina destacou-se pela:

A) aproximação diplomática com o reino espanhol, em nome do interesse comum, contendo os abusos ingleses.

B) adoção da escolástica, promovendo o desenvolvimento científico.

C) valorização da gramática normativa portuguesa, resgatando o prestígio do latim.

D) distensão do despotismo esclarecido, afirmando uma administração política e econômica liberal.

E) redefinição da estrutura do ensino português, implementando o financiamento estatal.

2c - (2.0 pontos) Portugal passava por uma profunda crise econômica. Na tentativa de superar a crise assinou em 1703 o Tratado de Methuen. Escreva o que estabelecia esse acordo.



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 3º BIMESTRE

Atividade 1 - (2.5)

De acordo com os temas abordados sobre continente americano, responda as questões colocando (V) para alternativas corretas e (F) para o falso.

- () A América é o maior continente do mundo.
- () Em relação a Greenwich, suas terras estão localizadas ao oeste.
- () Os países da América do Norte são Canadá, Estados e México.
- () O Brasil localiza-se ao mesmo tempo na América do Sul e na América Latina.
- () Com 925,2 milhões de habitantes, o continente americano é o mais populoso do mundo.

Atividade 2 - (3.0)

a) Historicamente como está dividido o continente americano?

Cite os idiomas oficiais da América Anglo Saxônica.

Atividade 4 - (3.0)

América Anglo-Saxônica



Observe a imagem e responda:

a) Quais são os países que fazem parte da América Anglo Saxônica?

b) Cite o maior país da América Latina



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS 3º BIMESTRE

ATIVIDADE 1

1) Sobre o uso de métodos contraceptivos e as infecções sexualmente transmissíveis (IST's), marque a alternativa **INCORRETA**: (1,0)

- a) A camisinha é um método que previne a gravidez, além de proteger contra algumas infecções sexualmente transmissíveis (IST's).
- b) O uso de anticoncepcionais orais, além de prevenir a gravidez, é eficaz na proteção contra IST's.
- c) De todos os métodos contraceptivos, a camisinha é o mais eficaz na proteção contra IST's.
- d) Algumas infecções sexualmente transmissíveis (IST's) podem ser evitadas com medidas de higiene.

2) A respeito das infecções sexualmente transmissíveis (IST's), marque a questão **CORRETA**: (1,0)

- a) Todas as infecções sexualmente transmissíveis (IST's) são caracterizadas pelo aparecimento de lesões.
- b) A camisinha só é eficiente como método para proteger contra a gravidez.
- c) Uma mulher grávida pode transmitir uma doença sexualmente transmissível ao seu filho.
- d) Toda IST é transmitida exclusivamente por relação sexual.
- e) A AIDS, a sífilis, a gonorreia e a anemia são doenças sexualmente transmissíveis.

ATIVIDADE 2

1) Quais são os hormônios sexuais femininos e masculino. (1,0)

2) É cada dia mais comum que jovens iniciam sua vida sexual de maneira precoce. Infelizmente, muitas dessas pessoas têm sua primeira relação sem possuir informações básicas a respeito de seu corpo e dos riscos do sexo sem proteção. A contracepção, por exemplo, é um assunto sério e merece destaque. (1,0)

Analise as alternativas a seguir e marque o único método que garante proteção contra gravidez e doenças sexualmente transmissíveis.

- a) DIU.
- b) Camisinha.
- c) Pílula anticoncepcional.
- d) Diafragma.

ATIVIDADE 3

1) Use **V** para verdadeiro ou **F** conforme o caso. Em relação às IST's é correto afirmar: (2,0)

() São todas causadas por bactérias.

() Há risco de contraí-las se não adotar as medidas de prevenção.

() Hepatite B, sífilis, herpes, gonorreia, cancro mole, condiloma acuminado e Aids são tipos de IST's.

() Todas se tratadas no início, tem cura.

() Algumas manifestam feridas, outras corrimento e outras verrugas.

() São doenças típicas de homossexuais.

() A falta de higiene, a promiscuidade, a troca de materiais perfurocortantes usados sem a devida esterilização e a falta ou uso incorreto do preservativo são formas de controlar as IST's.

() São conhecidas por doenças de rua ou doenças venéreas.

ATIVIDADE 4

1) Gametas são as células sexuais de todos os seres vivos. Todos os organismos com reprodução sexuada precisam produzi-los e no caso dos animais, o gameta masculino é chamado de: (1,0)

a) anterozoide

b) espermatozoide

c) óvulo

d) zigoto

2) O que significam as siglas abaixo? (1,5)

a) AIDS:

b) HIV:

c) IST:

3) "O HIV só pode ser transmitido por relação sexual". (1,5)



Você concorda com essa afirmativa?

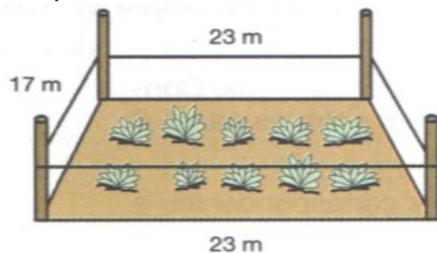
Explique.

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 3º BIMESTRE

Atividade 1

Dona Lilá vai cercar um pedaço retangular do seu quintal para lá plantar salsinha e outros temperos.

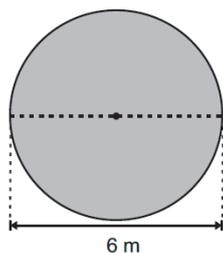


A área reservada ao plantio de salsinha e outros temperos é:

- (A) 391 m².
- (B) 80 m².
- (C) 63 m².
- (D) 200 m².

Atividade 2

Uma capa circular de lona será confeccionada para cobrir uma piscina de fibra de um clube. A dimensão externa dessa piscina, também circular, está apresentada na figura abaixo.

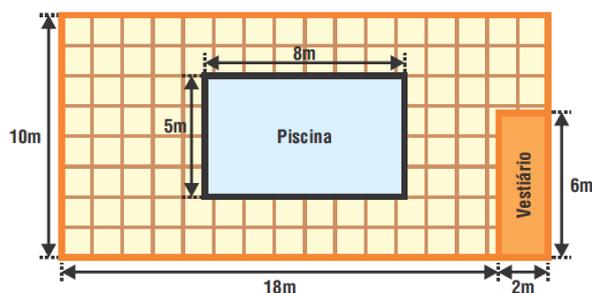


A medida mínima dessa capa, em metros quadrados, deverá ser de

- A) 6π .
- B) 9π .
- C) 12π .
- D) 36π .

Atividade 3

Paulo ao construir a sua casa gostou planta deste pátio.

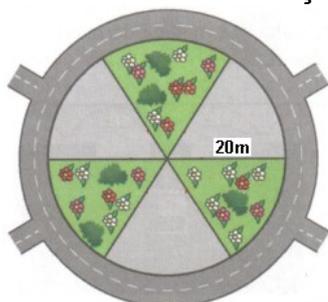


Então, nesse pátio, a área ladrilhada é:

- A) 200 m².
- B) 148 m².
- C) 144 m².
- D) 52 m².

Atividade 4

Uma praça circular tem raio igual a 20 m. Ela é dividida em 6 partes iguais sendo que 3 são destinados a construção de um jardins, conforme a figura abaixo.

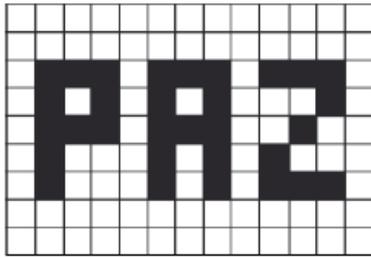


A área pode ser calculada pela expressão $A = \pi \cdot R^2$, onde R é o raio e, considere $\pi = 3$. Sendo assim, a área do jardim é:

- A) 1200 m².
- B) 600 m².
- C) 120 m².
- D) 60 m².

Atividade 5

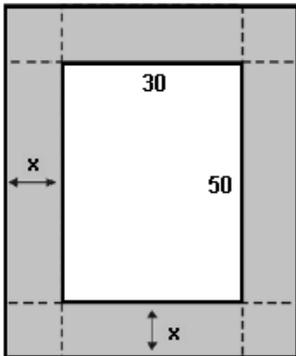
Utilizando, como unidade de medida, o quadradinho do papel quadriculado, a área da palavra PAZ representada abaixo é igual a:



- A) 18 quadradinhos
- B) 31 quadradinhos
- C) 45 quadradinhos
- D) 50 quadradinhos

Atividade 6

Em uma loja de arte, a moldura de um quadro, ilustrada abaixo, tem largura x . Quando $x = 10$ cm, qual é a área da moldura?



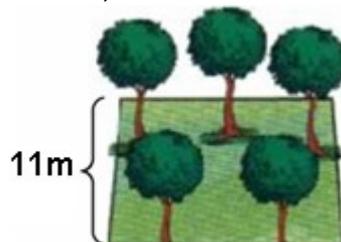
- A) 200 cm^2
- B) $3\,500 \text{ cm}^2$
- C) $2\,000 \text{ cm}^2$
- D) $2\,400 \text{ cm}^2$

Atividade 7

Um cubo tem lado de aresta medindo 7 cm. Qual é seu volume (V)?

Atividade 8

Pedro propõe plantar árvores em seu terreno quadricular. Com base na medida dada na figura abaixo, sua área total de plantação de árvores é de:



- A) 44 m^2 .
- B) 88 m^2 .
- C) 121 m^2 .
- D) 142 m^2 .

Atividade 9

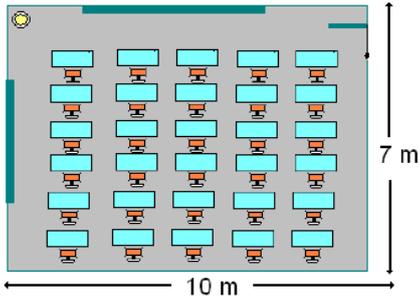
Marcos vai trocar o piso retangular de sua garagem. O pedreiro informou-lhe que cabem 18 peças de cerâmica no comprimento e 15 na largura. Marcos possui 280 dessas peças.

Assinale a afirmativa correta de acordo com esta situação:

- (A) Marcos deverá comprar 10 peças para cobrir todo o piso.
- (B) Para cobrir o piso, serão necessárias exatamente 280 peças de cerâmica.
- (C) Após cobrir o piso, ainda sobrarão 10 peças de cerâmica.
- (D) Marcos deverá comprar 50 peças de cerâmica para cobrir todo o piso.

Atividade 10

O desenho a seguir representa as medidas de comprimento e largura de uma sala de aula retangular.

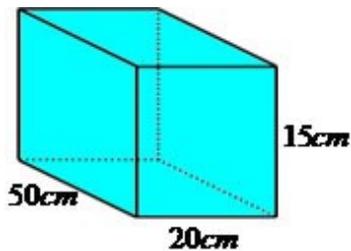


A área dessa sala de aula, em m^2 , é

- A) 17.
- B) 34.
- C) 70.
- D) 77.

Atividade 11

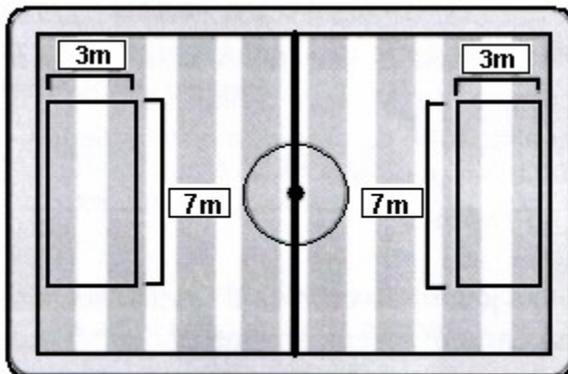
Um aquário possui o formato de um paralelepípedo com as seguintes dimensões:



Determine seu volume.

Atividade 12

As áreas penais de um campo de futebol serão gramadas novamente. Essas áreas são formadas por dois retângulos, cujos lados medem 7 m e 3 m, como mostra a figura a seguir: (☹ ☹)



O total de área que receberá o novo gramado é de

- A) $6 m^2$
- B) $14 m^2$
- C) $20 m^2$
- D) $42 m^2$



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 3º BIMESTRE

LUTAS: CONCEITO E ORIGEM

As cinco lutas mais praticadas no Brasil:

Jiu-jitsu =>, seus golpes foram criados para serem certos tendo como principais técnicas os golpes de alavancas, torções e pressões para derrubar o inimigo. Alguns dos principais golpes, Arm-lock. Mata-leão e Kimura

Capoeira => Arte marcial Afro-brasileira que nasceu em solo brasileiro onde seus primeiros praticantes foram os escravos que a usavam como forma de defesa contra a violência praticada pelos senhores de engenho daquela época. Essa arte é uma mistura de cultura, dança e luta possuindo três estilos passíveis de serem seguidos: o mais antigo e tradicional "capoeira angola" seu ritmo musical é lento e seus golpes são baixos, outro estilo é o regional com movimentos rápidos ao som do berimbau e o último, é o contemporâneo que une os dois estilos anteriores e é esse o mais usado atualmente. Alguns dos principais golpes, Armada. Ginga. Meia-lua de frente entre outros.

Judô => Essa arte foi desenvolvida por um japonês que juntou técnicas do jiu jitsu com outras artes ocidentais resultando numa arte de luta corporal sem uso de qualquer tipo de arma. O judô não é conhecido como um esporte violento e sim um esporte saudável, praticado em tatame e que muitas vezes leva a uma luta que sempre encerra no chão. Alguns dos principais golpes, Uchi Mata, Ippon Waza-ari.

Boxe => Criado no Ocidente é um esporte que seus lutadores usam somente os punhos tanto para defesa quanto para ataque, uma luta simples e de objetivo que possui apenas seis golpes, porém golpes certos para nocautear. Alguns dos principais golpes, Jab, Cross (Cruzado), Hook (Gancho).

Tae Kwon Do => Arte desenvolvida na Coreia do sul a qual virou um esporte de combate onde seus competidores passam por níveis aumentando de grau de acordo com sua capacidade técnica, porém esses graus não são usados somente pelo **Tae Kwon Do**, há várias outras artes marciais que também utilizam esses níveis. Alguns dos principais golpes, Ap Tchagui, Bandal Tchagui, Yop Tchagui.

Atividade 1 (valor de cada item correto 0,5, total 3,0 pontos)

Complete com V, as afirmativas verdadeiras e com F, as Falsas:

- () A Capoeira é uma arte marcial que nasceu em solo coreano.
- () O Tae Kwon Do é um esporte de combate onde seus competidores passam por níveis, aumentando o grau de acordo com sua capacidade e técnica.
- () O Jiu-jitsu é uma arte marcial japonesa criada na guerra como forma de deter seu oponente mesmo não portando nenhuma arma em mãos.
- () Os lutadores de Judô, usam somente os punhos tanto para defesa quanto para ataque.
- () O Boxe é luta uma simples e de objetivo que possui apenas seis golpes, porém golpes certos para nocautear.
- () Kimura é considerado um dos principais golpe do Jiu-jitsu.

Atividade 2 (valor das atividades desenvolvidas corretamente 3,0 pontos)

A) Relacione luta marcial a um de seus golpes: (1,0 ponto)

- a) Jiu-jitsu () Jab
- b) Tae Kwon Do () Waza-ari
- c) Capoeira () Mata-leão
- d) Boxe () Meia-lua de frente
- e) Judô () Yop Tchagui

B) Assinale a alternativa que corresponde a um dos principais golpes do judô: (1,0 ponto)

- a) Arm-lock
- b) Ap Tchagui
- c) Ippon
- d) Hook (Gancho)

Lutas

Combate que inclui o uso de técnicas

As lutas são caracterizadas pelo uso de técnicas de agarramento, derrubadas e golpes que podem ser realizadas por dois ou mais competidores. Existem diferentes estilos de lutas e elas podem variar conforme as regras.

As técnicas de lutas estão presentes nas artes marciais e também em sistemas militares. No campo dos esportes, ela é considerada a mais antiga modalidade, estando atrás apenas do atletismo.

As lutas podem ser classificadas como elementos de curta, média e de longa distância.

As de curta distância predomina o elemento de agarrar, nas modalidades como o judô, jiu-jítsu, aikido, entre outras.

Técnicas Básicas: Rolamentos, Chaves, Quedas, Imobilizações.

As de média distância predomina o elemento de toque, com o objetivo de marcar pontos, nas modalidades como tae-kwon-do, boxe, muay thai, entre outras.

Técnicas Básicas: Socos, Chutes, Joelhados.

As de longa distância, que geralmente usam algum implemento, na maioria das vezes espada, em modalidades como kung fu, kendo, esgrima, entre outras.

Atividade 3 (valor de cada item correto 0,5, total 2,5 pontos)

Complete com V, as afirmativas verdadeiras e com F, as Falsas:

() NO campo dos esportes, a luta é considerada a mais antiga modalidade, estando atrás apenas da natação.

() a técnicas, como agarramento, derrubadas e golpes são utilizadas pelos atletas praticantes de lutas.

() O Judô é classificado como uma luta de longa distância.

() O lutador que utiliza a técnica de chutes, está praticando luta de curta distância.

() O kung fu é uma modalidade esportiva considerado de longa distância, pois necessita do uso de implemento em sua prática.

Atividade 4 (As atividades desenvolvida corretamente valem 2,5 pontos)

A) Enumere a segunda coluna de acordo com as técnicas utilizadas nas modalidades da primeira coluna: (0,5 pontos)

1 Jiu-jítsu () Joelhadas.

() Chaves

2 Muay thai () Socos

() Imobilizações.

B) Assinale a alternativa que corresponde ao nome do implemento utilizado pelo lutador praticante da modalidade esgrima: (1,0 ponto)

a) Bastão

b) Espada

c) Porrete

d) Martelo

C) Assinale a alternativa que corresponde à modalidade, considerada de longa distância: (1,0 ponto)

a) Judô

b) Muay thai

c) Tae-kwon-do

d) kendo

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 3º BIMESTRE

É uma obra do pintor espanhol e cubista Pablo Picasso. Ela retrata o bombardeio à cidade de Guernica durante a Guerra Civil Espanhola (1936-939). Trata-se de uma das obras mais emblemáticas do artista e foi produzida em 1937. Atualmente, a tela está em exposição no —Museu Nacional Centro de Arte Rainha Sofiall, em Madrid, na Espanha.



Atividade 1

Qual o nome da obra?

- A. () Les Femmes d'Alger (O. J. R. M.)
- B. () A Vida
- C. () Guernica
- D. () Banhista Sentada

Atividade 2

Analisando (aspectos formais/estruturais da obra de arte):

- A) Linhas:
- B) Formas:
- C) Cores:
- D) Luz/Sombra:
- E) Texturas:

Atividade 3

A _____, ou _____ Dance é um conjunto de estilos de danças que possuem movimentos detalhados (acompanhados de expressão facial), com as seguintes características: Fortes, Sincronizados e _____, Rápidos, Simétricos de pernas, braços, cabeça e ombros, Assimétricos de pernas, braços, cabeça e ombros, Coreografados.

- A. Dança de rua, Fit , compassados.
- B. Dança de rua, Street, Descompassados.
- C. Coreografia de rua, Fit, Harmoniosos.
- D. Dança de rua, Street, harmoniosos.

1. Utilizando conhecimentos adquiridos nas atividades passadas, realize uma releitura da obra "Abapuru" 1928 da Tarsila do Amaral.

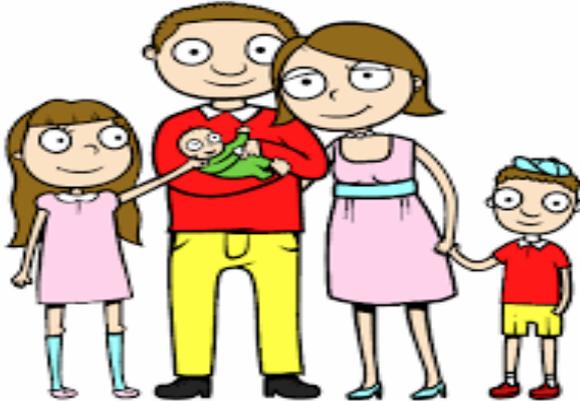


STUDENT: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS 3º BIMESTRE

1. Read the text: (Leia o texto:) – (4,0)

Peter's Family



Hi, my name is Peter. I am 10 years old. I'm from in Albany city. This is a photo of my family. This is my father. His name is Paul. My mother's name is Caterine. This is my sister. Her name is Sandra. Her nickname is San. The young boy is my brother. His name is Daniel.

O texto acima refere-se à família de:

- a) José
- b) Christian
- c) Peter
- d) Willian

Peter is: (Peter tem:)

- a) ten years old.
- b) nine years old
- c) four years old.
- d) six years old.

In this family there are _____ people: (Nesta família há ____ pessoas.)

- a) five
- b) six
- c) seven
- d) eight

4. O nome do pai de Peter é:

- a) Daniel
- b) Felipe
- c) Lucas
- d) Paul

2. Leia e marque a alternativa que responde corretamente: (1,0)

Qual a tradução para a frase: " I love my parents"?

- a) Eu amo meus parentes.
- b) Eu amo meus irmãos.
- c) Eu amo meus amigos.
- d) Eu amo meus pais.

3. Responda de acordo com as formas negativas, interrogativas e contraídas do verbo to be no presente (Simple Present): (3,0)

Observe a frase: "She is my sister". A forma interrogativa da frase é:

- a) She is my sister?
- b) Is she my sister?
- c) My sister is she?
- d) She's my sister?

A forma negativa da frase "I am 10 years old" é:

- a) I am not 10 years old.
- b) Am I 10 years old?
- c) Not I am 10 years old.
- d) I not am 10 years old.

A forma contraída da frase: "He is my father" é:

- a) He is not my father.
- b) Is he my father?
- c) My father is he.
- d) He's my father.

04. Marque a alternativa correta de acordo com o vocabulário do corpo humano (The human body parts) e rotinas diárias (Daily routines): (2,0)

A família de Peter tem olhos grandes, pés pequenos, braços longos e cabelos castanhos. A tradução correta das palavras: olho, pé, braço e cabelo para a língua inglesa é: (1,0)

- a) mouth – eye – arm - hair.
- b) eye – foot – arm - hair.
- c) nose- mouth – foot - hair.
- d) ear – nose – hair - arm.

Observe a imagem e marque a opção que representa a ação diária (Daily routine) realizada por Peter:



- a) I watch TV.
- b) I have dinner.
- c) I Have lunch.
- d) I have breakfast.



Stay at home! Fique em casa!