



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 8º Ano

Período: 15/06/2020 a 03/07/2020



Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____

RESPONDER NO CADERNO

Passo a passo 1 – Aluno faça a leitura do texto informativo, depois copie em seu caderno de Língua Portuguesa. Compare este texto com notícias de outras mídias (sites, tv). Faça uma reflexão entre fato e opinião, que você tenha lido e/ou assistido. Destaque no texto, (passe um traço) em alguns desses fatos. 2-Sugestão de site para leitura.

<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/almanaque/historia-qual-diferenca-entre-epidemia-e-pandemia.phtml>

TEXTO: Qual a diferença entre epidemia e pandemia?

Possuindo características essenciais para entender os principais pontos que separam os temas. Uma epidemia pode ser caracterizada quando uma doença específica acontece em diversas regiões, mas por um tempo limitado—eventualmente ela acaba sendo controlada, seja por vacina ou tratamentos alternativos.

Um exemplo de epidemia é a Peste Negra, que atingiu quase toda a Europa e parte da Ásia entre os anos de 1333 a 1351. A varíola também entra nesse segmento, pois foi transmitida da Europa para a América, no século 16.

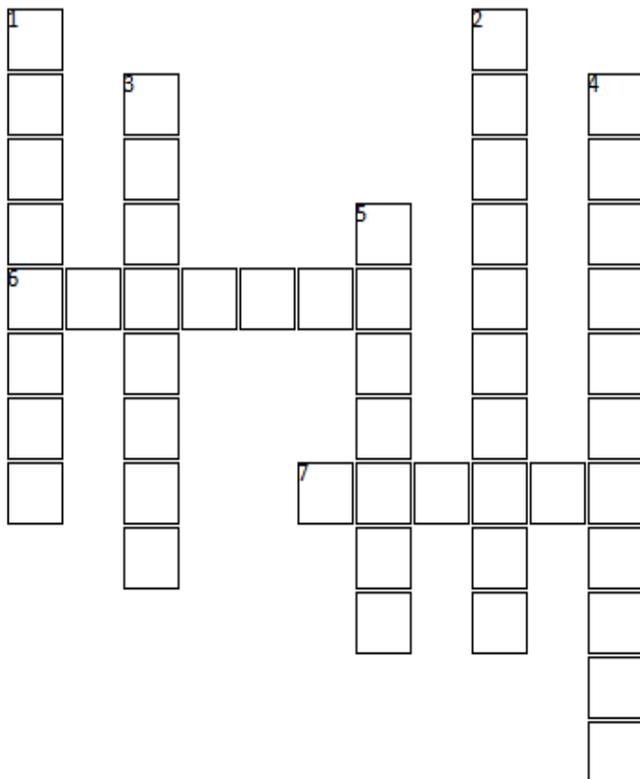
A pandemia, no entanto, é o pior dos casos, pois afeta as pessoas em nível global, quando uma enfermidade afeta diferentes regiões do planeta. Isso se deve quando não há vacinas e o número mortuário se mostra altíssimo. As infecções em si são as causadoras das mortes, por isso se espalham tão facilmente, como no caso da gripe suína, que fez vítimas em todos os continentes. Outros termos como surto e endemia também se encaixam neste tópico. Sendo que surto é a grande quantidade de casos de uma doença em um local apenas. E, endemia que está mais relacionado à frequência com a qual um diagnóstico é feito no mesmo local, do que ao número quantitativo; uma endemia pode ser considerada com o oposto geográfico de uma pandemia.

RESPONDER NO CADERNO

Passo a passo

1 – Após a leitura comparativa dos textos, da aula anterior, sobre a diferença entre endemia e pandemia. Continue a reflexão preenchendo a cruzadinha em seu caderno de Língua Portuguesa. Siga orientação (Verticais e Horizontais).

O que você aprendeu? Coronavírus



Verticais

- 1 Quando uma doença específica acontece em diversas regiões, mas por tempo limitado, pode-se dizer que há uma:
- 2 Epidemia e pandemia são termos...
- 3 Quando uma doença afeta pessoas em nível global e em diferentes regiões temos uma:
- 4 Um exemplo de infecção que fez vítimas em todos os continentes:
- 5 Exemplo de epidemia que foi transmitida da Europa à América no século XVI.

Horizontais

- 6 O oposto geográfico da pandemia recebe o nome de...
- 7 Número mortuário significa número de...

RESPONDER NO CADERNO

Passo a passo

1 - Aluno, leia a Fotorreportagem na Manchete da primeira página do Jornal. Faça uma relação, comparando a imagem da foto e o texto verbal (escrito) na manchete. Copie em seu caderno as questões.

Questão 01: O modo como está escrita (na máscara) a palavra PANDEMIA produz um efeito no leitor. Explique esta afirmação.

R

“A PALAVRA QUE ASSUSTA O MUNDO: PANDEMIA

Está no dicionário substantivo feminino que significa enfermidade epidemia amplamente disseminada. Assim foi declarada a situação do “corona vírus” pela OMS. Número de casos no Brasil saltou para 69 no Rio, governador propõe internação compulsória para as pessoas com suspeita da doença.”

Questão 02. Qual o sentido das palavras destacadas do texto da Manchete da Capa do Jornal.

a) disseminada: b) saltou: d) compulsória:

OBS. Se precisar, clique no link para consultar o dicionário <https://www.dicio.com.br/disseminar/>

Bons estudos!



HISTÓRIA

NOME: _____

Atividade 01

Conteúdo: Os Impactos da Revolução Industrial

Ler os textos dos conteúdos solicitados nas atividades das aulas anteriores sobre a Revolução Industrial e responder as questões:

1-Explique como era o modo de transformação da matéria prima e bens para o consumo nas seguintes formas:

A) artesanal: -

B) manufaturada: -

2-Escreva os fatores que favoreceram a Inglaterra ser pioneira na Revolução industrial.

3-Escreva as mudanças ocorridas no modo de vida da população urbana com a Revolução Industrial.

4-Escreva como ocorria a exploração do trabalho infantil nas fábricas.

5-Com o desenvolvimento da revolução industrial surgiu uma sociedade diferenciada. Relate quem era a burguesia e quem era o proletariado.

Atividade 02.

Ler o Texto: O Iluminismo

O pensamento Iluminista, Os filósofos das luzes (paginas 44, 45, 46).

O Liberalismo econômico – pagina 48.

1-Explique o que foi o iluminismo.

2-Sintetize o que foi o Liberalismo Econômico.

3- Segundo Montesquieu, quantos tipos de poder deveriam existir nos Estados? Quais são eles? Que papéis cada um desempenha?

Atividade 03

Ler os textos:

Estados Unidos: Independência.

Os colonos reagem

A Declaração da Independência. (paginas 52, 53 e 54), em seguida responder as questões 04, 05 e 06 da pagina 55.

GEOGRAFIA

NOME: _____

ATIVIDADE 1

Confira a manchete a seguir e assinale a alternativa correta:

Brasil se torna destino de novos imigrantes

[...] Além de atrair cada vez mais imigrantes de países vizinhos e executivos europeus e americanos que fogem da crise econômica, o Brasil tem assistido a um aumento expressivo na chegada de migrantes e refugiados de nacionalidades que tradicionalmente não migram ao país.[...]

BBC Brasil, 26 jan. 2012. Disponível em: <bbc.co>. Adaptado.

O crescimento do número de estrangeiros no país, conforme podemos observar no trecho acima, ocorre em razão dos seguintes fatores, EXCETO:

- a) busca por melhores condições vida por parte dos migrantes.
- b) caos social ou conflitos nos países de origem.
- c) aumento das restrições a imigrantes na Europa e EUA.
- d) crescimento econômico do Brasil nos últimos anos.

ATIVIDADE 2

Como é marcada a população mundial?

ATIVIDADE 3

OBSERVE E MAPA E RESPONDA.



- a) Qual foi o continente com maior fluxo migratório.
- b) Qual país recebeu mais migrante.

CIÊNCIAS

NOME: _____

ORIENTAÇÕES: Copiar as atividades e responder no caderno. Posteriormente encaminhar para a correção. Caro aluno você pode consultar seu livro (páginas 139 a 144) ou a internet.

ATIVIDADE 1

1) A capacidade de **reprodução** é uma das características dos seres vivos. Trata-se de um processo pelo qual os seres vivos originam novos indivíduos iguais ou semelhantes aos progenitores, possibilitando a **perpetuação das espécies**. Nesse sentido explique como ocorre as diferentes formas de reprodução assexuada:

- a) Divisão Celular;
- b) Brotamento;
- c) Fragmentação;
- d) Partenogênese;

2) Como ocorre a reprodução assexuada nas plantas?

3) Há muito tempo, a capacidade de reprodução assexuada das plantas é utilizada na agricultura. Cite e explique os métodos mais utilizados nesse processo?

ATIVIDADE 2



Observe a tirinha acima e responda: por que as lutas entre planárias, como propõe a tira, não teriam fim?

ATIVIDADE 3

Uma das vantagens da reprodução assexuada é a possibilidade de gerar grande número de descendentes em pouco tempo. Os descendentes gerados nesse tipo de reprodução são **clones** (ou seja, cópias) do indivíduo que lhes deu origem. Nesse sentido faça uma pesquisa sobre a importância desse tipo de reprodução em plantas e o seu uso na agricultura.

MATEMÁTICA

NOME: _____

Siga a sequência para um melhor entendimento.

1º Assista ao vídeo;

2º Leia o Texto explicativo;

3º Resolva as atividades

Como material de apoio, podem usar o livro didático. **Páginas 78 a 82.** Para entender melhor a definição do conteúdo.

Estou à disposição para tirar dúvidas, pelo watsapp. As mensagens devem ser enviadas no pv para não sobrecarregar o grupo.

<https://www.youtube.com/watch?v=8FcIRlXrVug>



Um monômio, ou um termo algébrico, é uma expressão algébrica inteira composta por uma parte literal e um coeficiente numérico, isto é, por letras e números. Dizemos que é inteira porque não pode constar a presença de variáveis dentro de radicais ou mesmo em denominadores de frações.

Por exemplo:

$2x$ é um **monômio**, sendo que 2 é seu **coeficiente** e x é sua **parte literal**.

$5ab^2$ é também um **monômio**, sendo que 5 é o **coeficiente**, e a **parte literal** é ab^2 .

Outro caso corriqueiro de monômios é da forma xyz . Temos clara a visão de que xyz é a parte literal, mas, nesse caso, o coeficiente numérico não está claro, mas está presente e é o número 1.

Poderíamos reescrever esse monômio na forma $1xyz$.

Há ainda casos em que não consta a parte literal, aparecendo apenas o coeficiente numérico, o que caracteriza um monômio sem parte literal.

Qualquer número real pode ser classificado dessa maneira. Caso tenhamos apenas o número zero e não tenhamos a parte literal, dizemos que se trata de um monômio nulo.

Se dois ou mais monômios apresentam a mesma parte literal, trata-se de **monômios semelhantes** ou termos semelhantes.

Por exemplo: os monômios x , $2x$ e $\sqrt{3}x$ são todos monômios semelhantes, pois todos apresentam a mesma parte literal x .

Atividade 1

Classifique as expressões algébricas em Monômio, Binômio ou Trinômio



Monômio

Chamamos monômio a expressão algébrica formada por apenas um termo algébrico.

Exemplos:

$$2x \quad 4xy \quad x^2 \quad 43y^3$$

Binômio

Chamamos binômio a expressão algébrica formada por dois termos algébricos.

Exemplos:

$$2x + 5n \quad 4xy^3 - 12z$$
$$z - 7y^3 \quad x^3y + x^2$$

Trinômio

Chamamos trinômio a expressão algébrica formada por três termos algébricos.

Exemplos:

$$4y + z - 2x \quad 4xy - 3z^3 + 4$$
$$x^2 + x + 3 \quad 4 + 3y^3 - z$$

Polinômio

Chamamos polinômio a expressão algébrica formada por dois ou mais termos algébricos. Exemplos:

$$x + y \quad y^3 + 5 + z^2$$
$$3x + 4 \quad zy^2 + z + x^3 + 12 + k$$

a) $X + Y$ _____

b) AB _____

c) $m + x + 4$ _____

d) $a + b$ _____

e) $x + 3 - c$ _____

Atividade 2



Grau de um monômio é a soma dos expoentes de todas as variáveis (letras) que formam a parte literal do monômio.

Exemplo:

O monômio $9x^3y$ tem grau 4, pois o expoente do x é 3 e o do y é 1. ($3 + 1 = 4$).

Indique o grau dos monômios

a) $3ab$ _____

b) $8x$ _____

c) $9x^2d$ _____

d) $4abc^2d$ _____

e) $5a^2s^2$ _____

Atividade 3



Grau de um polinômio é o grau do termo algébrico de maior grau do polinômio.

Exemplo:

O polinômio $2x^2 + 5x - 4x^3$ tem grau 3, pois o termo algébrico de maior expoente é $4x^3$, e seu expoente é 3.

Indique o grau dos polinômios

a) $2b^3 + 5a - 3c^2$ _____

b) $2x - 3b + 8c$ _____

c) $5b^2 + 2c - 4a$ _____

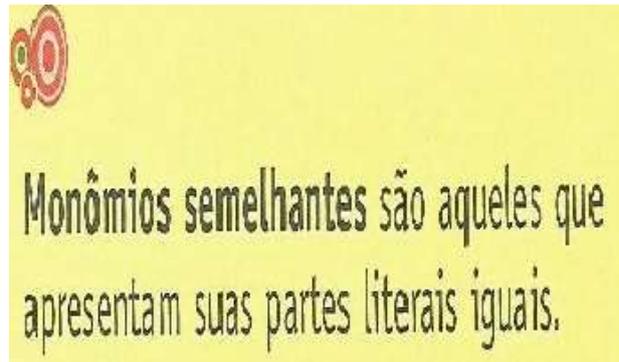
d) $12d^3 + 4h + 3p$ _____

e) $6a^2 + 6g + 6b$ _____

Atividade 4

Associe os monômios semelhantes:

- | | |
|-----------|----------|
| a) $4xy$ | $5y$ |
| b) x^2y | $7ab$ |
| c) ab^3 | $5x^2y$ |
| d) $5ab$ | $10ab^3$ |
| e) $8y$ | $3xy$ |



Atividade 5

Assinale com sim para os itens que contenham somente termos semelhantes:

- a) $5x, -x, 17x$ _____
- b) $xy, 3xy, 6xy$ _____
- c) $7x^3y, 5xy^3$ _____
- d) $8xy, 3x, 2xy$ _____
- e) $5ab, ab, 9ab$ _____

Atividade 6

Faça o agrupamento dos monômios abaixo:

- a) $3ax + 5bx - 12ax - 15bx + 4x =$
- b) $15y - 4z + 3x + 12y - 20z =$
- c) $24aw + 6x - 12aw - 6x =$

Em um retângulo, o comprimento de um lado mede 4 cm a mais do que outro. Representando por X a medida do comprimento, em centímetros, do menor lado, escreva as **expressões algébricas** que representam:

Atividade 7

A medida de comprimento, em centímetros do maior lado; _____

Atividade 8

A medida do perímetro, em centímetros, do retângulo; _____

Atividade 9

A medida da área, em centímetros quadrados, da região retangular correspondente.

_____ .

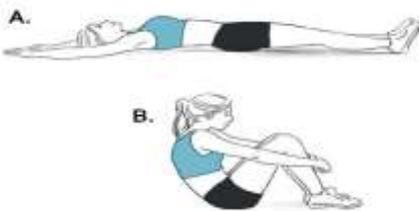
EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____

Ginástica de Condicionamento Físico

É a ginástica indicada para manutenção da boa forma e do bom desempenho das funções orgânicas. Praticada em academias ou na forma de atividade física livre, respeitando uma frequência, intensidade e duração adequadas. Englobam todas as modalidades que têm por objetivo a aquisição ou a manutenção da aptidão física do indivíduo normal e/ou atleta. Ao longo da história a atividade física sempre esteve presente na rotina da humanidade sempre associada a um estilo de época, a caça dos homens das cavernas para a sobrevivência, os Gregos e suas práticas desportivas na busca de um corpo perfeito ou de cunho militar como o exemplo na formação das legiões romanas com suas longas marcha e treinos, mas essa relação entre a atividade física e o homem em sua rotina diária parece ter diminuído gradativamente ao longo de nossa evolução. O incentivo a prática de atividade física tem acontecido através de todos os meios de comunicação, mas, ainda assim cada vez mais a população apresenta problemas relacionados com a falta de exercícios, a desculpa mais frequente é a falta de tempo ou falta de condições para prática que é agravada pela economia de movimentos em nossa rotina, como a comodidades do controle remoto, telefone celular, elevadores e escadas rolantes sem falar nas horas diárias dedicadas a televisão ou ao computador e infelizmente parece ser um fenômeno de dimensões mundial, pois uma das doenças associadas a falta de exercícios como a obesidade tem ocorrido em quase todo planeta. Para ressaltar o papel da atividade física basta comparar uma pessoa ativa fisicamente de 60 anos com um inativo de mesma idade, quando comparados a diferença são grandes, mas o que reflete em termos de qualidade de vida é que o ativo provavelmente terá maior facilidade de se movimentar, maior força muscular, flexibilidade e condicionamento tão importantes em sua vida diária.

1º Semana: Realizar antes de cada atividade um alongamento. Depois fazer uma serie de abdominal do tipo remador, realizar uma serie de 10 repetições 4 vezes. Respeite intervalos de aproximadamente 1 minuto em cada série.



O remador também trabalha todos os músculos e é realizado deitado. Para realizar o exercício, basta se esticar no solo, com braços e pernas erguidos. Após se posicionar, basta flexionar as pernas ao mesmo tempo que contrai o abdômen em direção aos joelhos, abraçando-os. Neste abdominal, você realiza a movimentação de todo o tronco, então é recomendado que seja realizado lentamente ou com uma supervisão, de modo a prevenir lesões.

2º semana: Começaremos a realizar o exercício Flexão de Braço.

1. Flexões de parede

As flexões na parede são uma maneira muito simples de adquirir o domínio da técnica e, ao mesmo tempo, trabalhar os músculos. Fique de pé na frente da parede e estique os braços para

apoiar as mãos sobre ela. Mantenha-se na ponta dos pés e flexione os cotovelos enquanto leva o seu peito para a frente. O corpo deve inclinar-se ligeiramente. Não se esqueça de sempre manter as costas retas. Repita 20 vezes.



2. Flexões de banco ou mesa

É o próximo passo depois da parede. Você precisa de um banco, uma cadeira, ou uma mesa baixa. Apoie as mãos na largura dos ombros e estique as pernas, para que elas estejam diagonalmente no chão. Você só precisa se apoiar com as pontas dos seus pés. Flexione os cotovelos e leve seu tronco para a frente, até que toque o peitoral no banco. Mantenha por alguns segundos e volte para a posição inicial. Faça 20 repetições.

3º semana:

3. Flexões de joelhos

Flexão de braço com o joelho no chão

Esta é a primeira “abordagem” das flexões padrão. A diferença é que as pernas não ficam esticadas, mas flexionadas, e o ponto de contato com o chão são os joelhos (além das mãos).

Deite-se de frente no colchonete e apoie as palmas das mãos na largura dos ombros. Cruze as pernas e levante os pés para se apoiar com os joelhos. Flexione os cotovelos e traga o tronco para a frente. Mantenha o rosto o mais próximo possível do colchonete. Retorne para a posição inicial. Faça 20 repetições.



Sugestão: tirar fotos das atividades, se for possível realizar um vídeo no momento das realizações.

ARTE

NOME: _____

Cada obra apresenta uma significação da estética do seu tempo e de um discurso interno do autor. A releitura não é uma cópia da obra, é uma leitura da obra com a visão de uma outra pessoa, que amplia seu conhecimento a partir da arte.

Atividades.

ATIVIDADE 1

No Brasil existem grandes artistas, inclusive reconhecidos mundialmente. Produza a releitura das seguintes obras.

Abaporu: Tarsila do Amaral



Baile Popular: Di Cavalcante



Operários: Tarsila do Amaral



ATIVIDADE 2.

O que é uma releitura?

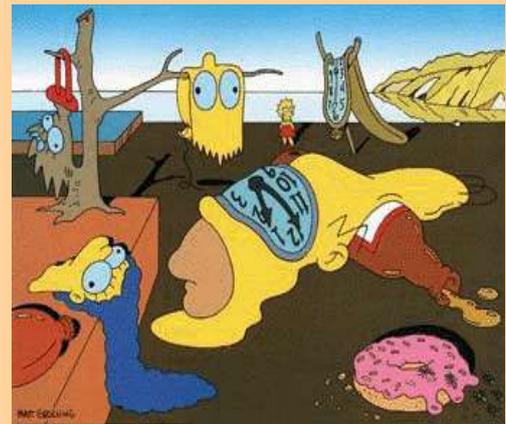
ATIVIDADE 3

Produzir a releitura de humor da obra A Persistência da Memória.



http://2.bp.blogspot.com/_8S7X3Tws

A intertextualidade realizada entre a criação de Matt Groening, criador dos Simpsons, e a obra "A Persistência da Memória", de Salvador Dalí.



<http://estatico.buenosaires.gov.ar/area/s/educacion/escuelas/escuelas/media/>

Um diálogo que se estabelece entre os textos
verbais e não verbais.

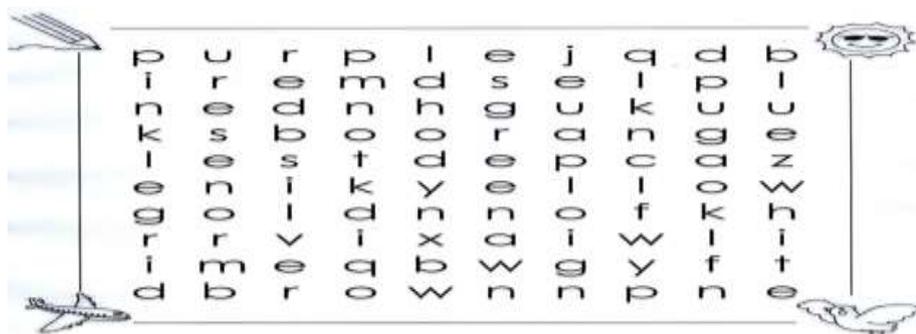
LÍNGUA INGLESA

NOME: _____



PORTUGUÊS	INGLÊS
Amarelo	Yellow
Azul	Blue
Branco	White
Cinza	Gray
Laranja	Orange
Violeta	Violet
Marrom	Brown
Ouro/Dourado	Gold
Prata	Silver
Preto	Black
Rosa	Pink
Roxo	Purple
Verde	Green
Vermelho	Red
Lilás	Lilac

1. Procure no caça-palavras (word search) as cores em inglês e escreva o nome das cores que encontrar em inglês e o seu significado em português:



2. Escreva os números cardinais solicitados de acordo com o exemplo.

- | | |
|----------------------|--------------|
| a) 20= Twenty | f) 25= _____ |
| b) 21= Twenty-one | g) 26= _____ |
| c) 22= _____ | h) 27= _____ |
| d) 23= _____ | j) 28= _____ |
| e) 24= _____ | k) 29= _____ |

30=Thirty

60=Sixty

90=Ninety

40= Forty

70=Seventy

100= One hundred

50= Fifty

80=Eighty

3. Leia a explicação referente aos pronomes pessoais em inglês e realize a atividade proposta. I significa eu em português e sempre é escrito com letra maiúscula, You significa você (Tu) no singular e vocês (vós) no plural, He significa ele, She significa ela, It refere-se a objetos e animais, We significa nós, They significa eles ou elas.

1. I **2. You** **3. He** **4. She** **5. It**
 () Nós () Ela () Ele () eu () Eles/Elas

6. We
 () Você (Tu),
 Vocês (Vós)

7. They
 () Ele/Ela
 (Objetos e animais)

Stay at home!
Fique em casa!

