



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

## **ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO**

ANO/TURMA: 9º \_\_\_\_ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º BIMESTRE**

Leia o texto e responda as questões. Procure responder com letra legível e a caneta.

#### **TEXTO I**

**Coronavírus: cientistas brasileiros preparam teste de medicamento que reduz carga viral em 94%**

**Felipe Souza - @felipe\_dessDa BBC News Brasil em São Paulo**

**Pesquisadores do Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM) descobriram em testes laboratoriais que um medicamento reduz em até 94% a carga viral do novo coronavírus.**

O anúncio foi feito pelo ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, Marcos Pontes, nesta quarta-feira (15/04). Os pesquisadores analisaram mais de 2 mil medicamentos e selecionaram seis que tiveram potencial de reduzir a reprodução do vírus. Esses fármacos foram submetidos a testes com células infectadas por coronavírus em testes de laboratório. Segundo os cientistas, um deles reduziu a carga viral em 94%. Os pesquisadores não vão revelar o nome do medicamento até que testes clínicos em pacientes com covid-19 comprovem a eficácia. Segundo os cientistas, porém, esse medicamento tem baixo custo, ampla distribuição em farmácias brasileiras e não tem efeitos colaterais graves. O remédio é inclusive indicado para uso pediátrico. Os pesquisadores do centro de pesquisa localizado em Campinas, no interior de São Paulo, usaram técnicas de biologia molecular e estrutural, computação científica, quimioinformática, inteligência artificial e informações da literatura científica para avaliar as moléculas de medicamentos que já são usados para tratar outras doenças.

#### **Cloroquina**

O próximo passo dos cientistas é buscar outros medicamentos para compor um coquetel que possa aumentar ainda mais a eficácia do tratamento. De acordo com os pesquisadores do CNPEM, a cloroquina, recomendada como tratamento já na fase inicial da covid-19 pelo presidente Jair Bolsonaro, foi usada como referência, mas não está entre as drogas testadas. A cloroquina, ou hidroxiclороquina, é um dos fármacos já aprovados no Brasil e utilizados para outras doenças que são vistos como alternativas imediatas na luta contra o coronavírus. Isso ocorre porque eles já passaram as inúmeras etapas de avaliação necessárias para lançar um remédio no mercado, como testes em animais, por exemplo. Mas não há evidências conclusivas sobre a eficácia destas drogas contra o vírus, nem sobre a segurança de seu uso em pacientes da nova doença. Grande parte desses estudos clínicos é feita diretamente com pacientes infectados. Alguns são realizados in vitro. O combate contra o novo coronavírus inclui ainda testes com plasma sanguíneo, células do cordão umbilical e até mesmo sangue de vermes marinhos.

## Luz síncrotron

A expectativa dos cientistas do CNPEM é que as pesquisas deem um salto após o início das atividades do acelerador de partículas Sirius, que promete ser a mais avançada fonte de luz síncrotron do mundo. Por esse motivo, a estação de pesquisa projetada para experimentos com moléculas de fármacos deve ser priorizada para entrar o quanto antes em operação. O Sirius poderá analisar de maneira inédita a estrutura e o funcionamento de estruturas micro e nanoscópicas, como nanopartículas, átomos, moléculas e vírus. É como se os pesquisadores pudessem tirar um raio-x em três dimensões, e em movimento, de materiais e partículas extremamente pequenas e densas, como pedaços de aço e rocha, e até de neurônios. O equipamento será o segundo acelerador de partículas de 4ª geração do mundo, mas será o mais moderno por diversos fatores, principalmente por emitir luz com o brilho mais intenso e ter uma capacidade superior de análise.

1) Qual a principal informação tratada no texto? (1.0)

2) O medicamento mencionado no texto é uma vacina? Comprove com elementos do texto. (1.0)

3) Segundo o texto, o medicamento mencionado é novo? Justifique. (1.0)

4) Por que não foi divulgado o nome do medicamento mencionado? (1.0)

5) Segundo a professora Wendy Barclay, do Departamento de Doenças Infecciosas do Imperial College London, “carga viral” é a concentração do vírus (maior ou menor) : “Quanto mais vírus houver dentro de mim, maior a probabilidade de transmiti-lo a você”. Além de maior probabilidade de propagação, uma alta carga viral aumenta a gravidade da doença no paciente. Levando em consideração as informações acima, qual seria a importância de um medicamento que reduzisse a carga viral em 94%? (1.0)

6) Os estudos a respeito da eficácia desse medicamento já estão concluídos? O que ainda falta, segundo o texto? (1.0)

7) Segundo os pesquisadores do CNPEM, qual a importância do Sirius para a conclusão dos estudos? (1.0)

8) Como foi informado no texto, o medicamento pesquisado já é comercializado, tem inclusive uso pediátrico e se mostrou tão eficiente em testes laboratoriais. Levando em conta a situação atual da pandemia, responda: (2.0)

a) Qual seria a motivação para manter sigilo sobre o nome do medicamento estudado?

---

b) Você acha que seria benéfico que se divulgasse essa informação para a população em geral? Por quê?

---

9) Na matéria, **OMS declara pandemia de coronavírus**, publicada no dia 11 de março há uma diferenciação entre Surto, Epidemia, Pandemia e Endemia. Leia o texto, preencha as lacunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. (1.0)

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, no dia 11 de março, que o Covid-19 é uma pandemia. Esse termo é usado quando uma doença infecciosa se espalha e afeta muitas pessoas de vários continentes ao mesmo tempo.

#### **Entenda a diferença entre surto, epidemia, pandemia e endemia**

**Surto:** quando acontecem mais casos do que o esperado de certa doença em um local específico. Por exemplo, um bairro que tem muitos casos de dengue de uma só vez.

**Epidemia:** quando uma doença infecciosa se espalha pelo país. Alguns países, por exemplo, têm epidemias de gripe todos os anos.

**Pandemia:** quando a doença infecciosa se espalha para vários continentes e provoca grande número de casos simultâneos ao redor do mundo. Um exemplo recente foi a gripe H1N1, declarada pandemia em 2009.

**Endemia:** quando uma doença infecciosa está presente em uma área permanentemente, por vários anos. Alguns países da África, por exemplo, sofrem uma endemia de malária.

I. \_\_\_\_\_ é a concentração de casos de uma mesma doença em determinado local e época, claramente em excesso ao que seria teoricamente esperado.

II. \_\_\_\_\_ é a presença constante de uma doença ou de um agente infeccioso em determinada área geográfica.

III. \_\_\_\_\_ é o nome dado à ocorrência epidêmica caracterizada por uma larga distribuição espacial, atingindo várias nações.

IV. \_\_\_\_\_ é a epidemia de proporções reduzidas, que atinge uma pequena comunidade humana, restrita no tempo e espaço.

( ) Epidemia / pandemia / surto epidêmico / endemia

( ) Pandemia / epidemia / surto epidêmico / endemia

( ) Epidemia / endemia / pandemia / surto epidêmico

( ) Epidemia / surto epidêmico / pandemia / endemia

( ) Surto epidêmico / epidemia / endemia / pandemia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

## ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 9º \_\_\_\_ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 2º BIMESTRE

A Segunda Guerra Mundial foi um conflito bélico que ocorreu na primeira metade do século XX, envolveu mais de setenta nações, opondo os Aliados às Potências do Eixo. A guerra teve início em 1 de setembro de 1939 com a invasão da Polônia pela Alemanha e as subsequentes declarações de guerra da França e da Grã-Bretanha, estendendo-se até 2 de setembro de 1945. Esta guerra mobilizou mais de 100 milhões de militares, e acarretou a morte de, aproximadamente, setenta milhões de pessoas (aproximadamente 2% da população mundial da época), a maior parte foram civis. É considerado o maior e mais sangrento conflito de toda a história da humanidade. As principais nações que lutaram pelo Eixo foram: Itália, Japão e Alemanha. As que lutaram pelos Aliados foram especialmente: França, Grã-Bretanha, Estados Unidos e União Soviética.

A guerra terminou com a rendição das nações do Eixo, seguindo-se a criação da ONU (Organização das Nações Unidas), o início da Guerra Fria entre Estados Unidos e União Soviética (que saíram do conflito como superpotências mundiais) e a aceleração do processo de descolonização da Ásia e da África. A Segunda Guerra Mundial, ocorrida entre 1939 e 1945, deixou milhares de mortos, incontáveis feridos e redefiniu o equilíbrio de poder mundial. As principais consequências deste conflito foram a ascensão dos Estados Unidos, a divisão do mundo entre capitalismo e socialismo e o surgimento da ONU.

#### **Marque a alternativa correta, nas questões 1 e 2:-**

1). O fato concreto que desencadeou a Segunda Guerra Mundial foi: (vale 3,0 pontos)

- A) a saída dos invasores alemães do território dos Sudetos, na Checoslováquia;
- B) a invasão da Polônia por tropas alemãs, quebrando o Pacto Germano-Soviético.
- C) a invasão da Polônia por tropas nazistas e a ação da Inglaterra e da França em socorro de sua aliada, declarando guerra ao Terceiro Reich;
- D) a efetivação do "Anschluss", que desmembrou a Áustria da Alemanha;

2). Analise a informação: (vale 3,0 pontos)

"Esta guerra, de fato, é uma continuação da anterior." (Winston Churchill, em discurso feito no Parlamento em 21 de agosto de 1941).

A afirmativa acima confirma a continuidade latente de problemas não solucionados na 1ª Guerra Mundial, que contribuíram para alimentar diferenças e levaram à eclosão da 2ª Guerra Mundial. Entre esses problemas, identificamos:-

- 2,1) o crescente nacionalismo econômico e o aumento da disputa por mercados consumidores e por áreas de investimentos;
- B) o desenvolvimento do imperialismo chinês da Ásia, com abertura para o Ocidente;
- C) os antagonismos austro-ingleses em torno da questão da Alsácia-Lorena;
- D) a divisão da Alemanha, que a levou a uma política agressiva de expansão marítima. 3ª-

3- Escreva quais foram as principais consequências da Segunda Guerra Mundial.

(vale 4,0 pontos)

---

---

---

---

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 2º BIMESTRE

Responder as questões no verso da folha.

O consumo e a produção de lixo.

A oferta abundante de produtos, a indução ao consumo e a obsolescência programada levam as pessoas a comprar mais do que o necessário. O consumo excessivo levanta questão sobre a utilização em escala crescente dos recursos naturais do planeta, com a intensificação da intervenção humana no ambiente terrestre.

Atualmente, o volume de lixo sólido produzido no mundo é de 1,3 bilhão de toneladas, por ano, e as expectativas são de que em 2025 chegue a 2,2 bilhões de toneladas por ano. Estados Unidos, Nova Zelândia e Noruega são os países que mais geram lixo per capita no mundo.

### Atividade 1 .

- a) A produção de lixo tem se intensificado a cada ano, sendo uma das consequências do aumento populacional das cidades e da intensificação do modelo consumista. Com base nos seus conhecimentos e no texto, aponte os principais malefícios gerados pelo lixo urbano. (2.0)
- b) Quais são as políticas de incentivos ao consumo? (2.0)

### Atividade 2



- a) Cite atitudes que podemos utilizar para amenizar a produção de lixo? (1.5)

---

---

- b) Atualmente, quais são os países que geram mais lixo per capita? (1.5)

---

---

### Atividade 3.

Observe a charge e responda.

- a) O que mais lhe chamou atenção na charge? (1.5)

---

---

- b) O que leva as pessoas a comprarem sem necessidade? (1.5)

---

---





ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 2º BIMESTRE**

**Obrigatório:** O aluno deverá entregar esta folha com as questões resolvidas na escola para serem corrigidas e arquivadas.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5830

<http://umaaventuranotempo.globo.com/>

#### **Atividade 1 e 2**

Calcule o juro que renderá um capital de R\$ 12.000,00 aplicado a uma taxa de juros simples de 12% ao ano, durante seis meses. ( Valor 2,0 )

#### **Atividade 3 e 4**

Um capital de R\$ 1.000,00, aplicado a juros simples com uma taxa de 2% ao mês, resultou no montante de R\$ 1.300,00 após certo tempo. Qual o tempo da aplicação? ( Valor 2,0 )

#### **Atividade 5**

Em uma fábrica são produzidas 5 peças a cada 40 segundos. A tabela a seguir mostra a quantidade de peças que são produzidas em termo da quantidade de segundos. ( Valor 1,0 )

Tempo (segundos )	40	80	120	160	200
Quantidade de peças produzidas	5	10	15	20	25

Depois de 10 minutos a quantidade de peças produzidas é

A) 75      B) 85      C) 65      D) 95

#### **Atividade 6**

I -Para fazer 15 picolés, Marta usa 750 mL de uma mistura de chocolate.

Utilizando essa mesma proporção, para fazer 20 picolés, quantos mL dessa mistura Marta deve usar? ( Valor 1,0 )

A) 37,5      B) 50      C) 562,5      D) 1 000

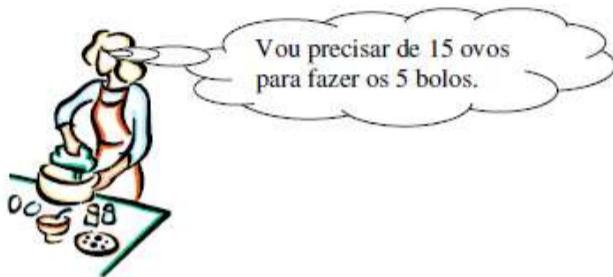
II - Margarida gastou 10 kg de limão para fazer 30 litros de limonada.

Mantendo essa proporção, quantos litros de limonada Margarida poderá fazer com 50 kg de limão? ( Valor 1,0 )

- A) 30      B) 70      C) 120      D) 150

### Atividade 7

Por semana, Maria faz 3 bolos para vender. Para isso ela gasta uma dúzia de ovos. Esta semana, porém, ela deverá fazer 5 bolos. Veja como Maria calculou a quantidade necessária de ovos para esta semana e assinale a opção correta: (Valor 1,0)



- (A) Ela errou. Vai precisar de 18 ovos para fazer os 5 bolos.  
(B) Ela errou. Vai precisar de 20 ovos para fazer os 5 bolos.  
(C) Ela errou. Vai precisar de 25 ovos para fazer os 5 bolos.  
(D) Ela calculou corretamente.

### Atividade 8

Leia os quadrinhos abaixo e assinale a opção que os completa corretamente. (Valor 1,0)



Texto adaptado.

- A) 8.      B) 10.      C) 12.      D) 15.

### Atividade 9

Joana vai convidar 60 pessoas para a festa de seu aniversário, mas quer manter a relação de 3 crianças para 2 adultos. ( Valor 1,0 )

Joana vai convidar

- A) 36 crianças.      B) 30 crianças.      C) 24 crianças.      D) 20 crianças.

A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.  
"Nelson Mandela"



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

## ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 9º \_\_\_\_ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2º BIMESTRE

#### Atividade 1

A ginástica de condicionamento físico, é de extrema importância para um organismo saudável e de maior qualidade de vida. A palavra “condicionamento” – pode se referir a vários tipos de exercício que aumentam sua força, velocidade, resistência ou qualquer outro atributo físico. Quando realizados com frequência e de maneira adequada, podem reduzir a gordura, aumentar o tônus muscular e preparar o corpo para a prática de determinada atividade.

De acordo com trecho acima mencionado. Quais os benefícios da ginástica de condicionamento físico? (2,5)

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Atividade 2

A peteca tem origem na prática recreativa dos índios brasileiros, que a praticavam paralelamente a outras atividades como rituais, festas, cantos e histórias. Além disso, ela era utilizada pelos índios como atividade esportiva para ganho de aquecimento corporal durante o inverno, Como foram índios que a inventaram, o nome peteca vem do Tupi, em que peteca significa “bater com a mão”. Ou em outra definição significa bater e se divertir. Inicialmente era um brinquedo confeccionado artesanalmente com penas de aves, palha de milho e pequenas pedras e fazia parte do folclore mineiro.

Descreva quais matérias você utilizou na confecção da peteca? (2,5)

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Atividade 3

3,1) Os membros inferiores são os elementos principais do sistema locomotor. Graças a eles, o corpo humano é capaz de andar, correr e manter-se em equilíbrio. Além disso, são os membros inferiores que se encarregam de sustentar todo nosso peso corporal. Quais das alternativas abaixo trabalhadas neste bimestre foram necessárias à utilização dos membros inferiores (pernas)? (2,5)

- A) STOP
- B) Jogos de ligar os pontos e confecção da peteca
- C) Corrida do saco, amarelinha e corrida dos ovos.

3,2) Para realizar a atividade corrida do saco, além de exercitar a velocidade, esforço, equilíbrio, ainda requer algumas regras. Quais das alternativas possui a regra que deve se aplicar na brincadeira? (2,5)

- a) Deve soltar o saco e arrastar se com os pés.
- b) Pode segurar nas mãos do colega, durante a corrida.
- c) Deve pular segurando o saco pelas abas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

## ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: 9º \_\_\_\_ PERÍODO: 27/07/2020 A 31/07/2020

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 2º BIMESTRE

#### **Questão 1** (vale 4,0 pontos)

Uma característica própria dos seres humanos é a capacidade de imaginar, inventar, transformar e criar. Utilizando-se dessa liberdade de expressão, com criatividade, e usando da técnica mista como ferramenta, selecione imagens variadas (recortes de jornais e revistas, gravuras, encartes, panfletos, livros sem uso, materiais diversos, etc) e em seguida: Crie um quadro ilustrativo respondendo a pergunta “Como você vê a sua cidade?”, em homenagem aos 108 anos de Ponta Porã.

#### **Questão 2** (vale 3,0 pontos)

Para você o que é Patrimônio histórico, e para que serve? Dê dois exemplos de patrimônio cultural de nossa cidade, um da antiguidade e outro atual.

#### **Questão 3** (vale 3,0 pontos)

Levando em consideração que o gênero textual Meme caracteriza-se, entre outros fatores, pela possibilidade de reaproveitar uma imagem conhecida para a criação de novas mensagens, que traz como característica o humor, crie um meme utilizando um dos exemplos de assuntos abaixo, ou uma situação que está acontecendo e queira expressar-se de maneira irônica ou cômica.

- Jogos de futebol.
- Conversas de Whatsapp.
- Relacionamento humano.
- Influenciadores digitais.
- Animais de estimação e a relação com humanos.
- Pandemia de coronavírus.
- Aulas remotas.



STUDENT: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS 2º BIMESTRE**



1. Leia o texto com atenção e marque as alternativas corretas nas questões abaixo: (4,0)

Independence Day, commonly known as the Fourth of July, is a federal holiday in the United States commemorating the adoption of the Declaration of Independence on July 4, 1776, declaring independence from the Kingdom of Great Britain.

Independence Day is commonly associated with fireworks, parades, barbecues, carnivals, fairs, picnics, concerts, baseball games, family reunions, and political speeches and ceremonies, in addition to various other public and private events celebrating the history, government, and traditions of the United States. Independence Day is the national day of the United States

O texto fala da independência de qual país?

- a) México      c) Estados Unidos      e) Caribe  
b) Brasil      d) Grã-Bretanha

A independência citada no texto ocorreu no dia:

- a) 5 de março      c) 5 de agosto      e) 5 de junho  
b) 7 de julho      d) 4 de julho

O país declarou a independência do Reino da:

- a) Grã-bretanha      c) Espanha      e) África  
b) Malásia      d) Oceania

No dia da independência acontecem reuniões familiares, que em inglês traduz-se por:

- a) family reunions      c) picnics      e) fairs  
b) carnival      d) concerts

2. Marque a opção correta em relação aos numerais cardinais e ao vocabulário das cores. (3,0)

As cores da bandeira de New York são: azul, branca e vermelha. Em inglês dizemos:

- a) blue, white and red  
b) blue, black and green  
c) white, blue and pink  
d) white, blue and purple.  
e) pink, blue and red.

As estrelas da bandeira americana são brancas. Branco em inglês é:

- a) blue      c) white      e) yellow  
b) black      d) purple

A independência dos Estados Unidos ocorreu do dia 4 de julho de 1776. A forma correta de escrever o número 76 em inglês é:

- a) seventy six      d) seventy two  
b) seventy-six      e) seventy five  
c) seventy four

3. Leia e marque a opção correta em relação ao uso dos pronomes, do verbo to be e do vocabulário dos objetos escolares: (3,0)

Na frase: Eu amo os Estados Unidos, eu em inglês traduz-se:

- a) You      c) She      e) I  
b) He      d) It

O verbo que completa a frase: The independence of the United States \_\_\_\_\_ celebrated on the 4<sup>th</sup> of July.

- a) are      c) is      e) they  
b) am      d) he

Acredita-se que nos Estados Unidos, os materiais escolares mais usuais são: caneta, lápis, borracha, caderno e livro. A tradução dessa sequência de materiais escolares para o inglês é:

- a) Pen, eraser, pencil, notebook, book.  
b) Pen, pencil, eraser, notebook, book  
c) Pencil, pen, eraser, notebook, book  
d) Eraser, pencil, book, pen, notebook  
e) Book, pen, pencil, eraser, notebook

**Stay at home! Fique em casa!**