



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Escola Municipal São João**

**Turma: 9º Ano**

**Período: 15/06/2020 a 03/07/2020**



## **Atividades Pedagógicas Complementares (APC)**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

NOME: \_\_\_\_\_

RESPONDER NO CADERNO

**Passo a passo** 1 – Aluno faça a leitura do texto informativo, depois copie em seu caderno de Língua Portuguesa. Compare este texto com notícias de outras mídias (sites, tv). Faça uma reflexão entre fato e opinião, que você tenha lido e/ou assistido. Destaque no texto, (passe um traço) em alguns desses fatos. 2-Sugestão de site para leitura.

<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/almanaque/historia-qual-diferenca-entre-epidemia-e-pandemia.phtml>

TEXTO: Qual a diferença entre epidemia e pandemia?

Possuindo características essenciais para entender os principais pontos que separam os temas. Uma epidemia pode ser caracterizada quando uma doença específica acontece em diversas regiões, mas por um tempo limitado eventualmente ela acaba sendo controlada, seja por vacina ou tratamentos alternativos.

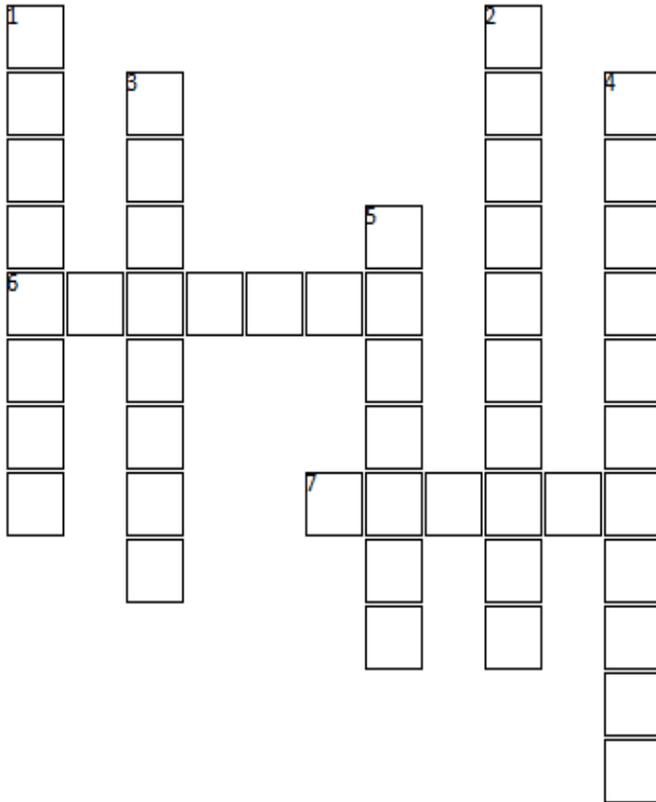
Um exemplo de epidemia é a Peste Negra, que atingiu quase toda a Europa e parte da Ásia entre os anos de 1333 a 1351. A varíola também entra nesse segmento, pois foi transmitida da Europa para a América, no século 16.

A pandemia, no entanto, é o pior dos casos, pois afeta as pessoas em nível global, quando uma enfermidade afeta diferentes regiões do planeta. Isso se deve quando não há vacinas e o número mortuário se mostra altíssimo. As infecções em si são as causadoras das mortes, por isso se espalham tão facilmente, como no caso da gripe suína, que fez vítimas em todos os continentes. Outros termos como surto e endemia também se encaixam neste tópico. Sendo que surto é a grande quantidade de casos de uma doença em um local apenas. E, endemia que está mais relacionado à frequência com a qual um diagnóstico é feito no mesmo local, do que ao número quantitativo; uma endemia pode ser considerada com o oposto geográfico de uma pandemia.

## Passo a passo

1 – Após a leitura comparativa dos textos, da aula anterior, sobre a diferença entre endemia e pandemia. Continue a reflexão preenchendo a cruzadinha em seu caderno de Língua Portuguesa. Siga orientação (Verticais e Horizontais).

### O que você aprendeu? Coronavírus



#### Verticais

1 Quando uma doença específica acontece em diversas regiões, mas por tempo limitado, pode-se dizer que há uma:

2 Epidemia e pandemia são termos...

3 Quando uma doença afeta pessoas em nível global e em diferentes regiões temos uma:

4 Um exemplo de infecção que fez vítimas em todos os continentes:

5 Exemplo de epidemia que foi transmitida da Europa à América no século XVI.

#### Horizontais

6 O oposto geográfico da pandemia recebe o nome de...

7 Número mortuário significa número de...

## RESPONDER NO CADERNO

### **Passo a passo**

1 –Aluno, leia a Fotorreportagem na Manchete da primeira página do Jornal. Faça uma relação, comparando a imagem da foto e o texto verbal(escrito) na manchete. Copie em seu caderno as questões.

**Questão 01:** O modo como está escrita (na máscara) a palavra PANDEMIA produz um efeito no leitor. Explique esta afirmação.



### **A PALAVRA QUE ASSUSTA O MUNDO: PANDEMIA**

Está no dicionário substantivo feminino que significa enfermidade epidemia amplamente disseminada. Assim foi declarada a situação do “coronavírus” pela OMS. “Número de casos no Brasil saltou para 69 no Rio, governador propõe internação compulsória para as pessoas com suspeita da doença.”

**Questão 02.** Tome como base, as palavras destacadas na manchete e produza um texto com o tema: **Nossos encontros serão iguais, depois dessa pandemia?** Seu texto deverá ser escrito com no mínimo 20 linhas. Registrado e datado no caderno.

OBS. Se precisar, clique no link para consultar o dicionário <https://www.dicio.com.br/disseminar/>

# HISTÓRIA

NOME: \_\_\_\_\_

## Atividade 01

Conteúdo:- A Revolução Russa

Ler e resumir (no caderno), os textos do livro didático. (paginas 56 a 62)

Copiar e responder as questões 01,02 da pagina 63.

Ler os textos: A Ditadura Stalinista (pagina 64)

A Arte na União Soviética (pagina 65)

O Realismo socialista (pagina 66)

Copiar e responder as questões 01, 02, 03 e 04 da pagina 67

## Atividade 02

Conteúdo: O Mundo em Crise: recessão e totalitarismo ( paginas 72 a 82).

Ler os textos, copiar e responder as questões 01,02,03,04 e 05 da pagina 82.

## Atividade 03.

Ler o conteúdo O Mundo em Crise e totalitarismo e responder as atividades.

1-Escreva o que foi a Crise de 1929, também conhecida como Grande Depressão.

2-Quais foram os efeitos da Crise de 1929 para o Brasil?

3-Escreva as características dos regimes nazismo e fascismo.

4-Escreva as medidas adotadas por Adolf Hitler ao assumir o governo na Alemanha.

# GEOGRAFIA

NOME: \_\_\_\_\_

## Atividade -1 Capítulo 3 A globalização e seus efeitos.

Qual a importância das telecomunicações e dos transportes na economia globalizada?

### Atividade -2

Explique com suas palavras.

Quais foram as consequências da globalização cultural.

Qual país domina a produção de cultura de massa no mundo.

O que se entende por multiculturalismo?



### Atividade 3.

#### Leia o texto e responda as questões:

Entende-se por sociedade de consumo a era contemporânea do capitalismo em que o crescimento econômico e a geração de lucro e riqueza encontram-se predominantemente pautados no crescimento da atividade comercial e, conseqüentemente, do consumo.

O desenvolvimento da sociedade de consumo ocorreu de forma mais completa a partir da expansão da atividade industrial ao longo dos séculos XVIII, XIX e XX. As frequentes invenções e modernizações produtivas provocaram um crescimento sem igual no nível de consumo, bem como na difusão cada vez mais ampla da publicidade no meio de vida da população, com a divulgação dos mais diversos produtos, sendo eles úteis ou não.

Quando ocorreu a expansão da sociedade de consumo?

Qual é a importância da publicidade?

Em sua opinião a sociedade consome somente de acordo com suas necessidades

# CIÊNCIAS

NOME: \_\_\_\_\_

**ORIENTAÇÕES:** Copiar as atividades e responder no **caderno**. Posteriormente encaminhar para a correção.

**ORIENTAÇÕES:** Copiar as atividades e responder no caderno. Posteriormente encaminhar para a correção. (Livro didático páginas 198 a 219)

## ATIVIDADE 1

1) Faça uma pesquisa sobre Meiose e mitose:

- a) Quais as diferenças entre meiose e mitose?
- b) Como e onde acontecem os processos de meiose e mitose?
- c) Quais são as características da meiose e mitose?

2) Por que os filhos são parecidos com os pais?

## ATIVIDADE 2

1) Faça uma pesquisa sobre os termos a seguir:

- a) Genética;
- b) Hereditariedade;
- c) Cromossomos;
- d) DNA;
- e) Mendel;
- f) Gametas;
- g) Lei da segregação;
- h) Gene;
- i) Genoma;
- j) Mutação;
- k) RNA;
- l) Herança genética.

## ATIVIDADE 3

1) Faça uma pesquisa sobre como acontece a trissomia do 21 (Síndrome de Down)?

# MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_



## Razão e proporção

Os conceitos de razão e proporção estão ligados ao quociente. A razão é o quociente de dois números, e a proporção é a igualdade entre duas razões.

A divisão é uma das quatro operações fundamentais da Matemática. A divisão pode ser representada da seguinte forma:

→ **Algoritmo da divisão:**

$$\begin{array}{l} \text{Dividendo} \leftarrow a \mid b \rightarrow \text{Divisor} \\ \text{Resto} \leftarrow c \quad d \rightarrow \text{Quociente} \end{array}$$

**Exemplo:**

$$\begin{array}{l} \text{Dividendo} \leftarrow 9 \mid 3 \rightarrow \text{Divisor} \\ \text{Resto} \leftarrow 0 \quad 3 \rightarrow \text{Quociente} \end{array}$$

→ **Algoritmo fundamental da divisão:**

$$\begin{array}{l} a = b \cdot d + c \\ \text{Dividendo} = \text{Divisor} \cdot \text{Quociente} + \text{Resto} \end{array}$$

**Exemplo:**

$$9 = 3 \cdot 3 + 0$$

→ **Divisão horizontal exata:**

$$a : b = d$$

**Exemplo:**

$$9 : 3 = 3$$

→ **Fração:**

$$\frac{a}{b} = d$$

$$\begin{array}{l} a = \text{Numerador/ Dividendo} \\ b = \text{Denominador/ Divisor} \\ d = \text{Quociente} \end{array}$$

**Exemplo:**

$$\frac{9}{3} = 3$$

Observe que a terceira representação da divisão é uma fração, que também pode ser considerada como o quociente entre dois números. Quando isso acontece, a **fração** é uma **razão**:

**Razão:** é o quociente entre dois números.

Para poder compreender melhor esse conceito, acompanhe o exemplo abaixo:

**Exemplo:** Em uma sala de aula com 50 alunos, 30 são meninos e 20 são meninas. Determine as razões descritas abaixo:

**a) Razão entre o número de meninas e a quantidade total de alunos.**

Número de meninas: 20

Total de alunos: 50

A razão entre o número de meninas e a quantidade total de alunos é dada pelo quociente, que é uma divisão representada como fração:

$$\frac{20}{50} = 0,4$$

## b) Razão entre o número de meninos e a quantidade total de alunos.

Número total de meninos: 30

Número total de alunos: 50

A razão entre o número de meninos e a quantidade total de alunos:

$$\frac{30}{50} = 0,6$$

Já a proporção é obtida pela razão. Veja a seguir a definição de proporção:

**Proporção:** é a igualdade de duas razões.

Representamos a proporção da seguinte forma:

$$\begin{array}{ccc} \text{externo} & \leftarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \rightarrow & \text{meio} \\ & \text{meio} & \leftarrow \text{externo} \end{array}$$

A proporção obedece à seguinte propriedade: **“o produto dos extremos é igual ao produto dos meios”**.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$
$$b \cdot c = a \cdot d$$

Vamos praticar um pouco o conceito estudado por meio dos exemplos abaixo:

**Exemplo:** Encontre o valor de x nas proporções. Considere que “o produto dos extremos é igual ao produto dos meios”.

a)  $\frac{2}{x} = \frac{5}{10}$

$$5 \cdot x = 2 \cdot 10$$

$$5x = 20$$

$$x = \frac{20}{5}$$

$$x = 4$$

b)  $\frac{1,5}{3} = \frac{x}{2}$

$$3 \cdot x = 2 \cdot 1,5$$

$$3x = 3$$

$$x = \frac{3}{3}$$

$$x = 1$$

**Exemplo:** Escreva as razões, determine a proporção e encontre o valor de x no problema a seguir:

A razão entre a altura de um prédio vertical e a medida de sua sombra, em determinada hora do dia, é de 15 para 5. Se a sombra medir 4 metros, qual é a altura do prédio?

A fração das duas razões devem ser estruturadas com a medida do prédio no numerador e a medida da sombra no denominador. O que queremos encontrar é a medida do prédio, que chamaremos de x, quando a sombra mede 4 m.

$$\frac{15}{5} = \frac{x}{4}$$

$$5x = 60$$

$$x = \frac{60}{5}$$

$$x = 12 \text{ m}$$

O prédio possui 12 metros de altura.

**A razão é o quociente entre dois números, e a proporção é a igualdade entre duas razões**

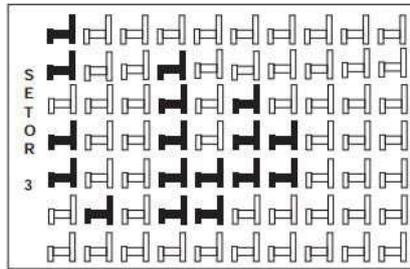
Sugestão de vídeo aula , para auxiliar no entendimento.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=63&v=HbfAnZQfXXY&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=63&v=HbfAnZQfXXY&feature=emb_title)

Como material de apoio, pode ser utilizado o livro didático, pág. 72 a 78.

### Atividade 1

Em certo teatro, as poltronas são divididas em setores. A figura apresenta a vista do setor 3 desse teatro, no qual as cadeiras escuras estão reservadas e as claras não foram vendidas



A razão que representa a quantidade de cadeiras reservadas do setor 3 em relação ao total de cadeiras desse mesmo setor é

- a)  $\frac{17}{70}$                       b)  $\frac{17}{53}$                       c)  $\frac{53}{70}$                       d)  $\frac{53}{17}$                       e)  $\frac{70}{17}$

### Atividade 2

Uma escola possui 2500 alunos matriculados e 1200 foram selecionados para participar de um concurso de redação. Qual é a razão que representa o total de alunos selecionados?

### Atividade 3

Uma loja de móveis fez o balanço da quantidade de sofás que foram vendidos. A razão entre o número total de sofás e o número de sofás vendidos foi de 8 para 5. Sabendo que na loja foram vendidos 10 sofás, calcule a quantidade total de sofás.

### Atividade 4

Um motorista realiza uma viagem entre duas cidades com uma distância de 120 km em 2 horas. Qual a velocidade média que este motorista viajou?

### Atividade 5

João fez o ENEM e acertou 120 questões. Sabe-se que o ENEM possui 180 questões. Qual a razão entre o número de erros e acertos de João na prova?

### Atividade 6

Considere um relógio com um defeito de forma que ocorre um atraso de 3 minutos por dia, quantos dias este relógio levaria para atrasar 1 hora?

### Atividades 7 e 8

Determine o valor do termo representado pela incógnita nas proporções a seguir

a)  $\frac{1}{4} = \frac{7}{z}$

b)  $\frac{11}{55} = \frac{3}{x}$

### Atividade 9

Em uma clínica onde trabalham 45 profissionais, a razão entre o número de homens e o número de mulheres é  $\frac{2}{3}$ . O número de mulheres que trabalham nessa clínica é?

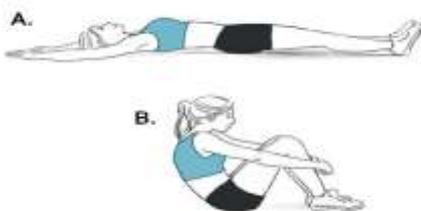
# EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: \_\_\_\_\_

## Ginástica de Condicionamento Físico

É a ginástica indicada para manutenção da boa forma e do bom desempenho das funções orgânicas. Praticada em academias ou na forma de atividade física livre, respeitando uma frequência, intensidade e duração adequadas. Englobam todas as modalidades que têm por objetivo a aquisição ou a manutenção da aptidão física do indivíduo normal e/ou atleta. Ao longo da história a atividade física sempre esteve presente na rotina da humanidade sempre associada a um estilo de época, a caça dos homens das cavernas para a sobrevivência, os Gregos e suas práticas desportivas na busca de um corpo perfeito ou de cunho militar como o exemplo na formação das legiões romanas com suas longas marcha e treinos, mas essa relação entre a atividade física e o homem em sua rotina diária parece ter diminuído gradativamente ao longo de nossa evolução. O incentivo a prática de atividade física tem acontecido através de todos os meios de comunicação, mas, ainda assim cada vez mais a população apresenta problemas relacionados com a falta de exercícios, a desculpa mais frequente é a falta de tempo ou falta de condições para prática que é agravada pela economia de movimentos em nossa rotina, como a comodidades do controle remoto, telefone celular, elevadores e escadas rolantes sem falar nas horas diárias dedicadas a televisão ou ao computador e infelizmente parece ser um fenômeno de dimensões mundial, pois uma das doenças associadas a falta de exercícios como a obesidade tem ocorrido em quase todo planeta. Para ressaltar o papel da atividade física basta comparar uma pessoa ativa fisicamente de 60 anos com um inativo de mesma idade, quando comparados a diferença são grandes, mas o que reflete em termos de qualidade de vida é que o ativo provavelmente terá maior facilidade de se movimentar, maior força muscular, flexibilidade e condicionamento tão importantes em sua vida diária.

**1º Semana:** Realizar antes de cada atividade um alongamento. Depois fazer uma serie de abdominal do tipo remador, realizar uma serie de 10 repetições 4 vezes. Respeite intervalos de aproximadamente 1 minuto em cada série.



O remador também trabalha todos os músculos e é realizado deitado. Para realizar o exercício, basta se esticar no solo, com braços e pernas erguidos. Após se posicionar, basta flexionar as pernas ao mesmo tempo que contrai o abdômen em direção aos joelhos, abraçando-os. Neste abdominal, você realiza a movimentação de todo o tronco, então é recomendado que seja realizado lentamente ou com uma supervisão, de modo a prevenir lesões.

**2º semana:** Começaremos a realizar o exercício Flexão de Braço.

### 1. Flexões de parede

As flexões na parede são uma maneira muito simples de adquirir o domínio da técnica e, ao mesmo tempo, trabalhar os músculos. Fique de pé na frente da parede e estique os braços para

apoiar as mãos sobre ela. Mantenha-se na ponta dos pés e flexione os cotovelos enquanto leva o seu peito para a frente. O corpo deve inclinar-se ligeiramente. Não se esqueça de sempre manter as costas retas. Repita 20 vezes.



## 2. Flexões de banco ou mesa

É o próximo passo depois da parede. Você precisa de um banco, uma cadeira, ou uma mesa baixa. Apoie as mãos na largura dos ombros e estique as pernas, para que elas estejam diagonalmente no chão. Você só precisa se apoiar com as pontas dos seus pés. Flexione os cotovelos e leve seu tronco para a frente, até que toque o peitoral no banco. Mantenha por alguns segundos e volte para a posição inicial. Faça 20 repetições.

**3º semana:**

## 3. Flexões de joelhos

Flexão de braço com o joelho no chão

Esta é a primeira “abordagem” das flexões padrão. A diferença é que as pernas não ficam esticadas, mas flexionadas, e o ponto de contato com o chão são os joelhos (além das mãos).

Deite-se de frente no colchonete e apoie as palmas das mãos na largura dos ombros. Cruze as pernas e levante os pés para se apoiar com os joelhos. Flexione os cotovelos e traga o tronco para a frente. Mantenha o rosto o mais próximo possível do colchonete. Retorne para a posição inicial. Faça 20 repetições.



Sugestão: tirar fotos das atividades, se for possível realizar um vídeo no momento das realizações.

# ARTE

## O QUE É MEME ?



NOME:

O termo **meme** tem origem no livro, O Gene Egoísta, escrito por Richard Dawkins em 1976 e derivou da expressão grega mimeme (imitação). Para ele, o meme é um replicador de ideia, uma unidade de evolução cultural que se propaga entre indivíduos. Tudo que compõe o nosso ambiente cultural e pode ser replicado de pessoa para pessoa por meios não genéticos, como as danças, o folclore, a moda, melodias, ideias e a arte, por exemplo, são memes. Com o desenvolvimento das tecnologias, principalmente das digitais (TDIC), os memes passaram a ser compreendidos como imagens, legendas, comportamentos, vídeos, personagens, expressões, gifs, hashtags, paródias, uma frase de efeito, etc, compartilhados nas redes sociais.

### ATIVIDADE 1

Observe os memes feitos com



Crie um meme imaginando que você está irritado(a) ou indignado(a) com uma situação que está acontecendo e queiras expressar-se numa rede social de maneira irônica ou cômica.

### ATIVIDADE 2



Assinale a alternativa correta.

De acordo com o Meme I dos Minions “colocar roupa de mendigo” quer dizer:

- Roupas informais e confortáveis para ficar mais à vontade em casa.
- Roupas sujas e rasgadas são melhores para usar em casa.
- Que a vida de mendigo é confortável, igualmente a maneiras que eles se vestem.
- Que em casa ele pode levar uma vida de mendigo, ou seja, confortável.

### ATIVIDADE 3

1. Analise o meme II e assinale (V) para alternativa verdadeira e (F) para a alternativa falsa.

- ( ) Podemos afirmar que há uma diferença social e cultural entre os dois personagens representados no meme.
- ( ) O homem bem vestido está em uma situação semelhante ao do morador de rua, ou seja, está passando por dificuldades financeiras e por esse motivo ele criou o blog.
- ( ) O meme faz uma crítica relacionada a desigualdade social existente na sociedade, devida a condição injusta e desumana que o morador de rua se encontra.
- ( ) Podemos afirmar que o conceito de “vulnerabilidade” está intimamente ligado as condições de exclusão social existente nas sociedades.

2. Analise o meme I e responda. Por que o meme poderia ofender um morador de rua?

### SUGESTÃO:

Aprenda história da arte com memes acessando: <http://metropolitanafm.com.br/universitarios/aprenda-historia-da-arte-com-memes-sobre-os-movimentos>

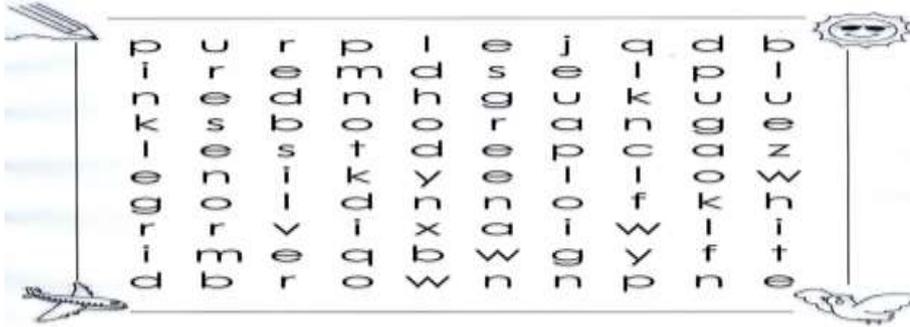
# LÍNGUA INGLESA

NOME: \_\_\_\_\_



PORTUGUÊS	INGLÊS
Amarelo	Yellow
Azul	Blue
Branco	White
Cinza	Gray
Laranja	Orange
Violeta	Violet
Marrom	Brown
Ouro/Dourado	Gold
Prata	Silver
Preto	Black
Rosa	Pink
Roxo	Purple
Verde	Green
Vermelho	Red
Lilás	Lilac

1. Procure no caça-palavras (word search) as cores em inglês e escreva o nome das cores que encontrar em inglês e o seu significado em português:



2. Escreva os números cardinais solicitados de acordo com o exemplo.

- |                      |                   |                         |
|----------------------|-------------------|-------------------------|
| a) 20= <b>Twenty</b> | f) 25= _____      |                         |
| b) 21= Twenty-one    | g) 26= _____      |                         |
| c) 22= _____         | h) 27= _____      |                         |
| d) 23= _____         | j) 28= _____      |                         |
| e) 24= _____         | k) 29= _____      |                         |
| <b>30=Thirty</b>     | <b>60=Sixty</b>   | <b>90=Ninety</b>        |
| <b>40= Forty</b>     | <b>70=Seventy</b> | <b>100= One hundred</b> |
| <b>50= Fifty</b>     | <b>80=Eighty</b>  |                         |

3. Leia a explicação referente aos pronomes pessoais em inglês e realize a atividade proposta. I significa eu em português e sempre é escrito com letra maiúscula, You significa você (Tu) no singular e vocês (vós) no plural, He significa ele, She significa ela, It refere-se a objetos e animais, We significa nós, They significa eles ou elas.

- |             |               |              |               |               |                               |                                    |
|-------------|---------------|--------------|---------------|---------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. <b>I</b> | 2. <b>You</b> | 3. <b>He</b> | 4. <b>She</b> | 5. <b>It</b>  | 6. <b>We</b>                  | 7. <b>They</b>                     |
| ( ) Nós     | ( ) Ela       | ( ) Ele      | ( ) eu        | ( ) Eles/Elas | ( ) Você (Tu),<br>Vocês (Vós) | ( ) Ele/Ela<br>(Objetos e animais) |

Stay at home!  
Fique em casa!