



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes



TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 03\08\2020 Á 28\08\2020

PROFESSORA: KELLEN ANTONOW

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto e responda as questões:



O SACI É MUITO ARTEIRO!
NOS SÍTIOS E NAS FAZENDAS,
ESPANTA OS ANIMAIS, BATE NOS
CACHORROS, ESTRAGA A PLANTAÇÃO,
DÁ NÓS NA CAUDA E ENROSCA A CRINA
DOS CAVALOS.

NAS CASAS, O SACI TAMBÉM SE
DIVERTE. ESCONDE AS TESOURAS, OS
MARTELOS E OUTRAS COISAS. QUEBRA
A PONTA DAS AGULHAS, EMBARALHA A
LÃ DOS NOVELOS, AZEDA O LEITE E
OUTRAS TRAQUINAGENS.

DEPOIS SE ESCONDE, ESPIA E DÁ
RISADA DO DESESPERO DAS PESSOAS.

2) Você conhece a lenda do Saci?

3) Escreva algumas artes que o Saci costuma fazer?

4) Qual é a cor do gorro do Saci?

5) Desenhe o Saci Pererê:

6) Complete com as letras faltosas:



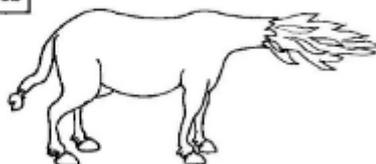
___ A ___ I



BO ___ T ___ TÁ



CUR ___ PIR ___



M ___ LA-S M- ___ ABEC ___

7) Pinte os personagens do Folclore:



IARA



BOTO



SACI



MULA



CURUPIRA



BOITATÁ

8) Separe as sílabas:

BOTO=

MULA=

SACI=

CUCA=

CURUPIRA=

9)Pinte os retângulos com os nomes corretos:



Mula

Umla

Mlua



Iraa

Aira

Iara



Rucupira

Curupira

Cupirura



Casi

Saci

Sica



Obto

Tobo

Boto



Botaitá

Boitáta

Boitató

10)Ligue os personagens aos seus nomes:



CAIPORA

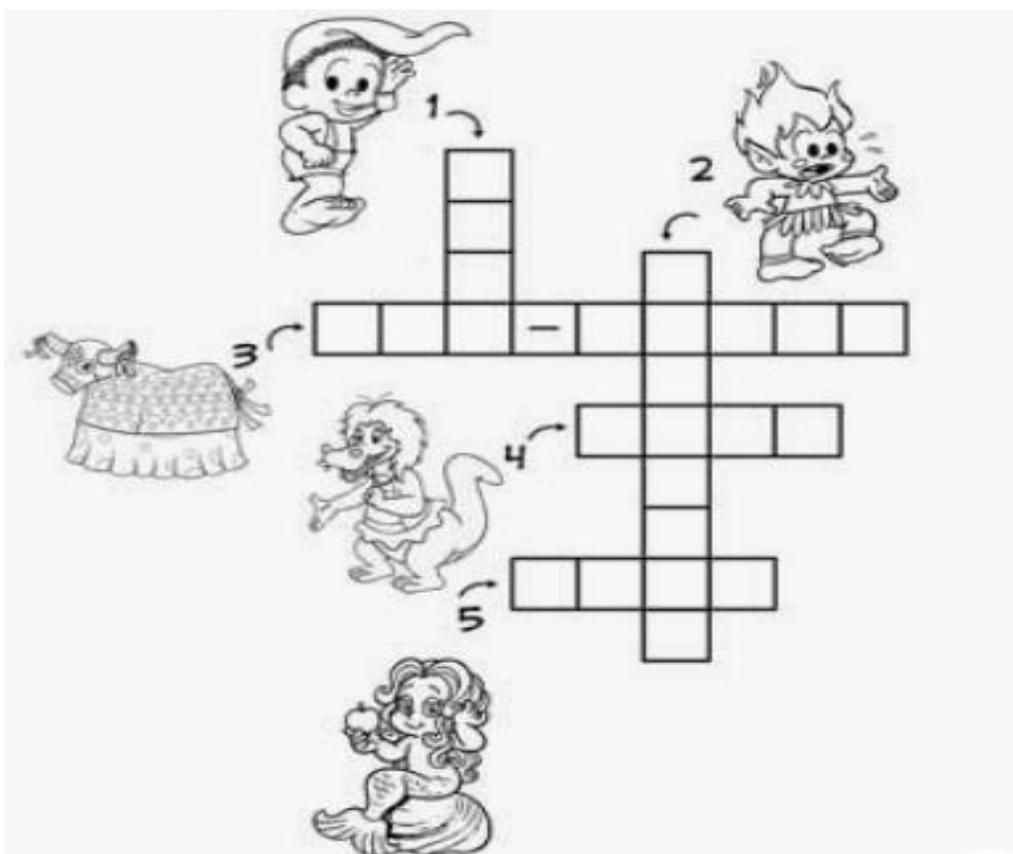


CURUPIRA



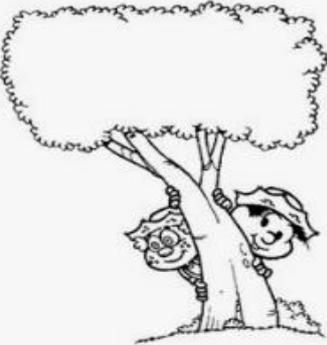
IARA

11) Complete a cruzadinha com os personagens do Folclore:



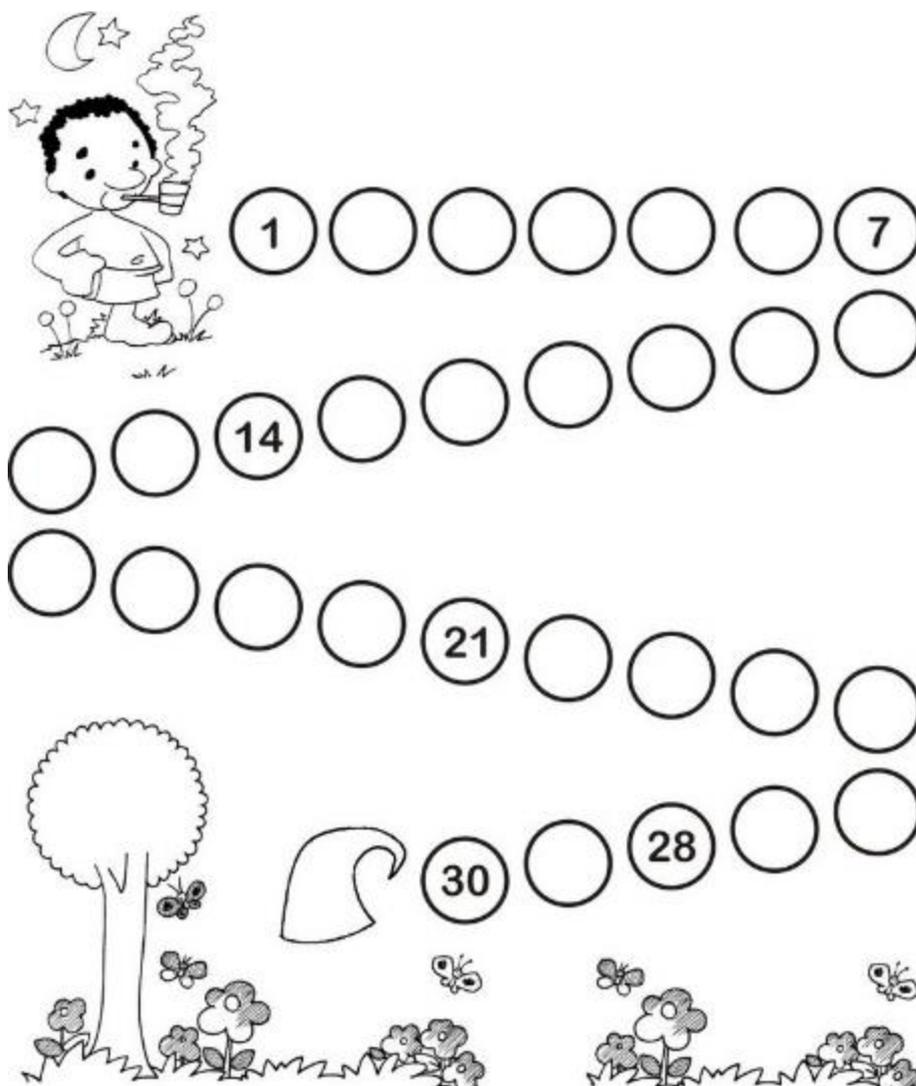
12) Complete com as vogais que estão faltando:

	C <input type="text"/> R <input type="text"/> P <input type="text"/> R <input type="text"/>
	C <input type="text"/> <input type="text"/> C <input type="text"/>
	B <input type="text"/> <input type="text"/> T <input type="text"/>
	M <input type="text"/> <input type="text"/> L <input type="text"/>
	S <input type="text"/> <input type="text"/> C <input type="text"/>



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

1) Complete com os numerais que faltam para o Saci chegar até seu gorro:



2) Vamos completar os conjuntos:

DESENHAR O NÚMERO DE CACHIMBOS QUE SE PEDE.

1 — 

2 — 

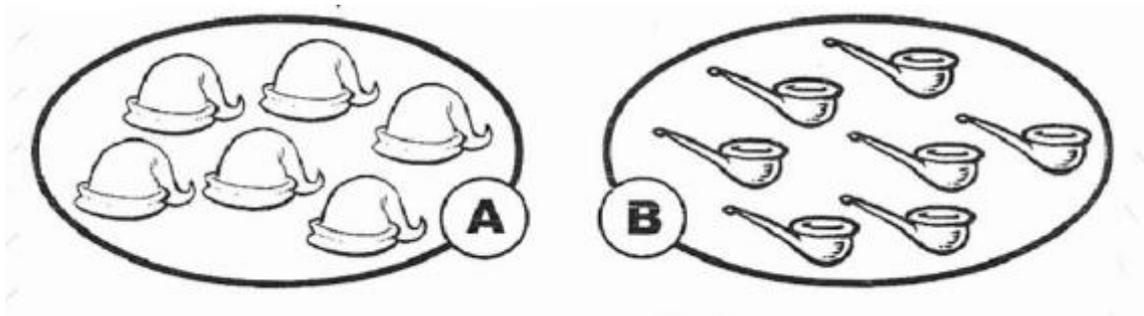
5 — 

4 — 

3 — 

Fazer a correspondência

3) Faça a correspondência:

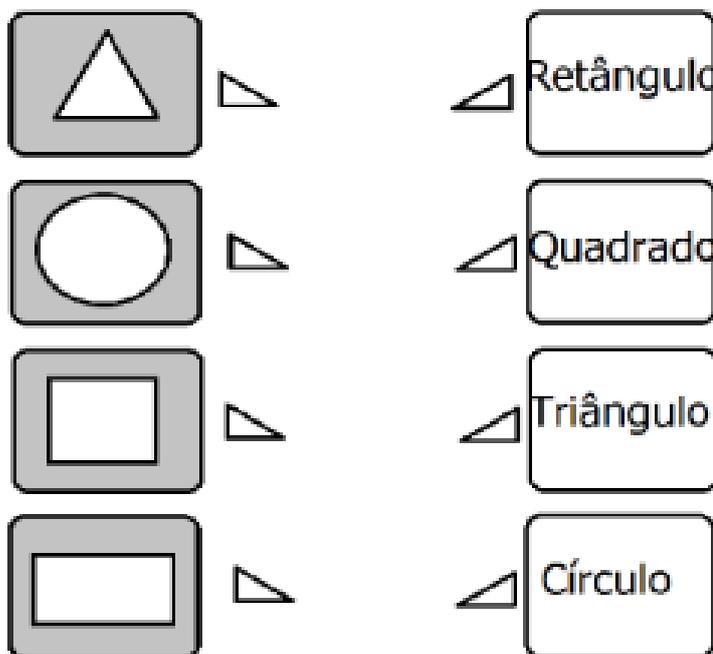


4) Escreva o número de gorros:

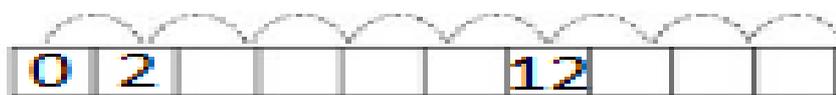
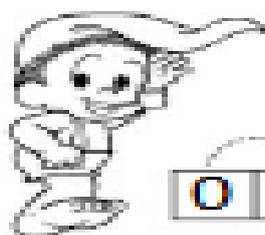
5) Quantos cachimbos tem ?

6) Qual é o conjunto maior ?

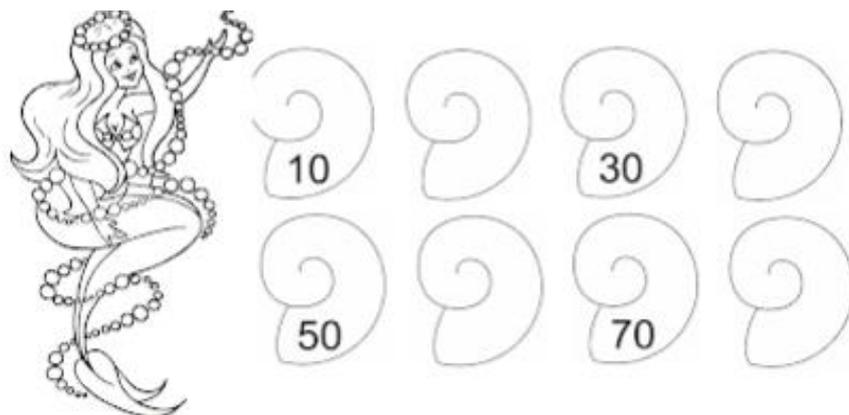
7) Ligue as formas ao nome correto:



8) Vamos pular os números de 2 em 2:



9) Complete a de 10 em 10:



10) Vamos somar:

$1+1= \square$

$1+3= \square$

$1+2= \square$

$1+7= \square$

$1+4= \square$

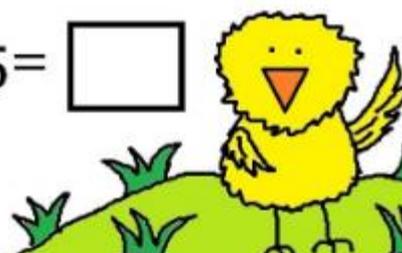
$1+8= \square$

$1+9= \square$

$1+10= \square$

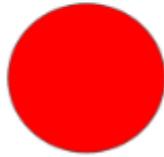
$1+5= \square$

$1+6= \square$



11) Conheçam as figuras :

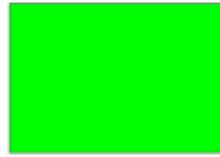
ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS
QUE IREMOS ESTUDAR:



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO

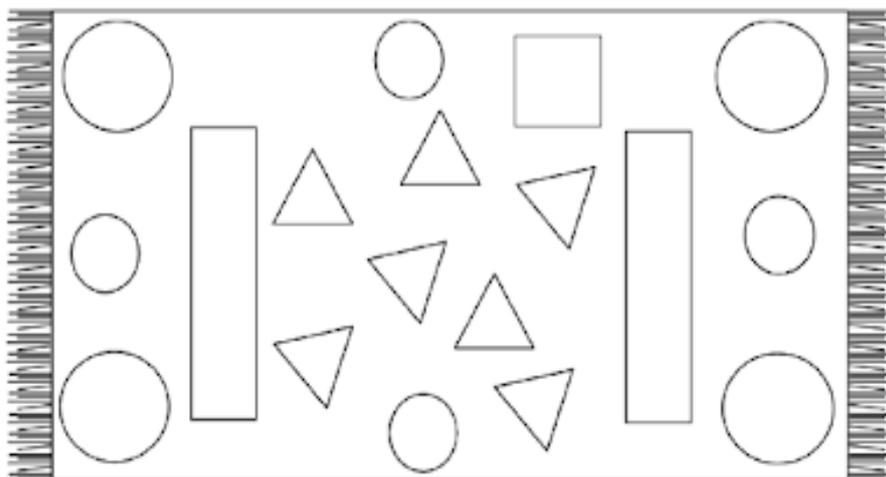


TRIÂNGULO

A) Desenhe um círculo:

B) Desenhe um triângulo:

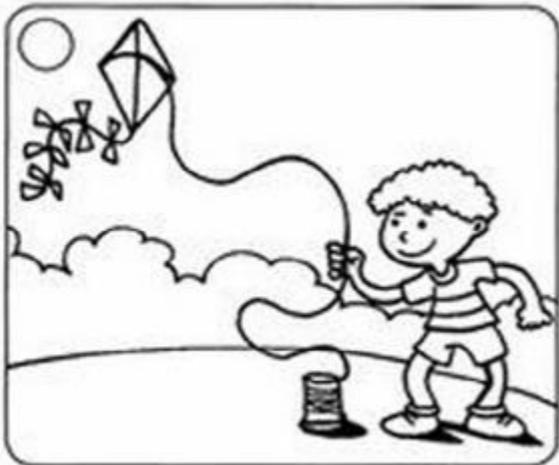
12) Complete com as cores propostas:



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE HISTÓRIA

1) Numere as frases de acordo com as brincadeiras:

- (A) Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- (B) Rodrigo e Bruno jogam bolinhas de gude.
- (C) As irmãs trigêmeas pulam corda.
- (D) A pipa de Rômulo voa alto.



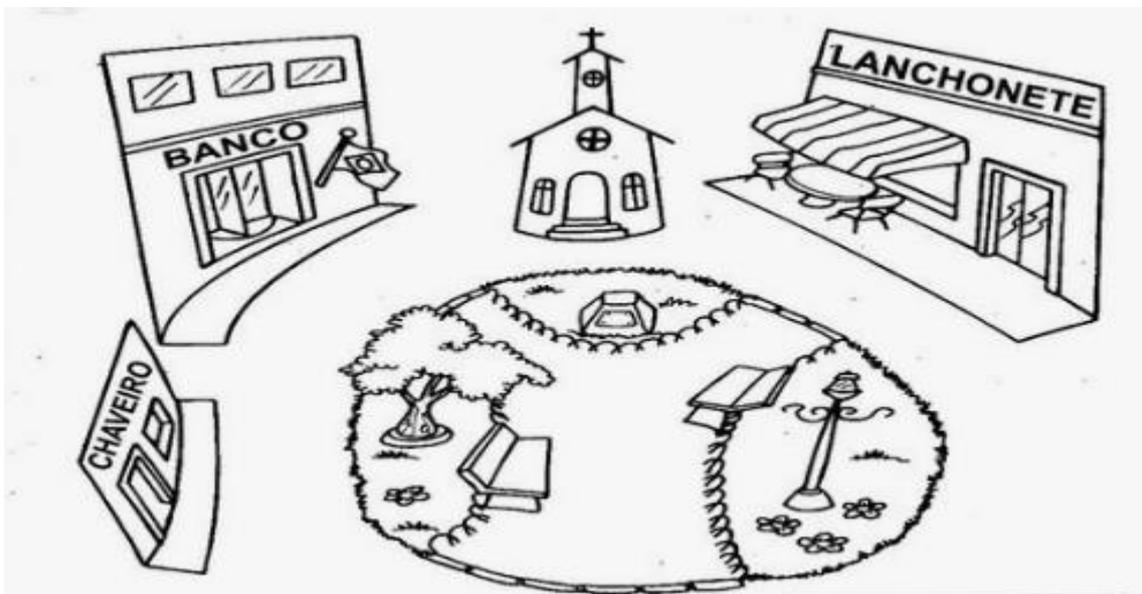
2) Qual é a sua brincadeira favorita?

3) E a brincadeira favorita de seus pais?

4) Agora desenhe a brincadeira que você sente falta de brincar com seus colegas nesse momento de Pandemia.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE GEOGRAFIA

1) Observe a figura e responda as questões:



2) De acordo com a ilustração, o que está no centro?

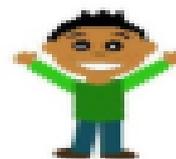
3) O que está à direita da Igreja?

4) O que se localiza à esquerda da Igreja?

5) Em frente à Igreja ?



Minhas características



MEUS OLHOS SÃO:

VERDES

AZUIS

PRETOS

CASTANHOS

MEU CABELO É:

PRETO

CASTANHO

RUIVO

LOURO

MINHA PELE É:

BRANCA

AMARELA

MORENA

NEGRA

EU SOU:

MAGRO

BAIXO

GORDO

ALTO

Como Proceder na aula:

Leia a atividade e responda completando com um (x) as características que você tem tais como: cores dos olhos ,dos cabelos, cor da pele sua altura etc

.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

NOME: _____

MEU CORPO



Como é o seu corpo? Ele é parecido com o de seus colegas?

Certamente você deve ter percebido que existem semelhanças e diferenças entre as pessoas.

As pessoas são semelhantes (muito parecidas):
possuem cabelos, olhos, boca, dentes; têm aparência humana de forma a torná-las diferentes de outros animais.

As pessoas são diferentes:
na cor de cabelos, olhos e pele; no sexo, que pode ser masculino (homens) e feminino (mulheres).

RESPONDA:

Qual é sua altura?

Qual é seu peso?

Qual é a cor de sua pele?

Qual é a cor dos seus cabelos?

Qual é a cor dos seus olhos?



ATIVIDADES SUZANO

Como Proceder na aula:

Leia o texto onde fala das características que existe entre as pessoas logo após responda as atividades abaixo.

.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

NOME: _____

IDENTIFICAÇÃO PESSOAL



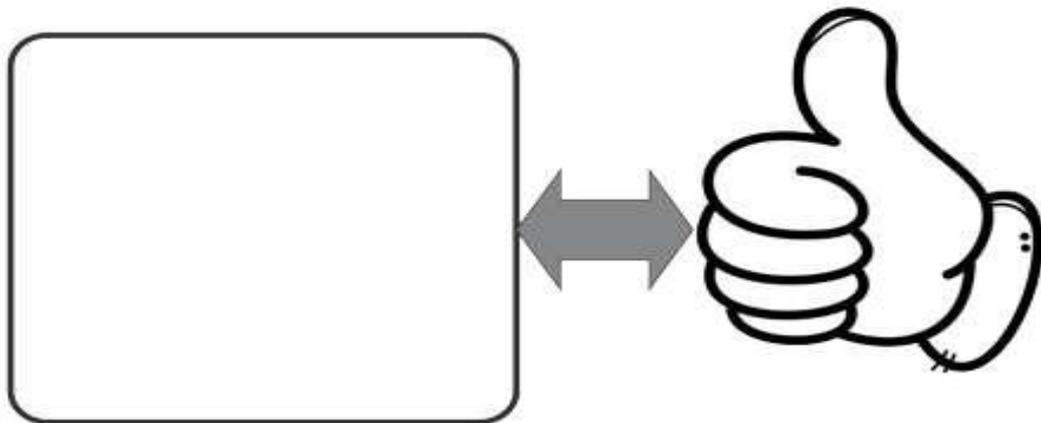
Como você já observou, existem semelhanças entre você e outras crianças, mas, também existem diferenças.

As diferenças de uma pessoa em relação às demais tornam possível a identificação pessoal.

A identificação pessoal é o conjunto de características próprias de cada pessoa.

Saiba que você é único. Ninguém é igual a ninguém, somos todos diferentes uns dos outros. Uma característica que prova isso é a impressão digital.

No quadro, marque a impressão digital de seu polegar direito.



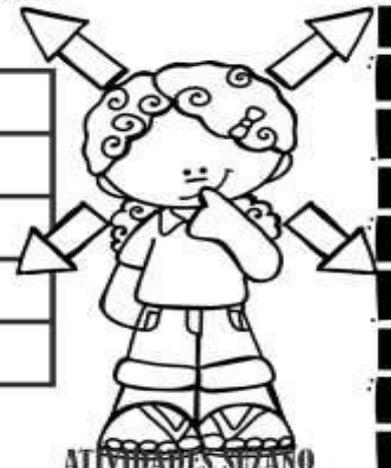
Escolha um colega.

Repare bem nos aspectos físicos e no corpo desse colega.

b) Preencha os quadros marcando um X na coluna correta.

Você e seu colega

Característica	Semelhante	Diferente
cor dos olhos		
cor dos cabelos		
tipo de cabelo		
cor da pele		



ATIVIDADES SUZANO

Como Proceder na aula:

Leia o texto onde fala das características que existe entre as pessoas logo após responda as atividades abaixo.

.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

TUDO SOBRE MIM

IDENTIDADE

QUEM SOU EU?

EU NASCI NO DIA _____ DE _____ DE _____
QUANDO EU NASCI, EU PESAVA _____ QUILOS E
MEDIA _____ CM



ESTOU CRESCENDO



*TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.*

Toquinho

OLHA O MEU TAMANHO!
(MEDIDA COM BARBANTE)

MINHA DIGITAL

Como Proceder na aula:

Leia o texto e responda o que se pede abaixo. onde fala da identidade do aluno em que está respondendo como está o desenvolvimento do aluno.

.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

Professora: Joelbia Reis

Disciplina: Arte Turma: 1º Ano Fundamental



Vamos colorir a gravata do Papai?
Escreva como souber o nome do Papai.

Dia do Folclore – 22 de Agosto

No dia 22 de Agosto comemoramos o dia do Folclore Brasileiro.

Folclore quer dizer costume de um povo: festas, danças, músicas, vestimentas, jogos, histórias, lendas, brincadeiras.

Observe os personagens das lendas do Folclore e pinte-as.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO

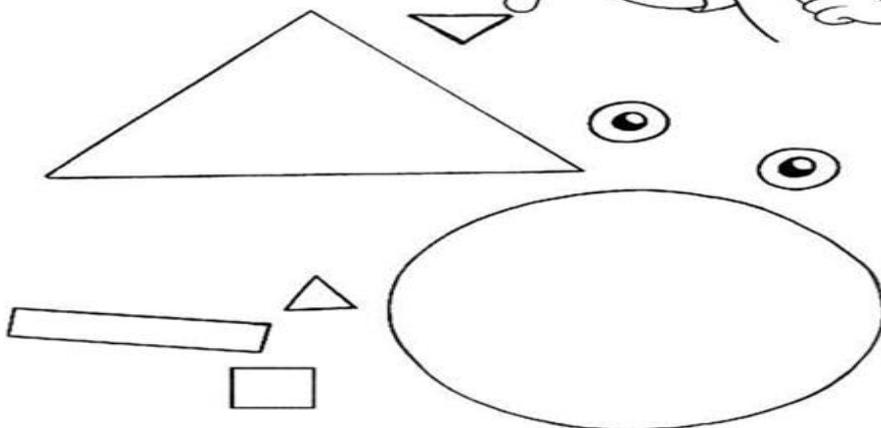


CURUPIRA

25

FANTOCHE

Usar as figuras geométricas abaixo e montar um Saci.



- Colar palito de picolé.

Turma: 1º ano

- Componente curricular: Educação física

- Professora: Naira de Oliveira

Nome: _____

1ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). Faça uma bola de papel velho, jornais ou revista, ou uma bola de meia, oriente para que a criança jogue esta bola para o alto e pegue sem deixar cair no chão, esse movimento deverá ser repetido por várias vezes, ao perceber que a criança já se adaptou ao movimento, peça que ela jogue a bola para o alto bata palmas e pegue a bola sem deixar cair no chão. Se a criança tiver bola de futebol ou outra modalidade, poderá ser feito com ela.

2ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). **Acerte o Balde: Material:** Um balde grande e uma bola (poderá ser de meia, jornal ou aquela que a criança tiver). **Desenvolvimento:** A criança deverá jogar a bola com as mãos (Direita e Esquerda) para cair dentro do balde, que estará suspenso (em cima de uma cadeira, mesa, ou pendurado no varal, dependendo da criatividade dos pais), a criança começa a jogar com pouca distância, a mesma vai aumentando de acordo com a adaptação da criança, ao conseguir se distancia um pouco mais e assim sucessivamente.

3ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). **Morto-vivo Execução:** Lembrar a criança que vivo - (ficar de pé), morto (agachar). O pai vai falar morto – vivo e a criança deverá executar os comandos atentamente, toda vez que errar deverá pagar uma prenda (criatividade do responsável).

4ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). **Corrida do Saci** O orientador deverá montar um ponto de partida e um de chegada. A criança deverá ficar posicionada no ponto partida e segurará uma das pernas flexionadas para trás, na posição de saci. Quando for dado o sinal, ela deverá sair pulando até alcançar a linha de chegada.

OBS: Ao desenvolver a atividade com seu filho, registrar em vídeo ou foto e encaminhar para a professora via aplicativo Whatsapp.