

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 05\10\2020 A 30\10\2020

PROFESSORA: KELLEN ANTONOW

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia com muita atenção:

PIPOTE

**PIPOTE , O PALHAÇO
É MUITO ESQUISITO
SÓ VIVE PULANDO
E SOLTANDO GRITO**

**PARECE QUE ELE
TÁ MEIO LELE
PIPOTE O PALHAÇO
NÃO PARA DE PÉ**



GI BARBOSA

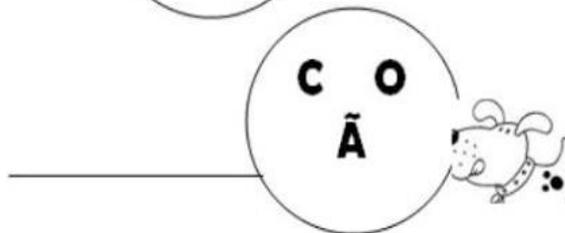
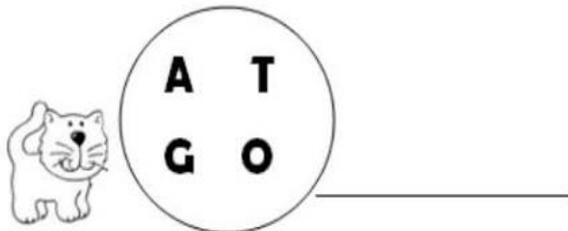
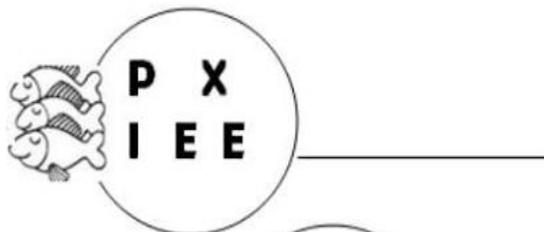
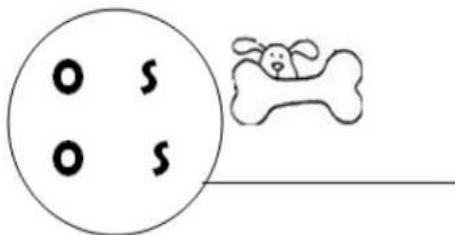
2) Pipote é um?

3) Pipote o palhaço que só vive?

4) Você gosta de palhaços?

5) Escreva uma frase usando a palavra palhaço.

6) Escreva o nome das figuras abaixo com a ajuda das letras:



7) Circule o nome dos objetos:



8) Separe as sílabas :

PIPA=

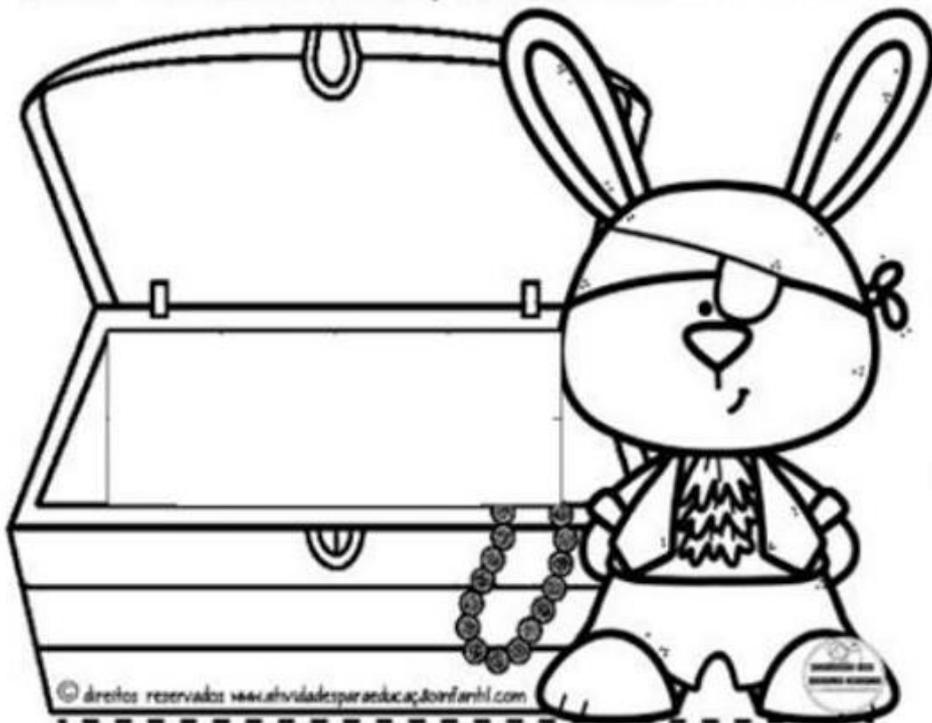
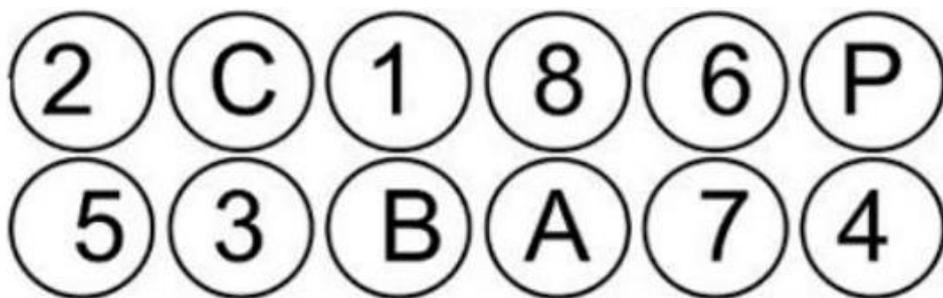
PALHAÇO=.....

BOCA=.....

CASA=.....

PIPOCA=.....

9) Na imagem abaixo existem letras e números embaralhados. Pinte apenas as letras e depois as escreva dentro do baú.



10) Agora complete as palavras com as letras que você encontrou.



___ ALA

___ NEL

___ IPOCA

___ OLHER

11) Leia o texto com atenção.

Bigode

Bigode é o galo de Guga.

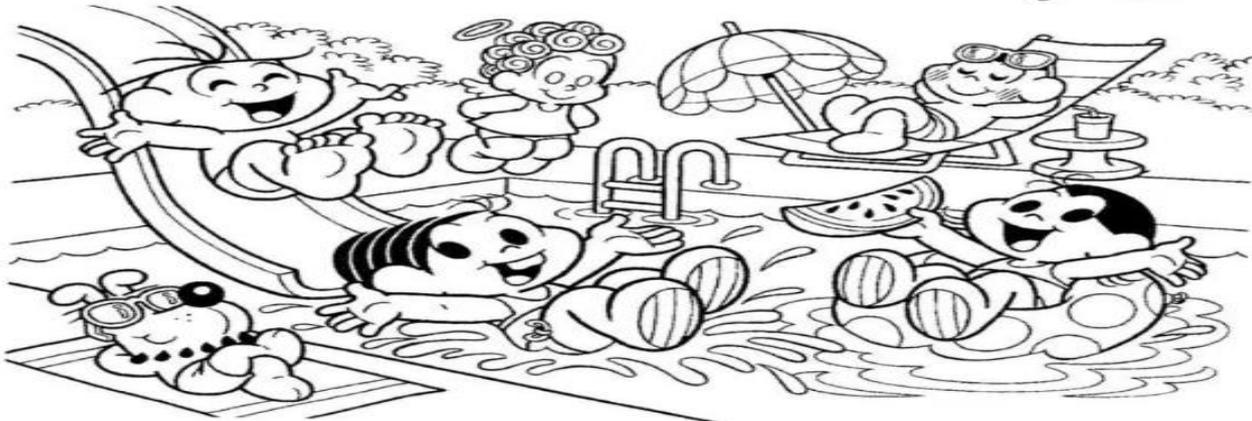
Guga dá bife a Bigode.

Guga afaga Bigode.

Copie o texto com letra cursiva:

12) Pinte a cena referente ao Dia das Crianças.

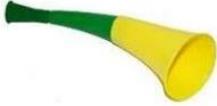
FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



Agora escreva uma frase bem bonita para comemorar o seu dia!

Atividades Pedagógicas de Matemática

1) A loja está com alguns produtos em oferta. Veja-os na tabela.

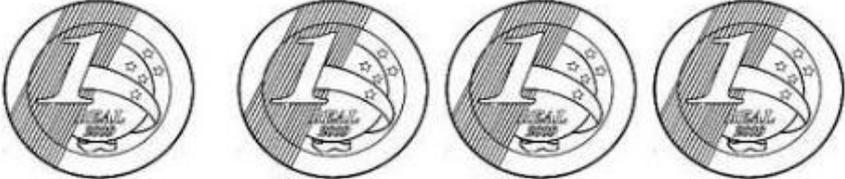
OBJETOS EM PROMOÇÃO			
			
15 REAIS	8 REAIS	3 REAIS	12 REAIS

Qual o objeto mais caro em promoção nessa loja?

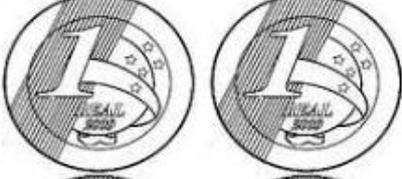
- A) A Bandeira
- B) O Apito
- C) Relógio
- D) A Corneta

2) Marque a resposta correta:

Para comprar o apito será preciso?

A) 

B) 

C) 

D) 

4) Vamos pensar um pouquinho nos probleminhas:

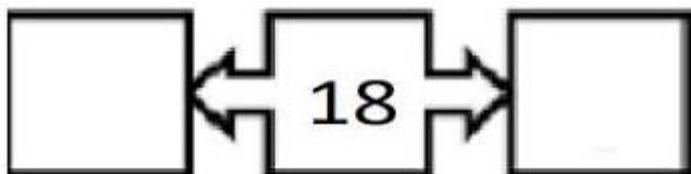
Júlio tinha 3 bolas para jogar no bocão. Ganhou mais 5 bolas de seu tio. Com quantas bolas Júlio ficou?

JÚLIO FICOU COM ____ BOLAS.

5) O pai de Bruno comprou 9 bolas de futebol. Na hora de encher 4 furaram. Quantas bolas restaram?

RESTARAM _____ BOLAS

6) Descubra qual é o antecessor e o sucessor.



Marque os números que marcam a sequência:

A) 17 E 19

B) 27 E 29

C) 19 E 17

D) 7 E 9.

6) Escreva os números por extenso:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

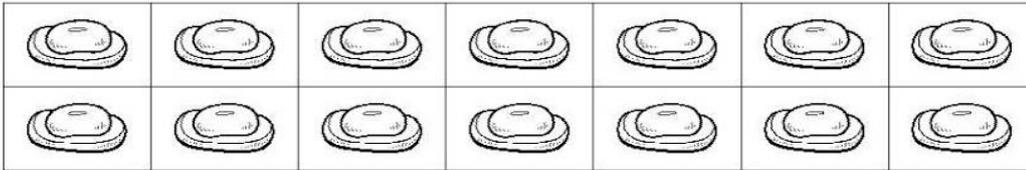
8 _____

9 _____

10 _____

7) Realize a soma e pinte a quantidade de sabonetes correspondentes:

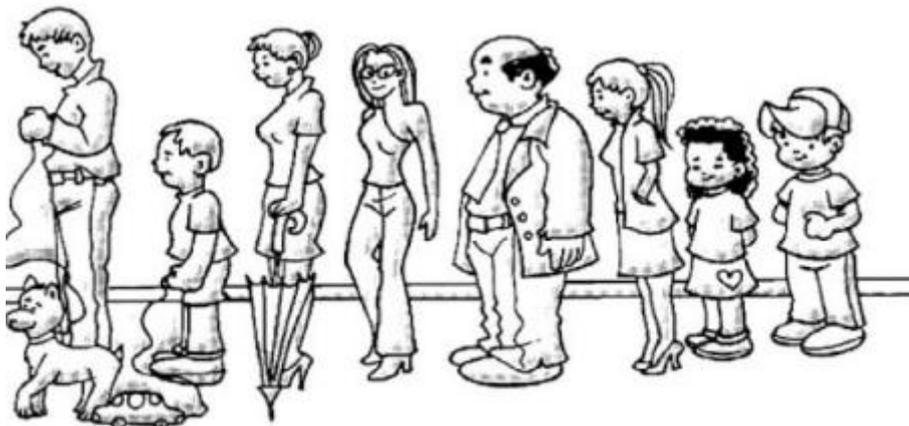
$$6 + 5 = \underline{\quad}$$



8) Conheça os números ordinais:

NÚMEROS ORDINAIS

Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.



1º: primeiro
2º: segundo
3º: terceiro
4º: quarto
5º: quinto
6º: sexto
7º: sétimo
8º: oitavo
9º: nono
10º: décimo

11º: décimo primeiro
20º: vigésimo
30º: trigésimo
40º: quadragésimo
50º: quinquagésimo
60º: sexagésimo
70º: septuagésimo
80º: octogésimo
90º: nonagésimo
100º: centésimo

9) Observe a fila e responda as questões:

O dono do cachorro é o _____ da fila

A moça de óculos ocupa o _____ da fila.

O menino de boné ocupa o _____ da fila.

10) Faça o que se pede:

- Circule o 3º palhaço.
- Risque o 5º palhaço.
- Pinte o 1º palhaço.
- Numere os palhaços de acordo com a posição de cada.



11) Complete a tabela com os números que faltam:

1	2		4	5		7			10
	12	13		15			18		20
21			24			27		29	30
		33			36				
41				45					
		53					58		60
61								69	
	72				76				80

12) Realize as somas e escreva por extenso:

 +  =

 +  =

Atividades Pedagógicas de História

1) As pessoas com quem você vive formam sua família. Ligue os desenhos identificando-as:



PAPAI



MAMÃE



MADRINHA



IRMÃOS



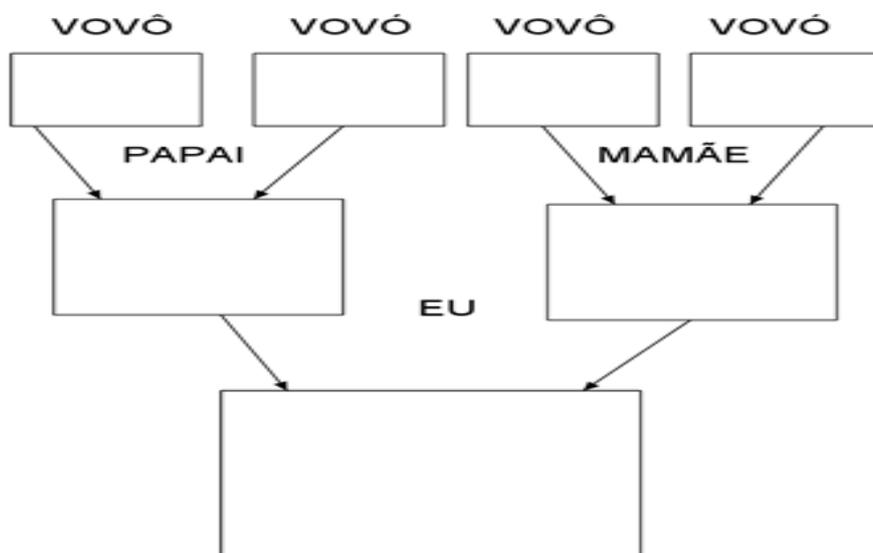
VOVÓ

TITIA

VOVÓ

2) Escreva o nome de quem mora com você, ou seja, sua família.

3) Faça um desenho das pessoas que fazem parte da sua família.



4) Os animais de estimação também fazem parte de uma certa forma de nossa família. Se você tiver algum escreva o nome dele aqui!

1) Leia com muita atenção o texto sobre Meio Ambiente.

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



2) Escreva o que você faz para preservar o meio ambiente.

3) Pinte a cena das pessoas que estão cuidando do meio ambiente.



4)Pinte as latinhas de lixo conforme o modelo das cores adequadas



Escreva duas frases com as palavras abaixo:

LIXO: _____

NATUREZA: _____

Vamos cantar a cantiga e deixar bem colorida?

Observe o que está faltando em cada desenho e complete desenhando.

DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE,
SOBE, SOBE, SOBE.
NUNCA ESTÁ CONTENTE

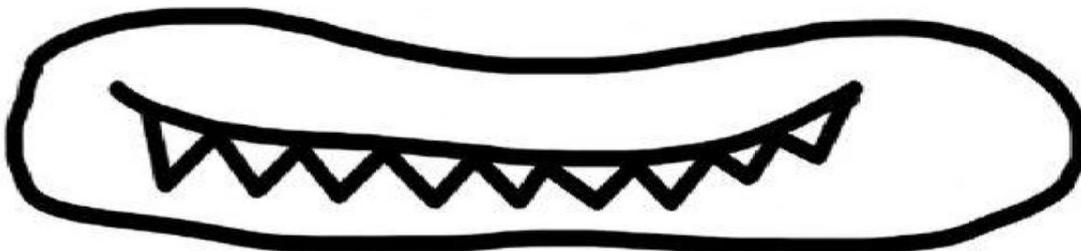
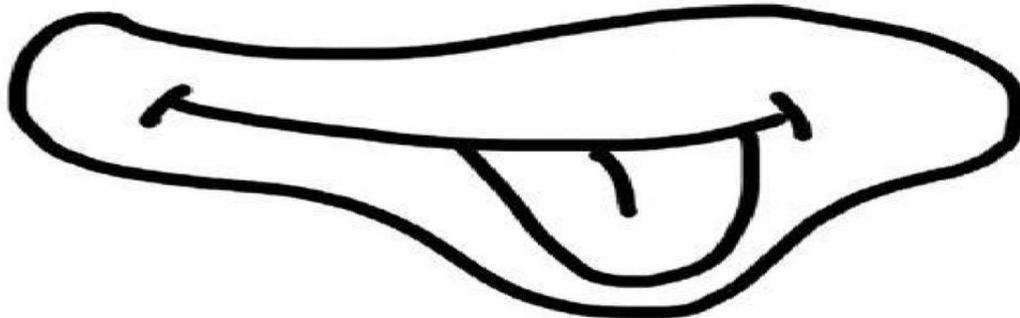
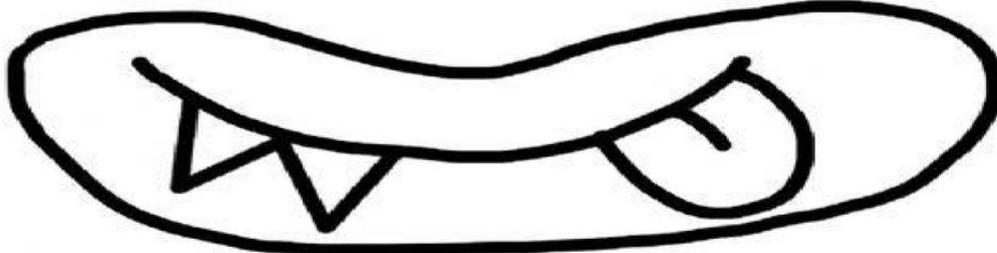
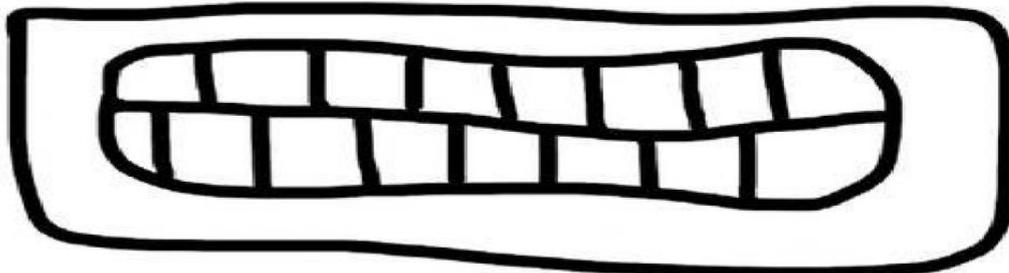


FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



NESSA ATIVIDADE NÓS IREMOS TIRAR MUITAS FOTOS COM MUITOS SORRISOS, E TODOS AI NA SUA CASA PODEM PARTICIPAR. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR PINTAR BEM BONITO OS SORRISOS DA FOLHA E RECORTAR E COLAR NO PALITINHO DE CHURRASCO.

(TIRAR FOTOS DA ATIVIDADE/ MANDAR NO WHATSAPP)



TURMA: 1º ano U Ciências

PERÍODO: 28/09 a 30/10/2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

AULA-1: VAMOS FAZER UMA COLETA SELETIVA DE MATERIAIS? PARA ISTO, PINTE OS ELEMENTOS CONFORME A LEGENDA ABAIXO.



AULA-2: COM A AJUDA DE UM ADULTO RELACIONE AS PALAVRAS COM OS OBJETOS NO QUADRO E DEPOIS COMPLETE A CRUZADINHA.

RELACIONE

PAPEL
PLÁSTICO
ORGÂNICO
VIDRO
ALUMÍNIO

1 →
2 →
3 →
4 →
5 →

P
O
P
A L
V

AULA-3: PINTE AS LATAS COM AS CORES CORRETAS E LOGO EM SEGUIDA RECORTEM DE REVISTA, JORNAIS OU DESENHE ABAIXO DE CADA LATA UM OBJETO A SER DESCARTADO.



AULA-4: VAMOS LEVAR NOSSO AGENTE DO MEIO AMBIENTE AO CAMINHO CORRETO DA COLETA. LOGO PINTE COM MUITO CAPRICHO A CENA. DICA: SIGA AS FLECHAS



Após Realizar essas atividade os alunos deverão tirar foto e enviar para a professora via Whatsapp

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____/____/____

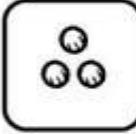
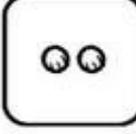
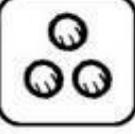
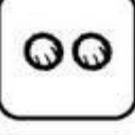
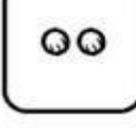
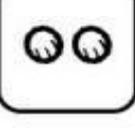


TÊNIS DE MESA

"COM MUITA RAPIDEZ, REBATER A BOLA... COMO SE TIVESSE MIL BRAÇOS."



VAMOS LIGAR OS DESENHOS AO CÁLCULO CORRESPONDENTE!

		$1 + 2 = \underline{\quad}$
		$2 + 2 = \underline{\quad}$
		$2 + 3 = \underline{\quad}$
		$3 + 3 = \underline{\quad}$

Agora vamos colorir o desenho da Ana Maria com suas pernas de lata

