



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

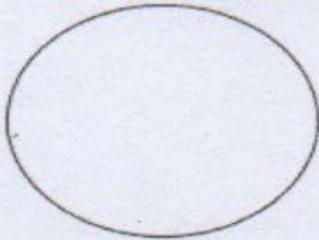
TURMA: 1º Ano Fundamental
PERÍODO: 20 A 30 de Abril de 2020
PROFESSORA: Joelbia Reis de Souza

Nesta atividade as crianças deverão identificar as cores primárias (vermelha , azul e amarela) em seguida colorir o desenho.

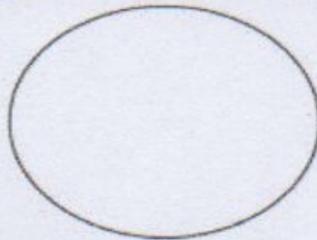
Cores Primárias

Cores primárias são cores puras, sem mistura. É através das cores primárias que se formam todas as outras cores.

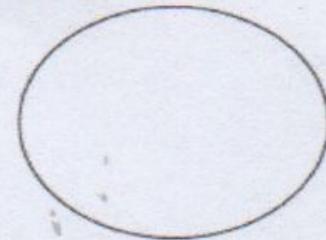
As cores primárias são: vermelho, amarelo e azul.



VERMELHO

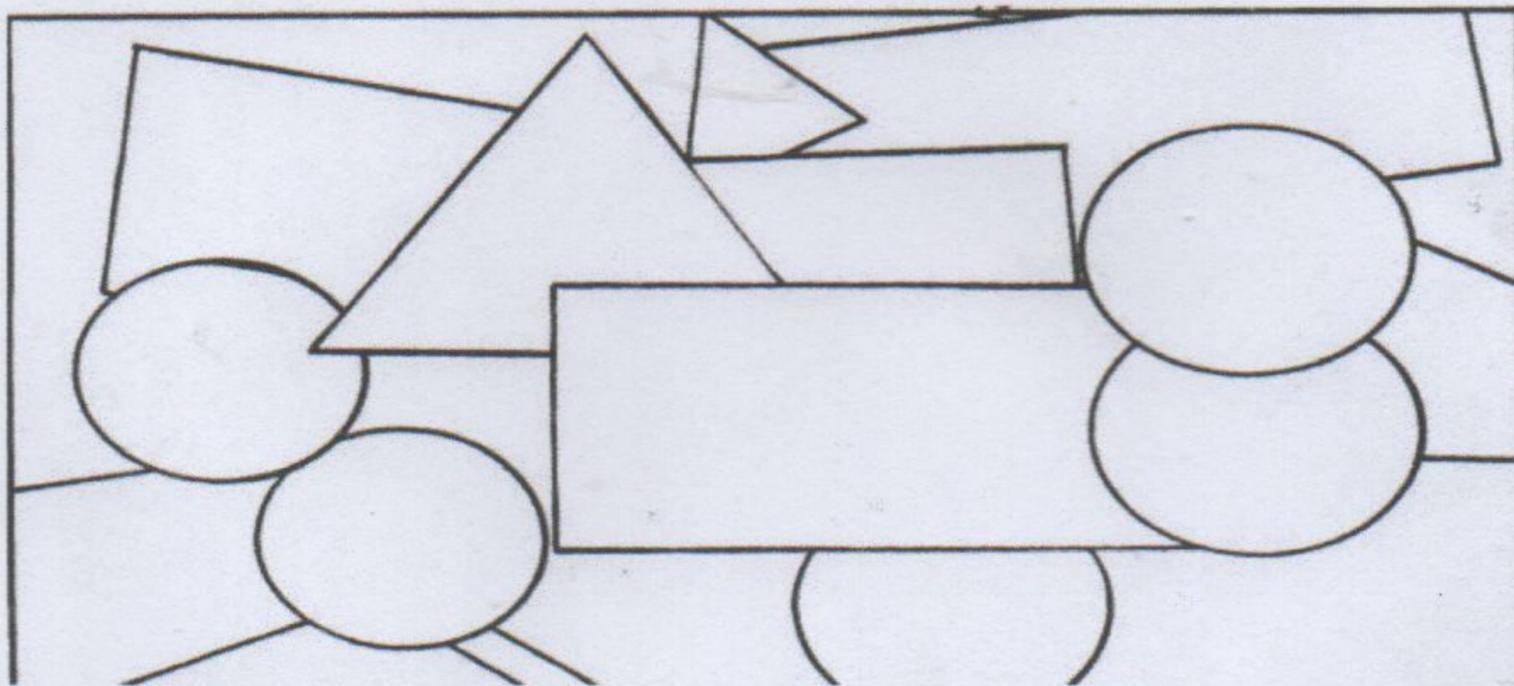


AZUL



AMARELO

Colorir o desenho usando somente as cores primárias.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Aran

Professora: KELLEN ANTONOW



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 1 ANO

PERÍODO: 20/04/2020 A 30/04/2020

Atividades pedagógicas de Língua Portuguesa

1. Leia e copie.

ba

be

bi

bo

bu

2. As palavras são divididas em partes chamadas sílabas. Junte as sílabas para formar palavras.

ba

á

bá

be

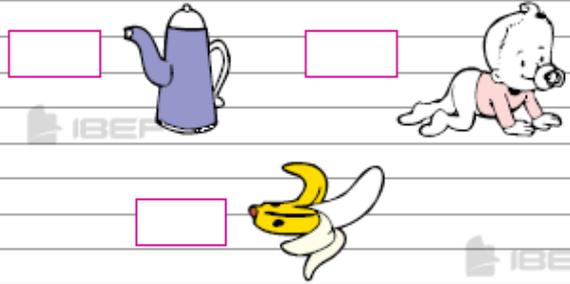
bi

bê

3. Leia e copie estas palavras.

baú baú
 bebê bebê
 boa boa
 balão balão
 boi boi
 bebia bebia
 bebi bebi
 babá babá

5. Escreva a sílaba inicial do nome de cada figura:



4. Ligue a palavra ao desenho.

bebê



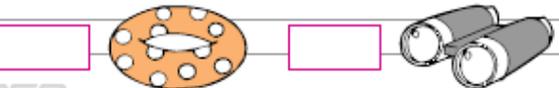
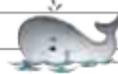
baleia



bata



bule



6. Leia e copie o nome das crianças.



Bia

Bernardo



Bruno

Bianca



Família do c:

7. Complete as palavras usando b e copie-as.

ca_elo
 _oi
 ca_ide
 _ule
 _ola
 _ala

ca ca
 co co
 cu cu
 Ca Ca
 Co Co
 Cu Cu

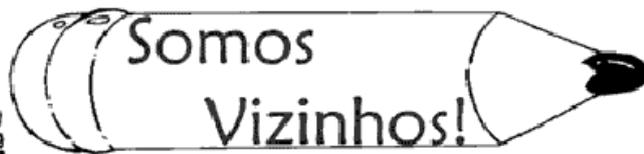
8. Escreva a sílaba inicial do nome de cada figura.



9. Leia e copie.

ca _____
 co _____
 cu _____

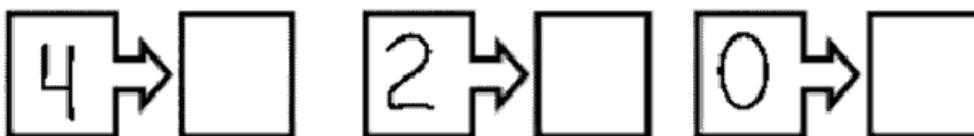
Atividades Pedagógicas de Matemática



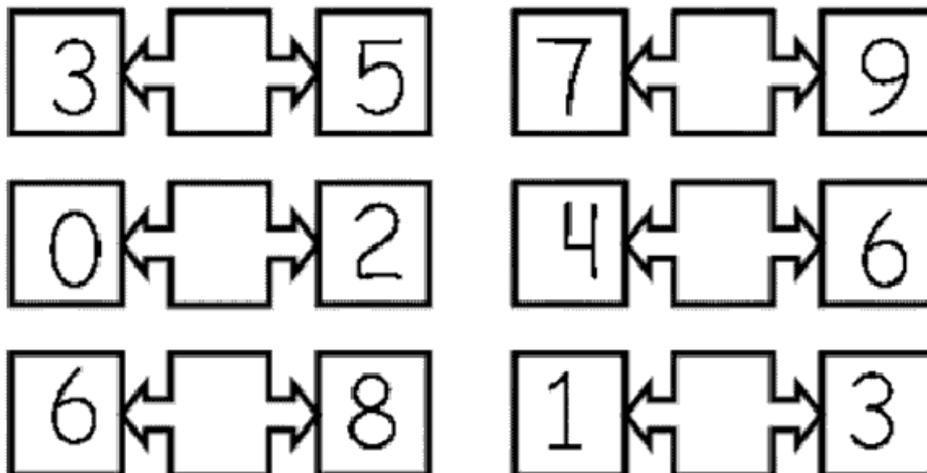
1 QUEM VEM ANTES?



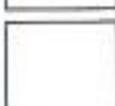
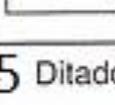
2 QUEM VEM DEPOIS?



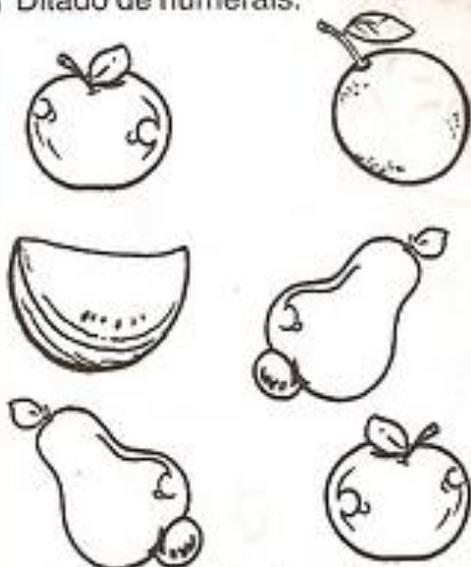
3 QUEM ESTÁ ENTRE?



4. Complete de acordo com o modelo:

	5	<i>Cinco</i>
		
		
		
		
		
		

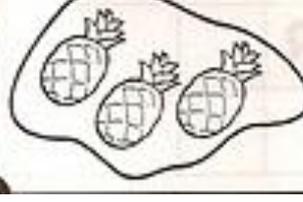
5. Ditado de numerais:



Obs.: mostre no flanelógrafo o conjunto (número) e a criança registra o numeral (símbolo).

Observe os conjuntos.

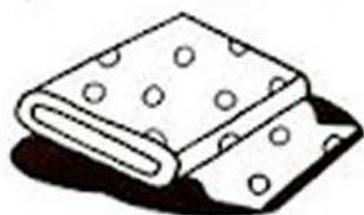
Conte quantos elementos há em cada um. Leve o conjunto ao numeral correspondente.

	5
	4
	3
	2
	1
	0



É TUDO NO QUILO

7) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



8) Marque um **X** nos produtos que podem ser comprados a quilo.



frutas

refrigerante

cebola

sabão

peixe

maçãs

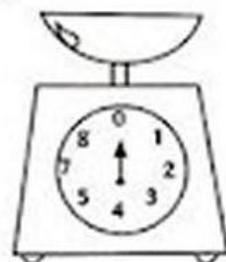
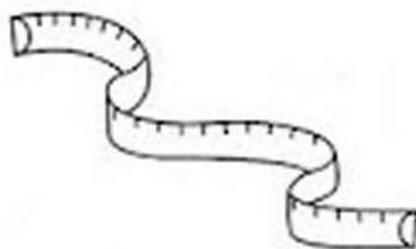
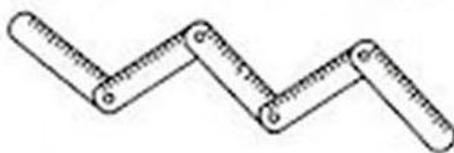
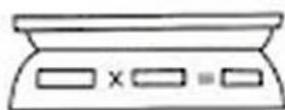
leite

carne

batata

fitas

9) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



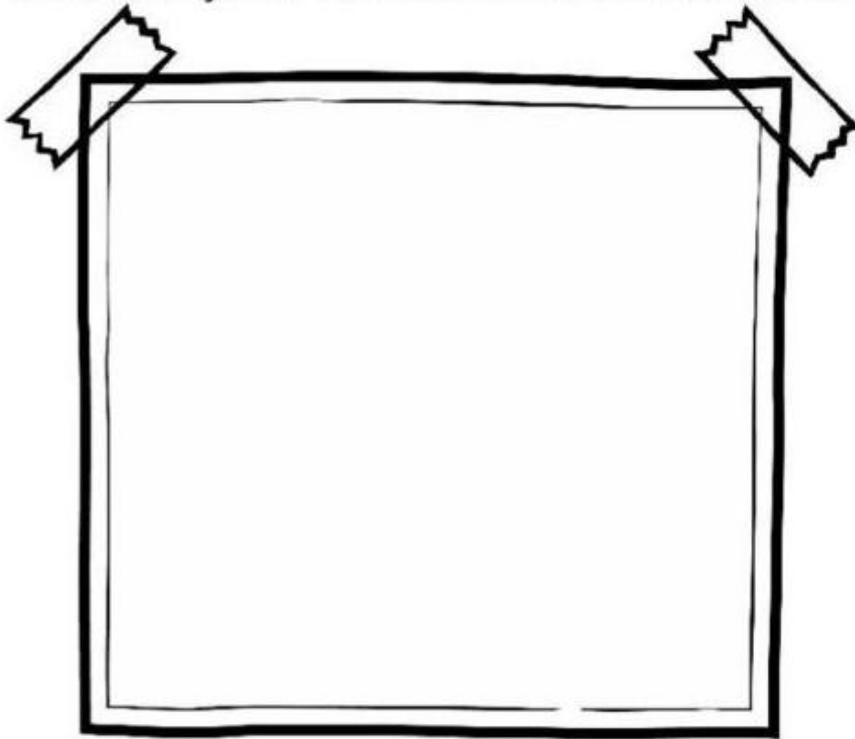
Atividades de Geografia

NOME: _____

Atividades Suzano

QUEM SOU EU?

1- JÁ CONHEÇO A PRIMEIRA LETRA DO MEU NOME:



2- COM MUITO CAPRICO JÁ CONSIGO ESCREVER MEU NOME.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- MEU NOME TEM LETRAS.

A ÚLTIMA LETRA DO MEU NOME É

Atividades de História

1 OBSERVE AS CRIANÇAS NAS IMAGENS ABAIXO E CONVERSE SOBRE COMO ELAS ESTÃO SE SENTINDO. AGORA, PINTE O QUADRADINHO ABAIXO DE CADA IMAGEM DE ACORDO COM A LEGENDA ACIMA.



ASSUSTADO



BRAVO



FELIZ



TRISTE



2 Elmo está feliz, mas Bebê Urso está triste. Amigos podem ter sentimentos diferentes.



3 Desenhe uma linha para ligar as expressões faciais iguais.

4 Agora desenhe um rosto para mostrar como você está se sentindo agora!



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



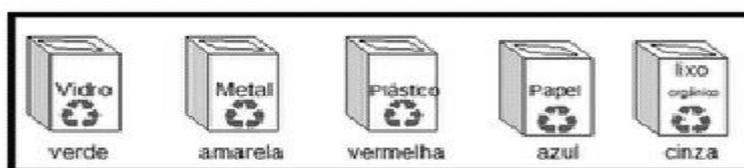
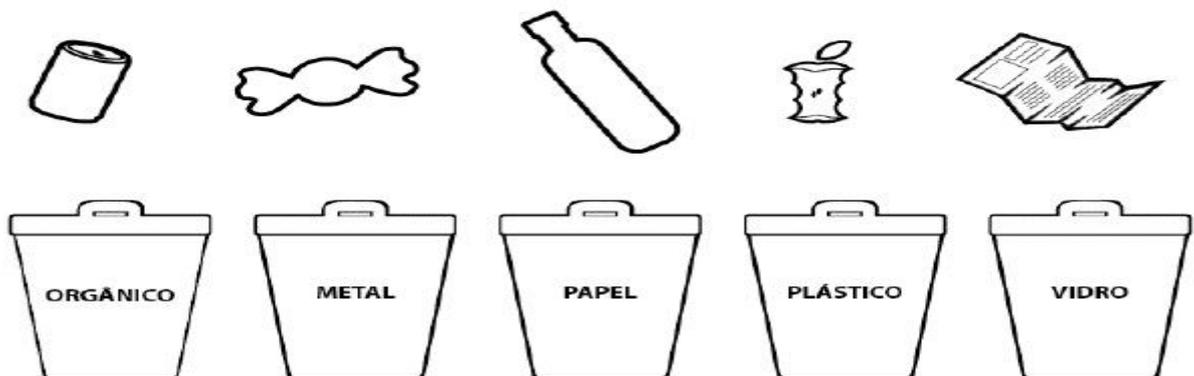
Obs.: O arquivo deve ser enviado em PDF – Ano e Nome da Escola

TURMA: 1º ano U Ciências

PERÍODO: 20/04 a 30 /04 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge

Aprenda brincando!
Pinte as lixeiras com as cores corretas e ligue os objetos a lixeira certa.



A utilidade de cada tipo de lixeira:

Azul – Papel/papelão

Vermelho – Plástico

Verde – Vidro

Amarelo – Metal

Preto – Madeira

Laranja – Resíduos perigosos

Branco – Resíduos ambulatoriais e de serviços de saúde

Roxo – Resíduos radioativos

Marrom – Resíduos orgânicos

Cinza – Resíduo geral não reciclável contaminado, ou contaminado não passível de separação



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

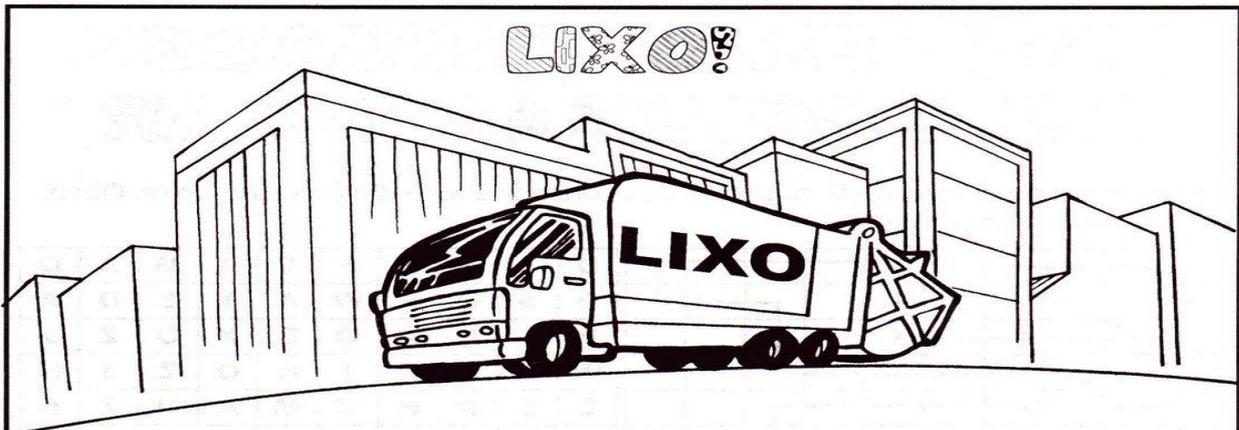
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes

Obs.: O arquivo deve ser enviado em PDF – Ano e Nome da Escola

TURMA: 1º ano U Ciências

PERÍODO: 20/04 a 30 /04 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge



As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, denominados **lixo**.

O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos. Grande parte dele pode ser reciclada.

Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem, mas isso ainda não acontece na maioria das cidades.

 Elimine as letras **K - W - Y** e encontre três atitudes para controlar a quantidade de lixo.

K	W	K	Y	W	K	Y	W	K	Y	W	Y	K	W	K
R	W	E	K	D	Y	U	Z	W	I	R	Y	W	K	W
Y	K	W	Y	W	K	W	Y	K	W	K	W	K	W	Y
W	R	E	K	U	T	I	Y	L	I	W	Z	K	A	R
Y	W	K	W	Y	K	Y	K	W	K	Y	W	Y	K	W
R	Y	E	K	C	I	W	C	W	L	W	A	K	R	Y

Respostas: _____, _____ e _____.

Respostas: *reduzir, reutilizar, reciclar.*



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Obs.: O arquivo deve ser enviado em PDF – Ano e Nome da Escola

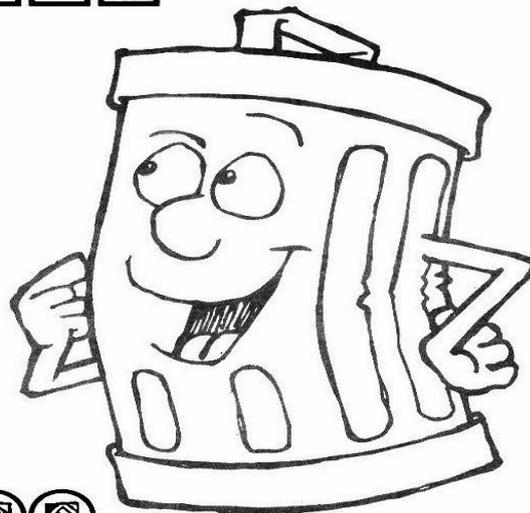
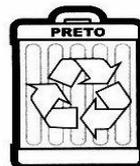
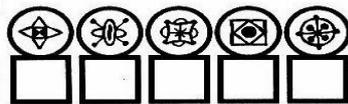
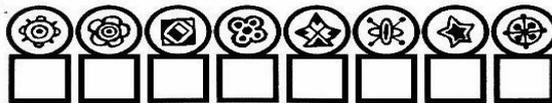
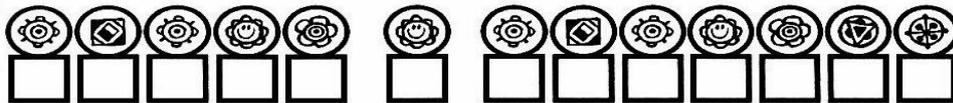
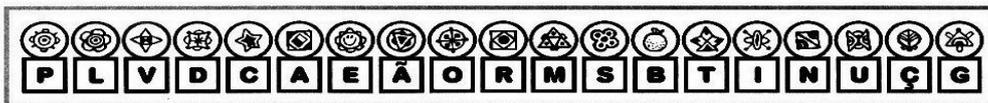
TURMA: 1º ano U Ciências

PERÍODO: 20/04 a 30 /04 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge

LIXO

Troque os símbolos pelas letras e descubra os nomes dos resíduos que correspondem a cada lata de lixo, pintando com a cor sugerida pelo CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente).





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira
Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 1º Ano **PERÍODO:** - Matutino

APC- Atividades Pedagógica Complementar - 1ª

Disciplina: Educação Física

Unidades Temáticas: Conhecimento sobre o corpo

Objetos de Conhecimento: Corpo, saúde e Espaço temporal;

Habilidades: (MS.EF12EF00.n.11) Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos a interação com os outros;

Metodologia: Os pais serão orientados a pedir para que o filho passe por baixo e por cima de: cadeiras, mesas, bacias, baldes, buracos, valetas, camas, bancos, cercas, cavaletes, laços, arcos, cordas, cachorros, gatos, etc. As crianças deverão passar de um lado para o outro sem tocar ou encostar no objeto indicado. O pai deverá registrar o desenvolvimento através de uma foto e enviar via watsapp.

Avaliação: O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watsapp.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira
Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes



TURMA: 1º Ano **PERÍODO:** - Matutino

APC- Atividades Pedagógica Complementar - 2ª

Disciplina: Educação Física

Unidades Temáticas: Conhecimento sobre o corpo

Objetos de Conhecimento: Corpo, saúde e Espaço temporal;

Habilidades: (MS.EF12EF00.n.11) Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos a interação com os outros;

Metodologia: Os pais serão orientados a pedir para que o filho equilibre bolinhas de jornal ou revistas velhas (até mesmo caderno velho) em partes do seu corpo, como por exemplo: cabeça, pé (direito e esquerdo), mão (direita e esquerda), além da bolinha de papel pode ser usado uma folha de qualquer árvore existente na fazenda ou chácara, o objeto vai variar de acordo com a criatividade do pai ou responsável. O pai deverá registrar o desenvolvimento através de uma foto e enviar via watsapp.

Avaliação: O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watsapp.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira
Coordenação: Prof^a Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 1º Ano PERÍODO: - Matutino

APC- Atividades Pedagógica Complementar - 3ª

Disciplina: Educação Física

Unidades Temáticas: Conhecimento sobre o corpo

Objetos de Conhecimento: Corpo, saúde e Espaço temporal;

Habilidades: (MS.EF12EF00.n.11) Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos a interação com os outros;

Metodologia: Os pais serão orientados a desenhar no chão um círculo, a criança deverá posicionar-se atrás do círculo, o pai ou responsável deverá orientar seu filho com os seguintes comando: à direita do círculo, à esquerda do círculo, à frente do círculo, atrás do círculo, dentro do círculo, fora do círculo. Podendo variar o comando: cinco passos à frente do círculo, cinco passos atrás do círculo, cinco passos à direita do círculo, cinco passos á esquerda do círculo. O pai deverá registrar o desenvolvimento através de uma foto e enviar via watsapp.

Avaliação: O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watsapp.

