



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Ara



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA:1 ANO U

PERÍODO: 25\05\2020 A 12\06\2020

Professora: Kellen Antonow

Atividades pedagógica de Língua Portuguesa.

1. LEIA COM ATENÇÃO A POESIA DE VINÍCIUS DE MORAES:

A CASA

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA
ENTRAR, NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PINICO
NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO.

DESENHE UMA CASA E PINT
DE AMARELO A PALAVRA
CASA NO TEXTO.

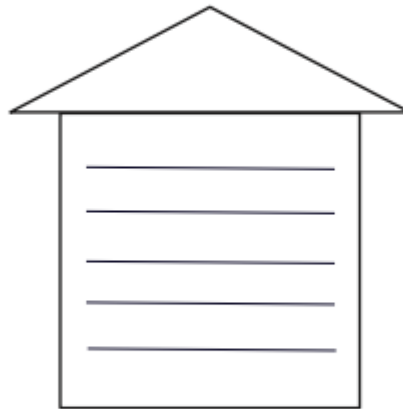
2- AGORA, COMPLETE O TÍTULO DA POESIA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A C _ _ S _ _

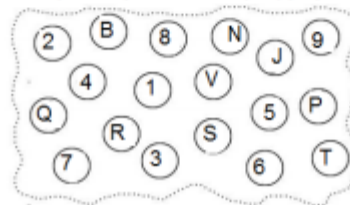
3- PINTO O QUE NÃO TINHA NA CASA:



4- DÊ UMA VOLTA PELA SUA CASA E LISTE O QUE TEM NELA:



5- A CASA, TINHA O NÚMERO ZERO, VOCÊ SABE DIRERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS? PINTO AS LETRAS DE VERMELHO E OS NÚMEROS DE AZUL.



6- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

* LETRAS



* NÚMEROS



7- AGORA QUE VOCÊ CONHECE AS LETRAS, ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

8- VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO, PINTO AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS COMPLETE NA ORDEM ALFABÉTICA.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-



PINTO COM A COR LARANJA, AS VOGAIS E COM A COR AMARELA, AS CONSOANTES.

9- COMPLETE AS FRASES COM AS PALVRAS ESCRITAS ABAIXO:

- A) ERA UMA CASA MUITO _____
 B) NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA _____
 C) NINGUÉM PODIA DORMIR NA _____
 D) PORQUE NA CASA NÃO TINHA _____

NADA

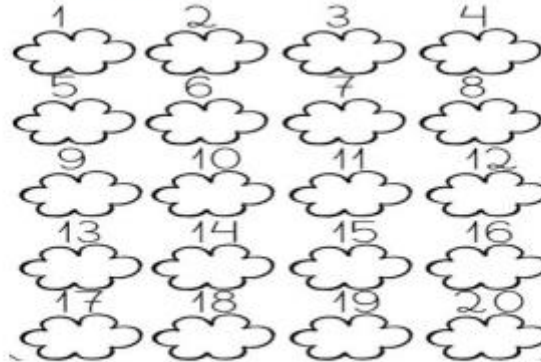
PAREDE

REDE

ENGRAÇADA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1-LEIA E COPIE OS NUMERAIS.

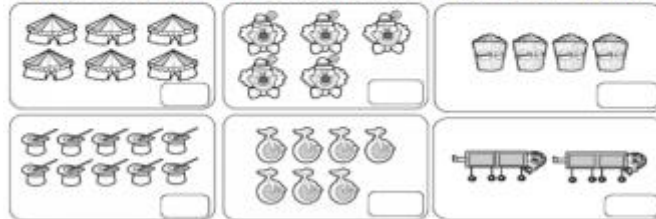


2- OBSERVE ABAIXO A QUANTIA QUE GEOVANA USOU PARA COMPRAR UM SORVETE. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.



() 8 REAIS () 5 REAIS () 3 REAIS () 2 REAIS () 10 REAIS

3- CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E REGISTRE A QUANTIDADE INDICADA.



7

4- OBSERVE AS IMAGENS E PINTÉ CADA UM CONFORME A POSIÇÃO SOLICITADA.



5- PINTÉ APENAS AS IMAGENS ONDE UTILIZAMOS NÚMEROS PARA IDENTIFICAR.



6- COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO DO QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS EM DESTAQUE.



8

7- OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

MARÇO

2020

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? CIRCULE NO CALENDÁRIO.
 B) EM QUAL MÊS ESTAMOS? ESCREVA AQUI: _____
 C) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? PINTA NO CALENDÁRIO O NÚMERO CORRESPONDENTE.
 D) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO? _____

8- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



CHICO BENTO CONVIDOU SEUS AMIGOS PARA BRINCAR DE PESCARIA EM SUA CASA. RESPONDA:

- A) QUANTOS PEIXES JÁ FORAM PESCADOS? _____
 B) QUANTOS PEIXES AINDA TEM NA ÁGUA? _____
 C) QUANTOS PEIXES TEM AO TODO? _____

9- OBSERVE O NÚMERO DA SUA CASA E REGISTRE ABAIXO:



9

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1- AS CONSTRUÇÕES DAS CASAS DE ANTIGAMENTE ERAM MUITO DIFERENTES DA DE HOJE. OBSERVE AS CASAS ABAIXO E COM AJUDA DE UM ADULTOS DE SUA FAMÍLIA RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:



A) MARQUE COM UM (X): QUEM É O ADULTO QUE ESTÁ AUXILIANDO VOCÊ NA TAREFA?

() PAI/MÃE () AVÓ/AVÓ () TIO/TIA () IRMÃO/IRMÃ () OUTROS

B) CADA CASA É FEITA DE UM TIPO DE MATERIAL. QUAL É A DA SUA CASA?

() MADEIRA () ALVENARIA () MADEIRA () PALAFITA

2- QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? DESENHE E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO.

TURMA:1º ano U Ciências

PERÍODO: 25/05 a 12/06/2020

Professora:Ana Luzia Gomes Limonge



Como Proceder nas aulas

1º Complete o caça palavras observando as palavras que estão marcados ao lado.
Após realizar as atividades o aluno devera colorir a mesma.



Como Proceder nas aulas

2º Marque as características da figura nos quadradinhos que estão ao lado.

Após realizar a atividade colorir conforme o que foi assinalado.



Como Proceder nas aulas
3º Recortar as palavras e colar nos quadradinhos na imagem acima
Após realizar a atividade o aluno deverá colorir .

1ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar

Disciplina: Educação Física

Unidade Temática: Conhecimento sobre o corpo

Objeto de conhecimento: Corpo, Saúde e Espaço temporal

Habilidades: BNCC: (MS.EF12EF00.n.10) Identificar e reconhecer as partes do corpo e adotar hábitos de higiene e alimentação saudável;

Metodologia: Ovo na colher – Essa atividade deverá ser organizada pelo pai ou responsável. Essa brincadeira pode ser feita com ovos cozidos, porém, para evitar sujeiras, você pode substituí-los por ovinhos de chocolate ou qualquer objeto que possua o mesmo formato de ovo. No chão/piso de sua residência demarque com fita/corda (ou qualquer outro material) a linha de largada, em seguida dê 10 passos largos em linha reta e demarque a linha de chegada. Essa brincadeira é importante que haja mais de um participante, onde todos deverão se posicionar na linha de largada e ao sinal devem atravessar de uma linha a outra segurando com a boca a colher, sobre a qual se equilibra o ovo. Vence quem chegar primeiro na linha de chegada sem derrubar o ovo. DICAS E SUGESTÕES: • Para a brincadeira se tornar divertida, é importante que haja a participação de várias pessoas, ou seja, pai, mãe,

irmãos, podem brincar também. • Bolinha de desodorante rollon, limão, bolinha de papel, entre outros, podem servir como substituto dos ovos.



Avaliação: Ao Desenvolver a atividade com o filho, o pai ou responsável deverá tirar uma foto e encaminhar no grupo de estudos via watzapp.

2ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar

Disciplina: Educação Física

Unidade Temática: Conhecimento sobre o corpo

Objeto de conhecimento: Corpo, Saúde e Espaço temporal

Habilidades: BNCC: (MS.EF12EF00.n.11) Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos e a interação com os outros.

Metodologia: Direita – Esquerda, Frente - atrás

Essa atividade deverá ser organizada pelo pai ou responsável. Demarque no chão uma linha reta e peça para que a criança se posicione no meio da mesma. Em seguida peça para que a criança se locomova em cima da linha feita no chão: para a “DIREITA” e para “ESQUERDA” os comandos deverá ser dados em sequência, direita-esquerda. Após certo tempo peça para a criança se posicionar atrás da mesma linha demarcada no chão. Agora os comandos serão frente e atrás. Logo após poderá ser usado os quatro comandos na sequência ou alternados conforme a dificuldade da criança.



Avaliação: Ao Desenvolver a atividade com o filho, o pai ou responsável deverá tirar uma foto e encaminhar no grupo de estudos via watzapp.

Matutino

3ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar

Disciplina: Educação Física

Unidade Temática: Conhecimento sobre o corpo

Objeto de conhecimento: Corpo, Saúde e Espaço temporal

Habilidades: BNCC: (MS.EF12EF00.n.11) Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos e a interação com os outros.

Metodologia: Boneco: Essa atividade deverá ser organizada pelo pai ou responsável. Esta brincadeira será realizada individualmente ao ar livre, onde a criança deverá se posicionar contra o sol ela será um boneco e deverá fazer poses e movimentos com o corpo, e observar esses movimentos na sombra deixada pelo sol, o pai ou responsável deverá dar os comandos dos movimentos, exemplos: Levante a mão direita, mão esquerda, Levante o pé direito, o pé esquerdo, faça com a perna direita o número quatro, agora com a perna esquerda faça o número quatro, levante as mãos acima da cabeça, agora movimente os braços acima da cabeça direita e esquerda, faça movimentos com a cintura direita e esquerda, levantar, abaixar e flexionar os braços, a criança pode sentar, deitar, ajoelhar, agachar, entre outros, os movimentos podem ser acrescentados de acordo com a criatividade.



Avaliação: Ao Desenvolver a atividade com o filho, o pai ou responsável deverá tirar uma foto e encaminhar no grupo de estudos via watsapp.

Turma: 1º ANO FUNDAMENTAL

Período: 25/05 À 12/06

Professora: Joelbia Reis de Souza

Nesta atividade o aluno irá precisar da ajuda de um adulto para fazer a leitura do texto , onde explica como são formadas as cores secundárias.

Atividade de Arte

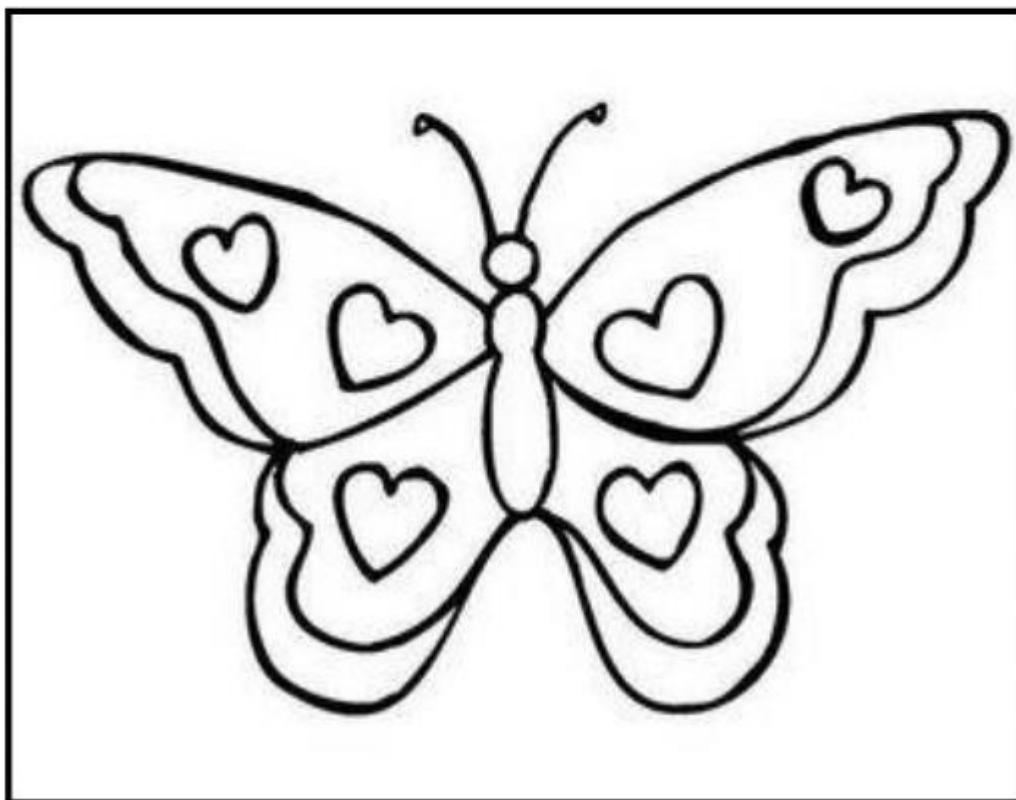


Cores **secundárias** são as cores formadas a partir da combinação de duas cores primárias.

As cores secundárias são: **laranja, roxo e verde.**

O laranja é feito a partir da combinação da cor vermelha com a amarela. O roxo (ou violeta) é criado com a junção das cores vermelha e azul. Já o verde é produzido com o azul e o amarelo.

Colorir o desenho usando somente cores secundárias. Deixe a borboleta bem colorida.



Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

Cores secundárias



vermelho

+



amarelo

=



laranja



vermelho

+



azul

=



violeta



azul

+



amarelo

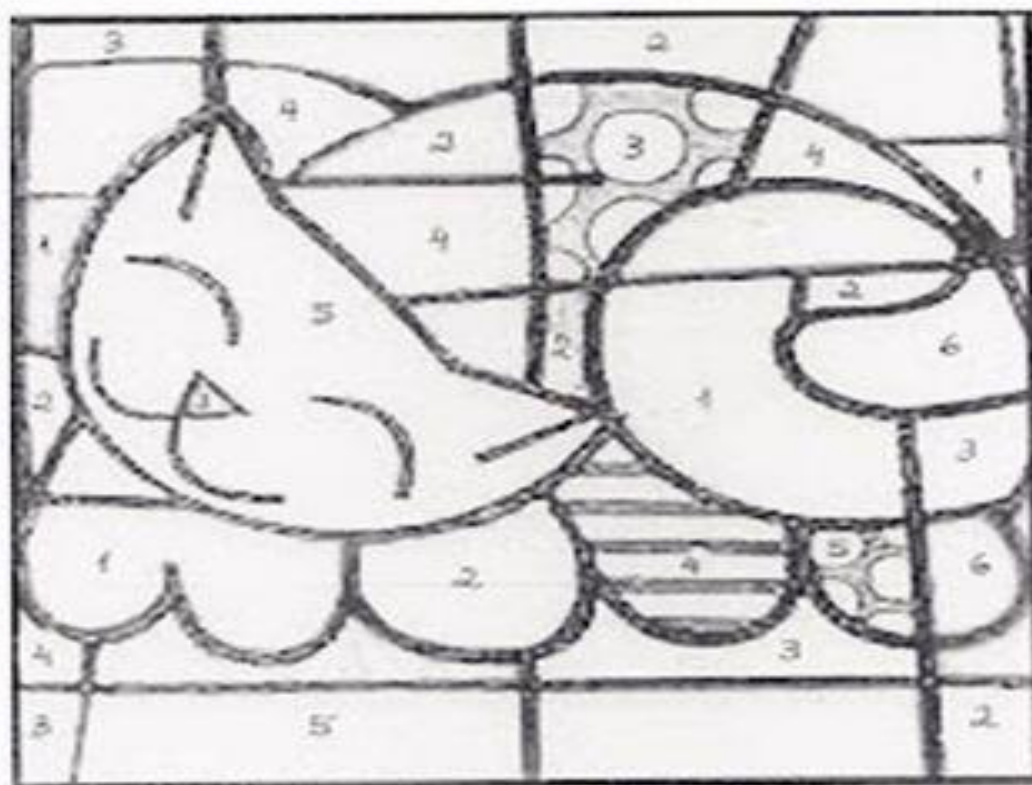
=



verde

Pinte os espaços numerados com as cores indicadas abaixo:

- 1 – cor primária. Dica (céu)
- 2 – cor secundária: azul + amarelo
- 3 – cor primária. Dica (amor)
- 4 – cor secundária: azul + vermelho
- 5 – cor primária. Dica (sol)
- 6 – cor secundária: vermelho + amarelo



Título da obra original: Gato
Artista: Romero Brito