



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 1º ANO U PROFESSORA: Kellen Antonow

APC – Língua Portuguesa

Vamos continuar com as nossas aulas através dos recursos tecnológicos que temos disponíveis nesse período. O adulto irá fazer com a criança a leitura do texto, solicitando que a criança faça a leitura das palavras de sílabas simples, que ele já conhece, destacando a sua grafia.

Primeiro, vamos ler um trecho do texto do livro “O sapo e o Pato”, depois, siga as orientações contidas na atividade. Qualquer dúvida entre em contato comigo através do whatsapp.

ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ____/____/____ 1º ANO PROFESSOR (A) _____

===== **ATIVIDADE 1** =====

1- LEIA UM TRECHO DO LIVRO “O SAPO E O PATO”:

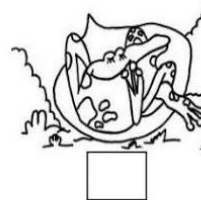
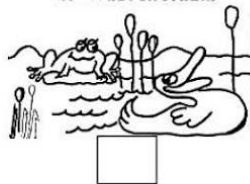
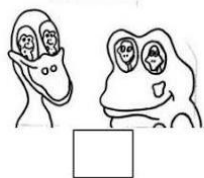
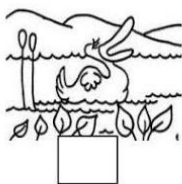
O PATO MORA NO LAGO.
O SAPO MORA NO MATO.
O PATO VÊ O SAPO.
O SAPO VÊ O PATO.
O PATO NADA. ELE RECITA:
– PÉ DE PATO DÁ PATADA! BOCA DE
SAPO DÁ BOCADA!



A- PINTA A PALAVRA **PATO** NO TEXTO ACIMA:

B- QUANTAS VEZES A PALAVRA **PATO** APARECEU NO TEXTO ACIMA?

2- NUMERE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A ORDEM DOS FATOS QUE APARECEM NO TRECHO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU:



3- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO E PINTA OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO QUE VOCÊ LEU:



4- O PATO MORA NO:

MATO

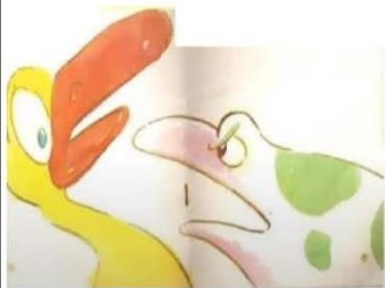
POTE

LAGO

PANELA

-----ATIVIDADE 2 -----

1- LEIA ABAIXO UM TRECHO DO LIVRO "O SAPO E O PATO":



O SAPO PULA. ELE RECITA:

– PÉ DE PATO DÁ É PEZADA! BOCA
DE SAPO DÁ É RISADA!

–CO – A – XA – XA – XA!

O PATO FALA:

– SAPO CARA DE PAPO!

O SAPO FALA:

– PATO CARA DE MATO!

A- PINTÉ NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A **LETRA P**:

B- COPIE ABAIXO, SEM REPETIR, AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

2- PINTÉ AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA E ESCRÉVA OS NOMES DOS DESENHOS QUE APARECE NO TEXTO:



SA	SE	SI	SO	SU
PA	PE	PI	PO	PU

PA	PE	PI	PO	PU
BA	BE	TI	TO	MU



3- COMPLETE AS PALAVRAS COM **PA PE PI PO PU PÃO** E COPIE:



___NELA





SA ___ TO



___ NA

2- COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM, SEPRE SUAS SÍLABAS E ESCRÉVA SEUS NOMES:



___ TO



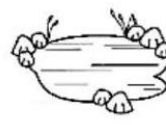
SA ___



___ CA



___ TO



___ GO

3- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E AS ESCRÉVA NO LUGAR CORRETO:

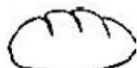
PEIXE

PIPA

PIÃO

PÃO

PIPOCA



APC – MATEMÁTICA

Com a ajuda de um adulto, realize as atividades de Matemática, primeiro, faça a leitura dos números de 0 a 50. Depois, observe bem as atividades e escreva o nome dos números.

E, vamos somar os patos e sapos que ficaram amigos. Preste bastante atenção: Vamos lá!

ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ____/____/____ 1º ANO PROFESSOR (A) _____

=====ATIVIDADE 3=====

O PATO FICA AMIGO DO SAPO E O SAPO FICA AMIGO DO PATO.

1- O SAPO E O PATO PRECISAM DA SUA AJUDA PARA ESCREVER OS NOMES DOS NÚMEROS:

TRÊS	CINCO	DEZ	QUATRO	OITO
UM	NOVE	SETE	DOIS	SEIS



- 1- _____ 6 - _____
2- _____ 7- _____
3- _____ 8- _____
4- _____ 9- _____
5- _____ 10- _____

1- VAMOS SOMAR QUANTOS PATOS E SAPOS FICARAM AMIGOS ?



$$2+3=$$



$$3+3=$$



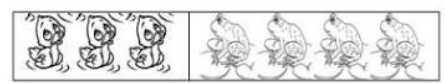
$$2+2=$$



$$4+4=$$



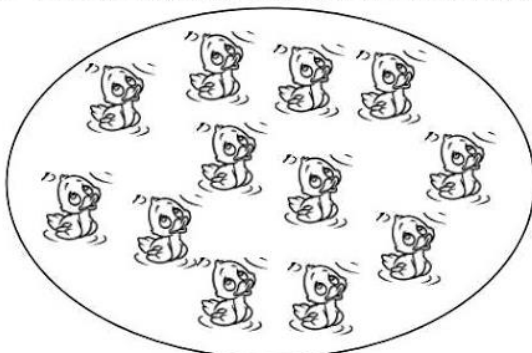
$$1+1=$$



$$3+3=$$

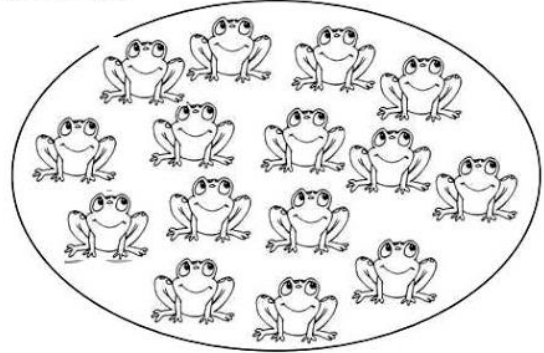
O PATO MORA NO LAGO E O SAPO MORA NO MATO.

2- PINTE UMA DEZENA DE PATOS E UMA DEZENA DE SAPOS:



QUANTOS PATOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS FICARAM SEM PINTAR? _____



QUANTOS SAPOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS FICARAM SEM PINTAR? _____



O SAPO DEU **TREZE** SALTOS PARA CHEGAR AO LAGO.

$$10 + 3 = 13$$

1- CONTINUE JUNTANDO A DEZENA COM A UNIDADE PARA FORMAR UM NOVO NUMERAL:

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1								9	
11				15				18	20

3- OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ACIMA PARA ESCREVER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS ABAIXO:

	10	
--	----	--

	13	
--	----	--

	16	
--	----	--

	12	
--	----	--

	19	
--	----	--

	11	
--	----	--

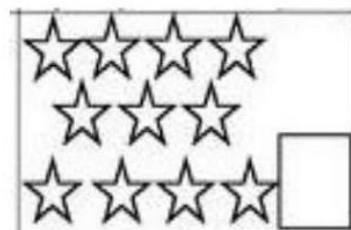
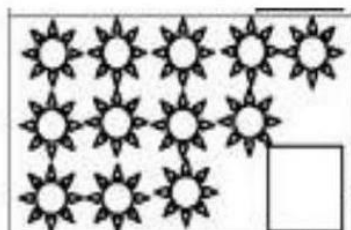
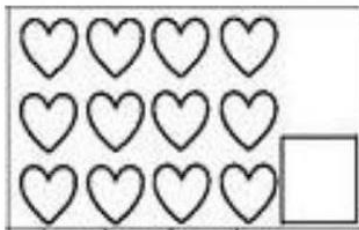
	14	
--	----	--

	18	
--	----	--

	17	
--	----	--

	16	
--	----	--

4- CONTE E REGISTRE:



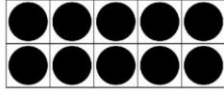
AGORA PINTE UMA DEZENA EM CADA GRUPO APRESENTADO ACIMA:

ATENÇÃO: Lembre-se que UMA DEZENA é igual a 10 Unidades.
Por exemplo, se eu tenho 10 maçãs, quer dizer que eu tenho 1 Dezena:

DEZENA

1 dezena é um grupo de dez unidades





→ 10

Atividades Suzano

Vamos falar um pouquinho sobre a sua família, com a ajuda de um adulto faça a leitura e responda as atividades, em casa.

FAMÍLIA – NÚCLEO FAMILIAR

- 1.** Com a ajuda de um adulto, leia o trecho do poema.

Eu gosto
da minha mãe,
do meu pai,
do meu irmão.
Nem sei como tanta gente
cabe no meu coração!

BANDEIRA, Pedro. *Por enquanto eu sou pequeno*. São Paulo: Moderna, 2009.

- 2.** Escreva, nos quadros abaixo, o nome dos membros da família que aparecem no poema.

- 3.** Agora, responda:

Você tem irmãos?

() SIM () NÃO

Se você marcou SIM, responda:

Tenho irmão(s) irmã(s)

- 4.** Desenhe sua família.



APC – GEOGRAFIA

Vamos falar sobre o local onde você mora, a sua casa, com a ajuda de um adulto responda as atividades, desenhe de acordo com o que se pede. Nossa casa é o melhor lugar para estar nesse momento. Fique em Casa e se cuide!

OS CÔMODOS DE UMA MORADIA

1. Leia o trecho do poema com a ajuda de um adulto.

A casa da gente
é lugar de proteção,
pois nos abriga no frio
e nos dá sombra no verão.



2. Desenhe o cômodo da sua moradia onde você mais gosta de ficar quando...

Está com frio

Está com calor

Está com sono

Está com a família

3. Escreva em que cômodo da casa você colocaria cada objeto.

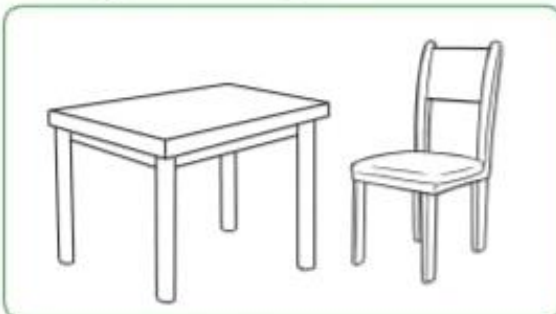


4. Pinte a opção correta.

a. O lugar onde dormimos.



b. O lugar das refeições.



c. O lugar onde fazemos a nossa higiene.



Disciplina: Ciências

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____

Ligue as partes do corpo aos seus nomes e faça um lindo colorido:



MÃO

PERNA

OLHO

NARIZ

CABEÇA

BOCA

Como Proceder nas aulas

1º ligue as partes do corpo aos seus nomes e faça um lindo colorido

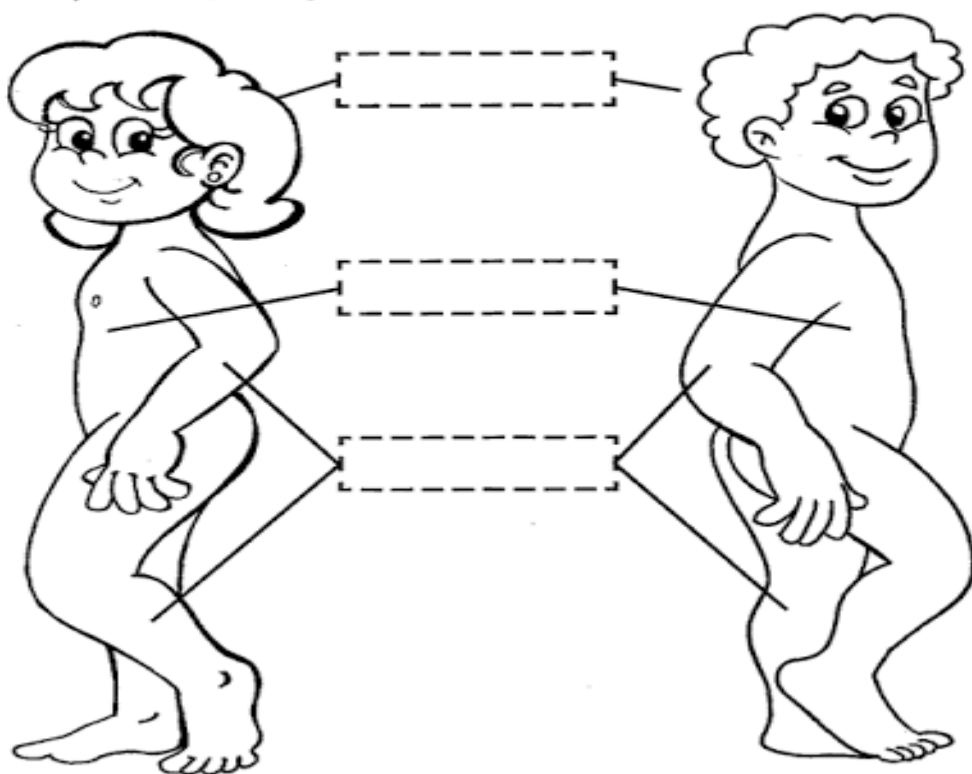
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____

Partes do Corpo

• Recorte as fichas contendo os nomes das partes do corpo humano e cole-as no local pontilhado, nas figuras abaixo:



MEMBROS

CABEÇA

TRONCO

Como Proceder nas aulas

2º observe o corpo do menino e da menina Recorte as fichas contendo os nomes das partes do corpo humano e cole-o no lugar pontilhado, nas figuras abaixo

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____

Corpo humano

Observe o corpo do menino e faça o que se pede.



- a) Pinte os membros superiores de vermelho;
- b) Pinte os membros inferiores de azul;
- c) Pinte a cabeça de amarelo;
- d) Pinte o tronco de marrom.



Como Proceder nas aulas

3º Observe o desenho peça ajuda para que seja feita a leitura da atividade para que possa ser feita de acordo com o que se pede

- a) Pinte os membros superiores de vermelho:
- b) Pinte os membros inferiores de azul:
- c) Pinte a cabeça de amarelo:
- d) Pinte o tronco de marrom.

Disciplina: Arte

Professora: Joelbia Reis de Souza

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

OI COLEGUINHA! HOJE VAMOS APRENDER A UTILIZAR MAIS UM MATERIAL ESCOLAR: A TESOURA! É NECESSÁRIO TER MUITO CUIDADO PARA NÃO SE MACHUCAR. NÃO ESQUEÇA QUE SUA TESOURA DEVE SER SEM PONTA.



OBSERVE QUE SUA TESOURA POSSUI DUAS ARGOLINHAS. É NELA QUE VOCÊ DEVERÁ POSICIONAR SEUS DEDINHOS E FAZER UM MOVIMENTO DE "ABRE E FECHA", RECORTANDO ASSIM O PAPEL. A SUA OUTRA MÃOZINHA TERÁ A FUNÇÃO DE SEGURAR A FOLHA, PARA QUE SEU RECORTE SAIA PERFEITO.



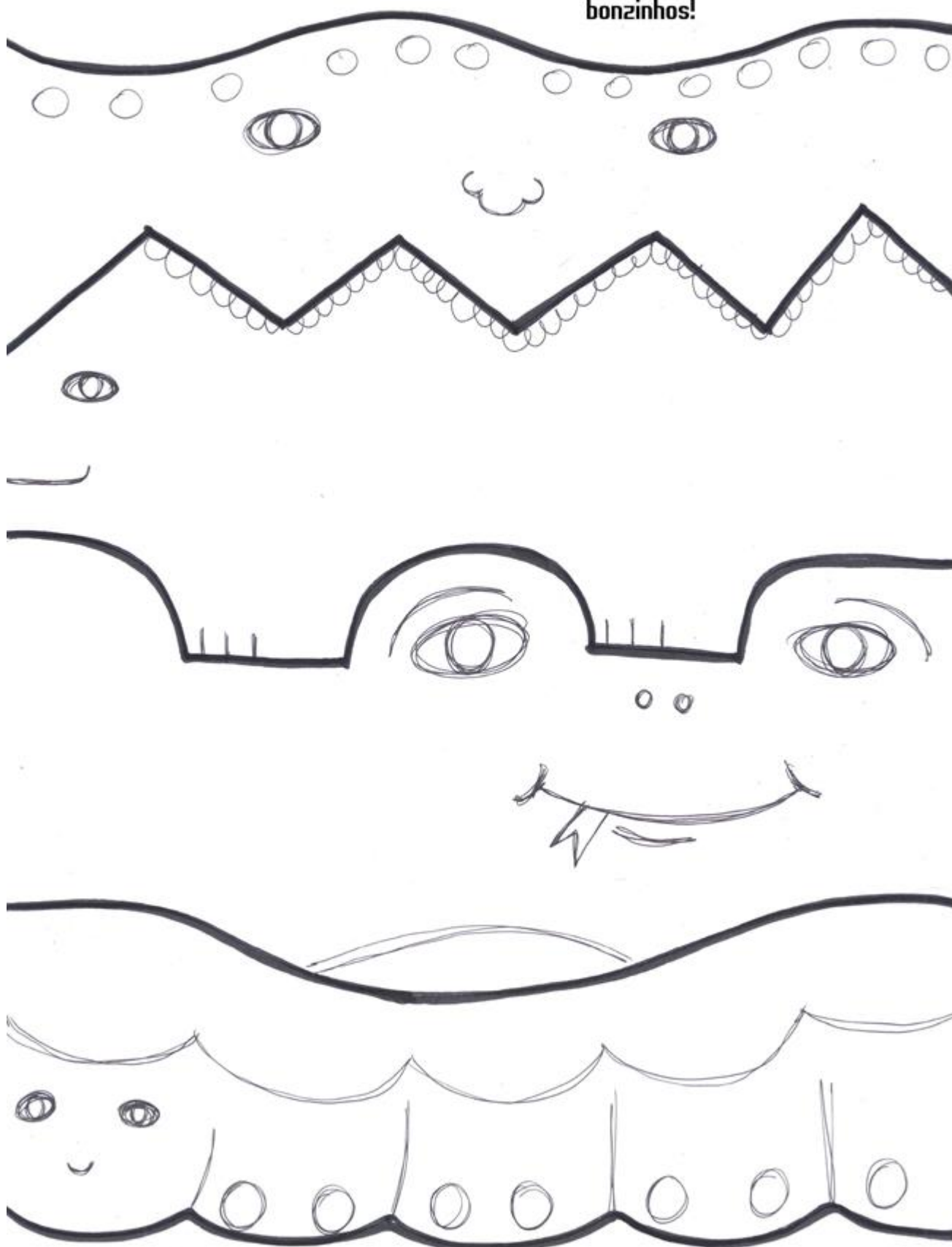
VAMOS TREINAR?

1. JULIANA E SEUS AMIGOS FORAM PARA A ESCOLA. OBSERVE O CAMINHO QUE ELES PERCORRERAM PARA CHEGAR ATÉ LÁ E RECORTE NA LINHA PONTILHADA. FAÇA O MOVIMENTO ABRE E FECHA DEVAGAR.



HABILIDADE COM A TESOURA

Cuidadosamente, corte nas linhas grossas. Esses monstros são bonzinhos!



EXPRESSÕES E SENTIMENTOS

1 COMO VOCÊ ESTÁ HOJE? RECORTE E COMPLETE O DESENHO.



OLHOS ALEGRES



OLHOS TRISTES



BOCA ALEGRE



BOCA TRISTE



Disciplina: Educação Física
Professora: Naira

1ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha. Faça um risco no chão de três metros, Oriente para que a criança pule com um pé só, se locomovendo sob o risco feito no chão. Primeiramente utilizando o pé direito e posteriormente o esquerdo.



A criança deverá ir e voltar sob a risca feita no chão com cada um dos pés.

Avaliação: Ao desenvolver a atividade com seu filho, registrar com uma foto e enviar via whatsapp.

2ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). Utilizando a mesma risca feita no chão, o orientador deverá ficar em uma das pontas da risca (de frente para a criança que se posicionará em cima da risca), Oriente a criança para que ela salte para a direita da risca, esquerda da risca, e assim sucessivamente. O orientador poderá saltar também, a criança poderá fazer esses saltito com um pé (direito ou e esquerdo) ou com os dois.



Avaliação: O aluno será avaliado com a devolutiva da atividade em uma foto via whatsapp.

3ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). Faça no quintal de sua casa uma amarelinha, numere essas casas da amarelinha de 1 a 10, oriente seu filho a pular casa por casa, uma vez com pé direito e outra com pé esquerdo.



Avaliação: O aluno será avaliado com a devolutiva da atividade em uma foto via whatsapp.