



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer  
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos  
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS  
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194  
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



Professora: Evanilda Mendonça Xavier

Aluna: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ano

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

Atividade Pedagógica Complementar de Língua Portuguesa

# Para Leitura

Sílabas Complexas						
	AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
	BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
	GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
	ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
	ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
	FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-

**CONSOANTES + R**  
@AtividadesSuzano

	bra	bre	bri	bro	bru
	bra	bre	bri	bro	bru
	Bra	Bre	Bri	Bro	Bru
	Bra	Bre	Bri	Bro	Bru

**BRA - BRE - BRI - BRO - BRU**

<input type="text"/> UXA	CO <input type="text"/> A	SOM <input type="text"/> A	CA <input type="text"/> ITO
SOM <input type="text"/> ANCELHA	<input type="text"/> ASIL	<input type="text"/> AÇO	QUE <input type="text"/> AR
<input type="text"/> INCAR	FE <input type="text"/> E	QUE <input type="text"/> ADO	<input type="text"/> INCO

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

MA GRA

TRA LE

SIL BRA

DRA PE

TO PRA

GRE TI

TO CRIS

VO CRA

TO FRU

ÇO BRA

JUNTE AS SÍLABAS E FORME A PALAVRAS.

A + DRI + A + NO = \_\_\_\_\_ PA + LA + VRA = \_\_\_\_\_

ES + PI + NA + FRE = \_\_\_\_\_ TRA + BA + LHO = \_\_\_\_\_

CRO + CO + DI + LO = \_\_\_\_\_ I + GRE + JA = \_\_\_\_\_

PINTE NO QUADRADINHO AS LETRAS DAS PALAVRAS QUE SÃO VOGAIS DE UMA COR E AS CONSOANTES DE OUTRA COR E REESCREVA.

 G R A V A T A  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
\_\_\_\_\_

 D R A G ã O  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
\_\_\_\_\_

 C R A V O  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
\_\_\_\_\_

 B R I G A D E I R O  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
\_\_\_\_\_

 B R A S I L  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
\_\_\_\_\_

 F R U T O  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
\_\_\_\_\_

## A fada Sofia

Sofia é uma fada.

Ela faz muitas mágicas legais!

Fabiana vê a fada e pede:

— Você pode fazer a mágica do facão, Sofia?

A fada bate a varinha no facão e ele some.

O facão virou uma fumaça perfumada.

*Graça Boquet*



1) Quem é Sofia?

\_\_\_\_\_

2) O que a fada Sofia faz?

\_\_\_\_\_

3) Qual a mágica que Fabiana pede à Sofia para fazer?

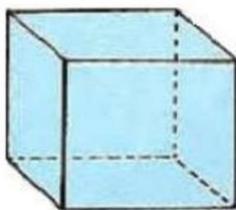
\_\_\_\_\_

4) O que o facão virou?

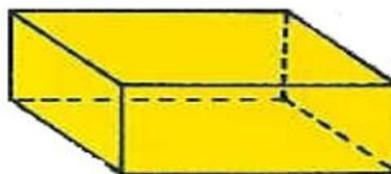
\_\_\_\_\_

## Atividade Pedagógica Complementar de Matemática

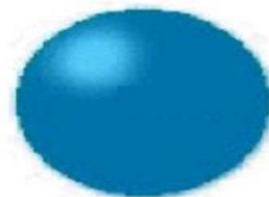
### Sólidos Geométricos



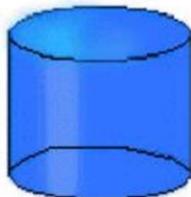
**cubo**



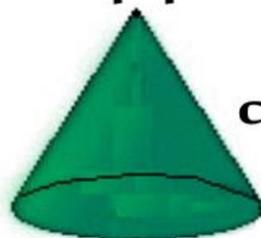
**paralelepípedo**



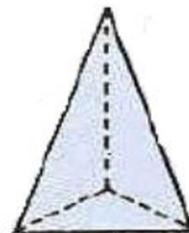
**esfera**



**cilindro**



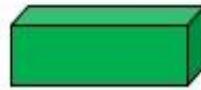
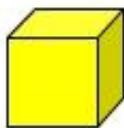
**cone**



**pirâmide**

### SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

VEJA ESTES SÓLIDOS. ELES SE PARECEM COM MUITAS COISAS QUE USAMOS NO DIA A DIA. LIGUE OS OBJETOS QUE TEM A MESMA FORMA.



<http://www.cartoes.com.br>

<http://www.baloes.com.br>

<http://www.bola.com.br>

<http://www.liza.com.br>

<http://www.cubo.com.br>

<http://www.piramide.com.br>



**PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

## MEDIDAS DE TEMPO

### A hora e o minuto

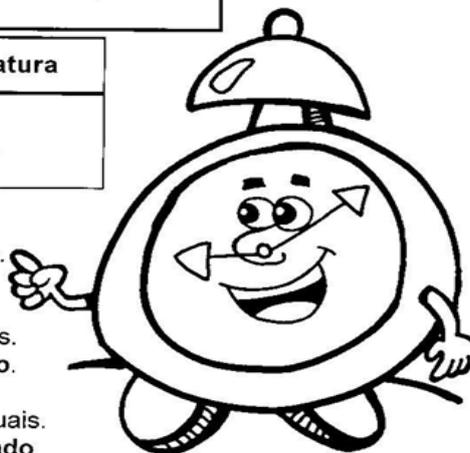
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

O dia se divide em 24 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 hora.

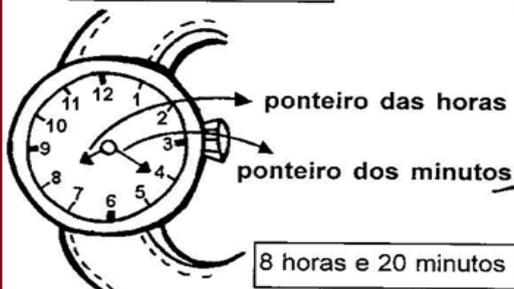
A hora se divide em 60 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 segundo.



Relógio de ponteiro

Relógio digital



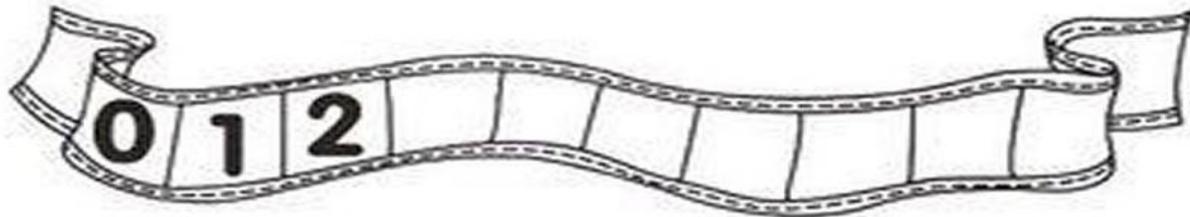
Você sabe que horas são?



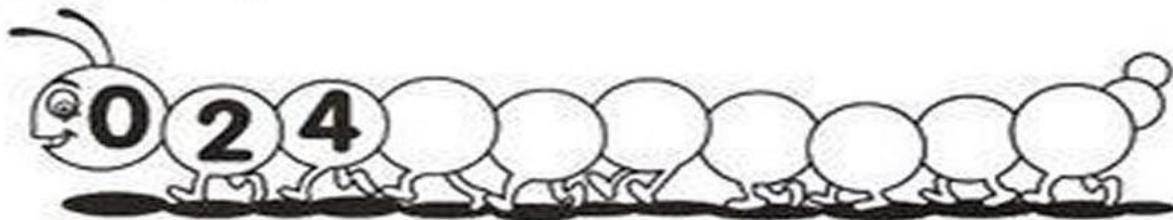
## QUAL É A SEQÜÊNCIA?

**1** COMPLETE AS SEQÜÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

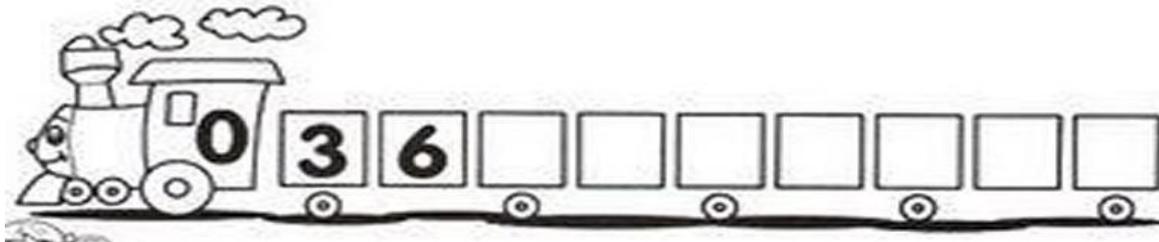
A) DE 1 EM 1



B) DE 2 EM 2

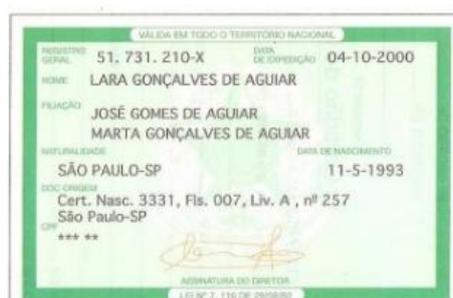


C) DE 3 EM 3



## Atividade Pedagógica Complementar de História

5) OBSERVE A CARTEIRA DE IDENTIDADE E RESPONDA AS PERGUNTAS.



A) DE QUEM É A CARTEIRA DE IDENTIDADE?

\_\_\_\_\_

B) EM QUE DIA FOI O NASCIMENTO? \_\_\_\_\_

C) EM QUAL CIDADE ELA NASCEU? \_\_\_\_\_

D) MARQUE A FRASE QUE FOR VERDADEIRA.

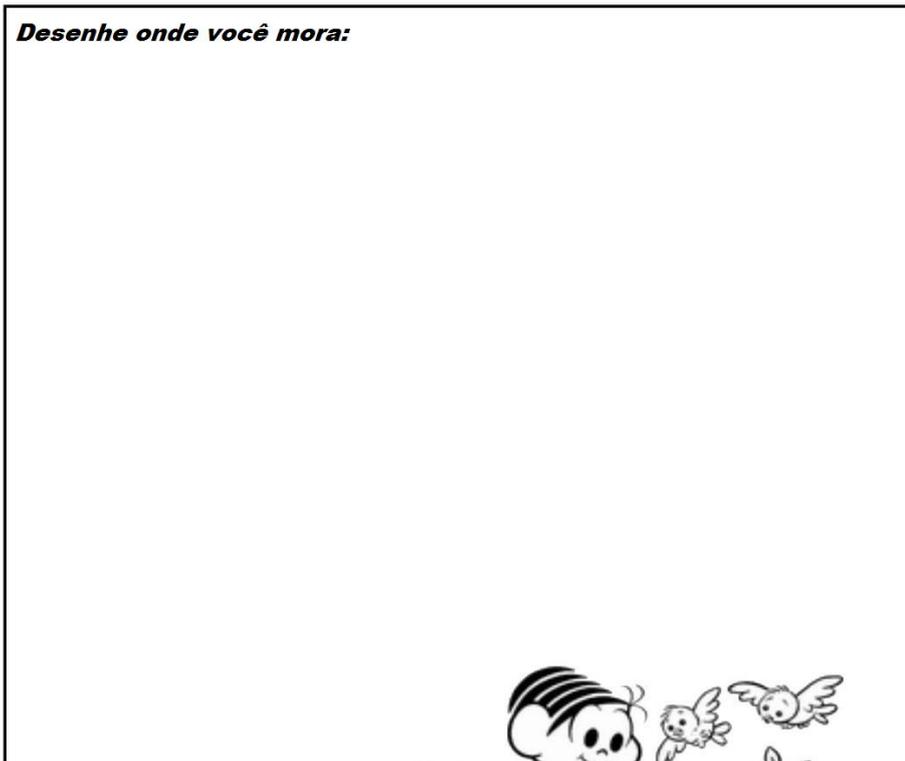
( ) A CARTEIRA DE IDENTIDADE SERVE COMO DOCUMENTO EM TODO O BRASIL.

( ) A CARTEIRA DE IDENTIDADE NÃO PRECISA DE FOTO.

# Atividade Pedagógica Complementar de Geografia

AQUI É ONDE EU MORO:

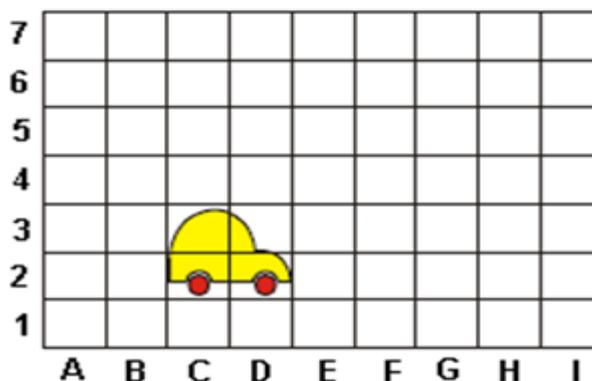
*Desenhe onde você mora:*



AMO MINHA  
CASA



Observe a figura abaixo. Em qual posição está a roda da frente do carro?



- (A) C1
- (B) D3
- (C) C3
- (D) D2

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

Aluna: \_\_\_\_\_

## BLOCO 2



### CONTEÚDOS:

- Os seres vivos
- Reprodução dos seres vivos

1. Marque com um ~~x~~ o que for certo:

a)  Os seres vivos apresentam formas e tamanhos variados.

b)  Nem todos os seres vivos nascem e morrem.

c)  Todos os seres vivos nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem.

### Lembre que:

#### • Seres vivos

- apresentam formas e tamanhos variados;
- são agrupados pelo que possuem de parecido nas partes do corpo e pela maneira como se reproduzem e crescem;
- dependem do ambiente para se desenvolver e obter alimento.

#### • Reprodução

- é o meio pelo qual os seres vivos dão origem a outro ser da mesma espécie;
- algumas plantas nascem de mudas; outras, de sementes;
- alguns animais desenvolvem-se dentro de suas mães; outros, dentro de ovos.

2. Como os seres vivos podem ser agrupados?

3. Por que os seres vivos dependem do ambiente?

Como Proceder na aula:

Fazer a leitura do texto e logo após realizar a atividade marcando com um (x) o que for certo a partir do texto lido e interpretado.

**Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp**

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

Aluna: \_\_\_\_\_

4. Observe a ilustração e responda:

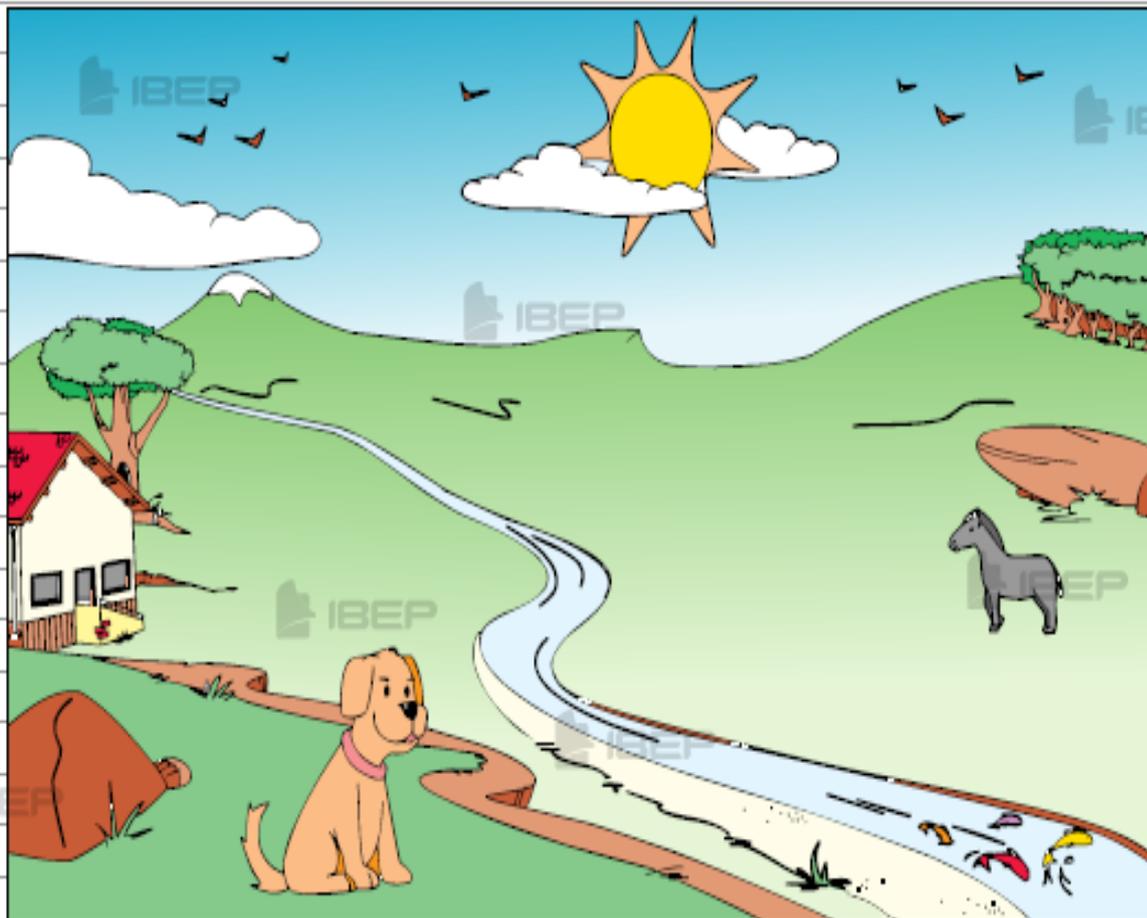
a) Quais seres são vegetais?

b) Quais são os elementos sem vida?

c) Quais seres vivos vivem:  
no ar:

na água:

na terra:



Como Proceder na aula:

Observe a ilustração e responda as atividades indicando quais são os seres vivos vegetais, quais são os elementos sem vidas e quais os seres vivo vivem no ar, água e terra.

**.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp**

5. Complete as frases:

a) Por meio da reprodução, os seres vivos

7. Observe os seres vivos e indique por qual meio cada um nasce:

M - muda

S - semente

b) Algumas plantas nascem de \_\_\_\_\_; outras plantas nascem de \_\_\_\_\_.



c) Alguns animais desenvolvem-se dentro de \_\_\_\_\_; outros animais desenvolvem-se dentro de \_\_\_\_\_.



6. Assinale quais animais desenvolvem-se dentro de ovos:



cavalo       sapo

tartaruga       porco

galo       jacaré

ganso       gato



Como Proceder na aula:

Leia a atividade e responda completando as lacunas por meio da reprodução os seres dão origem a outras espécies, os alunos deverão fazer a leitura do texto acima para responder essa atividade.

Assinale quais animais se desenvolvem dentro de ovos.

Observe os seres vivos e indique por qual meio cada um nasce.

**.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp**

**Disciplina: Artes**

**Professora: Elaine Mello**

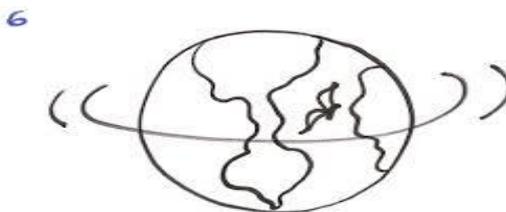
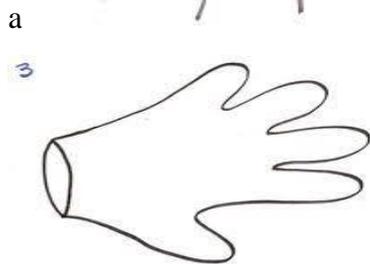
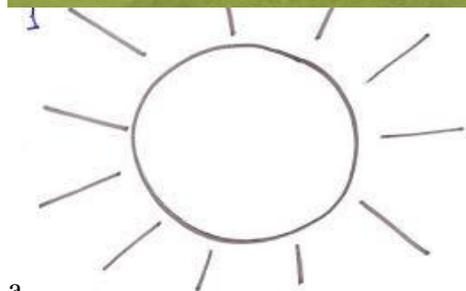
**Aluno:** \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 01

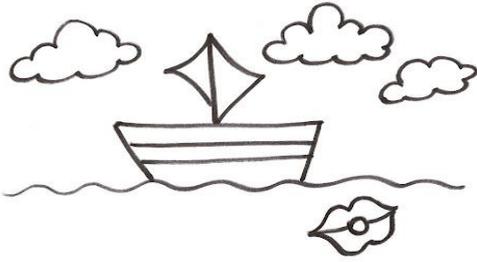
Assistir o vídeo da música aquarela do Brasil de Toquinho <https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0>. Logo em seguida com ajuda de seus responsáveis, vão escolher um dos desenhos que a música fala por exemplo luva, castelo etc....e vai desenhar e colorir em seu caderno de Artes usando de sua criatividade.

### ATIVIDADE 02

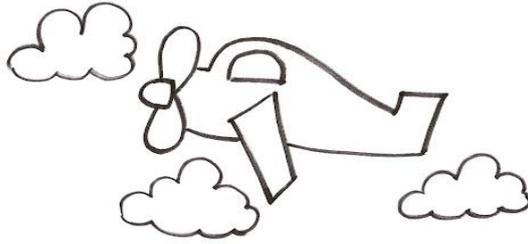
BASEANDO-SE NA MÚSICA AQUARELA DO BRASIL DE TOQUINHO, O ALUNO IRA DESENHAR E PINTAR NO CADERNO UM SOL, UM CASTELO, UMA LUVA, UM GUARDACHUVA, UM AVIÃO, UM BARCO. FAZER COMO NO EXEMPLO USANDO TODA A SUA CRIATIVIDADES.



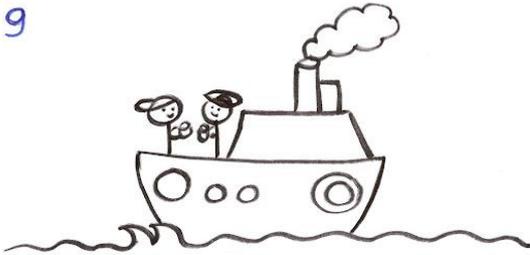
7



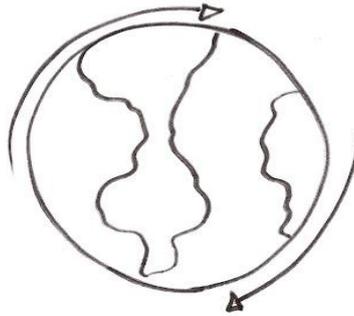
8



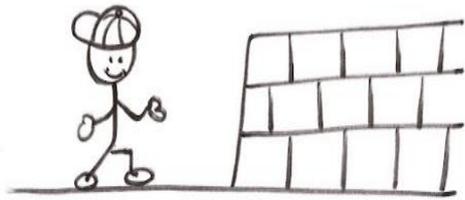
9



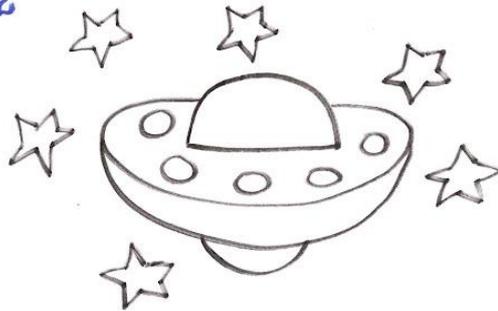
10



11



12



Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: \_\_\_\_\_

## 1 A GINÁSTICA

Ginástica é a arte de fortificar o corpo e também dar-lhe agilidade. É um esporte que implica a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade e coordenação motora.



Observe com atenção os movimentos acima, desenvolva cada um deles, escolha dois( ou mais) de sua preferência, ao desenvolver, peça para a mamãe tirar uma foto e envie para a professora.

**OBS: Antes de fazer o movimento faça um alongamento.**

Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: \_\_\_\_\_

## 2 AMARELINHA:



**Desenvolvimento:** Você vai precisar de uma pedrinha ( para jogar nas casas) da amarelinha. No quintal de sua casa ou na calçada, com um giz ou um pedacinho de tijolo desenhe a amarelinha como o modelo acima, numere as casas de 1 a 10. Feito isso vamos começar a jogar: Posicione a frente do número 1, lance a pedrinha na casa onde está o número 1, deixe ela ali, nesta casa você não poderá por o pé, deverá saltar com os dois pés nas casas de número 2 e 3, na casa com o número 4 pular somente com um pé, então na casa solitária pular somente com um pé, nas casas duplas pular com os dois pés, vá até a casa número 10, volta novamente pulando da mesma forma que a ida, quando estiver nas casas de número 2 e 3, deverá pegar a pedrinha que você deixou na casa número 1, deverá saltar a casa número 1 sem por o pé dentro. Ufa conseguiu??? Agora lance a pedrinha na casa de número 2, da mesma forma não deverá pular a casa em que a pedrinha esteja dentro. Você deverá fazer este percurso lançando a pedrinha em todas as casas. Ao pular você **não deverá pisar** na linha da amarelinha

**OBS:** Ao desenvolver essa atividade mande uma foto para a professora via whatsapp.

**Componente Curricular: Educação Física**

**Professora: Naira de Oliveira**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**3 Vamos pular corda:**



Papai, mamãe ou o irmão mais velho poderá bater a corda e você deverá pular quantas vezes conseguir, caso não tenha a corda, poderá usar algo que substitua a corda. Ao pular você deverá contar em voz alta a quantidade de pulos que você conseguiu. Você poderá pular com um pé só, poderá fazer a entradinha e a saidinha.

**OBS: Registrar e mandar foto no whatsapp da professora.**