



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



Turma: 2º ano

Período: 03/08/2020 – 28/08/2020

Professora: Evanilda Mendonça Xavier

Aluno(a) _____

Atividades Pedagógicas de Língua Portuguesa

Leia o convite:



1) Qual é o nome do gênero textual:

- () carta
- () convite
- () bilhete
- () receita

2) A finalidade do texto é:

- () Ensinar como se organiza uma festa de aniversário.
- () Divulgar o circo de Samuel .
- () Convidar para uma festa de aniversário.

3) Leia a palavra:

CIRCO

a) Quantas letras possui? _____

b) Quantas sílabas? _____

c) Qual é a sílaba inicial? _____

d) Qual é a sílaba final? _____

4) Observe as sílabas e escreva o nome correto das figuras:

 FRE CO <input type="text"/>	 RE ÁR VO <input type="text"/>	 TA PU AM LHE <input type="text"/>
 FA AL CE <input type="text"/>	 BOR LE BO TA <input type="text"/>	 LA RIN BE GE <input type="text"/>
 DE BAL <input type="text"/>	 BI TA CI CLE <input type="text"/>	 CA RO CHOR <input type="text"/>

5) Transcreva as palavras para letra cursiva:

FRACO	
ARMÁRIO	
COELHO	
ALTURA	
CORNETA	
CHICLETE	

6) Formando palavras:

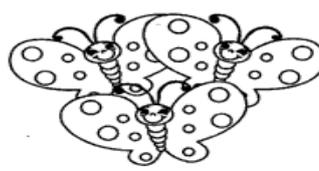
1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA	1-5	2-9-20
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA	6-2	3-7-13
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE	4-11	8-12-20
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA	10-15-18	16-14-17

7) Vamos aprender sobre SINGULAR e PLURAL:

Número do substantivo



a borboleta
Singular



as borboletas
Plural

Indica **um** só ser ou elemento.

Indica **mais de um** ser ou elemento.

OBA!

PLURAL!



A _____

As _____



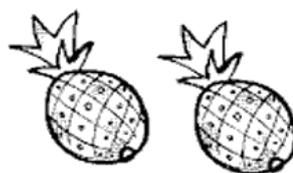
O _____

Os _____



O _____

Os _____



A _____

As _____

8) No mês de Agosto é o mês do FOLCLORE, então vamos conhecer uma lenda:



saci

INSPIRADO NA FIGURA FOLCLÓRICA DO SACI-PERERÊ, O SACI DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO É UM MOLEQUE TRAVESSO DE UMA PERNA SÓ.

ELE MORA NA MATA E ADORA ASSUSTAR AS PESSOAS E FAZER PERALTICES COMO DAR NÓ NA CRINA DE CAVALOS, FAZER O LEITE DERRAMAR NO FOGÃO DA TIA NASTÁCIA.

O SACI FOI CAPTURADO PELO PEDRINHO. A PARTIR DAÍ, OS DOIS SE TORNARAM GRANDES AMIGOS E O SACI ENTROU PARA A TURMA DO SÍTIO.

9) Onde ele mora?

10) Qual é cor do seu gorro?

11) Por quem o Saci foi capturado?

12) Faça um desenho bem bonito sobre a lenda do SACI:

Atividades Pedagógicas de Matemática

1) Complete a tabela numérica:

101									
			114					119	
				125					
		133					138	139	
	142						148		
					156				
				175		177			
191					196				

2) Complete com os antecessor e sucessor dos numerais:

<u>Antes</u>	<u>Entre</u>	<u>Depois</u>
___ 13	42 ___ 44	88 ___
___ 21	41 ___ 43	33 ___
___ 35	19 ___ 21	66 ___
___ 7	57 ___ 59	89 ___
___ 67	23 ___ 25	53 ___
___ 87	35 ___ 37	16 ___
___ 36	29 ___ 31	58 ___
___ 27	47 ___ 49	49 ___
___ 73	69 ___ 71	59 ___
___ 19	34 ___ 36	79 ___

3) Escreva o nome dos números:

0 – zero

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

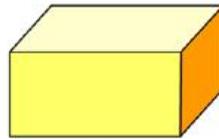
4) Observe atentamente os Sólidos Geométricos:



Cone



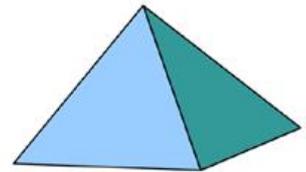
Esfera



Paralelepípedo



Cilindro

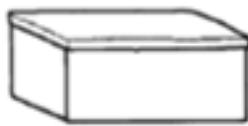


Pirâmide

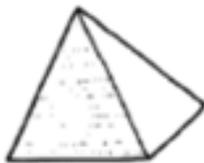
5) Pinte os objetos que lembram um 



6) Pinte os objetos que lembram um 



7) Pinte os objetos que lembram a 



8) Resolva as adições:

A D I C Ã O S E M R E S E R V A

DEZENA	UNIDADE								
2	5	6	2	5	7	3	8	4	1
+2	3	+1	4	+4	2	+2	1	+1	7
DEZENA	UNIDADE								
5	1	7	8	8	3	1	5	2	6
+3	8	+1	1	+1	4	+1	3	+2	3

9) Resolva as subtrações:

S U B T R A Ç Ã O

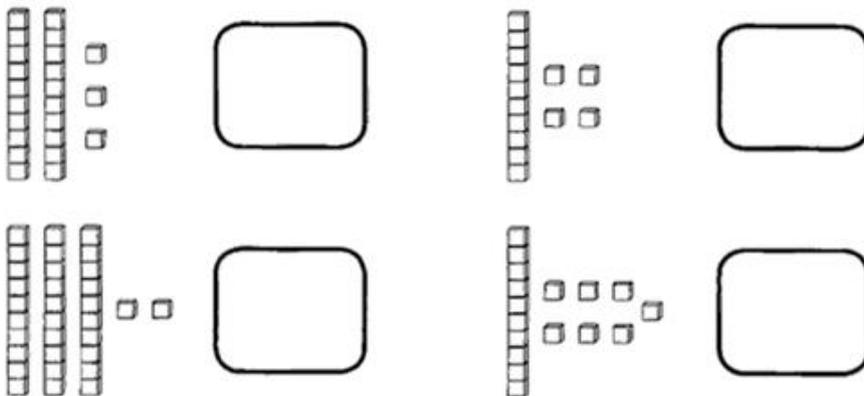
@domiducar

DEZENA	UNIDADE								
5	0	6	7	9	8	4	1	3	9
-3	0	-6	4	-5	5	-3	0	-2	6
DEZENA	UNIDADE								
2	4	8	8	1	4	5	9	6	3
-1	2	-7	6	-1	3	-4	8	-4	2

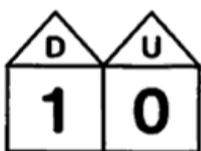
10) OLÁ CRIANÇAS!
 PARA AS ATIVIDADES DE HOJE UTILIZAREMOS UM MATERIAL
 MUITO LEGAL CHAMADO "MATERIAL DOURADO"!
 ESSE MATERIAL NOS AJUDARÁ A REALIZAR ALGUMAS
 OPERAÇÕES.
 VEJA COMO ELE É:



11) **ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS:**



12) **LIGUE AS UNIDADES E DEZENAS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**



Atividades Pedagógicas de História

Vamos conhecer algumas Profissões:

.Observa a imagem e responde:



1) Qual é que achas que é a profissão representada na figura? _____

2) O que é que faz um médico? _____

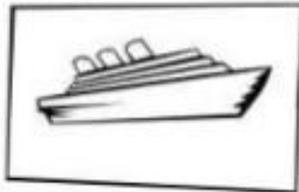
3) Escreve por debaixo de cada imagem o nome das profissões representadas.



4) Qual é a Profissão de seus Pais ou Responsáveis?

Atividades Pedagógica de Geografia

1) Observe as figuras:



2) Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

aéreo

marítimo

terrestre

3) As pessoas deslocam-se muitas vezes de um lugar para outro quase todos os dias. Escreva 3 exemplos de onde alguém que você conhece, precisa ir todos os dias.

4) Que meios de transporte ele utiliza para se deslocar?

TURMA: 2º ano U Ciências

PERÍODO: 03/08 a 28 /08 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

BLOCO 4

CONTEÚDOS:

- As plantas
- Como as plantas se reproduzem
- Utilidade e cultivo das plantas

Lembre que:

- As plantas (seres vivos) nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.
- Para se desenvolver, as plantas precisam de água, luz, calor, espaço, ar e terra apropriada.

Partes de uma planta que floresce	Funções na planta	Alguns usos	Exemplos
Raiz	Fixa a planta no solo e retira dele água e sais minerais	alimento	batata-doce, cenoura, mandioca, beterraba...

Caule	Transporta água e sais minerais (seiva) para as outras partes - sustenta galhos, folhas, flores e frutos	madeira para construção de casas, móveis, cercas; alimento	mogno, cerejeira..., palmito, cana-de-açúcar...
Folhas	Por elas, a planta respira, transpira e absorve luz	alimento, medicamento	alface, couve, espinafre, agrião, boldo, hortelã, alecrim...
Flores	Produzem as sementes para a planta se reproduzir	decoração e fabricação de perfumes	rosa, cravo, dália, lírio, margarida...
Frutos	Guardam as sementes	alimento	maçã, ameixa, laranja, limão, pêssego, mamão...

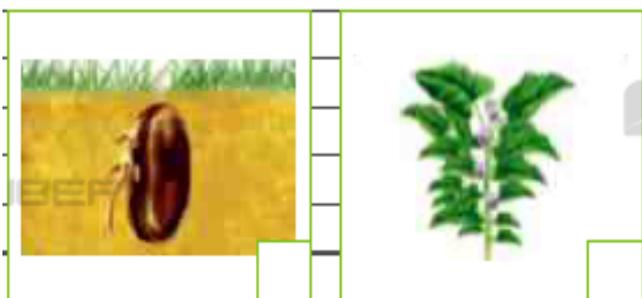
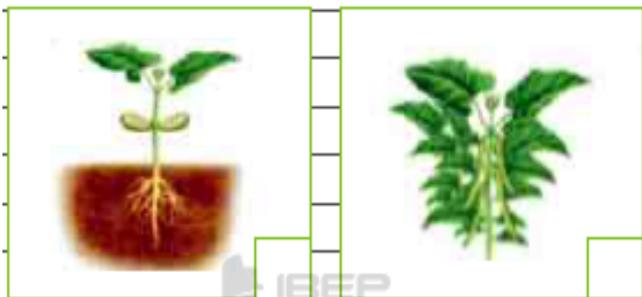
Como Proceder na aula:

Leia o texto e observe as funções das plantas como e cada função na planta alguns usos e exemplos,

.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

1. Enumere os desenhos abaixo, colocando-os na ordem de desenvolvimento da feijoeira:

• Agora, faça um texto contando como se deu o desenvolvimento da planta.



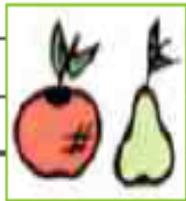
Como Proceder na aula:

Enumere os desenhos abaixo colocando-os na ordem de desenvolvimento da planta abaixo.

Agora faça um texto contando como se deu o desenvolvimento da planta.

.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

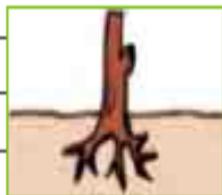
2. Identifique as partes de uma planta e faça a ligação com a função que desempenha.



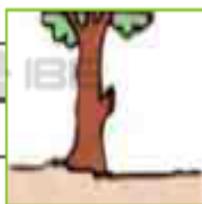
Cumprir a função de fixar a planta no solo e retirar dele água e sais minerais.



Responsável pelo transporte de água e sais minerais.



Promover a respiração, transpiração e absorver a luz.



Guarda as sementes.

3. Por que as plantas são seres vivos?

4. De que uma planta precisa para se desenvolver?

5. Escreva o nome de:

a) duas raízes que servem de alimento.

b) duas folhas que servem de alimento.

c) dois frutos que servem de alimento.

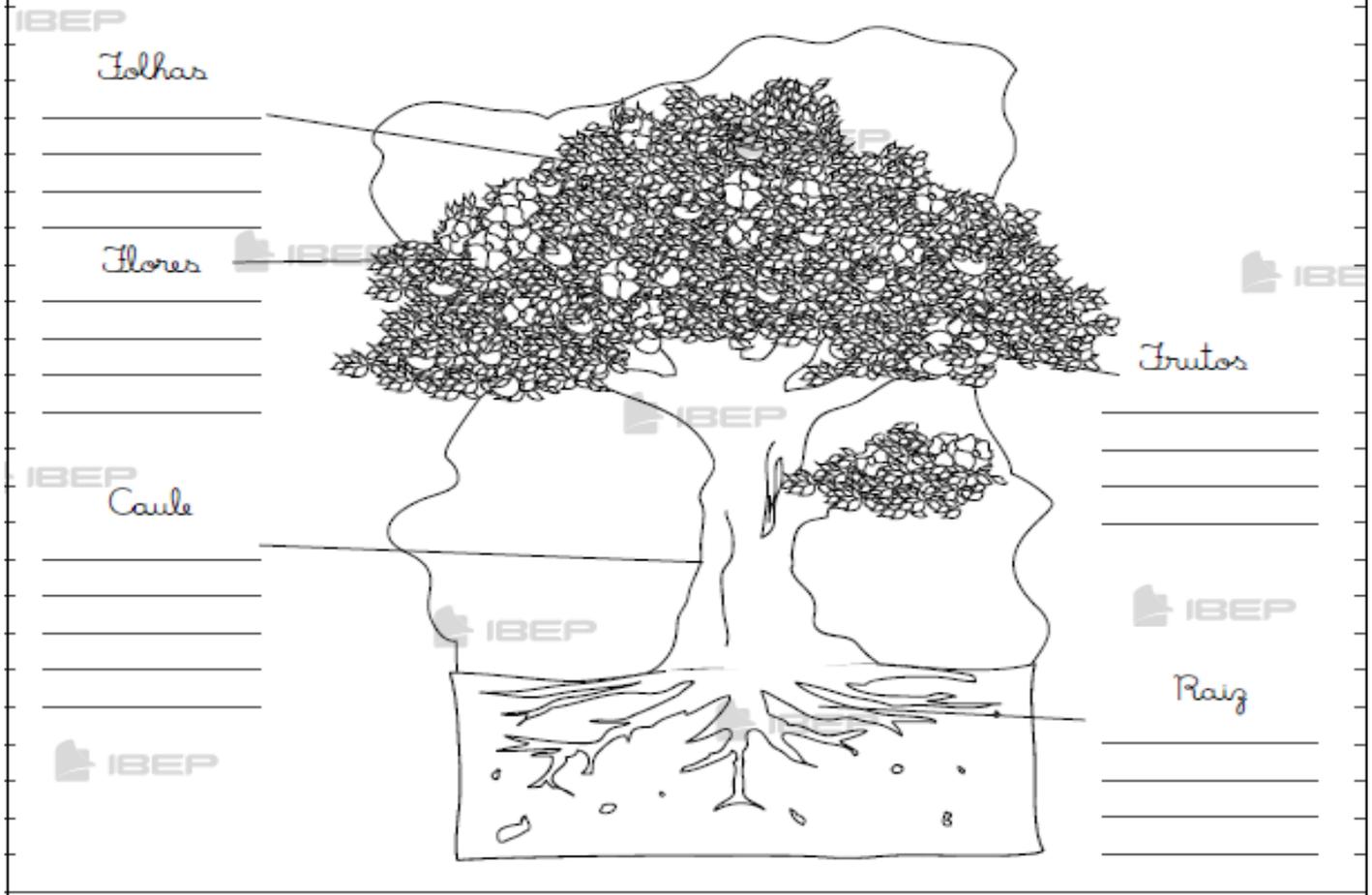
d) um caule que serve de alimento.

Como Proceder na aula:

Identifique as partes de uma planta e faça a ligação com a função que desempenha após responda as atividades relacionadas ao conteúdo citado acima.

.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

6. Indique a função de cada parte da planta. Depois, pinte o desenho.



Como Proceder na aula:

Fazer a leitura do texto e logo após realizar a atividade marcando com um (x) o que for certo a partir do texto lido e interpretado.

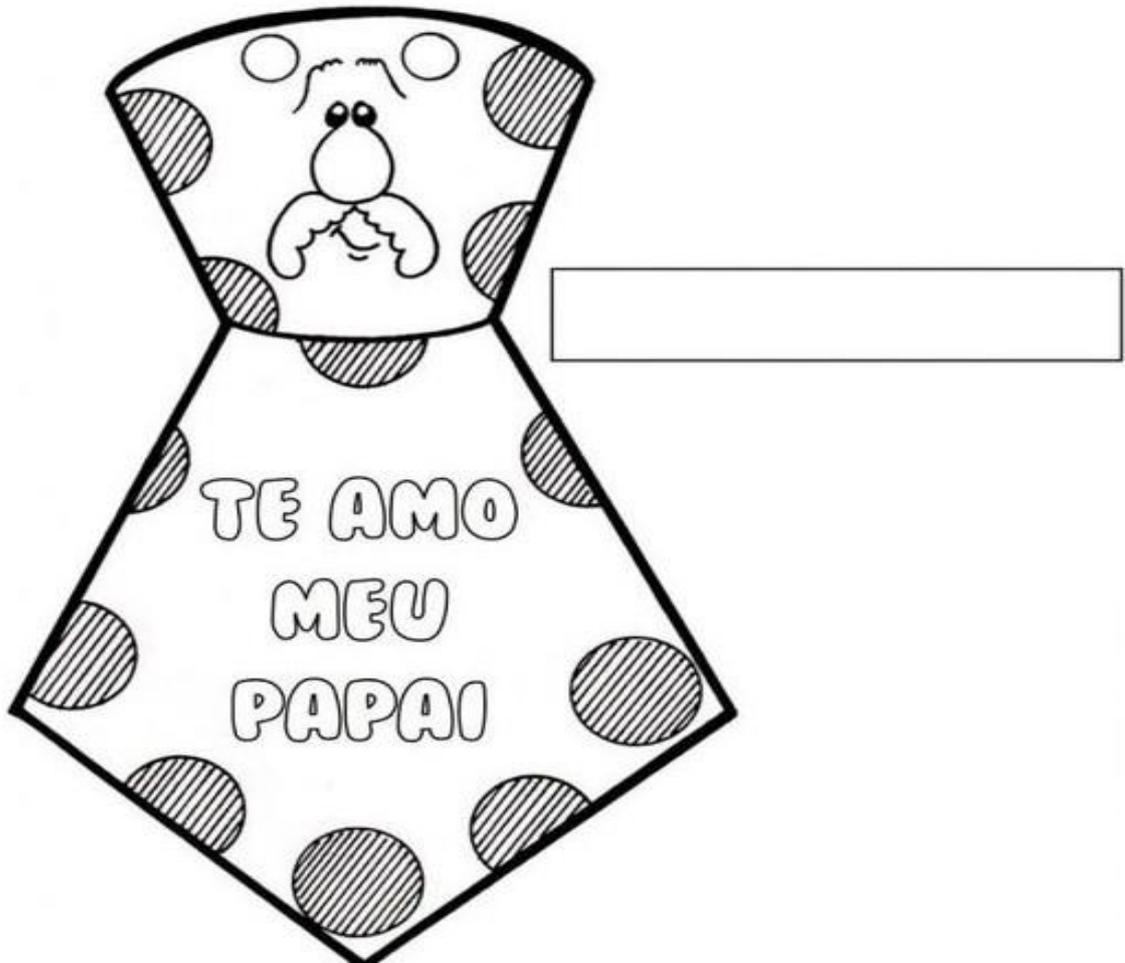
.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

Ano: 2º ano do Ensino Fundamental

Disciplina: Artes

ATIVIDADE 01

Colorir a gravata do papai e escrever de seu jeito o nome do pai.



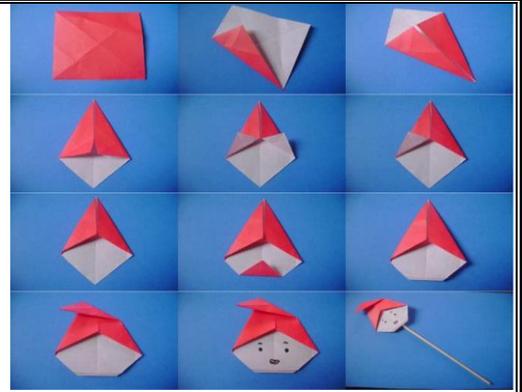
ATIVIDADE 02

Escolha um cartão abaixo do dia dos pais e faça com o material que tem em casa, com ajuda de seus irmãos ou sua mãe, assim que terminar tire uma foto e manda para professora, e logo entrega para seu pai.



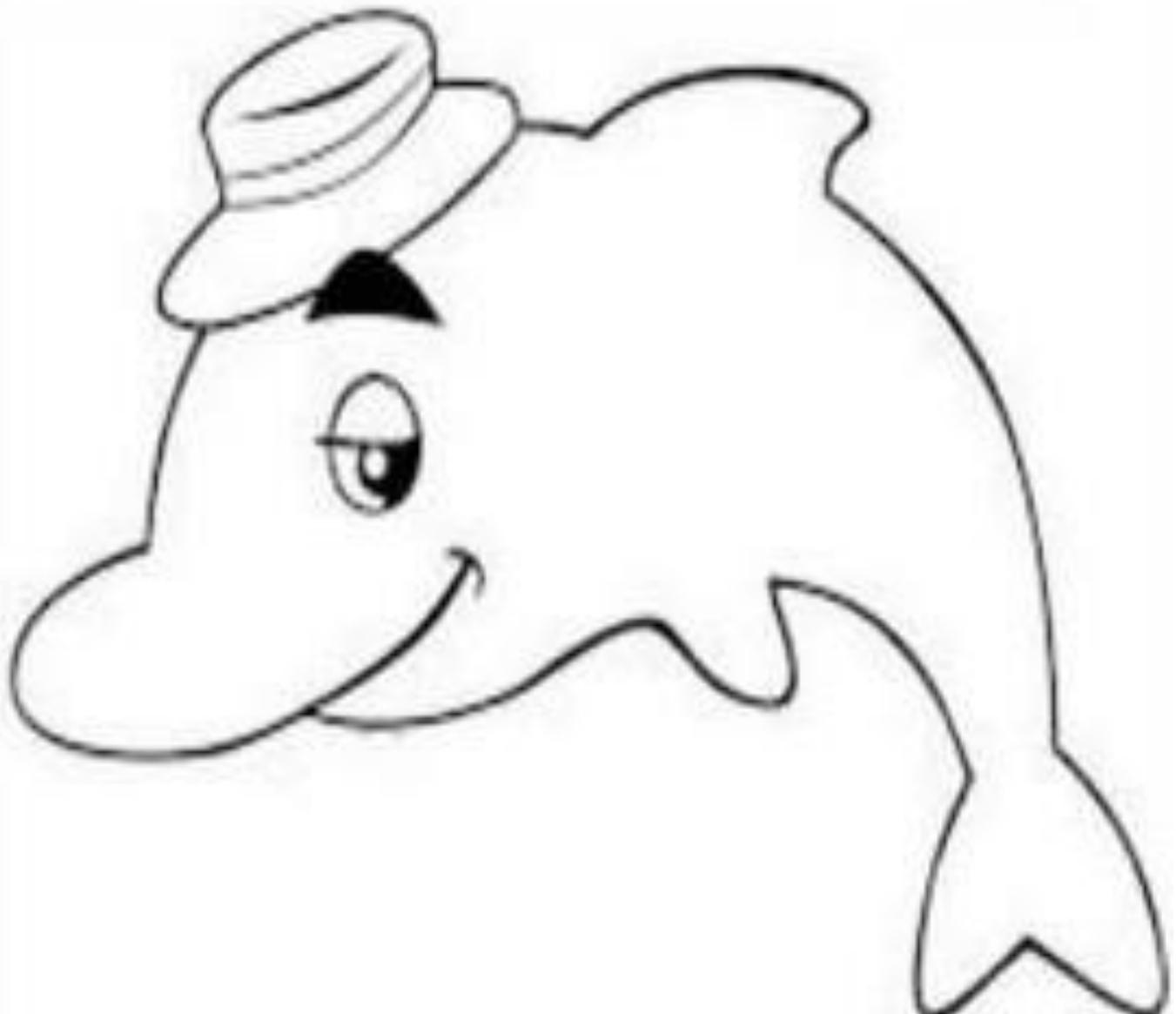
ATIVIDADE 03

Vamos trabalhar “**dobradura-saci**” Dia do Folclore – 22 de agosto, junto com seu responsável vão fazer o saci como está na figura ao lado, usando o material que tem em casa, usa de sua criatividade para deixar seu trabalho bem bonito.



ATIVIDADE 04

Com ajuda de seus responsáveis vão decorar o boto cor-de-rosa com pedacinho de papel, vai colar na figura toda, use papel cor-de-rosa, se não tiver pinte o papel e recorta em pedacinhos e cola na figura do boto.



-Turma: 2º ano - Componente Curricular: Educação física

- Professora: Naira de Oliveira

1ª Atividade: Equilíbrio; Escolha os mais variados objetos como: balde, panela, garrafas peti, bacias, tampas, potes tupperware, vassoura com cabo, o aluno deverá equilibrar em partes do seu corpo (não é segurar), como por exemplo: cabeça, pé (direito e esquerdo), mão (direita e esquerda), ombro, testa, use a criatividade para realizar esse equilíbrio corporal. O pai deverá registrar o desenvolvimento através de uma foto e enviar via whatsapp.

2ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). **Morto-vivo Execução:** Lembrar a criança que vivo - (ficar de pé), morto (agachar). O pai vai falar morto – vivo e a criança deverá executar os comandos atentamente, toda vez que errar deverá pagar uma prenda (criatividade do responsável).

3ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). **Corrida do Saci** O orientador deverá montar um ponto de partida e um de chegada. A criança deverá ficar posicionada no ponto partida e segurará uma das pernas flexionadas para trás, na posição de saci. Quando for dado o sinal, ela deverá sair pulando até alcançar a linha de chegada.

4ª Atividade: Vamos Pular corda? **Material:** Uma corda, um laço, um cipó, ou qualquer outro objeto para substituir a corda, caso você não tenha a corda. **Desenvolvimento:** você vai precisar da ajuda de alguém para bater a corda para você pular, use a imaginação e cante uma música que você conhece enquanto pular a corda.

OBS: Ao desenvolver a atividade com seu filho, registrar em vídeo ou foto e encaminhar para a professora via aplicativo Whatsapp.