

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Turma: 2º ano

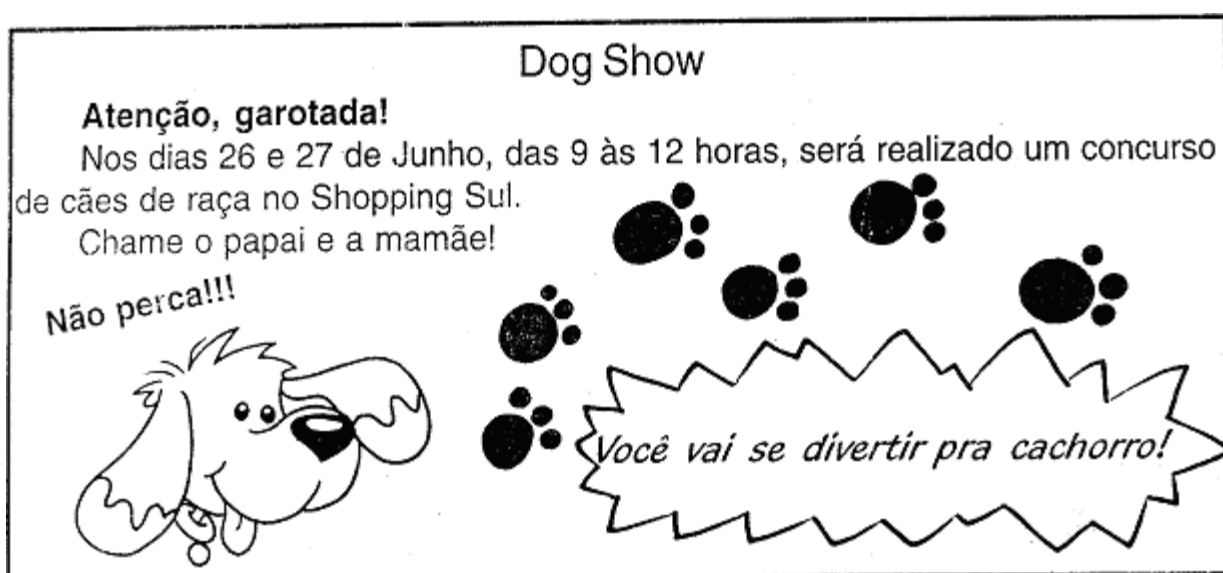
Período: 31/08/2020 – 25/09/2020

Professora: Evanilda Mendonça Xavier

Aluno(a) _____

Atividades Pedagógicas de Língua Portuguesa

Leia com atenção:



Responda:

1) Que evento está sendo anunciado?

2) Quantos dias ele tem de duração?

3) Onde será o concurso?

4) Em que horário se realizará?

5) Que animal de estimação você tem ou gostaria de ter?

6)

COMPLETE E COPIE

as.	c cata	_____	es.	_____ cada	_____							
	c telo	_____		_____ cudo	_____							
	m cara	_____		_____ pelho	_____							
is.	b coito	_____	os.	m quito	_____							
	motor ta	_____		c tela	_____							
	car ma	_____		b que	_____							
<table border="0"> <tr> <td rowspan="3">us.</td> <td>m culo</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>min culo</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ônub</td> <td>_____</td> </tr> </table>						us.	m culo	_____	min culo	_____	ônub	_____
us.	m culo	_____										
	min culo	_____										
	ônub	_____										

7) LEIA AS PALAVRAS E COPIE-AS NO LUGAR INDICADO.

ASNO	ÔNIBUS	RESTO	ESTOJO	FUSCA
BUSTO	AGOSTO	DISCO	SUSTO	
PASTA	LÁPIS	ROSTO	ESMOLA	
MÁSCARA	MOSCA	ISCA	CASTELO	
POSTE	VESTIDO			
AS	ES	IS	OS	US
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

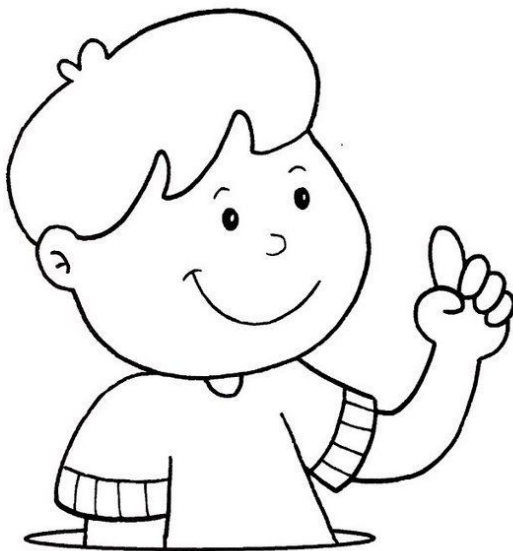
8) Copie.

A foca, muito esfomeada,
deu um grande susto nos
outros artistas do circo.



biscoito

Estela



9) Faça conforme o modelo e veja qual palavra aparece:

gota →	gosta
lema →	
gata →	
pote →	
capa →	
pata →	
reto →	

10) Complete as frases com as palavras do quadro.

espelho – biscoitos – lilás – mosca – vestido – escada

- a) Ester caiu da _____.
- b) A _____ pousou no _____.
- c) Celeste comeu todos os _____ da lata.
- d) O _____ da mamãe é _____.

11) Junte as sílabas e escreva as palavras.

es → peto _____
 es → cola _____
 es → pada _____

as → tro _____
 as → ma _____
 as → no _____

• Procure, no *Caça-palavras*, o nome de cada desenho abaixo:



C	O	E	S	P	I	G	A	L	E	Ã	O
Q	D	Y	M	Á	S	C	A	R	A	V	G
U	L	Á	P	I	S	I	T	O	G	B	H
E	M	K	E	S	P	E	L	H	O	N	J
P	O	S	T	E	S	E	S	P	A	D	A
A	P	Ó	C	U	L	O	S	F	G	J	U
Q	U	I	N	B	I	S	C	O	I	T	O
X	H	S	B	E	S	C	A	D	A	Q	X
V	E	S	T	I	D	O	U	I	A	B	O
T	B	O	E	S	C	O	V	A	H	A	C
M	Á	S	C	A	R	A	L	E	Q	U	E
P	E	R	I	Ô	N	I	B	U	S	I	B

Atividades Pedagógicas de Matemática

Números Naturais de 251 até 300.

251	252	253	254	255
256	257	258	259	260
261	262	263	264	265
266	267	268	269	270
271	272	273	274	275
276	277	278	279	280
281	282	283	284	285
286	287	288	289	290
291	292	293	294	295
296	297	298	299	300

1) Complete a tabela numérica:

			204						
211					216				
				235					
		243							250
		253	254	255					
261									270
	272								280
281						287			
			294						

2) Complete com os antecessor e sucessor dos numerais:

	201	
	215	
	224	
	232	
	246	
	255	
	268	
	279	

3) Escreva o nome dos números:

10 – dez

11- _____

12- _____

13- _____

14- _____

15- _____

16- _____

17- _____

4- Nesta cartela abaixo tem uma dúzia de ovos. Doze unidades formam uma dúzia.

Conte os ovos do desenho. Quantos ovos tem em uma dúzia? _____

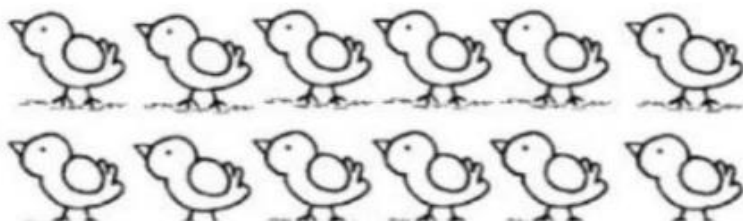


5- Saci- Pererê queria assustar a galinha que estava em um sítio perto do seu ninho. No ninho havia uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho. Quantos ovos o Saci -Pererê contou?



6- Os pintinhos nasceram e o Saci ficou feliz. Pinte meia dúzia de pintinhos de amarelo. Lembrando que meia dúzia é a metade de 12.

Meia dúzia é _____. Quantos pintinhos você pintou? _____



7) Conte o dinheiro do Saci-Pererê. Quantos reais tem ao todo? _____



8) Lá no sítio onde o Saci morava, havia um ninho com 23 ovos. Saci levou para comer 12 ovos. Quantos ovos sobrou no ninho? Faça o cálculo. Também pode desenhar.

9) Realize as somas e escreva os resultados:

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{10 REAIS} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{5 REAIS} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{50 REAIS} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2 REAIS} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{100 REAIS} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{20 REAIS} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{20 REAIS} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{5 REAIS} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{50 REAIS} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{10 REAIS} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

10) Resolva as adições:

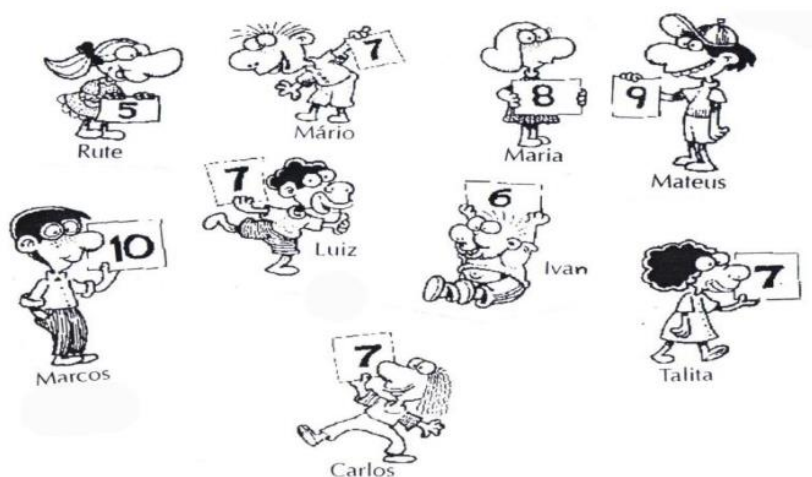
RESOLVA AS ADIÇÕES:

$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 20 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 45 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 63 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 74 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 60 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 55 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 83 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 20 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$

11) Resolva as subtrações:

$\begin{array}{r} 75 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 77 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$

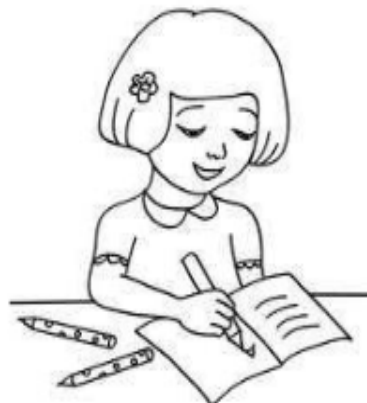
12) Veja as idades das crianças e responda:



- a) Quem é o mais velho ? _____
b) Quem é o mais novo ? _____

Leia:

Alice é uma menina muito estudiosa! Dorme cedo pois sabe que no dia seguinte, logo pela manhã, terá que estudar. Alice presta bastante atenção nas aulas, pois sempre lembra que sua mãe lhe diz que estudar nunca é demais!



1- Assim como Alice, você também vai na escola para estudar! No espaço abaixo, escreva se você estuda no período da manhã ou no período da tarde e em seguida pinte o desenho de Alice.

2- Quem geralmente leva e busca você na escola? Pode ser mais de uma pessoa.

3- Pergunte ao vovô ou a vovó ou a algum idoso como era o nome da primeira escola em que eles estudaram. Escreva a resposta na linha abaixo.

4- Escreva o nome da escola que você estuda e o nome da primeira escola que você já estudou.

Atividades Pedagógica de Geografia

É muito bom poder ter uma padaria, um mercado, uma farmácia ou uma pizzeria no nosso bairro ou próximo de onde moramos!!!

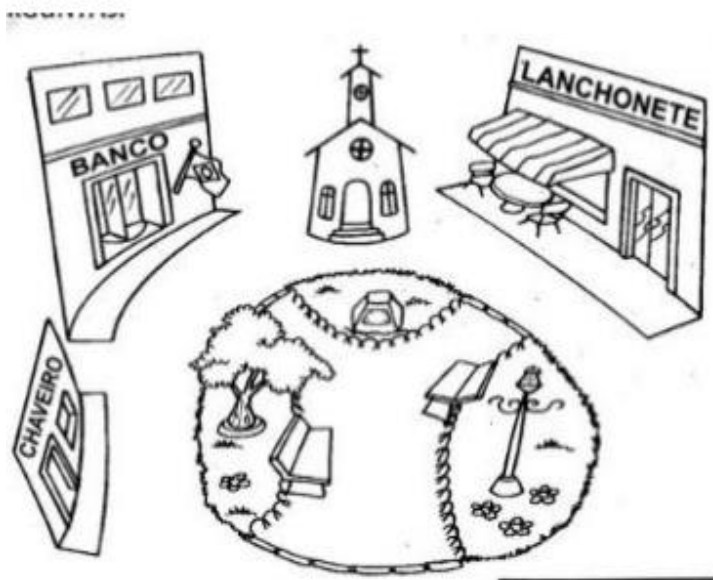
1- Pinte o desenho abaixo e escreva o nome de dois comércios que tem no bairro onde você mora.



a- Como se chama a escola mais perto de sua casa, no bairro em que você mora?

b- A escola em que você estuda fica perto ou longe de sua casa? Responda na linha abaixo.

3- Escreva três nomes de lugares que você gosta de ir localizado em seu bairro.



4- Mostre que você é um bom observador e responda as perguntas abaixo:

a- De acordo com a ilustração o que está no centro?

b- O que está a direita da igreja?

c- O que se localiza a esquerda da praça?

TURMA: 2º ano U Ciências

PERÍODO: 31/08 a 25/09 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

ATIVIDADE:1

LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO.

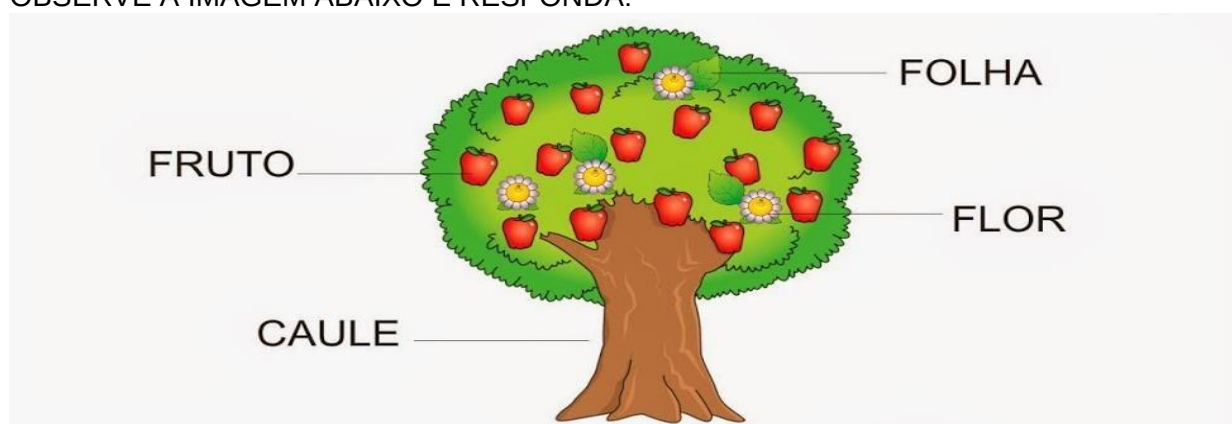
A IMPORTÂNCIA DO SOL

SEM A LUZ DO SOL NÃO SERIA POSSÍVEL A VIDA NA TERRA. É A PARTIR DA ENERGIA DO SOL QUE AS PLANTAS PRODUZEM A MATÉRIA ORGÂNICA QUE CONSTITUI SEU CORPO, BEM COMO O OXIGÊNIO NECESSÁRIO AOS SERES VIVOS (FOTOSSÍNTESE).

a) SERÁ QUE AS PLANTAS TAMBÉM PRECISAM DO SOL E DA ÁGUA PARA SOBREVIVER?

ATIVIDADE:2

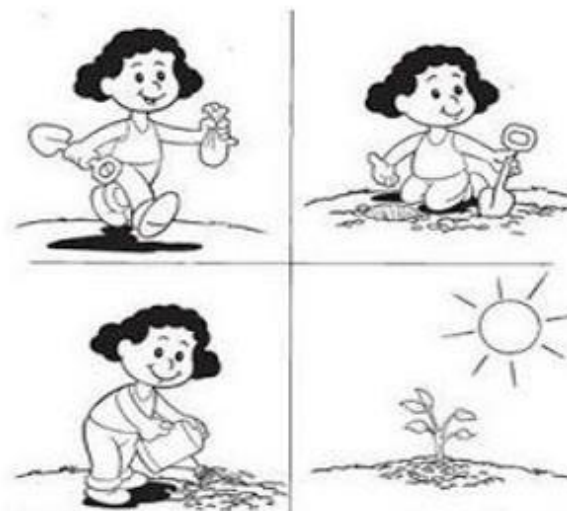
2- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



a) QUAL PARTE DA PLANTA NÃO APARECEM NA ILUSTRAÇÃO?

ATIVIDADE:3

3-VOCÊ SABE O QUE A MARIA ESTÁ FAZENDO?



ATIVIDADE:4

4-LEIA O TEXTO E COMPLETE:

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS POIS AS MESMAS ,NASCEM,CRESCEM,REPRODUZEM E MORREM.

- A **RAIZ**: PRENDE A PLANTA NO SOLO E DELE RETIRA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS QUE A PLANTA PRECISA.
- O **CAULE**: SERVE PARA SEGURAR AS FOLHAS ,FLORES E FRUTOS.
- AS **FOLHAS** SÃO RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA.
- AS **FLORES** SERVEM PARA REPRODUÇÃO DA PLANTA E DELA SÃO FORMADOS OS FRUTOS.
- OS **FRUTOS** GUARDAM AS SEMENTES.

a) DEFINA CADA UMA DAS PARTES DA PLANTA:

1-RAIZ_____

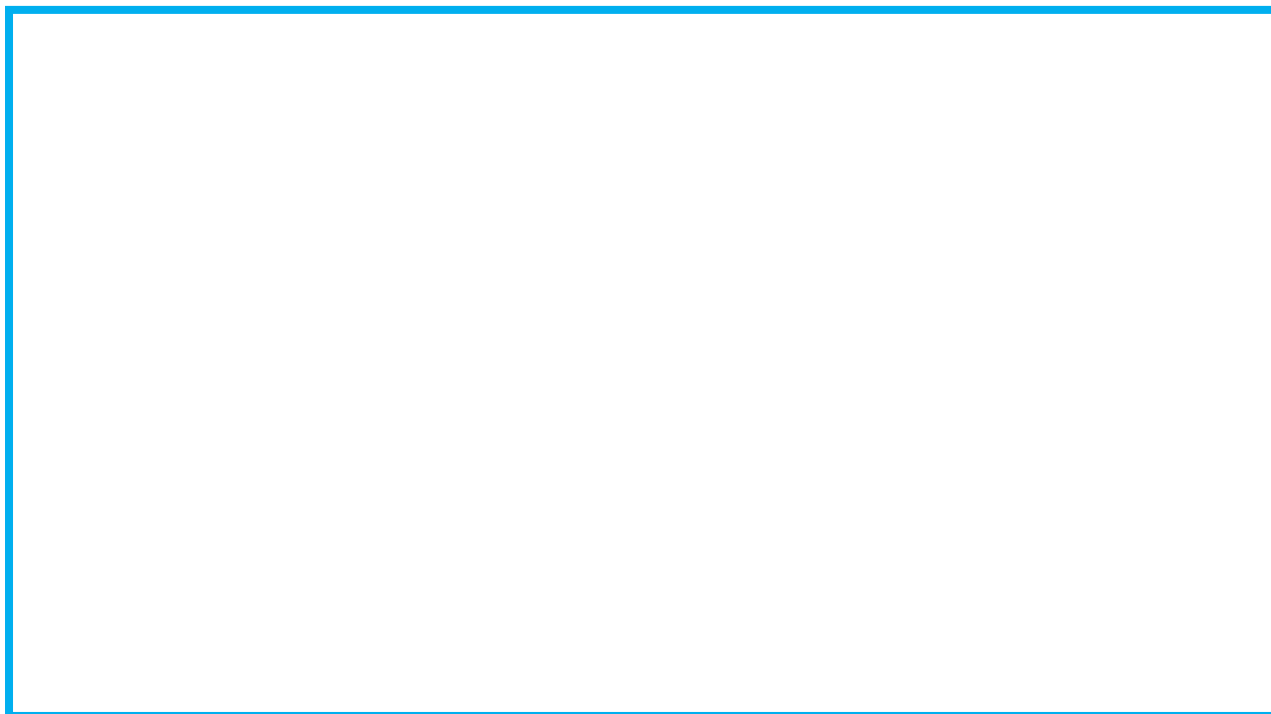
2-FLOR_____

3-FOLHA_____

4-FRUTO_____

B)DESENHE UMA PALNTA COM TODAS AS SUAS PARTES.

RAIZ - CAULE – FOLHAS – FRUTOS - FLOR



Após Realizar essas atividade os alunos deverão tirar foto e enviar para a professora via Whatsapp

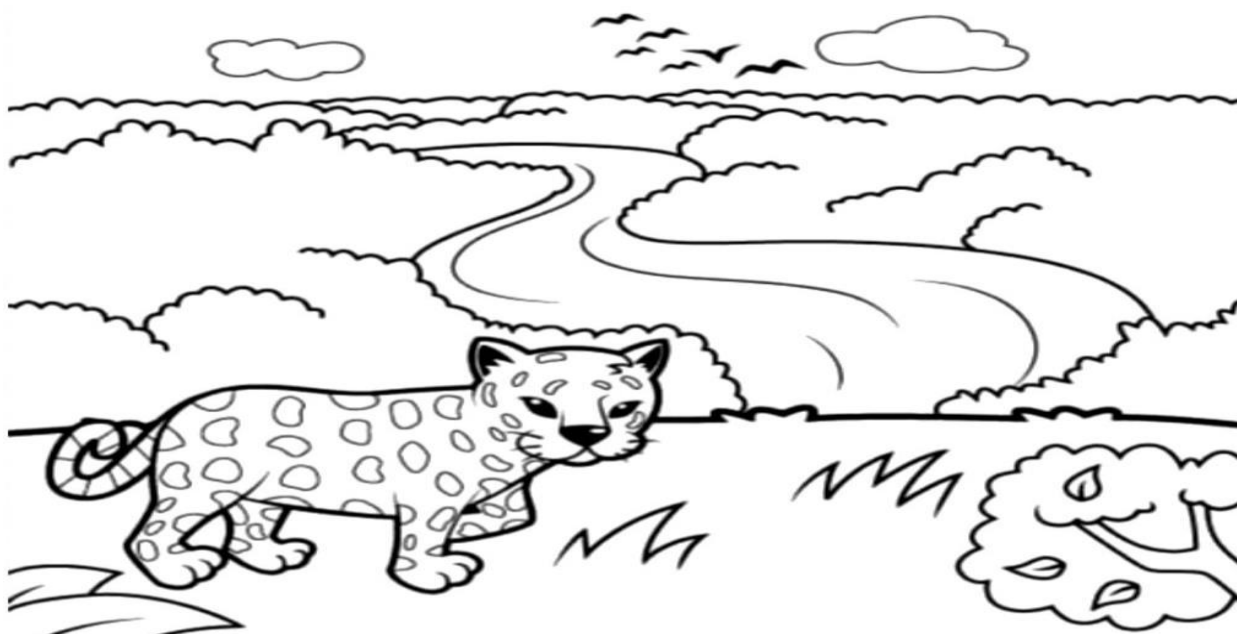
Componente Curricular: Artes

2º ano do Ensino fundamental

ATIVIDADE 01

Vamos colorir a Floresta Amazônica, use toda a sua criatividade.

DIA DA AMAZÔNIA 5 DE SETEMBRO FLORESTA AMAZÔNICA



Atividade 02

Vamos colorir a figura que representa o Dia da Independência do Brasil que dia 7 de setembro.

VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



Atividade 03

Dia 21 de setembro – Dia da Árvore, façam uma árvore usando toda a sua criatividade, segue abaixo o exemplo, usa folhas secas para preencher a copa da árvore.



Atividade 04

Entre 21 e 23 de setembro dia da primavera. Vamos usar do exemplo abaixo para fazer uma flor linda usando de suas criatividade, e também usando os materiais que tem em sua casa, exemplo milho, feijão, macarrão, barbante ou que você tiver em sua casa para fazer uma colagem bem bonita.

Faça ao lado do exemplo.



-Turma: 2º ano - Componente curricular: Educação física

- Professora: Naira de Oliveira

ALUNO: _____

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____



HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!

