

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Turma: 2º ano

Período: 05/10/2020 – 30/10/2020

Professora: Evanilda Mendonça Xavier

Aluno(a) _____

Atividades Pedagógicas de Língua Portuguesa

ATIVIDADE 1:

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

O BURRINHO MEDROSO

TICO ERA UM BURRINHO MUITO MEDROSO, MAS DIZIA QUE NÃO TINHA MEDO DE NADA.

UM DIA, SEU AMIGO TETECO COLOCOU UM LENÇOL BRANCO NA CABEÇA E FICOU ATRÁS DO BARRANCO ESPERANDO TICO PASSAR.

QUANDO TICO PASSOU:

_BUUUUUUUUU!

TICO LEVOU UM SUSTO TÃO GRANDE QUE SAIU EM DISPARADA.



ATIVIDADE 2:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) ONDE TETECO SE ESCONDEU?

ATIVIDADE 3:

A) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUEM DEU UM SUSTO EM TICO?

ATIVIDADE 4:

NE BA RA PO MA TU LA BO
TE TA CA SA PI CO PA NA

FORME PALAVRAS, JUNTANDO AS SÍLABAS ESPALHADAS ACIMA, VOU COMEÇAR E VOCÊ CONTINUA:

- | | |
|----------|----------|
| 1. LATA | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |
| 5. _____ | 9. _____ |

ATIVIDADE 5:

SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

CELULAR: ___/___/___	ALICATE: ___/___/___/___
FURADEIRA: ___/___/___/___	CORAÇÃO: ___/___/___
PATO: ___/___	TESOURA: ___/___/___
ABAJUR: ___/___/___	MACACO: ___/___/___
BALEIA: ___/___/___	PALHAÇO: ___/___/___

ATIVIDADE 6:

VAMOS COMPLETAR COM AS SÍLABAS FALTOSAS UTILIZANDO A FAMÍLIA SILÁBICA DO N (NA, NE, NI, NO NU).

JA ___ LA	___ MORO	CADER ___	___ TAL	___ RIZ
___ VEM	___ RA	___ RIZ	___ VIO	___ IVO
CA ___ TA		CA ___ DO	___ NHO	
___ VO		___ ITE	___ VELO	
		___ VEM	___ ME	

ATIVIDADE 7: COMPLETE O QUADRO:

NOME	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS
MACACO				
MOLA				
LIMONADA				
MACARRÃO				
MÃO				
MÉDICO				

ATIVIDADE 8:

NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS PALAVRAS:

1- MÉDICO

5- MÃO

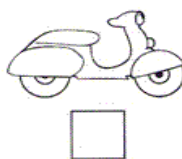
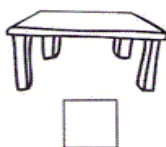
2- MEIA

6- MOTOCICLETA

3- MACACO

7- MAMADEIRA

4- MESA

**ATIVIDADE 9:**

VAMOS ESCREVER OS NOMES DESTA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA:

OTÁVIO

EDUARDO

CAROLINA

BEATRIZ

LUCIANA

AMANDA

PAULO

MARIANA

DANIEL

RENATO

FABIO

GABRIEL

1 _____ 4 _____ 7 _____ 10 _____

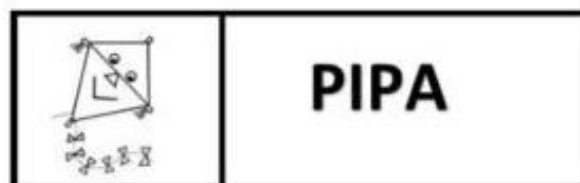
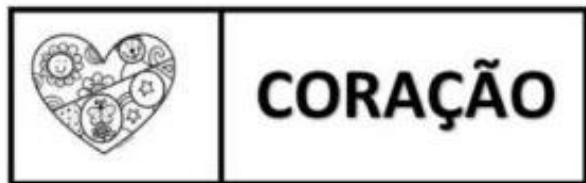
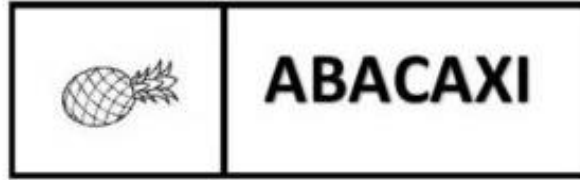
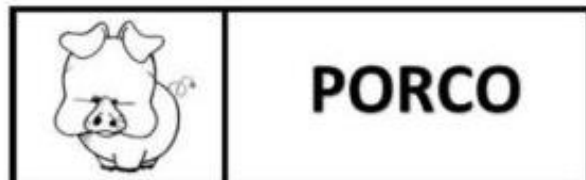
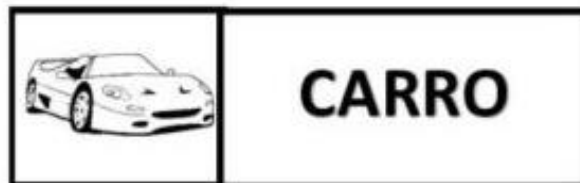
2 _____ 5 _____ 8 _____ 11 _____

3 _____ 6 _____ 9 _____ 12 _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

10)

LEIA AS PALAVRAS:



ESCREVA NOS RETÂNGULOS:

11)

2 PALAVRAS COM 7 LETRAS:

2 PALAVRAS COM 5 LETRAS:

1 PALAVRA COM 8 LETRAS:

12)

A PALAVRA QUE TEM MENOS LETRAS :

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1:

COMPLETE A SEQUÊNCIA DO QUADRO ABAIXO CONTANDO DE 2 EM 2:

2	4	6				14	
	20		24		28		32
34			40			46	

ATIVIDADE 2:

DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

___ 34 ___ ___ 79 ___ ___ 49 ___

___ 10 ___ ___ 19 ___ ___ 15 ___

___ 8 ___ ___ 5 ___ ___ 31 ___

ATIVIDADE 3:

RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

CARLA ADORA FRUTAS. GANHOU 10 MAÇÃS DA AVÓ E 6 BANANAS DA TIA. QUANTAS FRUTAS ELA GANHOU?

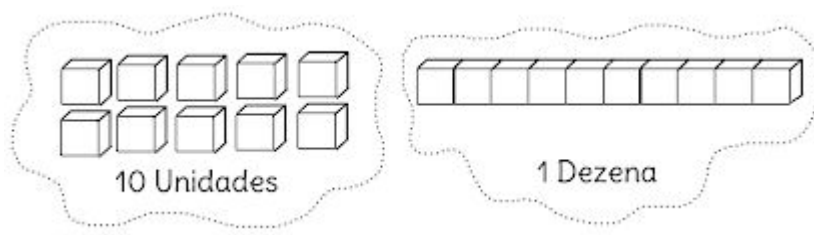
MARIA TINHA UMA COLEÇÃO COM 12 BOLINHAS E GANHOU OUTRAS 15. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?



Resposta:

ATIVIDADE 4:

DEZENAS E UNIDADES



DECOMPONHA OS NUMERAIS EM DEZENAS E UNIDADES:

93: NOVE DEZENAS E 3 UNIDADES

35: _____

19: _____

46: _____

78: _____

25: _____

ATIVIDADE 5:

LIGUE CORRETAMENTE:

DUAS DEZENAS E SEIS UNIDADES 5

UMA DEZENA E UMA UNIDADE 26

UMA DEZENA 11

MEIA DEZENA 10

ATIVIDADE 6:

RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 7:

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 28 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ -11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 8:

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

50: CINQUENTA

80: _____

27: _____

98: _____

43: _____

101: _____

ATIVIDADE 9:

OBSERVE A CENA E RESPONDA AS PERGUNTAS COM MUITA ATENÇÃO:

A) QUANTAS CRIANÇAS SÃO AO TODO?

B) QUANTAS BANDEIRAS HÁ NA FESTA?

C) SOME O TOTAL DE BALÕES E DE ESTRELAS E DESCUBRA QUAL O RESULTADO DESSA SOMA.

Observe o trenzinho.

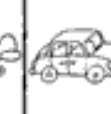
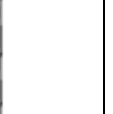


10) Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

11) Qual é o último vagão? _____

Junto com a professora complete com o número ordinal.
Observando o quadro.

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

12) O 4º é o sorvete

O _____ é o pião

O _____ é o sol

O _____ é o balão

O _____ é o sapato

O _____ é o carro

O _____ é a bola

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA

LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO E RESPONDA.

ATIVIDADE - 1

PINTE A COLUNA EM QUE A INFORMAÇÃO ESTIVER CORRETA:

1. SOU UM(A) BOM(A) ALUNO(A)	6. GOSTO DE BRINCAR
2. MORO COM MINHA FAMÍLIA	5. TENHO UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO
3. SOU FELIZ	8. FAÇO MINHAS TAREFAS DE CASA
4. TENHO AMIGOS	9. SOU FILHO(A) ÚNICO(A)
5. ESCOVO OS DENTES TRÊS VEZES POR DIA	10. TENHO UMA LINDA FAMÍLIA

ATIVIDADE – 2

LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO E COPIE EM SEU CADERNO:

É MUITO BOM TER UMA FAMÍLIA, A FAMÍLIA É A UNIÃO DOS PAIS E FILHOS, A FAMÍLIA NOS AJUDA A VIVER, ELA NOS OFERECE APOIO PARA CRESCER E SER FELIZ!

ATIVIDADE – 3

LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO E RESPONDA AS QUESTÕES NA IMPRESSÃO:

TODA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA, E VOCÊ FAZ PARTE DA HISTÓRIA DE SUA PRÓPRIA FAMÍLIA.

AGORA VOCÊ VAI NOS CONTAR SOBRE SUA FAMÍLIA:

QUAL O NOME DA MAMÃE: _____

QUAL O NOME DO PAPAI: _____

SEU NOME COMPLETO: _____

QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM: _____

QUAL ATIVIDADE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA:

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE- 1

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE AS QUE INDICAM O QUE VOCÊ VÊ NA RUA: .

CALÇADA	PIA	AVIÃO	ÁRVORES
CARRO	CAMA	POSTE	ELEVADOR
CONSTRUÇÕES	VIA PARA VEÍCULOS	CASAS	MOTOCICLETA

ATIVIDADE - 2

COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES DA SUA RUA.

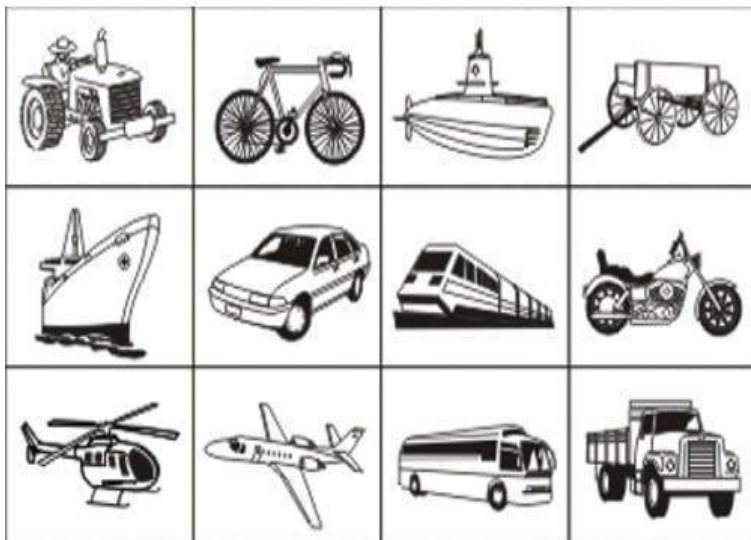
A MINHA RUA É _____ (CALMA/MOVIMENTADA).
NELA HÁ _____ (MUITAS/POUCAS) ÁRVORES. ELA É _____
(BASTANTE/POUCO) ILUMINADA.
EU TENHO _____ (MUITOS/POUCOS) VIZINHOS.

ATIVIDADE - 3

LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO E RESPONDA:

MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE
SÃO OS TIPOS DE TRANSPORTE ONDE OCORRE O DESLOCAMENTO
DE PESSOAS OU CARGAS POR TERRA ATRAVÉS DOS MEIOS:
FERROVIÁRIO, METROVIÁRIO E RODOVIÁRIO.

QUAIS SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

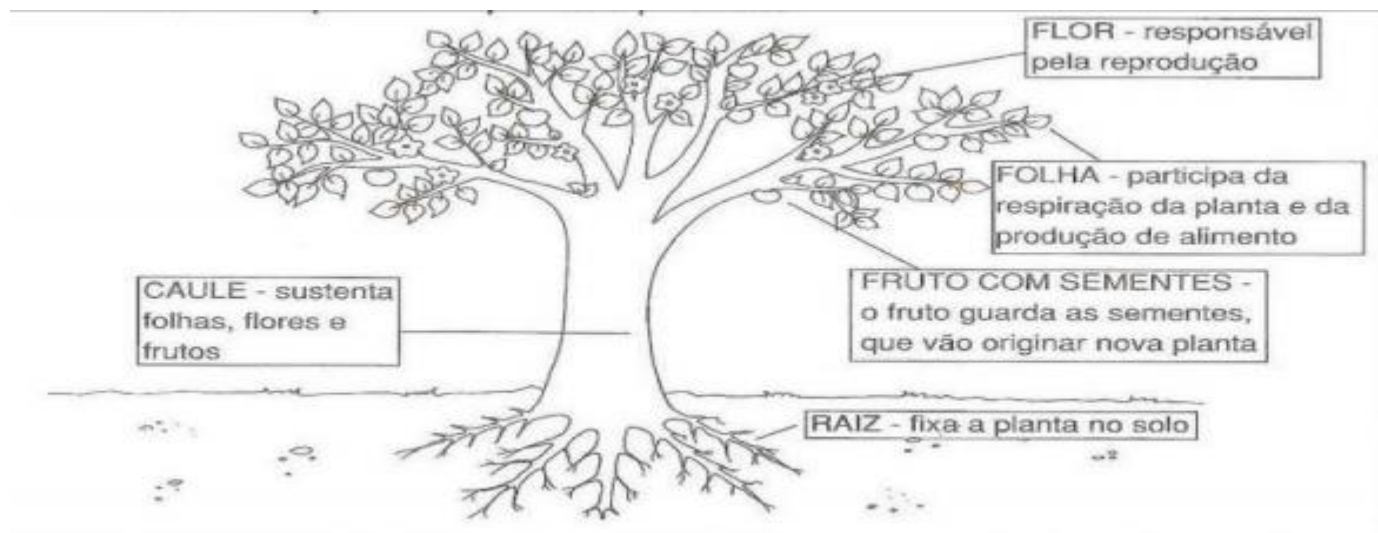
.....

TURMA: 2º ano U Ciências

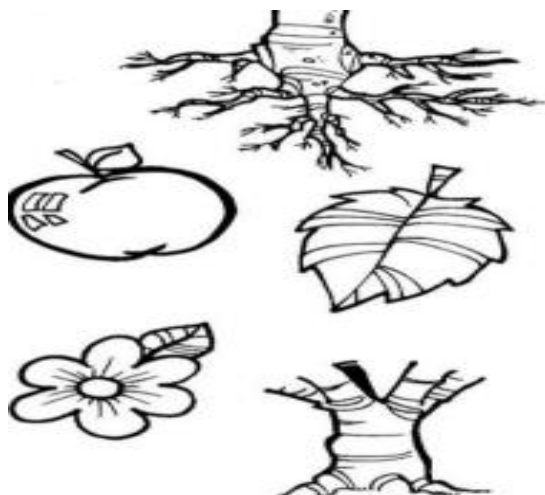
PERÍODO: : 28/09 a 30/10/2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

AULA-1: A MAIORIA DAS PLANTAS É FORMADA POR RAIZ, CAULE, FOLHAS, FRUTOS E SEMENTES E CADA PARTE TEM A SUA FUNÇÃO. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR BEM BONITO DEPOIS.



AULA-2: COMO JÁ ESTUDAMOS AS PLANTAS TEM A SUAS PARTES E CADA UMA DELAS TEM A SUA FUNÇÃO. AGORA LIGUE O DESENHO À FUNÇÃO CORRETA E ESCREVA AO LADO OS NOME DA PARTE CORRESPONDENTE.

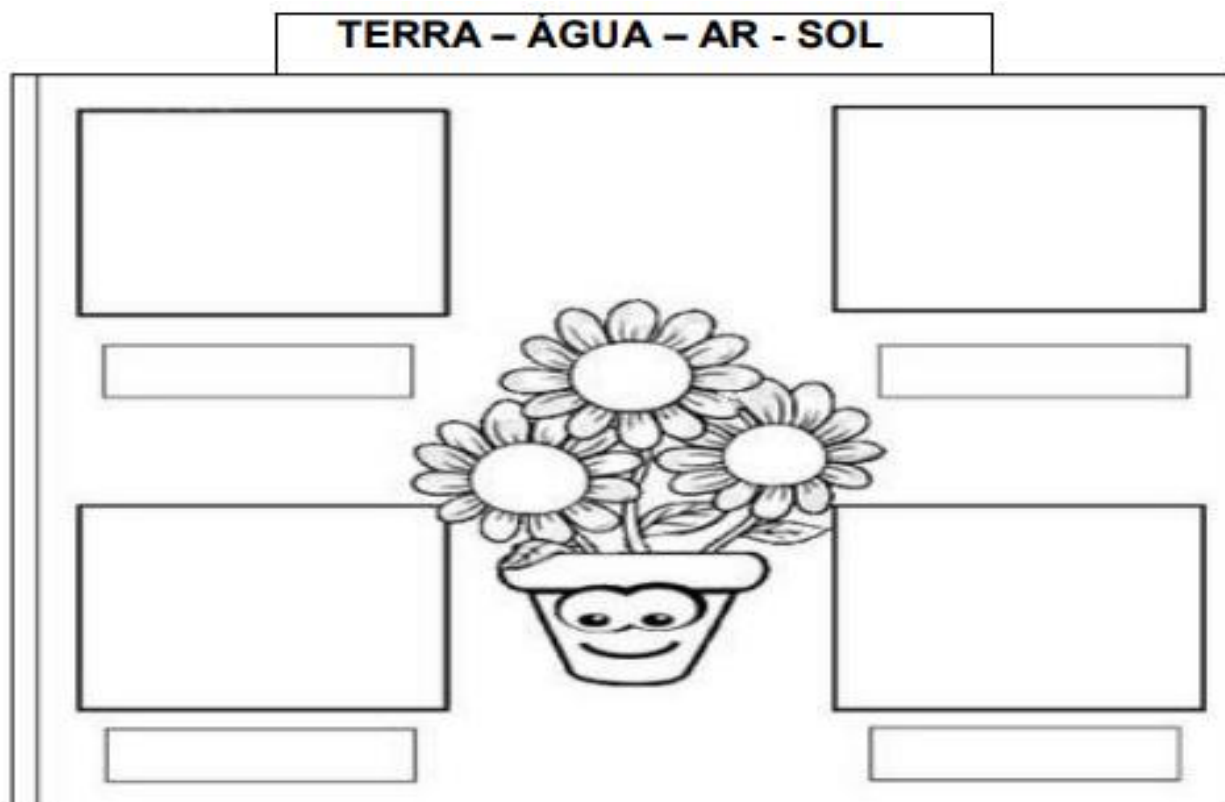


Respiração	
Proteção	
Fixação	
Reprodução	
Sustentação	

AULA-3: COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UMA PESQUISA DE PELO MENOS 3 PLANTAS QUE SÃO COMPLETAS , OU SEJA APRESENTAM TODAS AS PARTE.DESENHEM E ESCREVA O NOME DE CADA PLANTA.



AULA-1: : DO QUE A PLANTA PRECISA? AS PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA, SAIS MINERAIS, AR, LUZ, CALOR PARA VIVER. ATRAVÉS DAS FOLHAS OU CAULE, ABSORVEM GÁS CARBÔNICO E ENERGIA DA LUZ, PARA TRANSFORMÁLA EM ALIMENTO (FOTOSSÍNTESE). AS PLANTAS POSSUEM CLOROFILA, QUE É UMA SUBSTÂNCIA VERDE RESPONSÁVL PELA ABSORÇÃO DA LUZ. → OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA E DESENHE O QUE A PLANTA PRECISA.



Após Realizar essas atividade os alunos deverão tirar foto e enviar para a professora via Whatsapp

Componente Curricular: Artes
2ºano do Ensino fundamental

ATIVIDADE 01

ATIVIDADE ARTE – (MÚSICA)

Você já imaginou o mundo sem nenhum som? Será que isso seria possível? Se tampar seus ouvidos

conseguiria ficar sem ouvir nenhum ruído?

No mundo dos sons há algo mágico. Vamos explorar e conhecer um pouco mais esse mundo sonoro. Feche os olhos por um instante. Concentre-se e procure escutar os sons que estão a sua volta. Você vai ouvir sons que nunca tinha prestado atenção

Marque os sons que você ouviu quando estava com os olhos fechados.

- A) () Sons do Corpo
- B) () Pessoas falando
- C) () Sons de animais
- D) () Sons da cidade
- E) () Música
- F) () Outros

ATIVIDADE 02

A Casa (Vinícius de Moraes/Sergio Bardotti)

Era uma casa muito engraçada, não tinha teto não tinha nada Ninguém podia entrar nela não, porque na casa não tinha chão Ninguém podia dormir na rede porque na casa não tinha parede Ninguém podia fazer pipi porque pinico não tinha ali

Mas era feita com muito esmero na rua dos bobos, número zero

Mas era feita com muito esmero na rua dos bobos, número zero

Cantar juntamente com seus pais essa canção de Vinícius de Moraes.

ATIVIDADE 03

Ilustrar essa música fazendo um desenho bem bonito.

ATIVIDADE 04

Use de sua criatividade e pinte bem bonito a casa e faça um jardim bem florido perto de sua casa.



Turma: 2º ano - Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

ALUNO: _____

Nome: _____ Data: ____/____/____

LEIA A FRASE:



O MENINO CHUTA A BOLA.

1. O MENINO CHUTA:

() O BOLO () O BULE
() A BOLA () A BALA

2. MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.

() BOLO
() BOLA
() BULA
() BALA



3. CIRCULE A PALAVRA **BOLA**.

BALA BULA bola bala BOLA
BOLACHA BELA BULA bola BULA

Caderno organizado pela professora Kátia Teixeira - © 2016 Todos os direitos reservados.

32

Agora vamos colorir o desenho do Paulinho com suas pernas de lata

