



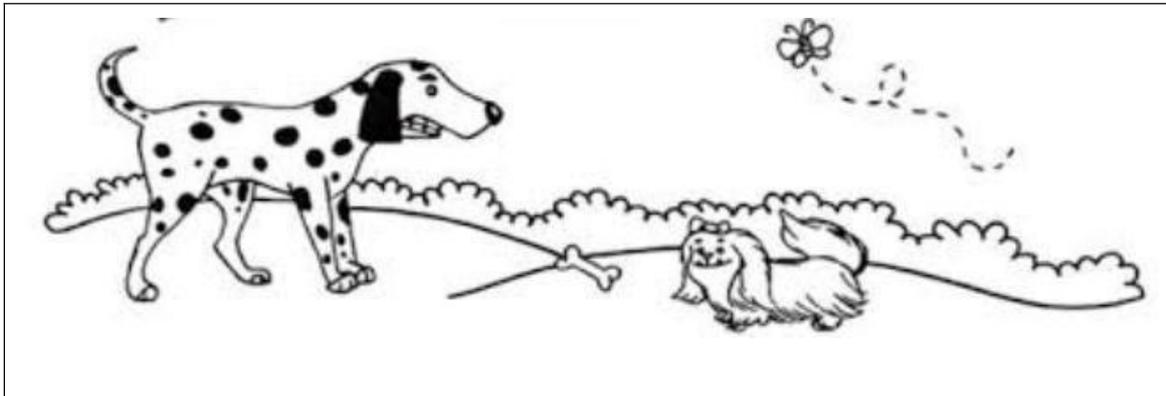
Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Período: 05/10 a 30/10

2º ano/ Prof: Evanilda Mendonça Xavier

ALUNO (A): _____

1-LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES.



MUSSUM E CONDESSA

NA CASA DE LARISSA HÁ DOIS CACHORROS: MUSSUM E CONDESSA. MUSSUM É UM LINDO DÁLMATA.

TEM OS DENTES BEM AFIADOS, MAS ELE NÃO FAZ MAL ÀS PESSOAS, POIS É MUITO DÓCIL.

CONDESSA, A CACHORRINHA PEQUINÊS, FICA TODA ASSANHADA QUANDO JOGAM OSSO PRA ELA.

MUSSUM NÃO GOSTA DE OSSO. ELE DEIXA O OSSO NO CHÃO E SAI EM DISPARADA. CONDESSA PEGA O OSSO, CORRE PRA SUA CASINHA E FICA LÁ BEM SOSSEGADA, ROENDO SEU OSSINHO.

2-VAMOS INTERPRETAR O TEXTO:

A) QUANTOS CACHORROS HÁ NA CASA DE LARISSA?

B) QUAL DOS CACHORROS TEM OS DENTES BEM AFIADOS?

C) PARA ONDE CONDESSA CORRE QUANDO PEGA O OSSO?

03-SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS :

CACHORROS: _____

DISPARADA: _____

DÁLMATA: _____

SOSSEGADA: _____

CASINHA: _____

CONDESSA: _____

LARISSA: _____

DENTES: _____

04-VAMOS FORMAR FRASES COM AS PALAVRAS A BAIXO:

DÓCIL: _____

CORRE: _____

CASINHA: _____

DENTES: _____

CACHORRINHA: _____

GOSTA: _____

CONDESSA: _____

05-PROCURE TODAS AS PALAVRAS COM AS LETRAS **SS QUE VOCÊ LEU NO TEXTO. DEPOIS ESCREVA-AS ABAIXO. DICA: SÃO 8 PALAVRAS.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

06-AGORA VAMOS SEPARAR EM SÍLABAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU, FIQUE DE OLHO NA DICA:

AS PALAVRAS COM **SS**,
QUANDO SEPARAS EM SÍLABAS,
CADA **S** DEVE FICAR EM UMA
SÍLABA. VEJA O EXEMPLO:
(OSSO- OS-SO)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

07-LEIA O TEXTO MUSSUM E CONDESSA E COMPLETE AS FRASES:

- A) MUSSUM É UM _____
B) ELE NÃO FAZ _____ AS PESSOAS, POIS _____
C) MUSSUM NÃO _____, ELE DEIXA O _____ NO CÃO
E _____
D) CONDESSA _____, CORRE _____ E
FICA _____.

08- COMPLETE AS PALAVRAS DO TEXTO USANDO AS SÍLABAS QUE FALTAM:

___SINHA PE___NÊS ___SSOAS
___SSUM A___DOS DÁL___TA
___CHORRINHA GOS___ SO___GA___DA
FI___ DIS___RADA DÓ___ ___DO

09- ORGANIZE AS FRASES E REESCREVA ELA ABAIXO:

- A) CASINHA LÁ CORRE BEM E FICA PARA SOSSEGADA.

B) DOIS CONDESSA CASA VÃO CACHORROS LARISSA NA DE.

C) É MUSSUM LINDO DÁLMATA CÃO O.

D) A PEQUINÊS CONDESSA CACHORRINHA E DA.

E) OSSO MUSSUM GOSTA NÃO DE.

10- ESCOLHA 5 PALAVRAS DO TEXTO E FORME UMA FRASE COM CADA UMA:

- A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
E) _____

11- VAMOS RELEMBRAR O TEXTO?

A) QUEM É CONDESSA? _____

B) COMO CONDESSA FICA QUANDO LHE JOGAM UM OSSO?

C) CONDESSA LEVA O OSSO PARA ONDE? _____

D) COMO É O CÃO MUSSUM?

12- VAMOS SEPARAR EM SÍLABAS PALAVRAS COM **SS**, NÃO SE ESQUEÇA DA DICA QUE TIVEMOS LOGO ACIMA:

ASSOMBRADO: _____

OSSO: _____

ASSANHADO: _____

MUSSUM: _____

MATEMÁTICA

01) RESOLVA AS ADIÇÕES:

+ 4	
10	
8	
5	
4	

+ 2	
10	
8	
5	
4	

+ 3	
10	
8	
5	
4	

+ 6	
10	
8	
5	
4	

02) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
32							

	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
20							

	+4	+4	+4	+4	+4	+4	+4
40							

03) COMPLETE CORRETAMENTE:

A) O ANO ESCOLAR QUE VOCÊ ESTÁ CURSANDO.

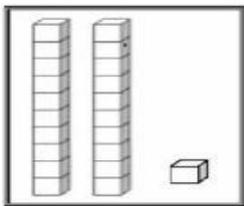
B) A IDADE QUE VOCÊ TEM ATUALMENTE.

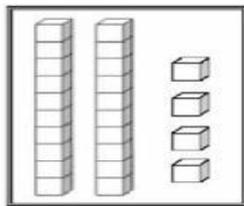
C) O ANO QUE VOCÊ NASCEU.

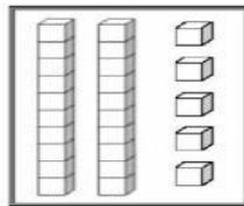
D) QUANTOS ANOS TEM A MAMÃE.

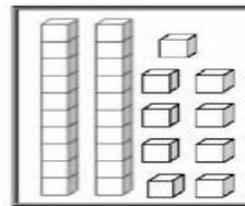
E) QUAL É O NÚMERO QUE VOCÊ GOSTA MAIS.

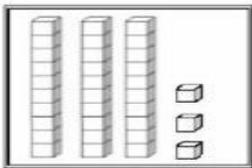
04) OBSERVE O MATERIAL DOURADO E DESCUBRA O NÚMERO:

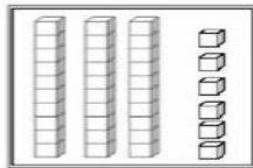


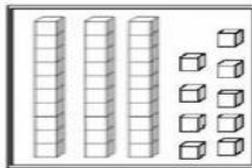


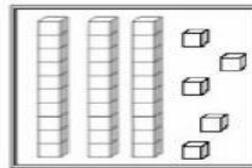










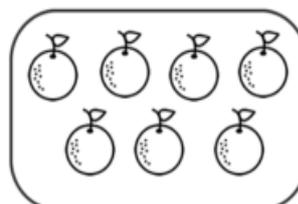


05) PINTE OS NÚMEROS PARES DE VERMELHO E OS ÍMPARES DE AZUL:

06) CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS E INDIQUE SE É PAR OU ÍMPAR:

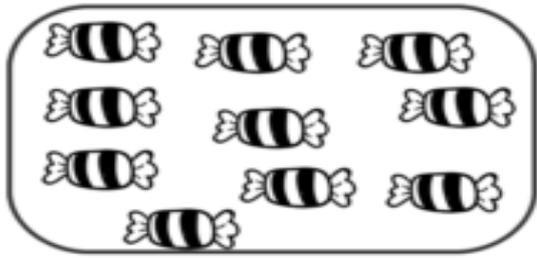


() PAR () ÍMPAR

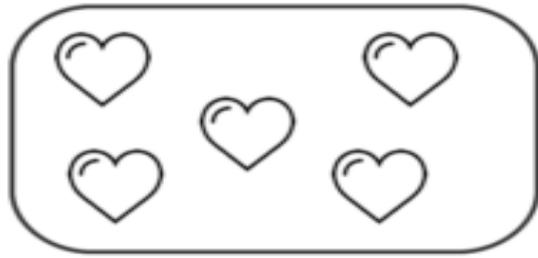


() PAR () ÍMPAR





() PAR () ÍMPAR



() PAR () ÍMPAR

07) OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE- OS EM ORDEM CRESCENTE:

2 - 8 - 12 - 4 - 14 - 6 - 10 - 16 - 20 - 18

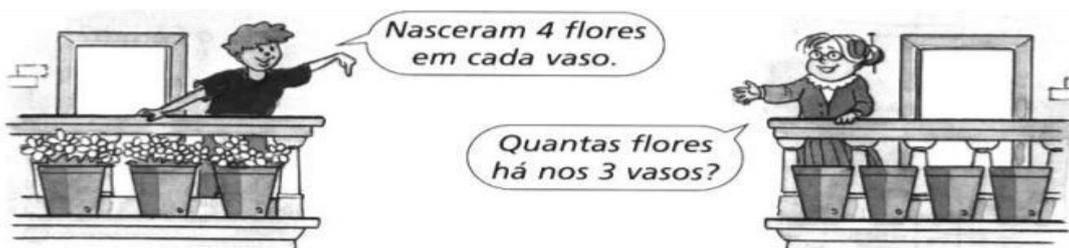


08) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

4	6						18	
3	6							27

09)

TRABALHANDO COM A MULTIPLICAÇÃO.

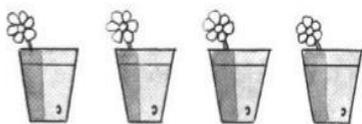


ADIÇÃO - $4 + 4 + 4 = 12$

MULTIPLICAÇÃO - $3 \times 4 = 12$

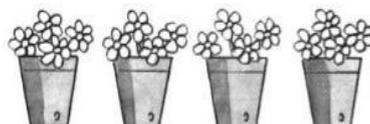
LÊ-SE 3 VEZES 4 É IGUAL A 12

NO TOTAL HÁ 12 FLORES



$$1 + \square + \square + \square = \square$$

4 VEZES 1 É IGUAL A _____
 _____ X _____ = _____



$$4 + \square + \square + \square = \square$$

4 VEZES 4 É IGUAL A _____
 _____ X _____ = _____



$$\square + \square + \square = \square$$

3 VEZES _____ É IGUAL A _____
 _____ X _____ = _____



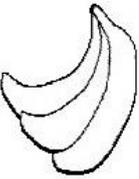
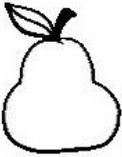
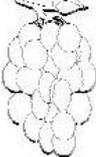
$$\square + \square + \square = \square$$

4 VEZES _____ É IGUAL A _____
 _____ X _____ = _____

10) OBSERVE OS DIAS DA SEMANA:
1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA. OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

11) COMPLETE CORRETAMENTE:
 EM QUE DIA DA SEMANA ELE COME:

- a) PÊRA: _____
 b) BANANA: _____
 c) UVA: _____
 d) MORANDO: _____
 e) MAÇÃ: _____
 f) MELANCIA: _____
 g) ABACAXI: _____

12) ESCREVA OS DIA DA SEMANA NA ORDEM CORRETA:
 DOMINGO -SEXTA -SEGUNDA- QUINTA - QUARTA -SÁBADO - TERÇA

1ºDIA	
2ºDIA	
3ºDIA	
4ºDIA	
5ºDIA	
6ºDIA	
7ºDIA	

HISTÓRIA

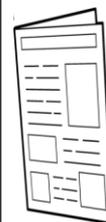
1-LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO O TEXTO ABAIXO.

DIFERENTES TIPOS DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO

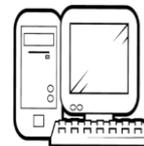
COMUNICAR SIGNIFICA AVISAR, TRANSMITIR, PARTICIPAR, PROPAGAR.

AS PESSOAS PRECISAM SE COMUNICAR COM OUTRAS PESSOAS PARA VENDER, COMPRAR, RECEBER OU MANDAR NOTÍCIAS, PARA TOMAR CONHECIMENTO DOS FATOS QUE ACONTECEM NAS DIVERSAS PARTES DO MUNDO.

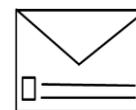
A COMUNICAÇÃO DE UMA INFORMAÇÃO PODE SER FEITA DE MANEIRAS DIFERENTES: SE ESTAMOS PERTO DA PESSOA COM QUEM VAMOS NOS COMUNICAR, USAMOS A VOZ, UM GESTO OU ATÉ MESMO UM OLHAR. SE ESTAMOS DISTANTES, PODEMOS UTILIZAR UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO:



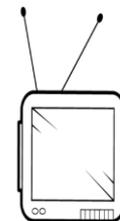
JORNAL



COMPUTADOR



CARTA



TELEVISÃO

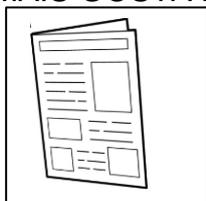


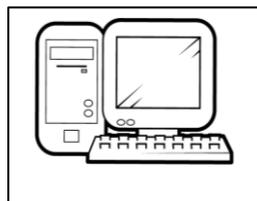
RÁDIO

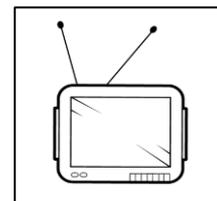


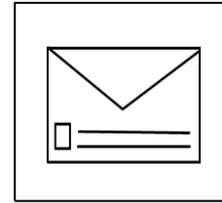
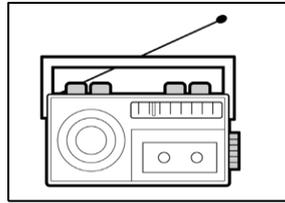
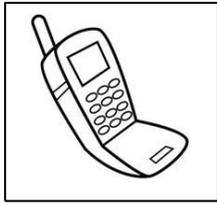
TELEFONE

2-ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ABAIXO E PINTE AQUELES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE UTILIZAR.









3-QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ USA:

A. QUANDO QUER **FALAR** COM UM COLEGA QUE MORA LONGE?

B. QUANDO PRECISA **DAR UMA NOTÍCIA MUITO URGENTE POR ESCRITO**?

C. QUANDO QUER **ESCREVER** PARA ALGUÉM DE QUEM SENTE SAUDADES?

D. QUANDO QUER **VER E OUVIR** UM PROGRAMA INTERESSANTE?

E. QUANDO QUER **OUVIR** NOTÍCIAS E MÚSICAS?

4-VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO E DESCOBRIR OS NOMES DE ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

1- TE	2- CAR	3- NAL	4- FO	5- FA
6- JOR	7- LE	8- TA	9- LA	10- NE

1,7,4 E 10 _____

6 E 3 _____

5 E 9 _____

2 E 8 _____

GEOGRAFIA

1-LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

AS ESTAÇÕES DO ANO

O TEMPO VARIA DE ACORDO COM AS ESTAÇÕES DO ANO.

AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO QUATRO: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO.



INÍCIO DA **PRIMAVERA** 22 DE SETEMBRO. **PRIMAVERA** É A ESTAÇÃO QUE ANTECEDE O VERÃO. PRIMAVERA É CONHECIDA COMO “ESTAÇÃO DAS

FLORES”.



INÍCIO DO **VERÃO** 21 DE DEZEMBRO. **VERÃO** É A ESTAÇÃO DO CALOR. NO VERÃO OS DIAS SÃO QUENTES E CHOVE BASTANTE.

NO VERÃO DEVEMOS USAR ROUPAS LEVES.



INÍCIO DO **OUTONO** 20 DE MARÇO. **OUTONO** É A ESTAÇÃO ANTERIOR AO INVERNO. NO OUTONO OS DIAS VÃO SE TORNANDO MAIS FRIOS, AS FOLHAS CAEM E MUITAS FLORES SE TRANSFORMAM EM FRUTOS.

SE TRANSFORMAM EM FRUTOS.



INÍCIO DO **INVERNO** 21 DE JUNHO.

INVERNO É A ESTAÇÃO DO FRIO.

NO INVERNO DEVEMOS ANDAR MAIS AGASALHADOS

1-MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?



- PRIMAVERA
- VERÃO
- OUTONO
- INVERNO

3-RESPONDA AS QUESTÕES:

QUAIS SÃO AS ESTAÇÕES DO ANO?

EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO NÓS ESTAMOS?

DE QUAL ESTAÇÃO DO ANO VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?

4-FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

Aluno: _____

Lembre que:

O Universo é formado por muitas galáxias.
 As galáxias são formadas por bilhões de estrelas, poeira, nebulosas, planetas e muitos outros astros.
 As estrelas são astros que emitem muita luz e calor.
 Via Láctea é o nome da galáxia onde está o Sistema Solar.



Representação do Sistema Solar

O Universo	
Astro	Os planetas, as estrelas e os satélites.
Terra	Planeta de forma arredondada e que está sempre girando em torno de si mesmo e do Sol.
Sol	Estrela (possui luz própria) que é o centro do Sistema Solar e fornece luz para os planetas e satélites. O lugar em que o Sol se põe ao entardecer chama-se poente. O lugar onde o Sol surge chama-se nascente.
Satélites	Giram em torno dos planetas e não têm luz própria.
Lua	Satélite da Terra, não possui luz própria. Gira em torno de si mesma e da Terra.
Sistema Solar	O Sol e os planetas que giram em torno dele.

Lembre que:

- As fases da Lua dependem da sua posição em relação ao Sol e à Terra.
- Cada fase dura aproximadamente 7 dias.

Fase da Lua cheia
 A parte iluminada está voltada para a Terra.

Fase da Lua minguante
 A parte iluminada voltada para a Terra vai diminuindo.

Fase da Lua nova
 A Lua fica pouco visível.

Fase da Lua crescente
 Aumenta a parte iluminada voltada para a Terra.

Lembre que:

- Os planetas do Sistema Solar em ordem de proximidade do Sol são: **Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.**

Atividade 1

Complete as frases corretamente

a) _____ é um planeta. Sua forma é _____ e ela é aquecida e iluminada

(A terra – O sol) (Arredondada – Oval) (Pelo Sol – Pela Lua)

b) _____ é uma estrela: ele fornece sua luz para

(A terra) (O sol)

Atividade 2

a) O que são astros?

b) O que são Estrelas

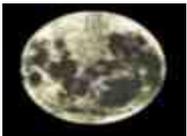
Atividade 3

a) Escreva o nome dos planetas que Formam o sistema solar:

b) Que planeta fica mais próximo do sol? E que planeta fica mais distante?

Atividade 4

a) Quais são as fases da Lua?



Componente Curricular: Artes
2ºano do Ensino fundamental

Professora: Elaine

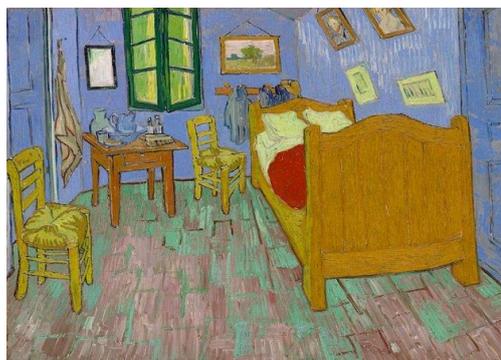
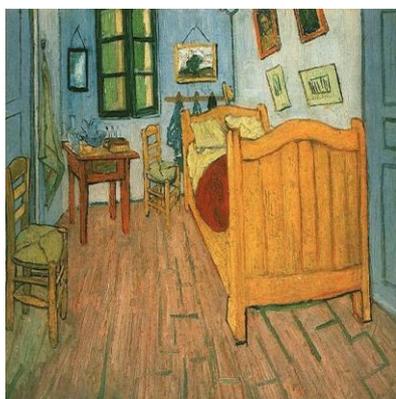
Aluno: _____

Atividade 01 (Ler)

ALGUNS ARTISTAS PLÁSTICOS REPRESENTARAM EM SUAS OBRAS ALGUNS CÔMODOS (CADA UMA DAS PARTES DE UMA MORADIA) DE SUAS CASAS; UMA DESSAS OBRAS SE CHAMA “QUARTO EM ARLES”. ESSA OBRA RETRATA O QUARTO DO ARTISTA PLÁSTICO VINCENT VAN GOGH (1853-1890) QUANDO ALUGOU ESSE CÔMODO EM UMA PENSÃO EM ARLES NA FRANÇA, PAÍS ONDE TRABALHOU POR QUASE TODA A SUA VIDA.

O QUARTO EM ARLES É UMA SÉRIE DE TRÊS TELAS, SÃO QUADROS IMPRESSIONISTAS PINTADOS PELO ARTISTA ENTRE 1888 E 1889. É UMA DAS OBRAS MAIS CONHECIDAS DE VAN GOGH. VAMOS PERCEBER QUE AS TRÊS VERSÕES SÃO BEM PARECIDAS E QUE CONSERVAM OS MESMOS ELEMENTOS, MAS PODEMOS VERIFICAR ALGUMAS PEQUENAS DIFERENÇAS ENTRE ELAS; POR EXEMPLO, NAS CORES E NA REPRESENTAÇÃO DE ALGUNS OBJETOS. A PRIMEIRA VERSÃO FOI PINTADA LOGO APÓS A SUA MUDANÇA PARA A QUERIDA CASA AMARELA.

01. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, SÃO AS TRÊS VERSÕES DO QUARTO DE VAN GOGH



Atividade 02

02) QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE APARECEM NAS OBRAS?

Atividade 03

03) VEJA QUE ALGUNS OBJETOS APARECEM AOS PARES (DOIS DE CADA), QUAIS SÃO ELES?

Atividade 04

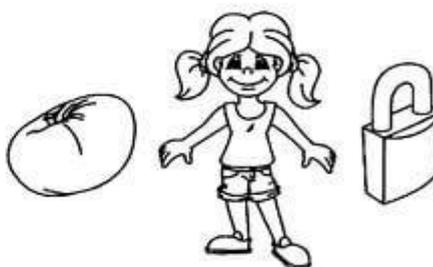
04) DESENHE E PINTÉ NO ESPAÇO ABAIXO, O CÔMODO DE SUA CASA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR:

ALUNO: _____

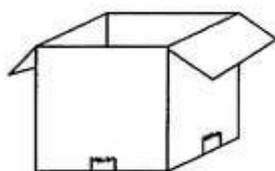
⇒ 1) FAÇA UM X NO
DESENHO À DIREITA
DO MENINO:



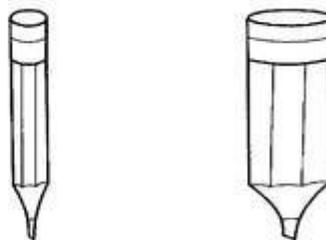
⇒ 2) FAÇA UM O NO
DESENHO À ESQUERDA
DA MENINA:



⇒ 3) DESENHE UM
BRINQUEDO DENTRO
DA CAIXA:



⇒ 4) PINTE O LÁPIS MAIS
ESTREITO E CIRCULE
O LÁPIS MAIS LARGO:



⇒ 5) MARQUE A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS
ÁRVORES:

