

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Prof<sup>ª</sup> Maxilaine P. Arantes  
Professora: Evanilda Mendonça Xavier

Ano: 2º ano

## Atividades Avaliativas

### Língua Portuguesa

1) Escreva seu nome: \_\_\_\_\_

#### O CACHORRO DE ALICE

ALICE TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

O CACHORRO SE CHAMA FUMAÇA.

FUMAÇA GOSTA DE PASSEAR COM ALICE.

NA RUA, FUMAÇA É MUITO BRAVO. SE ALGUÉM  
CAÇA DE ALICE, ELE LOGO COMEÇA A LATIR.

A CRIANÇA DA VIZINHANÇA ACHA FUMAÇA  
UM CACHORRO MUITO VALENTE.

LÍDIA M. MORAIS

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS  
COMPLETE AS FRASES.

A) \_\_\_\_\_ TEM UM CACHORRO DE  
RAÇA.

B) O CACHORRO SE CHAMA \_\_\_\_\_.

C) \_\_\_\_\_ GOSTA DE PASSEAR  
COM \_\_\_\_\_.

2. RESPONDA:

A) COMO É O CACHORRO FUMAÇA?

B) O QUE FUMAÇA FAZ SE ALGUÉM CAÇA DE  
ALICE?



2- SEPRE AS SÍLABAS:

BONECA:

JANELA:

MENINA:

SAPATO:

NATAL:

PEDIDO:

DIM:


3-FORME 2 PALAVRAS COM:

PA

CA

TA

PI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

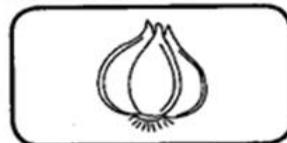
# ADIVINHAÇÃO



**COMPLETE E PINTE:**

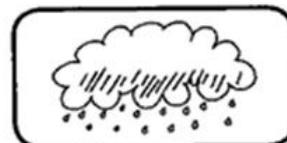
**A) TENHO CABEÇA E DENTES, MAS NÃO SOU GENTE.**

SOU O



**B) CAI EM PÉ E CORRE DEITADA.**

É A



**C) TEM ASA E NÃO VOA.**

É A



➔ **1) LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS:**



XÍCARA

CHUVA

ALHO

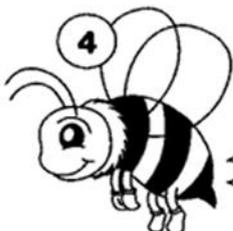
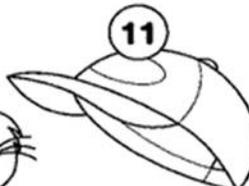
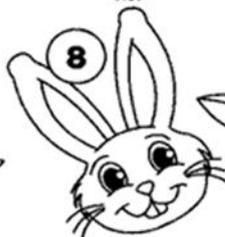
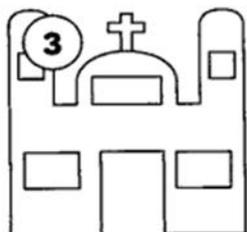
DENTE

CABEÇA

PÉ



⇒ LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM SEUS NOMES:



1 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

## Atividades Avaliativas

### Matemática

#### 1) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

1) 
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

#### 2) ANTECESSOR E SUCESSOR:

QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS?



25   22

62   35

89   55

29   91

#### 3) RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

4) ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

25: \_\_\_\_\_  
58: \_\_\_\_\_  
42: \_\_\_\_\_  
23: \_\_\_\_\_  
37: \_\_\_\_\_

5) RESOLVA OS PROBLEMAS MATEMÁTICOS

TINHA 7 CANETAS, COMPREI MAIS 9. COM QUANTAS CANETAS EU FIQUEI?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



MAMÃE FEZ 38 DOCES DE FRUTAS. 14 ERAM DE FRUTAS, O RESTANTE DE CHOCOLATE. QUANTOS ERAM DE CHOCOLATE?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



COMECEI UM JOGO COM 25 PONTOS. JOGUEI UM POUCO E FIQUEI COM 12 PONTOS. QUANTOS PONTOS EU PERDI?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



FLORA TEM 8 CANETAS. MARIANA TEM 3. QUANTAS CANETAS FLORA TÊM A MAIS QUE CLAUDIANA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



## Atividades Avaliativas

### Geografia



VOCÊ ESTÁ CONHECENDO MELHOR O MUNICÍPIO ONDE MORA. APRENDEU QUE O BAIRRO É UMA PARTE DO MUNICÍPIO. LEIA ENTÃO AS QUESTÕES COM ATENÇÃO E RESPONDA.

---

1- O município é dividido em zona rural(campo) e zona urbana(cidade). A nossa Escola está localizada na:

( ) ZONA RURAL      ( ) ZONA URBANA

---

2- Complete as frases com as palavras abaixo:

**RUAS - CIDADE - PRAÇAS - AVENIDAS**

- O bairro é formado por um conjunto de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
  - Ele é uma parte da \_\_\_\_\_.
-

## Atividades Avaliativas

### História

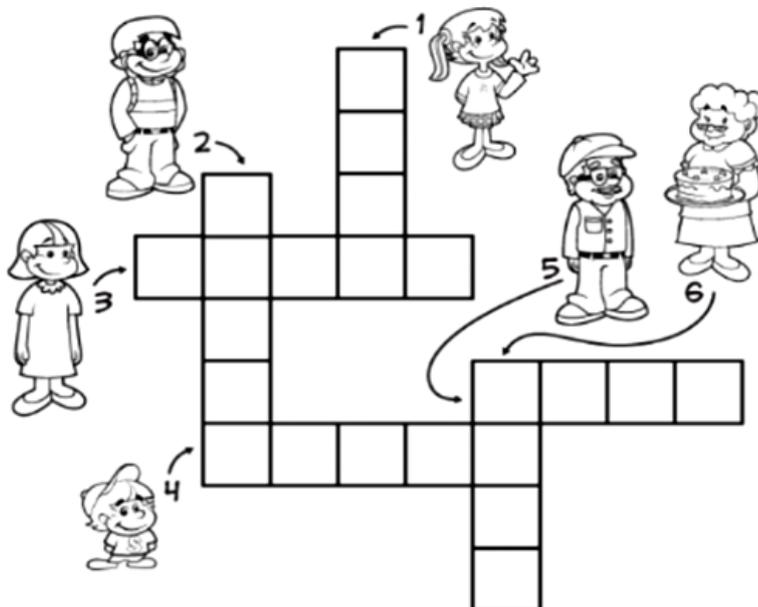
1. PROCURE NO DIAGRAMA ABAIXO AS RESPOSTAS PARA AS PERGUNTAS ABAIXO:



- O PAI DA MINHA MÃE É O MEU \_\_\_\_\_.
- O FILHO DA MINHA TIA É O MEU \_\_\_\_\_.
- O IRMÃO DO MEU PAI É O MEU \_\_\_\_\_.
- A IRMÃ DA MINHA MÃE É A MINHA \_\_\_\_\_.
- O FILHO DO MEU PAI É O MEU \_\_\_\_\_.
- A MÃE DO MEU IRMÃO É TAMBÉM A MINHA \_\_\_\_\_.
- A FILHA DA MINHA MÃE É A MINHA \_\_\_\_\_.

2. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA:

VOVÔ – VOVÓ – PAPAI – IRMÃO – MAMÃE – IRMÃ



TURMA: 2 ano U Ciências

PERÍODO: 30/11 a 04/12 / 2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

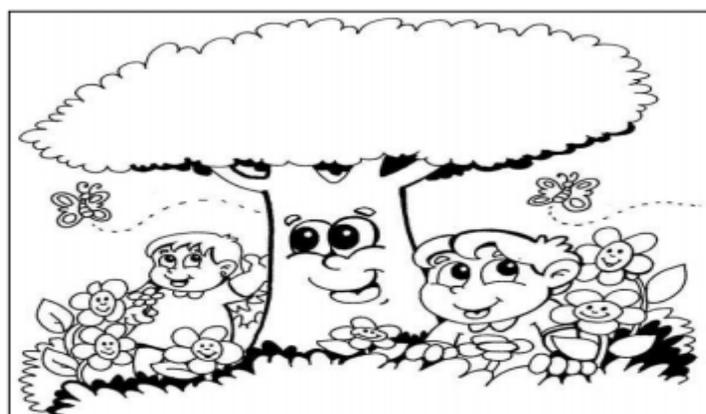
Nome do aluno \_\_\_\_\_

## Atividades Avaliativas 4º Bimestre

**Atividade 01-** Com o auxílio de uma responsável faça a leitura do texto.

### A Primavera.

A primavera está chegando. Ela é uma das quatro estações do ano. Ela vem logo após o inverno e antes do verão. Seu início acontece no dia 23 de setembro com o término no dia 21 de dezembro. Na primavera acontece a floração de várias espécies de plantas. Por isso é conhecida como a estação das flores.



**Atividade 02-** Circule no diagrama as partes das plantas que desempenham as seguintes funções:

- a) fixa a planta no solo. (**RAIZ**)
- b) produz o alimento. (**FOLHA**)
- c) sustenta a planta. (**CAULE**)

Q	M	U	F	O	L	H	A	F	L
G	R	S	F	N	O	T	F	H	C
O	A	T	U	M	R	X	L	Q	A
B	I	E	F	R	U	T	O	E	U
J	Z	I	L	U	S	A	R	P	L
L	F	O	S	E	M	E	N	T	E

**Atividade 03-** Complete as frases com as palavras do quadro.

sementes	flores	frutos	folhas	caule
----------	--------	--------	--------	-------

- a) As \_\_\_\_\_ podem ter diferentes cores, tamanhos, formas e cheiros.
- b) A maioria das \_\_\_\_\_ são verdes, mas apresentam forma e tamanhos variados.
- c) As \_\_\_\_\_ estão dentro dos \_\_\_\_\_.

**Professora: Elaine E. de Mello**

**ANO: 2ºano do Ensino Fundamental**

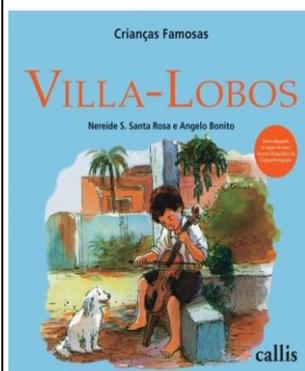
**Aluno:** \_\_\_\_\_

**Disciplina: Artes**

**Atividade Avaliativa**

### **CONHECENDO VILLA-LOBOS**

Vocês sabiam que Villa Lobos foi um compositor e maestro brasileiro importante na música brasileira? Pois é. Vamos conhecer um pouco sobre dele? O nome de algumas músicas que ele compôs? Leia o texto abaixo e vamos mergulhar nesse mundo do conhecimento musical.



“Heitor Villa Lobos nasceu no dia 05 de março de 1887, no bairro de Laranjeiras, no Rio de Janeiro. Aos seis anos de idade, aprendeu a tocar clarineta e violoncelo com seu pai. Villa Lobos apreciava a música brasileira como as de Minas Gerais que eram as modas caipiras pelos violeiros; do choro ou chorinho tocado nas ruas do Rio de Janeiro, São Paulo e Brasília.

A obra de Villa Lobos é o resultado de seu contato com a cultura popular nas viagens que fez pelo Brasil. Preocupado com o cenário da música brasileira nas escolas, propôs ao governo um projeto de musicalização chamado Canto Orfeônico e através dele difundiu as canções tradicionais da infância brasileira como: Bela Pastora; Machadinha; Sambalelê; Rosa Amarela; Nesta Rua e outras. Morreu em 17 de novembro de 1959”

Fonte: Texto: Villa Lobos de livro: Batuque Batuta volume; 2010.p.68,69. Com adaptação de Marta C. Machado.

#### **Aula 01**

Com base no texto responda:

01) Qual o dia e mês do nascimento de Villa Lobos?

---

#### **Aula 02**

02) Que instrumentos ele aprendeu a tocar com o seu Pai?

---

#### **Aula 03**

03) Desenha o instrumento que Villa lobo que está nas imagens a cima.

Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: \_\_\_\_\_

Turma: **2º Ano**

**Atividade Pedagógica Complementar - Avaliativa**



ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE VOCÊ IDENTIFICA NA IMAGEM ACIMA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....