



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-119
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira
Coordenação: Prof^a Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 2º Ano PERÍODO: - Matutino

APC- Atividades Pedagógica Complementar - 1ª

Disciplina: Educação Física

Unidades Temáticas: Conhecimento sobre o corpo

Objetos de Conhecimento: Corpo, saúde e Espaço temporal;

Habilidades: (MS.EF12EF00.n.11) Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos a interação com os outros;

Metodologia: Os pais serão orientados a pedir para que o filho passe por baixo e por cima de: cadeiras, mesas, bacias, baldes, buracos, valetas, camas, bancos, cercas, cavaletes, laços, arcos, cordas, cachorros, gatos, etc. As crianças deverão passar de um lado para o outro sem tocar ou encostar no objeto indicado. O pai deverá registrar o desenvolvimento através de uma foto e enviar via watsapp.

Avaliação: O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watsapp.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-119
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira
Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
**PONTA
PORÁ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 2º Ano **PERÍODO:** - Matutino

APC- Atividades Pedagógica Complementar - 2ª

Disciplina: Educação Física

Unidades Temáticas: Conhecimento sobre o corpo

Objetos de Conhecimento: Corpo, saúde e Espaço temporal;

Habilidades: (MS.EF12EF00.n.11) Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos a interação com os outros;

Metodologia: Os pais serão orientados a pedir para que o filho equilibre bolinhas de jornal ou revistas velhas (até mesmo caderno velho) em partes do seu corpo, como por exemplo: cabeça, pé (direito e esquerdo), mão (direita e esquerda), além da bolinha de papel pode ser usado uma folha de qualquer árvore existente na fazenda ou chácara, o objeto vai variar de acordo com a criatividade do pai ou responsável. O pai deverá registrar o desenvolvimento através de uma foto e enviar via watsapp.

Avaliação: O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watsapp.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira
Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 2º Ano PERÍODO: - Matutino

APC- Atividades Pedagógica Complementar - 3ª

Disciplina: Educação Física

Unidades Temáticas: Conhecimento sobre o corpo;

Objetos de Conhecimento: Corpo, saúde e Espaço temporal;

Habilidades: (MS.EF12EF00.n.11) Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos a interação com os outros;

Metodologia: Os pais serão orientados a desenhar no chão um círculo, a criança deverá posicionar-se atrás do círculo, o pai ou responsável deverá orientar seu filho com os seguintes comandos: à direita do círculo, à esquerda do círculo, à frente do círculo, atrás do círculo, dentro do círculo, fora do círculo. Podendo variar o comando: cinco passos à frente do círculo, cinco passos atrás do círculo, cinco passos à direita do círculo, cinco passos à esquerda do círculo. O pai deverá registrar o desenvolvimento através de uma foto e enviar via watsapp.

Avaliação: O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watsapp.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Obs.: O arquivo deve ser enviado em PDF – Ano e Nome da Escola

TURMA: 2º ano U Ciências

PERÍODO: 20/04 a 30 /04 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge

Aluno(a): _____

Não podemos esquecer:
criança esperta só atravessa
na faixa de segurança
e quando o sinal está verde.

Queridinho(a),
Pinte de verde o sinal de pedestre que indica que Joãozinho
pode atravessar.



"Jesus, tu és a minha segurança."

17

Como Proceder nas aulas

1º colorir a seguinte atividade ou fazer o desenho no seu caderno e colorir



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Obs.: O arquivo deve ser enviado em PDF – Ano e Nome da Escola

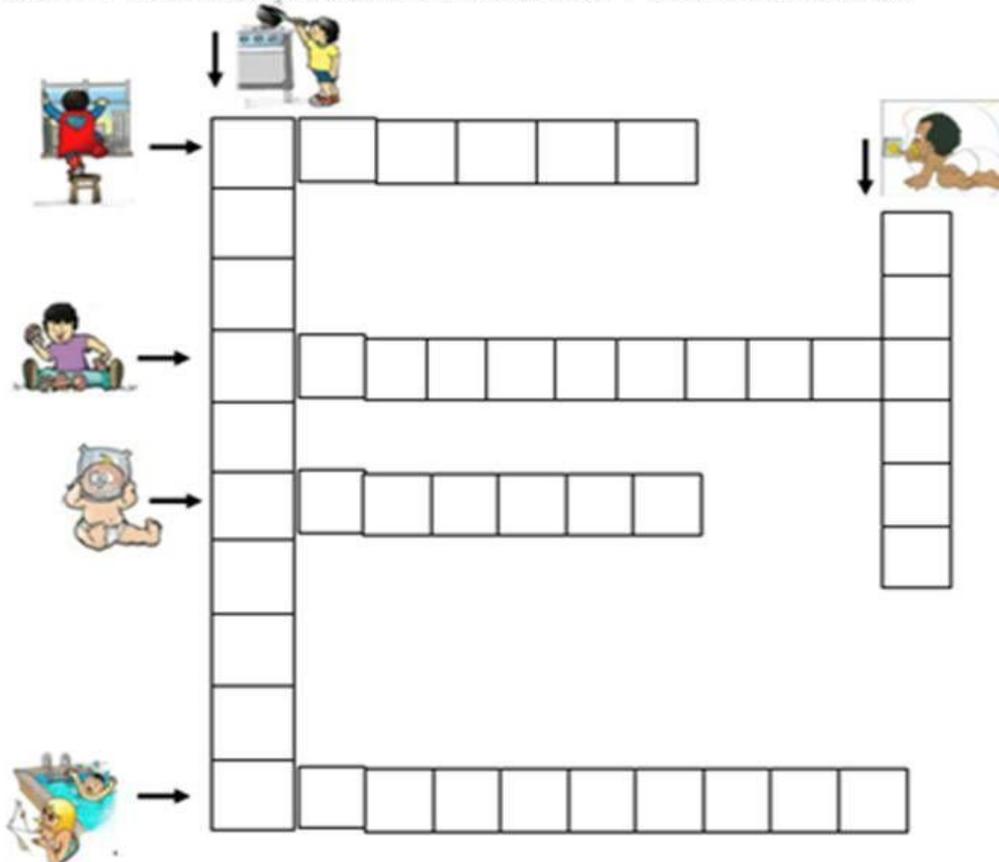
TURMA: 2º ano U Ciências

PERÍODO: 20/04 a 30 /04 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge

ACIDENTES DOMESTICOS

Complete a cruzadinha seguindo o desenho, use o banco de palavras:



 QUEIMADURA	 CHOQUE	 INTOXICAÇÃO
 QUEDAS	 ASFIXIA	 AFOGAMENTO

Resolver a cruzadinha no Xerox ou copiar no caderno e resolver a mesma.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Obs.: O arquivo deve ser enviado em PDF – Ano e Nome da Escola

TURMA: 2º ano U Ciências

PERÍODO: 20/04 a 30 /04 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge



Como Proceder nas aulas
colorir a seguinte atividade ou fazer o desenho no seu caderno e colorir



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Turismo
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida
Distrito de Cabeceira do Apa- Município de Ponta Pora



CIDADE DE
**PONTA
PORA**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes

TURMA: 2º Ano Fundamental

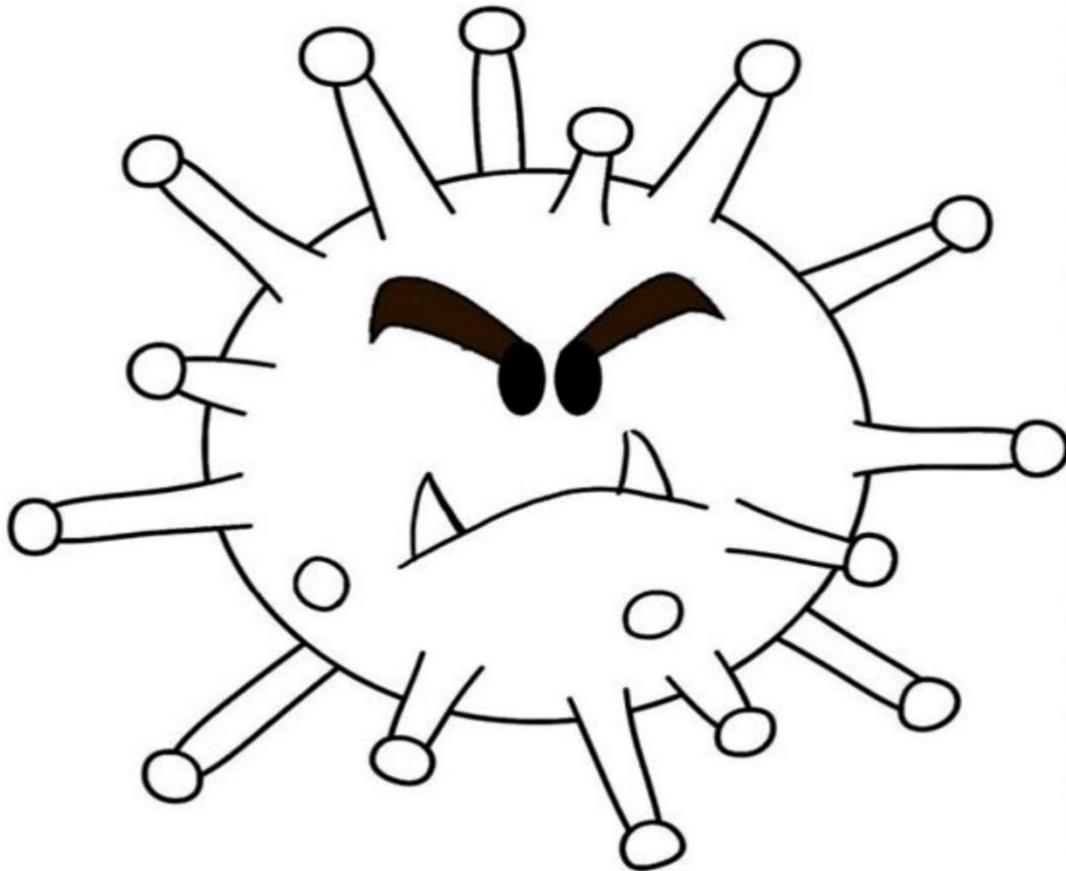
PERÍODO: 20 A 30 de Abril de 2020

PROFESSORA: Elaine E. de Mello

DISCIPLINA: Arte

Pinte o coronavírus com a cor vermelha.

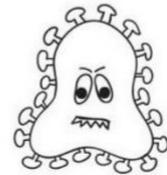
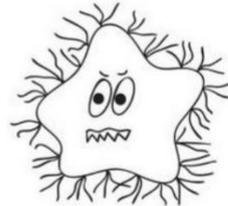
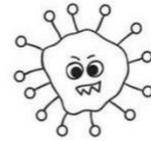
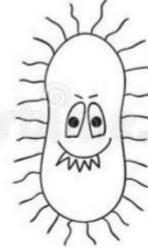
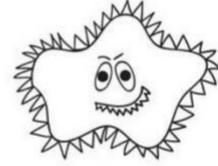
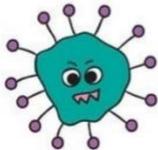
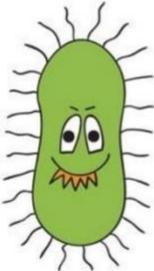
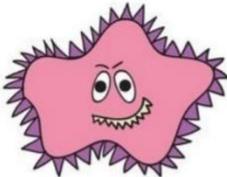
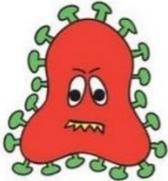
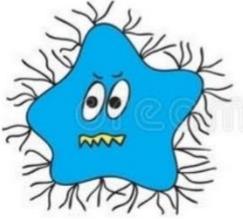
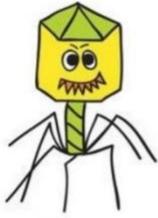
TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS





LIGUE OS VÍRUS AOS CORRESPONDENTES

**E pinte com as mesma cores os
Correspondentes:**





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



Professora: Evanilda Mendonça Xavier

TURMA: 2º ano

PERÍODO: 20/04/2020 a 30/04/2020

Atividade Pedagógica Complementar de Língua Portuguesa

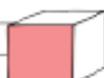
SILABÁRIO						
	A	E	I	O	U	ÃO
B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H	HA	HE	HI	HO	HU	-
J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K	KA	KE	KI	KO	KU	-
L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	-	QUÃO
R	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W	WA	WE	WI	WO	WU	-
X	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y	YA	YE	-	YO	YU	-
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

1 Junte as sílabas para formar palavras. diga a numeração:

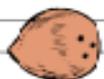
1	2	3	4	5
be	bi	ba	bo	bi

a) 4+4=
b) 1+1=
c) 4+3=
d) 1+3=
e) 1+5=

2 Leia e copie:

cacau  cubo 

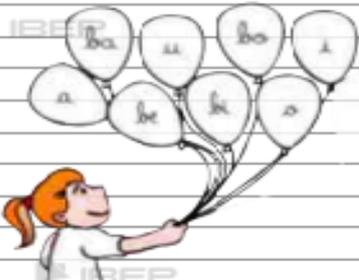
cuia  boca 

cuco  coco 

3 Ordene as sílabas e forme palavras:

ca-bo
ca-cu
bra-co
lo-co
la-ce
la-co
co-bi

4 Forme palavras:

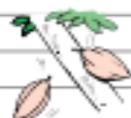


4 Observe as figuras e complete as frases com uma das palavras do quadro. Depois, copie as frases:

cacau - babá - babou



_____ é boa.



_____ caiu.

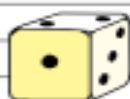


_____ babou.

Família silábica da, de, di, do, du

5 Leia e copie:

dado
dado



bode
bode



dedo
dedo



cabide
cabide



cocada
cocada



cadeado
cadeado



6 Complete com da, de, di, do, du e descubra um divertido trava-língua:

Com mingos, seu mingos, ica
as ridas, ica as ridas e se
verte com dos e minós.

Ordene as sílabas e forme palavras:

eu do

a di

a dei ca

do de

de do ca a

7 Complete as palavras com da, de, di, do, du e copie-as:

- a) eu
- b) a
- c) de
- d) a bo
- e) ca
- f) da

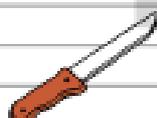
Família silábica fa, fe, fi, fo, fu

8 Leia e copie:

foca
foca



faca
faca



fio
fio



café
café



fada
fada



fubá
fubá



Complete as palavras com fa, fe, fi, fo, fu e copie-as:

- a) me
- b) ta
- c) ica
- d) bre
- e) ina
- f) cha
- g) garna
- h) no

Prescreva as palavras, substituindo o símbolo pela sílaba correspondente. Diga o exemplo:

☒	□	🍏	○	★
fá	fe	fi	fo	fu

- a) 🍏nção funação
- b) 🍏gura h) Ocinho
- c) ☒brica d) ☐lig
- e) tu○ i) ☐go
- f) 🍏cha k) ☐bre
- g) ☒bula l) 🍏ga

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1				6				10
	12			15			18	
		23	24			27		30
	32		34				39	
41				45		47		50
		53			56			59
	62		64			67		
71				75			78	80
	82		84				88	89
		93			96	97		100

2 Coloque o número que vem antes e depois.



	82	
	17	
	72	
	54	
	29	
	63	
	55	
	81	

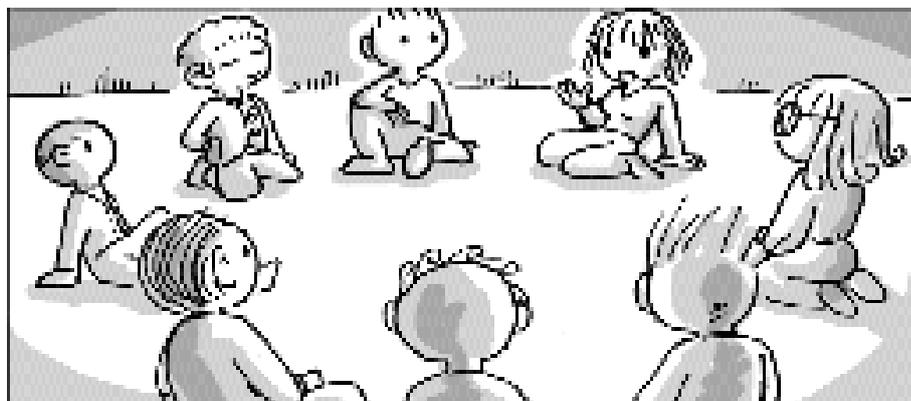


	50	
	27	
	21	
	72	
	60	
	12	
	98	
	86	

CONVIVENDO EM SOCIEDADE

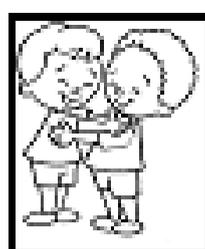
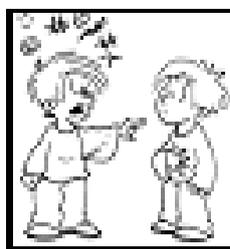
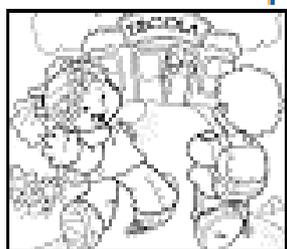
1. A convivência social exige de nós, seres humanos, requisitos necessários para vivermos em comunhão, como: tolerância, compreensão, paciência e respeito.

a) Abaixo, como podemos perceber que todos esses requisitos estão sendo utilizados?



b) O que poderia ocasionar uma péssima convivência social com eles?

2. Pinte as cenas que demonstram uma boa convivência social:



3. Como você demonstra uma boa convivência social:

a) Na sua casa? _____

b) Na escola? _____

c) Na rua? _____

Atividade Pedagógica Complementar de História

OBSEVE AS CRIANÇAS NAS IMAGENS ABAIXO E CONVERSE SOBRE COMO ELAS ESTÃO SE SENTINDO. AGORA, PINTE O QUADRADINHO ABAIXO DE CADA IMAGEM DE ACORDO COM A LEGENDA ACIMA.



ASSUSTADO



BRAVO



FELIZ



TRISTE



IMAGENS: RAWPIXEL.COM*ERGFY;FREEPIK/FREEPIK.COM

TURMINHA - ATIVIDADES EDUCATIVAS - WWW.TURMINHA.COWLER

Elmo está feliz, mas Bebê Urso está triste.
Amigos podem ter sentimentos diferentes.



Desenhe uma linha para ligar as expressões faciais iguais.



Agora desenhe um rosto para mostrar como você está se sentindo agora!