



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
 Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
 Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
 Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE PONTA PORÃ
 FE, ESPERANÇA E CULTURA

Professora: Evanilda Mendonça Xavier

TURMA: 2º ano

PERÍODO: 25/05/2020 a 12/06/2020

Atividade Pedagógica Complementar de Língua Portuguesa

1 Leia as palavras no quadro e circule as palavras que rimam:

VACINA	VELA	VALENTE	AVANTE
LEVADO	AVIÃO	VILA	UVA
IVONE	VIOLETA	VALIDADE	VASSOURA
VACA	VIOLÃO	VIDA	ALÍVIO

2 Use as palavras do quadro acima para completar a tabela:

Lembre-se que sílabas são as partes das palavras, você pode bater palmas para identificar a quantidade de sílabas nas palavras)

PALAVRAS COM 3 SÍLABAS	PALAVRAS COM 2 SÍLABAS	PALAVRAS COM 4 SÍLABAS	PALAVRAS COM 6 LETRAS	PALAVRAS COM 4 LETRAS

3

08- Forme palavras, conforme o modelo:

ACINA → VACINA

ELEIRO →

IOLÃO →

OLUME →

ULCÃO →

ÃO →

.. Nas últimas semanas, os hábitos dos brasileiros, seus e da sua família se modificaram devido a Pandemia causada pelo novo Coronavírus, observe as imagens e escreva um texto explicando como tem se prevenido contra essa doença que vem assolando nosso planeta:



Atividade Pedagógica Complementar de Língua Portuguesa

1 TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO:

Março 2020						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
					7	8
2	3	4	5	6	14	15
9	10	11	12	13	21	22
16	17	18	19	20	28	29
23	24	25	26	27		
30	31					

3. RESPONDA DE ACORDO COM O CALENDÁRIO E DADOS SOBRE COVID: a) QUAL MÊS E ANO DA PESQUISA SOBRE O COVID 19 EM CAMPO GRANDE?

b) QUAL O PRÓXIMO MÊS?

c) QUAL O MÊS ANTERIOR AO MÊS DE MARÇO?

d) QUANTOS E QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

2 e) ESCREVA OS MESES DO ANO:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. FALANDO DA ROTINA DAS CRIANÇAS EM CASA.

PODEMOS CONVERSAR COM AS CRIANÇAS A RESPEITO DO QUE ESTÁ ACONTECENDO NO MUNDO, NO BRASIL E NA NOSSA CIDADE.

Na oralidade e Registro:

5 Quantas pessoas estão em casa?

Quantos dias estão em casa?

6 Quais dias da semana iremos fazer dever da escola?

Que horário do dia podemos fazer uma leitura?

7 Que horas vamos brincar?

8 Como devemos nos prevenir dessa doença?

Quais são os cuidados?



9 REPRESENTA COM DESENHO A CONVERSA:

Atividade Pedagógica Complementar de História

Atividade 1

1- Leia o texto abaixo:

O Corona Virus é transmitido através de gotículas que entram em contato com a nossa mucosa, logo, a melhor forma de evitar a transmissão é se mantendo sempre higienizado, impedindo o contato das gotículas com nosso rosto. O recomendado é lavar muito bem as mãos, por pelo menos 20 segundos, passando por todos os dedos e indo até o antebraço. Precisa sair de casa? Leve sempre consigo um álcool gel, higienize seus pertences e evite tocar no seu rosto!



2 De acordo com o que você tem visto e ouvido nos últimos dias, você considera que o Coronavírus é um vírus bom ou ruim para o ser humano?

Marque com um X a opção que considerar correta

Bom ()

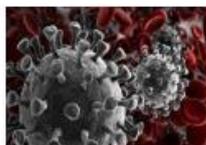
Ruim ()

Para combater esse vírus você considera que é importante todos fazerem a sua parte ou só alguns? Marque com um X a resposta que considerar correta.

Só eu fazendo minha parte ()

Todos fazendo a sua parte ()

3 O Coronavirus mudou a maneira de nos relacionarmos. Escreva um pequeno texto relatando os motivos dessas mudanças. E o que você mais gostaria de fazer quando essa pandemia acabar.



Atividade Pedagógica Complementar de Geografia

1) Leia a parêntica:



2) Os avós são as pessoas que deram origem a nossa família. Será que você saberá responder estas perguntas sobre a origem de seus familiares?

A) De onde vieram os familiares de seus pais? (outro país, outro estado, outra cidade)

B) Você e sua família possuem algum hábito que foi passado de geração para geração? Qual? (comida, festa, coleção, etc.).

3) Observe alguns costumes alimentares das regiões brasileiras e marque um (X) em qual dessas delicias você gostaria de experimentar.

() CHIMARRÃO – REGIÃO SUL

() PÃO DE QUEIDO – REGIÃO SULDESTE



() TAPIOCA – REGIÃO NORDESTE

() TACACÁ – REGIÃO NORTE



Atividades do Dia das Mães



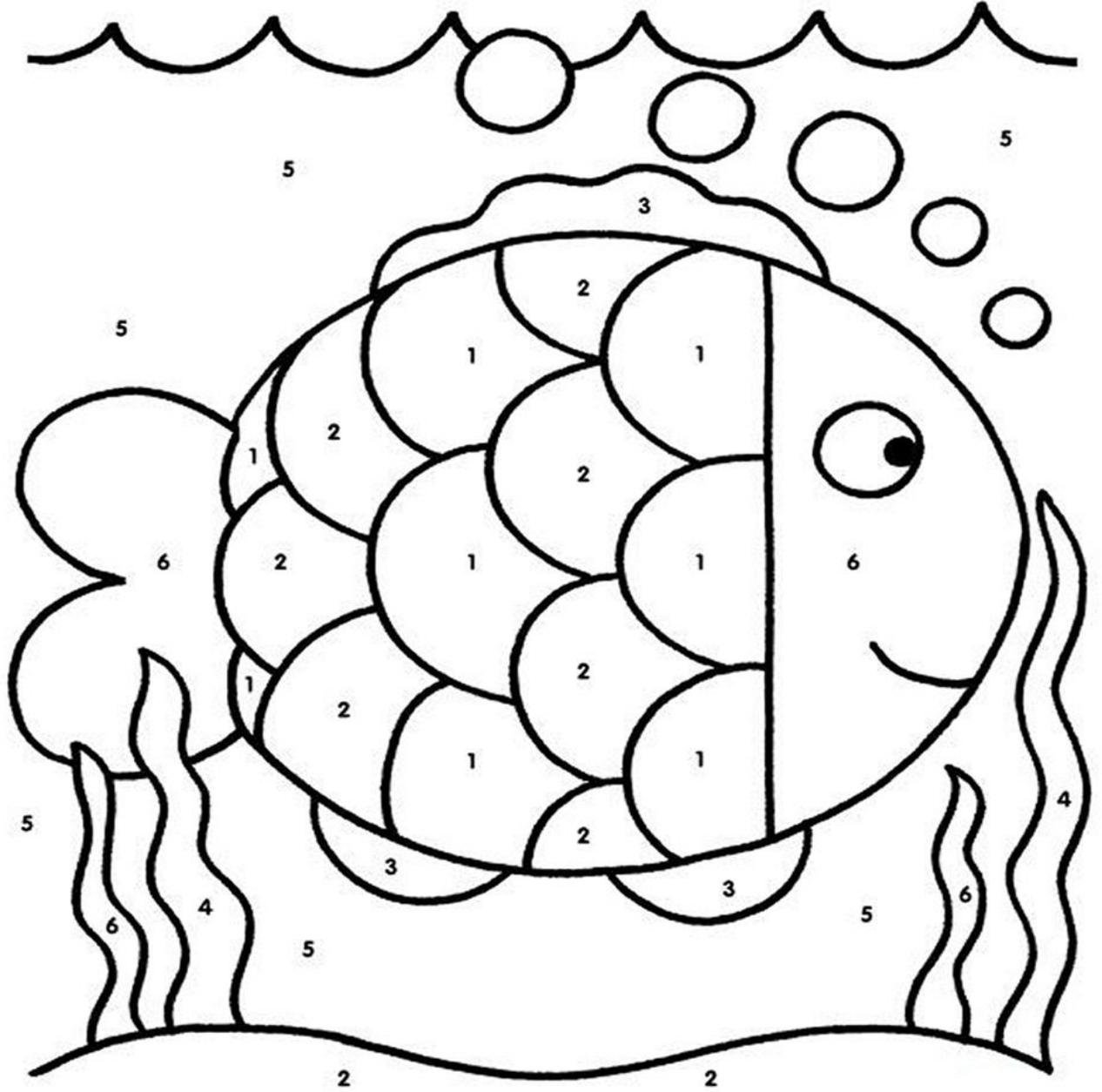
1. Pinte o desenho bem bonito.



- 1- VERMELHO
- 2- LARANJA
- 3- AMARELO

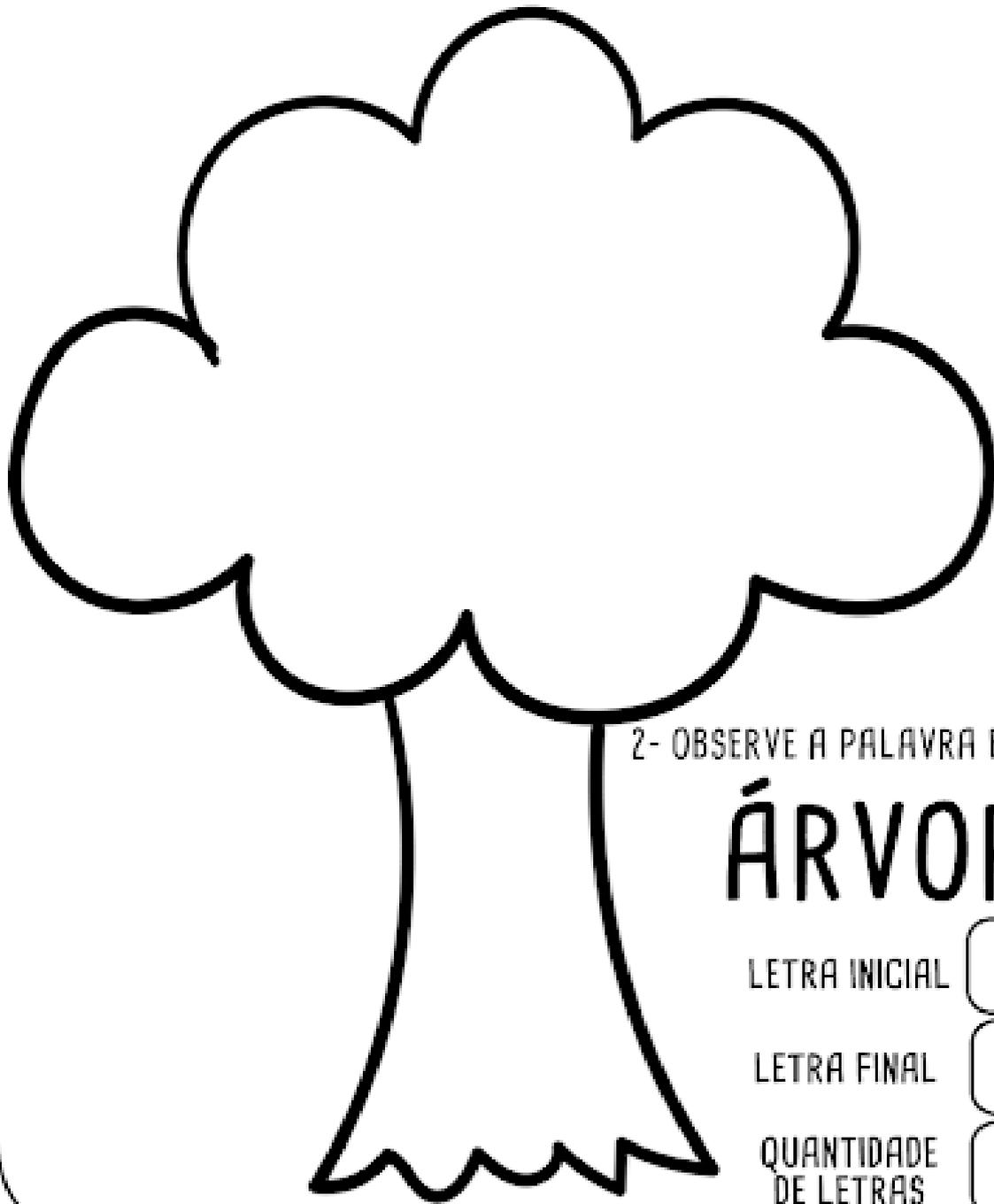
PINTURA DIRIGIDA

- 4- VERDE
- 5- AZUL
- 6- LILÁS



ARTE E COLAGEM

1- COLE BOLINHAS DE PAPEL VERDE NA COPA DA ÁRVORE E BOLINHAS DE PAPEL MARROM NO TRONCO.



2- OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

ÁRVORE

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

QUANTIDADE
DE LETRAS

Disciplina: Ciências
Professora: Ana Luzia Gomes Limonge



Realizar as atividades
Pinte o quadradinho que indique tudo o que existe neste ambiente.
Após realizar as atividades o aluno devera colorir a imagem acima.



1)Os alunos deverão preencher a atividade utilizando as palavras que estão em destaque no quadrado acima.

2) Escrever o nome qual e o animal de sua preferência e porquê?

3)Preencha o quadrado respondendo o que se pede.

Após realizar a atividade o aluno deverá colorir a atividade e colar no seu caderno.



Pinte cada reino que compoe os seres vivos seguindo a legenda.

Após realizar essa atividade os alunos deverão colar no seu caderno tirar foto e enviar via whatsapp para a professora para que a mesma faça a correção do mesmo.

1ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar

Disciplina: Educação Física

Unidade Temática: Ginástica

Objeto de conhecimento: Ginástica Geral;

Habilidades: BNCC: (MS.EF12EF07.s.12) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança;

Metodologia: Boneco: Essa atividade deverá ser organizada pelo pai ou responsável. Esta brincadeira será realizada individualmente ao ar livre, onde a criança deverá se posicionar contra o sol ela será um boneco e deverá fazer poses e movimentos com o corpo, e observar esses movimentos na sombra deixada pelo sol, o pai ou responsável deverá dar os comandos dos movimentos, exemplos: Levante a mão direita, mão esquerda, Levante o pé direito, o pé esquerdo, faça com a perna direita o número quatro, agora com a perna esquerda faça o número quatro, levante as mãos acima da cabeça, agora movimente os braços acima da cabeça direita e esquerda, faça movimentos com a cintura direita e esquerda, levantar, abaixar e flexionar os braços, a criança pode sentar, deitar, ajoelhar, agachar, entre outros, os movimentos podem ser acrescentados de acordo com a criatividade.



Avaliação: Ao Desenvolver a atividade com o filho, o pai ou responsável deverá tirar uma foto e encaminhar no grupo de estudos via watsapp.

2ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar

Unidade Temática: Ginástica

Objeto de conhecimento: Ginástica Geral;

Habilidades: BNCC: (MS.EF12EF07.s.12) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança;

Metodologia: Relinho: Essa atividade deverá ser organizada pelo pai, responsável ou pelo irmão mais velho. Instruções para a realização da atividade, não é necessário à impressão ou cópia no caderno a intenção é brincar estimular os movimentos e a integração. Para essa brincadeira o único material necessário para desenvolvê-la é uma corda. Precisar de uma pessoa para ser o “balaçador”, responsável por girar uma corda no chão. Os outros participantes formarão um círculo ao seu redor e quando o balaçador girar a corda no chão os outros participantes deverão saltar sem que sejam atingidos. Se isso acontecer, o participante estará fora da competição durante uma rodada. DICAS E SUGESTÕES: Para a brincadeira se tornar divertida, é importante que haja a participação de várias pessoas, ou seja, pai, mãe, irmãos, podem brincar também. Caso não tenha corda, pode-se usar cabo de vassoura para a realização da brincadeira, desde que sejam tomados os devidos cuidados para não se machucar.



Avaliação: Ao Desenvolver a atividade com o filho, o pai ou responsável deverá tirar uma foto e encaminhar no grupo de estudos via watzapp.

2º Ano - Matutino

3ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar

Disciplina: Educação Física

Unidade Temática: Ginástica

Objeto de conhecimento: Ginástica Geral;

Habilidades: BNCC: (MS.EF12EF07.s.12) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança;

Metodologia: Corrida do Saco: Essa atividade deverá ser organizada pelo pai, responsável ou pelo irmão mais velho. Instruções para a realização da atividade, não é necessário a impressão ou cópia no caderno a intenção e brincar estimular os movimentos e a integração como nos vídeos de desafios: • Os participantes devem vestir os sacos e esperar o apito, numa linha. • Para começar a corrida, os participantes deverão segurar o saco com uma mão para evitar que o saco caia abaixo dos joelhos, e manter o equilíbrio com a outra para poder saltar ou pular. • Durante todo o percurso da corrida os participantes devem manter ambas as pernas no saco até alcançar a linha de chegada. • Perde quem se caia pelo caminho. • Ganha quem chega primeiro à linha de meta. **.IMPORTANTE:** os participantes devem brincar de corrida de sacos numa superfície segura já que as caídas são inevitáveis.



Avaliação: Ao Desenvolver a atividade com o filho, o pai ou responsável deverá tirar uma foto e encaminhar no grupo de estudos via watzapp.