



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194



Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Professora: Evanilda Mendonça Xavier

TURMA: 2º ano

PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

Atividade Pedagógica Complementar de Língua Portuguesa

PALAVRA CORRETA

PINTE O QUADRINHO QUE TEM O NOME DA FIGURA:



PIA
PAPA
PÓ



PAI
PÉ
PAPO



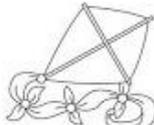
PAU
PÃO
PIÃO



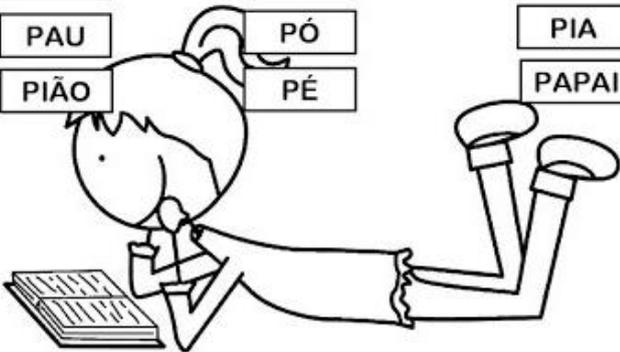
PIA
PAU
PIÃO



PÁ
PÓ
PÉ



PIPA
PIA
PAPAI



NOME: _____ DATA: _____

ligue-ligue

USANDO APENAS VOGAIS, COMPLETE AS PALAVRAS E DEPOIS LIGUE O NOME ÀS FIGURAS.

__ V ____

B _ C _ CL _ T _

N _ V ____

_ N _ B _ S

C _ RR _

T R _ M

4) Agora escreva com letra cursiva as palavras:

pia _____
pé _____
pão _____
pião _____
pá _____
pipa _____

NOME: _____ DATA: _____

ORDENE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS.



FETALENE



FAGIRA



LOMECA



VALACO



LEBAIA



ATOG

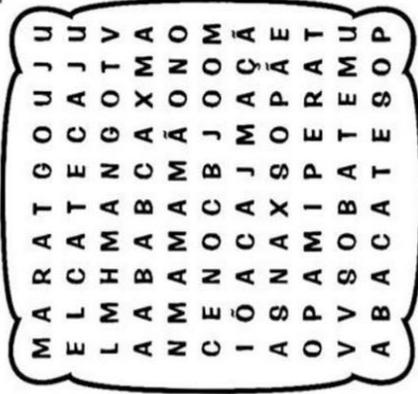
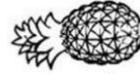
ESCREVA A 1ª LETRA DE CADA FIGURA E SAIBA A QUAL ESPÉCIE PERTENCEM OS ANIMAIS QUE VOCÊ ESCREVEU.



NOME: _____ DATA: _____

CAÇA-PALAVRAS

DESCUBRA O NOME DAS FIGURAS ESCONDIDAS NO DIAGRAMA E ESCREVA-OS NO LOCAL CORRESPONDENTE.



• Resolva os fatos e as operações:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

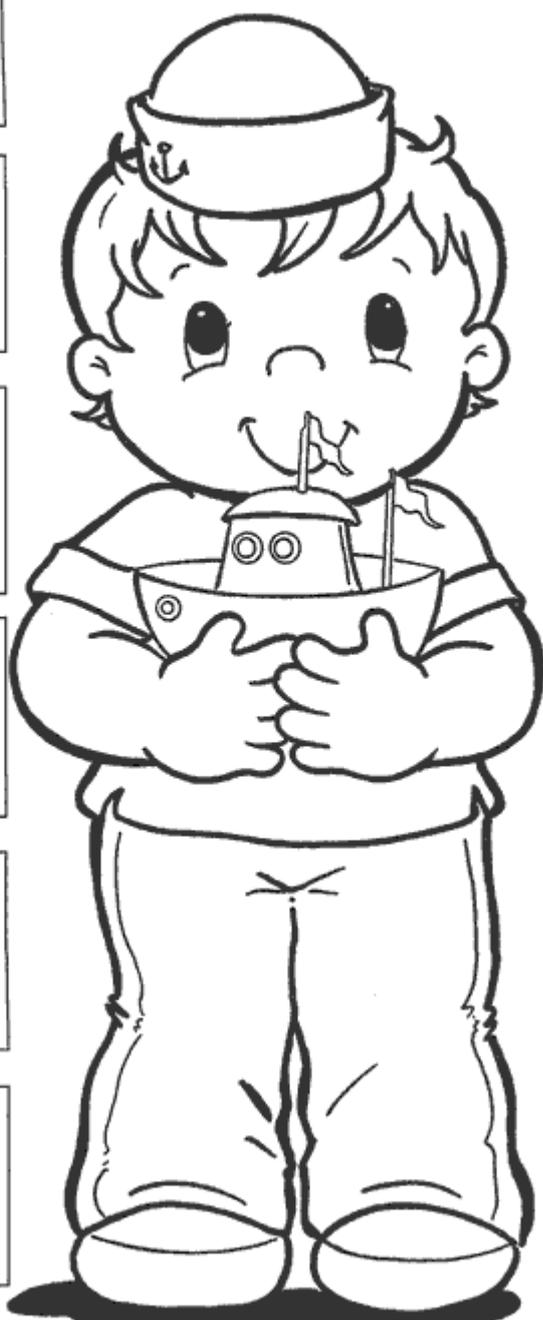
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Atividade Pedagógica Complementar de História

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:

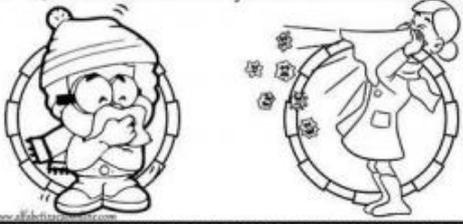


2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



() DE TECIDO () DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:

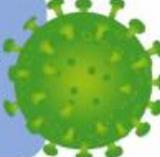


Atividade Pedagógica Complementar de Geografia

VOCÊ SABE COMO PODEMOS TER CONTATO COM O CORONAVÍRUS?

O VÍRUS PODE SE ESPALHAR:

- PELO AR.
- NO CONTATO COM AS PESSOAS DOENTES.
- AO COMPARTILHAR OBJETOS PESSOAIS.
 - NO APERTO DE MÃO.
 - POR MEIO DE BEIJOS.



ATENÇÃO!

CIRCULE AS FORMAS QUE O CORONAVÍRUS PODE SE ESPALHAR.



PELO AR



APERTO DE MÃO



CONTATO COM PESSOAS DOENTES



ESTUDANDO



ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO



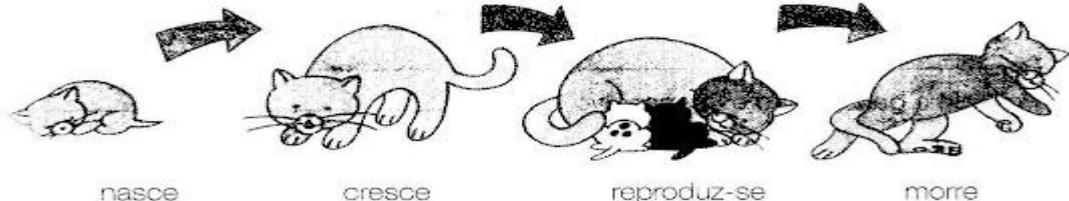
COMPARTILHANDO TALHERES



OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO NÃO TRANSMITEM O CORONAVÍRUS. CUIDE SEMPRE DE SEU ANIMALZINHO!

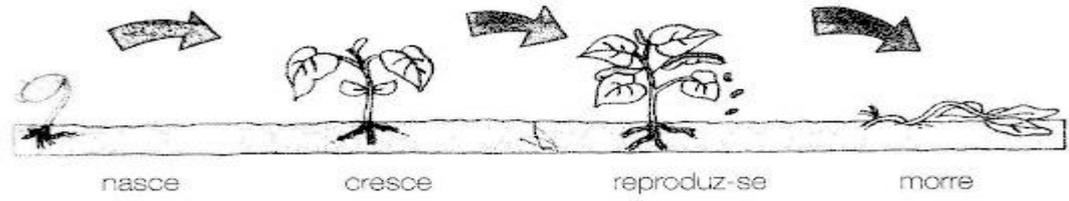
OS SERES VIVOS

Observe o que acontece com os seres vivos.
O gato:



nasce cresce reproduz-se morre

A plantinha:

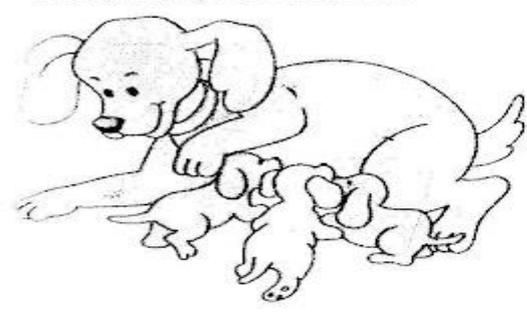


nasce cresce reproduz-se morre

Todos os seres vivos que você conhece nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.

Para crescer, o ser vivo precisa de alimento.

- Observe a figura e responda:



O que os cachorrinhos estão fazendo?

- DORMINDO
- ALIMENTANDO
- BRIGANDO

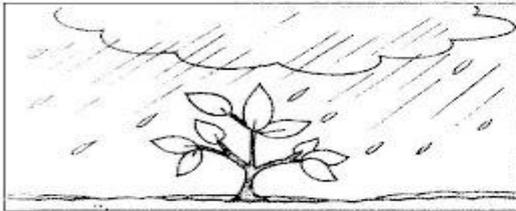
O que aconteceria se os cachorrinhos deixassem de se alimentar?

- SOBREVIVIAM SEM O LEITE DA MÃE.
- MORRIAM PELA FALTA DE ALIMENTO.

Realizar as atividade

Observe a atividade e responda o que acontece com os seres vivos marque na atividade o que acontece com cada espécie. Animal e plantas..

Após realizar as atividades pinte sua atividade .



As plantas dependem da luz do sol, da água e dos sais minerais do solo para crescer e se desenvolver.

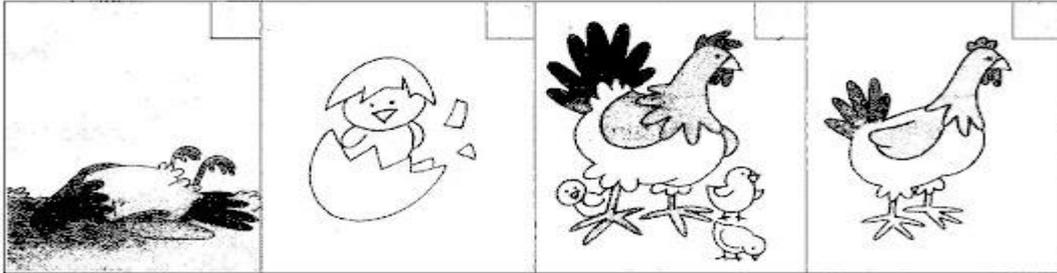
- Descubra o que acontece com a galinha numerando as figuras para que fiquem na seguinte ordem:

1 nasce

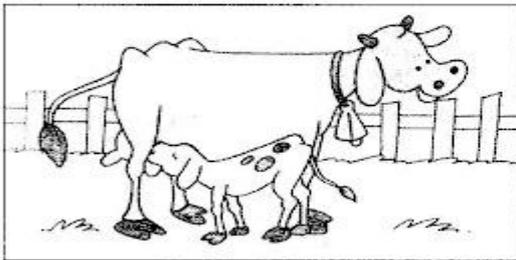
2 cresce

3 reproduz-se

4 morre



- Observe as figuras e responda:



Qual o alimento do bezerro logo que ele nasce? _____

Qual o alimento da vaca depois de grande? _____

Qual o alimento do bebê logo ao nascer? _____

- Escreva o nome de alguns alimentos que as pessoas adultas podem comer.

1) Os alunos deverão preencher a atividade utilizando as palavras que estão em destaque no quadrado acima.

2) Descubra o que acontece enumerando as figuras para que fiquem em ordem.

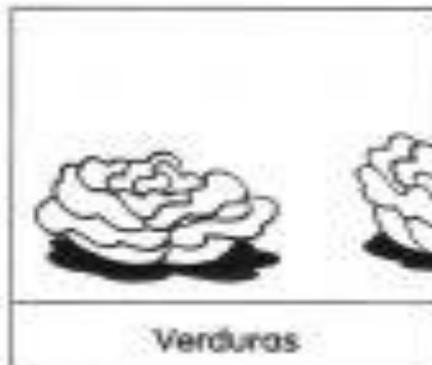
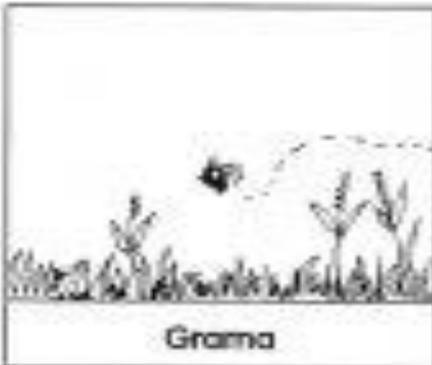
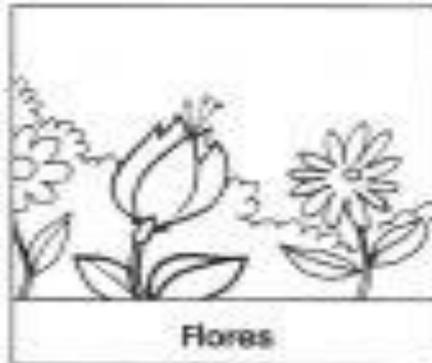
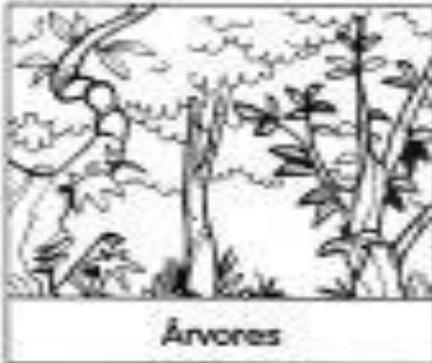
Qual é o alimento de cada animal assim que nasce.

Após realizar a atividade o aluno deverá colorir a atividade e colar no seu caderno.

AS PLANTAS

O conjunto de plantas de uma região é chamada de flora.
As plantas também são seres vivos. Veja como elas são diferentes umas das outras.

Vamos conhecer algumas plantas?



Observe as diferentes plantas existentes. Veja como elas são diferentes umas das outras.
Após realizar essa atividade os alunos deverão colorir cada quadrado de acordo com seus conhecimentos adquiridos ao observar o meio em que vivem.

Professora: Elaine E. de Mello
Disciplina: Artes

Atividade 01

Dedoches são fantoches utilizados nos dedos que podem ser usados para contar histórias e fazer teatro infantil. Os dedoches estimulam a memória e o raciocínio, eles ilustram e dão mais vida às histórias.

Agora que você já sabe o significado de dedoches, vamos fazer a atividade conforme a imagem abaixo, feito apenas com papel sulfite e lápis de cor. O aluno terá que fazer uma representação da sua família usando lápis de cor ou tintas guache e bastante criatividade.

Orientação: Pais ou responsáveis, realize a leitura da atividade com seu filho e ajude-o a confeccionar os dedoches, representando a sua família.



ATIVIDADE 02

Colorir, use sua criatividade.



ATIVIDADE 03

Faça um desenho que representa a sua família através do exemplo abaixo, e pinte. Use sua criatividade para realizar essa atividade:



Disciplina: Educação Física
Professora: Naira

1ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). Faça no quintal de sua casa uma amarelinha, numere essas casas da amarelinha de 1 a 10, oriente seu filho a pular casa por casa, uma vez com pé direito e outra com pé esquerdo.



Avaliação: O aluno será avaliado com a devolutiva da atividade, através de uma foto enviada via Whatsapp.

2ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). Faça uma bola de papel velho, jornais ou revista, ou uma bola de meia, oriente para que a criança jogue esta bola para o alto e pegue sem deixar cair no chão, esse movimento deverá ser repetido por várias vezes, ao perceber que a criança já se adaptou ao movimento, peça que ela jogue a bola para o alto bata palmas e pegue a bola sem deixar cair no chão. Se a criança tiver bola de futebol ou outra modalidade, poderá ser feito com ela.



Avaliação: O aluno será avaliado com a devolutiva da atividade, através de uma foto enviada via Whatsapp.

3ª Atividade: Essa atividade deverá ser desenvolvida com auxílio de uma pessoa mais velha (Pai, Mãe ou irmão). **Acerte o Balde:** **Material:** Um balde grande e uma bola (poderá ser de meia, jornal ou aquela que a criança tiver). **Desenvolvimento:** A criança deverá jogar a bola com as mãos (Direita e Esquerda) para cair dentro do balde, que estará suspenso (em cima de uma cadeira, mesa, ou pendurado no varal, dependendo da criatividade dos pais), a criança começa a jogar com pouca distância, a mesma vai aumentando de acordo com a adaptação da criança, ao conseguir se distancia um pouco mais e assim sucessivamente.



Avaliação: O aluno será avaliado com a devolutiva da atividade, através de uma foto enviada via Whatsapp.