



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer  
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos  
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS  
Email: [epmrosvaldoalmeida@hotmail.com](mailto:epmrosvaldoalmeida@hotmail.com) - Fone: 3496-1194  
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



Professora: Bernardina / Joriane

3º Ano A, B

Nome: \_\_\_\_\_

Vamos ler o texto e responder as questões:

### CHICO COCHICHO

ESTA É A CHÁCARA DO CHICO COCHICHO  
ONDE VOCÊ VAI PODER ACHAR  
MUITA PLANTA, GENTE E BICHO.  
MAS NA CHÁCARA DO CHICO COCHICHO  
VOCÊ NUNCA VAI ACHAR  
(NÃO ADIANTA PROCURAR...)  
ESTAS COISAS QUE EU VOU FALAR:  
MENINO CHORÃO,  
POEIRA NO CHÃO,  
CHICOTE NA MÃO,  
CHEFE OU PATRÃO,  
CHAVE NO PORTÃO  
OU CHUVA DE ALGODÃO!

Cristina Porto

Trabalhando com o texto:

1- Qual é o título dessa poesia? \_\_\_\_\_

2- Qual é o nome da autora? \_\_\_\_\_

3- Onde mora Chico Cochicho? \_\_\_\_\_

4- Separe as palavras em sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = monossílaba

2 sílabas = dissílaba

3 sílabas = trissílaba

4 sílabas ou mais = polissílaba

Chocolate = \_\_\_\_\_

Caminhão = \_\_\_\_\_

Cambalhotas = \_\_\_\_\_

Sombra = \_\_\_\_\_

Sol = \_\_\_\_\_

Carro = \_\_\_\_\_

Travesseiro = \_\_\_\_\_

família = \_\_\_\_\_

5- Forme frase com as palavras a seguir:

a) Forme uma frase com a palavra **família** usando o ponto de interrogação (?)

b) Forme uma frase com a palavra **chocolate** usando o ponto de exclamação( ! )

6- Acentue corretamente as palavras usando o til (~), o acento circunflexo (^) e o acento agudo (´).

voce - onibus - tenis - tres - sabado - silaba - piao - chao - anao - Xicara - picole - oculos - lampada - pe - tambem - mamae - limao - pao - patroa - chacara

7- Leia com atenção os exercícios e marque apenas a resposta certa:

**Circo**

Venha sorrir comigo!

Vamos comemorar o meu 1º aninho.

Paulo

Dia: 13/10/10

Hora: 17:00 hs

Loca: Minha Casa

Venha sorrir comigo

a- Este texto é um:

- BILHETE
- ANÚNCIO
- CONVITE

b- O assunto principal deste texto é:

- Festa de casamento
- Festa de aniversário
- Festa de batizado
- Festa de 15 anos

c- O tema da festa é

- MICKEY
- CIRCO
- TURMA DA MÔNICA

d- A festa vai acontecer:

- A noite
- durante o dia
- a tarde

8- Separe as sílabas das palavras e circule a sílaba tônica:

- a) Lâmpada=
- b) Fábrica=
- c) Animal=
- d) Abacate=
- e) Café

## MATEMÁTICA

### 1. ESCREVA POR EXTENSO:

a)182 \_\_\_\_\_

b)263 \_\_\_\_\_

c)130 \_\_\_\_\_

d)94 \_\_\_\_\_

e)156 \_\_\_\_\_

### 2- OBA! PROBLEMINHAS:

A-. EM UMA ÁRVORE HAVIA 80 AVES. CHEGARAM MAIS 30. QUANTAS AVES FICARAM?

\_\_\_\_\_

B-. NA FLORESTA HAVIA 55 CORUJINHAS. CHEGARAM 24. QUANTAS CORUJINHAS FICARAM?

\_\_\_\_\_

C-. DONA CORUJA LEVOU PARA A SALA DE AULA 33 BOMBONS. DISTRIBUIU 23 BOMBONS. QUANTOS SOBRARAM?

\_\_\_\_\_

3-Veja na tabela abaixo o número de pessoas que compareceram ao posto de saúde de Pacatuba para se vacinar. Qual o dia da semana com maior número de vacinação?

DIA DA SEMANA	PESSOAS
SEGUNDA	245
TERÇA	215
QUARTA	250
QUINTA	235
SEXTA	229

a) Segunda      b) Terça      c) Quarta

d) Quinta

### 4- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

 18 +23 <hr/>	 87 + 18 <hr/>	 85 +12 <hr/>	 78 +9 <hr/>
---	--	---	--

 17 +17 <hr/>	 27 + 37 <hr/>	 49 +15 <hr/>	 54 +16 <hr/>
---	--	---	---

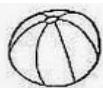
5-Complete as sequências, conforme solicitado:

De 2 em 2		22			28				36	
-----------	--	----	--	--	----	--	--	--	----	--

De 5 em 5	30				50			65		
-----------	----	--	--	--	----	--	--	----	--	--

De 10 em 10		20				60			90	
-------------	--	----	--	--	--	----	--	--	----	--

6- Escreva o nome do sólido que cada figura lembra:



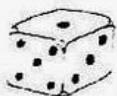
A bola lembra uma \_\_\_\_\_.



Um lápis lembra um \_\_\_\_\_.



Um funil lembra um \_\_\_\_\_.



Um dado lembra um \_\_\_\_\_.

## GEOGRAFIA

### Espaço rural e espaço urbano

Observe atentamente as imagens a seguir.



Fonte: Jonas A. Cantaluppi de Souza



Jonas A. Cantaluppi de Souza

AGORA RESPONDA:

- 1- O que ela representa? \_\_\_\_\_
- 2- Em que se diferenciam essas paisagens? \_\_\_\_\_
- 3- Liste em seu caderno o que você vê na primeira e na segunda imagem. \_\_\_\_\_

4-

## HISTÓRIA

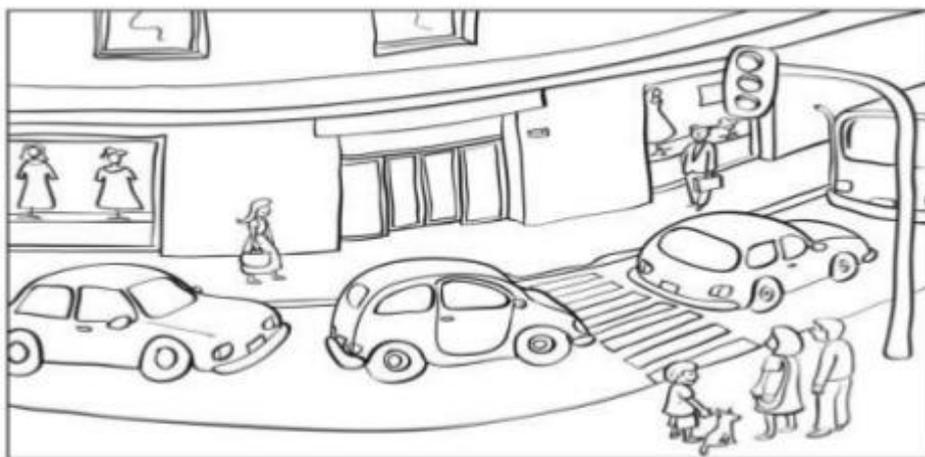
- Leia o texto com muita atenção e responda as questões:

### A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando.

Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas.

As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

Agora responda:

1-Como era a rua de Pedro no passado? \_\_\_\_\_

2-Como está a rua de Pedro nos dias de hoje? \_\_\_\_\_

3-É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê? \_\_\_\_\_

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

Nome: \_\_\_\_\_

### Atividades Avaliativas

**Hábitat:** Lugar em que vive cada animal.

**Animais Aquáticos:** Os que vivem na água, como o polvo, o camarão, os peixes, a baleia.

**Animais Terrestres:** Os que vivem na terra, como a girafa, o lobo –guará, o tamanduá, a onça.

1) Atividades

A) O que é Habitat?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) O que são animais Aquáticos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) O que são animais terrestres?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Lembre que: Os animais fazem parte da paisagem de lugares diferenciados.**

**Eles se relacionam com os outros animais. Ao conjunto desses animais chamados de fauna.**

2) Por que os animais são seres vivos.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Que nome recebe o conjunto de animais.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Faca a leitura da atividade avaliativa resolva, e envie via Whatsapp

Professora: Elaine Mello

Disciplina: Espanhol 3° Ano

Nome: \_\_\_\_\_

### Atividade Avaliativa

Lee el nombre de las estaciones del año en español



1-¿Cuál

estación del año prefieres? \_\_\_\_\_

### 2- Lee los numerales cardinales y copia en tu cuaderno

- |           |                |                  |
|-----------|----------------|------------------|
| 1. uno    | 11. once       | 21. veintiuno    |
| 2. dos    | 12. doce       | 22. veintidos    |
| 3. tres   | 13. trece      | 23. veintitrés   |
| 4. cuatro | 14. catorce    | 24. veinticuatro |
| 5. cinco  | 15. quince     | 25. veinticinco  |
| 6. seis   | 16. dieciséis  | 26. veintiséis   |
| 7. siete  | 17. diecisiete | 27. veintisiete  |
| 8. ocho   | 18. dieciocho  | 28. veintiocho   |
| 9. nueve  | 19. diecinueve | 29. veintinueve  |
| 10. diez  | 20. veinte     | 30. treinta      |

### 3- Busca los meses del año en la sopa de letras y escribe en portugués

ENERO – FEBRERO – MARZO – ABRIL- MAYO – JUNIO – JULIO – AGOSTO – SEPTIEMBRE  
– OCTUBRE – NOVIEMBRE – DICIEMBRE.



Turma: 3º Ano

Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: \_\_\_\_\_

Atividade Pedagógica Complementar - Avaliativa

**OBSERVE AS IMAGENS DE UM DIA DE DOMINGO NO PARQUE**



1- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO SE DIVERTINDO NO PARQUE?

---

---

2\_ QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE ESTÃO BRINCANDO?

---

---

---

3 – AOS DOMINGOS VOCÊ COSTUMAR BRINCAR ? QUAL SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

---

---