



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194 Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Língua Portuguesa

Turma: 3ºAno

I-LEIA A FÁBULA:

A lebre e a tartaruga

Em um belo dia, uma lebre muito veloz e convencida propôs uma corrida para a tartaruga, dizendo que ela era a mais rápida e invencível. Então, a tartaruga começou a treinar enquanto a lebre descansava.

O grande dia chegou! A lebre e a tartaruga posicionaram-se nos seus lugares e, após o sinal, começaram a competir. A tartaruga corria com todas as suas forças, porém logo foi ultrapassada pela lebre, que, achando estar muito distante da tartaruga, deitou-se e dormiu.

A lebre pegou no sono e não se deu conta que a tartaruga se aproximava rapidamente da linha de chegada. Quando acordou, a lebre, assustada, viu que a tartaruga estava muito perto de vencer a corrida. Foi aí que a lebre começou a correr sem parar, tentando ultrapassar de qualquer jeito a tartaruga. Mas, com todo charme e garbo, ela não conseguiu.

Deste dia em diante, a lebre tornou-se alvo de piadas na floresta. Quando dizia que era o animal mais veloz, riam e lembravam-na de uma certa tartaruga.

Moral: "Devagar se vai ao longe".



2- Faça um lindo desenho da história que você acabou de ler:

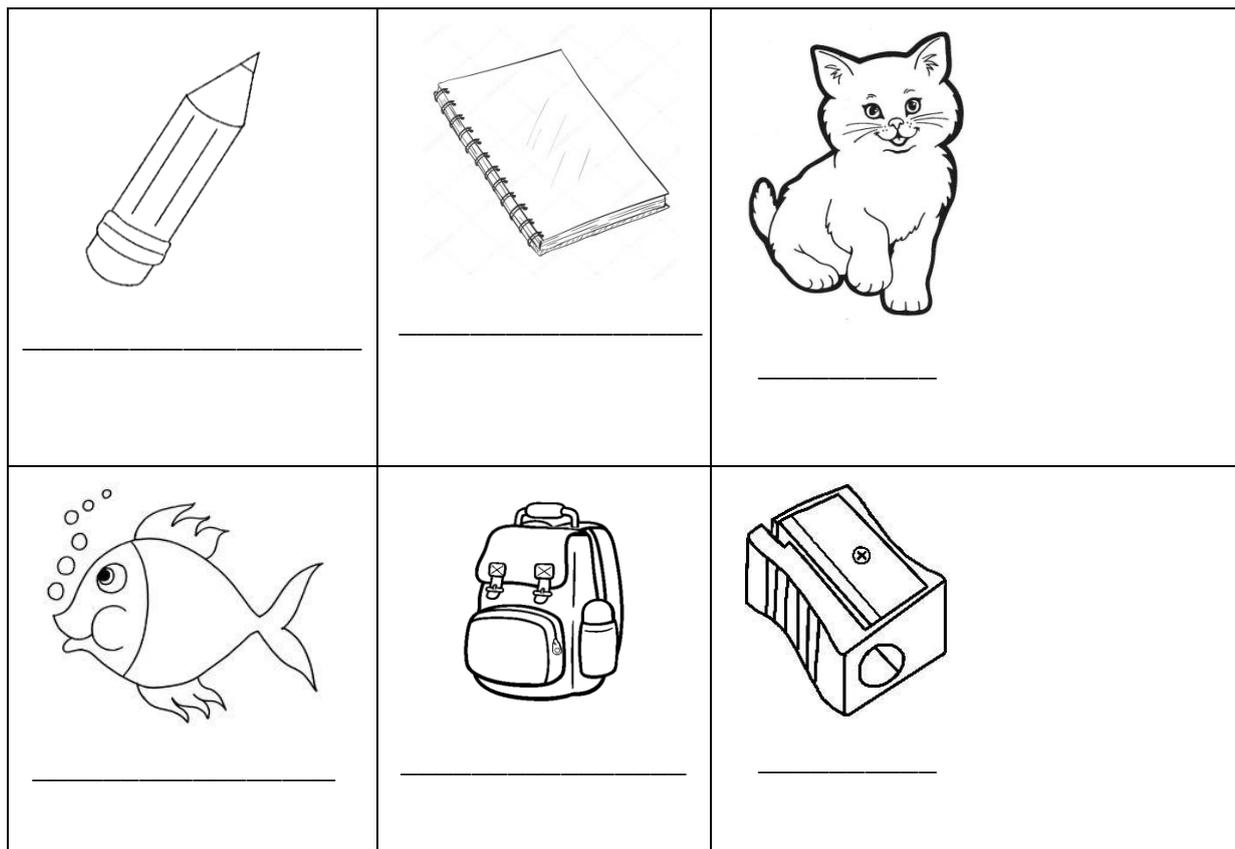
3- Responda as perguntas relacionadas a fábula:

- a- Quais os personagens da Fábula? _____
- b- Onde se passa a história? _____
- c- Qual é a moral da história? _____

5- Observe os desenhos e forme frases de acordo com a Fábula:



7-ESCREVA O NOME DAS IMAGENS A SEGUIR:



8-Leia o texto abaixo e marque a alternativa correta:

Lavar as mãos com sabão secá-las com papel descartável, cobrir a boca e o nariz com papel descartável são medidas simples de higienização, que cada pessoa pode fazer para evitar ou minimizar o contágio pelo vírus da gripe e contribuir com a saúde individual e coletiva.

A finalidade do texto é:

- A - As formas de se prevenir da gripe. ()
- B - Aumentar os casos de gripe suína no mundo. ()
- C - A importância da higiene coletiva. ()
- D - A relação que há entre a gripe suína e a higiene. ()

9-Leia o texto abaixo e responda a questão:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

A menina começou chorar por que:

- A) o palhaço pisou nos pés dela.
- B) ela ficou sem entender a palhaçada.
- C) o palhaço riu do cabelo dela.
- D) ela achou a piada sem graça.

10-Leia o texto abaixo.

O macaco foi à feira
Não teve o que comprar
Comprou uma cadeira
Pra comadre se sentar
A comadre se sentou
A cadeira esborrachou
Coitada da comadre
Foi parar no corredor

Disponível em: <<http://www.brinquedoteca.org.br/si/site/00050301?idioma=portugues>>.

A comadre foi parar no corredor, porque ela

- A) caiu da cadeira.
- B) estava com pressa.
- C) levantou correndo.
- D) preferiu ficar em pé.

Sistema monetário brasileiro

Para poder guardar suas economias em um cofrinho, Mariana quer trocar as suas notas de Real por moedas.

1- Ligue as notas de Mariana na combinação correta de moedas.



2- Qual é a quantia, em reais, que Mariana tem?

Tiago foi à loja de brinquedos, comprou um carrinho e pagou com uma nota de  (20 reais).

Observe os valores dos brinquedos e depois responda às questões abaixo:

<p>pião</p>  <p>15 reais</p>	<p>dardo</p>  <p>12 reais</p>	<p>bola</p>  <p>8 reais</p>	<p>carrinho</p>  <p>13 reais</p>
---	--	--	--

- a) Tiago recebeu troco?

- b) De quanto foi o troco de Tiago?

- c) Se Tiago tivesse escolhido o dardo e a bola daria para ele pagar?

- d) Sobraria troco?

- e) Qual brinquedo Tiago poderia comprar para ter 5 reais de troco?

Helena comprou uma boneca e deu uma nota de 50 reais para pagar. Quanto ela recebeu de troco?



32 reais

Helena recebeu de troco 18 reais.

Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:

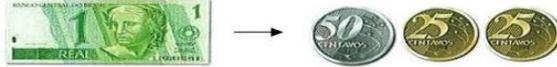
Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 <p>12 reais</p>	 <p>20 reais</p>	-----
 <p>35 reais</p>	 <p>50 reais</p>	-----
 <p>8 reais</p>	 <p>10 reais</p>	-----
 <p>20 reais</p>	 <p>50 reais</p>	-----

6- Faça o que se pede:

Vamos trocar dinheiro?



Daniel tinha uma cédula de 1 real e queria trocar por moedas para colocar em seu cofre. Daniel trocou a cédula de 1 real por uma moeda de 50 centavos e 2 de 25 centavos.



Ligue o que pode ser trocado.



Observe quanto de dinheiro Juliana e Diego têm?



Responda:

1- Quanto tem Diego?

2- Quanto tem Juliana?

3- Juntos, quanto eles têm?

4- Quem tem a maior quantia?

5- Qual é a quantia que falta para os dois terem o mesmo valor?

7- Vamos resolver as adições a seguir, arme as continhas em seu caderno:

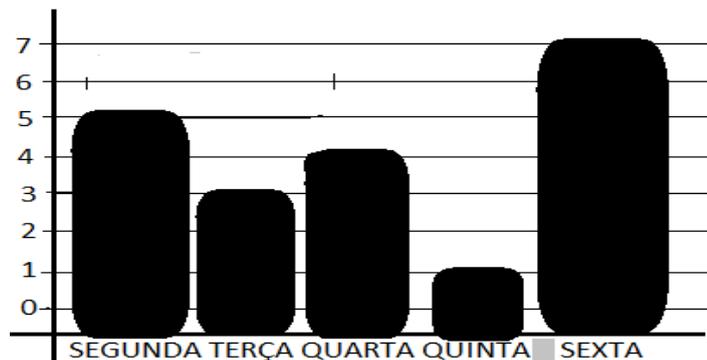
- a- $480+220=$
- b- $300+150=$
- c- $1050+1000=$
- d- $2500+3000=$

8- Agora vamos resolver as subtrações, arme as continhas:

- a- $240-120=$
- b- $285-184=$
- c- $148-193=$
- d- $334-228=$

9- Vamos treinar um pouco os números, faça na sequência do 1000 até 1200: _____

10-A PROFESSORA ANOTOU O TOTAL DE FALTAS DE SEUS ALUNOS DA SEMANA PASSADA E MONTOU UM GRÁFICO, VAMOS OBSERVAR O GRÁFICO?



DE ACORDO COM O GRÁFICO RESPONDA:

a-QUAL FOI O DIA QUE HOVE MAIOR NUMERO DE FALTAS? _____

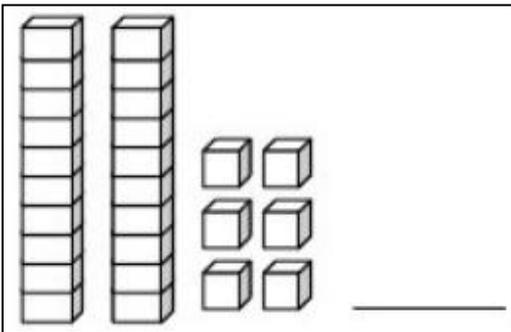
b-QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA TERÇA FEIRA? _____

c-QUAL FOI O DIA QUE HOUE MENOR NUMERO DE FALTAS?_____

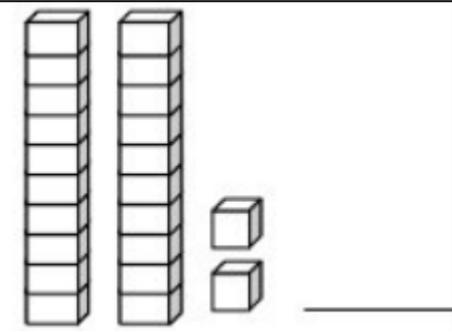
d- QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA SEGUNDA E NA QUINTA FEIRA?_____

11- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.

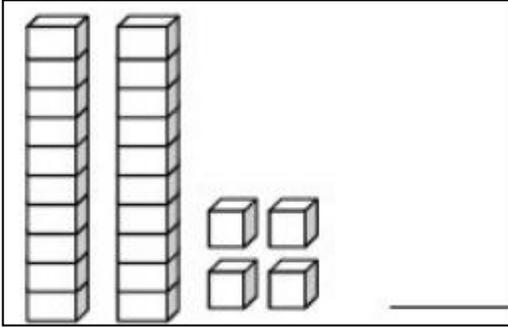
A)



B)



c)



12-CALCULE AS UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS A SEGUIR:

A) 1 CENTENA + 2 DEZENAS + 4 UNIDADES = _____

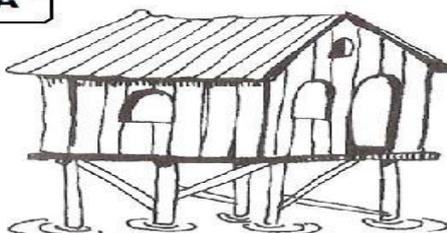
B) 1 CENTENA + 4 DEZENAS + 7 UNIDADES = _____

C) 1 CENTENA + 5 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____

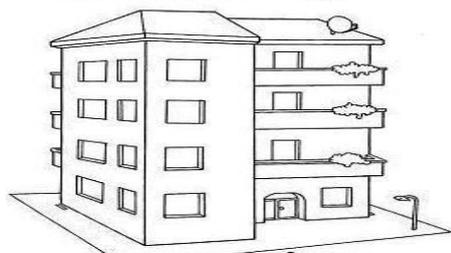
TIPOS DE MORADIA



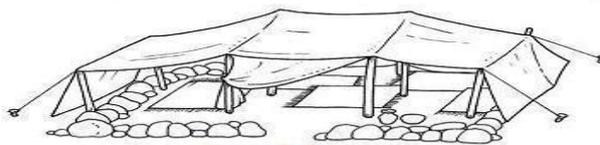
CASA ORIENTAL



PALAFITA



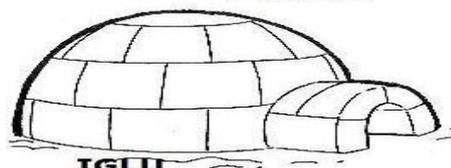
PRÉDIO



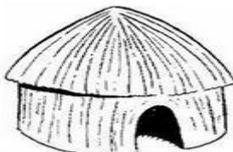
TENDA



ALVENARIA



IGLU



OCA



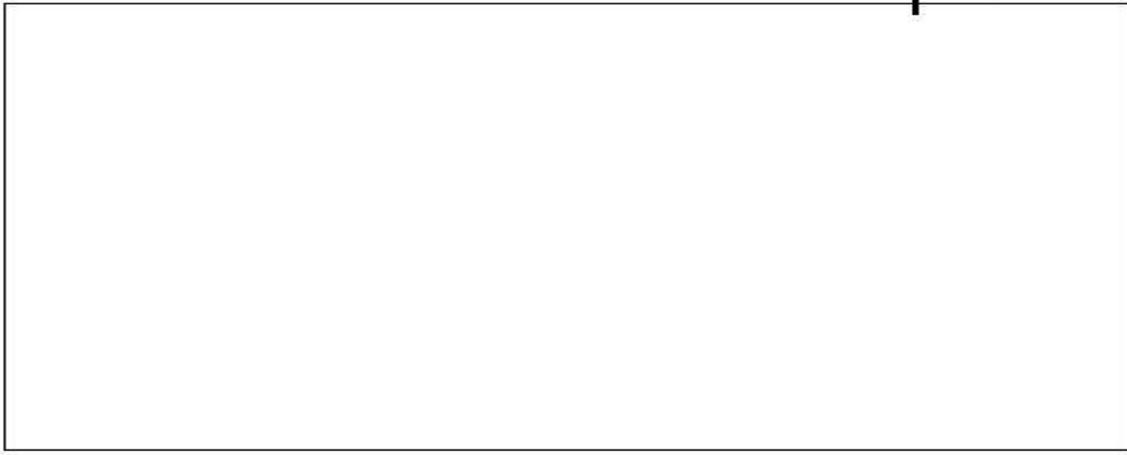
CASTELO

TIPOS DE MORADIA

MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS. EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIAS, CASAS GRANDES, PEQUENAS, PRÉDIOS, CASA DE PRAIA, DE CAMPO, ETC.

OS HOMENS TAMBÉM INVENTARAM DIFERENTES MODOS DE CONSTRUIR SUAS MORADIAS E PARA ISSO USARAM DIVERSOS MATERIAIS: MADEIRA, PEDRAS, TIJOLOS, GELO, ETC. ATÉ OS ANIMAIS TEM SUAS MORADIAS.

Desenhe a sua casa nesse espaço:



Leia o texto com atenção!

Transformações na paisagem e atividades econômicas

Entendendo a paisagem

Certamente você já ouviu falar sobre a palavra **paisagem** no cotidiano. Ela está presente em nossas vidas porque geralmente tem relação com algo bonito que vemos, como esta fotografia foi tirada em um dia bonito com crianças praticando esportes, foi o que os olhos observaram e a câmera conseguiu retirar naquele momento e naquele lugar.

Mas, para a ciência geográfica, paisagem é tudo aquilo que podemos perceber em determinado momento e lugar. Existe uma diversidade de paisagens, as crianças praticando esportes, as favelas, o centro da cidade, os lixões e o pátio de sua casa; ou seja, tudo que podemos ver ao nosso redor é uma paisagem.

O lixão também pode ser considerado uma paisagem!



Vários elementos compõem a nossa paisagem, ao observarmos atentamente podemos perceber que tudo é resultado de processos da **natureza** que em algum momento foi transformado.

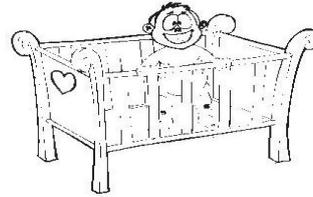
Os elementos naturais podem ser rios, florestas, montanhas, córregos, ou seja, aquilo que observamos e não foi produzido nem modificado ou sofreu alterações **antrópicas**.

Glossário

Antrópicas: relacionado ao ser humano; uma ação antrópica seria uma ação do ser humano.

MINHA HISTÓRIA

MAMÃE,
RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:
EM QUE DIA NASCI?



EM QUE HOSPITAL?

QUANTOS QUILOS PESEI?

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

AGORA É COMIGO!

EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.

DESENHE OU COLE FOTOS

CADA PESSOA TEM SEU JEITO DE SER, TEM SEUS GOSTOS E DIFERENÇAS.
CONTE COMO VOCÊ É PINTANDO O QUADRINHO CORRESPONDENTE.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> SOU MUITO SORRIDENTE. | <input type="checkbox"/> SOU MUITO SÉRIO. |
| <input type="checkbox"/> SOU MUITO FALANTE. | <input type="checkbox"/> SOU MUITO TÍMIDO. |
| <input type="checkbox"/> GOSTO DE OUVIR HISTÓRIAS | <input type="checkbox"/> GOSTO DE VER TELEVISÃO. |
| <input type="checkbox"/> GOSTO DE ESTUDAR. | <input type="checkbox"/> GOSTO DE DESENHAR. |

QUESTÃO 2.

BRINCADEIRAS COMO PULAR CORDA, AMARELINHA E BOLINHA DE GUDE SÃO MUITO ANTIGAS, MAS ATÉ OS DIAS DE HOJE SÃO AS PREFERIDAS DE MUITAS CRIANÇAS.

QUAL É A SUA BRINCADEIRA FAVORITA? FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO-A.

Vamos ler o texto e responder as questões!

Lembre que:

O bairro é uma parte da cidade.

Nas cidades grandes há muitos bairros.

Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na periferia ou no subúrbio.

Os bairros podem ser:

- Residenciais: a maior parte das casas é de residências.
- Comerciais: predominam os estabelecimentos comerciais.
- Industriais: são aqueles onde há muitas fábricas.

Associação de Amigos do Bairro: grupo de moradores para lutar por melhorias no bairro.

Agora responda:

1- O que é bairro? _____

2- Como podem ser os bairros em relação ao centro da cidade? _____

3- O que encontramos num bairro residencial? _____

TURMA: 3º ano A Ciências

PERÍODO: 03/08 a 28/08/2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

	<p style="text-align: center;">BLOCO 1</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forma da Terra• Os movimentos da Terra• Lua<ul style="list-style-type: none">- As fases da Lua- Eclipse lunar• O calendário• Estações do ano• Pontos cardeais• Constelação• Referências locais	<p>1. Copie o texto abaixo, retirando o <u>não</u> quando necessário, para que as afirmações fiquem corretas:</p> <p>As fotos da Terra tiradas por astronautas não deixam dúvida: nosso planeta <u>não</u> tem forma quase esférica. <u>Não</u> seria esférica se <u>não</u> fosse por um pequeno achatamento nos polos.</p>												
	<p>Lembre que:</p> <ul style="list-style-type: none">• A Terra tem a forma arredondada, quase esférica, em virtude de um pequeno achatamento nos polos.	<p>2. Quais são as medidas da circunferência da Terra no Equador? E nos polos?</p>												
04	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Diâmetro</th><th>Circunferência</th></tr></thead><tbody><tr><td>No Equador</td><td>12.756 km</td><td>40.075 km</td></tr><tr><td>Nos polos</td><td>12.713 km</td><td>40.008 km</td></tr><tr><td>Diferença</td><td>43 km</td><td>67 km</td></tr></tbody></table>		Diâmetro	Circunferência	No Equador	12.756 km	40.075 km	Nos polos	12.713 km	40.008 km	Diferença	43 km	67 km	<p>3. O que se pode concluir conhecendo essas medidas?</p>
	Diâmetro	Circunferência												
No Equador	12.756 km	40.075 km												
Nos polos	12.713 km	40.008 km												
Diferença	43 km	67 km												

Como Proceder na aula:

Leia os lembretes da atividade como é a forma da terra seu diâmetro e sua Circunferência e responda ad atividades que estão relacionadas ao lado da mesma..

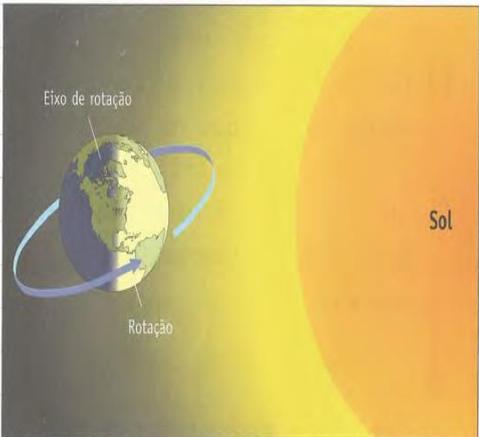
Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

Lembre que:

- **Rotação** é o movimento da Terra em torno de seu próprio **eixo** (linha imaginária que vai de um polo a outro, passando pelo centro do planeta).
 - O movimento de rotação determina os dias e as noites;
 - Uma volta completa da Terra em torno do seu eixo ocorre a cada 24 horas.

Lembre que:

- Nas diferentes regiões da Terra, a temperatura e a duração do dia e da noite variam muito ao longo do ano. Isso ocorre porque o eixo de rotação da Terra está inclinado em relação à sua órbita.



A proporção da Terra em relação ao Sol não corresponde à realidade.

Estações	Início: Junho	Início: Dezembro	Dias	Noites
Verão	Hemisfério Norte	Hemisfério Sul	Longos	Curtas
Inverno	Hemisfério Sul	Hemisfério Norte	Curtos	Longas

Lembre que:

- **Translação** é o movimento da Terra ao redor do Sol.
 - A Terra leva 1 ano para completar uma volta ao redor do Sol.

O movimento de translação



Observe que as estações do ano são opostas nos hemisférios da Terra.

Como Proceder na aula:

Leia os lembretes da atividade como é a forma da terra sua rotação a translação e o movimento da terra observar bem esse texto para realizar as atividades a seguir

.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

	4. Como se chama o movimento da Terra em torno do seu próprio eixo?	9. Escolha no quadro as palavras que tornam as afirmações corretas:	
	5. Como se chama o movimento da Terra ao redor do Sol?	<div style="background-color: #e0f0e0; padding: 5px; text-align: center;"> inclinação - junho - verão inverno - dezembro </div>	
	6. O que é o eixo da Terra?	d) No _____, os dias são mais longos que as noites.	
	7. Qual movimento da Terra determina os dias e as noites?	b) No _____, as noites são mais longas que os dias.	
	8. Quanto tempo a Terra leva para completar uma volta ao redor do Sol? E em torno de seu próprio eixo?	c) Em _____ é verão no Hemisfério Norte e inverno no Hemisfério Sul.	
		d) Em _____ é verão no Hemisfério Sul e inverno no Hemisfério Norte.	
		e) A _____ do eixo da Terra é responsável pela variação na duração dos dias e das noites.	
06			

Como Proceder na aula:

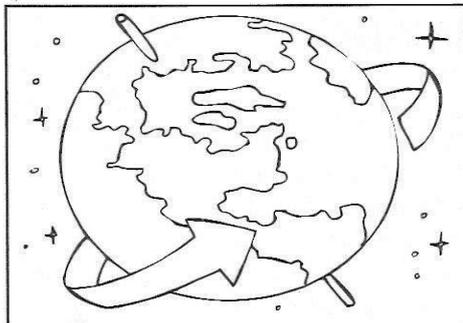
Leia os lembretes da atividade como é a forma da terra sua rotação a translação e o movimento da terra observar bem esse texto para realizar as atividades a seguir

.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

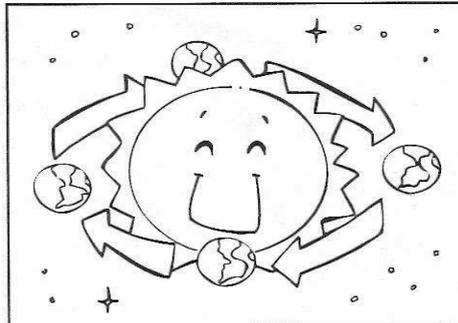
A Terra

• É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos. Há dois pólos: o **Pólo Norte** e o **Pólo Sul**.

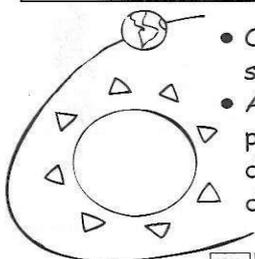
• Ela faz movimentos muito importantes como:



Movimento de rotação - a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.



Movimento de translação - a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



• O caminho que a Terra percorre em torno do Sol chama-se **órbita**.

• A Terra gira sempre **inclinada**. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O **movimento de translação** e a **inclinação** da Terra dão origem às **quatro estações do ano**:

ra ma ve Pri rão Ve to Ou no ver In no

❖ **Forme palavras e circule-as no texto acima.**

ção ro ta da don ar re da la ção trans

men mo to vi ções es ta bi ór ta



Como Proceder na aula:

Leia os lembretes da atividade como é a forma da terra sua rotação a translação e o movimento da terra observar bem esse texto para realizar as atividades após o mesmo colorir a atividade proposta. a seguir

.Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

Ano: 3ºano do Ensino fundamental

Disciplina: Espanhol

APCs

1- Lee la lectura y contesta las preguntas.

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alta

a) ¿ Que animal es Tomás?

() O perro

() O gato

b) ¿ Qué le gusta hacer?

() Jugar

() Dormir

c) ¿ Qué puede hacer Tomás?

() Saltar muy alto

() Caminar

ATIVIDADE 02

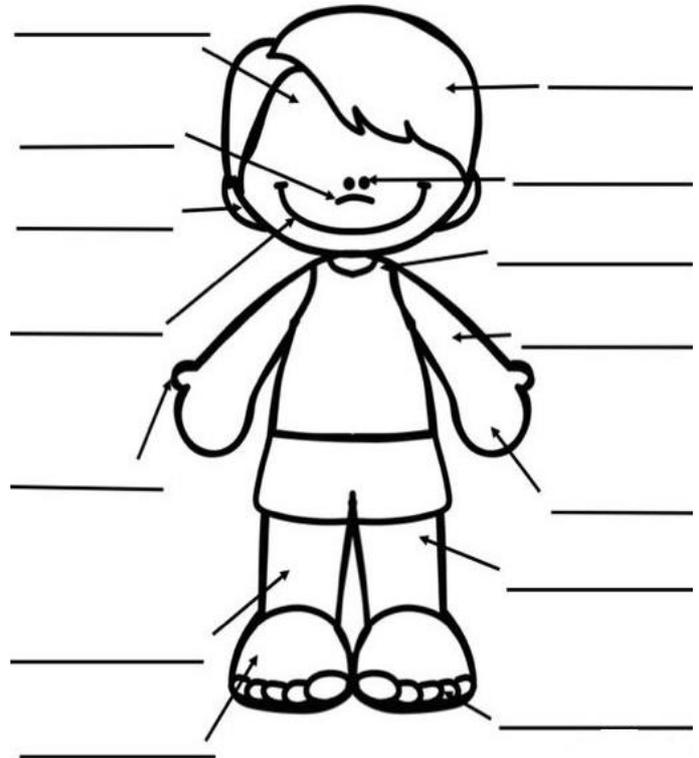
Copie en el cuaderno: Las partes del cuerpo luego traducir al portugués.



Atividade 03

LAS PARTES DEL CUERPO

Busca en el banco de palabras los nombres de cada parte del cuerpo.



pie	cabeza	dedo	rodilla	pierna
boca	hombro	nariz	oreja	mano

Ojo
brazo

ATIVIDADE 04

Copie los sentidos del cuerpo humano en el cuaderno.



Ano: 3º ano do Ensino Fundamental

Disciplina: Artes

ATIVIDADE 01

Colorir a árvore usando sua criatividade deixando bem bonito.



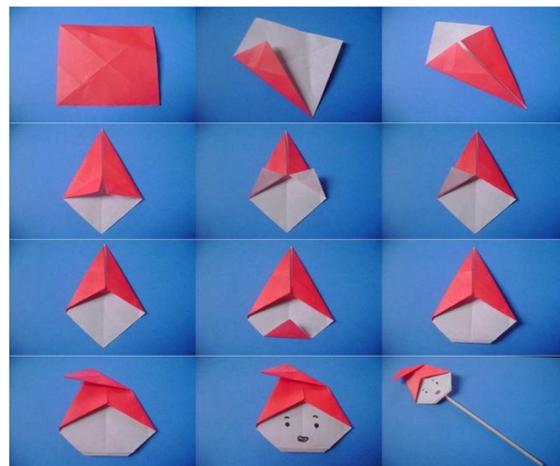
ATIVIDADE 02

Escolha um cartão abaixo do dia dos pais e faça com o material que tem em casa, com ajuda de seus irmãos ou sua mãe, e escreva uma mensagem bem bonita e assim que terminar tire uma foto e manda para professora, e logo entrega para seu pai.



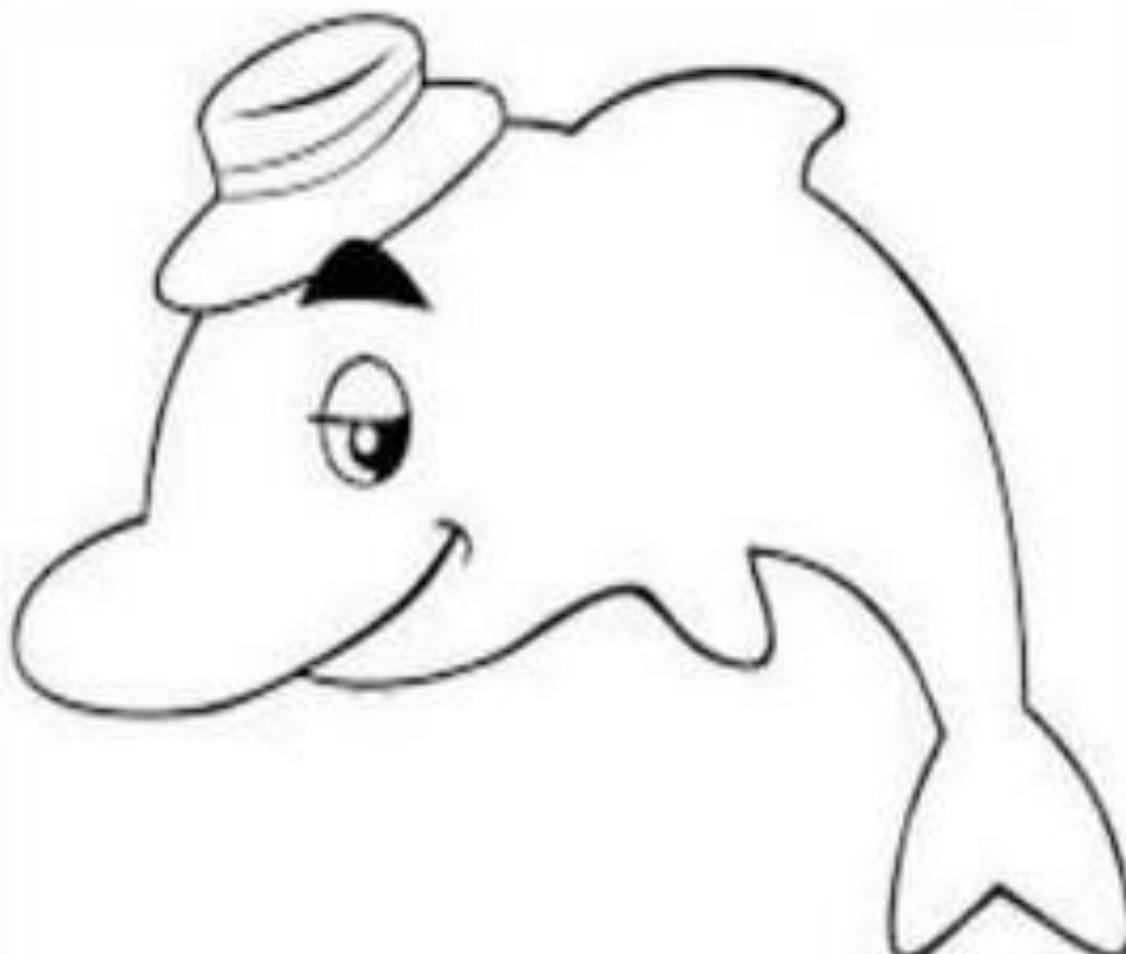
ATIVIDADE 03

Vamos trabalhar “**dobradura-saci**” Dia do Folclore – 22 de agosto, junto com seu responsável vão fazer o saci como está na figura ao lado, usando o material que tem em casa, usa de sua criatividade para deixar seu trabalho bem bonito.



ATIVIDADE 04

Com ajuda de seus responsáveis vão decorar o boto cor-de-rosa com pedacinho de papel, vai colar na figura toda, use papel cor-de-rosa, se não tive pinte o papel e recorta em pedacinhos e cola na figura do boto.



Ano: 3ºano B do Ensino fundamental

Disciplina: Educação Física

ATIVIDADE 01

Ligue as modalidades esportivas com suas respectivas bolas:

Futebol



Voleibol



Basquetebol



Tênis



ATIVIDADE 02

De acordo com a atividade anterior, responda:

A) Quais destes esportes utilizam rede?

B) Quais destes esportes são jogados com as mãos?

C) Qual destes esportes é jogado com os pés?

ATIVIDADE 03

Observe a imagem abaixo e responda:

A) Qual é o nome desta modalidade esportiva?

B) Com qual brincadeira este esporte é parecido:

() Vivo ou Morto () Betes () Pega-pega



ATIVIDADE 04

Pinte o que você mais gosta de brincar.

