

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

ATIVIDADE AVALIATIVA

PROFESSORAS: JORIANE E BERNARDINA 3ºANO

LEIA O TEXTO COMATENÇÃO:

O jabuti e a onça

Certa vez, o jabuti pegou a sua gaita e tocou assim:

___O osso da onça é a minha gaita ih,ih,ih,...

A onça, que passava por perto, ficou irritada e correu para pegá-lo.Mas o jabuti meteu-se num buraco adentro e a onça só conseguiu agarrar-lhe a perna.

O jabuti deu uma risada e disse:

___Pensa que agarrou minha perna? Agarrou uma raiz de paul

A onça largou então a perna do jabuti, que deu uma segunda risada:

___Ora, dona onça, de fato você agora soltou a minha perna.

A grande tola, ao saber disto, ficou furiosa e durante muito tempo esperou o jabuti sair. Mas o jabuti, que era muito paciente, foi ficando, foi ficando, até a onça desistir e ir embora.

MORAL: A INTELIGÊNCIA VENCE A FORÇA

Silvio Romero

COMPREENDENDO O TEXTO:

a) Onde se escondeu o jabuti, para fugir da onça?

b) Qual o animal mais esperto da história? Porque você acha?:

c) Por quanto tempo a onça esperou que o jabuti saísse do buraco?

d) Quem são os personagens da história?

e) Qual a moral da fábula?

2) COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA. DEPOIS ESCOLHA TRÊS PALAVRAS E FAÇA FRASES COM CADA UMA DELAS:

JABUTI – ONÇA – RISADA – BURACO – OSSO – GAITA - AGARRROU

1- _____ 2- _____ 3- _____

4- _____ 5- _____ 6- _____

7- _____

3) ESCREVA 5 PALAVRAS QUE TEM **B** E CINCO QUE TEM **P**:

4. Leia com atenção:

PARALISIA INFANTIL.
Tem que vacinar, não pode bobear.

SÁBADO - 14 DE JUNHO

Entre as crianças de 0 a 5 anos, o grande desafio é fazer com que todas tomem a vacina. Não se esqueça de levar a caderneta de vacinação. A vacina é um direito.

Leve as crianças de 0 a 5 anos ao posto de vacinação mais próximo para tomar a vacina. Não se esqueça de levar a caderneta de vacinação. A vacina é um direito.

O CARTAZ ACIMA DIVULGA UMA CAMPANHA DE VACINAÇÃO PARA CRIANÇAS.

MARQUE ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA VACINAÇÃO.

() VACINA

() VACINAÇÃO

() VACINADO

() VACINANDO

5. Leia e responda a questão abaixo:

BRUNO LEVOU PARA A SUA SALA DE AULA UM JORNAL PARA LER PARA SUA TURMA.



ESTE TEXTO SERVE PARA :

- () CANTAR UMA MÚSICA.
- () DIVULGAR NOTÍCIAS DO DIA.
- () PREPARAR UMA PIZZA.
- () RECEITAR UM REMÉDIO.

Genero textual Receita, leia com atenção:

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos



Interpretação de texto

6. Essa receita serve para:

- a) () orientar o preparo de alimentos
- b) () indicar quais remédios um paciente deve tomar
- c) () mostrar como se monta um brinquedo

7. Quais são as partes em que nossa receita está dividida

- a) () Início, meio e fim
- b) () título, ingredientes e modo de preparo
- c) () título, conteúdo e autor

8. Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

9. Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

10. Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5882

Cebolinha soube que Magali estava brincando com Cascão por que:

- ☐ Ela contou para ele.
- ☐ Ele viu as marcas das mãos sujas do cascão.
- ☐ Cebolinha estava vendo escondido.
- ☐ Cascão correu e contou para Cebolinha.

11. Leia a tirinha e responda a questão abaixo.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7405

Podemos perceber lendo na tirinha acima que:

- ☐ Magali adora comer borboleta.
- ☐ Magali achou a mão do Cebolinha doce.
- ☐ Magali só pensa em comida.
- ☐ Cebolinha deu um soco na Magali.

MATEMÁTICA

1 - Realize as somas e escreva os resultados por extenso:

$$\begin{array}{c}
 \text{10 REAIS} + \text{5 REAIS} = \boxed{}
 \end{array}$$

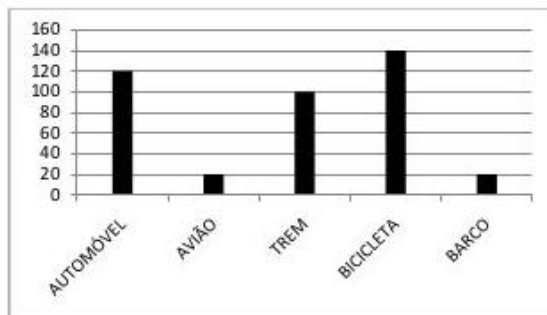
$$\begin{array}{c}
 \text{50 REAIS} + \text{2 REAIS} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{100 REAIS} + \text{20 REAIS} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{20 REAIS} + \text{5 REAIS} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{50 REAIS} + \text{10 REAIS} = \boxed{}
 \end{array}$$

2. O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas



a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

Trem	
Bicicleta	
Avião	
Barco	
Automóvel	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?

d) E qual o menos seguro?

e) decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

3. Observe o exemplo abaixo e responda:

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	$300 + 40 + 8$	Trezentos e quarenta e oito.
497		
1.567		
2.781		
10.234		
34.110		

4- Componha numerais a partir das indicações abaixo. Observe o exemplo:

1 centena + 2 dezenas + 3 unidades → $100 + 20 + 3 = 123$

Agora, é a sua vez:

- a) 3 dezenas + 4 unidades → _____
- b) 2 centenas + 6 dezenas + 3 unidades → _____
- c) 1 unidade de milhar + 4 centenas + 5 dezenas + 7 unidades =

- d) 6 dezenas → _____
- e) 7 dezenas + 2 unidades → _____

5- Observe a sequência dos números naturais abaixo e complete-as de acordo as indicações.

a) (+1)

109								116								
-----	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

b) (+2)

220	222															
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) (+5)

15	20							50								
----	----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6- Um quitandeiro comprou 2 centenas de bananas, 5 centenas de laranjas, 7 dezenas de abacaxi e 90 mangas. Quantas frutas ao todo o quitandeiro comprou?

CÁLCULO

- 7- Na loja A, um aparelho de celular custa 670 reais. Na loja B, o mesmo aparelho custa 650 reais. Qual é a diferença de preços entre a loja A e a loja B?

CÁLCULO

- 8- João Pedro nasceu no ano de 1995. Qual a idade dele atualmente?

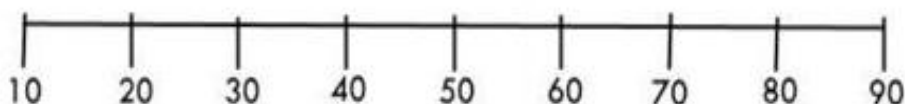
CÁLCULO

- 9- Um fazendeiro tinha 200 bois, comprou mais 30 e vendeu 150. Com quantos bois o fazendeiro ficou?

CÁLCULO 1

CÁLCULO 2

10. Observe a reta numérica.

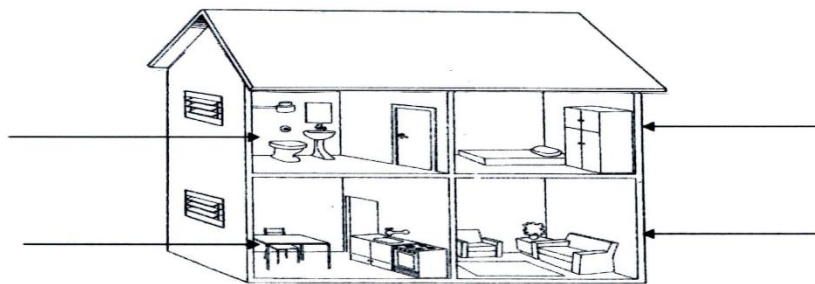


De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

a) 18 _____ b) 62 _____ c) 58 _____

d) 29 _____ e) 41 _____ f) 8 _____

QUESTÃO 1- OBSERVE BEM O DESENHO QUE REPRESENTA UMA CASA, ESCRVA O NOME DE CADA PARTE E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A. PINTE DE VERDE O LUGAR ONDE VOCÊ TOMA BANHO.
- B. CIRCULE OS MÓVEIS DO CÔMODO ONDE VOCÊ DORME.
- C. PINTE A O LUGAR ONDE FAZEMOS COMIDA DE AMARELO.
- D. FAÇA UM X NA PARTE DA CASA ONDE ASSISTIMOS TELEVISÃO.

2 – Complete as frases com as palavras do quadro

moradia – prédios – palafitas – casas – cômodos – lugar
segurança – sobrado – cidade - construções

As _____ são construções feitas sobre estacas.

A moradia é o _____ onde vivemos.

As moradias grandes têm muitos _____.

Muitas pessoas vivem em _____ ou apartamentos.

Nos _____ podem morar muitas famílias.

Uma moradia deve oferecer conforto e _____ para as pessoas.

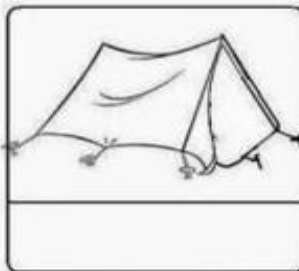
As moradias podem ser construídas próximas a outras _____
como casas e prédios .

A _____ nos protege do sol e da chuva.

Os _____ são construções com um ou mais andares.

As pessoas podem construir suas moradias na _____ ou no campo.

3 – Dê nome a estas moradias:



Quero ver você
Brilhar!

O que é a paisagem?

Boa Sorte!
Acredito em você!

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc.

Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada. A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural por que, não tem nenhuma modificação feita pelo homem;

A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados

COMPREENDENDO O TEXTO

4. De acordo o texto o que é Paisagem?

5. A paisagem é formada por elementos naturais ou culturais. Cite cinco exemplos de cada um deles:

a) Elementos naturais:

b) Elementos culturais:

6. Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

a) O que podemos ver e perceber no espaço é chamado de _____.

b) A paisagem é formada por elementos da _____ e por elementos construídos pelas _____.

7. Observe a imagem abaixo e nomeie-as como:

Paisagem natural

Paisagem modificada



1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

HISTÓRIA

1. Observe a cena abaixo do bairro e responda:

Com o passar do tempo, as pessoas vão mudando a paisagem do bairro.

- Marque com um (X) os itens para que um bairro seja adequado para a vida das pessoas.



☐ Hospital público

☐ Barulho

☐ Ruas asfaltadas

☐ Trânsito pesado

☐ Mercado

☐ Banca de jornal

☐ Escola pública

☐ Água encanada

☐ Esgoto a céu aberto

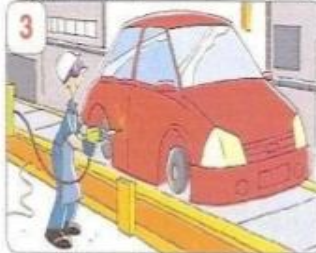
☐ Correios

☐ Posto policial

☐ Lixo amontoado nas ruas

2. Preste bastante atenção e responda:

- Pinte os quadrinhos que mostram atividades predominantes na cidade.

Exposição de Obras de Artes 	Pescaria 	Fábrica de veículos 
Gado 	Cinema 	Supermercado 

QUESTÃO 03:

- Como é o seu bairro? Assinale com um X o que existe nele:

☐ supermercado

☐ delegacia de polícia

☐ escola

☐ açougue

☐ ponto de ônibus

☐ igreja

☐ hospital

☐ padaria

☐ posto de saúde

☐ áreas verdes

Questão 04:

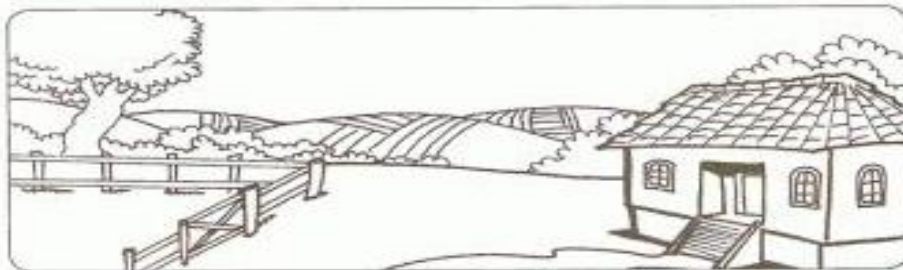
- Circule a imagem que representa uma paisagem urbana.



5. Leia o texto e faça uma produção textual sobre o tema:

VIDA NO CAMPO

A vida no campo é tranqüila, o ar é puro e tudo é muito calmo. Desenhe mais detalhes na cena abaixo e escreva um texto contando como é a vida no campo.



Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

Atividades Avaliativas

OS SENTIDOS DO CORPO HUMANO.

O corpo humano é composto de cinco sentidos: a visão, o olfato, o paladar, a audição e o tato.

Eles fazem parte do sistema sensorial, responsável por enviar as informações obtidas para o sistema nervoso central que, por sua vez, analisa e processa a informação recebida.

Audição: com os ouvidos escutamos os sons das coisas.

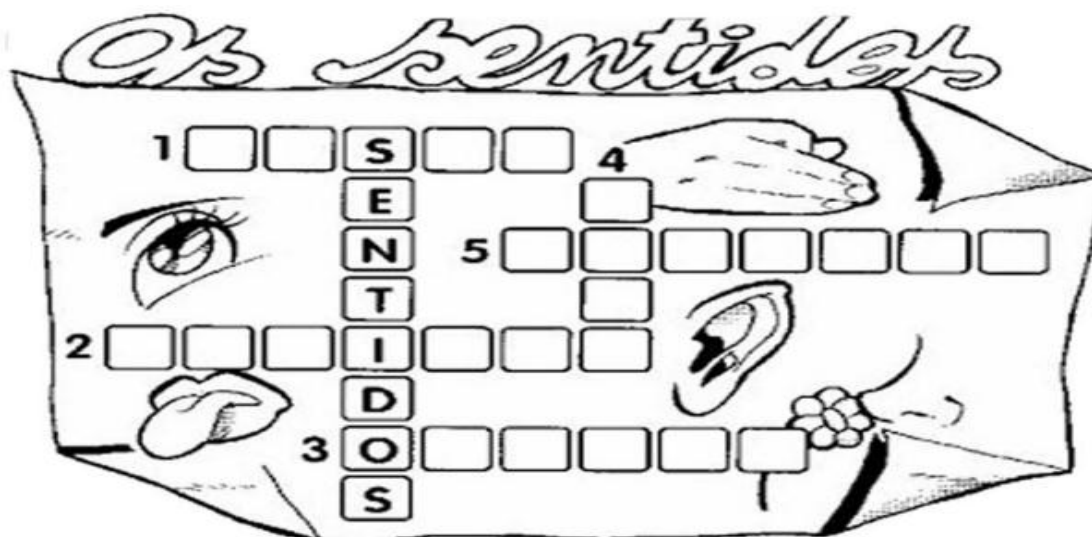
Visão: com os olhos podemos ver todas as cores e formas.

Olfato: com o nariz podemos sentir o cheiro de tudo.

Paladar: com a língua podemos sentir o quente e o frio além dos diversos sabores.

Tato: é o contato com a pele, sensação de toque. Com as mãos podemos tocar em tudo.

1. Complete a cruzadinha abaixo com os sentidos do corpo humano.



2. Complete:

- OS  SÃO OS ORGÃOS DA _____. O  É O ORGÃO DO _____.
- OS  SÃO OS ORGÃOS DA _____. A  É O ORGÃO DO _____.
- AS  SÃO OS ORGÃOS DO _____.

3. Organize os brinquedos abaixo em ordem alfabética.

Bicicleta Peteca Pipa Bola Boneca Corda Carrinho Peão

Atividade Avaliativa

Actividad 01– Copiar los nombres de la ropa uno debajo del otro y justo enfrente de ellos se traduce al portugués.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____

Actividad 02 - Responde la actividad a través del N°01, escribiendo el nombre de la ropa.

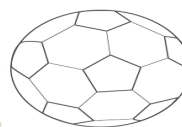
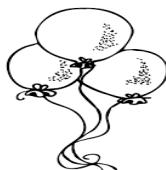
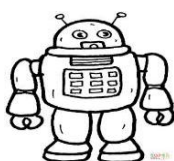


Atividade 03 - Lea el texto y completa con la palabra del texto.

Érase una vez un niño que tenía un cuarto lleno de juguetes como: pelota, muñeco, osito, globo, trencito y canicas. Ese día jugó todo lo que quiso, pero se acostó muy cansado que no recogió sus juguetes.

a) Érase una vez un niño que tenía un cuarto lleno de _____.

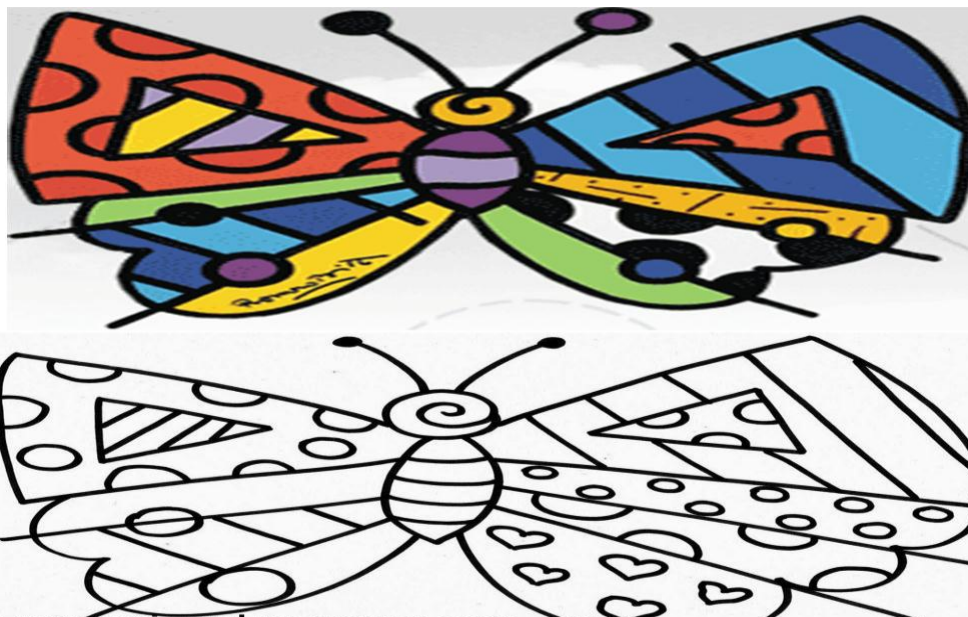
b) Se acostó muy _____



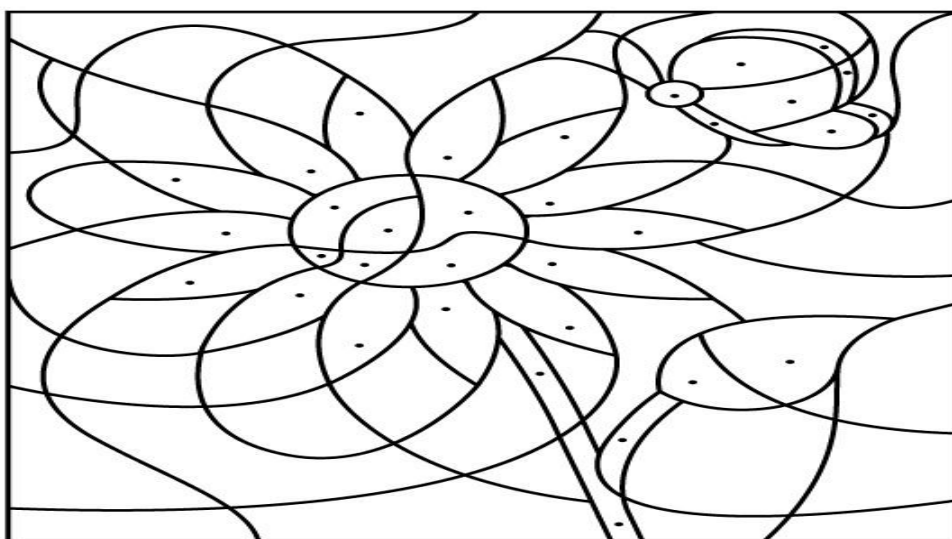
Professora: Elaine E de Mello
ANO: 3ºano A e B do Ensino Fundamental
Componente Curricular: Artes

Atividade Avaliativa

ATIVIDADE 01- OBSERVE A OBRA DE ROMERO BRITTO (MENINO), EM SEGUIDA FAÇA A RELEITURA DO DESENHO DE ACORDO COM A IMAGE E PINTE:



ATIVIDADE 02
PINTE OS
PONTINHOS E
DESCUBRA A
FLOR DA
PRIMAVERA.



ATIVIDADE 03 - OBSERVE A OBRA DE ROMERO BRITTO (FLOR), EM SEGUIDA FAÇA A RELEITURA DO DESENHO DE ACORDO COM A IMAGEM E PINTE, USE TODA A SUA CRIATIVIDADE.



Turma: 3º Ano - Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: _____

Atividade Pedagógica Avaliativa – 3º Bimestre

GINÁSTICA

A ginástica é uma prática esportiva que se divide em dois tipos, as ginásticas competitivas e as não competitivas.

As competitivas, que entram em competições como as Olimpíadas, além de trabalhar com a estrutura física, através de movimentos que exigem força, elasticidade e agilidade, também exercitam a mente dos praticantes, pois a sua prática requer concentração e raciocínio.

As não competitivas têm como objetivo não as competições, mas a saúde, o bem-estar e também a beleza do corpo.

Tipos de ginásticas

A ginástica pode ser **competitiva e não competitiva**. Essa classificação depende do fato de a modalidade entrar ou não em competições, como as Olimpíadas. Dentre as modalidades de **ginástica não competitiva**, podemos citar: contorcionismo, cerebral, laboral, localizada, hidroginástica e a Ginástica para Todos.

Há 5 modalidades de ginástica competitiva:

- ginástica acrobática
- ginástica aeróbica
- ginástica artística
- ginástica rítmica
- ginástica de trampolim

Leia com atenção ao texto acima e responda:

**1 – A ginástica é uma prática esportiva que se divide em dois tipos, as ginásticas _____
_____ e as não _____**

2 – Há cinco modalidades de ginástica competitiva. Quais são? _____

3- Já a ginástica não competitiva são seis. Quais são? _____
