

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

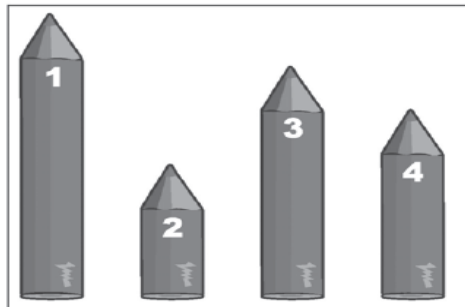
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

MATEMÁTICA

1- Observe os quatro lápis e responda:



O lápis menor é o de número

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

2- Em uma gincana escolar Juliana arrecadou 28 kg de alimentos, Andreza arrecadou 33 kg e Fernando 30 kg.

No total, quantos quilogramas de alimentos os três arrecadaram nessa gincana?

- A) 80
B) 81
C) 90
D) 91

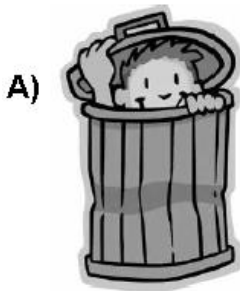
3- Ricardo anotou no quadro abaixo os horários de ônibus para ir de seu sítio até a cidade mais próxima durante alguns dias da semana.

Dias da semana	Horário de ônibus
Segunda-feira	8 horas
Terça-feira	7h10min
Quarta-feira	8h15min
Quinta-feira	6 horas

De acordo com esse quadro, em qual dia da semana o horário do ônibus é às 7h10min?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Quinta-feira.

4- Qual dos objetos abaixo lembra um cilindro?)



5- Observe a adição abaixo.

$$855 + 217$$

Qual é o resultado dessa adição?

- A) 1 062
- B) 1 072
- C) 1 082
- D) 1 092

6- A régua é um instrumento usado para medir comprimentos. Observe o desenho



abaixo.

Qual o comprimento do lápis?

- A. () 9 centímetros
- B. () 5 centímetros
- C. () 1 centímetro
- D. () 10 centímetros

7- Para medir a sua altura, que instrumento de medida padronizada você usaria?



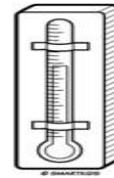
()



()

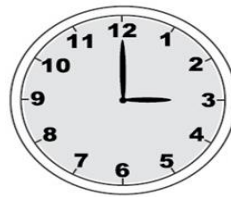


()



()

8- Veja abaixo quantas horas está marcando o relógio de ponteiros.



Qual relógio digital marca a mesma hora desse relógio de ponteiros?

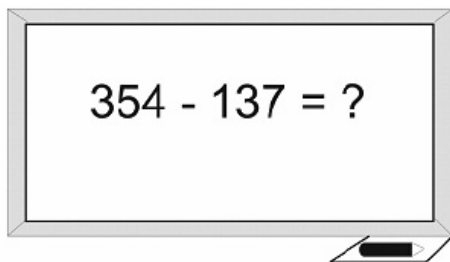


9- O álbum de Raul tem lugar para 93 figurinhas. Ele já colou 37.

Quantas figurinhas faltam para Raul completar esse álbum?

- A) 46
- B) 56
- C) 64
- D) 66

10- Veja a operação que Denise escreveu no quadro abaixo.


$$354 - 137 = ?$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 491
- B) 481
- C) 227
- D) 217

Língua Portuguesa

1- O que é que tem o meu cabelo?

Leonel, o leão, é convidado de uma festa. Mas, antes de se preocupar com que roupa ir, ele logo pensa no que fazer com o cabelo. A girafa, encarregada de dar um trato na juba, se diverte transformando a cabeça de Leonel de várias formas malucas. Faz um corte dente-de-leão, que faz o coitado ficar com cara de flor, tenta penteado estilo ninho, e Leonel acaba infestado de passarinhos. Demorou até achar a forma ideal.

Disponível em: <<http://blogs.estadao.com.br/estadinho/>>. Acesso em: 30 jul. 2012.

No trecho “A girafa, encarregada de **dar um trato** na juba”, a expressão em destaque tem o sentido de:

- A) ☐ arrumar.
- B) ☐ brincar.
- C) ☐ infestar.
- D) ☐ preocupar.

2- Leia o texto abaixo.

Pão de queijo super fácil

Ingredientes:

- 1 kg de polvilho azedo;
- 1 copo (requeijão grande) de óleo;
- 3 copos (requeijão grande) de leite;
- 1 colher de sal;
- 5 a 6 ovos (até dar o ponto de enrolar);
- 1 prato de queijo ralado.

Modo de preparo:

1. Junte o óleo, o sal e o leite numa panela e coloque para ferver, depois jogue em cima do polvilho;
2. Deixe esfriar;
3. Coloque os ovos, um a um, misturando a massa, sovando bem;
4. Acrescente o queijo;
5. Já está pronto para assar. Levar ao forno preaquecido até dourar.

Disponível em: <<http://tudogostoso.uol.com.br/receita/56128-pao-de-queijo-super-facil.html>>. Acesso em: 12 set. 2011.

a) De acordo com esse texto, o último passo para a preparação do pão de queijo é

- A) levar ao forno preaquecido.
- B) juntar o óleo, o sal e o leite.
- C) deixar esfriar.
- D) colocar os ovos.

3-Complete as frases com as palavras do quadro:

Ultrapasse praia atravessar proibido

- a- Devemos olhar para os dois lados ao _____ a rua.
- b- As férias na _____ são sempre divertidas.
- c- . _____ fumar em locais fechados.
- d- Nunca _____ a velocidade permitida.

4-

O DIÁRIO DA CHAPEUZINHO VERMELHO

ACOMPANHE A LEITURA DO DIÁRIO DE CHAPEUZINHO E MARQUE NO CALENDÁRIO OS DIAS CITADOS POR ELA:



0

- 1- Qual mês Chapeuzinho diz ter sido demais? _____
- 2- Em que dia e mês ela foi à praia? _____
- 3- O que aconteceu no dia 16? _____
- 4- Com quem ela almoçou no dia 21 de outubro? _____
- 5- Em que dia foi comemorado o aniversário dela? _____

5-Leia o texto:

O Juquinha estava distraído, cabeça baixa, mexendo embaixo da carteira.
A professora chega perto e vê que ele está desmontando a caneta.
— Que é isso, menino?
E o Juquinha:
— Estou tentando ver de onde saem as letrinhas!

ZIRALDO. *As Anedotinhas do Bichinho da Maçã*.
São Paulo: Melhoramentos, 1997, p.11.

Após a leitura do texto, você saberia dizer:

- a. Quem são os personagens?

- b. Onde eles estavam?

- c. O que o menino estava fazendo?

HISTÓRIA

Agora vamos recordar sobre zona rural (Campo) e zona urbana (Cidade):

1) Onde há mais vegetação na zona rural ou urbana?

R: _____

2) Circule no quadro abaixo o que é típico do espaço urbano.

Plantações	Indústrias	Lojas	Aeroporto
Trânsito intenso	Vegetação	Prédios	Matas
Criação de animais	Multidão	Rios poluídos	Hortas

3) Quais as principais características do espaço urbano?

R: _____

4) Nem todas as casas o espaço rural tem energia elétrica. Como é feita a iluminação essas casas à noite?

R: _____

5) Na zona rural as casas são próximas ou distantes? Explique com suas palavras.

R: _____

Vamos ler o texto abaixo:

Município

Em 2016, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), havia 5.570 municípios brasileiros. A população brasileira está distribuída nesses municípios, e esses por sua vez, estão divididos em campo e cidade.

Prefeitura

A prefeitura é um prédio público onde está instalada a sede do poder

executivo do município. Este é governado pelo prefeito e também pelo vice-prefeito, que assume a prefeitura caso o prefeito se ausente por muitos dias. A prefeitura é uma casa onde o prefeito comanda todos os seus trabalhos.

Nesse

prédio há várias repartições parecidas como as de nossa casa, só que na prefeitura chamamos de gabinetes. Por exemplo:

- Gabinete do prefeito: onde ele faz suas reuniões e recebe visitas administrativas.

- Gabinete de recursos humanos: onde possui os documentos dos funcionários e todos os tipos de documentos financeiros que envolvem a prefeitura.

Gabinete de administração: local onde sai todas as decisões para o desenvolvimento no Município.

Quanto maior a população, mais há a necessidade de gabinetes ou secretarias para administrar um município. As secretarias também são setores que possuem vínculos diretos com a prefeitura como, por exemplo: a Secretaria de Educação, Secretaria de Saúde, Secretaria de Meio Ambiente, Secretaria de Assistência Social, dentre outras. Todas elas ajudam para um bom desenvolvimento do município e quem administra uma secretaria, chamamos de secretário ou secretária.

Por fim, é na prefeitura que o prefeito administra, coordena, decide pela busca das soluções aos problemas da comunidade municipal, faz cumprir as leis criadas, bem como desenvolve estratégias para o bom funcionamento e melhoria dos serviços e do dinheiro público.

1- Responda:

Qual representa o local de trabalho do Poder Executivo do nosso Município:

- a- Prefeitura Municipal;
- b- Câmara Municipal;
- c- Secretaria de Educação.

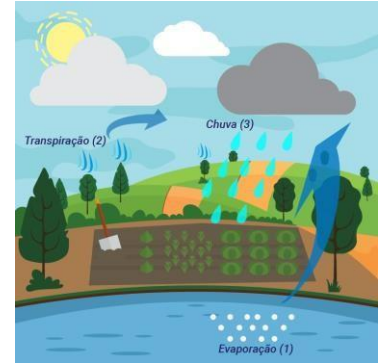
O USO DA ÁGUA NA AGRICULTURA

O cultivo de plantas para serem usadas nas produções de alimentos, tecidos, combustíveis, e muitos outros produtos que consumimos no nosso dia a dia é chamado de agricultura. Essa, é a atividade econômica que mais utiliza água.

A irrigação é adotada em locais onde as chuvas são insuficientes ou não ocorrem no período adequado para o tipo de cultivo escolhido [...].

Quando mal aplicada essa técnica, ocorre o desperdício de água [...].

O uso de agrotóxicos e fertilizantes nas lavouras pode contaminar a água dos rios e lagos e também a água subterrânea. Quando chove, a água que escoar pelo solo, leva os resíduos desses produtos para os rios, lagos, mares e ocorre a infiltração desses produtos no solo.



1. Assinale a alternativa que não apresenta um conceito de agricultura:

- A. () o ato de colher.
- B. () o ato de destruir.
- C. () o ato de plantar.
- D. () o ato de irrigar.



2. Relacione cada termo a frase correspondente.

- A. irrigação () recurso essencial para as plantas.
- B. agricultura () Técnica que fornece água as lavouras.
- C. água () Atividade econômica que mais utiliza água.



GEOGRAFIA

Leia o texto e observe as paisagens:

A transformação da paisagem

Você já se perguntou por que a sociedade transforma a paisagem?

Observe atentamente a fotografia. Ela representa uma paisagem natural ou cultural? Por quê?



Quando vemos uma plantação de milho, pensamos que se trata de uma paisagem natural, por estar constituída de muitas plantas que são naturais. Mas, na realidade, as plantações de milho foram plantadas pelo ser humano para servir de **matéria prima** para a produção de vários alimentos.

Glossário

Matéria prima: base ou substância principal para a produção dos bens que usamos em nosso dia a dia.

Assim, a paisagem foi transformada pelo ser humano para o desenvolvimento das atividades econômicas, portanto trata-se de uma paisagem cultural. Plantações de soja, cana de açúcar, eucalipto, alface, pastagens para gado, ou qualquer tipo de produção agrícola, são consideradas paisagens culturais.

As cidades - assim como o município de Ponta Porã, no Brasil, e Pedro Juan Caballero, no Paraguai - são consideradas paisagens culturais porque a maioria dos elementos que as compõem foram construídos pelos homens e mulheres, como ruas, antenas, casas, edifícios, piscinas, sistemas de esgoto, energia elétrica, etc. Inclusive praças, jardins e canteiros são paisagens culturais, devido à ação antrópica.

Fotografia oblíqua da cidade de Ponta Porã



Jonas A. C. de Souza

Apesar do ser humano modificar diariamente a paisagem natural, existem lugares em que o ser humano ainda não alterou ou transformou a paisagem de forma direta como, por exemplo, a Cordilheira dos Andes.

Vista Aérea da Cordilheira dos Andes no Chile.



Jonas A. C de Souza

Mas, atenção! Mesmo que o ser humano não tenha alterado diretamente essa paisagem, ela pode sofrer efeitos indiretos da ação humana, como por exemplo os efeitos do aquecimento global, causado pelo ser humano.

TURMA: 3º ano A e B Ciências

PERÍODO: 28/09 a 30/10/2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

Leia o texto:

TERRA – O PLANETA DA VIDA

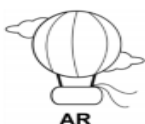
Vivemos no planeta chamado Terra, também conhecido como “planeta água”, a Terra possui características bastante peculiares quando comparadas aos demais planetas. Sua posição em relação ao Sol é um dos principais motivos para a existência de vida e para a existência de água em seus três estados físicos, e, por isso, precisamos entender a importância de três elementos.



O SOLO que é a terra em que pisamos e onde crescem muitos vegetais.



A ÁGUA que está nos mares, nos rios, nos lagos, nas nuvens e também dentro da gente.



O AR que respiramos durante toda nossa vida.

Atividade 02: Com base no que leu, escreva três frases sobre o Planeta Terra.

-

Atividade 03: Marque um X na alternativa correta. O desenho ao lado é



() Planeta Terra.

() Sol. Atividade

() Lua.

Atividade: 3 Encontre no diagrama as seguintes palavras:

ÁGUA

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
A	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	Á	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
Ú	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	Á	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	Á	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	Õ	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

LAVAR
NADAR
REGAR
BEBER
NADAR
LAGOS
CHUVAS
RIOS

Atividade 04: A água ocupa 70% da superfície terrestre. Pinte de marrom a parte que representa a terra e de azul a parte que representa a água do nosso planeta.



Após Realizar essas atividade os alunos deverão tirar foto e enviar para a professora via Whatsapp

Componente Curricular: Espanhol

3ºANO A e B do Ensino Fundamental

Atividades 01

Observa las imágenes abajo y haz un círculo en los lugares que te gustaría visitar.



SIRIA



BARILOCHE- ARGENTINA



MACHU PICCHU



SANTORINI- GRECIA



KOH PHI PHI – TAILANDIA



RAK

ATIVIDADE 02

Ahora comenta con tu familiar qué te gusto de los lugares del ejercicio anterior.

ATIVIDADE 03

Si pudieras hacer un viaje ahorita, ¿cómo lo sería? Completa los globos de acuerdo con las preguntas presentadas.

ADÓNDE? _____

CON QUIÉN? _____

CÓMO IR? _____

QUÉ HACER? _____

ATIVIDADE 04

Ilustra el lugar que más te gustó de la actividad anterior.

Componente Curricular: Artes

3ºano A e B do Ensino fundamental

ATIVIDADE ARTE – (MÚSICA)

ATIVIDADE 01

Já repararam que somos cercados por vários sons e que em todo lugar que estamos somos

envolvidos pelos sons do ambiente? Sons do ambiente são os diversos sons que ouvimos e

conseguimos diferenciar sua fonte sonora. Por exemplo: o som do passarinho, o som da água

caindo no chuveiro, o som da ambulância dentre vários outros sons. Relacione abaixo os sons que você consegue perceber no seu ambiente:

1. Ex.: Som do liquidificador;

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

ATIVIDADE 02

Vocês já pararam para pensar na quantidade de sons que podemos produzir com nosso corpo? Explore e descubra alguns sons que você consegue fazer utilizando seu corpo e escreva logo abaixo:

1. Ex.: Palmas;

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ATIVIDADE 03

Agora chegou a hora de você virar um instrumentista! Vamos usar nosso corpo como instrumento

musical e fazemos o ritmo de alguma cantiga que você ou seus familiares conhecem?

Registre aqui o nome da cantiga de roda que você escolheu:

ATIVIDADE 04

Agora que já escolheu sua cantiga de roda. Ilustre abaixo, faça um desenho bem bonito use de sua criatividade.

Turma: 3º ano - Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

ALUNO: _____

Ginástica rítmica: Também conhecida como **GRD** ou **ginástica rítmica desportiva**, é uma ramificação da ginástica que possui infinitas possibilidades de movimentos corporais combinados aos elementos de balé e dança teatral, realizados fluentemente em harmonia com a música e coordenados com o manejo dos aparelhos próprios desta modalidade olímpica, que são a corda, o arco, a bola, as maças e a fita, praticada apenas por mulheres em nível de competição. Nas competições individuais, as ginastas apresentam uma série **com cada um dos quatro aparelhos do ciclo**. Na competição em conjuntos, os grupos apresentam duas séries, uma na qual todas as ginastas utilizam o mesmo aparelho, outra **com a combinação 3 mais 2**. Se o aparelho cair fora da área demarcada para a apresentação, a ginasta pode utilizar um aparelho reserva.

Leia o texto com atenção, responda a atividade:

1 – A Ginastica rítmica é também conhecida como _____ e em competições de Olimpíadas é disputada somente por mulheres.

2 - Os aparelhos utilizados na ginástica rítmica são cinco, quais são eles? _____

3 – Nas competições individuais as ginastas apresentam uma série com cada aparelho.

() verdadeiro () Falso

4 - Se o aparelho cair fora da área demarcada para a apresentação, a ginasta pode utilizar um aparelho reserva.

() verdadeiro () Falso