



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Prof^a Maxilaine P. Arantes



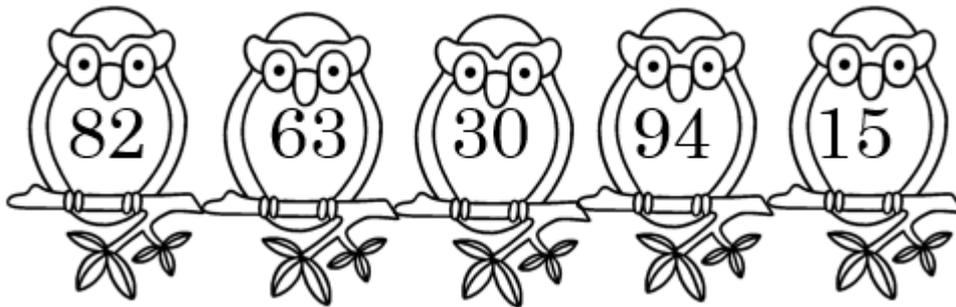
CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 3º Ano

PERÍODO: 20/04 A 30/04

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS:



A) ESCREVA OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE:

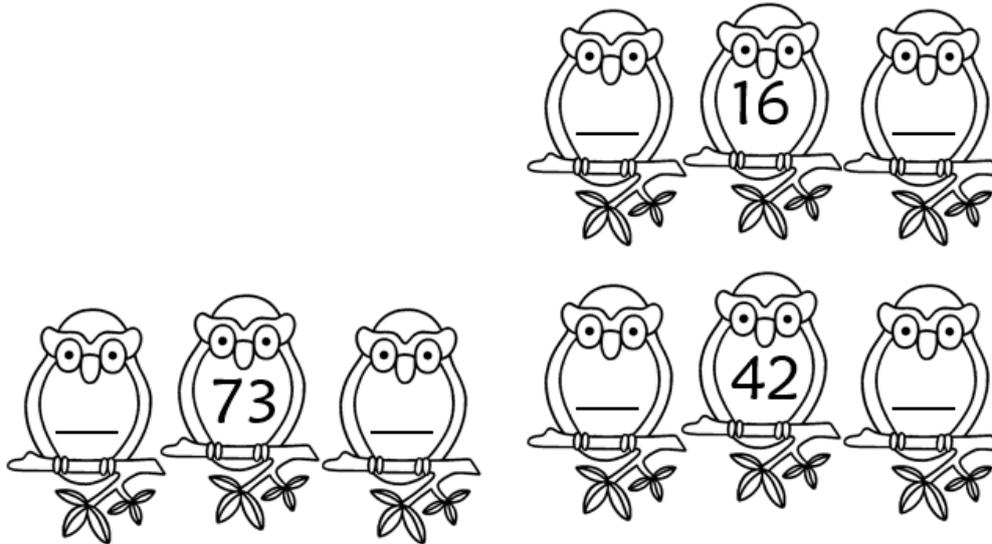
2. ESCREVA POR EXTENSO:

- a) 182 _____
- b) 263 _____
- c) 130 _____
- d) 94 _____
- e) 156 _____

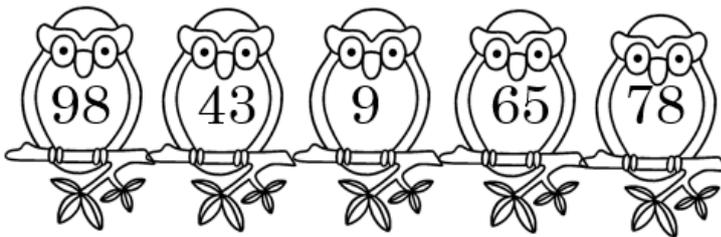
Responda em seu caderno.

ATIVIDADE 2

1- ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS:



2 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:



A) ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

b) QUAL É O MAIOR NÚMERO? _____

c) QUAL É O MENOR NÚMERO? _____

3- ESCREVA POR EXTENSO:

290 _____

145 _____

99 _____

4- DECOMPONHA EM UNIDADES E DEZENAS. SIGA O MODELO.

98 = 9 DEZENAS + 8 UNIDADES

43 = _____

9 = _____

65 = _____

Responda em seu caderno.

ATIVIDADE 3

- OBA! PROBLEMINHAS:

A-. EM UMA ÁRVORE HAVIA 80 AVES. CHEGARAM MAIS 30. QUANTAS AVES FICARAM?

B-. NA FLORESTA HAVIA 55 CORUJINHAS. CHEGARAM 24. QUANTAS CORUJINHAS FICARAM?

C-. DONA CORUJA LEVOU PARA A SALA DE AULA 33 BOMBONS. DISTRIBUIU 23 BOMBONS. QUANTOS SOBRARAM?

- QUE NÚMERO FICA ENTRE?

52	53	54
----	----	----

27		29
----	--	----

45		47
----	--	----

36		38
----	--	----

79		81
----	--	----

63		65
----	--	----

94		96
----	--	----

81		83
----	--	----

49		51
----	--	----

19		21
----	--	----

50		52
----	--	----

68		70
----	--	----

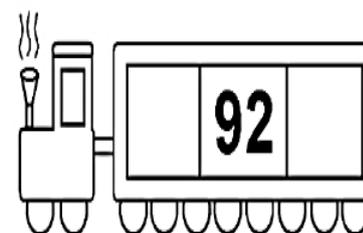
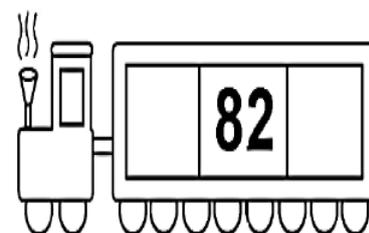
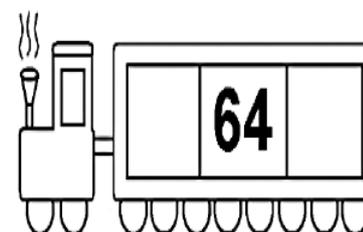
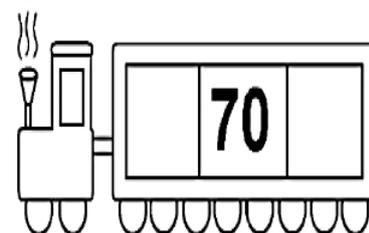
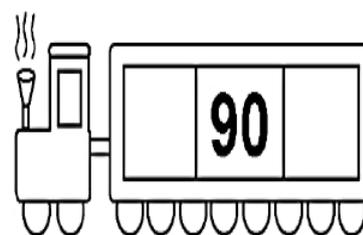
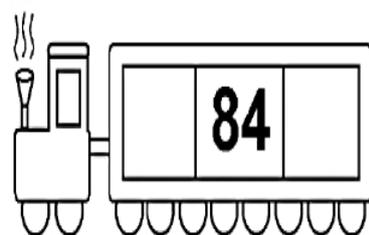
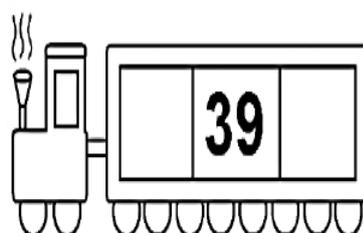
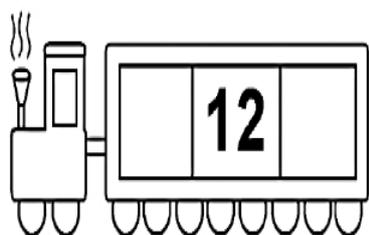
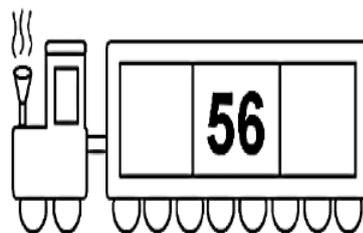
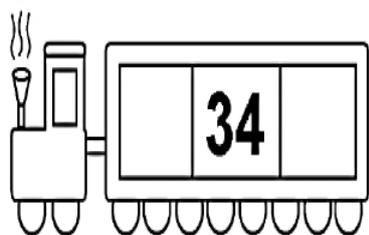
61		63
----	--	----

32		34
----	--	----

Responda em seu caderno.

ATIVIDADE 4

1- QUE NÚMERO VEM ANTES E DEPOIS:



2 - ESCREVA DE 5 EM 5 NA RETA NUMÉRICA.



Responda em seu caderno.

ATIVIDADE 5

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

 $\begin{array}{r} 18 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 87 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 85 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 78 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

 $\begin{array}{r} 17 \\ +17 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 27 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 49 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 54 \\ +16 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---

 $\begin{array}{r} 72 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 87 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 52 \\ +29 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 45 \\ +37 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---

Responda em seu caderno.

ATIVIDADE 6

- 1- Bianca gosta muito de tomar leite. A cada dois dias ela toma 1 litro. Quantos litros de leite Bianca tomará em 1 mês. Se precisar use o calendário ao lado.

Resposta: _____

Novembro 2019						
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	[a]

- 2- Complete as sequências, conforme solicitado:

De 2 em 2		22			28				36	
De 5 em 5	30				50			65		
De 10 em 10		20				60			90	

Responda em seu caderno.

ATIVIDADE 7

Para medir líquidos usamos o **litro**.

ESCREVA o que se pode comprar por **litro**.



The image contains eight line drawings of everyday items. In the top row, from left to right: a bunch of grapes, a rectangular carton labeled 'LEITE', and a wedge of Swiss cheese. In the middle row: a gas pump labeled 'GASOLINA', a large sack labeled 'AÇÚCAR', and a bottle labeled 'ÁLCOOL'. In the bottom row: a jug labeled 'ÁGUA' and a sack labeled 'FEIJÃO' with some beans spilling out.

- 1- AGORA É COM VOCÊ, PROCURE EM SUA CASA O QUE VOCÊ TEM QUE É COMPRADO POR LITRO, E ESCREVA EM SEU CADERNO OU GRAVE UM VÍDEO PARA MOSTRAR E ENVIE PARA PROFESSORA.

Responda em seu caderno.

ATIVIDADE 8

MEDIDA DE CAPACIDADE

O litro é uma unidade de medida de capacidade.



Vamos completar:

- A metade do litro é _____ litro.
- Com um litro posso encher _____ vasilhas de meio litro.
- A metade de 10 litros corresponde a _____ litros.
- O dobro de meio litro é _____ litro.

Peça para um adulto algum recipiente (vasilha, jarra, copo) medidora para melhor compreensão.

Responda em seu caderno.

ATIVIDADE 9

Resolva os problemas:

- 1- O carro de Gabriel só tem 10 litros de gasolina. Se o tanque cheio comporta 45 litros, de quantos litros ele vai precisar para completar o tanque? _____

- 2- Mamãe foi ao mercado e comprou: 3 litros de leite, 1 litro de suco de laranja e 2 litros de refrigerante. Quantos litros a mamãe comprou ao todo? _____
- 3- Observe as placas:



Estas crianças estão indo à escola. Para chegar ao seu destino, elas deverão seguir para a:

ESQUERDA

DIREITA

Responda em seu caderno.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 3º Ano
PERÍODO: 20/04/2020 a 30/04/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

REALIZAR LEITURA E RESONDER NO SEU CADERNO.

Sinais de pontuação

- Ponto final:** indica que a frase terminou.
- Ponto de interrogação:** usado em perguntas.
- Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.

Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases afirmativas usamos e ponto _____



Ordene as palavras e forme frases. Não se esqueça de colocar o sinal de pontuação!

árvore cortou O homem a não

sorvete vou tomar Amanhã um

cachorro pêssego O caiu do na cabeça

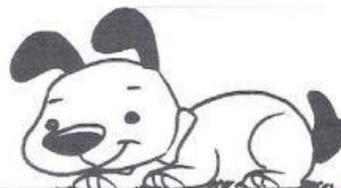
passar no Ele de parque gosta não

de tarde ao fui Ontem cinema

estrelada Que noite

aqui você Como chegou

meu Quero em dinheiro troco



Complete com os sinais de pontuação adequados:

Quando ele voltará de viagem _____

Que tarefa difícil _____

Como o dia está bonito _____

Anita gosta de biscoito _____

Quantos anos você tem _____



ATIVIDADE 02

01. Leia o texto abaixo com atenção e coloque ponto final (.) nos lugares corretos.

O misterioso gato

O gato domesticado conserva a liberdade de seus antepassados que viviam na natureza

Seu território vai muito além da casa em que vive Ele pula muros, sobe em telhados, atravessa ruas e fica fora de casa por vários dias Durante esses passeios, encontra gatos da vizinhança e aproxima-se das gatas para namorar

Quando é maltratado pelo dono, ele vai embora e escolhe outra casa para viver



Fonte: <http://tiainez.blogspot.com/2009/11/pequenos-textos-informativos-com.html>

02. Pinte o desenho que representa o assunto falado no texto.



03. Qual feminino de:

Gato _____

Dono _____

Menino _____

Cachorro _____

4. Você gosta de gatos? Desenhe um gatinho bem fofinho e dê um nome para

Nome do gatinho: _____

ATIVIDADE 03

As bonecas

As bonecas já foram feitas com madeira, osso, massa, pano, louça... O bebê de pano com cabeça e mãos de porcelana foi criado em 1855.



Fonte: <http://tiainez.blogspot.com/2009/11/pequenos-textos-informativos-com.html>

01. Com um lápis de cor verde, pinte o título do texto.

2. Segundo o texto, quais materiais já foram utilizados para fazer bonecas?

3. Quando foi criado o bebê de pano com cabeça e mãos de porcelana?

4. Pinte a palavra que rima com **BONECA**:

CHINELO

PETECA

SORVETE

05- Complete as palavras abaixo com as letras do retângulo.

M B P F M P

_____ antoches

_____ onecas

_____ assa

_____ ano

_____ ãos

_____ orcelana

ATIVIDADE 04



O SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO O PAPO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO.

01. Leia atentamente o texto e descubra quais palavras estão faltando no texto lacunado.

OLHA O DENTRO DO SACO

O COM O SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO O

E O PAPO DO SAPO SOLTANDO

02. Recorte as palavras abaixo e cole no texto lacunado.

SAPO

SACO

PAPO

VENTO

03. Pesquise a palavra SAPO em um dicionário e escreva abaixo a sua definição:

SAPO: _____

ATIVIDADE 05

Você gosta de trava-línguas? Que tal escolher um coleguinha para juntos lerem os trava-línguas abaixo? Lembre-se de que a leitura deve ser rápida, sem errar e sem travar. Vamos ensaiar? Capriche! Copie em seu caderno, preste atenção nos parágrafos.

Papa papa pão

Se o papa papasse pão.
Se o papa papasse papa.
Se o papa papasse tudo,
Seria um papa papão.

O rato roeu

O Rato roeu a rica roupa do rei de Roma!
A rainha raivosa rasgou o resto
e depois resolveu remendar!

A pia

Embaixo da pia
tem um pinto que pia,
quanto mais a pia pinga
mais o pinto pia!

A chave

A chave
do chefe Chaves
está no chaveiro.

ATIVIDADE 06

Onça pintada

Nome científico: Panthera onça

Classe: Mammalia

Ordem: Carnívora

Família: Felidae

Distribuição: América do norte (Arizona, Texas e Novo México) e América do Sul.

Habitat: Florestas e Savanas

Hábitos: Noturnos

Nome comum: Onça pintada

Características: Aparência esbelta, com pernas relativamente curtas e cabeça arredondada. Sua pelagem apresenta uma tonalidade amarela com manchas pretas em forma de roseta, com exceção da região ventral, que é branca. É o maior felino do continente americano e pode chegar até 135 kg. Alimenta-se de aves e mamíferos. A reprodução ocorre durante o ano inteiro, com gestação de 93 a 105 dias, nascendo dois filhotes no máximo. Vivem em média 20 anos.



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57631>

FICHA DO BICHO

Qual é o bicho?	
Nome científico?	
Tamanho?	
Características físicas?	<hr/> <hr/>
Hábitos?	<hr/> <hr/>
Onde vive?	<hr/> <hr/>
Alimentação?	
Expectativa de vida?	

ATIVIDADE 07

Rima é a repetição de uma sequência de sons a partir da vogal da última sílaba tônica do verso.

Fonte: <https://conceito.de/rima>

01. Leia atentamente as palavras abaixo e escreva ao lado palavras que rimem com elas.

CIENTISTA	
CACHOEIRA	
FILHO	
PASTOR	
SABÃO	
MACACO	
TOMATE	
CRIANÇA	
ARMÁRIO	
VENTILADOR	
SAPECA	
DIVERSÃO	
CELULAR	
TREM	
BARCO	
BAÚ	
TOALHA	
SABONETE	
CRUZ	
DRAGÃO	

2. Escolha quatro palavras e construa 04 frases com elas:

ATIVIDADE 08

Você sabia que algumas palavras se transformam em outras simplesmente ao mudarmos uma letra?

1. Construa novas palavras mudando apenas uma letra das palavras abaixo. Siga o exemplo:

FADA	NADA
GALO	GA__O
SALA	__ALA
PATO	__ATO
POSTE	PO__TE

2. Procure no dicionário as palavras abaixo e escreva a definição de cada uma delas. Sala:

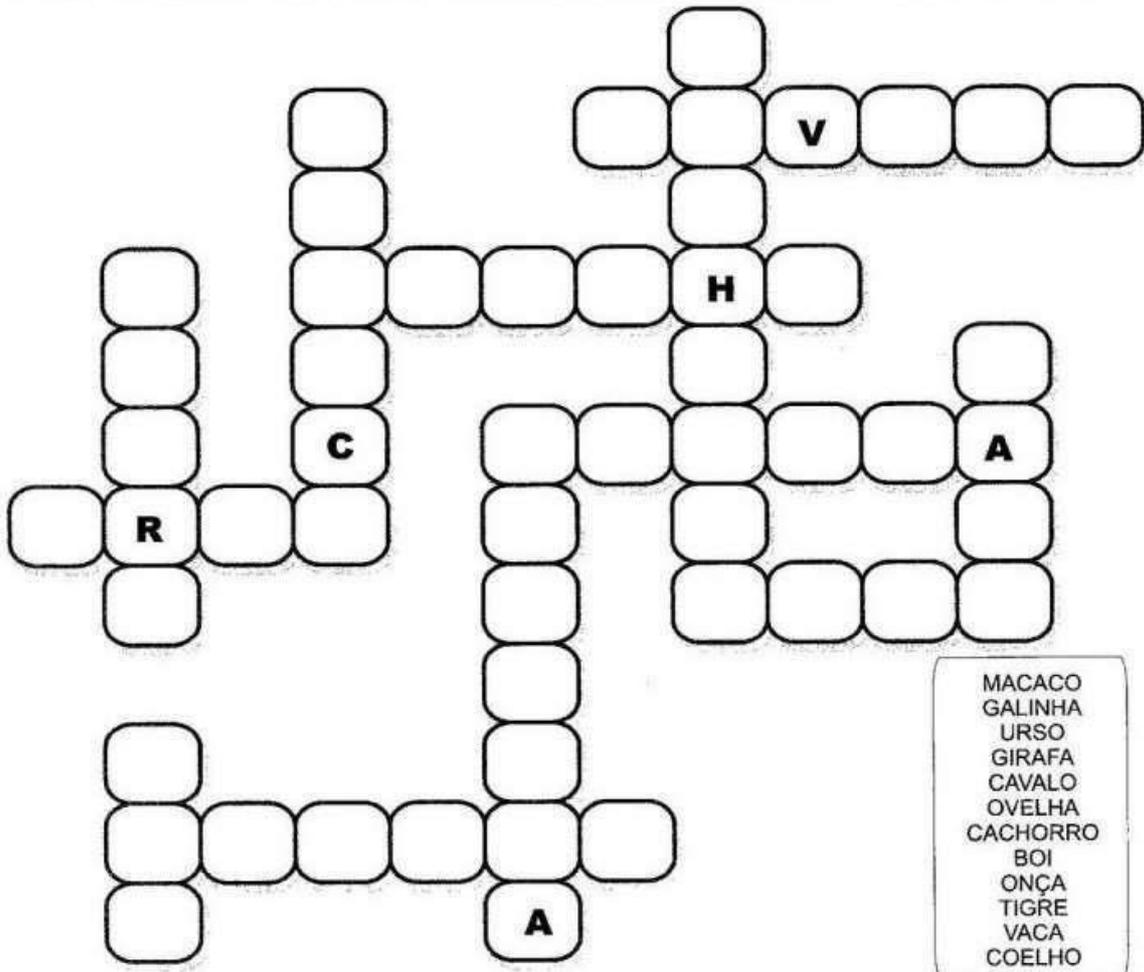
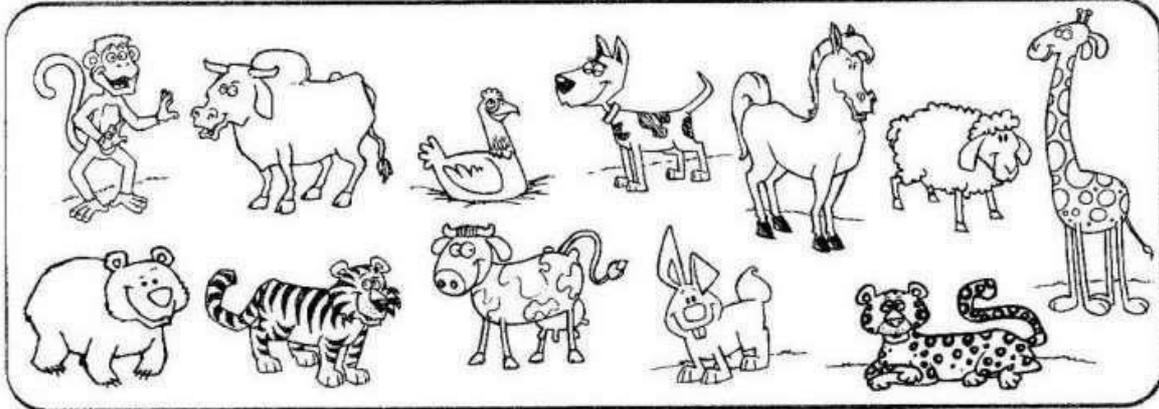
Poste:

2. Construa uma frase que tenha as palavras **galo** e **pato** e, em seguida, faça um desenho bem bonito. Seja criativo!!!

Frase: _____

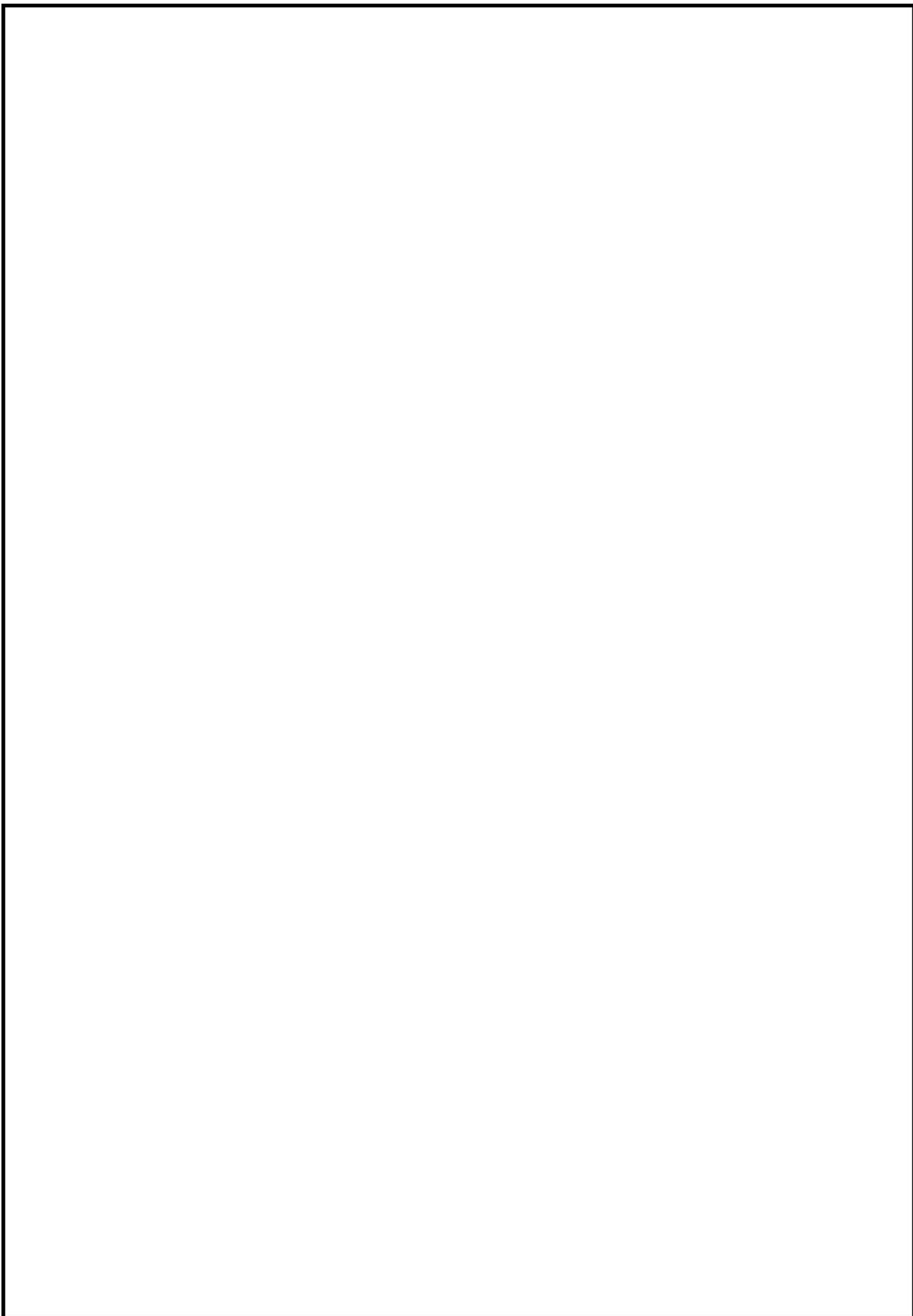
ATIVIDADE 09

01. Complete a cruzadinha abaixo com os nomes das figuras:



- MACACO
- GALINHA
- URSO
- GIRafa
- CAVALO
- OVELHA
- CACHORRO
- BOI
- ONÇA
- TIGRE
- VACA
- COELHO

RESPONDER NO SEU CADERNO





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer



Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS Email:

emrosvaldoalmeida@hotmail.com – Fone:3496-1194 Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação:

Profª Maxilaine P. Arantes

TURMA: 3º Ano

PERÍODO: 20/04/2020 a 30/04/2020

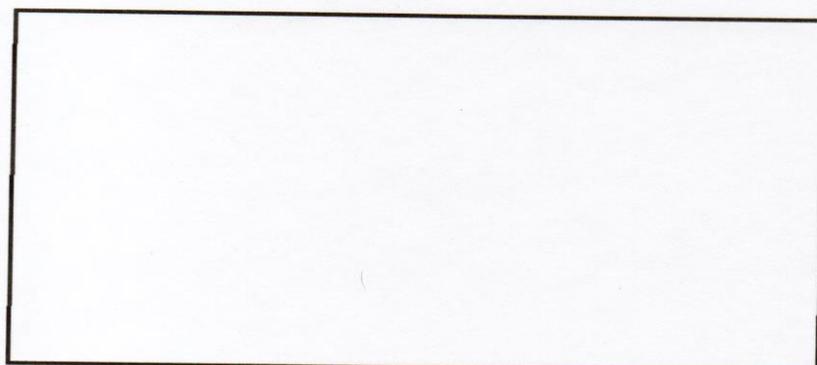
HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

OBSEVE AS IMAGENS, CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE SEU LUGAR NO MUNDO:



Desenhe em seu caderno sua casa.



ATIVIDADE 2

LEIA O TEXTO:

Foi o desenvolvimento da agricultura e da pecuária que permitiu a formação das primeiras civilizações e o seu posterior desenvolvimento. E que em um momento da história do mundo onde houve a concretização de ideias e ideais relacionadas ao desenvolvimento do trabalho a partir de máquinas, e as transformações técnicas por ela produzidas, o meio rural viu-se cada vez mais amarrado ao urbano, uma vez que as práticas agropecuárias e extrativistas passaram a necessitar cada vez mais das técnicas, tecnologias e conhecimentos produzidos nas cidades. Hoje os dois espaços buscam harmonizar suas relações, não um sendo inferior ao outro, mas um contribuindo para o crescimento e manutenção do outro.

O que se formou primeiro?



Banco de imagens da Revista Nova Escola. Acesso em: 11 de março de 2019.

RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) Observando as imagens, o que podemos observar? _____

B) Há moradias nos dois espaços? Como são? _____

ATIVIDADE 3

Responda em seu caderno:

DIA DO TRABALHADOR - 1º DE MAIO

1. Pinte os quadros formando nomes de profissões, cada profissão de uma cor. Escreva-as ao lado. Veja o exemplo.

Pintar de verde

den	pro	tor
di	bei	ta
can	fes	mé
co	tis	a
sor	ro	bom

cantor

2. Preencha a cruzadinha das profissões.

1. Escreve livros.
2. Corta cabelo.
3. Conserta os sapatos.
4. Faz pão.
5. Dirige carro e ônibus.
6. Cuida das plantas.

6

3

1

4

2

5



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-11
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira
Coordenação: Prof^a Maxilaine P. Arantes



TURMA: 3º Ano PERÍODO: - Matutino

APC- Atividades Pedagógica Complementar - 1ª

Disciplina: Educação Física

Unidades Temáticas: Esportes Conhecimento Corporal;

Objetos de Conhecimento: Esporte de campo e taco;

Habilidades: (MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fluir diversos tipos de esporte de campo e taco, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Metodologia: Os alunos serão orientados a descrever em seu caderno o desenvolvimento, as regras e o objetivo do jogo de taco betes, o aluno deverá registrar a atividade desenvolvida através de uma foto e enviar via watsapp.

Avaliação: O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watsapp.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira
Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 3º Ano **PERÍODO:** - Matutino

APC- Atividades Pedagógica Complementar - 2ª

Disciplina: Educação Física

Unidades Temáticas: Esportes Conhecimento Corporal;

Objetos de Conhecimento: Esporte de campo e taco;

Habilidades: (MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fluir diversos tipos de esporte de campo e taco, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo;

Metodologia: Os alunos serão orientados a confeccionar um taco de betes utilizando uma madeira reciclável de sua escolha, ao retornarmos às aulas o jogo de betes será desenvolvido com todos os alunos nas aulas de educação física.

Avaliação: O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watzapp.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira
Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes



TURMA: 3º Ano PERÍODO: - Matutino

APC- Atividades Pedagógica Complementar - 3ª

Disciplina: Educação Física

Unidades Temáticas: Esportes Conhecimento Corporal;

Objetos de Conhecimento: Esporte de campo e taco;

Habilidades: (MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fluir diversos tipos de esporte de campo e taco, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo;

Metodologia: Os alunos serão orientados a pesquisar na internet outro jogo de taco, a pesquisa deverá ser registrada no caderno, identificando o nome do jogo, como se joga, quantas pessoas podem jogar, qual o objetivo e finalidade do jogo pesquisado. Após a conclusão da pesquisa, registrar foto do seu caderno e enviar via watsapp.

Avaliação: O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watsapp.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

Obs.: O arquivo deve ser enviado em PDF – Ano e Nome da Escola

TURMA: 3º ano U Ciências

PERÍODO: 20/04 a 30 /04 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge

Animais



Características dos animais:
mamíferos, aves, peixes, répteis, anfíbios e insetos.

Devido a grande diversidade de animais que existem, seguir critérios de classificação ajuda a organizar os animais, facilitando os estudos acerca desses seres vivos.

FIQUE ATENTO!

Podemos classificar os animais observando as características compartilhadas. Porém, isso não quer dizer que eles sejam da mesma família.

Observe o exemplo da formiga e do caracol, ambos possuem antenas, mas não são parentes próximos. Outro exemplo é o morcego e a borboleta, ambos apresentam asas, mas também não são parentes.



Crédito das imagens Mikhail Vasilyev, Gary Bendig, Pexels, e Gettyimages

Fazer a leitura do texto



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Obs.: O arquivo deve ser enviado em PDF – Ano e Nome da Escola

TURMA: 3º ano U Ciências

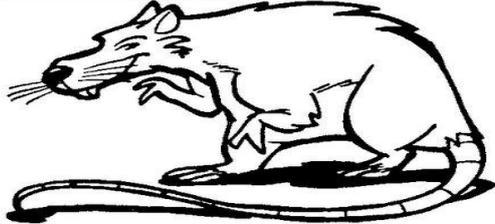
PERÍODO: 20/04 a 30 /04 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge

CRUZA-ANIMAIS NOCIVOS

Procure, no caça-palavras, os nomes de alguns animais nocivos e depois copie-os à frente das suas características.

G	A	F	A	N	H	O	T	O	S	Q	M	Q
W	O	V	B	F	E	V	O	R	E	D	R	U
Z	S	B	A	R	B	E	I	R	O	I	A	P
U	M	G	A	Z	F	B	S	Z	T	Y	T	R
R	X	A	C	O	B	R	A	H	A	L	O	Q
Z	T	J	O	B	A	K	H	I	M	H	O	Q
E	S	C	O	R	P	I	Ã	O	X	G	R	N



- 1- Inseto que destrói as plantações: _____
- 2- Mamífero que transmite a leptospirose pela urina: _____
- 3- Réptil que possui uma picada venenosa: _____
- 4- Inseto que transmite a dengue: _____
- 5- Inseto que transmite a doença de Chagas: _____
- 6- Aracnídeo que tem um ferrão na cauda, que injeta veneno: _____



Você sabia que uma grama do veneno da cobra Naja pode matar muitas pessoas?

Respostas: 1-gafanhoto; 2- rato; 3- cobra; 4- mosquito; 5- barbeiro; 6- escorpião.

Resolver a atividade do Xerox ou copiar as atividades no caderno e resolver.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Obs.: O arquivo deve ser enviado em PDF – Ano e Nome da Escola

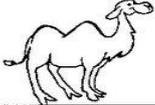
TURMA: 3º ano U Ciências

PERÍODO: 20/04 a 30 /04 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge

CURIOSIDADES VITAIS

Conheça o tempo de vida de alguns animais:

	Cavalo – 30 anos
	Gato – 15 anos
	Tartaruga – 100 anos
	Elefante – 60 anos
	Camelo – 40 anos
	Rato – 3 anos
	Galinha – 7 anos

✎ De acordo com as informações acima, responda:

- 1- Qual o mamífero que vive mais tempo? _____
- 2- E o mamífero que vive menos tempo? _____
- 3- Qual é o réptil que pode chegar a viver um século? _____



Você sabia que o ciclo vital dos seres vivos vai do nascimento até a morte?

Resolver a atividade de Xerox ou copiar as atividades no caderno e resolver.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Obs.: O arquivo deve ser enviado em PDF – Ano e Nome da Escola

TURMA: 3º ano U Ciências

PERÍODO: 20/04 a 30 /04 /2020

Nome: _____ Data: _____

- Completar os bilhetes de identidade dos animais:

Nome: _____	
Classificação: animal doméstico <input type="checkbox"/> animal selvagem <input type="checkbox"/>	
Nasce: _____	
Tem o corpo coberto de _____.	
Desloca-se: <input type="checkbox"/> na terra <input type="checkbox"/> na água <input type="checkbox"/> no ar	
Com a ajuda: <input type="checkbox"/> das patas <input type="checkbox"/> das asas <input type="checkbox"/> das barbatanas	

Nome: _____	
Classificação: animal doméstico <input type="checkbox"/> animal selvagem <input type="checkbox"/>	
Nasce: _____	
Tem o corpo coberto de _____.	
Desloca-se: <input type="checkbox"/> na terra <input type="checkbox"/> na água <input type="checkbox"/> no ar	
Com a ajuda: <input type="checkbox"/> das patas <input type="checkbox"/> das asas <input type="checkbox"/> das barbatanas	

Nome: _____	
Classificação: animal doméstico <input type="checkbox"/> animal selvagem <input type="checkbox"/>	
Nasce: _____	
Tem o corpo coberto de _____.	
Desloca-se: <input type="checkbox"/> na terra <input type="checkbox"/> na água <input type="checkbox"/> no ar	
Com a ajuda: <input type="checkbox"/> das patas <input type="checkbox"/> das asas <input type="checkbox"/> das barbatanas	

Como nascem os animais?

Alguns nascem dos ovos



São animais ovíparos

Outros nascem do ventre (da barriga) da mãe



São animais vivíparos

animais ovíparos	animais vivíparos

Resolver a atividade do Xerox ou copiar as atividades no caderno e resolver.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



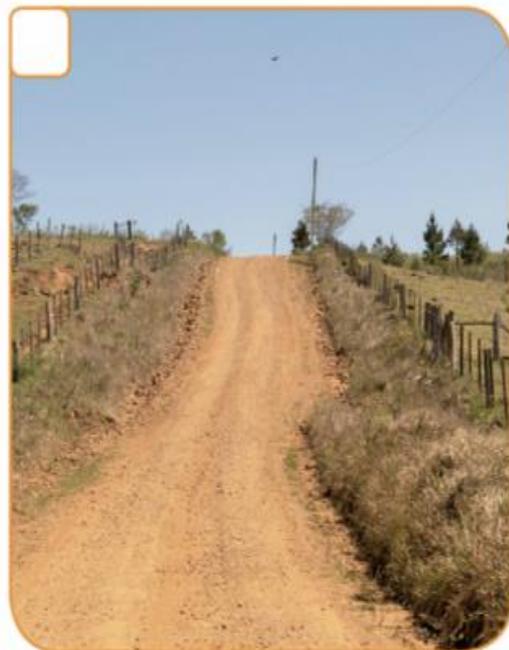
CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

GEOGRAFIA

TURMA: 3º Ano

PERÍODO: 20/04 A 30/04

3 Coloque R, para as paisagens rurais, e U, para as paisagens urbanas.





4 Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

A - Área rural

B - Área urbana

Movimento intenso de veículos.

Construções de estabelecimentos comerciais.

Paisagem com plantações, pastos e animais.



5 Quais as principais diferenças que você percebe entre os espaços urbanos e rurais?



6 Complete as frases com as palavras **município**, **área urbana** e **área rural**.

a. As construções na _____ são mais distantes umas das outras.

b. Há dificuldade de locomoção na _____.

c. O _____ é, em geral, formado por áreas urbanas e rurais.



7 Pesquise e numere os espaços de acordo com o que, geralmente, é possível encontrar na:

1 - Área rural

2 - Área urbana

cinemas

fazendas

sítios

chácaras

bancos

empresas

8

Observe as imagens e, em seguida, responda às perguntas abaixo.

1

Joa Souza | shutterstock



2

Diego Grandi | shutterstock



3

Diego Grandi | shutterstock



4

Joa Souza | shutterstock



a. Qual dessas imagens é mais parecida com o lugar onde você mora? Por quê?

b. Em qual dos lugares acima você acredita haver mais qualidade de vida? Por quê?

9

Escreva **V**, para as afirmativas verdadeiras, e **F**, para as falsas.

Na área urbana, as atividades que predominam são o cultivo de alimentos e a criação de gado.

Na área rural, em geral, as pessoas moram nas fazendas e nos sítios.

Na área urbana, encontramos intenso movimento de pessoas e veículos nas ruas e avenidas.

Na área urbana, a construção de casas e prédios é maior que na área rural.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Pora/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Prof^a Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
**PONTA
PORA**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 3 Ano
PERÍODO: 20 A 30
PROFESSORA: Elaine E.de Mello
DISCIPLINA: Espanhol

1) Copiar as palavras abaixo em seu caderno:

CORONAVIRUS



LA AMBULANCIA



EL MÉDICO



EL HOSPITAL



LA VITAMINA



LA BACTERIA



LA FARMACIA



EL TERMÓMETRO



LA JERINGA



LA MÁSCARA



EL MICROSCOPIO



EL ESTETOSCOPIO



LA RADIOGRAFÍA



LA SILLA DE
RUEDAS



EL GUANTE



LOS
MEDICAMENTOS



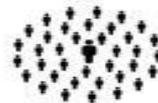
EL
CORONAVIRUS



EL ENFERMO



EL AUMENTO



LA POBLACIÓN



ESTAR
PREOCUPADO



TOSER



CONTAGIAR

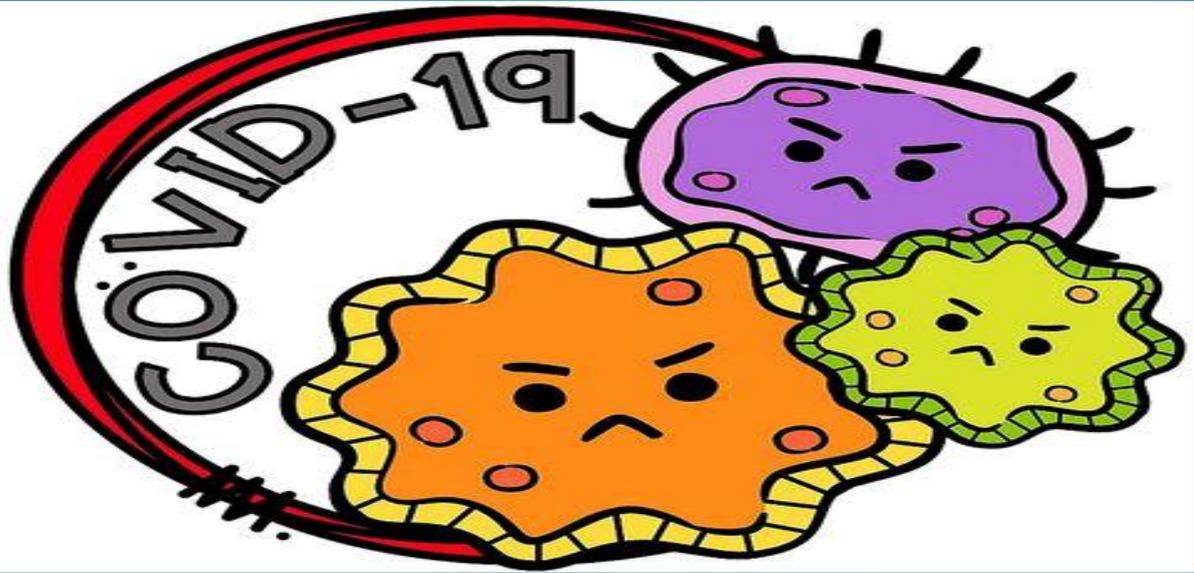


ESTORNUDAR



DESINFECTAR

1) Copiar as palabras abaixo em seu caderno:





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida
 Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Pora/MS



CIDADE DE PONTA PORA
 FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes

TURMA: 3 anos

PERÍODO: 20 A 30

PROFESSORA: Elaine E.de Mello

DSCIPLINA: Educação Física

Cruzadinha

◆ Completar a cruzadinha, obedecendo à numeração das ilustrações:

		1		S						
	2			A						
3				U						
	4			D						
		5		E						

◆ Complete, retirando da cruzadinha:

O _____ serve para lavar a cabeça.

A _____ serve para enxugar o corpo.

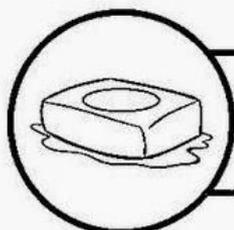
Com o _____ eu penteio os cabelos.

Com o _____ eu limpo os dentes.

Com a _____ eu escovo os dentes.



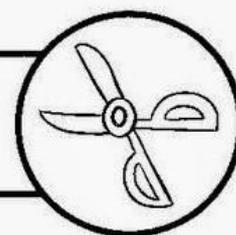
 LARISSA ESCREVEU OS NOMES DE IMPORTANTES OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE DO CORPO. ELA SE ESQUECEU DAS VOGAIS. VAMOS AJUDÁ-LA?



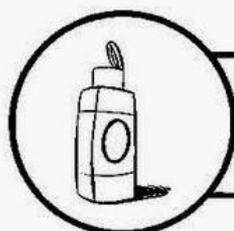
S B N T

SABONETE

T S O R



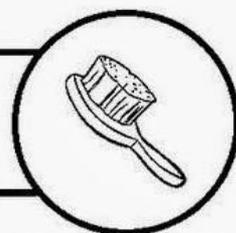
TESOURA



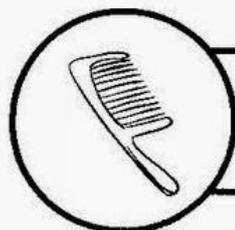
X M P

XAMPU

 S C V



ESCOVA



P N T

PENTE



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Pora/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Prof^ª Maxilaine P. Arantes

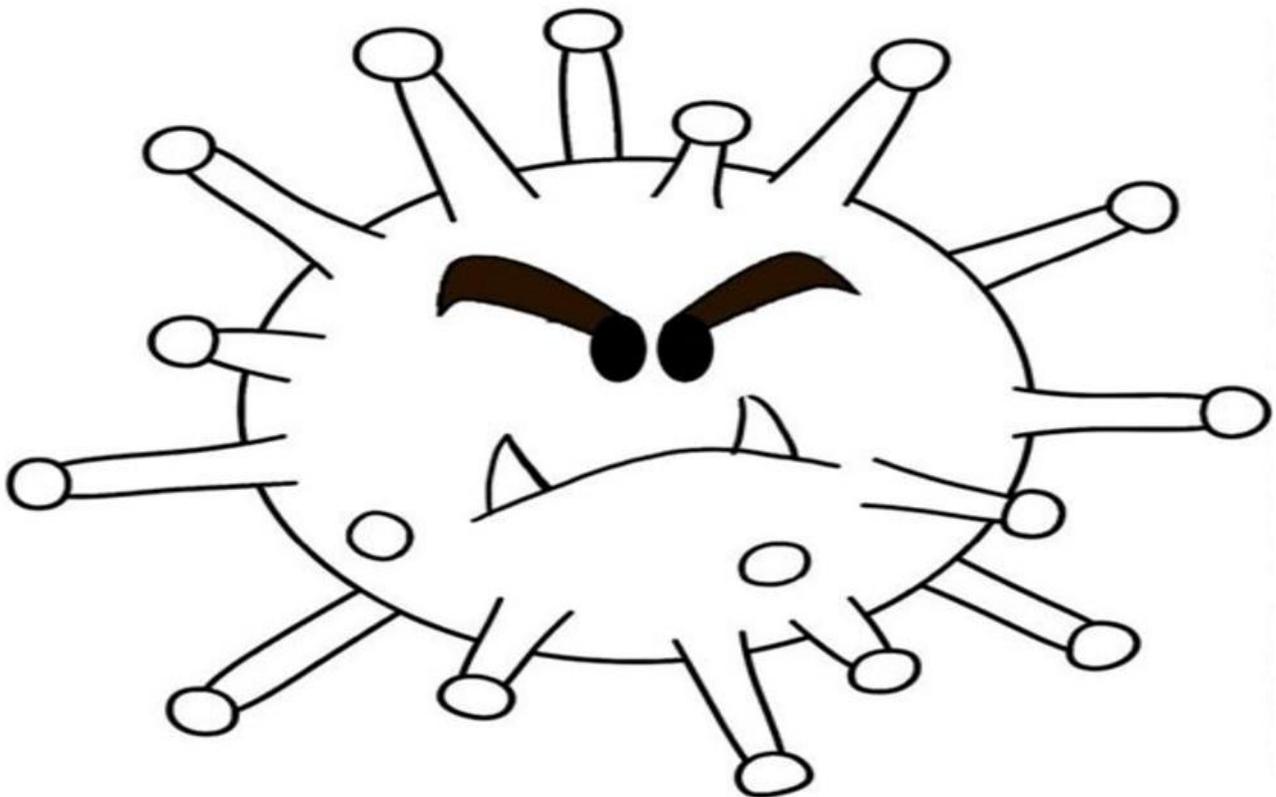


CIDADE DE
**PONTA
PORA**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 3º Ano Fundamental
PERÍODO: 20 A 30
PROFESSORA: Elaine E. de Mello
DIUSCIPLINA: Artes

Pinte o coronavírus com a cor vermelha.

TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS



Pinte e recorte e monte o quebra cabeça e cole no caderno:

CORONAVÍRUS

RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA.

