



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa - Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
**PONTA
PORÁ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

3º Ano

Língua Portuguesa

Emprego do til

1-

Coloque o til (¨) tornando as palavras dos quadros corretas.

melaο
limaο
chaο
roma

leaο
pavaο
gaviaο
sabao

coraçaο
mamaο
solidaο
emoçaο

2-

• Em cada grupo há uma palavra intrusa. Circule-a.

3-

Leia a cantiga e pinte as palavras com til.

Cai, cai, balão

Domínio público

Cai, cai, balão, cai, cai, balão,
aqui na minha mão.
Não cai não, não cai não, não cai não,
cai na rua do Sabão.

Cai, cai, balão, cai, cai, balão,
Aqui na minha mão.
Não vou lá, não vou lá, não vou lá,
tenho medo de apanhar!



• Copie as palavras que você pintou e separe suas sílabas.

4- Complete as frases com as palavras do quadro.

pão mamão limão
manhã maçã botões

Cláudia toda _____ come salada de frutas.

Mamãe comprou meu lanche: _____ e _____ doce.

Tomei um suco de _____ na cantina do colégio.

Os _____ da minha blusa são verdes.

5- Forme palavras com til (-) usando as sílabas do quadro abaixo.

ção	co	o	ões
vi	ma	mi	ten
nhão	ra	le	lão
a	ca	nhã	çã

6- Agora, escolha duas palavras encontradas acima e forme frases com ela.

Responder no seu caderno.

Sílaba tônica

7- Separe as sílabas das palavras nos quadrinhos e pinte a sílaba tônica.

lâmpada

--	--	--

fábrica

--	--	--

animal

--	--	--

abacate

--	--	--	--

água

--	--

mangueira

--	--	--

8- Escreva a localização da sílaba tônica das palavras abaixo.

parabéns = _____

música = _____

nuvem = _____

brinquedo = _____

cipó = _____

desenho = _____

parágrafo = _____

café = _____

açúcar = _____

9- Produza um texto para relatar a professora como está sendo para você esse período de isolamento, como é seu dia a dia, e quem o ajuda na realização das atividades online. Não se esqueça, seu texto terá que conter início, meio e fim.

Responder no seu caderno.

Matemática

1) Beatriz ganhou uma cédula de R\$ 100,00 do seu avô. Ela pediu para sua mãe trocar seu dinheiro por cédulas de menor valor. Qual das opções representa o dinheiro trocado?



2) A mãe de Lucas pediu para que ele pegasse em sua carteira R\$ 82,00 e ao abri-la ele encontrou as cédulas abaixo:



3) Depois que Lucas retirar os R\$ 82,00, sua mãe vai ficar com:

- A) R\$ 157,00 na carteira.
- B) R\$ 167,00 na carteira.
- C) R\$ 217,00 na carteira.
- D) R\$ 239,00 na carteira.

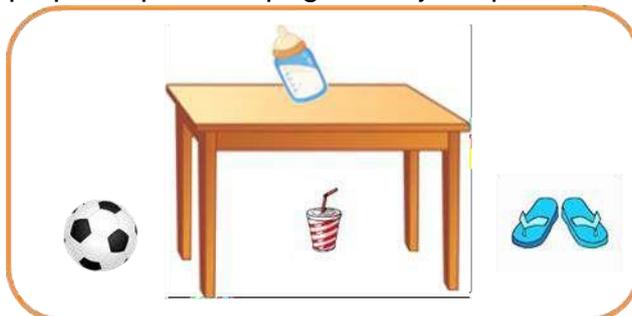
4) Davi ganhou as seguintes moedas de seu tio.



Ele ganhou exatamente:

- A) R\$ 5,00
- B) R\$ 2,00
- C) R\$ 3,00
- D) R\$ 4,00

5) A mãe do Felipe pediu para ele pegar o objeto que está à direita da mesa.

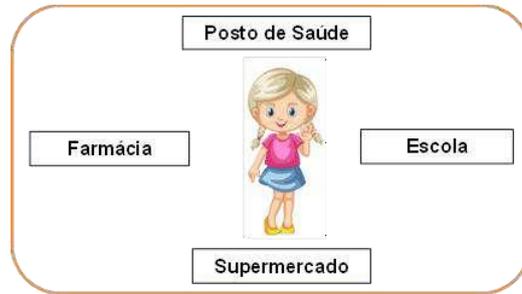


O objeto que Felipe pegou foi:

- A) o copo b) a bola c) o chinelo d) a mamadeira

Responder no caderno.

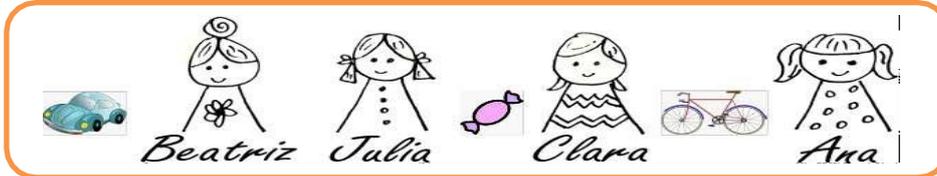
6) Ana Paula precisa ir até a farmácia. A farmácia está localizada _____ da Ana Paula.



Observe a imagem e marque a alternativa que completa a lacuna acima.

- a) à frente b) à direita c) à esquerda d) atrás

7) De acordo com a imagem, abaixo, a menina mais longe do carrinho é a



- A) Beatriz b) Julia c) Clara d) Ana

8) Veja na tabela abaixo o número de pessoas que compareceram ao posto de saúde de Pacatuba para se vacinar. Qual o dia da semana com maior número de vacinação?

DIA DA SEMANA	PESSOAS
SEGUNDA	245
TERÇA	215
QUARTA	250
QUINTA	235
SEXTA	229

- a) Segunda b) Terça c) Quarta d) Quinta

9) Saulo é muito preocupado com suas provas. No início do ano letivo perguntou ao professor de matemática quantos dias ele teria para estudar para a primeira prova. O

professor lhe respondeu sete semanas. Saulo começou há pensar quantos dias essas semanas seriam.

O resultado foi: A) 70 dias B) 49 dias C) 42 dias D) 35 dias

Responder no caderno.

História 1- Observe as cenas abaixo:



Que mudanças você percebe entre as crianças mostradas acima?

AS BRINCADEIRAS AO LONGO DO TEMPO

2

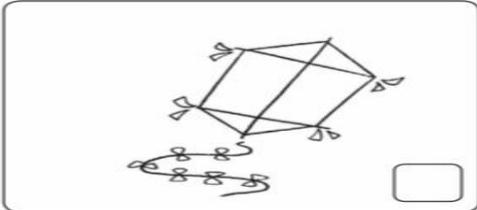
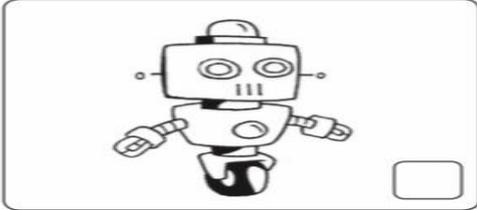
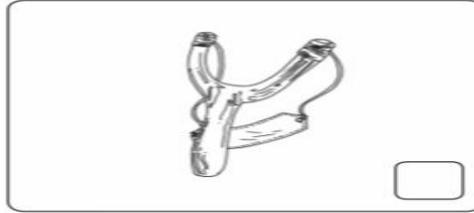
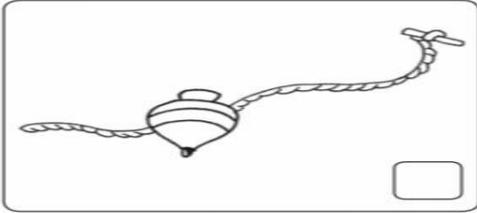
Ajude David a arrumar os brinquedos e deixar seu quarto arrumado, numerando os brinquedos de acordo com os tipos.

1

Brinquedo antigo

2

Brinquedo atual



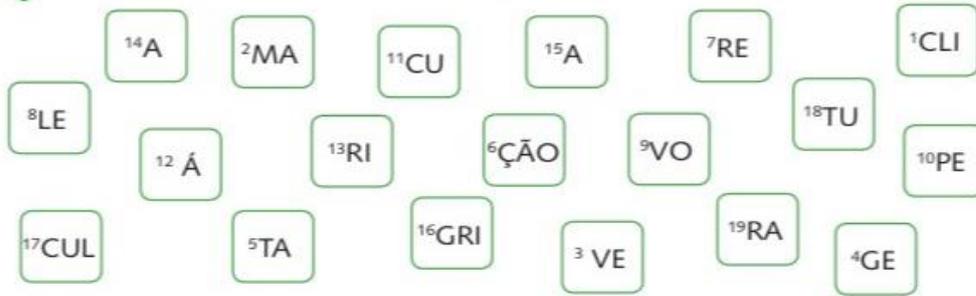
3- Entreviste seu pai e sua mãe sobre as brincadeiras que eles realizavam quando crianças e faça uma relação em seu caderno. Procure reunir o maior número possível de nomes de brinquedos e brincadeiras. _____

Responder no caderno.

Geografia

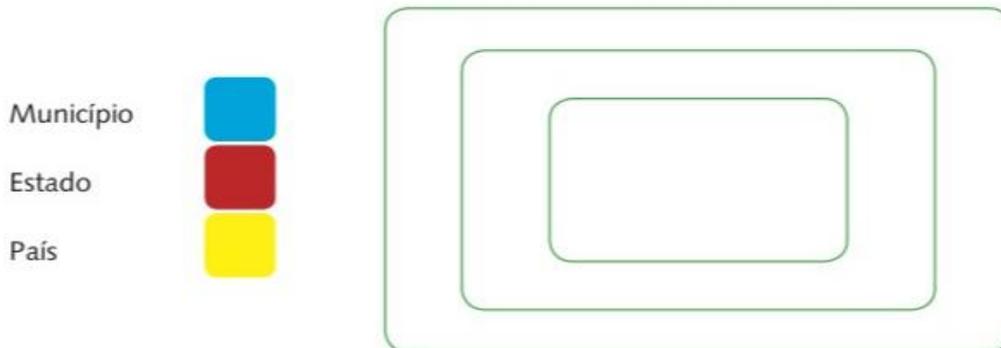
CONHECENDO A TERRA

1. Escreva as sílabas em ordem crescente, forme palavras na sequência e complete.



- a. É o conjunto das condições atmosféricas de cada região: _____
- b. Conjunto de plantas de uma região: _____
- c. As formas de superfície da Terra: _____
- d. Criação de animais: _____
- e. Cultivo de plantas: _____

2. Observe a legenda, pinte as divisões territoriais de acordo com o tamanho e nomeie-as.



O HOMEM E O PROCESSO

3. Relacione o produto à matéria-prima.

- | | | |
|-------------|--------------------------|-----------|
| a. leite | <input type="checkbox"/> | bolsas |
| b. borracha | <input type="checkbox"/> | pneus |
| c. madeira | <input type="checkbox"/> | chocolate |
| d. uva | <input type="checkbox"/> | óleo |
| e. cacau | <input type="checkbox"/> | móveis |
| f. trigo | <input type="checkbox"/> | vinho |
| g. girassol | <input type="checkbox"/> | pão |
| h. couro | <input type="checkbox"/> | queijo |



Responder no caderno.

Disciplina: Ciências

Professora: Luzia Gomes Limonge



Essa atividade deverá ser resolvida seguindo o que se pede em cada atividade.

Após realizar a atividade o aluno deverá tirar uma foto e enviar via WhatsApp para que seja feita a correção da mesma.



1)Os alunos deverão preencher a cruzadinha de acordo com as perguntas que se encaixe nas lacunas da cruzadinha.

Essa atividade deverá ser resolvida seguindo o que se pede em cada atividade.

Após realizar a atividade o aluno deverá tirar uma foto e enviar via WhatsApp para que seja feita a correção da mesma.



1)Os alunos deverão preencher a cruzadinha de acordo com as perguntas que se encaixe nas lacunas da cruzadinha.

Essa atividade deverá ser resolvida seguindo o que se pede em cada atividade.

Após realizar a atividade o aluno deverá tirar uma foto e enviar via WhatsApp para que seja feita a correção da mesma.

PROFESSORA: Elaine E. de Mello
DIUSCIPLINA: Artes

Atividades do Dia das Mães



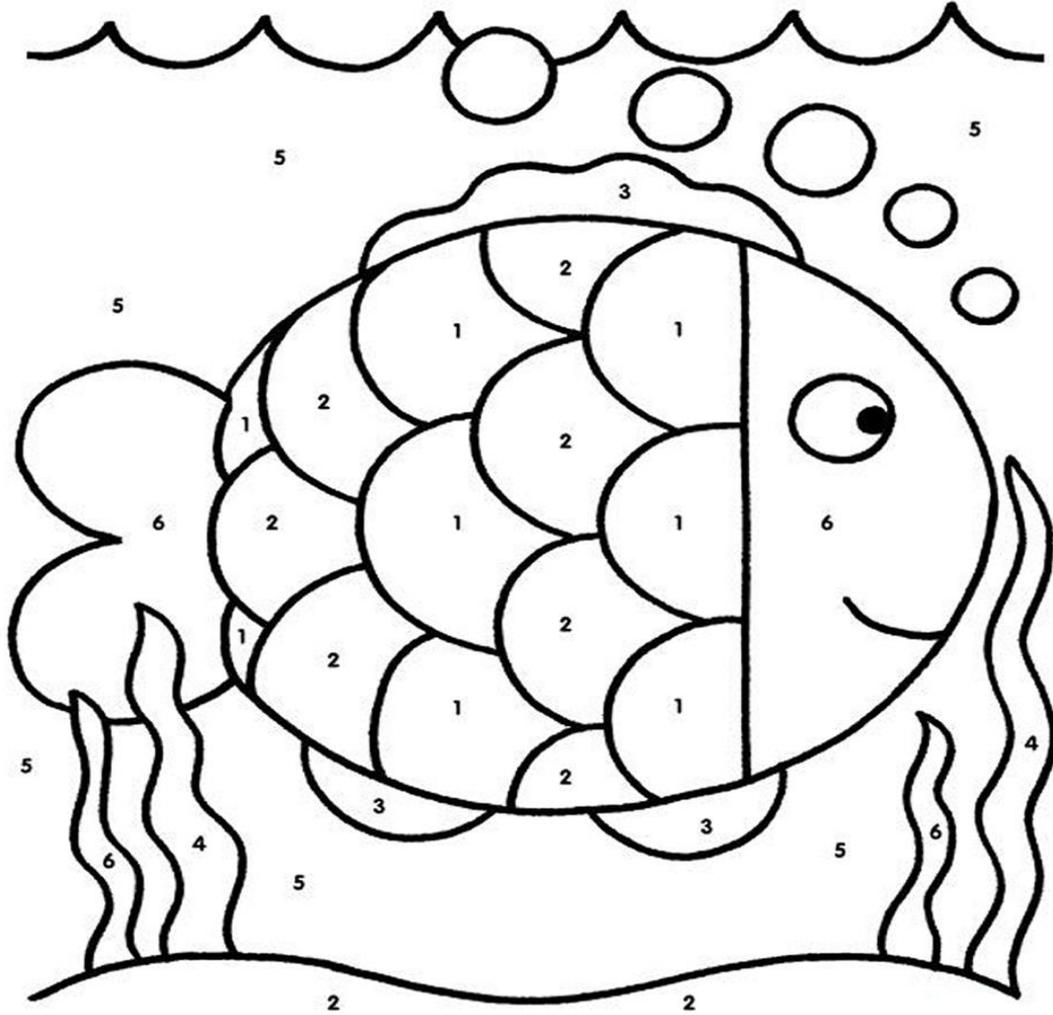
1. Pinte o desenho bem bonito.



- 1- VERMELHO
- 2- LARANJA
- 3- AMARELO

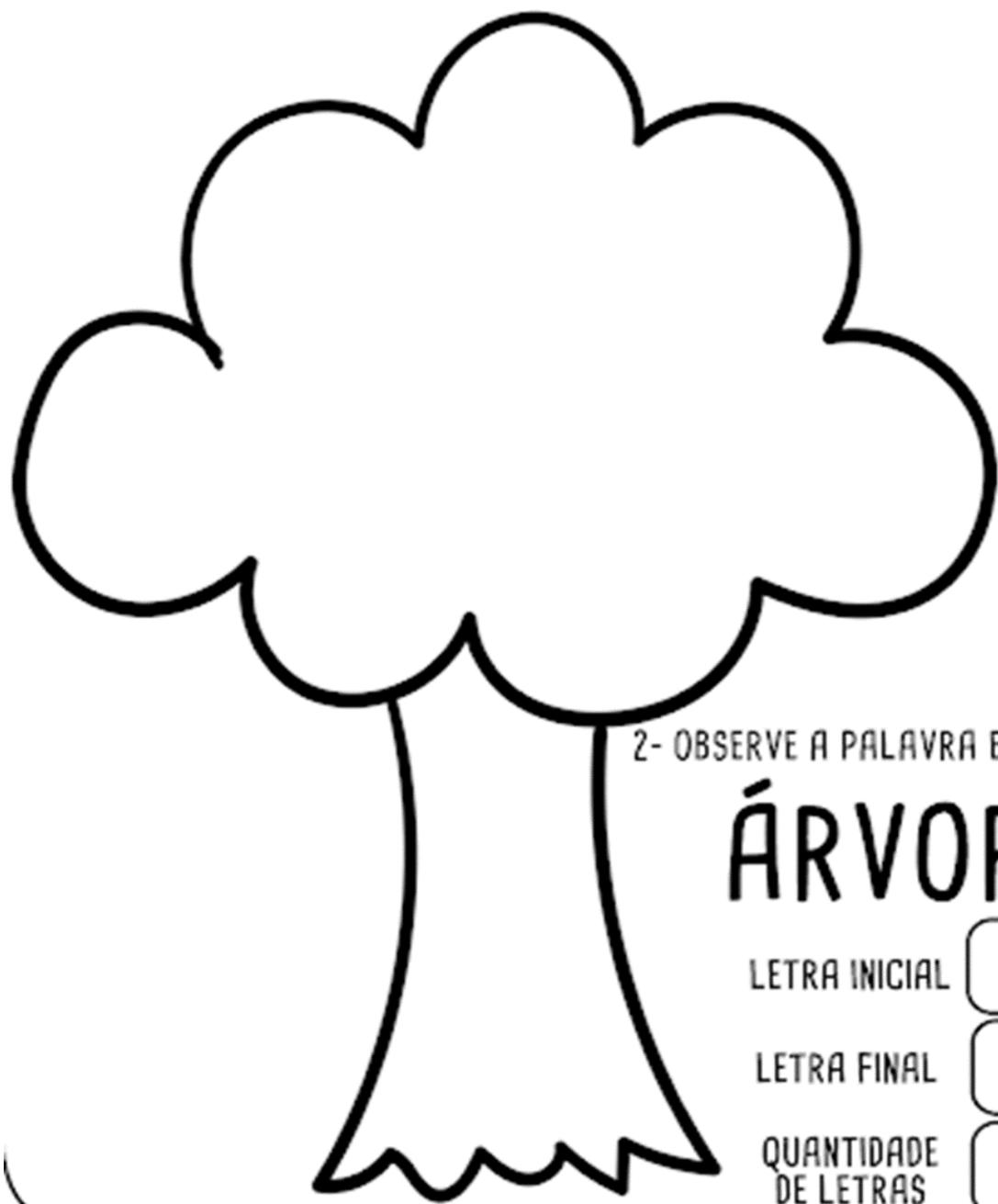
PINTURA DIRIGIDA

- 4- VERDE
- 5- AZUL
- 6- LILÁS



ARTE E COLAGEM

1- COLE BOLINHAS DE PAPEL VERDE NA COPA DA ÁRVORE E BOLINHAS DE PAPEL MARROM NO TRONCO.



2- OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

ÁRVORE

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

QUANTIDADE
DE LETRAS

Disciplina: Educação Física **1ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar**

Unidade Temática: Conhecimento Corporal

Objeto de conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal;

Habilidades: BNCC: (MS.EF35EF00.n.11) Vivenciar os movimentos considerados os planos do corpo humano: sagital / horizontal / frontal / anteroposterior / vertical / transversal / longitudinal;

Metodologia: Para o desenvolvimento desta atividade a criança poderá contar com o auxílio de um irmão mais velho, pai mãe ou responsável, ela precisará de uma corda se não tiver pode ser utilizado um laço, um cipó, um arrame desde que mantenha a segurança da criança, individualmente ela baterá a corda para si mesma, e se tiver outras crianças da família acontecerá um revezamento, O aluno deverá pular corda, até que se sinta a vontade, deverá descrever em seu caderno as alterações que ocorreram em seu organismo após um tempo pulando a corda.



Avaliação: Ao Desenvolver a atividade, o aluno deverá escrever em seu caderno as alterações ocorridas no organismo, deverá tirar foto do caderno e encaminhar no grupo de estudos via Whatzapp

Disciplina: Educação Física

Unidade Temática: Conhecimento Corporal

Objeto de conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal;

Habilidades: BNCC: (MS.EF35EF00.n.11) Vivenciar os movimentos considerados os planos do corpo humano: sagital / horizontal / frontal / anteroposterior / vertical / transversal / longitudinal;

Metodologia: Relinho: Essa atividade deverá ser desenvolvidas por todos os membros da família. Instruções para a realização da atividade, não é necessário à impressão ou cópia no caderno a intenção é brincar estimular os movimentos e a integração. Para essa brincadeira o único material necessário para desenvolvê-la é uma corda. Precisar de uma pessoa para ser o “balançador”, responsável por girar uma corda no chão. Os outros participantes formarão um círculo ao seu redor e quando o balançador girar a corda no chão os outros participantes deverão saltar sem que sejam atingidos. Se isso acontecer, o participante estará fora da competição durante uma rodada. **DICAS E SUGESTÕES:** Para a brincadeira se tornar divertida, é importante que haja a participação de várias pessoas, ou seja, pai, mãe, irmãos, podem brincar também. Caso não tenha corda, pode-se usar cabo de vassoura para a realização da brincadeira, desde que sejam tomados os devidos cuidados para não se machucar. O aluno deverá relatar em seu caderno as alterações ocorridas no organismo com o desenvolvimento da atividade.



Avaliação: Ao Desenvolver a atividade, o aluno deverá escrever em seu caderno as alterações ocorridas no organismo, deverá tirar foto do caderno e encaminhar via Whatzapp.

3º Ano - Matutino

3ª - APC- Atividade Pedagógica Complementar

Disciplina: Educação Física

Unidade Temática: Esportes e Conhecimento Corporal

Objeto de conhecimento: Esportes de campo e de taco, esportes de rede/ parede e esporte de invasão;

Habilidades: BNCC: (MS.EF35EF05.s.04) experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo;

Metodologia: Construindo uma peteca ‘Material: - Jornais - Sacola Plástica - Fita crepe ou barbante - Tesoura infantil **Como fazer:** Use este vídeo para auxiliar na construção: <https://youtu.be/DIwylF8oGaw> - Amasse vários jornais até formar uma bola do tamanho da palma da mão; - Pegue uma sacola plástica (Você poderá usar palhas de milho e penas de aves encontradas na chácara ou fazenda) , coloque a bolinha de papel dentro da sacolinha plástica. - Feche a sacola plástica com a fita crepe ou barbante; - Recorte a parte restante da sacola plástica na forma de tiras com a tesoura, isso irá parecer penas na parte superior da peteca. O desenvolvimento da brincadeira consiste em você bater para cima a peteca usando a palma da sua mão, batendo e rebatendo, ou poderá jogar com o irmão, com o pai ou responsável.



Avaliação: Ao Desenvolver a atividade, o aluno deverá tirar uma foto da peteca e encaminhar via Whatzapp

Copiar no caderno e fazer a leitura:

LOS COLORES

	blanco
	amarillo
	naranja
	rosa
	rojo
	violeta
	azul
	verde
	marrón
	gris
	negro

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

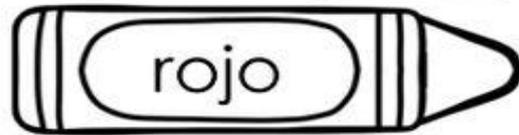
Nombre _____

LOS COLORES



Instrucciones:

Colorea cada crayón del color indicado.



Copiar no caderno, e fazer a leitura:

¡Los
colores!



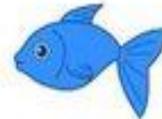
VERDE



→ Una rana **verde**



AZUL



→ Un pez **azul**



AMARILLO



→ Una camiseta
amarilla



NARANJA



→ Una mariposa
naranja



ROJO



→ Una cereza **roja**



ROSA



→ Un lápiz **rosa**



VIOLETA



→ Un pulpo **violeta**



MARRÓN



→ Una ardilla **marrón**



NEGRO



→ Un zapato **negro**