



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



Professora; Cláudia Fernanda

Nome: _____ 4º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS MATEMÁTICA

Questão 1

Vinícius tem 70 canetinhas e Rodrigo tem 28.

Quantos canetinhas Vinícius tem a mais que Rodrigo?

- (A) 42 canetinhas (B) 52 canetinhas (C) 58 canetinhas (D) 98 canetinhas

Questão 2

Veja a seguir a decomposição de um número no quadro.

$$1000 + 200 + 3$$

Assinale a alternativa que indica a composição desse número.

- (A) 123 (B) 1203
(C) 12003 (D) 100023

Questão 3

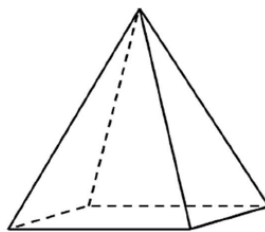
Maria comprou 7 caixas de ovos com 12 ovos em cada caixa.

Quantos ovos Maria comprou?

- (A) 5 ovos (B) 12 ovos (C) 19 ovos (D) 84 ovos

Questão 4

A figura a seguir é uma pirâmide.

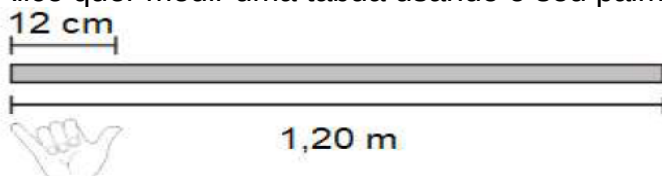


Essa pirâmide é formada por

- (A) quatro triângulos e um retângulo. (B) cinco triângulos.
(C) dois triângulos e um retângulo (D) três triângulos e um retângulo

Questão 5

Alice quer medir uma tábua usando o seu palmo, como mostra a figura a seguir:



Quantos palmos serão necessários para que Alice meça a tábua?

- (A) 6 palmos
(C) 10 palmos
- (B) 8 palmos
(D) 12 palmos

Questão 6

Ana fez Balé durante um **trimestre**.

Qual o total de meses que Ana fez Balé?

- (A) 1 meses. (B) 3 meses. (C) 4 meses. (D) 6 meses.

Questão 7

Observe o molho de chaves a seguir:



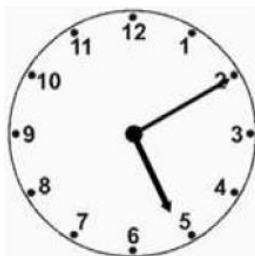
Disponível em: <https://tinyurl.com/qkvudtp>. Acesso em: 10 de jan de 2010.

Qual o total de chaves possuem quatro molhos iguais a esse?

- (A) 4 chaves.
(B) 12 chaves.
(C) 15 chaves.
(D) 20 chaves.

Questão 8

Observe o relógio a seguir.



Qual a hora registrada nesse relógio?

- (A) Cinco horas e cinquenta minutos
(B) Cinco horas e dois minutos
(C) Cinco horas e dez minutos
(D) Duas horas e cinco minutos

D Questão 9

José distribuiu igualmente **40** ovos em **5** caixas.

Quantos ovos ele colocou em cada caixa?

- (A) 2 (B) 8 (C) 10 (D) 20

Questão 10

Observe a seguir as moedas e as cédulas que Ronaldo possui:





Pode-se afirmar que Ronaldo possui

- (A) R\$ 10,10. (B) R\$ 10,50.
(C) R\$ 20,10. (D) R\$ 20,50.

História

Nomadismo X Sedentarismo

Povos nômades e sedentários. Você já ouviu algo sobre essas diferentes formas de vida? Houve um período em que os grupos de pessoas não tinham residência fixa. Não possuíam uma casa, por exemplo como a grande maioria das pessoas hoje. Esses grupos de pessoas viviam da caça de animais e da coleta de alimentos.

Por isso, sempre que o alimento se tornava escasso em uma região, eles partiam para outra. E isso não era um problema, ao contrário, era o modo de vida deles. Hoje essas pessoas são conhecidas como nômades. O nomadismo foi o primeiro modo de vida das civilizações. A falta de domínio de técnicas de agricultura ou de criação de animais deu aos nômades a característica de serem caçadores e coletores. Caçadores de animais e coletores de frutas, sementes, folhas, em fim, tudo aquilo que se possa retirar da natureza para ser utilizado como alimento. E sempre que os alimentos falavam, procuravam outra região para se alimentarem. O modo de vida dos nômades é contrário ao dos sedentários. Já ouviu falar sobre os ciganos?

Os ciganos são um povo heterogêneo. Não possuem uma localização fixa. Estão dispersos por vários países em quantidade variada. No geral, optam pelo nomadismo. Não fixam residência e se deslocam sempre. A convivência intensa proporcionada pela fixação dos povos em um território, transformou as relações sociais em fenômenos bem mais complexos. Um exemplo é a produção de bens materiais. A garantia de permanecer em um local levou à especialização em certas tarefas, criando os ofícios.

Na [antropologia evolucionária](#), **sedentarização** é um termo aplicado à transição cultural da colonização nômade para a permanente. Na transição para o sedentarismo, as populações semi-nômadas possuíam um acampamento fixo para a parte sedentária do ano. O sedentarismo se tornou possível com novas técnicas agrícolas e pecuárias. O desenvolvimento do sedentarismo aumentou a agregação populacional e levou à formação de [vilas](#), [cidades](#) e outras formas de [comunidades](#)

ATIVIDADE 01 – Depois da leitura do texto: nomadismo x sedentarismo, responder as questões.

a) Com o auxílio de um dicionário, pesquise os significados das palavras nômades e sedentários.

b) E nos dias atuais, você tem conhecimento de algum grupo social, algum povo que possa ser considerado nômade?

c) Por meio de desenho, represente os povos nômades e os sedentários.

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra

indústria

gado

muitas escolas

pouco barulho

plantação

carros

áreas verdes

clube

trator

teatro

carroça

lojas

prédios

ruas pavimentadas

ZONA RURAL

ZONA URBANA

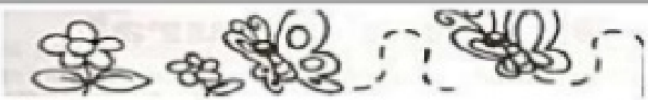
2 – Observe a imagem abaixo e responda:



a) Há transformações nesta paisagem? _____

b) O que o homem fez nesta paisagem? _____

3 – Marque com um x o que tem na zona rural e na zona urbana.

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		

LÍNGUA PORTUGUESA

O dia de ventania

A onça andava louca para devorar o coelho.

Mestre coelho, que era muito esperto, imaginou um plano para acabar com a perseguição. Viu que a onça se aproximava e começou o seu planinho. Pegou o facão e pôs-se a juntar cipós, apressado e ansioso.

A onça achou aquilo muito estranho e perguntou:

— Para que tanto cipó, mestre coelho?

— Pois não sabe, comadre onça? Acontece que Tupã está furioso com todos os bichos da floresta e vai mandar um castigo terrível! Logo mais começa o Dia da Ventania Final!

— Dia da Ventania Final?! — espantou-se a onça. — O que é isso?

— É que vai ventar como nunca antes ventou no mundo. Vai ventar tanto que nenhum bicho vai conseguir ficar de pé na terra. Vai tudo pelos ares!

— Que horror! — horrorizou-se a burra da onça. — E o que é que se pode fazer?

— Quem não for bobo tem de pedir para alguém amarrá-lo bem amarrado numa árvore bem grossa. Eu estou juntando esses cipós aqui e vou correndo pra casa amarrar todos os meus filhinhos!

A onça estava apavorada:

— Me ajude amigo coelho! Não quero ser levada pela ventania. Amarre-me primeiro!

— Desculpe comadre onça, mas não posso. Tenho de ir correndo pra casa e amarrar meus filhinhos.

— Não faça isso comigo, compadre coelho, por favor! Amarre-me!

A onça tanto insistiu que o coelho, depois de fingir que recusava, acabou concordando.

Amarrou a danada da onça muito bem amarrada, com uma porção de cipós, na árvore mais forte da floresta!

E foi feliz para casa, deixando a burra da onça muito bem amarradinha e muito satisfeita, à espera da ventania que nunca haveria desaparecer...

Pedro Bandeira. O dia da ventania. São Paulo.

1) O coelho elaborou um plano porque tinha um problema com a onça. Qual era esse problema?

2) Qual era o plano?

3) Segundo o coelho, quem estava furioso com os bichos e o que ia acontecer?

4) De quantos parágrafos o texto é formado?

5) Qual o sinal de pontuação que inicia o quarto parágrafo? Para que serve?

6) Qual o sinal de pontuação que termina o quarto parágrafo? Para que serve?

7) O plano do coelho deu certo? Por que?

8) O texto conta que mestre Coelho era muito esperto e que a onça era "burra". Vocês concordam? Por quê

Gramática



Copyright © 2002 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6586

Retire do texto um:

a) pronome pessoais (**EU, TU ELE/ELA, NÓS, VÓS, ELES/ELAS**).....

b) verbo:

c) substantivo:

2- Reescreva as frases abaixo, substituindo as palavras em destaque pelos pronomes adequados:

a) Gabriel e André são muito inteligentes. **Gabriel e André** adoram estudar.

b) Joana e eu fomos ao cinema. **Joana e eu** assistimos o filme "A nova onda do Imperador".

c) Pablo foi passar as férias na casa da avó. **Pablo** adora ir para lá.

d) Beatriz e Ana são muito amigas. **Beatriz e Ana** adoram brincar juntas.

3- Complete as frases com os pronomes: **eu – ele – eles - nós – elas**:

- a) adoro tomar sorvete.
- b) ficamos muito felizes com as notas das provas.
- c) trabalha na fábrica de artigos esportivos.
- d) foram juntas ensaiar a dança.
- e) cheguei em casa atrasado.
- f) eles gostam de jogar futebol nos finais de semana.

4) Complete com "X" ou "CH"

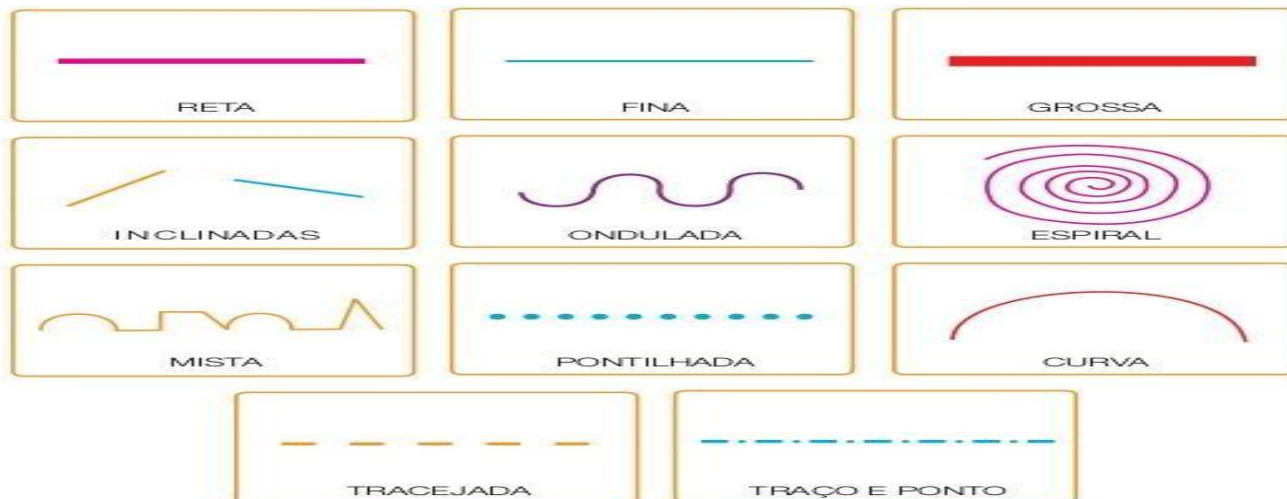
- bai___o
- enfai___ar
- fi___a
- col___a
- co___a
- cai___a
- borra___a
- en ___ ada

Ano: 4ºano do Ensino fundamental

Disciplina: Artes

Atividade Avaliativa

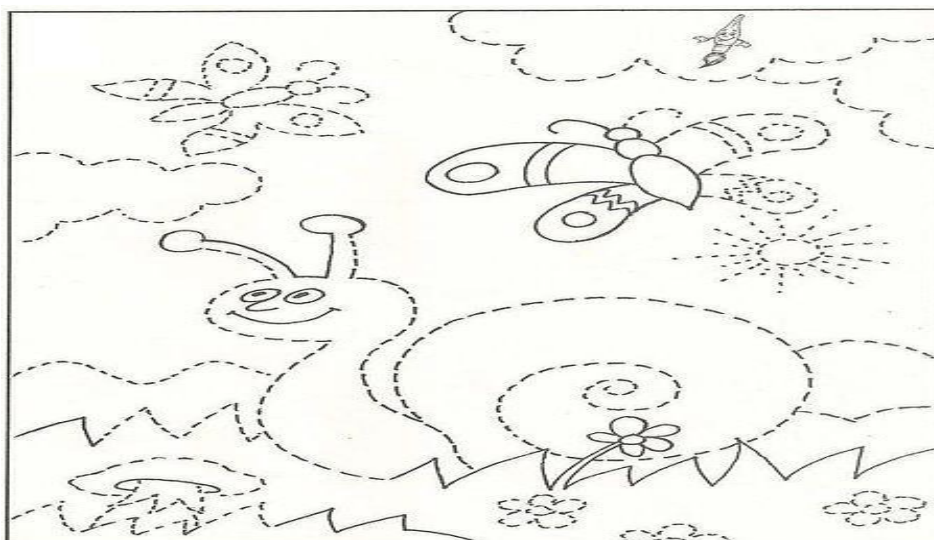
1-Copiar os desenhos das linhas abaixo, colocando o nome de cada uma delas.



2- Nesta atividade você deverá criar um desenho usando todos os tipos de linha que aprendeu e diversas cores, conforme o exemplo ao lado:



3 – Passe o lápis de cor em torno dos pontilhados, faça bem colorido, use de sua criatividade



Ano: 4ºano do Ensino fundamental

Disciplina: Espanhol

Atividade Avaliativa

Lee el nombre de las estaciones del año en español



1-

¿Cuál estación del año prefieres?

2- Lee los numerales cardinales y copia en tu caderno.

- | | | |
|-----------|----------------|------------------|
| 1. uno | 11. once | 21. veintiuno |
| 2. dos | 12. doce | 22. veintidos |
| 3. tres | 13. trece | 23. veintitrés |
| 4. cuatro | 14. catorce | 24. veinticuatro |
| 5. cinco | 15. quince | 25. veinticinco |
| 6. seis | 16. dieciséis | 26. veintiséis |
| 7. siete | 17. diecisiete | 27. veintisiete |
| 8. ocho | 18. dieciocho | 28. veintiocho |
| 9. nueve | 19. diecinueve | 29. veintinueve |
| 10. diez | 20. veinte | 30. treinta |

3- Busca los meses del año en la sopa de letras y escribe en português.

ENERO – FEBRERO – MARZO – ABRIL- MAYO – JUNIO – JULIO – AGOSTO – SEPTIEMBRE
– OCTUBRE – NOVIEMBRE – DICIEMBRE



TURMA: 4º ano Ciências
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020
Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.
Nome: _____

Atividades Avaliativas



A) Quais são os seres consumidores dessa cadeia

B) Qual deles é herbívoro?

C) Qual deles é carnívoro?

2) Explique o que é uma cadeia alimentar?

3) Defina:

A) Herbívoro? _____

B) Carnívoro? _____

C) Onívoros? _____

Faca a leitura da atividade avaliativa, resolva e envie via Whatsapp

Turma: 4º Ano

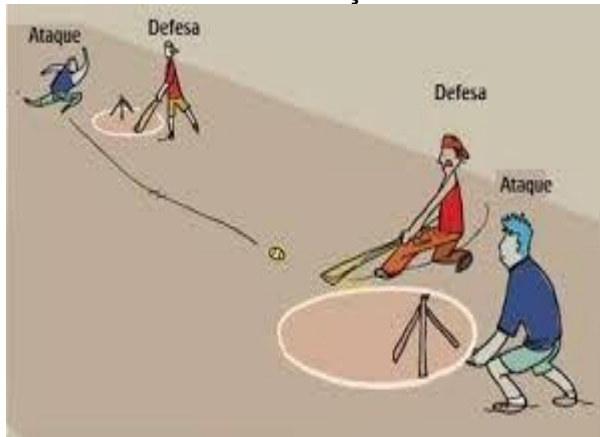
Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: _____

Atividade Pedagógica Complementar - Avaliativa

OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS



Agora responda:

1 – As 4 imagens estão mostrando a mesma brincadeira de taco?

() Sim

() NÃO

2 – Qual é essa brincadeira de taco mostrado nas imagens acima ?

3 – Explique as principais regras dessa brincadeira. _____
