

Professora: Claudia Fernanda
Disciplina: Língua Portuguesa
Turma: 4º Ano
Aluno: _____

Sinais de Pontuação

1. Leia esta piada observando os sinais de pontuação.

Um pescador, conhecido por contar vantagens, conversando com o amigo fazendeiro, disse:

— Pesquei outro dia um peixe tão grande que quase nem coube no meu barco.

Aí o outro falou:

— Na minha fazenda tem uma panela tão grande, que quase não cabe na minha cozinha.

O pescador então perguntou:

— Mas pra que serve uma panela tão grande assim?

O fazendeiro respondeu:

— Pra cozinhar o peixe que você pescou!



Leia.

UM PESCADOR CONHECIDO POR CONTAR VANTAGENS, CONVERSANDO COM O AMIGO FAZENDEIRO. **DISSE :**

Você observou que as falas das personagens vêm introduzidas por um travessão?

DOIS PONTOS

— PESQUEI OUTRO DIA UM PEIXE TÃO GRANDE QUE QUASE NEM COUBE NO MEU BARCO.
TRAVESSÃO

- Vamos conhecer alguns sinais de pontuação? →

PONTUAÇÃO	
EXCLAMAÇÃO Usado para indicar espanto, admiração, surpresa. Exemplo: - Chegal!	VÍRGULA Usado quando se dá uma pequena pausa, separando palavras e frases. Exemplo: Era um garoto alto, magro, de 8 anos.
PONTO FINAL Indica o fim de uma frase. Exemplo: Maria saiu.	PONTO DE INTERROGAÇÃO Usado quando a frase indica uma pergunta. Exemplo: Você viu o meu lápis?
PONTO-E-VÍRGULA Indica uma pausa maior que a vírgula. Exemplo: A esposa saiu mais tarde de casa; ficou limpando o quarto. Exemplo: O rio está poluído; os peixes estão mortos.	TRAVESSÃO Usado para indicar o início da fala de uma personagem. Exemplo: - O que é isso, mãe?
DOIS-PONTOS Anuncia uma citação, uma enumeração, um esclarecimento. Exemplo: Descartes disse: "Penso, logo exsto".	

1. Leia novamente o texto (piada) e copie abaixo uma frase com:

a) Ponto final.

b) Ponto de interrogação.

c) Dois pontos.

d) Ponto de exclamação.

e) Travessão.

2. Relacione observando os sinais de pontuação usado em cada frase:

(1) Ponto final

() – Que lindos olhos!

(2) Dois pontos

() Qual é o seu nome?

(3) Ponto de exclamação

() A coelha de Marina é branca.

(4) Ponto de interrogação

() A professora perguntou:

Leia a tira de Ziraldo:



Ziraldo. As melhores tiras do Menino Maluquinho. Porto Alegre, L&ZPM, 1995.

Agora responda com atenção:

1- Esse texto é:

() Poema

() Gibi

() Tirinha

2- Crie um título para o texto:

3- Quantas palavras há na primeira cena?

4- Qual é o assunto do texto?

LÍNGUA PORTUGUESA

O CÃO E SEU REFLEXO

Esopo

Um cão estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achara um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.

Ele chegou a um curso rio e começou a cruzar a estreita ponte que o levava para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando. O cão não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca. “Opa!

“Aquele pedaço de carne é maior que o meu”, pensou ele. Vou pegá-lo e correr. Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão. Naturalmente, seu pedaço caiu na água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

MORAL: Quem tudo quer tudo perde.

Atividade

1) Por que o cão largou seu pedaço de carne?

- a) Porque atravessou um rio procurando alguma coisa.
- b) Porque deixou que o pedaço menor fosse levado pelo rio.
- c) Porque ficou privado dos dois pedaços de carne.
- d) Porque julgou que o outro cão tinha um pedaço maior.

2) O texto foi escrito com o objetivo principal de:

- a) anunciar um produto
- b) dar instruções.
- c) transmitir ensinamento.
- d) Mostrar pesquisa.

4) O fato principal que ocorreu na narrativa foi:

- a) a grande fome do cão.
- b) o sentimento de orgulho do cão.
- c) a sombra que o cão viu no rio.
- d) a ponte que o cão atravessou.

5) O que o cão segurava enquanto atravessava o rio?

- a) um pedaço de frango.
- b) um pedaço de carne.
- c) um pedaço de peixe.
- d) um pedaço de linguiça.

1-Analise a conta de luz e responda as questões a seguir.

Redesign de Conta de Energia Elétrica - COPEL



Copel Distribuição S.A.
Rua José Izidoro Brazetto, 158
81200-240 Curitiba - PR
CNPJ 04.368.898/0001-06
IE 90.233.073-99 IM 423.992-4



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

www.copel.com
0800 51 00 116
Unidade Consumidora

RICARDO ALEXANDRE LEITE MARTINS

CURITIBA - PR

Responsável pela manutenção da Iluminação Pública: Município 156

Reaviso de Vencimento

Informações Técnicas

No. Medidor: 0552503079 - MONOFÁSICO		Mes Referência: 07/2016	
Leitura Anterior 20/06/2016 7058	Leitura Atual 20/07/2016 7200	Medido 30 dias 132 kWh	Constante de Multiplicação 1,00
Proxima Leitura Prevista: 19/08/2016		Total Faturado 132 kWh	Consumo Médio/Dia 4,40 kWh
		RESIDE/RESIDENCIAL	
		Data Apresentação 20/07/2016	

Indicadores de Qualidade

Conjunto: SANTA QUITERIA

PROPOSTA CONCEITUAL

Conta de Energia Elétrica Simplificada, da COPEL



SITE: www.copel.com
FOFONE DE COBRANÇA:
0800 51 00 116

UNIDADE CONSUMIDORA
Nº 66165000
CPF: 987.012.345-15

Ricardo Martins
R. Visconti, 000
Aptº 000 Bloco A
Água Verde - Curitiba, PR

<p>Sua casa consumiu: 132 kWh em 30 dias Você economizou 15% em relação a Junho/2016.</p> <p>Média de consumo: 127 kWh / mês 4,4 kWh por dia</p>	<p>Valor a Pagar R\$ 93,55</p> <p>Vencimento 14/Ago/2016</p>
--	--

<p>Falta de energia 0,28 horas em Julho/2016 Faltou energia 1 vez.</p> <p>Limite mensal: 2,5 horas</p>	<p>Histórico de Consumo</p> <table style="margin: auto;"><tr><td style="text-align: center;">128 Mar 2016 ✓</td><td style="text-align: center;">106 Abr 2016 ✓</td><td style="text-align: center;">123 Mai 2016 ✓</td><td style="text-align: center;">154 Jun 2016 ✓</td></tr></table>	128 Mar 2016 ✓	106 Abr 2016 ✓	123 Mai 2016 ✓	154 Jun 2016 ✓	<p>Faturas em atraso:</p> <p>✓ Parabéns, você não tem nenhuma fatura com pagamento atrasado.</p>
128 Mar 2016 ✓	106 Abr 2016 ✓	123 Mai 2016 ✓	154 Jun 2016 ✓			

83690000000 8 93550111000 8 00101020163 8 72002001756 5

Veja o passo-a-passo deste redesign no site
www.ideiasricardomartins.wordpress.com

- a) Qual é o nome da companhia responsável pela distribuição de energia elétrica?

- b) Qual a data de vencimento dessa conta?

- c) Qual valor foi pago nesse mês para a distribuição de energia?

- d) Leia a conta de energia e escreva o nome do consumidor e a qual estado pertence?

GEOGRAFIA

Divisão Territorial

O Brasil é um país muito grande e de Norte a Sul encontramos costumes muito diferentes. As danças populares são típicas de cada lugar, assim como a comida, as músicas, as atividades econômicas e às vezes a própria língua é tão diferente que não entendemos muito bem o que dizem as pessoas de outras regiões.

Então, para melhor compreender, estudar e administrar este nosso imenso país, o território foi dividido em cinco Grandes Regiões: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.

O Brasil é uma República Federativa organizada política e administrativamente em estados, municípios e distritos. Para administrar o país, existe uma divisão em governos: federal, estadual e municipal.

Os 26 estados brasileiros, além do Distrito Federal, compõem a República Federativa do Brasil. Por isto, os estados são chamados de Unidades da Federação.

A sede do governo brasileiro fica em Brasília, no Distrito Federal. É lá que trabalha o Presidente da República.

MAPA DO BRASIL – UNIDADES FEDERATIVAS



A Região Norte é formada pelos seguintes estados e capitais:

Acre - AC - Rio Branco

Amapá - AP - Macapá

Amazonas - AM - Manaus

Pará - PA - Belém

Rondônia - RO - Porto Velho

Roraima - RR - Boa Vista

Tocantins - TO - Palmas

A Região Nordeste é formada pelos seguintes estados e capitais:

Alagoas - AL - Maceió

Bahia - BA - Salvador

Ceará - CE - Fortaleza

Maranhão - MA - São Luís

Paraíba - PB - João Pessoa

Pernambuco - PE - Recife

Piauí - PI - Teresina

Rio Grande do Norte - RN - Natal

Sergipe - SE - Aracaju

A Região Sudeste é formada pelos seguintes estados e capitais:

Espírito Santo - ES - Vitória

Minas Gerais - MG - Belo Horizonte

Rio de Janeiro - RJ - Rio de Janeiro

São Paulo - SP - São Paulo

A Região Sul é formada pelos seguintes estados e capitais:

Paraná - PR - Curitiba

Rio Grande do Sul - RS - Porto Alegre

Santa Catarina - SC – Florianópolis

A Região Centro-Oeste é formada pelos seguintes estados e capitais:

Distrito Federal - DF

Goiás - GO - Goiânia

Mato Grosso - MT - Cuiabá

Mato Grosso do Sul - MS - Campo Grande



Olá, eu sou a **Região Norte!** Sou formada por sete unidades federativas, são elas: Acre, Amazonas, Rondônia, Roraima, Tocantins, Pará e Amapá.

No meu território predomina a extensa **Floresta Amazônica**, o clima é o tropical quente e úmido, marcado por chuvas frequentes.

A população por aqui é a menor do Brasil, ela é formada por muitos povos indígenas e por migrantes de outras regiões. A maior parte da população vive da extração de vegetais, como o látex, açaí, castanha e madeira, e também de minerais. A indústria na região está localizada na Zona Franca de Manaus cidade sede da unidade federativa Amazonas.

Sou uma região conhecida pela Festival de Parintins (boi-bumbá) onde as agremiações Boi Garantido e Boi Caprichoso encenam aspectos regionais como lendas, rituais indígenas e costumes dos povos ribeirinhos.

1-REGISTRE AQUI AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO NORTE



Fonte: IBGE

Olá, eu sou a **Região Nordeste!** Sou formada por nove unidades federativas: Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia. Todas as unidades federativas são banhadas pelo Oceano Atlântico e foram as primeiras a serem ocupadas pelos portugueses que chegaram de navios, ao Brasil, no ano de 1500.

Muitas unidades federativas apresentam clima semiárido marcado por poucas chuvas, onde predomina a vegetação da caatinga, porém nas áreas litorâneas o clima é Tropical Úmido e predomina a vegetação de matas.

Minha economia é caracterizada por indústrias localizadas na faixa litorânea e pelo predomínio de atividades agrícolas no interior. Sou conhecida também, pelas tradicionais festas juninas realizadas em vários municípios das minhas unidades federativas.

2-REGISTRE AQUI AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO NORDESTE.

REGIÃO CENTRO-OESTE



Olá, eu sou a **Região Centro-Oeste!** Sou formada por quatro unidades federativas: Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e pelo Distrito Federal. O Distrito Federal é a menor unidade federativa do Brasil, onde se localiza Brasília a sede do governo federal.

Em meu território predomina o clima tropical e vegetal de Cerrado, aqui você encontra também o Pantanal planície inundada, onde você encontra jacarés e tuiuiús.

A economia na região é baseada na agropecuária predominando o cultivo de soja e milho e a criação de gado. A população não é muito grande e encontra-se concentrada em algumas áreas e tem como origem migrantes das outras regiões brasileiras com as quais faz fronteira.

3-REGISTRE AQUI AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO CENTRO-OESTE



Olá, eu sou a **Região Sudeste!** Sou formada por quatro unidades federativas: Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo. No meu território vivem mais de 80 milhões de brasileiros, por isso, sou a região mais populosa do país. A cidade de São Paulo se destaca por ser um importante centro financeiro e comercial do mundo. O clima por aqui é o Tropical e a vegetação predominante é a Mata Atlântica bastante devastada pela ocupação e crescimento das cidades.

A economia na região é a maior do país e corresponde à metade de tudo o que é produzido, contando com larga produção industrial e grande setor terciário (prestação de serviços). A agricultura é moderna e muito produtiva, com destaque para a produção de laranja, cana-de-açúcar e milho.

4-REGISTRE AQUI AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO SUDESTE.



Olá, eu sou a **Região Sul!** Sou formada por três unidades federativas: Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul. Em meio território predomina o clima Subtropical o mais frio

do Brasil. A vegetação predominante é a Mata de Araucária (Pinheiros) nas áreas mais elevadas e campos.

A população é formada por imigrantes que vieram para ocupar meu território no período da colonização brasileira. Logo, temos influência na região principalmente de italianos e alemães.

A economia por aqui é diversificada, apresentando o segundo maior parque industrial do país e uma agricultura moderna. Destacam-se a produção de suínos, de gado, de fumo e soja e também a indústria alimentícia, têxtil (tecidos), metalúrgica e automobilística.

5-REGISTRE AQUI AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO SUL

Os meios de comunicação

Explique com suas palavras o que são meios de comunicação.

Atualmente, é comum o uso de meios eletrônicos, como celular, *tablet* e computador, para se comunicar e buscar informação. Por meio deles é possível enviar rapidamente mensagens de voz e de texto e imagens, o que facilita a comunicação e aproxima as pessoas.

No passado, as pessoas se comunicavam por meio de cartas, de revistas, de jornais e de recados transmitidos oralmente por mensageiros. Depois, fizeram uso do **telégrafo** e do telefone. A distância e as dificuldades técnicas tornaram a comunicação muito mais lenta do que é hoje.

telégrafo: aparelho utilizado para transmitir mensagens a distância. Por meio do código Morse, pulsos elétricos são transformados em letras, números e sinais de pontuação.

O rádio é popular

A primeira transmissão de rádio no Brasil ocorreu em 1922, no Rio de Janeiro. Em pouco tempo, o rádio se tornou popular e já estava na casa das pessoas. Por meio dele, era possível ouvir notícias, propagandas, jogos de futebol, radionovelas, músicas e discursos políticos.



Família reunida na cidade do Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, para ouvir rádio, meio de comunicação popular que tinha a função de informar e divertir. Foto de 1942. Hoje, o rádio continua presente no cotidiano das pessoas, convivendo com outras tecnologias.

Outros meios de comunicação

A televisão (TV) chegou ao Brasil na década de 1950, transmitindo programas feitos ao vivo, em imagens em preto e branco. Já na década de 1970 começaram as transmissões em cores no país. Hoje, há uma variedade de canais que utilizam modernas tecnologias de transmissão da imagem.

A partir da década de 1990, o computador pessoal (PC) passou a fazer parte da vida das pessoas. Nessa época também surgiu a internet, uma forma de comunicação que interliga computadores em rede no mundo todo. A internet ampliou as possibilidades de comunicação usando imagem, texto e voz e aproximou pessoas de todos os lugares.



Primeira transmissão da TV Tupi na cidade de São Paulo, no estado de São Paulo. Foto de 1950.



Meninas usam computadores na cidade de São Paulo, no estado de São Paulo. Foto de 1998.

1 Cite os meios de comunicação mencionados nesta unidade.

2 Indique, na linha do tempo, o ano ou o período em que os fatos sobre os meios de comunicação ocorreram.



MATEMÁTICA

Questão 1

Wagner construiu sua casa em 90 dias.

Este período corresponde a

- (A) 3 meses. (B) 9 meses. (C) 10 meses . (D) 18 meses.

Questão 2

José fez a subtração a seguir: $450 - 350$.

O resultado encontrado por José foi

- (A) 130 (B) 120 (C) 110 (D) 100

Questão 3

Observe o número **1.432**

Ele é constituído por

- (A) Uma unidade de milhar, quatro centenas, três unidades e duas dezenas.
(B) Uma centena, quatro unidades de milhar, três dezenas e duas unidades.
(C) Uma unidade de milhar, quatro centenas, três dezenas e duas unidades.
(D) Uma unidade de milhar, quatro dezenas, três centenas e duas unidades.

Questão 4

Um número é decomposto em

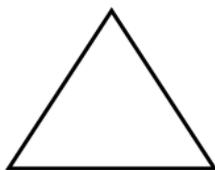
$$1 \times 1000 + 3 \times 100 + 4 \times 10$$

Esse número corresponde a

- (A) 134 (B) 340 (C) 1340 (D) 1341

Questão 5

A figura a seguir é um polígono que possui 3 lados.



O nome deste polígono é

- (A) quadrado (B) retângulo (C) triângulo (D) círculo

Questão 6

Observe o campo de futebol a seguir:



A bola está localizada

- (A) a esquerda do campo. (B) a direita do campo.
 (C) na parte superior do campo. (D) no centro do campo.

Questão 7

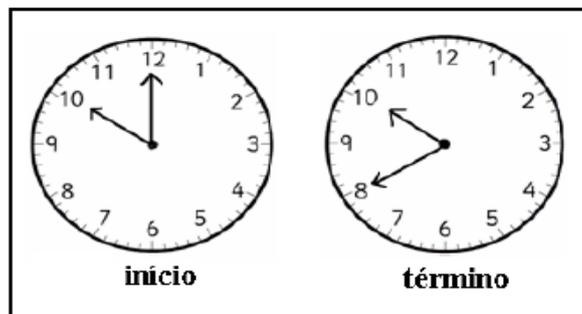
Paulo está estudando matemática e resolveu a operação 36×12 .

O resultado que Paulo encontrou foi

- A) 48 B) 72 C) 432 D) 972

Questão 8

O tempo de duração da brincadeira de Jordana e Tiago está representado nos relógios a seguir.

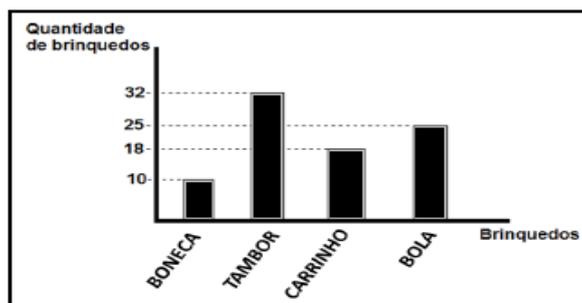


A duração da brincadeira de Jordana e Tiago é de

- A) 40 minutos. B) 30 minutos. C) 20 minutos. D) 10 minutos.

Questão 9

O gráfico a seguir apresenta os brinquedos que foram mais vendidos na loja Pague Menos no mês de março.



Dos brinquedos apresentados no gráfico o mais vendido no mês de março foi

- A) a boneca. B) o tambor. C) o carrinho. D) a bola.

Questão 10

Observe no quadro abaixo as notas de cinco reais que Joana possui.

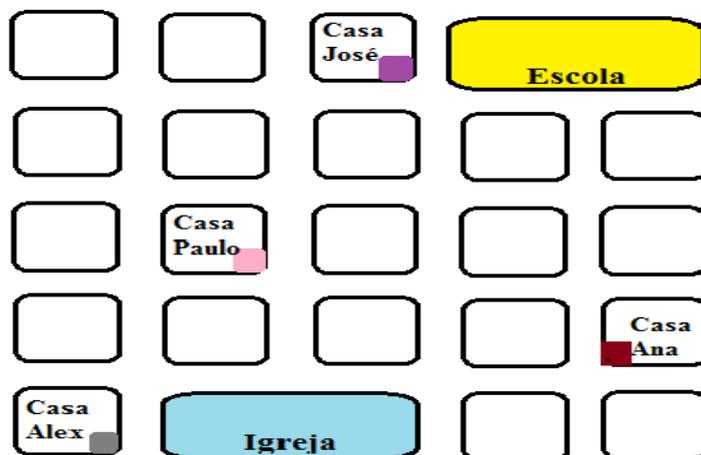


A quantidade, em reais, que Joana possui em notas de cinco reais é A) 5 reais. B) 7 reais. C) 30 reais. D) 35 reais.

MATEMÁTICA

Questão 1

O croqui, a seguir, representa parte do bairro onde José, Paulo, Ana e Alex moram.



Quem mora mais distante da escola é

- (A) o José. (B) o Paulo. (C) a Ana. (D) o Alex.

Questão 2

A bicicleta elétrica de Carlos percorre 20 quilômetros a cada 1 hora.

Para Carlos percorrer 63 quilômetros, gastará

- (A) um pouco menos de 3 horas. (B) exatamente 3 horas.
(C) um pouco mais de 3 horas. (D) exatamente 4 horas.

Questão 3

Carla realizou uma viagem de navio em 72 horas.

Sabendo que 1 dia possui 24 horas, o tempo gasto nesta viagem, em dias, foi de

- (A) dois dias. (B) três dias. (C) quatro dias. (D) cinco dias

Questão 4 _____|

Faltam 3 meses e 2 semanas para Roberto.

Quantos dias faltam para o aniversário de Roberto?

- (A) 5 dias. (B) 32 dias. (C) 97 dias. (D) 104 dias.

Questão 5 _____|

Qual é o menor número que você pode escrever usando os algarismos 8, 2, 4 e 6 sem repeti-los?

- (A) 2 468 (B) 2 486 (C) 4 268 (D) 4 286

Questão 6 _____|

Observe a operação apresentada a seguir:

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

O resultado correto desta operação é igual a

- (A) 216. (B) 234.
(C) 244. (D) 266.

Questão 7 _____|

Observe a multiplicação a seguir:

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

O resultado correto dessa multiplicação é

- (A) 48 888. (B) 49 888. (C) 6 111. (D) 5 111.

Questão 8 _____|

Ao término de um jogo, Inácio e Alex conferiram suas bolinhas de gude.

Inácio tinha 27 e Alex tinha 06 a mais que Inácio.

A quantidade de bolinhas de gude, que Alex tem, é de

- (A) 19. (B) 21. (C) 23. (D) 33.

Questão 9

No auditório de uma escola, as cadeiras estão dispostas em 9 fileiras e 7 colunas. A quantidade de cadeiras que há no auditório é de

- (A) 49. (B) 63. (C) 66. (D) 81.

Questão 10

A tabela, a seguir, mostra o total de visitantes durante o mês de julho em uma cidade turística.

Semanas do mês de julho	Total de visitantes
1ª semana	1 238
2ª semana	1 219
3ª semana	1 192
4ª semana	1 234

Assinale a alternativa que apresenta a semana com maior número de turistas.

- (A) 1ª semana (B) 2ª semana (C) 3ª semana (D) 4ª semana

TURMA: 4º ano U Ciências

PERÍODO: 31/08 a 25/09 /2020

Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

Atividade 01

Leitura do texto:

As doenças

A nossa saúde pode ser prejudicada pelas doenças.

Existem doenças não-contagiosas e doenças contagiosas.

Doenças não-contagiosas são aquelas que passam de uma pessoa para outra. A dor de cabeça, a dor de ouvido, a dor de dente, e a dor de estômago são exemplos de doenças não contagiosas.

Doenças contagiosas são aquelas que passam de uma pessoa para outra. A gripe, o sarampo, a coqueluche (tosse comprida), a caxumba e a catapora são exemplos de doenças contagiosas. As doenças contagiosas geralmente são transmitidas por seres vivos muito pequenos chamados micróbios (microorganismo). É pela boca, pelo nariz, pelos olhos, pelos ouvidos e pela pele que os micróbios entram em nosso organismo. As doenças contagiosas passam de uma pessoa para outra, através do espirro, tosse, aperto de mão, abraço, beijo, uso dos objetos que foram utilizados por pessoas doentes, transfusão de sangue etc...

a) O que as doenças podem fazer a nossa saúde?

Atividade 02

Explique o que são doenças:

a) contagiosas: _____

b) não contagiosas: _____

Atividade 03

a) De que forma os micróbios entram em nosso organismo?

.....

.....

.....

Atividade 04

a) Como as doenças contagiosas passam de uma pessoa para outra?

.....

.....

.....

Após Realizar essas atividades os alunos deverão tirar foto e enviar para a professora via Whatsapp

Componente Curricular: Espanhol

4ºANO do Ensino Fundamental

Atividades 01

Lea y haga la traducción (leia e faça a tradução). Sigue el ejemplo.

Numerales ordinales.

São aqueles que indica ordem ou posição dos elementos de uma sequência, lista relação ou série.

Exemplo: Mi primera alumna se llama Dulce. (Minha primeira aluna chama-se Dulce.)

Espanhol	Português	Espanhol	Português
1.º primero:	primeiro	11.º undécimo	
2.º segundo		12.º duodécimo	
3.º tercero		13.º decimotercero	
4.º cuarto		14.º decimocuarto	
5.º quinto		15.º decimoquinto	
6.º sexto		16.º decimosexto	
7.º séptimo		17.º decimoséptimo	
8.º octavo		18.º decimoctavo	
9.º noveno		19.º decimonoveno	
10.º décimo		20.º vigésimo	

Atividade 02

Haga la traducción de las palabras al portugués:

El cuerpo humano (O corpo humano)

Pie: _____

Rodilla: _____

Boca: _____

Oreja: _____

Cabeza: _____

Pierna: _____

Hombro: _____

Mano: _____

Dedo: _____

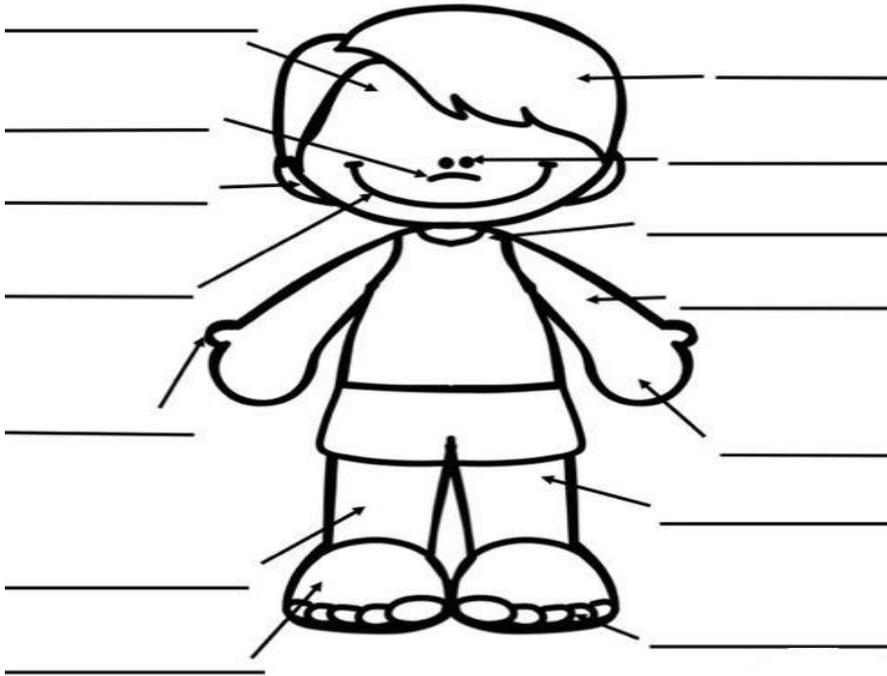
Ojo: _____

Nariz: _____

Brazo: _____

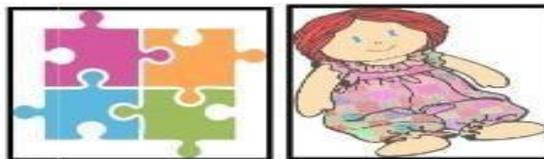
Atividade 03

Completa con los nombres de las partes del cuerpo, utilizadas en la actividad 2:



Atividade 04

Una cada juguete con su palabra y haga la traducción. Sigue el modelo:



1. Avión: **avião**
2. Balón: _____
3. Bici: _____
4. Cartas: _____
5. Coche teledirigido: _____
6. Cohecito: _____
7. Comba: _____
8. Cubo de rubit: _____
9. Cubos de construcción: _____
10. Dado: _____
11. Helicóptero: _____
12. Monopatín: _____
13. Muñeca: _____
14. Patines: _____
15. Patinete: _____
16. Peluche: _____
17. Puzzle: _____
20. Robot: _____



Componente Curricular: Artes

4ºano do Ensino fundamental

ATIVIDADE 01

Dia 05 de setembro é o dia da Amazônia e para representar esse dia vamos trabalhar leitura de imagem, através do exemplo abaixo vocês vão fazer o desenho usando de suas criatividade para estar desenhando os animais na floresta Amazônica. Faça em seu caderno de artes.



Atividade 02

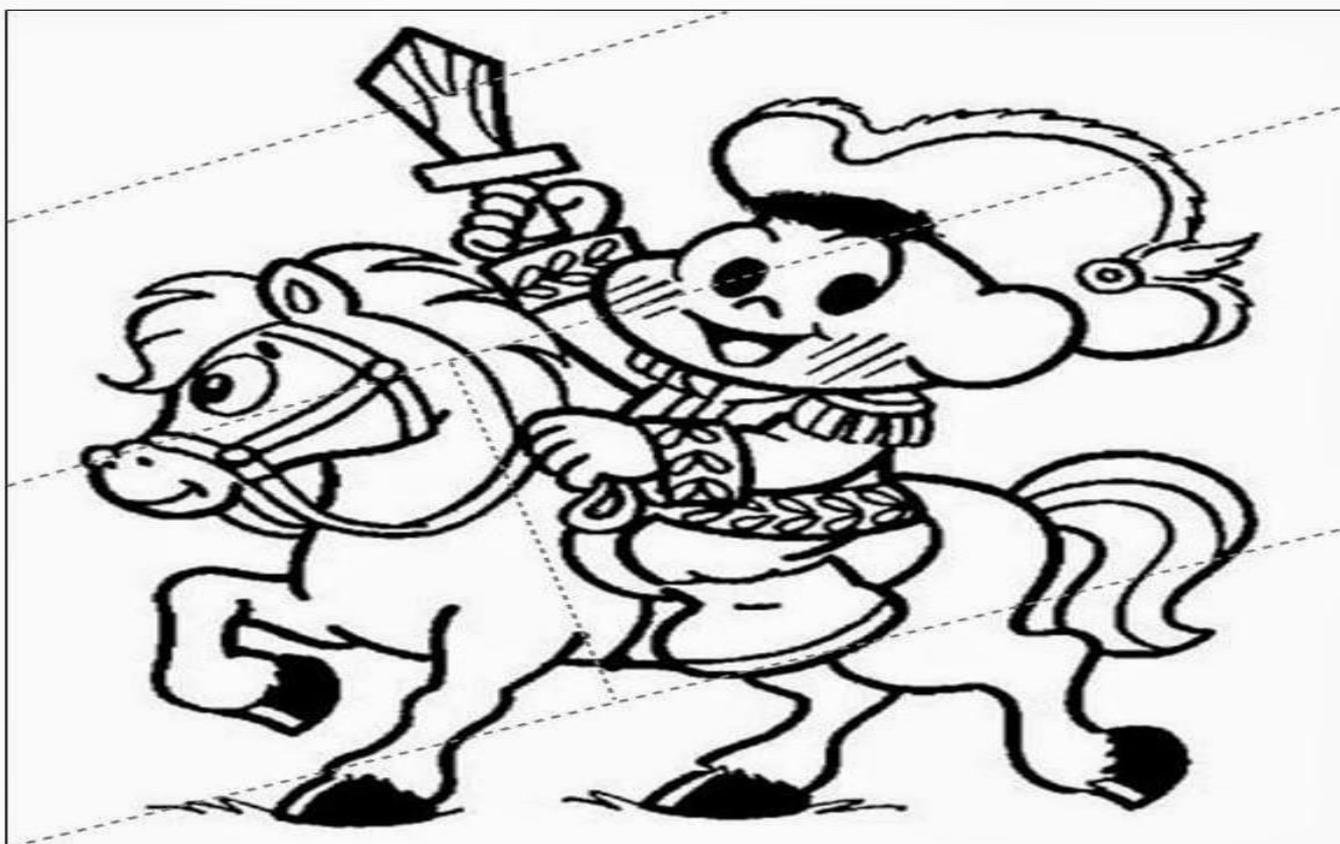
Dia 06 de setembro dia da oficialização da letra do Hino Nacional. Pesquisar em livros da escola ou na internet o Hino Nacional do Brasil. Copiar no caderno de artes.

Atividade 03

7 de setembro Dia da Independência do Brasil. Pintar a figura abaixo e recortar a e montar o quebra-cabeça.

TRABALHANDO O DIA DA INDEPENDÊNCIA

PINTE RECORTE E MONTE.



Atividade 04

Dia 21 de setembro – Dia da Árvore, façam uma árvore usando toda a sua criatividade, segue abaixo o exemplo, usa folhas secas para preencher a copa da árvore. Faça em seu caderno de artes.



Turma: 4º ano - Componente curricular: Educação física

- Professora: Naira de Oliveira

ALUNO:

ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

U C O R R I D A D E R E V E Z A M E N T O E
P I G I E E S U I P U O W C D E E R A A C T
P D I S C O I C A H E P T A T L O L T E T O
L W V A A H E W G R V S I D M I L W M N E S
A R T E I A I L D T M E O O C C M M S A A N
O L C O R R I D A C O M B A R R E I R A S O
O O C O R R I D A C O M O B S T Á C U L O S
S E E V A I O Y I R H L E L R M F Y S T G W
S A K C N B N E T D A R D O B A S T N R E L
T E O O F N B T D I N N S E R R L T D H B O
U B T A N H R F O M O T H R M A R T E L O R
S A L T O E M A L T U R A A A L T O C E W A S
H L S O E E S I L T O A T N L O I I C U A H
U A E S S E E D C N I E G O L N S T A I R O
Y S E E T S A I I I A N C E N A U S S V E A
N B D C C T H H O E H A I A R S R W L N T D

Professora: Tarcilene Idalgo e Tarcilla Idalgo
www.facebook.com/educacaoescolar @Educacao_fisica_escolar

CEM METROS CORRIDA COM BARREIRAS CORRIDA COM OBSTÁCULOS DARTO
CORRIDA DE REVEZAMENTO DECATLO DISCO HEPTATLO MARATONA
MARTELO PESO SALTOEMALTURA

