

Matemática 4º ano

Questão 1

No diagrama a seguir, a localização de cada objeto é identificada por um número e uma letra. A abelha, por exemplo, está localizada no quadradinho representado por 2R.

S				
R				
Q				
P				
	1	2	3	4

De acordo com o diagrama, o coelhinho está localizado em

- (A) 4P.
- (B) 2R.
- (C) 3Q.
- (D) 2S.

Questão 2

Uma pessoa caminha, em média, 5.000 metros em uma hora.

Nessa condição, para caminhar 2.450 metros, uma pessoa gastará

- (A) um pouco menos de 30 minutos.
- (B) um pouco mais de 30 minutos.
- (C) exatamente 30 minutos.
- (D) exatamente 25 minutos.

Questão 3

Regina está organizando uma viagem com duração de 35 dias.

O período dessa viagem corresponde a

- (A) 3 semanas e 3 dias.
- (B) 2 quinzenas e 5 dias.
- (C) 3 quinzenas.
- (D) 4 semanas e 3 dias.

Questão 4

Juarez nasceu em janeiro de 1958 e seu neto Rodrigo nasceu em fevereiro de 2003.

Quando Rodrigo nasceu, Juarez tinha

- (A) 58 anos.
- (B) 57 anos.
- (C) 50 anos.
- (D) 45 anos.

Questão 5

Observe os algarismos a seguir:

1, 2, 3, 4 e 5.

O maior número que pode ser escrito com esses algarismos, sem repeti-los, é o

- (A) 54 321.
- (B) 54 231.
- (C) 54 213.
- (D) 54 132.

Questão 6

O professor escreveu no quadro a subtração a seguir:

$$206 - 87 = ?$$

O resultado dessa subtração é igual a

- (A) 119. (B) 121. (C) 131. (D) 181.

Questão 7

Amanda digitou na calculadora:



Que resultado apareceu na tela?

- (A) 221
(B) 40
(C) 45
(D) 58

Questão 8

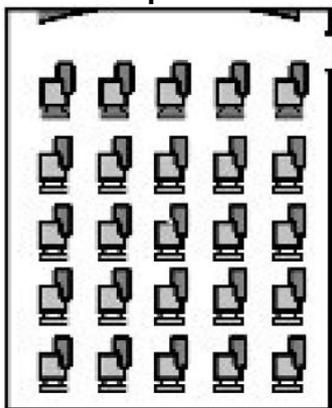
Numa sala há 18 meninos e 21 meninas.

A quantidade de meninas a mais que meninos nessa sala é igual a

- (A) 3.
(B) 4.
(C) 5.
(D) 6.

Questão 9

Na sala de aula do 4º ano as carteiras estão dispostas conforme a imagem a seguir:



A quantidade de carteiras nessa sala é igual a

- (A) 20. (B) 25. (C) 30. (D) 35.

Questão 10

A tabela a seguir mostra a quantidade de estudantes matriculados na escola em que Márcio estuda.

	Manhã	Tarde
2º ano	25	27
3º ano	28	30
4º ano	24	22
5º ano	23	26

A turma que tem a menor quantidade de estudantes matriculados no turno da manhã é o

- (A) 2º ano. (B) 3º ano.
(C) 4º ano. (D) 5º ano.

LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO

1) Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.



Copyright©1999 Mauricio de Sousa Produção Ltda. Todos os direitos reservados. Disponível em: <http://www.monica.com.br/comics/tirinhas.htm>. Acesso: 20/11/2012

De acordo com a tirinha, o último quadrinho revela que o menino está

- a) arrependido.
- b) pensativo.
- c) surpreso.
- d) irritado.

2). Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.

Diário de um Banana

Jeff Kynney

Domingo

Bom, agora é que vou MESMO passar o resto das férias dentro de casa. A mamãe convocou uma "reunião familiar" ontem à noite e disse que o dinheiro está curto este ano e não dá para ir à praia, o que quer dizer que não vai ter viagem de família.

ISSO é realmente uma droga. Eu estava, na verdade, ANSIOSO para ir à praia neste verão. Não que eu goste do mar e da areia e tudo mais, porque eu não gosto de nada disso. Percebi há muito tempo que todos os peixes e tartarugas e baleias do mundo vão ao banheiro ali mesmo, no mar. E parece que eu sou a única pessoa que fica incomodada com isso.

Disponível em: <http://www.recreio.com.br/downloads/flips/flip-banana-4/>. Acesso: 26/11/2012.

Quem conta a história é

- a) uma professora.
- b) uma criança.
- c) um adulto.
- d) um idoso.

3) Leia o texto abaixo.



Recreio, São Paulo: Abril, n. 480, p.42, mai. 2009.

Nesse texto, a menina anda com a sombrinha aberta para

- a) deixar o homem curioso.
- b) evitar se sujar ao passar perto dos passarinhos.
- c) evitar ser vista pelo homem.
- d) ficar protegida na hora em que viesse a chuva.

4) Leia o texto e, a seguir, responda.



Disponível em: <http://www.google.com.br/search?q=convite+de+aniversario&biw=1366&bih=651&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjNsefWv->

Esse texto serve para

- a) ensinar.
- b) divertir.
- c) convidar.
- d) informar.

5) Leia o texto e, a seguir, responda.

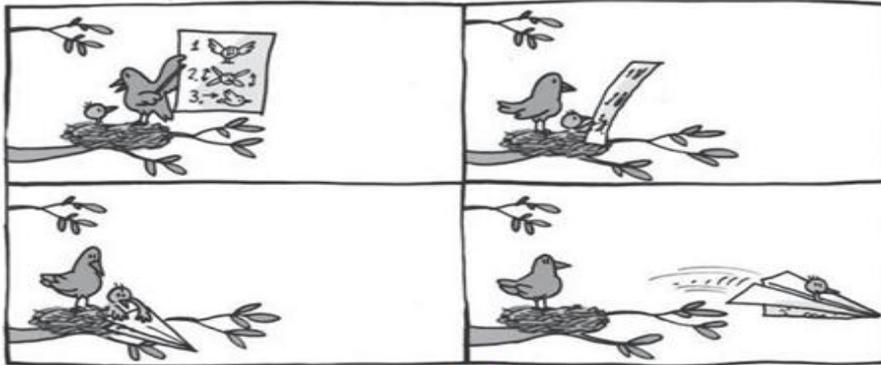


Disponível em: <http://meioambiente.culturamix.com/recursos-naturais/desperdicio-de-agua>.

Nesse texto, as crianças estão

- a) se divertindo enquanto o volume de água do mundo diminui.
- b) contentes com a quantidade de água no planeta.
- c) preocupadas com a diminuição da água no planeta.
- d) brincando em cima do globo terrestre.

6) Leia o texto abaixo.



Folha de São Paulo. Folhinha. p. 8, 12 fev. 2005.

Nesse texto, no alto da árvore, a mamãe passarinho está

- a) brincando com seu filhote.
- b) dando aula de voo ao filhote.
- c) ensinando os perigos da mata.
- d) mostrando como fazer um avião.

7) Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://marcosbulcao.wordpress.com/2010/09/02/pra-que-serve-a-filosofia-a-marcelo-comentario-e-replica>. Acesso em: 2 fev. 2012.

No último quadrinho, o menino levanta as mãos para o alto porque queria

- a) bater palmas.
- b) reclamar que caiu no chão.
- c) fingir que brincava no chão.
- d) pedir ajuda.

8) Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.



Na frase "Ei! Eu disse que você podia pegar UMA maçã!" A palavra UMA no texto indica que

- a) a cobra alegrou-se com a menina.
- b) a menina ouviu o que a cobra disse.
- c) a menina ignorou o que a cobra disse.
- d) a cobra deixou a menina pegar muitas maçãs.

9) Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.



O que torna a tirinha engraçada é

- a) o menino só pedir um saco de pipoca.
- b) o menino oferecer pipoca para a menina.
- c) a menina querer todo o restante da pipoca.
- d) da menina gostar menos de pipoca do que o menino.

10) Leia o texto abaixo.

Papagaio

Um carteiro chegou na casa de Dona Filó para deixar uma carta e viu uma placa dizendo "Cuidado com o papagaio!".

– Só pode ser gozação. Quem vai ter medo de um papagaio? – pensou.

Então o carteiro entrou no quintal para deixar a carta. Foi quando o papagaio gritou:

– Pega, Rex! Pega, Rex!

Disponível em: <http://migre.me/gRf1r>. Acesso em: 23 nov. 2013.

Esse texto é engraçado porque o papagaio

- a) atacava os carteiros.
- b) chamava o Rex para atacar os estranhos.
- c) gritava para chamar atenção de Dona Filó.
- d) pegava as cartas.

PAISAGEM

Paisagem é tudo o que podemos ver e perceber no espaço. Uma paisagem apresenta elementos naturais e elementos culturais.

Elemento natural é aquele formado pela natureza. Exemplos: rio, vegetação original, solo, montanha, mar, entre outros.

Elemento cultural é aquele criado pelo ser humano. Exemplo: casa, prédio, rua, estrada, ponte, fábrica, vegetação cultivada, entre outras.

Em algumas paisagens predominam os elementos naturais. Em outras paisagens predominam os elementos culturais.

Marque um X na alternativa correta:

1) O que é paisagem?

- a) Paisagem é tudo o que podemos ver e perceber no espaço.
- b) Paisagem não é tudo o que podemos ver.
- c) Paisagem é tudo o que podemos tocar sem ver.

2) Em relação as paisagens, de acordo com o que você estudou, marque a alternativa verdadeira.

- a) As paisagens não sofrem transformações.
- b) As paisagens são transformadas constantemente.
- c) A natureza não modifica as paisagens.

3) As pessoas transformam a natureza de acordo com seu modo de vida. As terras brasileiras, antes dos colonizadores, foram habitadas por

- a) europeus.
- b) indígenas.
- c) africanos.

4) A paisagem natural é:

- a) aquela formado apenas pelas rochas.
- b) aquela criada pelo ser humano.
- c) aquela formada pela natureza.

5) Desenhe abaixo uma paisagem natural e uma paisagem cultural.

PAISAGEM NATURAL	PAISAGEM CULTURAL

HISTÓRIA

1) Ligue a palavra com seu conceito correto.

IMIGRAÇÃO

MOVIMENTO DE SAÍDA DE PESSOAS DE UM DETERMINADO LUGAR.

EMIGRAÇÃO

MOVIMENTO DE ENTRADA DE PESSOAS DE UM DETERMINADO LUGAR.

2) Leia e responda:

“A origem do comércio”

Hoje quando precisamos ou desejamos comprar algo, podemos ir às feiras, supermercados, lojas, shoppings ou, até mesmo, utilizar lojas virtuais. Para pagar por um produto, podemos usar dinheiro, cheque ou cartão. A maneira como as trocas comerciais são feitas, no entanto, passou por muitas mudanças ao longo do tempo.

Há mais de 6.000 anos, os primeiros grupos familiares que conviviam entre si praticavam a agricultura de subsistência e cultivavam apenas os alimentos necessários para seu sustento. Assim como o cultivo agrícola, a criação de animais também era feita apenas para garantir a sobrevivência do grupo, produzindo alimento, lã ou couro.

À medida que as técnicas agrícolas se aperfeiçoaram, a produção aumentou, gerando mais alimentos que o necessário. Esse excedente passou a ser trocado entre os diferentes grupos familiares. Desse modo, os alimentos cultivados e os animais criados podiam ser trocados por outros itens que não eram produzidos por aquele grupo.

Marque X na alternativa correta: O que é a agricultura de subsistência.

a) Há mais de 6.000 anos, os primeiros grupos familiares que conviviam entre si praticavam a agricultura de subsistência e cultivavam apenas os alimentos necessários para seu sustento.

b) Grandes exportações.

c) Os primeiros grupos familiares que conviviam entre si praticavam a agricultura de expansão e cultivavam vários tipos de alimentos para exportar.

3) Complete as frases com as palavras que você encontrar no caça-palavras de forma que fiquem corretas.

a) Os principais grupos étnicos que formaram o povo brasileiro foram os _____, os _____ e os imigrantes _____.

b) Antes da chegada dos portugueses ao Brasil, nosso país já era ocupado por povos _____, os índios.

c) Os africanos vieram para o _____ de forma involuntária para, entre outras coisas, trabalhar no cultivo de cana-de-açúcar e _____.

I	N	D	Í	G	E	N	A	S	Q	W
E	A	R	T	Y	U	U	F	I	O	P
A	T	S	D	F	R	G	R	H	J	K
Z	I	X	C	V	O	B	I	N	M	Q
W	V	E	R	T	P	Y	C	A	F	É
U	O	I	O	P	E	A	A	S	D	F
G	S	H	J	K	U	L	N	Ç	Z	X
C	V	B	N	M	S	Q	O	W	E	R
B	R	A	S	I	L	T	S	Y	U	I

4) Por que no dia 07 de setembro o Brasil está em festa?

- (A) Porque o Brasil tornou-se independente. (B) Porque o Brasil ganhou a copa do mundo.
(C) Porque o Brasil foi descoberto. (D) Porque é aniversário de D. João.

5) Com a Independência, o Brasil passou do período colonial para a:

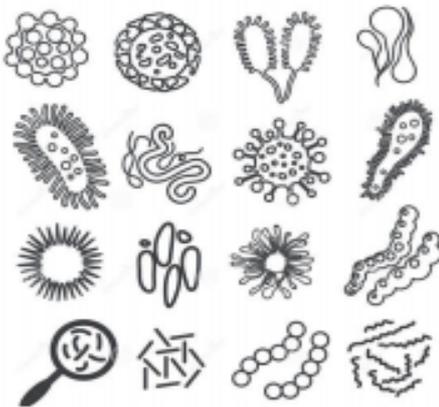
- (A) Monarquia. (B) Colonização. (C) Escravidão. (D) Rebelião

Atividades Avaliativas

Agentes de Doenças

Existem **4 principais microrganismos**, sendo eles:

Bactérias - são seres formados de uma célula e estão entre os menores seres vivos da Terra. Estão no ar, na água, no solo e no corpo de outros seres vivos. Os malefícios que elas causam é a cáries, chulé etc. As bactérias na produção de alimentos serve para o queijo, o iogurte etc.



Vírus – são seres microscópicos, não são formados por célula e têm estrutura muito simples. Só conseguem viver e se reproduzir dentro de células de outros seres vivos. Podem causar doenças em seres vivos, como plantas e animais. No ser humano provocam doenças como a gripe, o sarampo e a dengue.

Protozoários – são seres unicelulares, a maioria deles tem a capacidade de se locomover. Podem ser encontrados na água e no solo, são chamados de parasitas porque parasitam animais e plantas. No ser humano, causa doenças como malária e alguns tipos de disenterias.

Fungos – são seres vivos que se desenvolvem em lugares úmidos e podem ser encontrados no solo, no interior de seres vivos, em paredes e muros mofados. Ajudam no crescimento da massa de pães e bolos. Mas também são prejudiciais ao organismo humano como a micose.

Atividade 1

De acordo ao texto que você leu acima responda o que são:

Vírus:

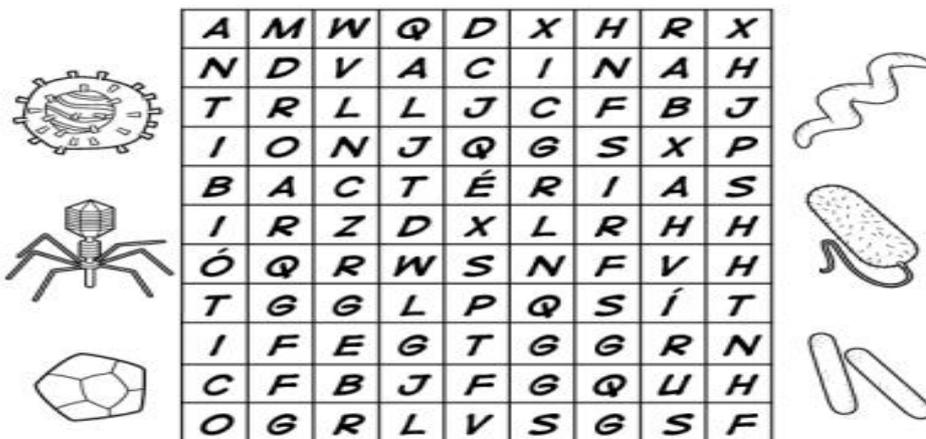
Bactérias:

Protozoários

Fungos:

Atividade 2

No diagrama abaixo encontre as seguintes palavras: **BACTÉRIAS, VÍRUS, ANTIBIÓTICO E VACINA**. Em seguida faça uma frase explicativa sobre cada um dos microrganismos, citados no texto Agentes de Doenças.



The grid contains the following letters:

A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F

Illustrations include a virus, a bacterium, and an antibiotic.

Atividade 03

Leitura do texto:

As doenças

A nossa saúde pode ser prejudicada pelas doenças.

Existem doenças não-contagiosas e doenças contagiosas.

Doenças não-contagiosas são aquelas que passam de uma pessoa para outra. A dor de cabeça, a dor de ouvido, a dor de dente, e a dor de estômago são exemplos de doenças não contagiosas.

Doenças contagiosas são aquelas que passam de uma pessoa para outra. A gripe, o sarampo, a coqueluche (tosse comprida), a caxumba e a catapora são exemplos de doenças contagiosas. As doenças contagiosas geralmente são transmitidas por seres vivos muito pequenos chamados micróbios (microorganismo). É pela boca, pelo nariz, pelos olhos, pelos ouvidos e pela pele que os micróbios entram em nosso organismo. As doenças contagiosas passam de uma pessoa para outra, através do espirro, tosse, aperto de mão, abraço, beijo, uso dos objetos que foram utilizados por pessoas doentes, transfusão de sangue etc...

a) O que as doenças podem fazer a nossa saúde?

-Atividade 04

Explique o que são doenças:

a) contagiosas: _____

b) não contagiosas: _____

Professora: Elaine E de Mello
ANO: 4ºano do Ensino Fundamental
Componente Curricular: Espanhol
Atividade Avaliativa

Actividad 01– Copiar los nombres de la ropa uno debajo del otro y justo enfrente de ellos se traduce al portugués.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____

Actividad 02 - Responde la actividad a través del N°01, escribiendo el nombre de la ropa.

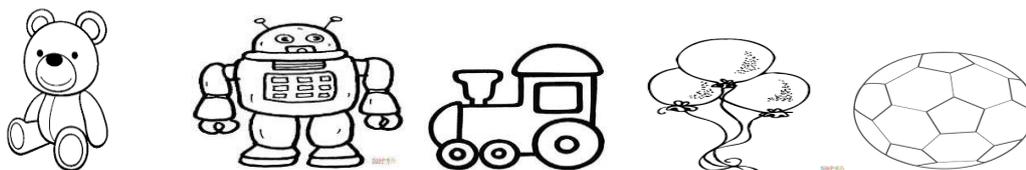


Atividade 03 - el texto y completa con la palabra del texto.

Lea

Érase una vez un niño que tenía un cuarto lleno de juguetes como: pelota, muñeco, osito, globo, trencito y canicas. Ese día jugó todo lo que quiso, pero se acostó muy cansado que no recogió sus juguetes.

- a) Érase una vez un niño que tenía un cuarto lleno de _____.
- b) Se acostó muy _____



Professora: Elaine E de Mello
ANO: 4ºano do Ensino Fundamental
Componente Curricular: Artes
Atividade Avaliativa

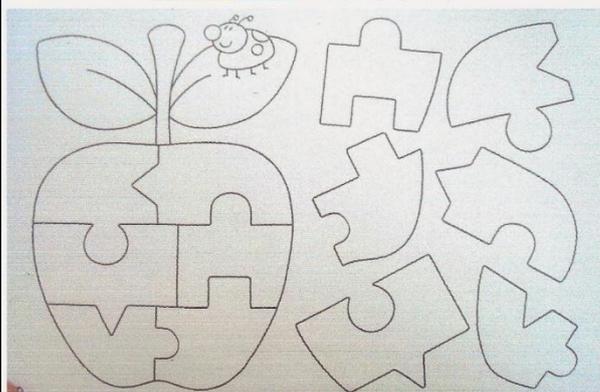
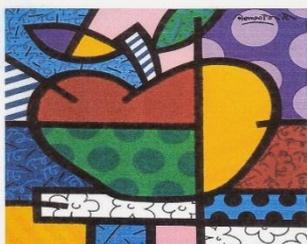
TIVIDADE 01- OBSERVE A OBRA DE ROMERO BRITTO, EM SEGUIDA FAÇA A RELEITURA DO DESENHO DE ACORDO COM A IMAGEM E PINTE:



ATIVIDADE 02 - OBSERVE A OBRA DE ROMERO BRITTO (FLOR), EM SEGUIDA FAÇA A RELEITURA DO DESENHO DE ACORDO COM A IMAGEM E PINTE, USE TODA A SUA CRIATIVIDADE.



ATIVIDADE 03 – OBSERVE A MAÇÃ DE ROMERO BRITO, COPIA EM UMA FOLHA E PINTE E RECORTE E MONTA NA ATIVIDADE AVALIATIVAS.



Turma: 4º Ano - Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: _____

Atividade Pedagógica Avaliativa – 3º Bimestre

A **Ginástica Artística** - A Ginástica Artística (Olímpica) é um conjunto de exercícios corporais sistematizados, aplicados com fins competitivos, em que se conjugam a força, a agilidade e a elasticidade. O termo ginástica origina-se do grego, que significa “treinar” e, em sentido literal, “exercitar-se nu”, a forma como os gregos praticavam os exercícios, baseia-se na evolução técnica de diversos exercícios físicos, em Olimpíadas é disputada na categoria masculina e feminina.

Para os homens, as provas **são**: barra fixa, barras paralelas, cavalo com alças, salto sobre a mesa, argolas, barra de equilíbrio e solo.

Para as Mulheres, as provas **são**: As mulheres disputam exercícios de solo (com fundo musical) salto sobre a mesa (1,25 m de altura), paralelas assimétricas (de 2,50 m e 1,70m de altura), e trave de equilíbrio (de 10 cm de largura e 5 metros de comprimento).

Leia com atenção ao texto acima e responda:

1 - A Ginástica Artística é um _____ de exercícios corporais sistematizados, aplicados com fins _____.

2 – As principais provas e aparelhos da ginástica masculina são: -----

3 – As principais provas para mulheres são: _____

4 - Você já teve a oportunidade de assistir pela televisão uma competição de ginástica artística masculina? Gostaria de assistir? -----

