

LÍNGUA PORTUGUESA

4ºANO

NOME: _____

Leia:

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa



1- Este texto é uma História em Quadrinhos por que:

- (A) repete muitas informações já conhecidas.
- (B) dá instruções em como fazer algo.
- (C) combina palavras e imagens (linguagem verbal e não verbal) para contar uma história.
- (D) traz informações científicas.

2- Mônica ficou aborrecida porque:

- (A) entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- (B) pensou que o amigo iria pintar o retrato dela.
- (C) respondeu apressadamente a pergunta.
- (D) Cebolinha assobiava.

3- O primeiro e o terceiro quadrinho indicam que o personagem está:

- (A) assobiando uma melodia.
- (B) querendo ir embora depressa.
- (C) pensando na nota da prova.
- (D) atrasado para a aula de música.



Nas histórias em quadrinhos os balões tem significados diferentes como você pode observar no quadro acima.

4) O que significa esse balão sobre o Cascão?



(A) ideia

(B) raiva

(C) pensamento

(D) dúvida

5) Observe essa tirinha do Garfield e responda o que significa esses balões.



6) Desenhe 3 tipos de balões que são encontrados nas histórias em quadrinho.

Leia a tirinha abaixo.



Vamos lembrar?

Substantivos próprios: indicam seres, países, estados, sendo grafados com letra maiúscula, por exemplo: São Paulo, Brasil.

Substantivos comuns: grafados com letra minúscula, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos), por exemplo as palavras: cidade, país.

1) Copie da tirinha um substantivo:

a) próprio-_____ b) comum-_____

2) Identifique na tirinha e copie uma frase:

a) interrogativa-_____

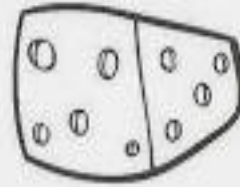
b) exclamativa-_____

3) O que aconteceu com o pedaço de pizza da Mônica?

(A) Caiu. (B) Desapareceu. (C) A Magali comeu. (D) O gato comeu.

Dígrafos

1. Escreva a palavra que nomeia cada figura.



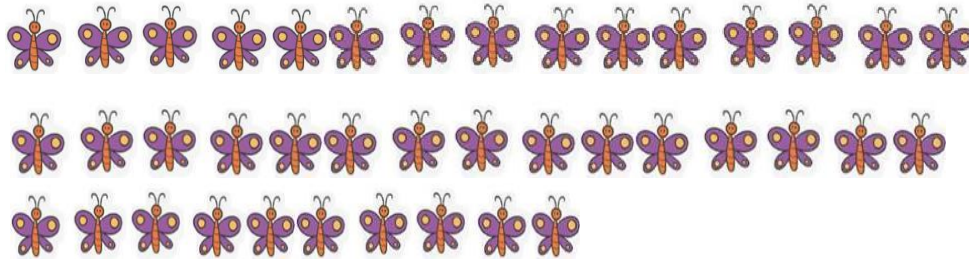
2. Circule de vermelho os dígrafos nas palavras acima.

A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.
"Nelson Mandela"

Matemática

ATENÇÃO!!! DEZENA = 10 UNIDADES

1) Observe a coleção de borboletas e descubra quantas borboletas tem na coleção agrupando-as em dezenas.



a) Quantas dezenas há? R: _____

2) Esse total será separado em 5 caixas. Quantas borboletas serão guardadas em cada caixa?

3) Laura comprou 870 gramas de carne moída e vai dividir igualmente em 3 pacotes. Quantos gramas terão em cada pacote?

4) Maria Clara e sua mãe fizeram saquinhos surpresa de lembrancinha de aniversário. Elas compraram 48 docinhos para colocar em 8 saquinhos. Cada saquinho deverá ter a mesma quantidade. Quantos docinhos elas colocaram em cada saquinho?

5) Em uma sexta-feira, a loja de conveniência vendeu R\$440,00 em lanches. Se cada lanche custa R\$ 8,00, quantos lanches foram vendidos neste dia?

6) Em uma caixa de tintas contém 6 potinhos. Quantos potinhos terão em 37 caixas iguais a esta?

Cálculo

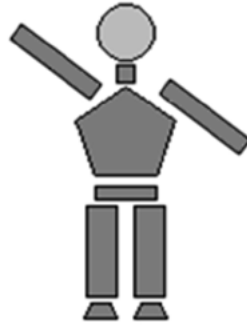
C	D	U

7) Uma conveniência comprou 87 caixas de suco a R\$ 4,00 cada. Quanto a conveniência pagou por esta compra?

Cálculo

C	D	U

8) O boneco a seguir foi construído com figuras geométricas planas.



Assinale a alternativa que indica a quantidade de quadriláteros utilizados para montar esse boneco.

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

9) Cintia dividiu uma pizza em 12 pedaços. Seus amigos comeram 10 pedaços.

Assinale a alternativa que representa a fração da pizza que os amigos de Cintia comeram.

- A) $\frac{12}{14}$ B) $\frac{12}{12}$ C) $\frac{10}{12}$ D) $\frac{8}{10}$

10) Aline tem R\$ 10,00 e comprou uma margarina por R\$ 4,10.

O troco recebido por Aline foi de

- (A) R\$ 4,90.
- (B) R\$ 5,10.
- (C) R\$ 5,70.
- (D) R\$ 5,90.

11) A libélula, em sua fase adulta, vive aproximadamente dois meses.

Assinale a alternativa que apresenta, aproximadamente, o tempo de vida adulta da libélula.

- (A) 2 semanas
- (B) 4 semanas
- (C) 6 semanas
- (D) 8 semanas

12) Marcelo iniciou suas tarefas de casa às 9 horas da manhã. Após realizar parte da tarefa, parou durante 30 minutos para descansar. Reiniciou as atividades e terminou às 11 horas da manhã.

Para realizar suas atividades, Marcelo gastou

- (A) 1 hora.
- (B) 1 hora e 30 minutos.
- (C) 2 horas.
- (D) 2 horas e 30 minutos.

13) Maria é 4 anos mais velha que sua irmã.

Se a irmã de Maria possui 18 anos, a idade de Maria é igual a

- (A) 14.
- (B) 20.
- (C) 22.
- (D) 25.

Meios de comunicação

Meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a comunicação entre os indivíduos por meio da transferência de informações de forma individual ou em massa.

Esses veículos vêm sofrendo diversas transformações ao longo da evolução da sociedade, encurtando cada vez mais as distâncias entre os povos e acelerando a disseminação de informações.

Com a globalização, os meios de transporte cada vez mais rápidos, e o uso das tecnologias, as pessoas conseguem se comunicar cada dia mais rápido com pessoas que estão a longas distâncias. Hoje em dia você consegue conversar com alguém que está na Espanha, por exemplo, em tempo real, pelas redes sociais. Tudo isso devido ao processo de revolução tecnológica.

1- Qual é a importância das inovações nos meios de comunicação?

2) Qual meio de comunicação mais utilizado em sua casa?



Wikimedia Commons



Pond5



Pond5



Pond5

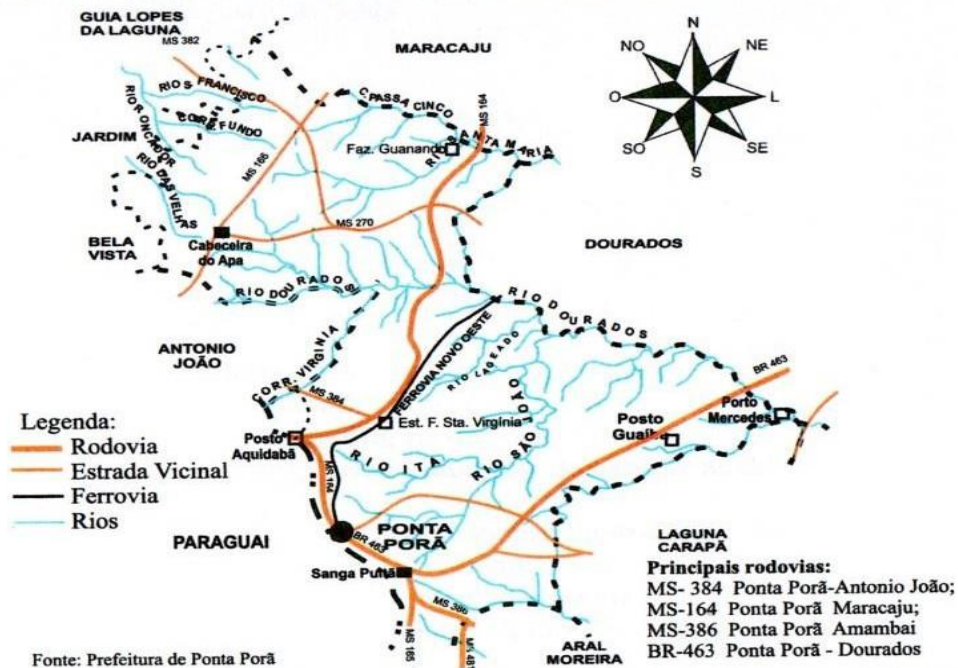


Pond5



Ana Paula Barbosa em Arquivo pessoal

MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ: VIAS DE TRANSPORTES



Mato Grosso do Sul é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Localiza-se no sul da Região Centro-Oeste. Limita-se com cinco estados brasileiros: MT(Norte), GO e MG(Nordeste), SP(Leste) e PR(Sudeste); e faz fronteira com dois países sul-americanos: Paraguai(Sul e Sudoeste) e Bolívia(Oeste). Mato Grosso do Sul é dividido 79 municípios. O município mais populoso de MS é Campo Grande, capital do estado.

1)Ponta Porã é um dos 79 municípios de Mato Grosso do Sul. Observe o mapa e liste os 08 municípios que limitam-se com a Princesinha dos Ervais.

LEIA O TEXTO: SETORES ECONÔMICOS DE MATO GROSSO DO SUL

A economia de Mato Grosso do Sul está baseada na produção rural (animal, vegetal, extrativa vegetal e indústria rural), indústria, extração mineral, turismo e prestação de serviços. Mato Grosso do Sul possui um dos maiores rebanhos bovinos do país.

Primário

A maior produção agrícola concentra-se na região de Dourados. Destacam-se na atividade agrícola os seguintes produtos: soja, arroz, trigo, milho, feijão, mandioca, algodão, amendoim, cana-de-açúcar. Mato Grosso do Sul possui ainda o terceiro maior rebanho bovino do país.

Secundário

A principal atividade industrial do Mato Grosso do Sul é a produção de gêneros alimentícios, seguida da transformação de minerais não-metálicos e da indústria de madeira. O estado possui importantes jazidas de ferro, manganês, calcário, mármore e estanho. Outro destaque é a produção de carvão vegetal e fabricação de celulose e papel.

Terciário

O Mato Grosso do Sul é conhecido mundialmente por sua biodiversidade, suas principais cidades turísticas são: Bonito, Jardim, Corumbá (Complexo do Pantanal)

RESPONDA:

1-Em qual região de Mato Grosso do Sul se concentra a maior produção agrícola?

2-Escriva o nome de 3 produtos do setor primário e secundário importantes para a economia de Mato Grosso do Sul.

a) primário = _____

b) secundário= _____

3) Observe as imagens e escreva a que setor cada uma pertence: primário, secundário ou terciário.



Imagem 1 – _____

Imagem 2 – _____

Imagem 3 – _____

4)Essa imagem é da Gruta do Lago Azul em Bonito, Mato Grosso do Sul.



a) **A qual setor da economia pertence?**

() secundário

() primário

() terciário

OS RECURSOS NATURAIS

Tudo que a **natureza** oferece e que é útil ao homem chama-se **recurso natural** a luz do sol, o ar, a água, o solo, os minerais, os vegetais e os animais são recursos necessários à vida na Terra. O ser humano, os outros animais e os vegetais precisam de ar para viver.

A água é indispensável para o consumo humano. Os outros animais e os vegetais também não conseguem viver sem água. A água e o meio ambiente onde vivem os peixes que usamos como alimento. É utilizada para a navegação e para a produção de energia elétrica nas usinas hidrelétricas.

Ela é encontrada nos rios, nos lagos, nos mares, nas geleiras e nos lençóis subterrâneos. O solo é utilizado para plantar e produzir alimentos, que abastecem as cidades e são utilizadas nas indústrias alimentícias.

No solo e no subsolo são encontrados minerais como ouro, prata, ferro e sal. Com o ouro e a prata fabricam-se joias e outros objetos; com o ferro são feitas máquinas, ferramentas e aço para a produção de veículos; o solo é usado na alimentação.

As plantas servem de alimento, contribuem para a purificação do ar e são usadas para fazer remédios, tecidos, móveis, roupas, etc.

Os animais são usados como alimentos e empregados na fabricação de roupas e calçados, além de servirem como meio de transportes.

Os recursos naturais devem ser conservados para evitar desastres no meio ambiente. Para os recursos naturais é preciso:

Evitar o desmatamento, conservar o solo evitando as queimadas, combater a poluição do ar; evitar a poluição da água; evitar a caça e a pesca feitas sem controle. O IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis) é um órgão do governo Federal criado para preservar os recursos naturais do nosso país.

Fonte: Livro coleção eu gosto – 4º ano

ATIVIDADE 02 - Leia o texto e responda no caderno:

a) O que são recursos naturais e quais os recursos que a natureza nos oferece?

-

ATIVIDADE 03 - Leia o texto e complete a cruzadinha:

				a)	N						
				b)	A						
					T						
				d)	U						
				e)	R						
				f)	E						
g)					Z						
				h)	A						

- a) Tudo que a natureza oferece e que é útil ao homem chama-se recurso _____
- b) A água é indispensável para o consumo _____
- c) Os outros animais e os _____ também não conseguem viver sem água.
- d) No solo e no _____ são encontrados minerais como ouro, prata, ferro e sal.
- e) As plantas servem de alimento, contribuem para a purificação do ar e são usadas para fazer _____
- f) Com o _____ são feitas máquinas.
- g) É _____ para a navegação e para a produção de energia elétrica nas usinas hidrelétricas.
- h) É um órgão do governo Federal criado para preservar os recursos naturais do nosso país.

Após Realizar essas atividade os alunos deverão tirar foto e enviar para a professora via Whatsapp

Componente Curricular: Espanhol

4ºANO do Ensino Fundamental

Atividades 01

Observa las imágenes abajo y haz un círculo en los lugares que te gustaría visitar.



SIRIA

BARILOCHE- ARGENTINA

MACHU PICCHU –



PERÚ

SANTORINI- GRECIA

KOH PHI PHI – TAILANDIA

RAK

ATIVIDADE 02

Ahora comenta con tu familiar qué te gusto de los lugares del ejercicio anterior.

ATIVIDADE 03

Si pudieras hacer un viaje ahorita, ¿cómo lo sería? Completa los globos de acuerdo con las preguntas presentadas.

ADÓNDE? _____

CON QUIÉN? _____

CÓMO IR? _____

QUÉ HACER? _____

ATIVIDADE 04

Ilustra el lugar que más te gustó de la actividad anterior.

Componente Curricular: Artes

4ºano do Ensino fundamental

ATIVIDADE 01

MÚSICA MEDIEVAL Você sabia que a música é muito antiga e tem vários estilos musicais. “Estilo é a maneira pela qual compositores de épocas diferentes e países diferentes apresentam os elementos básicos da música em sua obra”. A música pode ser dividida em períodos distintos cada um com sua identificação de estilo musical, que surgiam ao fim de outro para trazer inovação no mundo da música. Estamos falando em história da música no mundo. Fonte: Uma breve história da música - Roy Bennett

TEXTO: Música Medieval

“No período medieval, que durou cerca de mil anos, a Igreja era o centro da vida cultural da Europa. A arte e o conhecimento eram cultivados no interior dos mosteiros, e a música que conhecemos até o século XI era essencialmente sacra (feita para a igreja). Ela foi preservada em manuscritos cuidadosamente desenhados pelos monges nas bibliotecas e gabinetes de copistas. Os monges cantavam a uma só voz uma melodia suave e com poucas notas musicais seguindo o ritmo de hinos, salmos e orações em latim (língua utilizada na música da época).

Não se utilizavam instrumentos musicais; apenas as vozes serviam como instrumento musical e eram adequadas a meditação nos locais religiosos. No início os cantos eram aprendidos de memória depois um professor italiano chamado Guido d’Arezzo resolveu fazer algo para facilitar o aprendizado dos monges e inventou as notas musicais: Dó ré, mi, fá, sol, lá, e si. Criando também a pauta musical onde se colocam as notas musicais assim facilitaria o aprendizado e memorização das canções aos monges. (Extraído do livro: Pequena Viagem pelo mundo da música- Cynthia Gusmão- editora moderna,2008, p.11-13.) Adaptação Marta C. Machado.

Agora responda as perguntas abaixo sobre o período medieval:

a) O período medieval durou cerca de quantos anos?

ATIVIDADE 02

a) A música conhecida até o século XI era essencialmente o que?

b) Quem era o centro da vida cultural na Europa?

ATIVIDADE 03

a) Como essa música foi preservada?

ATIVIDADE 04

a) Quem inventou as notas musicais?

b) Quais são as notas musicais? E o que mais ele criou?

Turma: 4º ano - Componente Curricular: Educação Física
Professora: Naira de Oliveira
ALUNO:

Ginástica rítmica: Também conhecida como **GRD** ou **ginástica rítmica desportiva**, é uma ramificação da [ginástica](#) que possui infinitas possibilidades de movimentos corporais combinados aos elementos de [balé](#) e [dança](#) teatral, realizados fluentemente em harmonia com a música e coordenados com o manejo dos aparelhos próprios desta modalidade olímpica, que são a [corda](#), o [arco](#), a [bola](#), as [maças](#) e a [fita](#), praticada apenas por mulheres em nível de competição. Nas competições individuais, as ginastas apresentam uma série **com cada um dos quatro aparelhos do ciclo**. Na competição em conjuntos, os grupos apresentam duas séries, uma na qual todas as ginastas utilizam o mesmo aparelho, outra **com a combinação 3 mais 2**. Se o aparelho cair fora da área demarcada para a apresentação, a ginasta pode utilizar um aparelho reserva.

Leia o texto com atenção, responda a atividade:

1 – A Ginastica rítmica é também conhecida como _____ e em competições de Olimpíadas é disputada somente por mulheres.

2 - Os aparelhos utilizados na ginástica rítmica são cinco, quais são eles? _____

3 – Nas competições individuais as ginastas apresentam uma série com cada aparelho. O que acontece nas competições em grupos?

4 - Se o aparelho cair fora da área demarcada para a apresentação, o que a ginasta pode fazer? _____
