

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira - Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

PROFESSORA: CLÁUDIA FERNANDA PORTELA DOS SANTOS.

TURMA: 4º ano U PERÍDO DE 30/11/ a 15/12

ALUNO:

ATIVIDADE AVALIATIVA LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia os textos e, a seguir, responda. Texto I

Planeta Azul

Chitãozinho e Xororó

A vida e a natureza sempre à mercê da poluição Se invertem as estações do ano Faz calor no inverno e frio no verão. Os peixes morrendo nos rios Estão se extinguindo espécies animais Nem tudo que se planta, colhe O tempo retribui o mal que a gente faz. Onde a chuva caía quase todo dia Já não chove nada. O sol abrasador rachando o leito dos rios secos Sem um pingo d'água. Quanto ao futuro inseguro Será assim de norte a sul A terra nua semelhante à lua. O que será desse Planeta Azul? O que será desse Planeta Azul? O rio que desce as encostas já quase sem vida Parece que chora um triste lamento das águas Ao ver devastada a fauna e a flora É tempo de pensar no verde Regar a semente que ainda não nasceu Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida Estar de bem com Deus!

Disponível em: http://www.vagalume.com.br/chitaozinho-e-xororo/ planeta-azul.html. Acesso em: 11 abr. 2016.

Texto II



Disponível em: https://sustodoplaneta.word-Press.com/Page/2/. Acesso em: 11 abr. 2016.

Os dois textos falam sobre

- A) a extinção da fauna e da flora.
- B)a preservação do meio ambiente.
- C) os peixes que estão morrendo nos rios.
- D)as florestas que pertencem à humanidade

O Natal

Leny Amorim [adaptado]

Tá escrito na Bíblia que um anjo falou pra Maria que ela ia ter um bebê e que seu nome ia ser Jesus, filho de Deus. Depois de um tempo, a barriga de Maria ficou bem grandona.

Aí, Maria e seu marido José foram pra Belém. Quando chegaram, não encontraram um quarto pra alugar e, coitadinhos, ficaram num lugar onde os bois e cabras dormiam. Foi quando Maria sentiu as dores do parto e Jesus nasceu. Ela pegou uns panos velhos para cobrir Jesus e colocou-o em um negócio onde os bois comiam, chamado manjedoura.

Os pastores, avisados por um anjo, foram correndo ver o bebê. Três reis magos, guiados por uma estrela, também foram e deram pra ele uns presentes bem legais.

Disponível em: http://rosanajeff.blogspot.com.br .2011/10/textos.html. Acesso em: 10 abr. 2016.

A linguagem utilizada no texto é um exemplo de linguagem

- A) encontrada nos livros técnicos.
- B) usada por colegas no dia a dia.
- C) encontrada nos livros de histórias.
- D) usada por apresentadores de jornais.
- 3) Leia o texto e, a seguir, responda.

Bichos

Conheci uma minhoca nascida em Piracicaba, que tem um sonho dourado: subir na vida e, um dia, ser um bicho de goiaba.

CIÇA. Bichos. São Paulo: FTD, 1994. Fragmento Paulo: Companhia das Letras, 1991.

Nesse texto, a expressão "subir na vida" significa

- A) ficar mais alta.
- B) mudar de cidade.
- C) ter um sonho feliz.
- D) melhorar de situação.
- 4) Leia o texto e, a seguir, responda.



A imagem do coração, no centro do cartaz, está no lugar da palavra

- A) amo.
- B) pulo.
- C) corro.
- D) brinco.

5) Leia o texto e, a seguir, responda.





Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/5176325508931927 61/. Acesso em: 20 mar.17.

No último quadrinho, as letras em negrito sugerem que a menina está

A)gritando. B) chorando.

C)sussurrando.

D) resmungando.

6) Leia o texto abaixo.



LAERTE, Folha de São Paulo. Folhinha. 23 fev. 2013. p. 8.

Nesse texto, onde está a Ruth?

- A)Atrás da pedra.
- B)Dentro do cano.
- C)Em cima da árvore.
- D)Na cabeça do pássaro.
- 7) Leia o texto e, a seguir, responda.

Passarinho Fofoqueiro

José Paulo Paes

Um passarinho me contou que a ostra é muito fechada, que a cobra é muito enrolada, que a arara é uma cabeça oca, e que o leão marinho e a foca... xô, passarinho! chega de fofoca!

Disponível em: http://versosdecrianca.blogspot.com.br/2008/09 /passarinho-fofoqueiro-jos-paulo-paes.html. Acesso em: 20 mar. 2017.

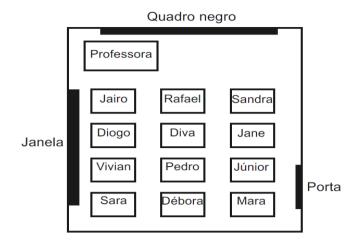
Nesse texto, a expressão "cabeça oca" significa que a arara era

A)esperta. B)pensativa.

C)esquecida. D)inteligente

Questão 1

A figura, a seguir, representa a planta da sala de aula de Lúcia.

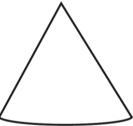


Dos estudantes que sentam na fileira do lado da porta, o que senta mais próximo da mesa da professora é

- (A) Mara.
- (B) Junior.
- (C) Jane.
- (D) Sandra.

Questão 2

A figura, a seguir, representa a vista lateral de um cone.



A base desse cone é uma figura

- (A) circular.
- (B) quadrada.
- (C) triangular.
- (D) retangular.

Questão 3 -----

A mesa de uma sala de aula, mede 1,50m de comprimento.

Quantas vezes uma régua de 30 cm cabe no comprimento dessa mesa?

(A)5

- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

Questão 4

Com uma lata de leite condensado, Letícia faz 45 brigadeiros.

Com 4 latas de leite condensado, Letícia fará

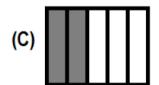
- (A) 90 brigadeiros.
- (B) 135 brigadeiros.
- (C) 180 brigadeiros.
- (D) 225 brigadeiros.

Considere a fração $\frac{2}{5}$.

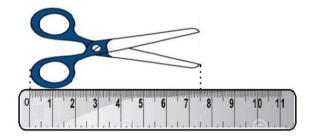
Assinale a alternativa que apresenta a figura cuja parte sombreada, em cinza, corresponda à fração especificada.











A medida do comprimento dessa tesoura é igual a

(A) 6,0 cm.

(B) 6,5 cm.

(C) 7,0 cm.

(D) 7,5 cm.

Questão 7

Observe a figura a seguir:



Marque a alternativa que apresenta a fração das partes coloridas, em preto, em relação a toda figura.

(B)
$$\frac{2}{12}$$

Questão 8

Observe a propaganda a seguir:



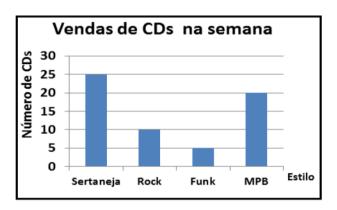
Disponível em: http://www.buscape.com.br/refrigerador-brastemp-clean-brm39-352-litros-ino.

A diferença de preço entre a geladeira y e a geladeira x é igual a

- (A) 300 reais.
- (B) 400 reais.
- (C) 500 reais.
- (D) 3 598 reais.

Questão 9

O gráfico, a seguir, apresenta o total de vendas de uma loja de CDs durante uma semana.



Os números apresentados no eixo vertical dizem respeito à quantidade de

(A) estilo de música.

(B) CDs que a loja possui.

(C) CDs vendidos.

(D) CDs que sobraram.

Questão 10 ----

A tabela, a seguir, mostra a quantidade, em quilograma, de frutas que João vende em sua banca.

DIAS DA SEMANA		*	(S)	TOTAL
5ª feira	00	29	30	59
6ª feira	16	09	25	50
Sábado	09	03	10	22
domingo	10	25	35	70

Assinale a alternativa que apresenta o dia da semana que João vendeu mais frutas.

(A) quinta-feira

(B) sexta-feira

(C) sábado

(D) domingo

História

O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.



- 1)Os objetos antigos desapareceram quando os novos chegaram?
- 2) Você utiliza ou já utilizou algum aparelho de comunicação parecido com os da imagem acima?
- _____
- 3) Será que a tecnologia interfere no nosso dia a dia?



4) utiliza? Como esse aparelho tecnológico interfere no seu dia a dia? Para que você

NAS TRILHAS DOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS

Na Cidade

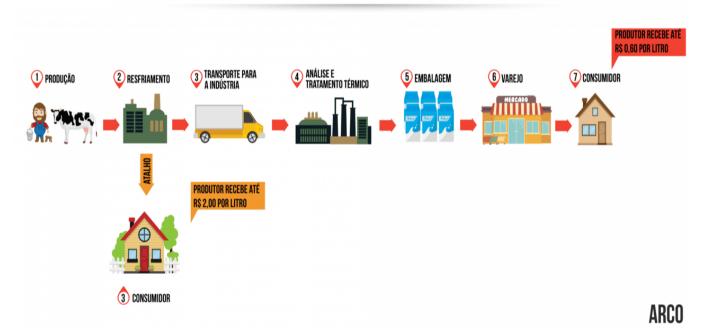
Hoje amanheceu frio e a chuva fina caindo... Eu aqui bem devagar tomando um leite quente... E um pensamento me veio logo à mente: Para eu ter esse conforto, precisei de muita gente. Até da vaquinha Mimosa que vive no sítio do Vovô Vicente. Dá Mimosa veio o leite que foi levado para a cidade. É até uma fábrica transportado, onde os laticínios são fabricados E o leite da Mimosa em caixinha colocado.

MÔNICA COUTO

1)	Em qual lugar se passa a história?
2)	Porque o leite vai para a fábrica?
3)	Porque ele é colocado em caixinhas?



CADEIA PRODUTIVA DO LEITE



4) Você sabia de todo esse processo para que o leite chegue até as casas das pessoas?

Nome do aluno			

Atividades Avaliativas 4º Bimestre

OS CICLOS E A PERCEPÇÃO DA PASSAGEM DO TEMPO

Observando os corpos celestes (asteroides, cometas, estrelas, meteoros e meteoritos, planetas, satélites artificiais e naturais) ao longo do tempo, o ser humano observou ciclos regulares.

Os 1° ciclos foram o movimento aparente do Sol no céu, produzindo dias e noites, e a mudança de aparência da Lua, ao longo do mês, denominado **fases da Lua.** Com o passar do tempo, foram identificados ciclos mais complexos no deslocamento aparente das estrelas no céu noturno, com os quais foi possível prever quais eram os períodos de calor e de frio, de chuva e de secas. Assim, o ser humano pode planejar melhor o tempo de plantar e de colher.

Atividade 1-Registre através de de	esenho 3 dias diferentes no a noite, após escreva como o	
- Inamia, tarde ou a	none, apos escreva como c	Cimia estava.
Atividade 2-Responda preenchendo 24 – 7 – domingo – dia	os espaços com as seguinte s - semana – 365 – meses	•
O Planeta Terra é incrível um and	o tem, divididos	em da
primavera, verão, outono e inverno.	São incríveis 12	para apreciar o dia e a
noite. Observamos que a semana é	dividida em	, segunda-feira, terça-
feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-	feira e sábado, dando um to	tal de dias, o qual cada
dia tem horas.		
Atividado 3 Prespeha o calendário d	do mão do outubro, colocond	a an datas comemorativas a

Atividade 3- Preencha o calendário do mês de outubro, colocando as datas comemorativas e fases da lua, pintando de vermelho domingo e sábado, e os outros dias de azul.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
						_

Disciplina: Espanhol Atividade Avaliativa				
Pà N	Los elefantes:			
	Son los animales terrestres de mayor tamaño. En concreto, el elefante africano es el mayor de todos: un adulto puede pesar ¡más de cinco toneladas.			
and appl	Al ser tan grande, su cuerpo se calienta mucho al sol, por lo que necesita refrescarse a menudo.			
en busca de tallos tiernos y h	Sus colmillos le sirven para desbrozar la vegetacion, ojas fresas. ¡Y son un arma temible por supuesto!			
Reponde a las siguientes pre	guntas:			
Aula 01				
a) ¿Cuáles son los animales	terrestres de mayor tamaño?			
b) ¿Cuál es el elefante más gi	rande?			
Aula 02				
a) ¿Cuánto puede llegar a pesar?				
b) ¿le sucede al elefante al ter	ner un cuerpo tan grande?			
Aula 03				
a) ¿Para que le sirven los colr	millos?			

ANO: 4ºano do Ensino Fundamental Aluno:_____

Professora: Elaine E. de Mello

Escola P.M.R Osvaldo De Almeida Matos ANO: 4ºano do Ensino Fundamental

Disciplina: Artes
Atividade Avaliativa

Protessora:	Elaine	E. de	Mello	
Aluno:				

Musica

Você sabia que a Roda de Capoeira recebeu o título de Patrimônio Imaterial da Humanidade pela

UNESCO em 2014? A UNESCO, órgão das Nações Unidas, entende que os Patrimônios Imateriais da Humanidade são as diferentes formas de expressões e tradições que povos, comunidades, grupos e indivíduos aprendem e transmitem a seus descendentes.

Aqui no Brasil, o reconhecimento como um bem cultural foi realizado em 2008 pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - http://portal.iphan.gov.br/). A Roda de Capoeira é muito rica e traz diferentes expressões, como a dança, jogo, luta e a música, que não fica de fora desta nobre manifestação cultural do povo brasileiro! A música na capoeira é de suma importância, e permeia desde o início até o fim do jogo. Ela quem dita o "ritmo" do jogo, da luta, da dança. A música é composta pelo canto e pelos sons dos instrumentos como: berimbau, caxixi, agogô, atabaque, reco-reco e pandeiro. Acesse o link e ouça um pouquinho da música de capoeira! https://www.youtube.com/watch?v=_mlBgBXgaiM

O que é Patrimônio Im			
	ltural na qual enco	ntramos vários tipo	s de expressões. (
os musicais podemos enco	ontrar em um Roda	de Capoeira?	
	acordo com o texto:	acordo com o texto:	eira é uma manifestação cultural na qual encontramos vários tipo acordo com o texto:

Professora: Naira de Oliveira
Aluno: Turma: 5º Ano
Atividade Pedagógica Complementar - Avaliativa
As danças da Região de Fronteira são:
Chupim: Simbolizando a polca paraguaia, a dança é realizada por três pares, que imitam a ave de mesmo nome para conquistar as fêmeas. Nesse sentido, castanholas são utilizadas para dar o ritmo da dança, que possui movimentos como a catena, tourear o par, danças e rodar o par.
Palomita: Em síntese, essa dança de salão é feita ao som de polca paraguaia e/ou chamamé, revezando os casais enquanto dançam.
Polca de Carão: Chamada também de Polca do Fora, a dança tem uma brincadeira inserida no contexto. Aqui, os dançantes devem levar um carão (ou um fora) do seu pretendente. Depois, continua até que todos passem por isso.
Xote aos Pares: Conhecido ainda como Xote de Três, a dança é também equivalente ao Xote de Duas Damas, que é muito executado na Região Sul do Brasil.
Em Campo Grande , é comum o gênero polca-rock, com ritmos da fronteira, como a polca- paraguaia, o chamamé, a guarânia, o rasqueado .
LEIA COM ATENÇÃO AO TEXTO ACIMA E RESPONDA:
1 – A dança realizada por três pares, que imitam a ave de mesmo nome é:
() Palomita () Polca de carão () Chupim () Xote aos pares
2 – Dança feita ao som de polca paraguaia ou chamamé, revezando os casais enquanto dançam:
() Palomita () Polca de carão () Chupim () Xote aos pares
3 – Conhecido ainda como xote de três, a dança é também equivalente ao Xote de duas damas:
() Palomita () Polca de carão () Chupim () Xote aos Pares
4 - Chamada também de Polca do Fora, a dança tem uma brincadeira inserida no contexto. Aqui, os dançantes devem levar um carão :
() Palomita () Polca de Carão () Chupim ()Xote aos pares

Componente Curricular: Educação Física