



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer  
**Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos**  
**Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS**

**Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194**

**Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes**



**TURMA: 5º Ano Único**

**PERÍODO: 20 a 30 de Abril de 2020**

**Disciplina: Matemática**

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR 01 (MS.EF05MA01.s.01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.**

### **Ordens e classes**

1) Com atenção, complete as lacunas abaixo:

- a) O número 2785 tem \_\_\_\_\_ ordens
- b) O algarismo 5 ocupa a \_\_\_\_\_ ordem
- c) O número 3472 tem \_\_\_\_\_ ordens
- d) O número 73 tem \_\_\_\_\_ ordens

2) Leia a formação a seguir e responda às questões a respeito do número destacado. Uma volta completa em torno da linha do Equador mede, aproximadamente 40.075 quilômetros.

a) Quantas ordens tem esse número?

b) Quantas classes?

c) Qual é o algarismo que ocupa a ordem das dezenas de milhar?

d) Como escrevemos por extenso esse número?

e) Qual é a ordem ocupada pelo algarismo 7?

3) Qual o valor posicional do algarismo 7 nos seguintes números.

- a) 9171
- b) 7391
- c) 2782
- d) 1237

4) Escreva por extenso os números a abaixo.

a) 310.091

b) 45.234

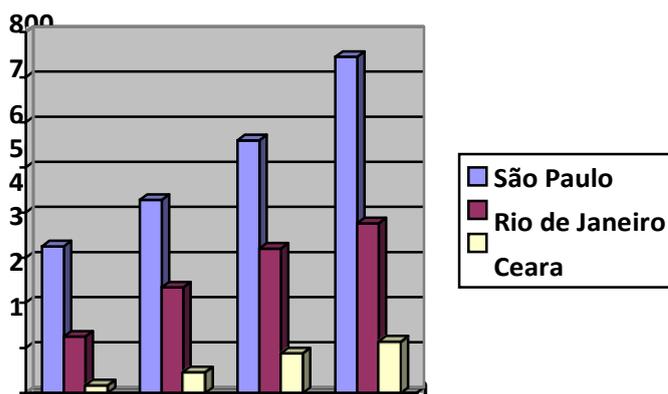
c) 4.356

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR 02 (MS.EF05MA07.s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.**

01) Em uma escola, estudam 1256 alunos no período matutino e 1593 alunos no período Vespertino. Quantos alunos estudam nessa escola?

02) Vamos falar um pouco de corona vírus, nos últimos três dias houve a contaminação das seguintes quantidades: na terça feira 465 pessoas, na quarta feira 486 pessoas e na quinta feira 523 pessoas. Quantas pessoas foram contaminadas nesses três dias?

03) Observe os dados abaixo a respeito da contaminação por corona vírus.



a) Observando o gráfico podemos dizer que a cidade com o maior índice de contágio é a cidade de:

b) Ao observarmos o gráfico acima podemos concluir que a semana que houve mais contágios foi na semana:

- ( ) 1ª semana      ( ) 2ª semana  
( ) 3ª semana      ( ) 4ª semana

## Disciplina: Espanhol

Prof: Thiarlla dos Santos

Copiar no caderno o conteúdo, e utilizar o dicionario para responder.



Vamos a completar las frases.



¿Qué es esto?

Esto es un \_\_\_\_\_.



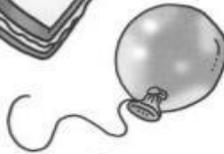
¿Qué es esto?

Esto es un \_\_\_\_\_.



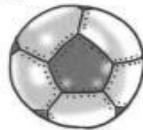
¿Qué es esto?

Esto es un \_\_\_\_\_.



¿Qué es esto?

Esto es un \_\_\_\_\_.



¿Qué es esto?

Esto es una \_\_\_\_\_.



¿Qué es esto?

Esto son unos \_\_\_\_\_.



¿Qué es esto?

Esto son unas \_\_\_\_\_.

## Disciplina: Arte

Prof: Thiarlla dos Santos

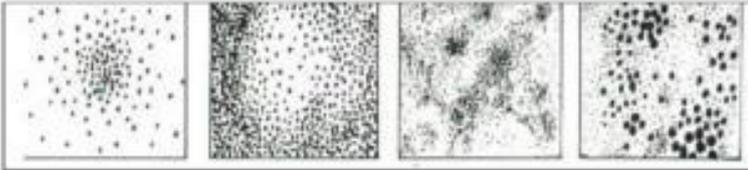
Obs: copiar no caderno o conteúdo

### COMPOSIÇÃO.

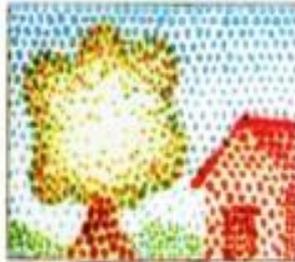
O ponto é a base de tudo em Artes Plásticas.

Exemplo:

1. - Concentração de pontos de mesma dimensão interiormente.
2. - Concentração de pontos de mesma dimensão exteriormente.
3. - Diversas concentrações de pontos de mesma dimensão.
4. - Diversas concentrações de pontos, variando as dimensões.



Também com os pontos gráficos podemos definir imagens figurativas de objetos, frutas, rostos, figuras geométricas, vegetais, etc.



TURMA: 5º Ano

PERÍODO:

- Matutino

## **APC- Atividades Pedagógica**

### **Complementar - 1ª Disciplina: Educação**

Física

**Unidades Temáticas:** Esportes Conhecimento Corporal;

**Objetos de Conhecimento:** Esporte de campo e taco;

**Habilidades:** (MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fluir diversos tipos de esporte de campo e taco, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

**Metodologia:** Os alunos serão orientados a descrever em seu caderno o desenvolvimento, as regras e o objetivo do jogo de taco betes, o aluno deverá registrar a atividade desenvolvida através de uma foto e enviar via watsapp.

**Avaliação:** O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watsapp.

TURMA: 5º Ano

PERÍODO:

- Matutino

## **APC- Atividades Pedagógicas**

### **Complementar - 2ª Disciplina: Educação**

Física

**Unidades Temáticas:** Esportes Conhecimento Corporal;

**Objetos de Conhecimento:** Esporte de campo e taco;

**Habilidades:** (MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fluir diversos tipos de esporte de campo e taco, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo;

**Metodologia:** Os alunos serão orientados a confeccionar um taco de betes utilizando uma madeira reciclável de sua escolha, ao retornarmos às aulas o jogo de betes será desenvolvido com todos os alunos nas aulas de educação física.

**Avaliação:** O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watzapp.

TURMA: 5º Ano

PERÍODO:

- Matutino

## **APC- Atividades Pedagógica**

### **Complementar - 3ª Disciplina:**

Educação Física

**Unidades Temáticas:** Esportes Conhecimento Corporal;

**Objetos de Conhecimento:** Esporte de campo e taco;

**Habilidades:** (MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fluir diversos tipos de esporte de campo e taco, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo;

**Metodologia:** Os alunos serão orientados a pesquisar na internet outro jogo de taco, a pesquisa deverá ser registrada no caderno, identificando o nome do jogo, como se joga, quantas pessoas podem jogar, qual o objetivo e finalidade do jogo pesquisado. Após a conclusão da pesquisa, registrar foto do seu caderno e enviar via watsapp.

**Avaliação:** O aluno será avaliado através da devolutiva da atividade via watsapp.