



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FE, ESPERANÇA E CULTURA

TURMA: 5º Ano Turma única

PERÍODO: 25/05 A 12/06

APC- 01 Língua Portuguesa

As atividades são para serem resolvidas e posteriormente fazer os devidos retornos ao professor, qualquer duvida pode ser tirada no WhatsApp.

ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia a história e responda às perguntas sobre o que acabou de ler!

Você terá que escolher somente uma resposta para cada questão!

Boa sorte !

O gato e os camundongos

Um gato que, enfraquecido pela idade e, por isso, já sem condições de caçar camundongos, pensou num modo de atraí-los ao alcance de suas patas. Para tanto, pendurou-se pelas pernas traseiras em uma pequena estaca, achando que os camundongos o tomariam por uma sacola ou, no mínimo, por um gato morto, dele arriscando aproximar-se. O primeiro camundongo que apareceu para dar uma olhada foi suficientemente prudente para se manter à distância: — Vi muitas sacolas na minha vida — sussurrou ele a um amigo —, mas nenhuma com cabeça de gato!

O outro camundongo, por sua parte, disse ao gato:

— Fique pendurado aí o tempo que quiser, mas eu é que não vou chegar perto. Você não é esperto o bastante para nós.

1. Quais são todos os animais desta história?

- a) um gato.
- b) uns gatos.
- c) uns camundongos.
- d) uns gatos e o camundongo.
- e) um gato e os camundongos.

2. Qual outra palavra que podemos utilizar no lugar de “camundongos”?

- a) gatos.
- b) cachorros.
- c) ratos.
- d) patos.
- e) cobras.

3. No trecho da história, “O primeiro camundongo que apareceu para dar uma olhada foi suficientemente **pru dente** para se manter à distância”, a palavra em destaque tem o mesmo sentido de:

- a) preguiçoso.
- b) veloz.
- c) lento.
- d) cuidadoso.
- e) alegre.

4. No trecho da história, “(...) **para se manter à distância**”, a expressão destacada significa:

- a) para se manter bem perto.
- b) para se manter longe.
- c) para se manter feliz.
- d) para se manter parado.
- e) para se manter triste.

5. Ao ler toda a história, podemos concluir que:

- a) o gato pegou os camundongos.
- b) pelo menos um dos camundongos não conseguiu fugir do gato.
- c) os camundongos prenderam o gato.
- d) o gato não conseguiu enganar os camundongos.
- e) o gato no fim da história conseguiu pegar os camundongos.

6. Se você já terminou de responder a todas as questões, faça um desenho bem legal nesse espaço abaixo! Divirta-se! Pode desenhar imaginando a história que acabou de ler, pode desenhar um gato e os camundongos!

Boa diversão!

APC- 02 Língua Portuguesa

As atividades são para serem resolvidas e posteriormente fazer os devidos retornos ao professor, qualquer dúvida pode ser tirada no WhatsApp.

Leia o texto abaixo que pertence ao “Manual de Etiqueta: 33 dicas de como enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade”.

[21] “Ao fazer compras, leve sua própria sacola, de preferência as de pano resistente”, aconselha o presidente do Instituto Ethos, Ricardo Young. Com esse gesto simples, você deixará de participar da farra das sacolinhas plásticas, que entopem cada vez mais os lixões das grandes cidades.

1) conselho dado por Ricardo Young pretende:

- a) Contribuir para a preservação do meio ambiente.
- b) Evitar desperdício das sacolas plásticas.
- c) Vender mais sacolas de pano.
- d) Evitar entupimento dos bueiros.

Caderno de Atividades

Leia a reportagem da revista Recreio para responder as questões 2 e 3:

Dentes limpinhos As primeiras escovas de dentes surgiram na China por volta de 1498. Eram feitas de pêlos de porco trançados em varinhas de bambu. Essas cerdas foram trocadas depois por pêlos de cavalo, que não eram ainda o material ideal, pois juntavam umidade e criavam mofo. A melhor solução apareceu em 1938, quando surgiram as primeiras escovas com cerdas de náilon, usadas até hoje.

Fonte: Revista Recreio, nº 177, 31 de julho, 2003, p.26, Editora Abril.

2) As escovas de hoje são feitas de:

- a) Pêlos de cavalo.
- b) Cerdas de náilon.
- c) Cerdas da China.
- d) Pêlos de porco.

3) Segundo o texto, as escovas de pêlo de cavalo foram substituídas pelas de náilon porque:

- a) havia pouca matéria prima.
- b) os pêlos de cavalo eram anti-higiênicos.
- c) os pêlos de cavalo causavam dor na gengiva.
- d) os pêlos de cavalo juntavam umidade e criavam mofo

APC- 03 Língua Portuguesa

As atividades são para serem resolvidas e posteriormente fazer os devidos retornos ao professor, qualquer dúvida pode ser tirada no WhatsApp.

Leia a fábula para responder as questões 1 e 2:

O asno e a carga de sal Um asno carregado de sal atravessava um rio. Um passo em falso e ele-lo dentro da água. O sal então derreteu e o asno se levantou mais leve. Ficou todo feliz. Um pouco depois, estando carregado de esponja às margens do mesmo rio, pensou que se caísse de novo ficaria mais leve e caiu de propósito nas águas. O que aconteceu? As esponjas ficaram encharcadas e, impossibilitado de se erguer, o asno morreu afogado.

Algumas pessoas são vítimas de suas próprias artimanhas.

Fonte: Esopo. Fábulas. Porto Alegre: L&M Pocket, 1997, p. 139-140.

Na expressão retirada do texto, "... pensou que se caísse de novo ficaria mais leve e caiu **de propósito** nas águas...", a expressão em negrito pode significar também:

- a) Casualmente
- b) Intencionalmente.
- c) Coincidentemente.
- d) Proporcionalmente.

As ações do Asno dão ideia de:

- a) Certeza.
- b) Fraqueza.
- c) Estranheza.
- d) Esperteza.

Leia a piada abaixo para responder a questão 3:

Juquinha foi visitar o Museu Histórico. Aí, cansou de andar e sentou-se numa cadeira belíssima que estava no centro da sala. Veio o guarda:

- Meu filho, você não pode sentar aí. Esta cadeira é do Pedro I.

E o Juquinha:

- Não tem problema. Quando ele chegar eu me levanto!

Fonte: Lucas Samuel, Jaboatão/Pernambuco. Revista Ciência Hoje das crianças, nº 78 - Março/1998. Ano 11, p.28 - Seção: cartas.

O Pedro I da piada era:

a) Amigo do Juquinha.

b) Guarda do museu.

c) Professor de história.

d) Imperador do Brasil.

APC- 01 Matemática

As atividades são para serem resolvidas e posteriormente fazer os devidos retornos ao professor, qualquer duvida pode ser tirada no WhatsApp.

01- Para o aniversário de Marcos, sua mãe mandou fazer 1525 salgadinhos, que devem ser colocados em bandejas. Em cada bandeja podem ser colocados 36 salgadinhos. Quantas bandejas completas podem ser formadas? Vão sobrar salgadinhos fora das bandejas? Quantos?

02- O diretor de esporte de um clube comprou 25 bolas de futebol para a categoria mirim do clube. Se ele pagou 2050,00 reais pela compra, e como todas as bolas tinham o mesmo preço, cada bola custou quantos reais?

03-De os resultados das seguintes multiplicações e divisões.

a) $46 \times 7 =$

b) $96 \times 4 =$

c) $162 \times 12 =$

d) $145 \times 6 =$

e) $96 : 2 =$

f) $715 : 5 =$

04- Em um sábado 2016 pessoas, visitaram um parque. No domingo, o parque recebeu o triplo dessa quantidade de pessoas. Quantas pessoas estiveram no parque nesse domingo?

APC- 02 Matemática

As atividades são para serem resolvidas e posteriormente fazer os devidos retornos ao professor, qualquer dúvida pode ser tirada no WhatsApp.

01-A mãe de Amanda ganhou um livro de 120 páginas. Ela leu 70 páginas desse livro, quantas páginas restaram para ler todo o livro?

02- Sergio comprou 48 botões vermelhos e uma caixa com 700 botões coloridos. Com quantos botões ele ficou se já possuía 139 botões?

03- João Vitor ganhou um livro de historinhas. Já leu 135 páginas desse livro e ainda faltam 86 páginas para concluí-lo. Quantas páginas tem o livro de João Vitor?

04- Pedro comprou 100 figurinhas e Paulo o triplo das figurinhas de Pedro. Quantas figurinhas eles compraram ao todo?

05- Se 3 bicicletas custam 1185,00 reais, qual é o preço de 7 bicicletas?

APC- 03 Matemática

As atividades são para serem resolvidas e posteriormente fazer os devidos retornos ao professor, qualquer dúvida pode ser tirada no WhatsApp.

01- Em uma caixa de chocolate que Letícia ganhou de sua mãe, há 3 dezenas de chocolates. Quantos chocolates há em 3 caixas iguais a essa?

02- Paulo foi ao estádio da Vila Belmiro conferir a quantidade de pessoas que podem entrar para assistir o jogo. Sabe-se que cabem 12.800 pessoas, mas só foram confirmadas 8.980 pessoas. Quantas pessoas faltam para lotar o estádio da Vila Belmiro?

03- Uma cidade da região Nordeste, possui três hospitais destinados a atender os casos de corona vírus, em cada hospital tem 30 leitos de UTI, porem desse total 56 leitos estão ocupados. Quantos leitos ainda têm disponível nessa cidade?

04- Observem os seguintes dados na tabela abaixo.

	Cidade A	Cidade B	Cidade C	Cidade D
Leitos de UTI	12	16	22	08
Leitos de Enfermaria	36	48	58	26

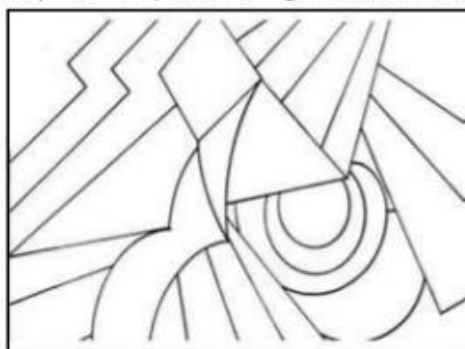
- a) Em qual cidade tem mais leitos de UTI?
- b) Quantos leitos de Enfermaria há ao todo nas quatro cidades?
- c) Quantos leitos de UTI a cidade C tem a mais que a cidade D?
- d) Qual cidade possui mais leitos ao todo?

As cores em harmonia

Harmonia é a combinação entre duas ou mais cores. Há muitas maneiras de combinar as cores e, as principais formas são: a monocromia, a isocromia e a policromia.

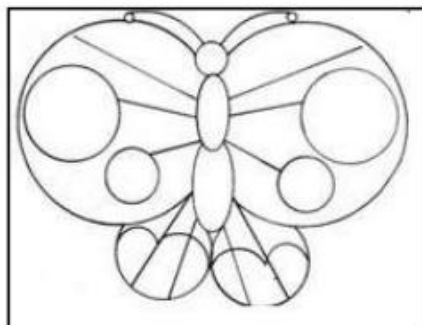
Monocromia: essa é uma harmonia que conseguimos quando utilizamos somente uma cor com suas variações de tons, obtidas com o auxílio da cor branca ou preta. Essas colorações obtidas a partir de uma só cor são chamadas de tom sobre tom.

1.Com auxílio do seu professor pinte a imagem criando uma **monocromia**.



A **Isocromia** é outra harmonia conseguida de uma cor e seus matizes. Por exemplo: amarelo-alaranjado, amarelo esverdeado, amarelo amarronzado.

2.Com auxílio do seu professor pinte a imagem criando uma **isocromia**.



25/05 á 12/06/2020

Disciplina: Espanhol

Prof: Thiarlla dos Santos

CORONAVIRUS
La mejor forma es la prevención.

¿Qué es el CORONAVIRUS?
Es un virus que causa enfermedades que van desde un resfriado común hasta problemas respiratorios más severos.

¿Cuales son los síntomas?
(Al menos un signo o síntoma)
Fiebre; estornudos; tos; dificultad para respirar; dolor de cabeza; debilidad.

¿Cómo se transmite?
La transmisión del nuevo CORONAVIRUS es de persona a persona, ya sea por gotitas respiratorias o por contacto con secreciones contaminadas, como:
• Gotitas de saliva;
• Estornudar;
• Tos;
• Catarro;
• Contacto personal cercano, como contacto o apretón de manos; contacto con objetos o superficies contaminadas, seguido por contacto con la boca, nariz u ojos.

El período para el inicio de los síntomas es de 5 a 16 días.

¿Cómo prevenir el CORONAVIRUS?
El Ministerio de Salud guía la atención básica para reducir el riesgo general de contraer o transmitir infecciones respiratorias agudas, incluido el nuevo CORONAVIRUS. Entre las medidas están:

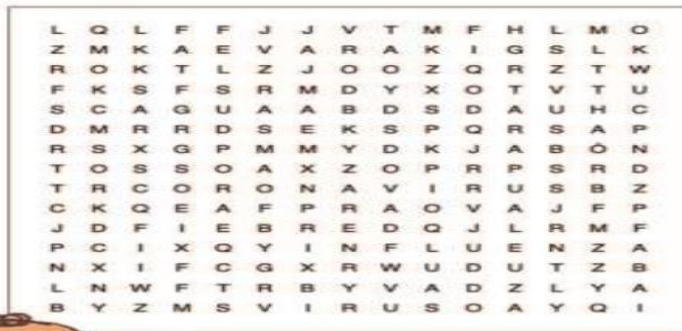
- Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón, use alcohol en gel.
- Cúbrase la boca y la nariz cuando tosa o estornude con un pañuelo desechable y tirelo a la basura.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
- Evite el contacto con personas que tienen síntomas.
- Mantenga la habitación ventilada con las ventanas abiertas.
- No comparta artículos personales como cubiertos y vasos.
- Limpie y desinfecte objetos y superficies que se tocan con frecuencia.

Fuente: Departamento de Salud del Estado (SESA) y Agencia Nacional de Vigilancia Sanitaria (ANVISA).

1-Leia o cartaz ao lado com atenção, depois procure as palavras retiradas do mesmo e procure a tradução no quadro abaixo, a seguir procure algumas palavras na “sopa de letras”.

Manos _____
jabón _____
pañuelo _____
ojos _____
personas _____
tos _____
nuevo _____
contraer _____
estornudar _____
alcohol _____

Sopa de letras



Virus
Coronavírus
Influenza
Água

Fiebre
Tos
Jabón

Professora: Luzia Aparecida Pereira Fernandes

Disciplina: Ciências Data: 25 a 12/06

Atividades Pedagógicas complementares

Nutrientes	Principais funções	Exemplos de fonte
Proteínas	Repõem células e tecidos e são responsáveis pelo crescimento, pela construção do corpo.	Leite, ovos, carne, feijão e peixe. 
Carboidratos	Principal fonte de energia para o corpo.	Pão, massa, arroz, farinha, doces e batata. 
Gorduras ou lipídios	Considerados também fonte de energia, ficam armazenados no organismo para suprir a falta de carboidratos, se estes são ingeridos em menor quantidade.	Manteiga, óleo, gorduras e margarina. 
Vitaminas	Ajudam no bom funcionamento do organismo.	Leite, peixe, verduras, legumes e frutas. 
Sais minerais	Desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos e dentes, contração muscular e coagulação do sangue.	Leite, peixe, algumas verduras, ovos e sal de cozinha. 

Atividade 6	
Nome:	_____
Data:	__/__/__

Alimentação e nutrição

Pesquise e responda.

1. Que alimentos são ricos em **proteína**?

2. Cite alimentos nos quais são encontrados **açúcares** em quantidades maiores.

3. Que alimentos são ricos em **gorduras**?

4. Em quais alimentos as **vitaminas** são encontradas em maior quantidade?

5. Que alimentos contêm **sais minerais**?

6. Qual a importância da **água** para o organismo humano?
