



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa - Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



TURMA: 6º U

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

PROFESSORA: Katiuza Pommer

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA – 2º BIMESTRE

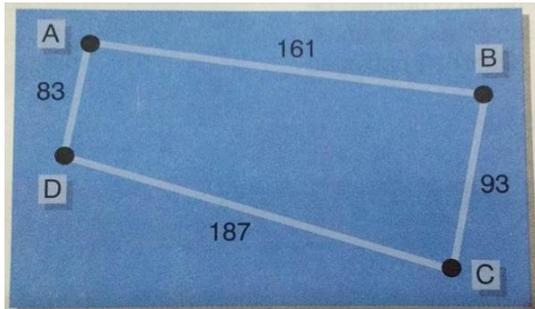
Orientações:

- 1º) Ler atentamente as explicações e as atividades;
- 2º) As atividades devem ter respostas completas com todos os cálculos necessários. Não aceitarei somente a resposta final. Os cálculos devem ser detalhados!!!
- 3º) Fazer tudo com capricho e organização e escrever de forma legível.

- **As atividades 1 e 2 são referentes aos conteúdos de Adição e Subtração de Números Naturais**

1) Uma dívida de R\$ 3200,00 deveria ser paga em 4 vezes. Pagou a primeira R\$ 580,00, pagou a segunda R\$ 620,00, pagou a terceira R\$ 750,00. Qual o valor da quarta prestação?

2) A figura mostra trechos de estradas de rodagem. Os números indicam quantos quilômetros tem cada trecho. **Os cálculos devem ser feitos nos 3 retângulos abaixo, na ordem, letras A, B e C.**



--	--	--

Responda:

- a) Quantos quilômetros percorrerá um **ônibus** para ir de A até C, passando por B?
.....
- b) Quantos quilômetros percorrerá um **automóvel** para ir de A até C, passando por D?
.....
- c) A viagem mais curta é de ônibus ou automóvel? A **diferença** é de quantos quilômetros?.....

- **A atividade 3 é referente ao conteúdo de Multiplicação de Números Naturais.**

3) Resolva os problemas:

a) Maria deu R\$ 300,00 de entrada na compra de uma televisão e pagou mais 8 prestações de R\$ 98,00. Quanto custou a televisão?

b) Para cobrir o piso de um barracão foram colocadas 352 placas de 35 metros quadrados cada uma. Quantos metros quadrados tem o piso desse barracão?

• **A atividade 4 é referente ao conteúdo de Divisão de números naturais**

4) Resolva os problemas:

a) A diretora de uma escola irá dividir 490 livros e 14 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

b) Para realizar uma gincana, a organizadora irá dividir 42 pessoas em 6 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?

• **As atividades 5 e 6 são referentes ao conteúdo de Potenciação.**

5) Responda com algarismos (números):

a) Em $2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$

- Qual é a base?.....
- Qual é o expoente?.....
- Qual é a potência?.....

b) Escreva por extenso como se lê as potências:

- $8^2 \rightarrow$
- $1^3 \rightarrow$
- $2^6 \rightarrow$

6) Calcule as potências:

a) $11^2 =$

e) $4^2 =$

b) $0^5 =$

f) $3^0 =$

c) $1^4 =$

g) $8^1 =$

- **A atividade 7 é referente ao conteúdo de Múltiplos de um número natural.**

7) Escreva o conjunto dos 5 primeiros múltiplos dos seguintes número naturais:

Exemplo: 2 → {0, 2, 4, 6, 8, ...} → não esqueça das chaves e reticências no final!!

a) 4→.....

b) 9→.....

c) 13→.....

- **A atividade 8 é referente ao conteúdo de divisores, abordando também os conceitos de número primo e composto.**

8) Escreva o conjunto dos divisores dos números a seguir e em seguida classifique cada um como **primo ou composto**:

a) 4→.....

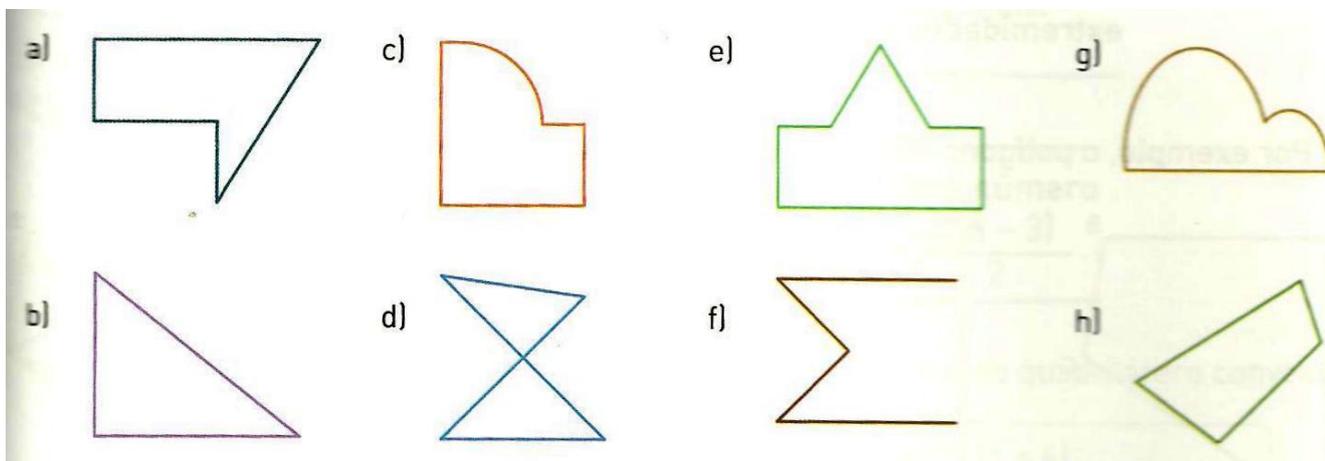
b) 16→.....

c) 7→.....

d) 35 →.....

- **A atividade 9 é referente ao conteúdo de Polígonos.**

9) Assinale com um (x) as figuras que representam polígonos.



**“Educação gera conhecimento. Conhecimento gera sabedoria, e só um povo sábio pode mudar seu destino.”
 (Samuel Lima). *Desejo uma ótima avaliação, acredito muito no potencial de vocês. Estou com muita saudade.
 Um abraço bem apertado, Professora Katiuza.***

Nome: _____

Atividade Avaliativa Bimestral de Língua Portuguesa

Leia a tirinha Professora: Leidemar Alves

com atenção e responda as questões referentes de 1 a 3.



1. Quem são os personagens da tirinha?

2. Qual o substantivo Próprio contido no primeiro quadrinho?

3. Quais os três substantivos do segundo balão e quais os quatro substantivos contidos no último balão?

4. Qual o substantivo coletivo de barco?

5. Telhado é um substantivo?

- a) () Derivado
 b) () Coletivo
 c) () Próprio
 d) () Primitivo

6. A). Sabendo que verbos são ações, diga quais são os verbos do primeiro quadrinho ditos por Hagar?

B). Quais os verbos ditos por Helga no último quadrinho?

7. Sabendo que adjetivos são características, qualidades, defeitos. Atribua uma característica a cada um dos substantivos abaixo:

- a) Vaca _____
 b) Telhado _____
 c) Galinha _____
 d) Poço _____
 e) Barco _____
 f) Batalha _____
 g) Helga _____

8. Quando e onde foi publicada essa tirinha?

9. Classifique os substantivos em: simples, composto, próprio.

a) Mão – de –vaca. _____

b) Pé- de- galinha. _____

c) Barco a vela. _____

d) Helga _____

e) Telhado. _____

BONS ESTUDOS!

Escola P. M. Rural Osvaldo de Almeida Matos.

Prof. ^a: Daniele Martins Figueirôa Nome: _____

Data: 27 à 31/07/2020

Avaliação de Ciências – 6 ° Ano

1. Leia atentamente e responda as questões de Verdadeiro ou Falso.

a) () Fermentação é um usado por alguns microrganismo para obter energia na ausência de oxigênio.

b) () Quando um organismo ou parte dele morre, como a folha e uma arvore, a matéria orgânica que compõe entra em decomposição.

c) Os processos biológicos, como os dos seres humanos, necessitam de regulação para se ajustar variações químicas, metabólicas e ambientais.

d) () A ferrugem é resultado de uma transformação química em que os reagentes ferro e gás oxigênio, na presença de água, formam óxidos de ferro.

e) () Há evidências que indicam uma formação química, como a produção de luz, a formação de gás ou sólido, a formação de fumaça, a produção de calor ou o resfriamento e a mudança de cor.

2. Quais são os Estados físicos da matéria?

3. Numere de acordo:

(1) Fusão

(2) Vaporizção

(3) condensação

(4) solidificação

(5) Sublimação

a) () É a passagem do estado de vapor para o estado líquido.

b) () Pode acontecer por evaporação ou ebulição.

c) () É a passagem do estado sólido diretamente para o gasoso.

d) () É a passagem do estado líquido para o sólido.

Aluno(a):6º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes às APCs 1,2 e3 do segundo bimestre, e ao terminar entregar a folhas de atividades na escola.

Atividades Avaliativas de História

1- Coloque P para o que se refere ao Período Paleolítico e N ao que se refere ao Período Neolítico:

- () Desenvolveram a metalurgia.
- () Descobriram como produzir o fogo.
- () Aprenderam a polir a pedra.
- () Eram caçadores e coletores.
- () Tornaram-se sedentários.
- () Eram agricultores e pastores.
- () Passaram a produzir o próprio alimento.
- () Desenvolveram arco e flecha.

2- Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª :

a) Teoria Criacionista

b) Teoria Evolucionista

() desenvolvida por Charles Darwin. Ele afirmou, após estudos e pesquisas, que o homem primitivo e o macaco descendem de um ancestral comum.

() Deus teria criado o homem, a Terra e todo o Universo."Então Deus disse:faça-se o homem à minha imagem e semelhança. Que reine sobre os peixes do mar, sobre os pássaros do ar, sobre os animais domésticos da terra e sobre toda a terra, e sobre todos os répteis que se arrastam sobre a terra."

3- No começo de sua trajetória, o homem usou sobre tudo a pedra, além de osso e madeira, para fazer seus instrumentos de trabalho. A vida desses nossos antepassados mudou bastantes quando eles descobriram o modo de fazer o fogo. Esse acontecimento ocorreu em qual período da pré-história?

a) Neolítico

b) paleolítico

c) Idade dos Metais

Professora: Luzia Aparecida Fernandes da Silva

Disciplina: Inglês Série: 6º ano

Data: 06/07 á 10/07 Atividades Avaliativas

Nome: _____



THAVES, Bob; THAVES, Tom. March 7, 2012. Available at: <www.frankandernest.com>. Accessed in: May 2015.

Name _____

Animal Comprehension

Read the short passage and answer the questions.

Elephants

Elephants are the largest land animals. They eat only plants. Even though elephants are very strong, they are the only mammals that cannot jump.



1. What is the largest land animal?

2. What do elephants eat?

3. What are elephants unable to do?

© Kathleen Adams

1- What do you like doing in your free time? (1- O que você gosta de fazer no seu tempo livre?)

2- What is the largest land animal? (Qual é o maior animal terrestre?)

Nome: _____

Professora: Thiarlla dos Santos

Série: 6º Ano

Avaliação de Arte

1-O que é uma linha reta?

2-O que é uma linha poligonal ou quebrada?

3-Linha sinuosa ou quebrada é composta de que sequência?

4-Quais os tipos de linhas?

5-O que é uma textura gráfica?

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Turma: 6º Ano

Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: _____

Atividade Pedagógica Complementar - Avaliativa

Esporte de Marca e Esporte de Precisão - **Esportes de “marca”**: são aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é um registro quantitativo de tempo, distância ou peso. ... **Esportes de precisão**: são aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é a eficiência e a eficácia de aproximar um objeto ou atingir um alvo.



Leia ao texto com atenção e responda:

1 – No **Esporte de Marca** o resultado é um quantitativo de -----distância ou-----

2 – No **Esporte de Precisão** o resultado da ação deve se aproximar de um objeto ou atingir um-----
-----.

3 – Dê um exemplo de:

A _ **Esporte de Marca**: _____

B _ **Esporte de Precisão**: _____