

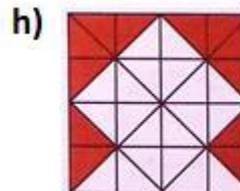
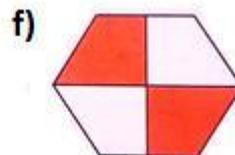
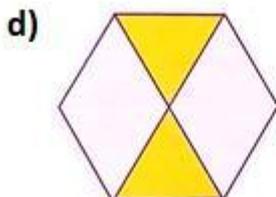
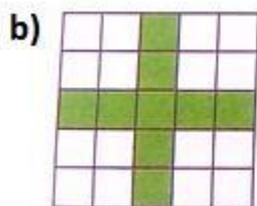
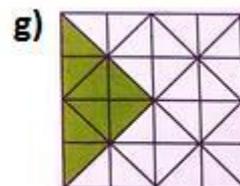
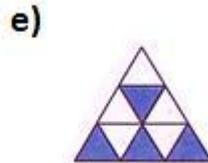
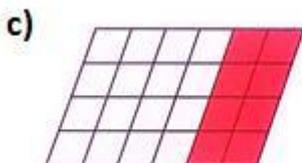
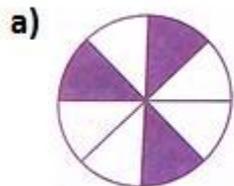
TURMA: 6º U PERÍODO: 28/09/2020 a 02/10/2020 PROFESSORA: Katiuza Pommer

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA – 3º BIMESTRE

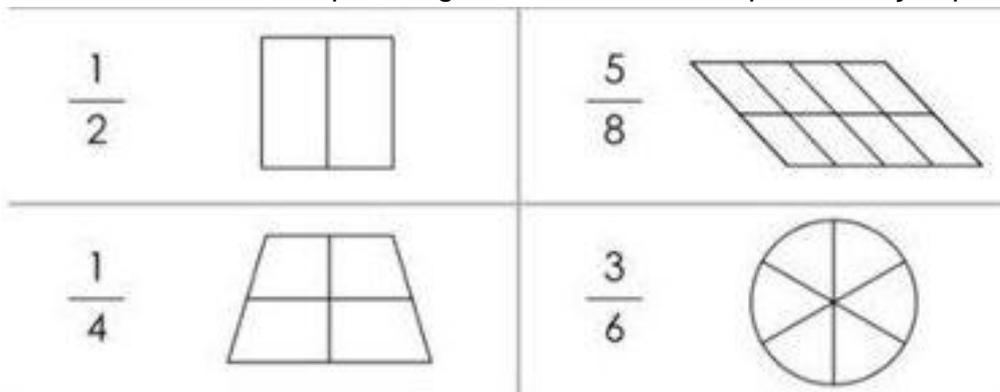
Orientações:

- 1º) Ler atentamente as explicações e as atividades;
- 2º) As atividades devem ter respostas completas com todos os cálculos necessários. Não aceitarei somente a resposta final. Os cálculos devem ser detalhados!!!
- 3º) Fazer tudo com capricho e organização e escrever de forma legível.

1) Escreva a fração para representar a parte **pintada** de cada figura.



2) As figuras estão divididas em partes iguais. Em cada uma, pinte a fração pedida:



3) Escreva na forma fracionária

a) quatro oitavos.	d) dois décimos	g) trinta setenta avos.
b) sete nonos.	e) treze centésimos.	h) um sétimo.
c) três quartos.	f) Vinte e dois quarenta avos.	i) oito milésimos.

4) Escreva como se lê cada fração:

a) $\frac{7}{15}$

b) $\frac{82}{100}$

c) $\frac{1}{4}$

d) $\frac{5}{10}$

5) Mário acertou 13 dos 17 exercícios de uma prova. Responda:

a) Qual **fração** representa o número de exercícios que ele **acertou**?

b) Qual **fração** representa o número de exercícios que ele **errou**?

6) Num evento tinha 96 lugares e $\frac{5}{8}$ dos lugares já estavam ocupados. Quantos lugares estão ocupados?

7) Simplifique as frações até obter uma fração irredutível, quando for possível:

a) $\frac{18}{30} =$

c) $\frac{81}{27} =$

b) $\frac{4}{20} =$

d) $\frac{15}{35} =$

8) Determine: (Você deverá armar todos os cálculos de maneira organizada nos espaços abaixo).

a) m.m.c. (8, 10) =

b) m.m.c. (15, 18) =

c) m.m.c. (21, 30) =

d) m.m.c. (20, 15, 25) =

a)	b)	c)	d)

9) Efetue as adições e subtrações de frações. (Lembre-se que, quando os **denominadores são diferentes**, é necessário calcular o m.m.c. e estes cálculos devem estar organizados nesta folha)

• *Denominadores iguais:*

a) $\frac{12}{5} + \frac{4}{5} =$

c) $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} + \frac{2}{6} =$

b) $\frac{7}{3} - \frac{2}{3} =$

d) $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} =$

• *Denominadores diferentes:*

e) $\frac{5}{6} + \frac{1}{10} =$

f) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$

g) $\frac{4}{5} + \frac{1}{2} - \frac{5}{8} =$

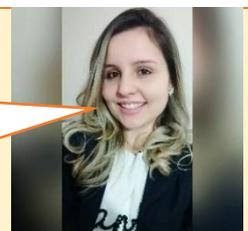
h) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4} + \frac{3}{10} =$

Espaço para os cálculos do m.m.c

e)	f)	g)	h)



*Desejo a vocês uma ótima avaliação!
Estudem com a firme certeza, que tudo
que requer esforço e disciplina resulta em
felicidade e grandes conquistas.
Sintam meu abraço bem apertado!
Saudades, com carinho, Professora
Katiuza.*



E.P.M.R. Osvaldo de Almeida Matos.

Professora: Leidemar Alves

Estudante: _____ Turma: 6 Ano U

Atividade Avaliativa Bimestral de Língua Portuguesa

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

SINÔNIMO É A PALAVRA QUE QUER DIZER A MESMA COISA OU QUASE A MESMA COISA QUE A OUTRA. SÃO PALAVRAS DIFERENTES QUE TEM O MESMO SIGNIFICADO.

EX.: AS MENINAS ESTÃO SEMPRE **ALEGRES**.

AS MENINAS ESTÃO SEMPRE **CONTENTES**.

ANTÔNIMO SÃO PALAVRAS QUE TEM O SENTIDO **CONTRÁRIO** DE OUTRA. SÃO PALAVRAS DIFERENTES COM SIGNIFICADO OPOSTO.

EX.: OS MENINOS ESTÃO **ALEGRES**.

OS MENINOS ESTÃO **TRISTES**.

1) Reescreva as frases abaixo trocando a destacada por um sinônimo.

a) O dia está bonito.

b) O cavalo é rápido

c) O rio está claro.

d) A máquina está ruidosa.

2) Escreva uma frase com o antônimo das palavras abaixo:

a) Feia _____

b) Caro _____

c) Calmo _____

d) Cheio _____

3. Aponte em qual das alternativas abaixo as palavras destacadas são antônimas:

a) Mauro era um rapaz **belo** e Leonardo muito **lindo**.

b) Rafaela esbanjava **alegria** na festa. Ao vê-la, Henrique sorria de tanta **felicidade**.

c) João era um homem **certo** em todos os negócios. Já Eduardo, fazia tudo sempre **errado**.

d) O **carinho** do amigo fazia com que Tereza aos poucos retomasse o **afeto** que sentia por ele.

4. Complete as frases abaixo com **sinônimos** das palavras em destaque.

a) Ele é um cachorro muito **comilão**. É tão _____ que come num minuto toda ração do prato.

b) Júnior foi muito **rápido** na corrida. Ele ganhou até do Cláudio que sempre foi o mais _____ da turma.

c) Lucas mora **próximo** à escola. Juliana e Marcela também moram _____ de onde estudam.

d) Minha tia **reside** na Rua Pará e minha avó _____ na Rua Paranaguá.

e) O time dos **meninos** ganhou o jogo. Os _____ jogaram muito bem.

Leia a piadinha a seguir.

O avô do Bocão contando pros amigos:

-Quando eu vou dormir, levo dois copos d'água pro quarto. Um copo cheio e outro vazio. O cheio é para o caso de eu ter sede.

-E o vazio?

-É para o caso de eu não ter.

PINTO, Ziraldo ALves. *O livro do riso do Menino Maluquinho*. São Paulo, Melhoramentos, 2000.

Agora, responda.

5. Você achou a piada engraçada? Por quê?

6. Identifique no texto um par de antônimos.

7. Você acha que esse par de antônimos ajuda o leitor achar graça na piada? Explique por quê.

8. As palavras da segunda coluna estão com as letras embaralhadas. Organize-as e depois ligue-as aos seus **antônimos**.

menores	genol_____
largo	oonv_____
velho	sanvo_____
triste	egrlae_____
antigas	fcora_____
perto	eeiotrst_____
forte	smireao_____

9. Selecione o **sinônimo** de roubar.

- a) devolver
- b) entregar
- c) furtar

BONS ESTUDOS!

Escola P. M. Rural Osvaldo de Almeida Matos.

Prof. ^a: Daniele Martins Figueirôa Nome: _____ Data:
____2020

Avaliação de Ciências – 6º Ano

1. Leia atentamente e responda as questões de Verdadeiro ou Falso.

- a) () As matérias-primas ou materiais naturais podem ser de origem animal, vegetal, mineral, ou de outro tipo de origem.
- b) () **Material Natural Manufaturado** pode ser transformado de modo a poder ser utilizado.
- c) () Um Material Sintético é totalmente produzido pelo Homem de forma artificial e não extraído diretamente da Natureza. O *nylon*, o vidro das garrafas, os plásticos e muitos outros materiais são feitos pelo homem a partir de outros materiais.

2. Responda no espaço qual a fonte de energia, se é renovável ou não renovável.

- a) Fontes de energia _____ que não se esgotam na natureza.
- b) Combustíveis fósseis e energia nuclear são exemplos de fonte de energia _____
- c) O impacto ambiental de fonte _____ é grande.
- d) Fontes de energia _____ que se esgotam na natureza.
- e) São exemplos de fonte de energia _____ solar, eólica, hidrelétrica, geotérmica, biomassa, etc.

3. Sobre aspectos relacionados ao lixo e marque (V) para as verdadeiras (F) para as falsas.

- a) () O lixo é caracterizado como tudo aquilo que não tem mais utilidade e não apresenta nenhum valor para o homem e, conseqüentemente, é jogado fora.
- b) () A destinação inadequada do lixo pode desencadear vários problemas socioambientais, como, por exemplo, poluição do solo, entupimento de bueiros e poluição visual.
- c) () A produção de lixo não é tão prejudicial ao meio ambiente, visto que em todas as cidades brasileiras ocorrem a coleta e o tratamento adequado desse material.
- d) () A população não deve se preocupar em reduzir a produção de lixo, pois todo esse material é reciclado, fato que fortalece a economia local.

4. Responda qual R corresponde cada questão: Reutilizar, Reduzir ou Reciclar

- a) Dar o correto destino ao lixo produzido, separando-os de acordo com o material e encaminhando-os para empresas ou cooperativas.

Resp: _____

- b) A ação de reutilizar significa prolongar a vida útil dos produtos, dando novos usos a materiais que seriam jogados no lixo.

Resp: _____

- c) Diminuir o consumo de bens e serviços, utilizando apenas o necessário e evitando desperdícios.

Resp: _____

Aluno(a): 6° Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes ao 3° bimestre, APCs dos meses de agosto e setembro.

Atividades Avaliativas de Geografia

1-Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- 1 - Relevo
- 2 - Planície
- 3 - Montanhas
- 4 - Planaltos
- 5 - Depressões
- () Áreas de maiores elevações da superfície terrestre.
- () Áreas mais baixas em relação às áreas vizinhas.
- () Formas da superfície terrestre.
- () Áreas irregulares onde a erosão é maior que a deposição.
- () Áreas planas onde a deposição é maior que a erosão.

2- Com base em seus conhecimentos sobre a dinâmica de transformação do relevo terrestre, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando a classificação de cada um dos agentes de transformação.

- (1) Agentes Internos ou Endógenos
- (2) Agentes Externos ou Exógenos
- () Erupções vulcânicas.
- () Intemperismo
- () Terremotos
- () movimentos das placas tectônicas.
- () Processos erosivos

3-À medida que crescem a população e as cidades, ocorre também uma crescente demanda pela água, que é utilizada de diversas formas, como no uso doméstico, nas indústrias, na agricultura e pecuária. Com relação à demanda de água, assinale a alternativa que mostra onde a água é requerida em maior quantidade.

- a) No uso doméstico, pelas atividades cotidianas, como as de limpeza e lazer.
- b) Na agricultura, principalmente na irrigação de lavouras.
- c) Na pecuária, na dessedentação de animais.
- d) Na indústria, principalmente nos parques industriais.

4- A poluição da água aliada ao desperdício tem gerado vários problemas para a manutenção desse bem tão precioso. Com o intuito de contribuir para a qualidade e uso responsável da água, cite algumas possíveis atitudes a serem tomadas.

R:
.....
.....
.....
.....
.....

Aluno(a): 6º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes ao 3º bimestre, APCs dos meses de agosto e setembro.

Atividades Avaliativas de História

1- Na Grécia Antiga, as principais cidades-estado foram

- a- Babilônia e Atenas
- b- Esparta e Roma
- c- Babilônia e Esparta
- d- Atenas e Esparta
- e- Roma e Babilônia

2- Preencha a lacuna:

A _____ foi um regime político criado e adotado em Atenas, no período da Grécia Antiga.

- a- ática
- b- democracia
- c- ditadura
- d- monarquia
- e- talassocracia

3- A Guerra do Peloponeso foi uma guerra civil que ocorreu na Grécia Antiga entre 431 e 404 a.C. Esse conflito militar durou 27 anos e terminou com a vitória de:

- a- Tebas
- b- Esparta
- c- Atenas
- d- Creta
- e- Pérsia

4- Comparando-se a educação ateniense com a espartana, conclui-se que

- a- em Atenas, desenvolveu-se o laconismo, e em Esparta, a xenofobia.
- b- os espartanos valorizavam o militarismo e o desenvolvimento da cidadania.
- c- o desenvolvimento intelectual ateniense permitiu a instituição da democracia e o fim da escravidão.
- d- as relações democráticas em Atenas possibilitavam que muitas mulheres se destacassem na sociedade.
- e- os atenienses valorizavam a formação intelectual e física do homem, enquanto os espartanos, o militarismo.

Professora: Luzia Aparecida Fernandes da Silva
Disciplina: Inglês
Série: 6º ano
Data: 28/09 á 02/10
Atividades Avaliativas



Na fala acima, fica evidenciado que Calvin:

- a) Gostaria que seres de outros planetas nos visitassem.
- b) Se mostra desesperançado com os seres humanos.
- c) Admira pessoas que sabem qual é o seu lugar neste mundo.

2- Where did they put the fish? (Onde eles colocaram os peixes?)

3- What color was the fish? (Qual era a cor do Peixe?)

4-Where did the friends go? (Para onde foram os amigos?)

Aluno:

Avaliação de Arte

1-Observe as imagem abaixo com atenção! Todas as alternativas exibem diferentes manifestações da arte visual. Identifique a alternativa que representa uma Escultura.



A)



B)



C)



D)

2-A arte Barroca teve início na Itália e em pouco tempo espalhou – se pela Europa, chegou ao Continente Americano, através dos colonizadores portugueses e espanhóis. No Estado de Minas Gerais a influência do estilo Barroco teve expressões importantes na arquitetura, escultura e pintura, reconhecidas mundialmente. São artistas representantes do Barroco Mineiro:

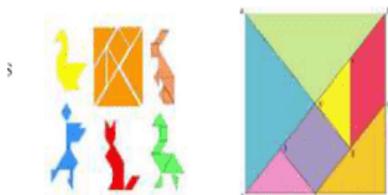
- a) Leonardo da Vinci e Sandro Botticelli
- b) Mestre Ataíde e Aleijadinho
- c) Tarsila do Amaral e Anita Malfatti
- d) Vincent Van Gogh e Pablo Picasso

3-Durante o período Pré- Histórico o ser humano começa a se manifestar artisticamente, através da dança e da música, provavelmente em culto à fertilidade. Também eram produzidas as pinturas rupestres, retratando rituais, cenas da guerra e de caça. Sobre a pintura rupestre é correto afirmar que:

- a) Era feita com tinta spray
- b) Apresenta técnica clássica da perspectiva
- c) Era uma arte destinada aos nobres
- d) Era feita em rochas e paredes das cavernas



4-O jogo das Sete Peças ou Tangram é um quebra cabeça composto por peças e formas geométricas. A combinação das peças pode formar diferentes figuras representando objetos, animais e pessoas. Quais são as formas geométricas presentes neste quebra cabeça?



- a) Paralelogramo, Quadrado e Triângulo
- b) círculo, Paralelogramo e Triângulo
- c) Pentágono, Retângulo e Triângulo
- d) Círculo, Retângulo e Losango

Turma: 6º Ano - Componente Curricular: Educação Física

Professora: Naira de Oliveira

Aluno: _____

Atividade Pedagógica Avaliativa – 3º Bimestre

Lutas do Brasil - Muay Thai - Conhecido como um esporte de combate muito violento, com o uso dos cotovelos, joelhos, golpes com a canela, chutes e também golpes giratórios. O **Muay Thai**, também conhecido como **boxe Tailandês**, é um esporte originado na [Tailândia](#). As Cotoveladas podem ser usadas em diversos ângulos, como na diagonal, para cima ou para baixo. Esse golpe é mais usado quando a distância para o adversário é pequena.

Os Joelhos são usados, os socos também são utilizados os chutes no muay thai são utilizados com o pé ou com a canela. Esta arte tem técnicas de ataque e defesa, e é um tipo de arte marcial onde existe muito atrito com o adversário. Nos tempos em que o Muay Thai surgiu na Tailândia, os monges budistas tinham a tradição de tatuar o corpo para se ter a proteção divina, e com isso também acreditam que têm a capacidade de conseguir a admiração dos adversários. E esta tradição também existe no Brasil, a grande maioria dos lutadores tem tatuagens pelo corpo. O símbolo no muay thai é a cobra Naja, pois como a Naja os lutadores devem ter um bote veloz e preciso e também bom reflexo.

Leia o texto acima e responda:

1 – O Muay Thai foi criado na:

Irlanda Tailândia Finlândia Inglaterra

2 – O Muay Thai é conhecido como um esporte de combate muito violento, com o uso dos cotovelos, joelhos, golpes com a canela, chutes e também golpes giratórios.

Verdadeiro Falso

3 - Qual o significado do símbolo no Muay Thai ser a cobra Naja?

4 - As Cotoveladas podem ser usadas em diversos _____, como na diagonal, para cima ou para _____. Esse golpe é mais usado quando a distância para o adversário é _____.