



Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa - Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Prof^a Maxilaine P. Arantes

TURMA: 6º U PERÍODO: 30/11/2020 a 04/12/2020 PROFESSORA: Katiuza Pommer

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA – 4º BIMESTRE

ALUNO: _____

Orientações:

- 1º) Ler atentamente as explicações e as atividades;
- 2º) As atividades devem ter respostas completas com todos os cálculos necessários. Não aceitei somente a resposta final. Os cálculos devem ser detalhados!!!
- 3º) Fazer tudo com capricho e organização e escrever de forma legível.

1) Escreva por extenso os números, observando os exemplos:

EXEMPLOS:

- 0,9 → **Nove décimos**
- 1,35 → **Um inteiro e trinta e cinco centésimos**

a) 0,2 → _____

b) 0,34 → _____

c) 0,009 → _____

d) 1,4 → _____

e) 3,26 → _____

f) 15,147 → _____

2) Represente os decimais com algarismos, observando os exemplos:

EXEMPLOS: Cinco centésimos: 0,05

- **Três inteiros e dois décimos: 3,2**

a) oito centésimos →

b) dois milésimos →

c) três inteiros e oito décimos →

d) oito inteiros e vinte e um centésimos →

e) dezesseis milésimos →

f) nove inteiros e quatro centésimos →

3) Transforme as frações decimais em número decimais:

a) $\frac{27}{10} =$

e) $\frac{249}{100} =$

i) $\frac{5.116}{1.000} =$

b) $\frac{519}{10} =$

f) $\frac{1.364}{100} =$

j) $\frac{4.762}{10.000} =$

c) $\frac{3.127}{10} =$

g) $\frac{87}{100} =$

k) $\frac{12.538}{10.000} =$

d) $\frac{3}{10} =$

h) $\frac{698}{1.000} =$

4) Transforme os números decimais em frações decimais:

a) $0,1 =$

e) $22,3 =$

i) $0,093 =$

b) $7,2 =$

f) $0,08 =$

j) $25,02 =$

c) $4,88 =$

g) $2,468 =$

k) $5,016 =$

d) $0,103 =$

h) $49,37$

l) $148,33 =$

5) Dois inteiros e oito milésimos é igual a:

- a) 2,8
- b) 2,08
- c) 2,008
- d) 2,0008

6) A leitura correta de 7,02 é:

- a) sete inteiros e dois décimos
- b) sete inteiros e dois centésimos
- c) sete inteiros e dois milésimos
- d) sete inteiros e vinte centésimos

7) O número 0,0093 pode ser representado por:

- a) $\frac{93}{10}$
- b) $\frac{93}{10.000}$
- c) $\frac{93}{1.000}$
- d) $\frac{93}{100}$

8) Calcule: (Utilize os espaços abaixo para armar os cálculos).

- a) $0,9 + 0,1 =$
- b) $3,08 + 7,1 =$
- c) $0,3 + 0,4 + 1,5 + 8,71 =$
- d) $7,02 + 0,090 + 2,0298 =$

a)	b)	c)	d)

9) Calcule: (Utilize os espaços abaixo para armar os cálculos).

- a) $9,2 - 1,7 =$
- b) $5,3 - 0,24 =$
- c) $5,72 - 0,162 =$
- d) $4 - 0,4851 =$

a)	b)	c)	d)

Bons estudos!

Atividades Avaliativas de Língua Portuguesa 4º Bimestre

Leia o texto a seguir:

O meio ambiente em primeiro lugar

Em um pequeno vilarejo havia um jovem aventureiro, que se chamava Pedro. Ele era um rapaz esperto que adorava o meio ambiente, passava a maior parte do dia na floresta, subindo em árvores, brincando com os animais. Pedro não tinha medo de nada, de nenhum animal e adorava nadar em um rio que ficava perto de sua casa.

Certo dia, Pedro estava andando pela floresta, quando viu um movimento estranho, e depois um tiro e um grito de um animal, muito curioso ele foi lá olhar.

Quando chegou ao local do tiro, viu muitos homens, todos armados e com motosserras, cortando as árvores, matando e capturando animais.

Pedro chegou à frente deles e disse:

— Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores?

— Pegue ele! Falou o líder do bando.

Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse:

— Não atirem! Ele será nosso refém! Pois a polícia está atrás de nós!

No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu. A polícia chegou e prendeu o bando.

Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

(Adaptado de <http://colegiomaanaim77.blogspot.com.br/2012/06/contos.html>)

RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

1. A partir da leitura do texto, podemos dizer que:

- a) Pedro passava a maior parte do tempo em casa.
- b) Pedro não gostava de animais.
- c) Pedro não gostava da floresta.
- d) Pedro não sabia nadar.
- e) Pedro adorava o meio ambiente.

2. O que ficava perto da casa de Pedro?

- a) o rio que ele nadava.
- b) a casa de um amigo seu.
- c) a casa de sua avó.

- d) um lago muito profundo.
- e) o rio com muitos peixes.

3. O que ficava perto da casa de Pedro?

- a) o rio que ele nadava.
- b) a casa de um amigo seu.
- c) a casa de sua avó.
- d) um lago muito profundo.
- e) o rio com muitos peixes.

4. Pedro vivia na floresta, brincava com os animais e subia em árvores. O que aconteceu, de repente, que mudou essa tranquilidade?

5. Por que o bando decidiu não atirar em Pedro após capturá-lo?

6. Como Pedro conseguiu fugir do bando de homens?

7. Coloque o sinônimo das palavras abaixo:

- a) Pequeno _____
- b) jovem _____
- c) Esperto _____
- d) Casa _____

8. Coloque o Antônimo dos vocábulos abaixo:

- a) Amava _____
- b) Prender _____
- c) Coragem _____
- d) medroso _____

9. Retire do texto.

- a) dois verbos _____
- b) um substantivo próprio _____
- c) três substantivos comuns _____
- d) dois adjetivos _____

BONS ESTUDOS!

Professora: Daniele Martins Figueirôa

Turma: 6º ano U

Disciplina: Ciências

Aluno: _____ Data:

Avaliação de Ciências

1. Responda qual definição correspondem às características.

a) Refere-se o conjunto de indivíduos de uma mesma espécie que vivem em uma mesma região no mesmo período de tempo.

R:

b)) É o conjunto de todas as regiões do planeta onde existe vida.

R:

c) Trata-se do conjunto de populações, ou seja, de todos os seres vivos que habitam, ao mesmo tempo, determinada região que habitam ao mesmo tempo, determinada região.

R:

d) É formado pela interação entre os seres vivos e os componentes não vivos.

R:

2. Responda Verdadeiro ou Falso.

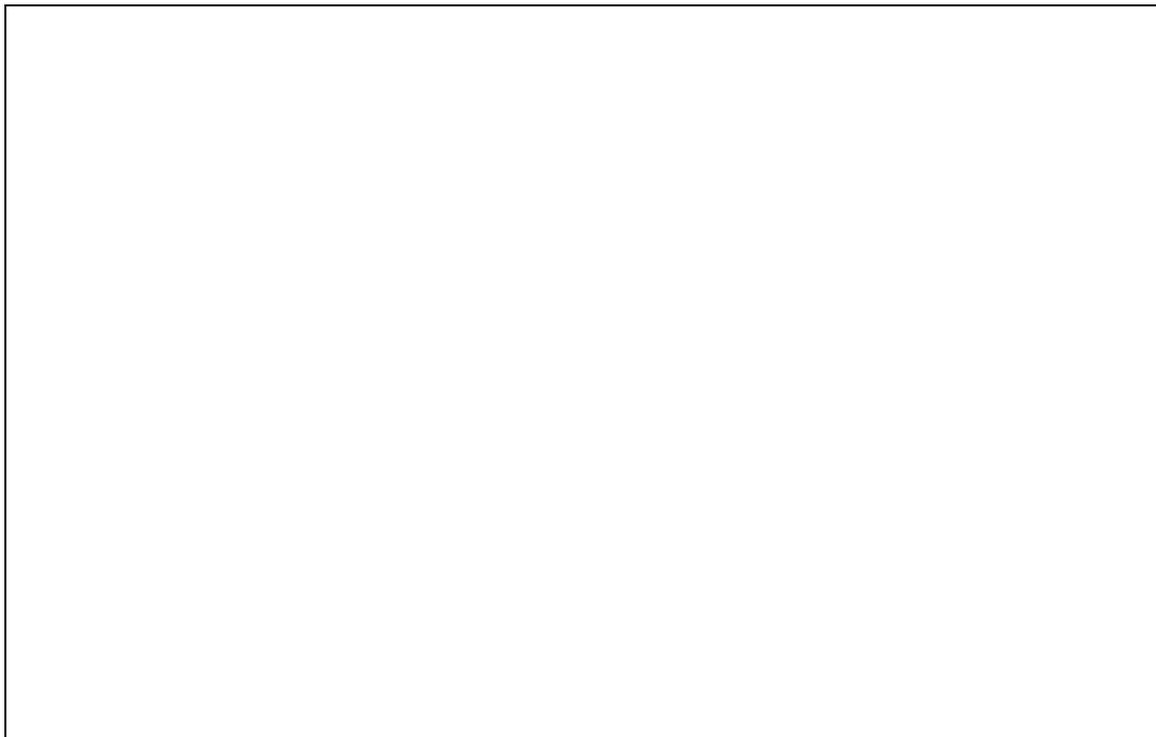
a) () As características básicas encontradas em todas as células que compõem os seres vivos são presença membrana celular, citoplasma, material genético (DNA) e ribossomos.

b) () Bactérias são seres vivos procariontes.

c) () Os Ribossomos são típicos de células vegetais, riscos em um pigmentos verde, a clorofila, fundamental no processo de fotossíntese.

d) () As células são as unidades básicas da vida.

3. Pesquise em livros imagens de uma célula e desenhe.



Aluno(a): 6° Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes ao 4° bimestre, APCs dos meses de outubro e novembro.

Atividades Avaliativas de Geografia

1- As paisagens do campo ou rurais são espaços usados pelos seres humanos para desenvolver atividades do setor primário de produção, que são?

- a) a pesca, a indústria e o comércio.
- b) a agricultura, a pecuária e o extrativismo.
- c) a pecuária, o comércio e a indústria.
- c) a agricultura, a pesca e o comércio.

2- Marque:

- (1) para problemas ambientais no campo
- (2) para problemas ambientais na cidade
- () efeitos de erosão.
- () poluição de água e esgoto.
- () Efeitos da queimada.
- () grande volume de lixo produzido.
- () poluição do ar.
- () uso inadequado de produtos químicos na agricultura

3- Observe esta imagem:



Esta imagem nos mostra:

- a) a sintonia do desenvolvimento industrial com a natureza
- b) um ambiente agrário.
- c) a poluição causada pelas queimadas em plantações de cana de açúcar.
- d) a poluição causada pelo desenvolvimento industrial.

4- Diferencie espaço rural de espaço urbano:

R:

.....

.....

.....

.....

.....

Aluno(a): 6º Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes ao 4º bimestre, APCs dos meses de outubro e novembro.

Atividades Avaliativas de História

1- A respeito das classes que compunham a sociedade romana na Antiguidade, é CORRETO afirmar que:

- a) os plebeus podiam casar-se com membros das famílias patrícias, forma pela qual conseguiam quitar suas pendências de terra e dinheiro, conseguindo assim certa ascensão social.
- b) os plebeus compunham a classe formada pelos camponeses, artesãos e alguns que conseguiam enriquecer-se por meio do comércio, atividade que lhes era permitida.
- c) os clientes eram estrangeiros acolhidos pelos patrícios e transformados em escravos, quando sua conduta moral não condizia com a de seus protetores.
- d) os patrícios foram igualados aos plebeus, durante a democracia romana, quando da revolta dos clientes, que lutaram contra a exclusão social da qual eram vítimas.

2- Na história política de Roma, durante os governos monárquicos, os plebeus:

- a) dominavam o núcleo central do poder, obtendo vitórias nas eleições em face dos seus privilégios políticos.
- b) gozavam de privilégios diferentes daqueles concedidos aos patrícios, pois não eram vistos como descendentes dos fundadores de Roma.
- c) tornaram-se grandes proprietários de terra e exportadores da produção agrícola de Roma para a Grécia.
- d) possuíam latifúndios, exercendo influência sobre as relações políticas existentes na época.
- e) não eram cidadãos romanos, mas tinham poderes políticos destacados, inclusive, na escolha dos monarcas.

3- Os historiadores têm como marco para a desagregação do Império Romano do Ocidente o ano de 476 d.C. O que aconteceu nessa data que marcou a desagregação do Império Romano?

- a) O ataque dos hunos, liderados por Átila, à cidade de Roma.
- b) A destituição do imperador Rômulo Augusto após a conquista da cidade pelos hérulos.
- c) A transferência da capital de Roma para Avelino por ordem de Constantino.
- d) A fundação da cidade de Constantinopla.
- e) A transferência dos membros do senado romano para Constantinopla.

4- Como a religião explica o aumento da rivalidade entre romanos e germânicos?

- a) Muitos germânicos converteram-se ao arianismo, crença considerada uma heresia para a Igreja Católica de Roma.
- b) Os romanos haviam abandonado o paganismo e abraçado o cristianismo, o que mobilizou os germânicos contra Roma.
- c) Roma ordenou a execução de sacerdotes de uma religião pagã que haviam sido enviados pelos francos à Hispânica.
- d) Os hunos invadiram a cidade de Roma e atacaram a Santa Sé em um ato que criou um revanchismo dos romanos contra todos os germânicos.
- e) A religião não explica a rivalidade entre romanos e germânicos, uma vez que ambos eram pagãos.

Professora: Luzia Aparecida Fernandes da Silva
Disciplina: Inglês
Série: 6º ano
Aluno(a):
Período:
Atividades Avaliativas:

Interpretação de Tirinha Calvin:



1- Assinale a alternativa que contém expressões em inglês, as quais podem ser utilizadas em qualquer momento do dia.

- (A). Hi!, Hello!, Hallo!
- (B). Good afternoon!, Good night!, Good evening!,
- (C). Good afternoon!, See you later!, Good evening!,
- (D). So long!, Good afternoon!, Good morning!

2- Why does Calvin decide to give Moe some money? Because Calvin (Por que Calvin decide dar dinheiro ao Moe?)

- a) tinha medo de Moe
- b) tem um vocabulário monossilábico

3. What's the meaning of the first "Gee"? (Qual é o significado do primeiro "Gee"?)

- a) God
- b) Good
- c) Seringa

Professora: Thiarlla dos Santos

Aluno(a): _____

6° ANO

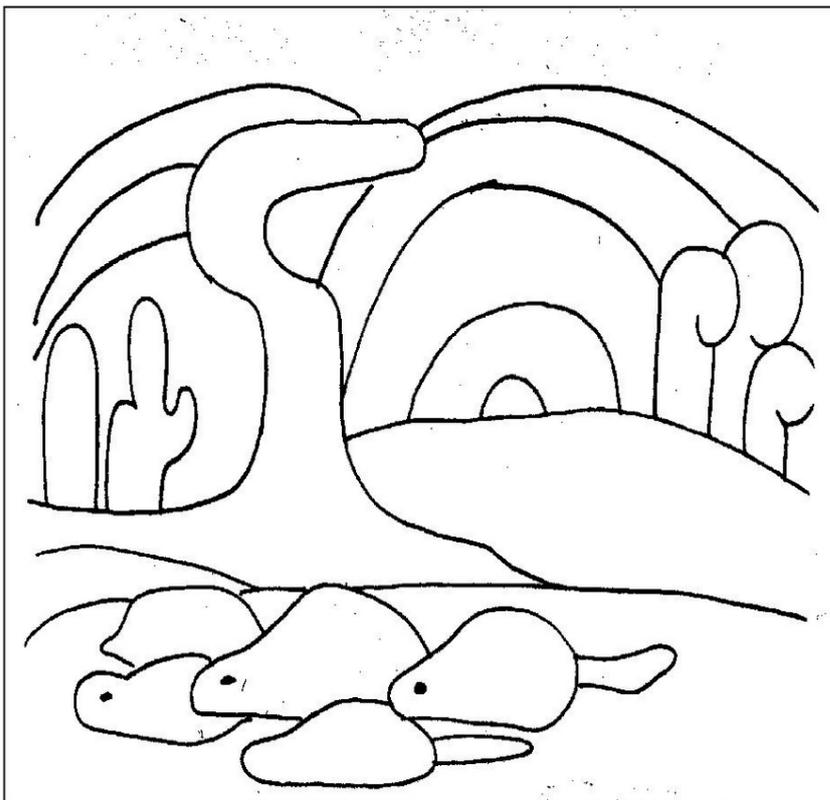
Avaliação de arte

1-Como pode ser classificada uma obra de arte?

2- E qual é a arte dos movimentos?

3-De acordo com a primeira estrofe do poema como a dança é apresentada?

4- Pinte o quadro "SOL POENTE" com as cores quentes e frias:



SOL POENTE (1929)

Atividade Pedagógica Complementar - Avaliativa

Dança urbana - dança de rua: também conhecida como street dance. É um estilo de [dança](#) que se desenvolveu [Estados Unidos](#) a partir do *dance studio*. Consiste em uma forma de dança que pode ocorrer em ruas, blocos, parques, locais abertos, e clubes. As primeiras influências surgiram na época da grande crise econômica dos EUA, em 1929, quando os músicos e dançarinos que trabalhavam em cabarés ficaram desempregados e começaram a fazer seus shows nas ruas. Em 1967, o cantor James Brown lançou essa dança através do Funk (diferente do Carioca), estilo musical que tem entre seus artistas Michael Jackson, Paula Lima, Le Gusta, Funk N' Lata entre outros.



Leia com atenção ao texto acima e responda;

1 – A dança de rua é também conhecida como:

() Street dance () Street Pântano () Street Breach

2 – A dança de rua é uma forma de dança que pode ocorrer em ruas, blocos, parques, locais abertos, e clubes?

() Verdadeiro () Falso

3 – A dança de rua surgiu quando os músicos e dançarinos que trabalhavam em cabarés ficaram desempregados e começaram a fazer seus shows nas ruas.

() Verdadeiro () Falso

4 - A dança de rua é um estilo de [dança](#) que se desenvolveu em que país?

() [Estados Unidos](#) () China e Índia () Estados Americanos