Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Língua Portuguesa

(1º sem.) *Ler, copiar ou imprimir e responder NO CADERNO. Após: enviar fotos.

RESPEITO

Durante uma era glacial bem remota, grande parte do planeta se achava coberto por densas camadas de gelo. Muitos animais não resistiram ao frio intenso e morreram indefesos por não se adaptarem às condições do clima hostil.

Foi então que uma grande manada de porcos espinhos, numa tentativa de se proteger e sobreviver, começaram a se unir, a juntar-se mais e mais. Bem próximo um do outro, cada qual podia sentir o calor do corpo do outro. E assim bem juntos, bem unidos, agasalhavam-se mutuamente. Assim aquecidos, conseguiam enfrentar por mais tempo aquele inverno terrível.

Porém, os espinhos de cada um começaram a incomodar, a ferir os companheiros mais próximos, justamente aqueles que lhes forneciam mais calor. Feridos, magoados e sofridos começaram a afastar-se. Por não suportarem mais os espinhos dos seus semelhantes, eles se espalharam.

Novo problema: afastados, separados, começaram a morrer congelados.

Os que sobreviveram ao frio voltaram a se aproximar, pouco a pouco. Com jeito e precauções. Unidos novamente, mas cada qual conservando uma certa distância do outro. Distância mínima, mas suficiente para conviver, sem ferir, para sobreviver sem magoar, sem causar recíprocos sofrimentos. Assim agindo, eles resistiram à longa era glacial. Apesar do frio e dos problemas, conseguiram sobreviver.

Atividades

1. O que é respeitar para você?

2. O que é respeitar: Em casa? Na Escola? Na cidade? Na Igreja?

3. É possível conviver em qualquer lugar com outras pessoas sem que haja regras? Explique? Comente.

4. Por que alguns porcos espinhos começaram a morrer de frio?

5.Qual a solução encontrada pelos porcos espinhos para sobreviver ao frio?

ATIVIDADES

1. Complete as palavras usando **S** ou **Z** nos espaços:

A) france__a
B) holande__a
C) japone__a
D) marque__a
E) prince__a
F) rapide__
G) leve__a
H) nitide__
I) canali__ar
J) traumati__ar

2. Complete as palavras usando **G** ou **J** nos espaços:

A) can__ica
B) lo__ista
C) cere__eira
D) gor__eta
E) via__ar
F) via__em
G) are__ar
H) enferru__ar
I) cora__em
J) estia__em

3. Complete as palavras usando **X** ou **CH** nos espaços:

A) fai__a
B) trou__a
C) encai__ado
D) dei__ar
E) en__oval
F) en__otar
G) en__aguar
H) en__er
I) en__ente
J) en__arcar

4- Escolha cinco palavras da atividade 2 e elabore cinco frases.

1.

2.

3.

4.

5.

(2º sem.)*Ler, copiar ou imprimir e responder NO CADERNO. Após: enviar fotos.

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Qual é a palavra que tem o mesmo sentido de menino?

Podemos dizer garoto, assim como podemos também falar que caridade é o mesmo que bondade. Apenas houve a mudança de palavra, mas o significado permaneceu o mesmo.

Por isso, dizemos que "SINÔNIMO" significa semelhança de sentido.

Observe algumas palavras:

casa – residência

percurso – trajeto

brincadeira – diversão

alegria – felicidade

questionar – perguntar

carinho- afeto

Tipos de sinônimos: Podem ser classificadas de duas formas:

*Sinônimos perfeitos: tratam- se de palavras diferentes, mas que possuem significado idêntico;

Ex: Bonita - Bela Léxico - Vocabulário Morrer - Falecer

*Sinônimos imperfeitos: são palavras que, ainda que compartilhem de significados parecidos, tais significados não são idênticos.

Ex: Trabalho - Emprego Feliz - Alegre Bela - Formosa

Os "ANTÔNIMOS" significam palavras contrárias, inversas de sentido. Perceba:

claro – escuro

bondade – maldade

limpo – sujo

dia – noite

bonito – feio

correto – errado

ATIVIDADES

1- Complete as frases com o ANTÔNIMO da palavra entre parênteses:

a) Renato _____ a garrafa térmica. (abriu)

b) O menino _____ a pipa. (prendia)

c) Aquele prédio é muito _____. (baixo)

d) Marcelo é um menino _____. (triste)

e) Esta casa é muito _____. (grande)

2- Dê o ANTÔNIMO das palavras:

feliz:_____ manso:_____

entrar:_____ simpático:_____

dentro:_____ não:_____

pequena:_____ ordem:_____

mal:_____ valente:_____

3- Sublinhe o SINÔNIMO da palavra em destaque e copie a frase fazendo a substituição.

a) Paulo ficou **surpreso** com a reação de Pedro. (triste – zangado - espantado)

EX:Paulo ficou **espantado** com a reação de Pedro.

b) No **principio** você estranhará o quarto. (fim – início – meio)

c) Cedinho o trem **surgiu** na estação. (apareceu – saiu – partiu)

d) Mário **aprisionou** o pássaro na gaiola. (levou – prendeu – segurou)

e) O sol **clareava** todo o apartamento. (iluminava – escurecia – mostrava)

4- **Complete as frases abaixo, utilizando o SINÔNIMO das palavras entre parênteses:**

a) A professora _____ o livro. (achar)

b) O cachorro está _____. (tranquilo)

c) Um dia _____ um passarinho no meu quintal. (surgiu)

d) Meu amigo pediu _____ para fazer a lição de casa. (ajuda)

e) Hoje esfriou _____. (bastante)

(3º sem.)*Ler, copiar ou imprimir e responder NO CADERNO. Após: enviar fotos.

Coleção que vem do mar

Tem gente que adora colecionar coisas. Moedas, adesivos, espécies marinhas… Epa! Espécies marinhas?! É isso mesmo. Há 60 anos, um grupo de pesquisadores da Universidade Federal de Pernambuco começou uma coleção de peixes, esponjas, moluscos e muitos outros bichos que hoje estão expostos no Museu Professor Petrônio Alves Coelho.

Ao todo, o local abriga mais de 30 mil amostras de organismos marinhos e, além de ajudar os cientistas a conhecerem a biodiversidade da região, recebe muitos visitantes curiosos. Se você ficou com vontade de ver a coleção de pertinho, chame seus amigos e agende uma visita!

Disponível em: http://chc.org.br. Acesso em: 22/05/2016.

1 – Identifique os fins a que se presta o “Museu Professor Petrônio Alves Coelho”:_____

2 – “Se você ficou com vontade de ver a coleção de pertinho, chame seus amigos e agende uma visita!”. Essa passagem funciona como:

a) uma ordem b) um desejo

c) um convite d) um pedido

3 – Em “[…] coleção de peixes, esponjas, moluscos […]”, os termos sublinhados são:

a) adjetivos b) substantivos

c) advérbios d) verbos

4 – “Ao todo, o local **ABRIGA** mais de 30 mil amostras de organismos marinhos […]”. Indique termos que possam substituir o verbo destacado:

_____

ATIVIDADES

1. Complete as palavras usando **SS**, **Ç** OU **S** nos espaços:

A) deten__ão
B) conten__ão
C) absten__ão
D) progre__ão
E) transgre__ão
F) regre__ão
G) expre__ão
H) repre__ão
I) supre__ão
J) preten__ão

2. Complete as palavras usando **E** ou **I** nos espaços:

A) abenço__
B) possu__
C) continu__
D) contribu__
E) pontu__
F) sum__
G) ant__aéreo
H) ant__véspera
I) ant__biótico
J) ant__deluviano

3. Complete os espaços com a consoante **H,** se necessário:

A) __erva
B) __ábito
C) __onesto
D) __inverno
E) __andorinha
F) __iato
G) __aver
H) ___abitação
I) ___ontem
J) ___úmido

4. PRODUÇÃO DE TEXTO. Imagine que hoje é domingo e você vai fazer um piquenique num lugar diferente. Conte no seu texto: Como é esse lugar; Com quem você vai e o que vão fazer; O que vai levar para comer; O que aconteceu; E na volta para casa. Não esqueça do título, parágrafos e ortografia . 15 linhas.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Matemática

Metodologia - Fazer a leitura da introdução ao capitulo da página 36 – Propriedades da adição, que servirá de suporte para resolução dos exercícios da página 37, Fazer a leitura da introdução ao capitulo da página 38 – Subtração de números naturais, que servirá de suporte para resolução dos exercícios da página 38 sendo que terá que copiar as perguntas e responder as questões colocando as respostas no caderno.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será feita no caderno.

Recursos – Livro didático Projeto Teláris

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

: **GEOGRAFIA**

1- Qual ponto cardeal é determinado pelo nascer do sol? Descreva como podemos identificar os pontos cardeais com base na observação do sol.

2) Observe o mapa da página 43 do livro didático e responda:
   a) Por que os paralelos e os meridianos são chamados de linhas imaginárias? Como é feita a distribuição dessas linhas pelo Globo?
   b) Por que os Meridiano de Greenwich é considerado uma referência geográfica?

3) Que modelo de representação mostra a superfície terrestre com menos distorções? Que inconveniência esse modelo apresenta?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

HISTÓRIA

1- Os Australopithecus e as diferentes espécies do gênero Homo se diferenciavam entre outras coisas, pela cultura, pelo volume do cérebro e pelo modo de vida que levavam. Anote em seu caderno a qual espécie está relacionada cada uma dessas afirmativas:

a) Povoou diferentes regiões do planeta e foi a única do gênero Homo que conseguiu sobreviver:

b) Viveu por volta de 3,2 milhões de anos atrás e já apresentava algumas características humanas, como postura ereta:

c) Habitava a Europa e a Ásia Ocidental e chegou a conviver com o ser humano moderno:

d) Era um bom caçador, deixou marcas da sua existência na Europa e Ásia e, ao que tudo indica, foi o primeiro hominídeo a, usar e conservar o fogo:

e) Alimentava-se de carne e vegetais e representava a mais antiga espécie do gênero Homo da qual foram encontrados restos ósseos:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

1- Responda as questões usando as palavras abaixo:

Gripe-caxumba-raiva-poliomelite-hepatite-rubéola-sarampo-aids

A) Qual a doença que causa resfriado, dor no corpo e febre?

B) Qual a doença que faz o corpo ficar cheio de pintinhas vermelhas?

C) Doença que causa paralisia infantil?

D) virose muito grave, que é transmitida geralmente pelo cão ao homem?

E) Doença que causa febre eruptiva, parecido com o sarampo?

F) virose que impede o organismo de lutar contra a infecções, causando a morte?

2- Frequentemente, quando uma pessoa está doente, ouvimos a frase: Deve ser apenas uma virose! Entretanto, chamamos de virose todas as doenças causadas por vírus, que podem variar de uma simples gripe até a AIDS. De acordo com seu conhecimento sobre virose, marque as alternativas em que encontramos apenas doenças causadas por vírus.

a) hepatite, raiva e caxumba. ( )

b) Hepatite, cólera e dengue. ( )

c) Raiva, dengue e gonorreia. ( )

d) Dengue herpes e tétano. ( )

e) Dengue cólera e gonorreia. ( )

3- Qual a origem da palavra vírus?

4- Como os vírus se reproduzem?

5- Como podemos nos prevenir de doenças virais?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º Ano Ú

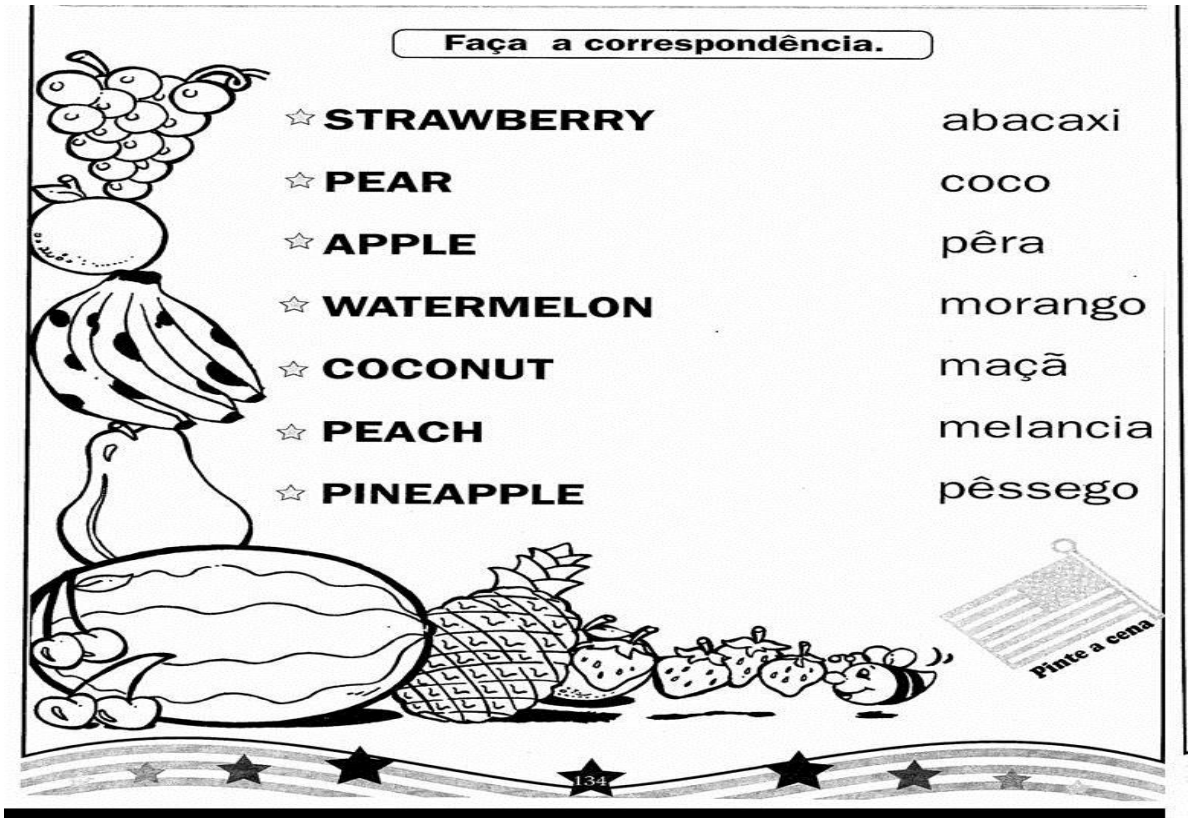
Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

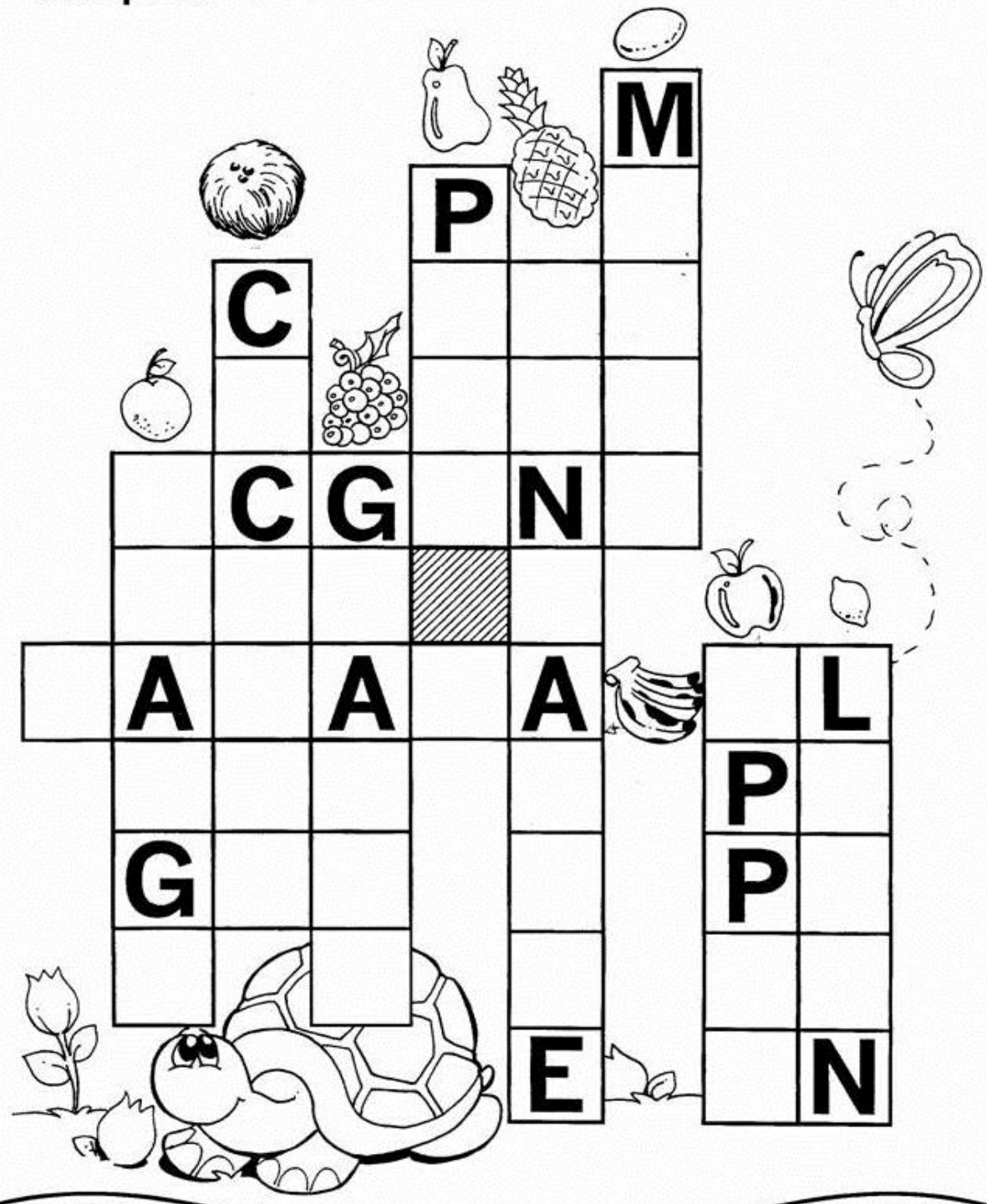
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE Inglês.

1) **PESQUISE NA INTERNET OS NOMES DAS FRUTAS PARA FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO. COLORIR BEM BONITO E RESPONDER O QUE SE PEDE.**

THE FRUITS



Complete a cruzadinha com as letras faltosas:



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Arte

Atividade 1

Copiar no caderno O que é História em Quadrinhos (em anexo), em seguida, fazer a leitura do texto para realizar as próximas atividades. As histórias em quadrinhos integram – se a arte e são reconhecidas no mundo, muito apreciadas pelo público jovem por ser uma maneira despojada e divertida de contar histórias.

Atividade 2

Baixar através da PlayStory, o aplicativo Banca da Mônica clicando no link: https://play.google.com/store/apps/details?id=air.br.com.mauriciodesousa.caixadequadrinhos e seguir as orientações.

OBS: Segue em anexo as orientações para baixar os gibis da Turma da Mônica grátis. Muito leve e fácil! Bom divertimento.

Atividade 3

Cada aluno deverá fazer uma HISTÓRIA EM QUADRINHOS sobre os cuidados pessoais e ambientais relacionado ao CORONA VÍRUS e a sua não proliferação. Nos anexos das atividades anteriores estarão explicações e modelos de como fazer uma história em quadrinhos que deverá conter começo, meio e fim.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno.

Recursos - Celular, caderno, caneta, lápis e lápis de cor.

Atividade 1

O que é História em Quadrinhos?

História em quadrinhos - ou HQ - é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal.

Essas histórias possuem os fundamentos básicos das narrativas: enredo, personagens, tempo, lugar e desfecho. No geral, apresentam linguagem verbal e não-verbal.

Os artistas utilizam diversos recursos gráficos nesse gênero textual com o intuito de trazer o leitor para "dentro" da história contada. Para comunicar as falas das personagens, por exemplo, são empregados balões com textos escritos. O formato desses balões também transmite intenções distintas.

Os diversos tipos de balões indicam diferentes intenções, como a fala, um pensamento ou um grito.

Por exemplo, balões com linhas contínuas sugerem uma fala em tom normal, os balões com linhas tracejadas indicam que a personagem está sussurrando, os que apresentam contornos em forma de nuvens apontam pensamentos, já os balões com traços pontiagudos exibem gritos.

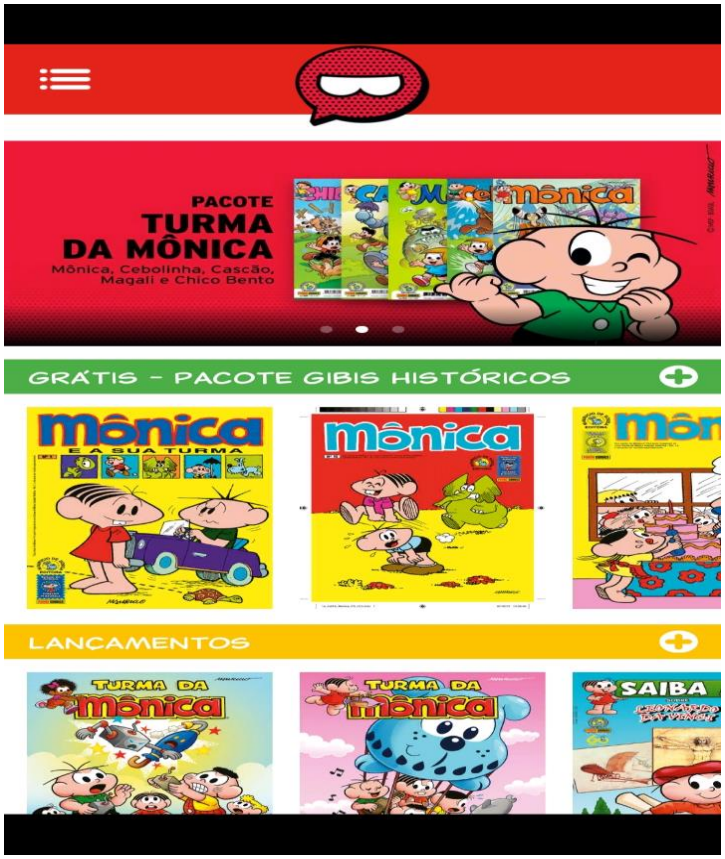
Outro recurso bastante explorado são as onomatopeias, definidas como palavras que tentam reproduzir os sons. Exemplo: “cabrum”, como o som de trovão; “tic-tac”, como o som dos ponteiros do relógio, entre outros.

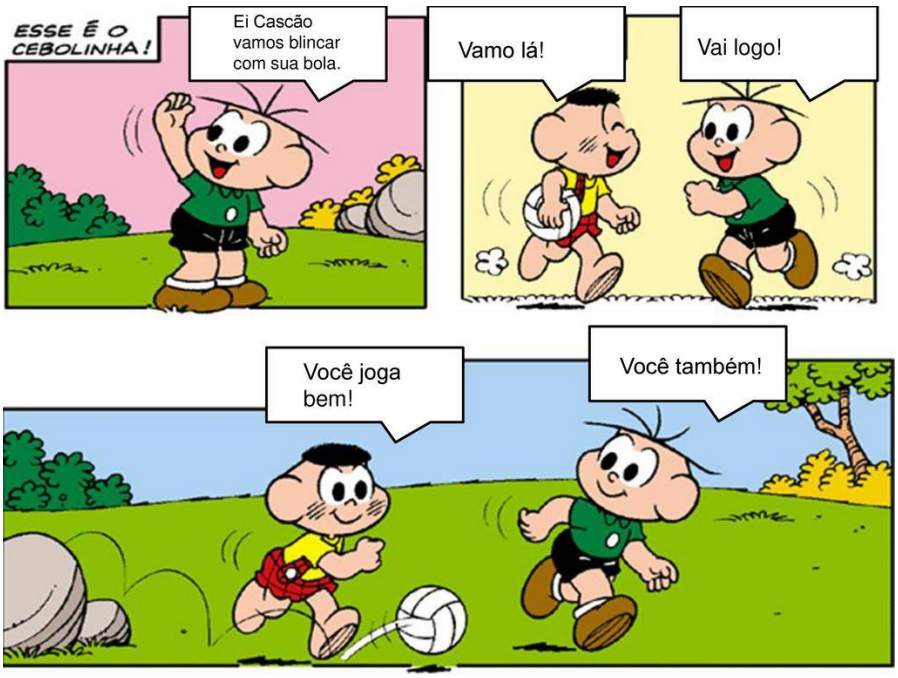
Também é bastante explorado o uso de letras de tipos diferentes e sinais de pontuação, sempre buscando a interação com o leitor.

Os suportes mais usados para a publicação das histórias em quadrinhos são os jornais, as revistas e os gibis.

Atividade 2

Depois de baixado no celular vocês poderão escolher e baixar mais de 100 gibis históricos da Turma da Mônica grátis. Caso tenham dúvidas estarei à disposição! Bom divertimento.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Educação Física

Atividade 1

Copiar no caderno os BENEFÍCIOS DA CAMINHADA (em anexo), em seguida, fazer a leitura. OBS: Não esqueça de fazer a leitura, no texto estará algumas dicas e cuidados de como fazer uma boa caminhada. A **caminhada** é uma das atividades físicas mais recomendadas por não exigir muita preparação física e ainda assim melhorar significantemente a qualidade de vida.

Atividade 2

Baixar através da PlayStory, o aplicativo Exercícios de alongamento clicando no link: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.u440.estiramientos e seguir as orientações.

OBS: Segue, em anexo, as orientações para usar o aplicativo que depois de baixado não necessitará de internet. Muito leve e fácil! Boa sorte.

Atividade 3

Cada aluno deverá fazer uma leve caminhada de 15 minutos ou mais, não ultrapassando 30 minutos somados ao alongamento, não esqueça de:

- Hidratar-se (tomar água) antes, depois e durante a **caminhada**!
- Lembrar-se de passar protetor solar caso a caminhada seja diurna;
- Faça alongamentos prévios (antes da caminhada) e também ao final da **caminhada**;
- Usar roupas largas, confortáveis e com tecidos respiráveis.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno.

Recursos - Celular, caderno, caneta, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

Atividade 1

BENEFÍCIOS DA CAMINHADA

A caminhada é um exercício aeróbico muito eficaz para a saúde. Caminhar é uma atividade física perfeita: é fácil, leve, melhora o seu astral e é capaz de proporcionar saúde, beleza e boa forma.

É um exercício que pode ser praticado por qualquer pessoa, independentemente da idade e do condicionamento físico.

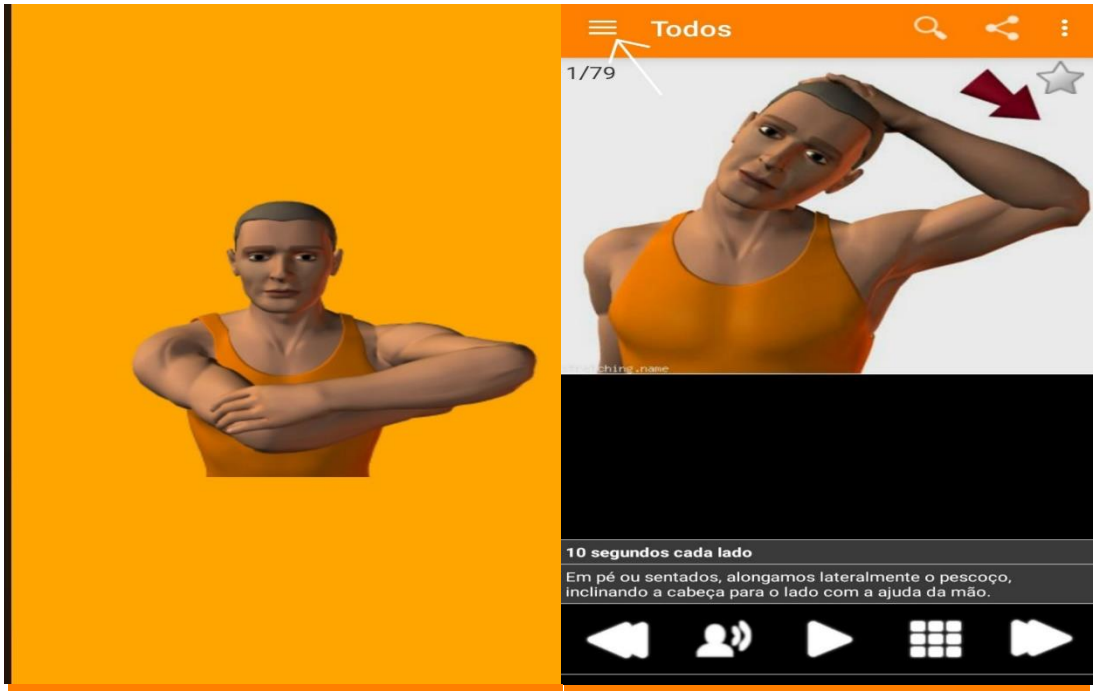
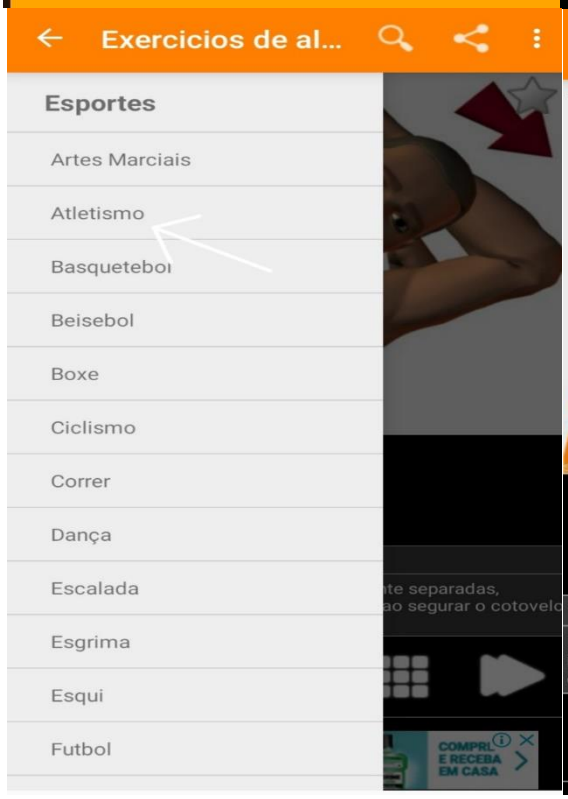
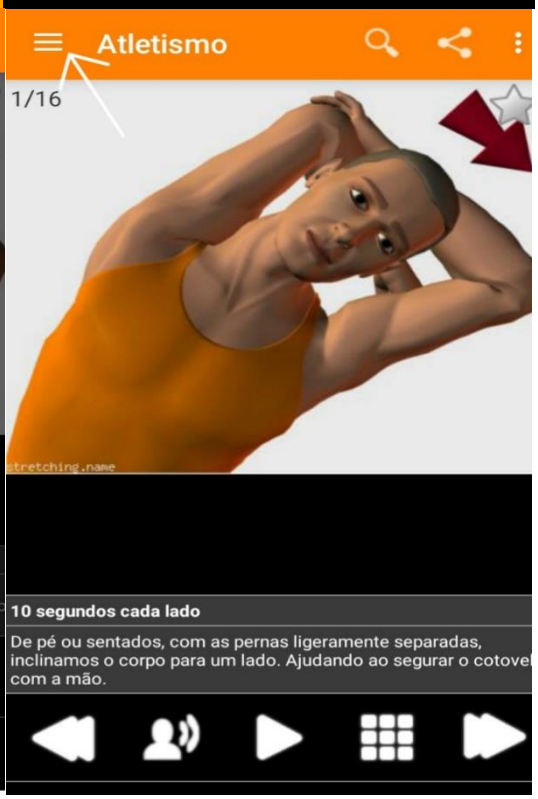
A caminhada, além de tudo, ainda tem a vantagem de ser a mais segura de todas as atividades aeróbicas — tanto sob o ponto de vista cardiovascular como ortopédico. Mesmo executando-a com passos rápidos, dificilmente o coração será sobrecarregado. Além disso, diferentemente da corrida, o risco de lesões nas articulações — em especial nos joelhos e tornozelos — é bem menor.

Caminhar durante 30 minutos, 3 vezes por semana, pode ser tão eficiente no tratamento de depressão aguda quanto a utilização de medicamentos. Além disso, evita doenças e melhora a qualidade de vida.

- Melhora a circulação sanguínea e a qualidade do sono.
- Diminui os riscos de problemas cardíacos.
- Melhora a ansiedade e o estresse.
- Auxilia nas dietas de emagrecimento.
- Ajuda a tonificar e fortalecer os músculos.
- Reduz a pressão sanguínea e os níveis de colesterol no sangue.
- Evita o aparecimento da osteoporose.
- Combate o diabetes.
- Melhora o nível de condicionamento físico e benefícios ao cérebro.
- Aumenta a imunidade do organismo e dá energia.

Antes de iniciar a caminhada, é necessário tomar alguns cuidados para que seu exercício seja mais agradável.

- O aquecimento é fundamental. No início da caminhada, os primeiros 5 minutos devem ser feitos sempre em ritmo mais lento.
- Ingerir apenas alimentos leves próximo dos horários de sua caminhada. Os líquidos devem ser em pouca quantidade (não mais que 200 ml).
- Antes e após a caminhada, é importante fazer exercícios de alongamento envolvendo principalmente a musculatura das panturrilhas, posterior das coxas e glúteos.
- Dê preferência para locais planos, arborizados ou pistas e parques específicos para caminhada.

Atividade 2

Seguindo as setas finas (brancas), vocês irão achar a opção **Atletismo**, onde estarão os 16 alongamentos para a caminhada ou outros exercícios posteriormente. Caso tenham dúvidas estarei à disposição! Boa aula.