Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

TURMA: 7º U **PERÍODO:** 27/07/2020 a 31/07/2020 **PROFESSORA:** Katiuza Pommer

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA – 2º BIMESTRE

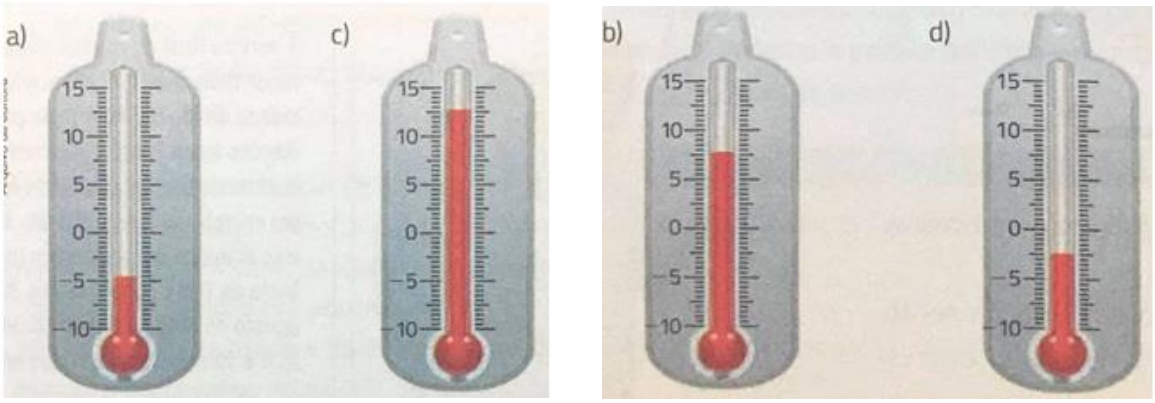
Orientações:

1º) Ler atentamente as explicações e as atividades;
2º) As atividades devem ter respostas completas com todos os cálculos necessários. Não aceitarei somente a resposta final. Os cálculos devem ser detalhados!!!
3º) Fazer tudo com capricho e organização e escrever de forma legível.

1) Complete as tabela a seguir, determinando antecessor e o sucessor de cada número.

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	+8	
	– 8	
	+ 57	
	– 57	
	0	

2) Assinale com X, em quais termômetros estão indicando medidas de ***temperaturas negativas***.



3) Calcule: (Não esqueça que primeiro devemos eliminar os parênteses e em seguida resolver as operações utilizando a regra correta dos sinais). A tabela para consulta encontra-se na última folha.

a) $(+12) + (+5) =$
b) $(+40) + 0 =$
c) $(-6) - (+7) =$
d) $(-15) + (-10) =$
e) $(+6) + (-6) =$
f) $(+20) - (+38) =$
g) $(-7) - (-3) =$
h) $(+45) + (-13) =$
i) $(-8) - (-12) =$
j) $0 + (-26) =$

4) Faça as seguintes operações bancárias **detalhadamente**, observando os exemplos:

Exemplos:

- *Débito de R$ 5,00* ***mais*** *débito de R$ 15,00 =* $(-5) + (-15) = -5 - 15 = -20 \rightarrow -R\$20,00$
- *Crédito de R$ 10,00* ***mais*** *débito de R$ 15,00 =* $(+10) + (-15) = +10 - 15 = -5 \rightarrow -R\$5,00$
- *Crédito de R$ 6,00* ***mais*** *crédito de R$ 16,00 =* $(+6) + (+16) = +6 + 16 = +22 \rightarrow +R\$22,00$

a) Crédito de R$ 24,00 **mais** crédito de R$ 54,00.

b) Débito de R$ 19,00 **mais** crédito de R$ 12,00.

c) Débito de R$ 90,00 **mais** débito de R$ 120,00.

d) Crédito de R$ 35,00 **mais** débito de R$ 40,00.

5) Uma pessoa tem R$ 85.000,00 na sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações bancárias:

- retira R$ 1.350,00;
- coloca R$ 2.430,00;
- retira R$ 66.790,00;
- retira R$ 10.600,00.

O saldo final fica positivo ou negativo? Em quanto? (Você deve colocar os números um ao lado do outro e resolver de duas em duas parcelas! Não se esqueça da regra dos sinais!)

6) Efetue as multiplicações e divisões: (Você deverá consultar na última folha as regras dos sinais para a multiplicação e divisão.)

a) $(+9).(+10) =$	**l)** $(-3):(-1) =$
b) $(-12).(-9) =$	**m)** $(+8):(-8) =$
c) $(+2).(-8) =$	**n)** $(-54):(+2) =$
d) $(-5).(+4) =$	**o)** $(+16):(+4) =$
e) $(-15).(-40) =$	**p)** $(+80):(-5) =$
f) $(\mp 4).(+7) =$	**q)** $(-35):(-7) =$
g) $(+10).(-3).0 =$	**r)** $(-64):(+8) =$
h) $(-2).(+1).(-2).(-1) =$	**s)** $0:(+6) =$
i) $(-6).(-10).(+3) =$	**t)** $(+216).(-6) =$
j) $(-6).(-11).(-1).(-2) =$	**u)** $(+121):(+11) =$
k) $(-3).0 =$	

7) Participam de uma conferência 24 pessoas, sendo 9 brasileiros, 6 ingleses, 4 argentinos e o restante são espanhóis. Que **fração do total** de membros da conferência representa:

a) os brasileiros?

b) os argentinos?

c) os espanhóis

8) Resolva os problemas sobre **frações como operador**:

a) Numa cidade de 200.000 habitantes, $\frac{2}{5}$ da população **trabalham** na agricultura. Isso significa que o número de pessoas que **não** trabalham na agricultura é?

b) Se $\frac{2}{9}$ de uma estrada correspondem a 72 km, quantos quilômetros tem essa estrada?

9) Simplifique as frações até obter uma fração irredutível:

a) $\frac{40}{80} =$

b) $\frac{18}{24} =$

c) $\frac{25}{75} =$

d) $\frac{48}{84} =$

TABELAS PARA CONSULTA

Regra dos sinais para adição e subtração

- Quando os sinais são **iguais**, devemos somar e conservar o sinal.
- Quando os sinais são **diferentes**, devemos diminuir e conservar o sinal do número maior.

➢ ***Para eliminar os parênteses, utilizamos o jogo de sinal:***

+ + = +
+ – = –
– + = –
– – = +

Regra dos sinais para a multiplicação

(+) . (+) = +
(–) . (–) = +
(+) . (–) = –
(–) . (+) = –

Regra dos sinais para a divisão

(+) : (+) = +
(–) : (–) = +
(+) : (–) = –
(–) : (+) = –

"Educação gera conhecimento. Conhecimento gera sabedoria, e só um povo sábio pode mudar seu destino." (Samuel Lima). Desejo uma ótima avaliação, acredito muito no potencial de vocês. Estou com muita saudade. Um abraço bem apertado, Professora Katiuza.

Professora: Leidemar Alves
Componente Curricular: Língua Portuguesa Turma: 7 Ano U
Nome:_____

Atividade Avaliativa Bimestral de Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo:

Sopa de Pedras

Um rapaz pobre e faminto andava pelo campo em busca de alimento. Teve uma ideia e resolveu colocá-la em prática. Escolheu um local próximo a uma casa com uma grande horta e alguns animais. Pediu aos donos da casa que lhe emprestassem uma panela. Os donos não queriam emprestar, pois não gostavam de ajudar outras pessoas. Mas o rapaz tanto insistiu que conseguiu a panela. Ele então preparou o fogo e colocou água para ferver. Pegou algumas pedras, lavou-as bem e colocou dentro da água fervente.
Os donos da casa ficaram curiosos e perguntaram:
– O que você está cozinhando, rapaz?
– Uma deliciosa sopa de pedras – respondeu ele.
– Mas como é possível fazer uma sopa de pedras? – indagou o casal.
– Muito simples! – ele explicou. – Como veem, tenho aqui no fogo uma panela com água fervendo e pedras cozinhando. Sei fazer uma ótima sopa, mas se vocês tiverem algo para engrossá–la... como um pedaço de carne, batatas e feijões...
Os donos da casa lhe deram carne, batatas e feijões. O rapaz colocou tudo dentro da sopa e o cheiro começou a ficar bom. Ele então disse:
– Hum, se eu tivesse um pouco de tempero, a sopa ficaria bem mais apetitosa.
E novamente os donos da casa lhe deram tempero. Ele foi cozinhando e mexendo até que a sopa ficou pronta e foi consumida pelos três. Assim que terminaram, o rapaz tirou as pedras da panela e jogou-as fora. Os donos da casa, espantados, disseram:
– Mas e as pedras?! Você não vai comer as pedras?!
– Comer as pedras?! – repetiu o rapaz, e fugiu correndo.

Conto popular.

1. O rapaz da história faz realmente uma sopa de pedras? Explique.

2. A história que você leu é um conto de artimanha ou de esperteza. Coloque(V) para verdadeiro ou (F) para falso.

( ) É uma história em que as personagens usam a esperteza para conseguir algo.
( ) É uma narrativa engraçada.
( ) É uma história que deixa o leitor com medo.

3. Responda.

a) O que é frase?
_____
_____

b) O que é oração?

_____
_____

4. Os períodos podem ser simples ou compostos. Classifique os períodos abaixo em (S) simples ou (C) composto.

a) ( ) Um rapaz pobre e faminto andava pelo campo em busca de alimentos.

b) ( ) – Mas como é possível fazer uma sopa de pedra. – Indagou o casal.
c) ( ) – Comer as pedras?! – repetiu o rapaz, e fugiu correndo.
d) ( ) Os donos da casa lhe deram carne, batatas e feijões.

5. Responda:

a) O que são palavras primitivas? Dê exemplo.

_____
_____

b)) que são palavras derivadas? Dê exemplo.

_____
_____

6. Forme substantivos derivados de:

a) Sopa-_____
b) Pedra-_____
c) Casa-_____
d) Cozinha-_____

7. Retire do texto acima uma frase verbal e outra nominal.

_____
_____

8. Quais são as palavras primitivas que deram origem as palavras derivadas abaixo.

a) Estiloso – _____
b) Orgulhoso –_____
c) Desfazer –_____
d) Cuidadosa –_____

9. Complete com onde ou aonde.

01) _____ aconteceu o acidente seu guarda?

02) Não entendo _____ Maria estava com a cabeça quando cometeu aquele crime?

03) Meninas, _____ vocês querem chegar com essas atitudes delinquentes?

04) _____ pensa que vais, Paulo José?

05) _____ se situa o estado de Minas Gerais, alguém pode me explicar?

BONS ESTUDOS!

Escola P. M. Rural Osvaldo de Almeida Matos.

Prof. ª: Daniele Martins Figueirôa

Nome:_____ Data: 27 à 31/07/2020

Avaliação de Ciências – 7 º Ano

1. Responda Verdadeiro ou Falso

a) ( ) A temperatura é uma grandeza física que pode ser medida usando-se diferentes unidades, Kelvin, grau Celsius e grau Fahrenheit.

b) ( ) Temperatura é uma grandeza física associada ao grau de agitação das partículas que compõe um corpo. Quanto maior o grau de agitação dessas partículas, maior será a temperatura.

c) ( ) O calor é uma energia em trânsito que flui de um corpo com maior temperatura para um de menor temperatura.

d) ( )A transferência de calor de um corpo para outro pode ocorrer por meio de três formas: radiação, condução e convecção.

e) ( ) Um isolamento térmico eficiente é um constante desafio a ser superado para que o homem possa viver em condições extremas de temperatura. Para isso, o entendimento completo dos mecanismos de troca de calor é imprescindível.

2. Em cada uma das situações descritas a seguir, você deve reconhecer o processo de troca de calor envolvido (radiação, condução e convecção).

a) As prateleiras de uma geladeira doméstica são grades vazadas, para facilitar fluxo de energia térmica até o congelador por _____.

b) O único processo de troca de calor que pode ocorrer no vácuo é por _____.

c) Em uma garrafa térmica, é mantido vácuo entre as paredes duplas de vidro para evitar que o calor saia ou entre por _____.

d) Aquecimento do interior de um carro exposto ao Sol com as fechadas._____.

e) Aquecimento de uma colher em contato com um alimento quente._____.

f) Movimento do ar próximo a um aquecedor _____.

g) Efeito estufa._____.

3. Marque um X em quais dos princípios abaixo é baseado o funcionamento dos termômetros?

a) Equilíbrio térmico e dilatação dos corpos.
b) Equilíbrio térmico e sensação térmica.
c) Sensação térmica e dilatação dos corpos.
d) Temperatura e dilatação dos corpos.

Professora: Marilda Martines 27-07-2020 a 31-07- 2020

Aluno(a):_____ 7° Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes às APCs 1,2 e3 do segundo bimestre, e ao terminar entregar a folhas de atividades na escola.

Atividades Avaliativas de Geografia

Além da divisão regional brasileira composta por cinco macrorregiões (Sul, Sudeste, Centro-Oeste, Norte e Nordeste), existe outra divisão do território nacional que utiliza como critérios os aspectos naturais e, principalmente, socioeconômicos, são as chamadas regiões geoeconômicas do Brasil.

Com base nas informações das regiões geoeconômicas do Brasil podemos inferir que Estão entre esta regiões:

a- Norte e Amazônico

b- Amazônico, Nordeste e Centro-Sul

c- Nordeste, Sul e Sudeste

d- Amazônico Nordeste e Sul.

2- Em relação aos tipos de clima no Brasil, marque qual clima abrange uma porção maior do território e melhor caracteriza o país:

a- Clima Semiárido b- Clima Equatorial c- Clima Subtropical

d- Clima Tropical e- Clima Desértico

3- Localizado principalmente na Região Centro-Oeste, esse bioma é caracterizado pela presença de pequenos arbustos e árvores retorcidas, com cascas grossas e folhas recobertas de pelos. Solo deficiente em nutrientes e com alta concentração de alumínio. Marque a alternativa que corresponde ao bioma que apresenta as características descritas.

a- Mangue b- Caatinga c- Campos

d- Cerrado e- Mata de araucária

Professora: Marilda Martines 27-07-2020 a 31-07- 2020

Aluno(a): _____7° Ano

Os alunos deverão utilizar o livro didático para pesquisar e responder as atividades avaliativas, os conteúdos são referentes às APCs 1,2 e3 do segundo bimestre, e ao terminar entregar a folhas de atividades na escola.

Atividades Avaliativas de História

1- Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

(___) No Renascimento existe a Valorização do Homem.renascentista acredita que a verdade era encontrada por meio da fé e dos dogmas.

(___) Na mentalidade renascentista o corpo do homem é visto como belo e maravilhoso.

(___) Os renascentistas desprezavam a natureza porque era fonte de pecado e da perdição.

(___) Leonardo da Vinci, Boticelli, Rafael Sanzio, Michelangelo são artistas do renascimento.

(___) O Renascimento Cultural surgiu nas cidades Italianas.

2- A Reforma iniciada pelo Monge Martinho Lutero abriu caminho para novos movimentos reformadores, como:

a- Calvinismo e Angliconismo

b- Catolicismo e Calvinismo

c- Budismo e Anglicanismo

3- Em reação aos movimentos religiosos que contestavam os dogmas oficiais do catolicismo, a Igreja Romana tomou uma série de medidas que seriam conhecidas como Contrarreforma.

Com relação a esse contexto, assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo.

(__) Uma das medidas mais drásticas adotadas em relação à reforma protestante foi a criação de uma nova instituição, a Santa Inquisição, responsável por punir e prevenir os desvios dogmáticos.

(__) Index Librorum Prohibitorum era uma lista de livros cujo conteúdo ameaçava ou contradizia as ideias oficiais da Igreja.

(__) Concílio de Trento reafirmou antigos dogmas católicos, entre os quais o de que o Papa é infalível, por representar a vontade de Deus na Terra.

(__) O movimento da Contrarreforma evitou que o protestantismo se tornasse uma ameaça real em estados tradicionalmente católicos, como Espanha e Portugal.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

a) FVVV

b) VVFF

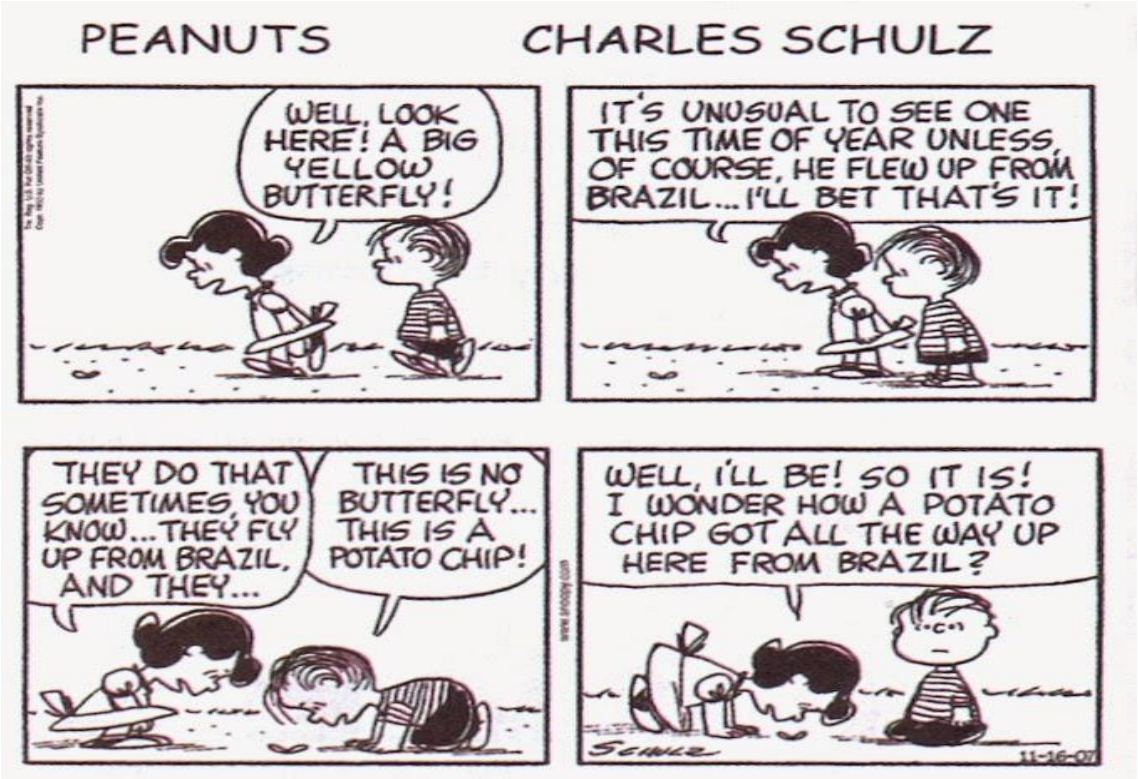
c) VFVF

d) VFFV

e) FVVF

Professora: Luzia Aparecida Fernandes da Silva
Disciplina: Inglês Série: 7º ano
Data: 06/07 á 10/07
Nome:_____

Atividades Avaliativas



1- Em relação a tirinha o que Lucy supõe:
a) Enorme borboleta Brasileira.
b) Borboleta incomum naquela época do ano.
c) Borboleta rara no Brasil.

2- What type of animal is an alligator? (Que tipo de animal é um jacaré?)

3- What do alligators eat? (O que os jacarés comem?)

Professora: Thiarlla dos Santos
Aluno(a)
Série 7° Ano

Avaliação de Arte

1-O que é Textura Frottage?

_____
_____
_____
_____

2-O que é uma Proporção Geometria e Encaixe?

_____
_____
_____
_____

3-Observe abaixo este exemplo de desenho geométrico com encaixe e escreve as formas geométrica presente no desenho?

4-Quas são as core primárias e secundária?

_____
_____
_____
_____

5-Quais são as cores terciárias ?

_____
_____
_____

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Turma: 7º Ano
Componente Curricular: Educação Física
Professora: Naira de Oliveira
Aluno: _____

Atividade Pedagógica Complementar - Avaliativa

Esporte de Marca e Esporte de Precisão - **Esportes de "marca**": **são** aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado **é um** registro quantitativo de tempo, distância ou peso. ... **Esportes de precisão**: **são** aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é a eficiência **e** a eficácia de aproximar um objeto ou atingir um alvo.

Leia ao texto com atenção e responda:

1 – No **Esporte de Marca** o resultado é um quantitativo de ----------distância ou----------

2 – No **Esporte de Precisão** o resultado da ação deve se aproximar de um objeto ou atingir um----------.

3 – Dê um exemplo de:

A _ **Esporte de Marca:** _____

B _ **Esporte de Precisão**: _____